

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS
Séance du 12 décembre 2022**DÉLIBÉRATION n°2022-132**

Le conseil d'administration s'est réuni le lundi 12 décembre 2022 en séance plénière, sur convocation du Président de l'université, adressée le vendredi 2 décembre 2022.

Point de l'ordre du jour :

7.1. Propositions de la commission de la formation et de la vie universitaire du 8 décembre 2022 – pédagogie

.....

Vu le code de l'éducation,

Vu les statuts de l'université,

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du 8 décembre 2022,

Exposé de la décision :

Le conseil d'administration doit approuver les propositions de la commission de la formation et de la vie universitaire du 8 décembre 2022 dans le domaine de la pédagogie.

Proposition de décision soumise au conseil :

Approbation des points suivants :

- Parcoursup : attendus locaux et critères généraux d'examen des vœux en licence ;
- sélection en bachelor universitaire de technologie (BUT) : critères d'appréciation des dossiers et capacités d'accueil ;
- sélection en LP : critères d'appréciation des dossiers et capacités d'accueil ;
- sélection en master 1ère année : attendus locaux, critères de sélection et capacité d'accueil globale ;
- fermeture de la PASS et de la LAS 1 de psychologie à la rentrée 2023.

Après en avoir délibéré, le conseil d'administration approuve la présente décision, comme suit :

Nombre de membres constituant le conseil :	36
Quorum :	18
Nombre de membres participant à la délibération :	30
Majorité absolue requise :	16
Abstentions :	2
Votes exprimés :	28
Pour :	28
Contre :	0

Pièces jointes :

- avis de la CFVU et pièces.

Fait à Tours,

1. Domaine disciplinaire du parcours ou Licence	2. Nom du parcours ou LI	3. Nom du responsable de la formation	4. Adresse électronique du responsable pédagogique de la LI	5. Attributs locaux (facultatif)	6. 1. Résultats académiques	7. Degré d'importance de ce critère	8. Part de ce champ d'évaluation dans l'examen de licencié sur 100%	9. 2. Compétences académiques, savoirs méthodologiques, savoir-faire	10. Degré d'importance de ce critère	11. Part de ce champ d'évaluation dans l'examen de licencié sur 100%	12. 3. Savoir être	13. Degré d'importance de ce critère	14. Part de ce champ d'évaluation dans l'examen de licencié sur 100%	15. 4. Motivation, connaissance de la formation, cohésion de projet	16. Degré d'importance de ce critère	17. Part de ce champ d'évaluation dans l'examen de licencié sur 100%	18. 5. Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pertinentes extra-scolaires	19. Degré d'importance de ce critère	20. Part de ce champ d'évaluation dans l'examen de licencié sur 100%	21. Engagements de la session 2022 et conseils aux candidats (en relation avec ceux issus du rapport public)	22. Prise en compte de la pertinence des lycées à une date de la session	23. Langue thème 1	24. Langue thème 2	25. Niveau de français requis	26. Conseil et orientation des enseignants pour la formation	27. Degrés de réussite (facultatif)	28. Faculté de journe d'études ou/ou alléchées / protocoles	29. Nombre de pairs promues en 2023 sur Parcours ep
ASH	L1 Géographie et Aménagement	Eric BLIN	eric.blin@univ-tours.fr		Les notes en français aux épreuves anticipées du baccalauréat et les notes de terminal dans les matières fondamentales, spécifiquement l'histoire-géographie.	Complémentaire	100			0		0	0		0	0	0	0	Le classement opéré par la commission d'examen des vœux n'a qu'une valeur indicative et n'a pas vocation à empêcher quelconque candidat de s'inscrire en première année de licence de géographie.	Non	Anglais, espagnol ou allemand (plus/anglais)	Non obligatoire	C1	TO "Accompagnement du travail universitaire"		150		
ASH	L1 Sociologie	Claire Lefrançois	claire.lefrancois@univ-tours.fr		Les notes en français aux épreuves anticipées du baccalauréat et les notes de terminal dans les matières fondamentales, spécifiquement l'histoire-géographie.		50			25		10	10		15	15		15	15	Formation ouverte à tous types de bac et combinaisons de spécialités. Conseil aux candidats : Disposer d'une ouverture sur les questions de société, d'une appétence pour le travail en groupe et de qualités rédactionnelles.	Non	Anglais		B2		330		
ASH	L1 Philosophie	Clara Pages	clara.pages@univ-tours.fr		Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel	40	Fiche avenir / Bulletin (spécificités)	20	Bulletin (spécificités)	0		10	10		10	10		10	10	Il faut rappeler que la formation reprend des bonnes compétences rédactionnelles comme une aptitude importante pour la lecture. Cette formation est ouverte aux étudiants n'ayant pas ou peu suivi une langue ancienne (grec/latin) La langue d'origine de l'art est une formation exigeante où est envisagée l'approche théorique approfondie des grands courants stylistiques et des grandes aires de coblation caractérisées des périodes antique, médiévale, moderne et contemporaine. Le bon niveau de expression écrite est requis. La commission rappelle que les candidats ne doivent pas confondre une formation autour d'une ou des pratiques artistiques et une formation en histoire de l'art.	Non	anglais	langues anciennes	B2		80	
ASH	L1 Histoire de l'art	Virginie Pliou	virginie.pliou@univ-tours.fr		Moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées / Bulletins de premières et terminales / Notes dans les enseignements du baccalauréat : Notes en français / Notes en L1 et L2 et 2 / Notes en géo / Notes en enseignement scientifique ou en mathématique + Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel	40	Fiche avenir / Bulletin (spécificités)	20	Bulletin (spécificités)	0		10	10		10	10		10	10	Si la formation est ouverte à tous les publics, il faut néanmoins posséder des capacités rédactionnelles et une réelle ouverture d'esprit.	Non	Anglais		B2		180	
ASH	L1 Musique et Muséologie	Vincent COFFRO	vincent.coffro@univ-tours.fr		Moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées / Bulletins de premières et terminales / Notes dans les enseignements du baccalauréat : Notes en français / Notes en L1 et L2 et 2 / Notes en géo / Notes en enseignement scientifique ou en mathématique + Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel	40	Fiche avenir / Bulletin (spécificités)	20	Bulletin (spécificités)	0		10	10		10	10		10	10	Si la formation est ouverte à tous les publics, il faut néanmoins posséder des capacités rédactionnelles et une réelle ouverture d'esprit.	Non	Anglais		B2		160	
ASH	L1 Histoire	Pierre Olivier HOCHARD	olivier.hochard@univ-tours.fr		Moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées / Bulletins de premières et terminales / Notes dans les enseignements du baccalauréat : Notes en français / Notes en L1 et L2 et 2 / Notes en géo / Notes en enseignement scientifique ou en mathématique + Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel	40	Fiche avenir / Bulletin (spécificités)	20	Bulletin (spécificités)	0		10	10		10	10		10	10	Si la formation est ouverte à tous les publics, il faut néanmoins posséder des capacités rédactionnelles et une réelle ouverture d'esprit.	Oui	Anglais / allemand		B2		130	
ASH	L1 Psychologie	Carla Maintraint	carla.maintraint@univ-tours.fr		Moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées / Bulletins de premières et terminales / Notes dans les enseignements du baccalauréat : Notes en français / Notes en L1 et L2 et 2 / Notes en géo / Notes en enseignement scientifique ou en mathématique + Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel	40	Fiche avenir / Bulletin (spécificités)	20	Bulletin (spécificités)	0		10	10		10	10		10	10	Si la formation est ouverte à tous les publics, il faut néanmoins posséder des capacités rédactionnelles et une réelle ouverture d'esprit.	Non	Anglais		B2		410	
ASH	L1 Double mention Histoire Sociologie	Faciel Chavella	faciel.chavella@univ-tours.fr		Moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées / Bulletins de premières et terminales / Notes dans les enseignements du baccalauréat : Notes en français / Notes en L1 et L2 et 2 / Notes en géo / Notes en enseignement scientifique ou en mathématique + Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales		50			20			10		10	10		10	10	Le candidat doit attester d'un niveau B2 en allemand (peu du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues). Il doit également attester d'une expérience musicale correspondant aux attendus suivants :	Non	Anglais		C1		100		
ASH	L1 Musique Parcours Musique et Muséologie Essen	Loaïse Bernard de Raymond	loaïse.bernard@univ-tours.fr		Moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées / Bulletins de premières et terminales / Notes dans les enseignements du baccalauréat : Notes en français / Notes en L1 et L2 et 2 / Notes en géo / Notes en enseignement scientifique ou en mathématique + Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Important	50			20		Essentiel	10	Essentiel	10	10		10	10	Le candidat doit avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture et en analyse de son et de l'écriture musicale ; maîtriser les rythmes usuels ; connaître les rudiments théoriques du système tonal ; pratiquer le chant et/ou un instrument. Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et théâtrale.	Non	Allemand	Anglais	C1		15		
ASH	L1 Musique Parcours Jazz et Musiques actuelles	Nathalie Huon	nathalie.huon@univ-tours.fr		Moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées / Bulletins de premières et terminales / Notes dans les enseignements du baccalauréat : Notes en français / Notes en L1 et L2 et 2 / Notes en géo / Notes en enseignement scientifique ou en mathématique + Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales		40			30			10		10	10		10	10	Le candidat doit avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture et en analyse de son et de l'écriture musicale ; maîtriser les rythmes usuels ; connaître les rudiments théoriques du système tonal ; pratiquer le chant et/ou un instrument. Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et théâtrale.	Non	Anglais		B2		10		
ASH	L1 Musique Parcours Duo/ Trio National Supérieur de Musique	Loaïse Bernard de Raymond	loaïse.bernard@univ-tours.fr		Moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées / Bulletins de premières et terminales / Notes dans les enseignements du baccalauréat : Notes en français / Notes en L1 et L2 et 2 / Notes en géo / Notes en enseignement scientifique ou en mathématique + Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales		40			30			10		10	10		10	10	Le candidat doit avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture et en analyse de son et de l'écriture musicale ; maîtriser les rythmes usuels ; connaître les rudiments théoriques du système tonal ; pratiquer le chant et/ou un instrument. Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et théâtrale.	Non	Anglais		C1		5		
ASH	L1 Musique Parcours Musique Intégrale	Loaïse Bernard de Raymond	loaïse.bernard@univ-tours.fr		Moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées / Bulletins de premières et terminales / Notes dans les enseignements du baccalauréat : Notes en français / Notes en L1 et L2 et 2 / Notes en géo / Notes en enseignement scientifique ou en mathématique + Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales		40			30			10		10	10		10	10	Le candidat doit avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture et en analyse de son et de l'écriture musicale ; maîtriser les rythmes usuels ; connaître les rudiments théoriques du système tonal ; pratiquer le chant et/ou un instrument. Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et théâtrale.	Non	Anglais		B2		10		
ASH	L1 Histoire - Parcours franco-allemande	Magali Coumert	magali.coumert@univ-tours.fr		Moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées / Bulletins de premières et terminales / Notes dans les enseignements du baccalauréat : Notes en français / Notes en L1 et L2 et 2 / Notes en géo / Notes en enseignement scientifique ou en mathématique + Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel	50	Qualité d'expression écrite en français	30	Importent	30		Complémentaire	10		10		10	10	Le candidat a doit attester d'un niveau B2 en allemand, exceptionnellement B1 (peu du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues). La lettre de motivation du/la candidat e devra mentionner son aptitude à l'autonomie et la curiosité intellectuelle, en particulier pour l'histoire, et plus spécifiquement l'histoire et la culture des pays de langue allemande. Un intérêt pour les sciences sociales, les disciplines littéraires et artistiques et/ou les enjeux de l'internationalité est également attendu. La lettre de motivation doit être rédigée en français et en allemand. La formation peut accueillir des profils variés, ceux qui solent les enseignements de spécialité et les options choisies au lycée. Néanmoins, avoir le niveau B2 est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.	Non	Allemand	Anglais	C1		20		
DIG	L1 Droit Français - Droit Allemand	Anne JAMAOT	anne.jamaot@univ-tours.fr		Moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées / Bulletins de premières et terminales / Notes dans les enseignements du baccalauréat : Notes en français / Notes en L1 et L2 et 2 / Notes en géo / Notes en enseignement scientifique ou en mathématique + Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel	30	Qualité d'expression écrite en français	30	Importent	30		Complémentaire	10		10		10	10	La licence Droit français/Droit allemand prépare à des études longues de droit. A ce titre nous tenons à insister sur l'importance des attendus en droit effectués au niveau national. Les connaissances attendues dans cette filière sont celles des matières littéraires. Par ailleurs, s'agissant d'un cursus qui comprend une année d'anglais (L1 en immersion dans l'université) nous invitons les candidats à maîtriser le niveau B2/CE en allemand. En revanche, les connaissances en allemand ne sont pas attendues pour cette formation.	Non	Allemand	Anglais	C1		25		
DIG	L1 Droit Tours	Benoît Leclercq / Pauline Tartat / Hédem	benoit.leclercq@univ-tours.fr		Moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées / Bulletins de premières et terminales / Notes dans les enseignements du baccalauréat : Notes en français / Notes en L1 et L2 et 2 / Notes en géo / Notes en enseignement scientifique ou en mathématique + Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel	90			0			10		10	10		10	10	Le candidat doit avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture et en analyse de son et de l'écriture musicale ; maîtriser les rythmes usuels ; connaître les rudiments théoriques du système tonal ; pratiquer le chant et/ou un instrument. Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et théâtrale.	Non	Anglais, Allemand ou Espagnol		C1		600		
DIG	L1 Droit Bisc	Pierre Bissière	pierre.bissiere@univ-tours.fr		Moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées / Bulletins de premières et terminales / Notes dans les enseignements du baccalauréat : Notes en français / Notes en L1 et L2 et 2 / Notes en géo / Notes en enseignement scientifique ou en mathématique + Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel	90			0			10		10	10		10	10	Le candidat doit avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture et en analyse de son et de l'écriture musicale ; maîtriser les rythmes usuels ; connaître les rudiments théoriques du système tonal ; pratiquer le chant et/ou un instrument. Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et théâtrale.	Non	Anglais, Espagnol		C1		100		
DIG	L1 Gestion Sciences de gestion	DAVID Mickaël	anna.demuro@univ-tours.fr		Moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées / Bulletins de premières et terminales / Notes dans les enseignements du baccalauréat : Notes en français / Notes en L1 et L2 et 2 / Notes en géo / Notes en enseignement scientifique ou en mathématique + Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel	60	Méthode de Travail - TRÈS IMPORTANT	10	TÈS Important	10		Essentiel	15		15		15	15	Le candidat doit avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture et en analyse de son et de l'écriture musicale ; maîtriser les rythmes usuels ; connaître les rudiments théoriques du système tonal ; pratiquer le chant et/ou un instrument. Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et théâtrale.	Oui	Anglais	NON	C1	TO d'Accompagnement du travail universitaire, projets étudiants, tables rondes de l'IAE, Niveau des lycées Français, etc.	110		
DIG	L1 Gestion parcours Expérience entreprise	DAVID Mickaël	anna.demuro@univ-tours.fr		Moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées / Bulletins de premières et terminales / Notes dans les enseignements du baccalauréat : Notes en français / Notes en L1 et L2 et 2 / Notes en géo / Notes en enseignement scientifique ou en mathématique + Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel	60	Méthode de Travail - TRÈS IMPORTANT	10	TÈS Important	10		Essentiel	15		15		15	15	Le candidat doit avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture et en analyse de son et de l'écriture musicale ; maîtriser les rythmes usuels ; connaître les rudiments théoriques du système tonal ; pratiquer le chant et/ou un instrument. Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et théâtrale.	Oui	Anglais	NON	C1	TO d'Accompagnement du travail universitaire, projets étudiants, tables rondes de l'IAE, Niveau des lycées Français, etc.	30		
DIG	L1 Gestion parcours Management international	Valérie Taniwa	anna.demuro@univ-tours.fr		Moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées / Bulletins de premières et terminales / Notes dans les enseignements du baccalauréat : Notes en français / Notes en L1 et L2 et 2 / Notes en géo / Notes en enseignement scientifique ou en mathématique + Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel	60	Méthode de Travail - TRÈS IMPORTANT	10	TÈS Important	10		Essentiel	15		15		15	15	Le candidat doit avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture et en analyse de son et de l'écriture musicale ; maîtriser les rythmes usuels ; connaître les rudiments théoriques du système tonal ; pratiquer le chant et/ou un instrument. Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et théâtrale.	Oui	Anglais	Allemand ou Espagnol	C1	TO d'Accompagnement du travail universitaire, projets étudiants, tables rondes de l'IAE, Niveau des lycées Français, etc.	30		
DIG	L1 Economie	Eric Fina	eric.fina@univ-tours.fr		Moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées / Bulletins de premières et terminales / Notes dans les enseignements du baccalauréat : Notes en français / Notes en L1 et L2 et 2 / Notes en géo / Notes en enseignement scientifique ou en mathématique + Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel	85	Champ d'évaluation non utilisé	0	Complémentaire	0		Essentiel	5		5		5	5	Le candidat doit avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture et en analyse de son et de l'écriture musicale ; maîtriser les rythmes usuels ; connaître les rudiments théoriques du système tonal ; pratiquer le chant et/ou un instrument. Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et théâtrale.	Non	Anglais	optionnelle	C1		135		
LAL	L1 Sciences du langage	Christophe des Santos	valerie.cotta@univ-tours.fr		Moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées / Bulletins de premières et terminales / Notes dans les enseignements du baccalauréat : Notes en français / Notes en L1 et L2 et 2 / Notes en géo / Notes en enseignement scientifique ou en mathématique + Notes dans les spécialités suivantes (Branche des sciences) : Humanités, Littérature et Philosophie / Mathématiques ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales / Physique-Chimie - Sciences de l'Ingénieur ; Physique-Chimie pour la Santé ; Biologie et physiopathologie humaines ; Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel	100			0			0		0	0		0	0	Le candidat doit avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture et en analyse de son et de l'écriture musicale ; maîtriser les rythmes usuels ; connaître les rudiments théoriques du système tonal ; pratiquer le chant et/ou un instrument. Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et théâtrale.	Non			C1		135		

L&L	L1 LEA/DROIT Droit Langues Angles Espagnol	Alixia Chommetoux alixia.chommetoux@univ-tours.fr	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais et en Espagnol pour le parcours Angles- Espagnol - le niveau débiteur n'est pas accepté	Notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Français, Histoire Géographie, Sciences Economiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain Notes obtenues en Langues vivantes Notes et moyennes de Première et Terminale	Essentiel	100							Anglais	Espagnol	C1								
L&L	L1 LEA/DROIT Droit Langues Angles Italien	Alixia Chommetoux alixia.chommetoux@univ-tours.fr	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais et en Italien pour le parcours Angles-italien - le niveau débiteur n'est pas accepté	Notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Français, Histoire Géographie, Sciences Economiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain Notes et moyennes de Première et Terminale. Bulletins scolaires	Essentiel	100	0	0	0	0			Anglais	Italien	C1								
L&L	L1 LEA/DROIT Droit Langues Angles Allemand	Alixia Chommetoux alixia.chommetoux@univ-tours.fr	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais et en Allemand pour le parcours Angles- Allemand - le niveau débiteur n'est pas accepté	Examens sur la base de l'ensemble des pilotes en particulier sur les notes dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Français, Histoire Géographie, Langues vivantes, Sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain. Notes et moyennes de Première et Terminale	Très important	100							Anglais	Allemand	C1								
L&L	L1 LEA parcours Angles/Allemand	José María López Casado jose.lopez@univ-tours.fr	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais - avoir un niveau B1 (B1B2) en langue B (Chinois ou japonais "Ou J") pour les débutants. Pour la Langue C, niveau de débiteur au choix parmi chinois, espagnol, italien.	Notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Français, Histoire Géographie, Langues vivantes et Sciences économiques et sociales. Notes et moyennes de Première et Terminale. Bulletins scolaires	Très important	100																	
L&L	L1 LEA parcours Angles/Chinois	José María López Casado jose.lopez@univ-tours.fr	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais - avoir un niveau B2 en Langue B (Espagnol) Pour la Langue C, un niveau de débiteur au choix parmi allemand, espagnol, italien.	Notes de première et terminale et en particulier sur les notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Français, Histoire/Géographie, langues vivantes et sociales. Notes et moyennes de Première et Terminale. Bulletins scolaires	Très important	100																	
L&L	L1 LEA parcours Angles/Espagnol	José María López Casado jose.lopez@univ-tours.fr	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais - Ou japonais "Ou J" pour les débutants. Pour la Langue C, un niveau de débiteur au choix parmi allemand, chinois, italien.	Notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Français, histoire/géographie, langues vivantes et Sciences économiques et sociales. Notes et moyennes de Première et Terminale.	Très important	100																	
L&L	L1 LEA parcours Angles/Italien	José María López Casado jose.lopez@univ-tours.fr	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais - avoir un niveau B2 en Langue B (Italien) Ou japonais "Ou J" pour les débutants. Pour la Langue C, un niveau de débiteur au choix parmi Allemand, espagnol, Chinois.	Notes de première et terminale et en particulier sur les notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Français, histoire/géographie, langues vivantes et Sciences économiques et sociales. Notes et moyennes de Première et Terminale. Bulletins scolaires	Très important	100																	
L&L	L1 LICER parcours Angles/Espagnol	Sophie Langu / Anne Ullmo sophie.langu@univ-tours.fr	Le candidat doit disposer d'un niveau C1 en français et d'un niveau B2 en anglais et en espagnol.	Notes en français, histoire/géographie, anglais et espagnol. Notes de première et terminale	Essentiel	100	0	0	0	0				Langue obligatoire au choix allemand, italien ou portugais									
L&L	L1 LICER parcours Angles	Philippe Bilet direction.angles@univ-tours.fr	Le candidat doit disposer d'une excellente maîtrise du français tant oral qu'écrit.	Notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Français, histoire/géographie, langues vivantes et Sciences économiques et sociales. Notes et moyennes de Première et Terminale. Les critères d'admission sont principalement les notes de première et terminale en français, histoire géographie et langues vivantes lorsqu'elles font partie des enseignements suivis. Notes de première et terminale	Très important	100	0	0	0	0				Portugais									
L&L	L1 LICER parcours Espagnol	Angélique Gomez-Muñoz angie@gomez-munoz@univ-tours.fr	Le candidat doit disposer d'un niveau C1 en français et d'un niveau B2 en espagnol.	Notes de première et terminale	Très important	100	0	0	0	0				Langue obligatoire au choix anglais, allemand, espagnol ou portugais									
L&L	L1 Lettres	Yannick Sate yannick.sate@univ-tours.fr	Les attendus pour les Licences de lettres sont : - être titulaire du baccalauréat ; - avoir le B2iLettres.			0	0	0	0	0													
S&T	L1 Informatique Bios	Jean Yves Antoine jean.yves.antoine@univ-tours.fr	La licence informatique de l'Université de Tours prépare 3 des études longues d'ingénieur. À ce titre, nous tenons à insister sur l'importance des attendus en mathématiques définis au niveau national. Les connaissances attendues dans cette filière sont celles du baccalauréat général, complétées par les matières de tronc commun ainsi que les matières de spécialité mathématiques. Le socle de la spécialité SES (Mathématiques et Sciences Informatiques) sera apprécié favorablement en cas de bons résultats mais ne constitue pas un attendu. Par ailleurs, l'anglais est la langue de travail la plus répandue en informatique, les étudiants qui maîtrisent cet enseignement d'avoir un niveau B1 en anglais en complément comme en production. Quelques éléments sur les taux de réussite moyens en L1 sur les 5 dernières années, qui permettent d'être à portée des attentes : - Bacheliers généraux ayant suivi la spécialité mathématiques : 25% de réussite avec une mention passable, 75% avec une mention AB, B ou TB - Bacheliers généraux n'ayant pas suivi la spécialité mathématiques : non significatif, nous n'avons pu en mesurer sur la filière du baccalauréat et très peu d'étudiants nous ont rejoint sans cette spécialité mathématiques. - Bacheliers ST2S : 0% de réussite avec une mention passable, 0% avec une mention AB, B ou TB - Autre Bacheliers : 0% de réussite avec une mention passable, 10% avec une mention AB, B ou TB	Notes en SVT, Physique et Chimie, Mathématiques Notes de baccalauréat (pour les bacheliers ES2S) + Notes de première et de terminale (ES2S) note de l'option abandonnée en première est comptant pour le baccalauréat pour les candidats de baccalauréat général.	Essentiel	50	Essentiel	10	Essentiel	15	Essentiel	20	Complémentaire	5	Non	Anglais	C1	35					
S&T	L1 Sciences de la Vie	Nicolas FENEAU nicolas.feneau@univ-tours.fr	Le cycle pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CNRS. Sélectif, il contribue à des niveaux de bon niveau codé par une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement. A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles CNRS ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et une pratique volontariste en faveur des candidatures boursières de lycée. Le caractère pluridisciplinaire du CPES, et l'accent mis sur les thématiques environnementales dans cette licence, implique que les candidats possèdent et maîtrisent la variété des disciplines enseignées, à la fois scientifiques et non scientifiques. Des connaissances solides de niveau première ou terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique chimie, SVT) sont très fortement recommandées. Un bon niveau général et un intérêt pour les disciplines liées au humain (français, histoire géographie, philosophie notamment), sont également attendus. Les élèves devront posséder des aptitudes à un travail approfondi et avoir de bonnes capacités d'organisation. Ils devront disposer de bonnes compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression écrite et orale et être prêts de travail intellectuel, en particulier pour les sujets interdisciplinaires tels que ceux relatifs aux grands enjeux environnementaux. L'approche par projets collectifs tout au long de la licence nécessite également une aptitude pour le travail en groupe. Il n'y a pas d'attente de connaissances spécifiques pour entrer en L1 Sciences de la Terre et de l'Environnement à l'Université de Tours. Cependant il est recommandé d'avoir des acquis scientifiques dans une bonne maîtrise des bases en mathématiques, physique et chimie (le premier semestre de la licence est commun avec les licences de physique et de chimie). A noter que cette licence est dirigée par des Adjointes de Sciences de la Terre par une part plus importante que les Sciences de l'Environnement, avec des enseignements spécifiques sur des enjeux actuels (lingues climatiques, innovation, pollution des eaux et de l'air, biodiversité, qualité et érosion des sols...), préparant plus spécifiquement aux masters Environnement en France ou à l'étranger. Enfin, la Licence Sciences de la Terre et de l'Environnement de l'Université de Tours accorde une place importante aux apprentissages sur le terrain (Ecoles de terrain dans les Alpes, le Massif Central, l'Inde, la Bretagne).	Notes en SVT, Physique et Chimie, Mathématiques Notes de baccalauréat (pour les bacheliers ES2S) + Notes de première et de terminale (ES2S) note de l'option abandonnée en première est comptant pour le baccalauréat pour les candidats de baccalauréat général.	Essentiel	98	Pas de prise en compte	0	Note fiche d'avenir	Complémentaire	2	Pas de prise en compte	0	Baccalaurat scientifique fortement conseillé	Non		B2	350					
S&T	L1 Mathématiques	Jean Baptiste Gouillot jean.baptiste.gouillot@univ-tours.fr	Résultats en mathématiques essentiellement.	Notes en mathématiques essentiellement.	Essentiel	95	0	Fiche avenir	Complémentaire	5	0	0	La licence de mathématiques est une formation scientifique exigeante.	Non		B2	80						
S&T	L1 L45 option Mathématiques	Jean Baptiste Gouillot jean.baptiste.gouillot@univ-tours.fr	Résultats en mathématiques essentiellement.	Résultats en mathématiques essentiellement.	Essentiel	95	0	Fiche avenir	Complémentaire	5	0	0	La licence de mathématiques est une formation scientifique exigeante.	Non		B2	20						
S&T	L1 Physique	Enrick Olive enrick.olive@univ-tours.fr	Notes en mathématiques et physique (bulletins de première et terminale)	Notes en mathématiques et physique (bulletins de première et terminale)	Essentiel	80	0		Important	15			Complémentaire	5	Non	C1							
S&T	CPES 1e année sciences de la transition écologique et sociale	Sébastien Salvador-Bianes sebastien.salvador-bianes@univ-tours.fr	Le Cycle pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CNRS. Sélectif, il contribue à des niveaux de bon niveau codé par une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement. A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles CNRS ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et une pratique volontariste en faveur des candidatures boursières de lycée. Le caractère pluridisciplinaire du CPES, et l'accent mis sur les thématiques environnementales dans cette licence, implique que les candidats possèdent et maîtrisent la variété des disciplines enseignées, à la fois scientifiques et non scientifiques. Des connaissances solides de niveau première ou terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique chimie, SVT) sont très fortement recommandées. Un bon niveau général et un intérêt pour les disciplines liées au humain (français, histoire géographie, philosophie notamment), sont également attendus. Les élèves devront posséder des aptitudes à un travail approfondi et avoir de bonnes capacités d'organisation. Ils devront disposer de bonnes compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression écrite et orale et être prêts de travail intellectuel, en particulier pour les sujets interdisciplinaires tels que ceux relatifs aux grands enjeux environnementaux. L'approche par projets collectifs tout au long de la licence nécessite également une aptitude pour le travail en groupe. Il n'y a pas d'attente de connaissances spécifiques pour entrer en L1 Sciences de la Terre et de l'Environnement à l'Université de Tours. Cependant il est recommandé d'avoir des acquis scientifiques dans une bonne maîtrise des bases en mathématiques, physique et chimie (le premier semestre de la licence est commun avec les licences de physique et de chimie). A noter que cette licence est dirigée par des Adjointes de Sciences de la Terre par une part plus importante que les Sciences de l'Environnement, avec des enseignements spécifiques sur des enjeux actuels (lingues climatiques, innovation, pollution des eaux et de l'air, biodiversité, qualité et érosion des sols...), préparant plus spécifiquement aux masters Environnement en France ou à l'étranger. Enfin, la Licence Sciences de la Terre et de l'Environnement de l'Université de Tours accorde une place importante aux apprentissages sur le terrain (Ecoles de terrain dans les Alpes, le Massif Central, l'Inde, la Bretagne).	Notes dans les matières scientifiques en terminale et première Classement dans les matières scientifiques en terminale Notes de philosophie, histoire géographie et anglais en terminale Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Notes de spécialité (scientifique et HGGSP) ou classement aux épreuves de baccalauréat. Niveau de la classe Évaluation via les bulletins, résultats baccalauréat, fiche avenir	Essentiel	50	Méthode de travail / Évaluation via la fiche avenir / Bulletin	Très important	15	Autonomie, capacité à l'investir / Évaluation via la fiche avenir, bulletin	Très important	15	Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet / Évaluation via le projet de formation motivé	Important	15	Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'Établissement / Évaluation via la fiche avenir	Complémentaire	5	Si les élèves n'ont suivi qu'une spécialité scientifique en terminale, leur candidature est possible, mais il est nécessaire d'avoir suivi deux matières scientifiques en option en première. Le dossier présenté doit être un très bon niveau. Si les élèves ont suivi en terminale une combinaison spéciale en sciences/HGGSP, cela constitue un atout. Il est d'autant plus important de bien maîtriser les notions de première et terminale de philosophie.	Non	Anglais	C1	40
S&T	L1 Sciences de la Terre et de l'Environnement	Aurélien Larcene aurelien.larcene@univ-tours.fr	Il n'y a pas d'attente de connaissances spécifiques pour entrer en L1 Sciences de la Terre et de l'Environnement à l'Université de Tours. Cependant il est recommandé d'avoir des acquis scientifiques dans une bonne maîtrise des bases en mathématiques, physique et chimie (le premier semestre de la licence est commun avec les licences de physique et de chimie). A noter que cette licence est dirigée par des Adjointes de Sciences de la Terre par une part plus importante que les Sciences de l'Environnement, avec des enseignements spécifiques sur des enjeux actuels (lingues climatiques, innovation, pollution des eaux et de l'air, biodiversité, qualité et érosion des sols...), préparant plus spécifiquement aux masters Environnement en France ou à l'étranger. Enfin, la Licence Sciences de la Terre et de l'Environnement de l'Université de Tours accorde une place importante aux apprentissages sur le terrain (Ecoles de terrain dans les Alpes, le Massif Central, l'Inde, la Bretagne).	Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques, en particulier dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : SVT, physique chimie et mathématiques. Notes de spécialité scientifique aux épreuves de baccalauréat. Évaluation via les bulletins, résultats au baccalauréat.	Essentiel	70	Méthode de travail, autonomie, capacité à réviser / Évaluation via la fiche avenir	Très important	15	Capacité à l'investir et à l'impliquer dans les travaux demandés.	Important	10	Engagement citoyen.	Complémentaire	5	Maîtrise des recommandations concernant les bases nécessaires en sciences, certaines candidatures ne présentant pas de prérequis, ou ne semblant pas du tout adaptées aux objectifs de la formation - il convient de prendre spécialement connaissance de ces derniers.	Non	Anglais	C1	50			
S&T	L1 Informatique Tours	Thierry BICOARD thierry.bicoard@univ-tours.fr	La licence informatique de l'Université de Tours prépare 3 des études longues d'ingénieur, dans une discipline scientifique. À ce titre, les mathématiques sont très importantes. Les connaissances attendues dans cette filière sont celles du baccalauréat général complétées par les matières de tronc commun ainsi que les matières de spécialité mathématiques. Le socle de la spécialité SES (Mathématiques et Sciences Informatiques) sera apprécié favorablement en cas de bons résultats, mais ne constitue pas un attendu, et ne complèterait pas des résultats faibles en mathématiques. Par ailleurs, l'anglais est la langue de travail la plus répandue en sciences, et particulièrement en informatique, les résultats dans cette matière sont également importants.	Notes en mathématiques / Résultats en Lette et Term / Essentiel Notes en anglais / Résultats en Let et Term / Important Résultats dans Études disciplinaires scientifiques / Score de FEES NSI, au choix de la spé. ISN, ou option SI / Résultats durant tout le parcours / Complémentaire Progression / Évaluation des moyennes générales / Complémentaire	Essentiel	30	Autonomie / Champ + autonomie + de la fiche avenir / Très important (implémentation / Capacité à l'investir dans les travaux demandés) / Applications des professeurs Champ + Capacité à l'investir / Important	20	Projet de formation / Activités en lien avec l'informatique / Projet de formation, éléments des bulletins scolaires	Important	20	Projet de formation, cohérence du parcours / Champ "Capacité à réviser"	Important	20	Complémentaire	10	Poursuite d'études en cycle ingénieur (après bac2 ou bac3), en master informatique (après bac+3), emploi sur des métiers de conseil ingénieur en société ou service informatique.	Non	Anglais	C1	70		
Suivi	PASS option Chimie	Emmanuelle BUCHONNET LAUMONIER emmanuelle.buchonnet-laumonier@univ-tours.fr	Notes de terminale avec une prédominance des 2 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en langues vivantes, philosophie et histoire géographie. Notes de première avec une prédominance des 3 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en français, langues vivantes et histoire géographie. Notes en français (oral et écrit) aux épreuves anticipées et des notes EDS (enseignement de spécialité) de baccalauréat.	Notes de terminale avec une prédominance des 2 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en langues vivantes, philosophie et histoire géographie. Notes de première avec une prédominance des 3 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en français, langues vivantes et histoire géographie. Notes en français (oral et écrit) aux épreuves anticipées et des notes EDS (enseignement de spécialité) de baccalauréat.	Essentiel	85	Méthode de travail	Complémentaire	7	Être autonome et l'investir.	Complémentaire	8	0	0	0	Pour optimiser leur chance d'obtenir une place, nous recommandons aux candidats au PASS de formuler des vœux sur les différentes options disciplinaires correspondant à leur projet professionnel en adéquation avec les spécialités choisies pendant leur cursus. L'option disciplinaire représente un quart des enseignements de première année et doit donc répondre à un intérêt pour cette option. Nous invitons les candidats à bien réfléchir leur projet professionnel au point de se tenir dans des études de santé, langues et étrangères. Elles recourent à domaine scientifique et requièrent des solides acquis dans les disciplines scientifiques.	Non	Anglais	C1				
				Notes de terminale avec une prédominance des 2 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en langues vivantes, philosophie et histoire géographie. Notes de première avec une prédominance des 3 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en français, langues vivantes et histoire géographie. Notes en français (oral et écrit) aux épreuves anticipées et des notes EDS (enseignement de spécialité) de baccalauréat.															Si l'étudiant valide son année PASS et est admis dans la filière santé de son choix (Médicine, Médecine vétérinaire)				

Santé	Campus d'Orléans PASS option Chimie	Éric DUVERGER	eric.duverger@univ-orleans.fr	Notes de terminale avec une prépondérance des 2 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en langues vivantes, philosophie et histoire géographie. Notes de première avec une prépondérance des 3 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en français, langues vivantes et histoire géographie. Notes en français (oral et écrit) aux épreuves anticipées et des notes EDS (enseignements de spécialité) du baccalauréat.	Essentiel	85	Méthode de travail.	Complémentaire	7	Être autonome et s'investir.	Complémentaire	8	0	0	Non	Anglais	Cl	<p>Si l'étudiant valide son année PASS et est admis dans le filière santé de son choix, il poursuit en 2ème année de la filière choisie en fonction de son rang de classement.</p> <p>Médecine (Tours ou Orléans) Maïeutique (Tours) Odontologie (Tours) Nurses au Cameroun Ferland Pharmacie (Tours) Kinésithérapie (Orléans)</p> <p>Le redoublement en PASS 1ère année n'est pas autorisé. Si l'étudiant valide son année PASS mais n'est pas admis dans le filière santé de son choix (Médecine, Maïeutique) pour son année PASS et est admis dans le filière santé de son choix, il poursuit en 2ème année de la filière choisie en fonction de son rang de classement.</p>					
Santé	Campus d'Orléans PASS option Mathématiques	Éric DUVERGER	eric.duverger@univ-orleans.fr	Notes de terminale avec une prépondérance des 2 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en langues vivantes, philosophie et histoire géographie. Notes de première avec une prépondérance des 3 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en français, langues vivantes et histoire géographie. Notes en français (oral et écrit) aux épreuves anticipées et des notes EDS (enseignements de spécialité) du baccalauréat.	Essentiel	85	Méthode de travail.	Complémentaire	7	Être autonome et s'investir.	Complémentaire	8	0	0	Non	Anglais	Cl	<p>Si l'étudiant valide son année PASS et est admis dans le filière santé de son choix, il poursuit en 2ème année de la filière choisie en fonction de son rang de classement.</p> <p>Médecine (Tours ou Orléans) Maïeutique (Tours) Odontologie (Tours) Nurses au Cameroun Ferland Pharmacie (Tours) Kinésithérapie (Orléans)</p> <p>Le redoublement en PASS 1ère année n'est pas autorisé. Si l'étudiant valide son année PASS mais n'est pas admis dans le filière santé de son choix (Médecine, Maïeutique) pour son année PASS et est admis dans le filière santé de son choix, il poursuit en 2ème année de la filière choisie en fonction de son rang de classement.</p>					
Santé	Campus d'Orléans PASS option STAPS	Éric DUVERGER	eric.duverger@univ-orleans.fr	Notes de terminale avec une prépondérance des 2 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en langues vivantes, philosophie et histoire géographie. Notes de première avec une prépondérance des 3 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en français, langues vivantes et histoire géographie. Notes en français (oral et écrit) aux épreuves anticipées et des notes EDS (enseignements de spécialité) du baccalauréat.	Essentiel	85	Méthode de travail.	Complémentaire	7	Être autonome et s'investir.	Complémentaire	8	0	0	Non	Anglais	Cl	<p>Si l'étudiant valide son année PASS et est admis dans le filière santé de son choix, il poursuit en 2ème année de la filière choisie en fonction de son rang de classement.</p> <p>Médecine (Tours ou Orléans) Maïeutique (Tours) Odontologie (Tours) Nurses au Cameroun Ferland Pharmacie (Tours) Kinésithérapie (Orléans)</p> <p>Le redoublement en PASS 1ère année n'est pas autorisé. Si l'étudiant valide son année PASS mais n'est pas admis dans le filière santé de son choix (Médecine, Maïeutique) pour son année PASS et est admis dans le filière santé de son choix, il poursuit en 2ème année de la filière choisie en fonction de son rang de classement.</p>					
Santé	Campus d'Orléans PASS option Economie	Éric DUVERGER	eric.duverger@univ-orleans.fr	Notes de terminale avec une prépondérance des 2 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en langues vivantes, philosophie et histoire géographie. Notes de première avec une prépondérance des 3 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en français, langues vivantes et histoire géographie. Notes en français (oral et écrit) aux épreuves anticipées et des notes EDS (enseignements de spécialité) du baccalauréat.	Essentiel	85	Méthode de travail.	Complémentaire	7	Être autonome et s'investir.	Complémentaire	8	0	0	Non	Anglais	Cl	<p>Si l'étudiant valide son année PASS et est admis dans le filière santé de son choix, il poursuit en 2ème année de la filière choisie en fonction de son rang de classement.</p> <p>Médecine (Tours ou Orléans) Maïeutique (Tours) Odontologie (Tours) Nurses au Cameroun Ferland Pharmacie (Tours) Kinésithérapie (Orléans)</p> <p>Le redoublement en PASS 1ère année n'est pas autorisé. Si l'étudiant valide son année PASS mais n'est pas admis dans le filière santé de son choix (Médecine, Maïeutique) pour son année PASS et est admis dans le filière santé de son choix, il poursuit en 2ème année de la filière choisie en fonction de son rang de classement.</p>					
Santé	Campus d'Orléans PASS option Droit	Éric DUVERGER	eric.duverger@univ-orleans.fr	Notes de terminale avec une prépondérance des 2 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en langues vivantes, philosophie et histoire géographie. Notes de première avec une prépondérance des 3 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en français, langues vivantes et histoire géographie. Notes en français (oral et écrit) aux épreuves anticipées et des notes EDS (enseignements de spécialité) du baccalauréat.	Essentiel	85	Méthode de travail.	Complémentaire	7	Être autonome et s'investir.	Complémentaire	8	0	0	Non	Anglais	Cl	<p>Si l'étudiant valide son année PASS et est admis dans le filière santé de son choix, il poursuit en 2ème année de la filière choisie en fonction de son rang de classement.</p> <p>Médecine (Tours ou Orléans) Maïeutique (Tours) Odontologie (Tours) Nurses au Cameroun Ferland Pharmacie (Tours) Kinésithérapie (Orléans)</p> <p>Le redoublement en PASS 1ère année n'est pas autorisé. Si l'étudiant valide son année PASS mais n'est pas admis dans le filière santé de son choix (Médecine, Maïeutique) pour son année PASS et est admis dans le filière santé de son choix, il poursuit en 2ème année de la filière choisie en fonction de son rang de classement.</p>					
Santé	Campus d'Orléans PASS option Sciences de la vie	Éric DUVERGER	eric.duverger@univ-orleans.fr	Notes de terminale avec une prépondérance des 2 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en langues vivantes, philosophie et histoire géographie. Notes de première avec une prépondérance des 3 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2022 et des notes en français, langues vivantes et histoire géographie. Notes en français (oral et écrit) aux épreuves anticipées et des notes EDS (enseignements de spécialité) du baccalauréat.	Essentiel	85	Méthode de travail.	Complémentaire	7	Être autonome et s'investir.	Complémentaire	8	0	0	Non	Anglais	Cl	<p>Si l'étudiant valide son année PASS et est admis dans le filière santé de son choix, il poursuit en 2ème année de la filière choisie en fonction de son rang de classement.</p> <p>Médecine (Tours ou Orléans) Maïeutique (Tours) Odontologie (Tours) Nurses au Cameroun Ferland Pharmacie (Tours) Kinésithérapie (Orléans)</p> <p>Le redoublement en PASS 1ère année n'est pas autorisé. Si l'étudiant valide son année PASS mais n'est pas admis dans le filière santé de son choix (Médecine, Maïeutique) pour son année PASS et est admis dans le filière santé de son choix, il poursuit en 2ème année de la filière choisie en fonction de son rang de classement.</p>					
Santé	Certificat de capacité d'orthophonie	Hyacinthe ZEMMOUBRA	eva.zemmo@univ-tours.fr	<p>Lumière technologique :</p> <p>Notes de contrôle continu dans les disciplines suivantes : Enseignement commun : français et philosophie, histoire géographie, langues vivantes, enseignement scientifique</p> <p>Enseignements de spécialité (selon les spécialités choisies) : Histoire, géographie, géologie et sciences postiques / Humaines, littérature et philosophie / Langues, littératures et cultures étrangères et régionales / Enseignements en lien avec les sciences (mathématiques, physique, chimie, sciences de la vie et de la Terre, biologie, écologie, sciences sanitaires et sociales, physiothérapie humaine, biochimie, biochimologie...)</p> <p>Sciences économiques et sociales, droit et économie</p> <p>Options (au choix) : Langues vivantes / Langue des signes française / Mathématiques expertes / Mathématiques complémentaires / Droit et grands enjeux du monde contemporain / Santé et social</p> <p>Notes de contrôle terminal</p> <p>Epreuves écrites anticipées de français</p>	Très important	15	<p>COMPETENCES ACADÉMIQUES :</p> <p>Capacité à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange</p> <p>Capacités efficaces permettant de s'autogérer et de s'ajuster</p> <p>Excellent capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée</p> <p>Bonnes capacités de compréhension et d'interprétation d'informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines)</p> <p>SAVOIR FAIRE</p> <p>Bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines</p> <p>Intérêt pour la démarche scientifique, les avancées en sciences (humaines et sociales), de langage, biomédicales, ...</p> <p>Capacité à se documenter en anglais</p> <p>Travail autonome et en groupe</p> <p>Capacité d'organisation et qualités relationnelles</p>	Essentiel	41	<p>Bonnes capacités de communication</p> <p>Qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute</p> <p>Agilité relationnelles</p> <p>Capacité d'adaptation aux situations et différents interlocuteurs</p> <p>Éléments de savoir-être évalués en entretien</p>	Très important	18	<p>Capacité à réussir dans la formation</p> <p>Connaissance des exigences de la formation, de son contenu et du métier</p> <p>Adhésion au projet</p> <p>Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé</p> <p>Intérêt pour le domaine de la santé et du soin-exprimé en entretien</p>	Essentiel	22	<p>Expériences en lien avec la communication et le langage.</p> <p>Engagement, le soutien et/ou le soin (engagements lycéen, citoyen ou associatif)</p>	Complémentaire	4	<p>La maîtrise de la langue et plus particulièrement de l'orthographe est indispensable pour la formation et l'exercice du métier.</p> <p>La formation est ouverte aux candidats non-bacheliers quelle que soit leur filière, en alternance ou en reconversion professionnelle.</p>	Oui	Anglais	C2	<p>La formation conduit au Certificat de Capacité d'Orthophonie, diplôme de grade supérieur à B2C1 après le diplôme de Médecine.</p> <p>Ce est organisé en cinq années (Dossier n° 2020-1794 du 14 mai 2020, BO n°12 du 5 septembre 2021) et en 2 cycles : un premier cycle de 6 semestres, validés par l'obtention de 180 crédits européens et un second cycle de 6 semestres validés par l'obtention de 120 crédits européens correspondant au niveau master.</p> <p>L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique professionnelle</p>

**ATTENDUS NATIONAUX, SPÉCIFIQUES ET CRITÈRES
D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES**

BUT - CARRIERES SOCIALES

parcours Animation Sociale et socioculturelle

capacité d'accueil = 52 étudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

2. ATTENDUS SPÉCIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Néant
- Niveau de français : C1

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

3.1. RÉSULTATS ACADÉMIQUES

Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, SES, SMS, droit...), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,

3.2. SAVOIR-ÊTRE

Capacité d'engagement dans une formation : comportement dans toutes les matières, assiduité, appréciations de l'équipe pédagogique

3.3. MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

Première expérience de l'animation : expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA, service civique, encadrement de groupes...)

3.4. ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRES D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

- Diversité des centres d'intérêt et des pratiques (pratiques culturelles, sportives, techniques, suivi de l'actualité)
- Expérience du bénévolat ou de l'engagement au service d'un collectif

**ATTENDUS NATIONAUX, SPÉCIFIQUES ET CRITÈRES
D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES**

BUT - INFORMATION COMMUNICATION

parcours Communication des organisations

capacité d'accueil = 28 étudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants :
 - Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique ;
 - Sociologie, littérature, histoire ;
 - Economie, gestion, droit.
- Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : web, réseaux sociaux numériques, conception graphique, réalisation audiovisuelle.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

2. ATTENDUS SPÉCIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Allemand ou Espagnol ou Italien
- Niveau de français : C2

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec le parcours (disciplines littéraires, linguistiques ou liées aux sciences humaines)
- Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat
- Examen de l'attitude et du comportement lors des enseignements et stages passés
- Appréciations de l'équipe pédagogique
- Examen approfondi du CV, du projet de formation et vérification de son adéquation avec la formation
- Etude d'éventuelles pièces complémentaires (book, compte-rendu d'entretien, rapport de stage...)

**ATTENDUS NATIONAUX, SPÉCIFIQUES ET CRITÈRES
D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES**

BUT - INFORMATION COMMUNICATION

parcours Information Numérique dans les organisations

Capacité d'accueil = 28 étudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants :
 - Circulation de l'Information, Technologies numériques, informatique ;
 - Communication, médias, culture numérique ;
 - Sociologie, histoire ;
 - Economie, gestion, droit.

Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : surveillance de l'information, l'innovation numérique, web, animation de communauté, communication interne, systèmes d'information, conception graphique.

1.3. QUALITÉS HUMAINES

- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

2. ATTENDUS SPÉCIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Allemand ou Espagnol ou Italien
- Niveau de français : C2

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VOEUX

- Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec le parcours (disciplines littéraires, linguistiques ou liées aux sciences humaines ou numériques)
- Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat
- Examen de l'attitude et du comportement lors des enseignements et stages passés
- Appréciations de l'équipe pédagogique
- Examen approfondi du CV, du projet de formation et vérification de son adéquation avec la formation
- Étude d'éventuelles pièces complémentaires (book, compte-rendu d'entretien, rapport de stage...)

**ATTENDUS NATIONAUX, SPÉCIFIQUES ET CRITÈRES
D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES**

BUT - GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS

Capacité d'accueil = 132 étudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Connaître les calculs mathématiques de base,
- Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices,
- Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- Construire un raisonnement logique.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. ATTENDUS SPÉCIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Espagnol, Allemand ou Italien
- Niveau de français : B2

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VOEUX

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Capacité de progression entre la première et la terminale,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.).

ATTENDUS NATIONAUX, SPÉCIFIQUES ET CRITÈRES

D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES

BUT - GENIE BIOLOGIQUE

parcours Diététique et Nutrition

Capacité d'accueil = 23 étudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX (PAS D'ATTENDUS LOCAUX)

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

2.1. RÉSULTATS ACADÉMIQUES

- **Dernier diplôme à prédominance scientifique (essentiel)** : Obtention d'un baccalauréat général à prédominance scientifique ou Technologique ST2S, STL, STAV, STHR, - ou obtention d'un autre type de baccalauréat général, technologique : STI2D ou STMG avec une remise à niveau scientifique ou au moins une année d'étude dans l'enseignement supérieur dans le domaine de la biologie.

- **Résultats en sciences en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie, biologie, informatique...) et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- **Résultats dans les matières non scientifiques en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale en français, anglais et histoire et géographie et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- **Résultats obtenus dans une formation de l'enseignement supérieur (complémentaire)** : En cas de réorientation, les résultats obtenus dans une formation post-baccalauréat seront pris en compte

2.2. COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE

- **Expression et orthographe (très important)** : Une attention particulière est portée à l'expression et l'orthographe dans tous documents transmis par le candidat (CV, formulaires de motivation, projet de formation motivé...)

2.3. SAVOIR-ÊTRE

- **Appréciation du corps enseignant (très important)** : Appréciations des enseignants inscrites dans les bulletins de l'enseignement secondaire. Une attention particulière est portée à l'assiduité, la concentration et la rigueur du candidat.

-

2.4. MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

- **Connaissance de la formation (très important)** : Connaissances du candidat sur la formation BUT Génie biologique parcours Diététique et nutrition évaluées via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP.
- **Projet professionnel (essentiel)** : Projet professionnel ou d'études en adéquation avec un BUT Génie Biologique parcours Diététique et nutrition. La cohérence du projet sera évaluée via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP et via le CV renseigné par le candidat.

2.5. ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRE D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

- **Engagement étudiant (complémentaire)** : Participation du candidat à des conseils en tant que représentant d'élèves ou d'étudiants. Engagement dans des associations d'élèves ou d'étudiants.
- **Intérêt pour le domaine de l'alimentation, de la diététique et de la nutrition (Important)** : Documentation active du candidat dans les domaines de l'alimentation, la diététique et la nutrition, participation à des conférences, à des événements en lien avec ces domaines. Engagement citoyen ou associatif dans ces domaines.

3. LANGUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Néant
- Niveau de français : B2

**ATTENDUS NATIONAUX, SPÉCIFIQUES ET CRITÈRES
D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES**

BUT - GENIE BIOLOGIQUE

Parcours Sciences de l'Environnement et Ecotechnologies

Capacité d'accueil = 23 étudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX (PAS D'ATTENDUS LOCAUX)

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

2.1. RÉSULTATS ACADÉMIQUES

- **Dernier diplôme à prédominance scientifique (essentiel)** : Obtention d'un baccalauréat général à prédominance scientifique ou Technologique STL, STAV- ou obtention d'un autre type de baccalauréat général, technologique : ST2S, STHR, STI2D ou STMG avec une remise à niveau scientifique ou au moins une année d'étude dans l'enseignement supérieur dans le domaine de la biologie.
- **Résultats en sciences en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie, Biologie, informatique...) et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.

- **Résultats dans les matières non scientifiques en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale en français, anglais et histoire et géographie et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- **Résultats obtenus dans une formation de l'enseignement supérieur (complémentaire)** : En cas de réorientation, les résultats obtenus dans une formation post-baccalauréat seront pris en compte

2.2. COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE

- **Expression et orthographe (très important)** : Une attention particulière est portée à l'expression et l'orthographe dans tous documents transmis par le candidat (CV, formulaires de motivation, projet de formation motivé...)

2.3. SAVOIR-ÊTRE

- **Appréciation du corps enseignant (très important)** : Appréciations des enseignants inscrites dans les bulletins de l'enseignement secondaire. Une attention particulière est portée à l'assiduité, la concentration et la rigueur du candidat.

2.4. MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

- **Connaissance de la formation (très important)** : Connaissances du candidat sur la formation BUT Génie biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies évaluées via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP.
- **Projet professionnel (essentiel)** : Projet professionnel ou d'études en adéquation avec un BUT Génie Biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies. La cohérence du projet sera évaluée via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP et via le CV renseigné par le candidat.

2.5. ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRE D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

- **Engagement étudiant (complémentaire)** : Participation du candidat à des conseils en tant que représentant d'élèves ou d'étudiants. Engagement dans des associations d'élèves ou d'étudiants.
- **Intérêt pour le domaine de l'environnement et les écotechnologies (Important)** : Documentation active du candidat dans les domaines de l'environnement, participation à des conférences, à des événements en lien avec ces domaines. Engagement citoyen ou associatif dans ces domaines.

3. LANGUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Néant
- Niveau de français : B2

**ATTENDUS NATIONAUX, SPÉCIFIQUES ET CRITÈRES
D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES**

BUT - Génie Biologique

parcours Biologie Médicale et Biotechnologie

Capacité d'accueil = 50 étudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX (PAS D'ATTENDUS LOCAUX)

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

2.1. RÉSULTATS ACADÉMIQUES

- **Dernier diplôme à prédominance scientifique (essentiel)** : Obtention d'un baccalauréat général à prédominance scientifique ou Technologique ST2S, STL, STAV, STHR, - ou obtention d'un autre type de baccalauréat général, technologique : STI2D ou STMG avec une remise à niveau scientifique ou au moins une année d'étude dans l'enseignement supérieur dans le domaine de la biologie.
- **Résultats en sciences en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie, biologie, informatique...) et celles

obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.

- **Résultats dans les matières non scientifiques en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale en français, anglais et histoire et géographie et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- **Résultats obtenus dans une formation de l'enseignement supérieur (complémentaire)** : En cas de réorientation, les résultats obtenus dans une formation post-baccalauréat seront pris en compte.

2.2. COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE

- **Expression et orthographe (très important)** : Une attention particulière est portée à l'expression et l'orthographe dans tous documents transmis par le candidat (CV, formulaires de motivation, projet de formation motivé...)

2.3. SAVOIR-ÊTRE

- **Appréciation du corps enseignant (très important)** : Appréciations des enseignants inscrites dans les bulletins de l'enseignement secondaire. Une attention particulière est portée à l'assiduité, la concentration et la rigueur du candidat.

2.4. MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

- **Connaissance de la formation (très important)** : Connaissances du candidat sur la formation BUT Génie biologique parcours Biologie médicale et Biotechnologie évaluées via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP.
- **Projet professionnel (essentiel)** : Projet professionnel ou d'études en adéquation avec un BUT Génie Biologique parcours Biologie médicale et Biotechnologie. La cohérence du projet sera évaluée via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP et via le CV renseigné par le candidat.

2.5. ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRE D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

- **Engagement étudiant (complémentaire)** : Participation du candidat à des conseils en tant que représentant d'élèves ou d'étudiants. Engagement dans des associations d'élèves ou d'étudiants.

3. LANGUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Néant
- Niveau de français : B2

**ATTENDUS NATIONAUX, SPÉCIFIQUES ET CRITÈRES
D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES**

BUT - GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

Capacité d'accueil = 88 étudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LA CANDIDATURE

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité,
- Motivation pour la spécialité.

3. ELÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- Les résultats scolaires de 1ère et de terminale, mais aussi les appréciations sont évalués.
- Les disciplines scientifiques (mathématiques, physiques et sciences de l'ingénieur...selon l'origine du candidat), langue vivante, associées, aux notes de français obtenues au baccalauréat permettent de classer les candidats. Une évaluation du dossier est faite en prenant en compte la note de l'élève, la moyenne de la classe et la note maximale de la classe ou, à défaut, le classement de l'élève.
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières : un des critères de sélection porte sur le comportement général du candidat et s'appuie sur les remarques et notifications d'absences faites par l'administration et les enseignants dans les bulletins de Première et de Terminale.
- De manière générale, l'évaluation tient aussi compte des éléments suivants : appréciations de l'équipe pédagogique, connaissances des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, motivation pour la spécialité GEII.
- **Entretien individuel** : il vise à cerner l'intérêt du postulant pour la formation et sa connaissance du cursus. Cet entretien, mené par un enseignant, doit permettre de comprendre la motivation réelle du candidat pour la formation et son projet professionnel. L'entretien porte également sur son ouverture sur le monde et son esprit d'analyse.

4. ATTENDUS SPECIFIQUES

- Langue vivante : Anglais
- Niveau de français requis : B2

**ATTENDUS NATIONAUX, SPÉCIFIQUES ET CRITÈRES
D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES**

BUT - TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION

Capacité d'accueil = 188 étudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...).
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain.
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication.
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

2. ATTENDUS SPÉCIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Allemand ou Espagnol ou Italien
- Niveau de français requis : B2

3. ELÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- Les demandes d'admission déposées sur la plateforme PARCOURSUP sont examinées par un jury qui se prononce en fonction des éléments suivants figurant dans le dossier de candidature :
 - Les notes obtenues en première et terminale
 - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du bac
 - Les appréciations des enseignants de première et de terminale
 - La progression du candidat et sa motivation
 - Les notes et appréciations obtenues dans le supérieur en cas de réorientation
 - L'assiduité et comportement
 - La fiche avenir
 - La lettre de motivation intitulée « lettre de projet motivé » qui vise à cerner la motivation du candidat et son profil au regard des expériences professionnelles ou associatives qu'il a pu réaliser.
 - La rubrique « Activités et centres d'intérêt ».

CAPACITÉS D'ACCUEIL

BUT	Parcours	Capacité d'accueil
Génie Biologique	Biologie médicale et biotechnologie	50
	Diététique et nutrition	23
	Sc. de l'environnement et écotechnologies	23
GEII		88
Carrières Sociales	Animation sociale et socioculturelle	52
GEA		132
Information-Communication	Communication des Organisations	28
	Information numérique dans les organisations	28
Techniques de Commercialisation		188



IUT
de Blois



Attendus & Critères généraux d'examen des vœux

Campagne Parcoursup 2023

IUT de BLOIS – 25/11/2022

BUT MMI (Métiers du multimédia et de l'Internet)

Capacité d'accueil : 56

ATTENDUS (cadrage national – mention Métiers du Multimédia et de l'Internet)

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Pas d'attendus locaux

Critères généraux d'appréciation des dossiers – BUT MMI

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bon niveau dans les matières générales enseignées au lycée, Bonne aisance du français écrit et oral, Connaissance suffisante de deux langues étrangères dont l'anglais, Connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques		Toutes les notes/moyennes présentes dans le dossier	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Culture générale de bon niveau, Usage courant d'internet et du numérique, Intérêt pour les techniques associées à la communication numérique, Activités personnelles en lien avec l'information et la communication		Projet de formation motivé, Appréciations littéraires	Très important
Savoir-être	Acquisition de méthodes de travail, Capacité à s'investir, Capacité à travailler en groupe, Autonomie		Fiche "Avenir"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Bonne connaissance de la formation, Cohérence du projet du candidat, Argumentation convaincante		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience d'encadrement, Engagement citoyen, Expériences professionnelles, Pratiques culturelles ou sportives, Réalisations personnelles		Projet de formation motivé, Fiche "Avenir", Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire



métiers
du multimédia
et de l'internet

BUT SGM (Science et génie des matériaux)

Capacité d'accueil : 56

ATTENDUS (cadre national – mention Science et Génie des Matériaux)

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un texte
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale
- * Maîtriser les notions de base du raisonnement scientifique : rigueur, logique, méthodes, maîtrise du calcul numérique, bonne utilisation des outils mathématiques
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, en particulier la caractérisation et la mise en œuvre des matériaux (moulage composite, impression 3D ...).
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Pas d'attendus locaux

Critères généraux d'appréciation des dossiers – BUT SGM

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maitriser les notions de base d'une démarche scientifique et technologique.		Les notes sciences et technologie de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	* Savoir utiliser les outils de base de technologie de l'information, * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, * Être capable de travailler en équipe, * Être actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre.		Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.		Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			



BUT MP (Mesures Physiques)

Capacité d'accueil : 56

ATTENDUS (cadre national – mention Mesures Physiques)

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général,
- Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Pas d'attendus locaux

Critères généraux d'appréciation des dossiers – BUT MP

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus dans les matières scientifiques, anglais et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première. Capacité de progression entre la première et la terminale.	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, anglais et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première	Tous les Bulletins, Fiche avenir, Scolarité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, anglais.	Appréciations des bulletins, Fiche avenir, Projet de formation	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail du candidat.	Comportement en classe, assiduité et investissement dans le travail demandé et dans l'établissement	Bulletins, Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Bonne connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Expériences professionnelles	Pratiques culturelles ou sportives	Projet de formation motivé, Fiche avenir, Rubrique « activités et centres d'intérêts »	Complémentaire



BUT R&T (Réseaux et Télécommunications)

Capacité d'accueil : 56

ATTENDUS (cadrage national – mention Réseaux et télécommunications)

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information,
- Avoir des bases en informatique,
- Avoir des bases scientifiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Pas d'attendus locaux

Critères généraux d'appréciation des dossiers – BUT R&T

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Notes de 1 ^{ère} et Terminale (matières scientifiques, français, anglais) - Notes du bac et des études supérieures en cas de réorientation - Capacité de progression entre la première et la terminale		Bulletins, Fiche avenir, Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier		Appréciations des bulletins, Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Appréciations de l'équipe pédagogique (comportement et assiduité)		Bulletins, Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation, présence aux journées portes ouvertes et/ou à l'entretien		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			





Licences

Critères d'appréciation des dossiers et capacités d'accueil

Campagne rentrée 2023

I.A.E. Tours Val de Loire



Licence expérience en entreprise

Licence 3 ^{ème} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	60	FA
Licence expérience en entreprise	60	FA

Formations acceptées

Principalement, L2 Gestion ou Economie et Gestion, DUT (GEA, TC), mais des candidats issus d'autres filières avec une expérience en gestion et un projet professionnel cohérent peuvent être acceptés.

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier + Entretien éventuel	Qualité du dossier Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec la licence Projet professionnel clair en cohérence avec la licence Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois, bénévolat...)

Date de campagne de recrutement

du 08 février au 08 mars 2023



Licences Professionnelles
Critères d'appréciation des
dossiers et capacités d'accueil
Campagne rentrée 2023

I.A.E. Tours Val de Loire



Assurance, banque, finance : chargé de clientèle

Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
50	FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

du 27/02/23 au 31/03/23

Modalités de traitement des candidatures

dossier et entretien éventuel afin d'obtenir des précisions sur la motivation du candidat et sur son projet professionnel, si ces éléments ne sont pas suffisamment clairs à la lecture du dossier

Critères de sélection

Qualité du dossier (mérite académique et expériences professionnelles)
Projet professionnel clair en cohérence avec la licence

UFR de Pharmacie



Faculté de pharmacie
Philippe-Maupas

Mention Bio Industries et Biotechnologies

Parcours Contrôle qualité en biotechnologies

	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Contrôle qualité en biotechnologies	20	FI-FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

du 01/03 au 31/03
réouverture si effectif non atteint avril/mai

Bio Industries et Biotechnologies

Parcours Contrôle qualité en biotechnologies

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier et entretien	<p>Examen du dossier de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none">- qualité du dossier- notes en bac+1 et bac+2 en sciences de la vie ou chimie (BTS, 2^e année de BUT, L2 avec des bases en biochimie et biologie)- cohérence du parcours avec le projet professionnel- pertinence des missions des stages réalisés <p>Entretien :</p> <ul style="list-style-type: none">- intérêt pour le domaine des biotechnologies- Motivation à travailler dans le contrôle qualité- progrès dans la recherche d'un contrat d'apprentissage

Mention Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de la santé : gestion, production et valorisation

Parcours Formulation et contrôle qualité des cosmétiques

Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
20	FI-FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

du 01/03 au 31/03
réouverture si effectif non atteint avril/mai

Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de la santé : gestion, production et valorisation

Parcours Formulation et contrôle qualité des cosmétiques

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier et entretien	<p>Examen du dossier fourni par le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none">- Relevés de notes (Bac +1, Bac +2 (S3))- CV, notamment stages effectués dans le domaine cosmétique ou dans les domaines de la formulation ou du contrôle qualité (critère non pertinent pour les étudiants de L2)- Cohérence du parcours avec le projet professionnel exprimé dans la lettre de motivation- Eventuelles lettres de recommandation <p>Éléments appréciés à l'entretien :</p> <ul style="list-style-type: none">- Dynamisme, motivation à trouver un terrain d'apprentissage- Connaissance du domaine cosmétique- Capacité à travailler en équipe- Appétence pour le domaine cosmétique <p>Éléments suspensifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Signature d'un contrat d'apprentissage- Lettre d'engagement pour l'admission définitive

Mention Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de la santé : gestion, production et valorisation

Parcours Eco-conception de matières naturelles cosmétiques

Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
20	FI-FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

du 01/03 au 31/03
réouverture si effectif non atteint avril/mai

Mention Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation

Parcours Eco-conception de matières naturelles cosmétiques

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier et entretien sur les dossiers pré-sélectionnés	<p>Examen du dossier fourni par le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none">- Relevés de notes (Bac +1, Bac +2 (S3))- CV- Lettre de motivation- Eventuelles lettres de recommandation <p>Eléments appréciés à l'entretien :</p> <ul style="list-style-type: none">- Dynamisme, motivation à trouver un terrain d'apprentissage- Connaissance du domaine cosmétique- Capacité à travailler en équipe- Appétence pour le développement durable <p>Eléments suspensifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Signature d'un contrat d'apprentissage- Lettre d'engagement pour l'admission définitive <p>Formations privilégiées : L2/L3 SV et Chimie, BTS Métiers de la Chimie, Biotechnologies, Analyse et Contrôle, BTSA Anabiotech, 2^{ème} année BUT Chimie, Génie chimique, Génie Biologique et Génie des Procédés</p>

Mention Métiers de la santé : technologies

Parcours Data-manager clinique

Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
20	FI-FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

Du 01/03 au 31/03

réouverture si effectif non atteint avril/mai

Mention Métiers de la santé : technologies

Parcours Data-manager clinique

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier et entretien sur les dossiers pré-sélectionnés	<p>Examen du dossier fourni par le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none">- Relevés de notes- CV- Lettre de motivation- Eventuelles lettres de recommandation <p>Éléments appréciés à l'entretien :</p> <ul style="list-style-type: none">- Dynamisme, motivation à trouver un terrain d'apprentissage- Capacité à faire preuve de rigueur et de logique- Capacité à travailler en équipe- Appétence pour l'utilisation de l'outil informatique <p>Éléments suspensifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Signature d'un contrat d'apprentissage- Lettre d'engagement pour l'admission définitive

UFR des Sciences et Techniques



Mention Productions Animales

Parcours Développement et valorisation des produits de l'élevage

Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
20	FI-FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

27/03 au 09/05
réouverture si effectif non atteint du 5/06 au 3/07

Mention Productions Animales

Parcours Développement et valorisation des produits de l'élevage

Modalités de traitement des candidatures	Critères de sélection
Dossier et entretien éventuel	Être titulaire (le jour de l'inscription) d'un Bac+2 ou expérience professionnelle confirmée en biologie ou agronomie ou biotechnologie, motivation pour les filières d'élevage, projet professionnel en accord avec les besoins du marché de l'emploi des secteurs de la production, transformation et distribution

Mention Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation

Parcours Méthodes et Techniques en Analyse Sensorielle

Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
25	FI-FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

27/03 au 09/05
réouverture si effectif non atteint du 5/06 au 3/07

Mention Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation

Parcours Méthodes et Techniques en Analyse Sensorielle

Modalités de traitement des candidatures	Critères de sélection
Dossier et entretien éventuel	Être titulaire le jour de l'inscription d'au moins un Bac+2, adéquation du projet professionnel avec les objectifs de la formation et les besoins du marché de l'emploi dans le secteur de l'analyse sensorielle

IUT de Tours



Mention Gestion et accompagnement de projets pédagogiques

Parcours Médiation scientifique et éducation à l'environnement (MSEE)

Capacité d'accueil FI	Capacité d'accueil FA
24	

Dates de campagne de candidature souhaitées

Du 06/04 au 27/04

Gestion et accompagnement de projets pédagogiques

Parcours Médiation scientifique et éducation à l'environnement

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation : connaissance des réseaux, des publics, des méthodologies d'intervention – expériences de relation avec un public- Capacité à présenter et analyser ses expériences en lien avec le domaine de formation- Curiosité, centre d'intérêt : pratiques culturelles, sociales, sportives – stratégies de documentation, d'apprentissage – rapport à l'écrit, à la lecture, aux médias – compétences techniques	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation : Sciences, Gestion et protection de la nature, géographie- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Prérequis : expérience d'animation face public- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagements associatifs, service civique...)

Mention Commercialisation des produits alimentaires

Parcours Commercialisation des vins

Capacité d'accueil FI	Capacité d'accueil FA
24	

Dates de campagne de candidature souhaitées

Du 01/04 au 10/05

Mention Commercialisation des produits alimentaires

Parcours commercialisation des vins

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Examen du dossier de candidature par le jury d'admission</p> <p>Entretiens</p>	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation : commerce et/ou connaissance du vin et/ou langues étrangères- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

IUT de Blois



Mention Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle

Parcours Amélioration continue de la production industrielle

Capacité d'accueil FI	Capacité d'accueil FA-FC
/	24

Dates de campagne de candidature souhaitées

1^{ère} campagne : du 13/02 au 26/03
Si 2^{ème} campagne : du 15/05 au 25/06
Si 3^{ème} campagne : du 17/07 au 27/08

Mention Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle

Parcours Amélioration continue de la production industrielle

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement en présentiel ou téléphonique avec questionnaire</p> <p>Admission définitive après signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation avec une entreprise ou d'une convention de stage dans le cas de la formation continue</p>	<ul style="list-style-type: none">- Résultats académiques- Assiduité au vu des bulletins équivalents à L1, L2 pour les étudiants en poursuite d'études- Avis circonstancié d'un référent pédagogique pour les étudiants en poursuite d'études- cohérence du projet professionnel, stages et expériences professionnelles, motivation pour la spécialité

Mention Optique professionnelle

**Parcours Métiers de la vision :
réfraction, contactologie, basse-vision**

Capacité d'accueil FI	Capacité d'accueil FA-FC
/	18

Dates de campagne de candidature souhaitées

1^{ère} campagne : du 13/02 au 26/03
Si 2^{ème} campagne : du 15/05 au 25/06
Si 3^{ème} campagne : du 17/07 au 27/08

Mention Optique professionnelle

Parcours Métiers de la vision : réfraction, contactologie, basse-vision

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Examen du dossier de candidature par le jury d'admission	<ul style="list-style-type: none">- Résultats académiques 2 années de BTS opticien-lunetier ou diplôme équivalent- Appréciations générales des enseignants de BTS- Assiduité et comportement (inutile si indiqué dans les relevés de notes)- Motivation pour la formation et projet professionnel <p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <ul style="list-style-type: none">- Être actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre une problématique visuelle et de rédiger une solution.- Disposer d'une bonne culture générale,- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. <p>COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none">- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la vision et en particulier pour l'examen de la vue, la contactologie et la basse vision.- Disposer d'une habileté manuelle,- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique visuelle,- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation visuelle. <p>QUALITÉS HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none">- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux et tâches de groupe via les projets, travaux pratiques et stage- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.



Sélection en Master Campagne rentrée 2023-2024

Domaine ART, LETTRES, LANGUES

Mention Journalisme

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	36	FI-FC

Licences acceptées

Toutes les mentions de licence

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Journalisme

- Parcours académique antérieur (*depuis le bac*) de bon niveau ;
- Bon niveau de culture générale ;
- Bonne qualité d'expression écrite et orale (*grammaire, syntaxe, vocabulaire, etc.*) ;
- connaissance des métiers du journalisme (*lectures, rencontres, premières expériences*) ;
- suivi de l'actualité ;
- richesse des expériences extra-universitaires et extra-scolaires ;
- bon niveau \geq B2 dans au moins une langue étrangère pour les candidats français et \geq C1 en français pour les candidats étrangers ;
- diversité des éléments fournis pour attester de l'intérêt du candidat envers la formation.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Concours avec étude de dossier pour l'admissibilité + entretien pour l'admission -
Entretien pour les 200 meilleurs dossiers.

Admissibilité

Etude de dossier : curriculum vitae détaillé ; lettre de motivation évoquant le parcours, le projet, les arguments qui prévalent au choix de l'école de journalisme visée ; originalité du profil du candidat ; liens vers d'éventuelles publications et productions, (écrites, audio ou vidéo, journalistiques ou non) ; autres références en ligne ; attestations, lettres de recommandation ou autres preuves des expériences évoquées ; copie du diplôme et le relevé de notes du baccalauréat ; copie de tous les diplômes et relevés de notes de l'enseignement supérieur...

Qualité de la présentation, ordonnancement des pièces

Qualité du français (*grammaire, syntaxe, vocabulaire, etc.*)

Résultats obtenus lors des épreuves des précédents diplômes

Richesse des expériences extra-universitaires et extra-scolaires

Diversité des éléments fournis pour attester de l'intérêt du candidat envers la formation

Admission (Epreuve orale) : entretien pour les 200 meilleurs dossiers.

Noté sur 20, l'entretien est éliminatoire pour toute note strictement inférieure à 10

Appréciation de l'adéquation entre la personnalité du candidat, ses attentes, ses savoirs, ses capacités de communication et sa motivation, ainsi que ses connaissances du monde des médias d'une part, et les attendus de la formation et du monde professionnel journalistique d'autre part.

Mention Arts, Lettres et civilisations

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités enseignement
Mention	65	FI/FC
Parcours Culture et médiation des arts du spectacle	-	FI/FC
Parcours Lettres	-	FI/FC

Licences acceptées

Parcours CMAS : Lettres – Histoire - Histoire de l'art – Musicologie - Arts du spectacle – Philosophie – Sociologie – Droit - Civilisations Etrangères et Régionales

Parcours Lettres : Lettres - Toutes licences du domaine Sciences Humaines et Sociales

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours CMAS

- Un bon niveau d'expression écrite et orale en français ;
- Une bonne culture générale en particulier en ce qui concerne les arts de la scène et visuels, ainsi qu'un véritable intérêt pour leur histoire et leur analyse ;
- Des expériences de la vie culturelle et artistique à travers la scolarité, la vie associative, une pratique artistique individuelle, etc. ; un esprit de curiosité et de découverte.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Lettres

- Maîtrise de la langue française écrite et orale, capacités rédactionnelles ;
- Connaissances élémentaires en histoire de la littérature française ;
- Goût pour la littérature et plus généralement pour la culture (*domaine artistique, théâtral, cinématographique*) ;
- Motivation et goût pour la recherche en littérature.

Attendus spécifiques pour la spécialisation lettres classiques :

- pratique confirmée de la lecture et de la traduction de textes grecs et latins ;
- connaissances élémentaires en histoire de la littérature grecque et latine.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours CMAS

Dossier + Entretien des candidats pré-sélectionnés

- Résultats académiques et cohérence du parcours antérieur ;
- Engagements associatifs, artistiques et culturels ;
- Pertinence d'un projet professionnel et/ou recherche et/ou création.

Parcours Lettres

Dossier

- Résultats académiques obtenus en Licence ;
- Cohérence du parcours antérieur ;
- Projet de recherche en cohérence avec le M1 lettres.

Mention Français Langue Etrangère

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités enseignement
Mention	73	FI/FC/FD
Parcours FLE/S : Appropriation, diversité, insertion (Pro, en présence)	-	FI/FC
Parcours FLE/S : Pluralité, interculturel, politiques linguistiques (Pro, à distance)	-	FI/FC/FD
Parcours FLE/S : Francophonies, interculturel, langues, didactique, sociolinguistique (R, à distance)	-	FI/FC/FD
Parcours FLE/S : Sociolinguistique, didactique des langues, qualitatif (R, en présence)	-	FI/FC
Parcours FLE/S : Formation Duale - Enseignement du/en français en Colombie-Britannique	-	FI/FC

Licences acceptées

Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales – Lettres – Sciences du langage – SHS

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours APPRODIV (professionnel)

- 1) justifier d'un parcours académique antérieur de qualité et pertinent au regard de la formation visée
- 2) être en mesure de présenter un projet de stage (incluant une thématique problématisée en vue de la rédaction d'un écrit long de type mémoire ou rapport de stage) en cohérence avec la formation
- 3) justifier d'une expérience ou d'une formation antérieure dans le domaine

Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger :

Avoir un niveau C2 du CECRL dans les 4 aptitudes de base/Excellent niveau en français.

Parcours SODIQ (recherche)

- 1) justifier d'un parcours académique antérieur de qualité et pertinent au regard du parcours SODIQ
- 2) Intégrer dans le dossier un projet de recherche en cohérence avec le parcours SODIQ
- 3) justifier d'une expérience et / ou une formation antérieure dans le domaine concerné par le parcours SODIQ

Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger (NB : parcours non ouvert à bienvenue en France):

Avoir un niveau C2 du CECRL dans les 4 aptitudes de base/Excellent niveau en français.

Parcours FDFLS DUALE

- 1) Justifier d'un niveau C1 du CECRL/Excellent niveau en français et en anglais
- 2) Justifier d'un parcours académique antérieur pertinent et de qualité au vu du caractère binational de la formation
- 3) avoir un projet d'insertion professionnelle relative à la formation de l'université S. Fraser
- 4) Justifier d'une expérience au Canada ou a minima dans un pays anglophone et/ou d'une formation antérieure relative à ces aires géographiques.

Parcours PIPOL /!\ justifier d'une éligibilité aux modalités distancielles

- 1) justifier d'un parcours académique antérieur de qualité et pertinent au regard de la formation visée
- 2) justifier d'une expérience suffisante et/ ou d'une formation antérieure dans le domaine

Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger :

Avoir un niveau **C2** du CECRL dans les 4 aptitudes de base/Excellent niveau en français.

Parcours FILDS /!\ justifier d'une éligibilité aux modalités distancielles

- 1) justifier d'un parcours académique antérieur de qualité et pertinent au regard de la formation visée
- 2) être capable de présenter un projet de recherche en cohérence avec le M1 FILDS
- 3) justifier d'une expérience suffisante et/ou d'une formation antérieure dans le domaine

4) Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger :

Avoir un niveau **C2** du CECRL dans les 4 aptitudes de base/Excellent niveau en français.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier

Parcours APPRODIV (professionnel)

- 1) Pertinence et qualité du parcours académique antérieur
- 2) Degré de préparation du projet de stage
- 3) Expérience ou formation antérieure dans le domaine

Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger :

Niveau C2 du CECRL dans les 4 aptitudes de base/Excellent niveau en français.

Parcours SODIQ (recherche)

- 1) Pertinence et qualité du parcours académique antérieur par rapport au projet de Master
- 2) Cohérence entre le M1 et le projet de **mémoire** recherche
- 3) Degré de préparation du projet de recherche
- 4) Expérience ou formation antérieure dans le domaine
- 5) Compatibilité du projet de recherche avec les objectifs du parcours

Pour les étudiants non titulaires d'un diplôme national français de niveau licence (NB : parcours non ouvert à bienvenue en France - EEF) : Niveau C2 du CECRL dans les 4 aptitudes de base/Excellent niveau en français.

Parcours FDFLS

Niveau C1 du CECRL/Excellent niveau en français et en anglais

Pertinence et qualité du parcours académique antérieur au vu du caractère binational de la formation

Adéquation du projet professionnel, en particulier aux perspectives d'insertion professionnelles relatives à la formation de l'université S. Fraser

Expérience

Dossier

Parcours PIPOL ET FIDLS

1) Eligibilité aux modalités distancielles :

Salarié – Demandeur d'emploi – Résidence à l'étranger - Situation de handicap
Etude au cas par cas pour d'autres situations (*congé parental, contraintes familiales, éloignement d'un centre universitaire*)

2) Pré-requis universitaires

- Licences 3 ou équivalent + DUFLE, option FLE
- DAEFLE : une convention est passée entre Angers et l'Alliance Française de Paris → Les titulaires de DAEFLE sont orientés vers l'Université d'Angers
- Pour les licences Sciences de l'éducation et Sciences du langage (*sans FLE, ou expérience insuffisante*) : pertinence et qualité du parcours académique.
- Titulaires du M1 ou M2 MEEF : avec UEB obligatoire
- Pertinence et qualité du projet de stage pour PIP
- Pertinence et qualité du projet de recherche pour FILDS
- Pertinence et qualité de la lettre de motivation
- Pour les diplômés étrangers (*avec traduction en français, certifiée conforme*), la commission d'admission interuniversitaire statue sur les équivalences (à indiquer)

3) Cohérence entre le M1 et le projet

- **Pour le M1 FILDS** : projet de recherche en cohérence avec la formation. Degré de préparation de ces éléments.

4) Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger :

Niveau C2 du CECRL/Excellent niveau en français

Mention Langues et sociétés

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	25	FI/FC
Parcours Etudes culturelles	-	FI/FC

Licences acceptées

LLCER Anglais, Allemand ou espagnol – Bi-licence Anglais/Espagnol

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Etudes culturelles

- Niveau C1 en français ;
- Niveau B2/C1 dans l'une des spécialités choisies (*allemand, anglais ou espagnol*) ;
- Bon niveau de culture générale ;
- Bonne maîtrise des concepts théoriques.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
Dossier	<ul style="list-style-type: none">- Résultats dans les enseignements disciplinaires en cohérence avec le M1 ;- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1.

Mention Langues Etrangères Appliquées

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	25	FI/FC
Parcours Commerce International	-	FI/FC

Licences acceptées

Langues Etrangères Appliquées - Droit-Langues – LLCER : Anglais, Italien, Allemand, Espagnol – Sciences du langage

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Commerce international

- Niveau C1 en langue A (anglais) et langue B (allemand, espagnol ou italien) et en langue française pour les non francophones ;
- Connaissances solides en économie, droit et gestion ;
- Motivation, capacités d'adaptation et de travail en équipe;
- Bonne maîtrise des savoirs et méthodologies des enseignements disciplinaires de la licence LEA
- Projet professionnel en adéquation avec la formation ;
- S'intéresser au monde des échanges internationaux, au monde socio-économique des pays concernés et aux entreprises et organisations internationales

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier

- Deux langues vivantes (Anglais obligatoire et Allemand ou Espagnol ou Italien) ;
- Niveau C1 en français et en langues vivantes ;
- Résultats obtenus dans les disciplines en lien avec la formation (*Prérequis en gestion ou droit ou économie*) ;
- Projet professionnel en adéquation avec le master Commerce International.

Mention Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	21	FI
Parcours Etudes italiennes et Histoire de l'art *	-	FI

Licences acceptées

Arts – Etudes culturelles – Etudes européennes et internationales – Histoire de l'art et archéologie – Histoire – Humanités – Science du Langage – Linguistique – Histoire – Philosophie - Langues – LLCER – Lettres – Langues et/ou Lauree triennali (Licences italiennes) équivalentes

* Commun avec le parcours de la mention Histoire de l'art

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Etudes italiennes et Histoire de l'art

- Les étudiants qui choisissent la dominante Etudes italiennes devront avoir une Licence d'Italien ou attester de connaissances approfondies de la culture, de la littérature et de la langue italiennes ;
- Est requis au minimum un niveau B2 en italien ;
- Ils devront en outre démontrer un intérêt marqué pour l'Histoire de l'art.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
Dossier	<p>- Justifier d'un niveau B2 en Italien (pour les 2 parcours).</p> <p>Parcours Etudes italiennes/Histoire de l'art</p> <ul style="list-style-type: none">• Motivations à l'endroit de l'Histoire de l'art ;• Pertinence de la candidature par rapport au cursus sollicité et au projet général ;• Projets de recherche envisagés ;• Implication dans la vie sociale (<i>stages, emplois, bénévolats</i>) ;• Cohérence du parcours entre Licence et Master sollicité. <p>Parcours Histoire de l'art/ Etudes italiennes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sujet de mémoire envisagé par le candidat.

Mention Sciences du langage

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	50	FI/FC
Parcours Linguistique avancée et description des langues (LADL)	-	FI/FC
Parcours Acquisition (a)typique et linguistique formelle (AALF)	-	FI/FC

Licences acceptées

Parcours LADL

Sciences du langage – Langues – Lettres

Parcours AALF

Sciences du langage - Psychologie

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours LADL

Connaissances :

- Solide formation préalable en linguistique générale, sanctionnée par de bons résultats dans les matières concernées.
- Niveau de C1 en français demandé

Compétences :

- Prendre efficacement et rapidement des notes pendant les cours ;
- Savoir résumer ou synthétiser un texte (*article ou ouvrage*) ;
- Savoir construire un exposé.

Parcours AALF

Le candidat doit disposer d'une bonne maîtrise des concepts fondamentaux en linguistique (*syntaxe, phonologie, morphologie, sémantique, pragmatique*) et/ou en psycholinguistique (*concernant notamment le développement langagier en contexte de développement typique ou atypique*).

Certains cours du parcours étant dispensés en anglais, niveau C1 ou plus recommandé.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier

Parcours LADL

- Etre titulaire de l'une des licences acceptées,
- Avoir de bonnes bases en linguistique.

Parcours AALF

- Etre titulaire d'une licence Sciences du langage ou équivalent ou d'une licence de Psychologie.
- Résultats académiques, notamment dans les domaines linguistiques et psycholinguistiques abordés dans le parcours.
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1.
- Niveau en anglais correspondant à C1 ou plus.

Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation 2nd degré (MEEF)

Mention MEEF

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)
Mention	
Parcours Anglais	35
Parcours Espagnol	30
Parcours Lettres	45
Parcours Musique dont FOAD	Pas de limitation *
Parcours Histoire-Géographie	45
Parcours Mathématiques	35
Parcours Physique-Chimie	40

Licences acceptées

Parcours Anglais : LLCER Anglais – Licence LEA – Droit Langues - **Parcours Espagnol** : LLCER Espagnol- LEA - Droit Langues - **Parcours Lettres** : Lettres
Parcours Physique-Chimie : Physique/Chimie, Physique, Chimie
Parcours Mathématiques : Mathématiques

* Pas de capacité d'accueil fixée donc pas de sélection possible. Application de l'article 5 de l'arrêté du 25 avril 2002

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours ESPAGNOL

- Un niveau très satisfaisant dans les enseignements disciplinaires tout au long des trois années de Licence (*langue espagnole, traduction français-espagnol/espagnol-français, littérature et civilisation espagnole et latino-américaine*)
- Un bon niveau de culture générale
- Un intérêt certain pour la transmission de savoirs et de connaissances ainsi que la volonté de maîtriser des contenus disciplinaires et didactiques de haut niveau
- Des qualités d'organisation et d'adaptation indispensables au métier d'enseignant

Parcours ANGLAIS

- Un niveau très satisfaisant dans les enseignements disciplinaires tout au long des trois années de Licence (*langue anglaise, traduction français-anglais/anglais-français, littérature et civilisation de la sphère anglophone*)
- Un bon niveau de culture générale
- Un intérêt certain pour la transmission de savoirs et de connaissances ainsi que la volonté de maîtriser des contenus disciplinaires et didactiques de haut niveau
- Des qualités d'organisation et d'adaptation indispensables au métier d'enseignant

Parcours LETTRES

Compétences :

- maîtrise de la langue française écrite et orale (syntaxe, vocabulaire, orthographe) et capacités rédactionnelles
- bonne connaissance de la méthodologie de la dissertation et de l'explication de textes
- savoir prendre la parole en public et argumenter

• Pour la spécialité lettres classiques : pratique confirmée de la lecture et de la traduction de textes grecs et latins

•

Connaissances :

- bonne culture littéraire générale
- connaissances élémentaires en histoire de la littérature française
- connaissances élémentaires en grammaire française, en stylistique, en histoire de la langue (niveau L2-L3).
- culture artistique, théâtrale et cinématographique

• Pour la spécialité lettres classiques : connaissances élémentaires en histoire de la littérature grecque et latine.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours MUSIQUE Présentiel

- Culture musicale, historique et culturelle (musiques savantes et populaires)
- Connaissance des [programmes d'éducation musicale](#) officiels de l'Education Nationale
- Une solide technique et pratique vocale personnelle (une vidéo est demandée dans le dossier de sélection).
- Maîtrise d'un instrument polyphonique pour l'accompagnement
- Maîtrise des pratiques numériques et de l'informatique appliquée à la musique (enregistrement/traitement de base du son).
- Pratique collective vocale et instrumentale

Attendus spécifiques pour le présentiel : A noter que dès le second semestre **un permis de conduire** sera nécessaire pour se rendre en stage dans des établissements à plus de 50km de Tours et ne disposant pas de gare.

Parcours MUSIQUE FOAD

- Culture musicale, historique et culturelle (musiques savantes et populaires)
- Connaissance des [programmes d'éducation musicale](#) officiels de l'Education Nationale
- Une solide technique et pratique vocale personnelle (une vidéo est demandée dans le dossier de sélection).
- Maîtrise d'un instrument polyphonique pour l'accompagnement
- Maîtrise des pratiques numériques et de l'informatique appliquée à la musique (enregistrement/traitement de base du son).
- Pratique collective vocale et instrumentale

Attendus spécifiques pour le distanciel : Il est à noter que l'étudiant doit être en poste (vacataire) en éducation musicale pendant les deux années de formation ! Poste n'importe où dans le monde mais au moins 3H d'éducation musicale par semaine (la « Formation Musicale » ou les « cours particuliers d'instrument » ne rentrent pas dans ce cadre). Dans le cas contraire il devra s'engager à suivre 3 stages de 2 semaines dans un collège qui sera désigné (en Indre-et-Loire **UNIQUEMENT**).

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Avoir acquis des connaissances solides en histoire et/ou en géographie correspondant à l'acquisition d'une licence dans ces disciplines.

Avoir un intérêt pour la transmission de savoirs et des connaissances.

Parcours PHYSIQUE/CHIMIE

Niveau bac +3 en chimie ou en physique

Toutes expériences pédagogiques, de gestion de groupes, ... apporteront un plus.

Parcours MATHÉMATIQUES

Les connaissances mathématiques du socle commun des Licences de mathématiques.

Dossier

Parcours Anglais

- Être titulaire d'une Licence LLCER Anglais ou être titulaire d'une licence qui comporte des disciplines en anglais et sur l'anglais, avec un niveau satisfaisant dans ces disciplines.
- Projet professionnel en rapport avec le CAPES d'anglais et une expérience éventuelle d'enseignement.

Parcours Espagnol

- Être titulaire soit d'une Licence LLCER d'Espagnol ou LLCER Anglais/Espagnol, soit d'une licence LEA dont l'une des langues de spécialité est l'Espagnol, soit d'une licence Droit-Langues dont l'une des langues de spécialité est l'Espagnol et avoir eu de bons résultats dans les enseignements disciplinaires (langue espagnole, traduction français-espagnol/espagnol-français, littérature et civilisation espagnole et latino-américaine).
- Avoir un projet professionnel en cohérence avec le CAPES d'Espagnol et une expérience éventuelle d'enseignement.

Parcours Lettres

- Être titulaire d'une licence de Lettres modernes, de Lettres classiques Lettres et arts, sciences du langage (sur examen du dossier)
- Autres formations acceptées : Licence sciences humaines et sociales, droit (sur examen du dossier)

Les critères de sélection de la commission sont les suivants :

- la pertinence et la qualité du parcours académique antérieur et en particulier, les résultats dans les enseignements disciplinaires en cohérence avec le M1 ;
- la cohérence du projet professionnel en rapport avec le CAPES de Lettres ;
- les expériences d'enseignement en lien avec le projet professionnel

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier

Parcours Musique dont FOAD

Application de l'article 5 de l'arrêté du 25 avril 2002

Parcours Histoire-Géographie

- Pertinence et la qualité du parcours académique antérieur et en particulier, les résultats dans les enseignements disciplinaires en cohérence avec le Meef 1
- Cohérence du projet professionnel en rapport avec le MEEF
- Expériences éventuelles d'enseignement en lien avec le projet professionnel

Article 5 du 25 avril 2002

Pour être inscrits dans les formations conduisant au diplôme de master, les étudiants doivent justifier :

- soit d'un diplôme national conférant le grade de licence dans un domaine compatible avec celui du diplôme national de master* ;
- soit d'une des validations prévues aux articles [L. 613-3](#), [L. 613-4](#) et [L. 613-5 du code de l'éducation](#).

* L'arrêté du 6 juillet 2017 fixe la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier

Parcours Mathématiques

Être titulaire d'une licence de mathématiques.

Pour les titulaires d'une autre Licence, avis de la commission de sélection. Ses critères de sélection sont :

- la pertinence et la qualité du parcours académique antérieur et en particulier, les résultats dans les enseignements disciplinaires en cohérence avec le M1.
- la cohérence du projet professionnel en rapport avec le CAPES de mathématiques.
- les expériences d'enseignement en lien avec le projet professionnel.

Parcours Physique-Chimie

Etre titulaire d'une licence acceptée ou cohérence du parcours pédagogique entre la licence et le master.

Résultat dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1.

Projet professionnel et/ou de recherche clair en cohérence avec le master.

Domaine SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Mention Géographie, aménagement, environnement et développement

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	40	FI/FC
Parcours Environnement, Territoire, Paysage (ETP)	-	FI/FC
Parcours Management des Territoires et Urbanisme (MTU)	-	FI/FC
Parcours Recherche	-	FI/FC

Licences acceptées

Licences SHS (Géographie et Aménagement, sociologie, histoire, etc.).
Autres licences sur demande

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours ETP, MTU et Recherche

- Maîtriser les connaissances et méthodes fondamentales des sciences sociales, en particulier celles de la géographie ;
- Etre en mesure de développer des approches et démarches analytiques ;
- Disposer de solides capacités rédactionnelles ;
- Faire preuve d'une bonne culture générale et d'intérêt pour les relations entre espaces et sociétés.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier

- Cursus global ;
- Résultats académiques en licence ;
- Notes dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Pertinence de la candidature au vu du cursus et du projet ;
- Présentation claire des motivations et du projet de recherche pressenti ;
- Capacités de réflexion et de rédaction ;
- Cohérence du M1 avec le projet professionnel de master (M2) ;
- Investissement dans des activités universitaires ou extra-universitaires et/ou implication dans la vie de la société civile (stages, emplois, bénévolats,...).

Mention Histoire

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	80	FI/FC
Parcours Villes, économies et sociétés	-	FI/FC
Parcours Histoire et cultures européennes	-	FI/FC

Licences acceptées

Licences Histoire, histoire de l'art ou histoire de l'art et archéologie

Pour les titulaires d'une autre mention de Licence (*Lettres, Langues, LLCER, Droit, Science Politique, Sociologie...*), justifier d'un projet de recherche en lien avec le Master demandé.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Pour les 2 parcours

- Avoir acquis des connaissances solides en histoire correspondant à l'acquisition d'une licence dans cette discipline.
- Faire preuve de motivations pour s'engager dans un travail de recherche.

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier	<ul style="list-style-type: none">- Résultats académiques ;- Cohérence du projet ;- Pour les titulaires d'une autre mention de Licence (<i>Lettres, Langues, LLCER, Droit, Science Politique, Sociologie...</i>), justifier d'un projet de recherche en lien avec le Master demandé.

Mention Histoire de l'art

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	80	FI/FC
Parcours Métiers de la recherche, de la conservation et de la médiation		FI/FC
Parcours Histoire de l'art et études italiennes*		FI/FC

Licences acceptées

Parcours Métiers de la recherche

Histoire de l'art et archéologie

Parcours Histoire de l'art et études italiennes

Arts – Etudes culturelles – Etudes européennes et internationales – Histoire de l'art et archéologie – Histoire – Humanités – Langues – LLCER – Lettres – Langues

* Commun avec le parcours de la mention LLCER

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Métiers de la recherche, de la conservation et de la médiation

- Connaissances approfondies sur les grands courants artistiques des périodes antique, médiévale, moderne et contemporaine
- Analyser les différents types œuvres (architecture, sculpture, peinture, vitrail, céramique, photographie, cinéma, ...) en se fondant sur une méthodologie de travail propre à chacune des périodes en utilisant le vocabulaire et les notions spécifiques à l'histoire de l'art
- Mobiliser une réflexion théorique et critique sur la production scientifique de la discipline
- Communiquer ses connaissances sous forme écrite et orale en français et en langues étrangères à différents types de public et de pouvoir ainsi s'adapter aux exigences du monde professionnel de la culture et du patrimoine
- Connaître et de maîtriser l'identité et les particularités des différentes institutions patrimoniales et culturelles françaises et internationales
- Organiser des expositions du montage de projet jusqu'à sa communication auprès de la presse et du public.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Histoire de l'art et études italiennes

- Connaissances approfondies sur les grands courants artistiques des périodes antique, médiévale, moderne et contemporaine
- Analyser les différents types oeuvres (architecture, sculpture, peinture, vitrail, céramique, photographie, cinéma, ...) en se fondant sur une méthodologie de travail propre à chacune des périodes en utilisant le vocabulaire et les notions spécifiques à l'histoire de l'art
- Mobiliser une réflexion théorique et critique sur la production scientifique de la discipline
- Communiquer ses connaissances sous forme écrite et orale en français et en langues étrangères à différents types de public et de pouvoir ainsi s'adapter aux exigences du monde professionnel de la culture et du patrimoine
- Connaitre et de maîtriser l'identité et les particularités des différentes institutions patrimoniales et culturelles françaises et internationales
- Solide culture en langue, littérature et civilisation italiennes,
- Capacités d'analyse littéraire et de synthèse,
- Compétences dans le domaine de la traduction,
- Maîtriser la compréhension écrite et orale de la langue italienne,
- Maîtriser l'expression écrite et orale tant en italien qu'en français.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Métiers de la recherche, de la conservation et de la médiation

Dossier

- Être titulaire d'une licence en Histoire de l'art et archéologie ou pouvoir justifier clairement d'une formation au $\frac{3}{4}$ spécialisée en Histoire de l'art.

La lettre de candidature devra :

- Rappeler les **résultats** obtenus en histoire de l'art
- Expliciter la **pertinence de la candidature** au vu du cursus sollicité et du projet général
- Faire clairement état des **orientations professionnelles** envisagées
- Proposer un **ou plusieurs projets de recherche précis** : sujet envisagé, période et types de corpus (œuvres, sources...)
- Avoir consulté la liste des enseignantes et enseignants du département d'Histoire de l'art et évoquer le **nom de la personne susceptible de pouvoir diriger sa recherche**

L'étudiante ou l'étudiant devra avoir reçu une formation aux corpus et aux outils en Histoire de l'art ; il devra présenter des résultats supérieurs à 10/20 dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1.

Investissement dans des activités universitaires ou extra-universitaires et/ou implication dans la vie de la société civile (stages, emplois, bénévolats,...).

Cohérence du parcours pédagogique entre licence et master sollicité.

Capacités de réflexion et de rédaction attendus pour un niveau en Master.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Histoire de l'art et études italiennes

Dossier

- Pour effectuer un dossier/mémoire de recherche en histoire de l'art, être titulaire d'une licence en Histoire de l'art et archéologie. Sinon: être titulaire d'une licence mention Arts – Etudes culturelles – Etudes européennes et internationales – Histoire de l'art et archéologie – Histoire – Humanités – Langues – LLCER – Lettres – Langues.

- Justifier d'un niveau B1 en Italien.

La lettre de candidature devra :

- Rappeler les **résultats** obtenus en histoire de l'art
- Expliciter la **pertinence de la candidature** au vu du cursus sollicité et du projet général
- Faire clairement état des **orientations professionnelles** envisagées
- Proposer un **ou plusieurs projets de recherche précis** : sujet envisagé, période et types de corpus (œuvres, sources...)
- Avoir consulté la liste des enseignantes et enseignants du département d'Histoire de l'art et évoquer le **nom de la personne susceptible de pouvoir diriger sa recherche**

- L'étudiante ou l'étudiant devra avoir reçu une formation aux corpus et aux outils en Histoire de l'art ; il devra présenter des résultats supérieurs à 10/20 dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1.

- Investissement dans des activités universitaires ou extra-universitaires et/ou implication dans la vie de la société civile (stages, emplois, bénévolats,...).

- Cohérence du parcours pédagogique entre licence et master sollicité.

- Capacités de réflexion et de rédaction attendus pour un niveau en Master.

Mention Musicologie

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	50	FI/FC
Parcours Musique et Sciences humaines	-	FI/FC
Parcours Musique : recherche et pratiques d'ensemble *	-	FI/FC

Licences acceptées

Musicologie

* Recrutement gérés par Poitiers

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Musique et Sciences humaines

- Compétences en musicologie ainsi qu'en technique musicale
- Culture musicale, historique et culturelle, des techniques musicales et des pratiques vocales et instrumentales variées
- Connaissance des grands courants historiques et des principaux jalons de l'histoire de la musique, ainsi que de l'épistémologie élémentaire de la discipline musicologique
- Autonomie dans la recherche documentaire et dans la réalisation d'écrits à caractère universitaire
- Capacité à analyser une partition, à la situer dans une époque et à la relier à un contexte esthétique
- Maîtrise des procédés de l'écriture musicale
- Maîtrise des nouvelles technologies et de l'informatique appliquée à la musique
- Formation de l'oreille, entraînement à la technique d'écoute dans une perspective historique
- Formation à la technique de clavier et à la technique vocale
- Pratique collective vocale et instrumentale

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Musique et Sciences humaines

Dossier + Entretien

- Être titulaire d'une licence acceptée ou licence de musique, musicologie ou autre licence en sciences humaines pour des candidats pouvant justifier de compétences musicales ;
- Cohérence du parcours pédagogique entre la licence et le master ;
- Résultat dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Projet professionnel et/ou de recherche clair en cohérence avec le master.

Mention Philosophie

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	40	FI/FC
Parcours Humanités et politique	-	FI/FC

Licences acceptées

Philosophie, Science politique, Humanités, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Sociologie, Psychologie, Sciences de l'éducation, Théologie, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Lettres

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Disposer d'une parfaite maîtrise de la langue française.
- Disposer d'une bonne maîtrise des connaissances et des méthodes fondamentales de la philosophie : analyse conceptuelle, problématisation, argumentation.
- Posséder une culture générale philosophique structurée et étayée sur des lectures précises des ouvrages classiques de la philosophie : histoire de la philosophie, concepts, problèmes.
- Disposer de solides capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction.

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Dossier

Une lettre de candidature présentera le projet de recherche des candidats pour leur mémoire (mémoire préparatoire s'il s'agit du M1; mémoire de recherche s'ils sont candidats en M2).

Cette lettre justifiera également de l'inscription possible de ce projet dans les spécialités qui sont celles du Master « humanités et politique" et de ses enseignants-chercheurs.

Enfin, les candidats expliqueront leur choix d'un master de philosophie et la pertinence de ce choix pour leur formation et leur recherche, s'ils ne possèdent pas une formation initiale dans ce domaine.

Mention Psychologie

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	120	FI/FC
Parcours Cognition, neurosciences et psychologie*	-	FI/FC
Parcours Psychologie gérontologique normale et pathologique	-	FI/FC
Parcours Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : socialisation, éducation et handicap	-	FI/FC
Parcours Psychopathologie et psychologie clinique	-	FI/FC
Parcours Psychologie du travail et des organisations	-	FI/FC

Licences acceptées

Psychologie

* Commun avec mention Biologie-Santé

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Cognition, neurosciences et psychologie

- Connaissances théoriques et méthodologiques dans l'ensemble des champs de la discipline (psychologie cognitive, sociale, du développement, clinique et pathologique, psychobiologie, psychologie gériatrique)
- Culture générale dans les autres branches des sciences humaines et sociales (Philosophie, Sociologie...).
- Mobiliser les principaux concepts et théories de la discipline
- Analyser une situation complexe (cas individuel ou collectif) en repérant les connaissances, concepts ou techniques pertinents
- Appliquer de façon appropriée les différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline (entretien, enquête, observation, expérimentation)
- Appliquer les traitements statistiques appropriés à l'analyse du comportement humain
- Elaborer une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratiques
- Maîtriser la déontologie et l'éthique scientifique en psychologie.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Psychologie géronologique normale et pathologique

- Connaissances théoriques et méthodologiques dans l'ensemble des champs de la discipline (psychologie cognitive, psychologie sociale, du développement, clinique et pathologique, psychobiologie, psychologie gérontologique)
- Culture générale dans les autres branches des sciences humaines et sociales (Philosophie, Sociologie...).
- Mobiliser les principaux concepts et théories de la discipline
- Analyser une situation complexe (cas individuel ou collectif) en repérant les connaissances, concepts ou techniques pertinents
- Appliquer de façon appropriée les différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline (entretien, enquête, observation, expérimentation)
- Appliquer les traitements statistiques appropriés à l'analyse du comportement humain
- Elaborer une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratique
- Accompagner les publics à problématiques spécifiques (adultes âgés, aidants / perte d'autonomie, fin de vie, situation de handicap, ...)
- Maîtriser la déontologie et l'éthique scientifique en psychologie.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : socialisation, éducation et handicap

- Connaissances théoriques et méthodologiques dans l'ensemble des champs de la discipline (psychologie cognitive, sociale, du développement, clinique et pathologique, psychobiologie)
- Culture générale dans les autres branches des sciences humaines et sociales (Philosophie, Sociologie...).
- Mobiliser les principaux concepts et théories de la discipline
- Analyser une situation complexe (cas individuel ou collectif) en repérant les connaissances, concepts ou techniques pertinents
- Appliquer de façon appropriée les différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline (entretien, enquête, observation, expérimentation)
- Appliquer les traitements statistiques appropriés à l'analyse du comportement humain
- Elaborer une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratiques
- Accompagner les publics à problématiques spécifiques (situation de handicap, décrochage scolaire, situation de harcèlement, développement troublé, ...).
- Maîtriser la déontologie et l'éthique scientifique en psychologie.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Psychopathologie et psychologie clinique

- Connaissances théoriques et méthodologiques dans l'ensemble des champs de la discipline (psychologie cognitive, sociale, du développement, clinique et pathologique, psychobiologie, psychologie gérontologique)
- Connaissance des troubles mentaux
- Culture générale dans les autres branches des sciences humaines et sociales (Philosophie, Sociologie...)
- Mobiliser les principaux concepts et théories de la discipline
- Analyser une situation complexe (cas individuel ou collectif) en repérant les connaissances, concepts ou techniques pertinents
- Appliquer de façon appropriée les différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline (entretien, enquête, observation, expérimentation)
- Appliquer les traitements statistiques appropriés à l'analyse du comportement humain
- Elaborer une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratiques
- Accompagner les publics à problématiques spécifiques (situation de handicap, précarité, décrochage, perte d'autonomie, fin de vie, ...)
- Maîtriser la déontologie et l'éthique scientifique en psychologie.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Psychologie du travail et des organisations

- Connaissances théoriques et méthodologiques dans l'ensemble des champs de la discipline (psychologie sociale, clinique et pathologique, cognitive, du développement, psychobiologie, psychologie gériatrique)
- Culture générale dans les autres branches des sciences humaines et sociales (philosophie, sociologie...).
- Mobiliser les principaux concepts et théories de la discipline
- Analyser une situation complexe (cas individuel ou collectif) en repérant les connaissances, concepts ou techniques pertinents
- Appliquer de façon appropriée les différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline (entretien, enquête, observation, expérimentation)
- Appliquer les traitements statistiques appropriés à l'analyse du comportement humain
- Elaborer une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratiques
- Accompagner les publics à problématiques spécifiques (situation de handicap, précarité)
- Maîtriser la déontologie et l'éthique scientifique en psychologie.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier et entretien

La sélection se fait en deux temps : un examen des dossiers et un entretien.

Pour la première étape (**admissibilité**), les critères de sélection sont les suivants :

- Dans sa lettre de motivation, l'étudiant doit présenter un projet professionnel clair et cohérent avec le parcours visé en M1. Les enseignements choisis en licence doivent être en lien avec le parcours visé en M1 ;
- Résultats académiques au cours de la licence ;
- Résultats académiques dans les enseignements disciplinaires en lien avec le parcours visé en M1.

À dossier équivalent, les expériences en lien avec le projet professionnel pourront être des éléments pris en compte.

Pour la seconde étape (**admission**), les critères de sélection sont les suivants :

- L'étudiant doit témoigner de connaissances sur le métier de psychologue ;
- L'étudiant doit présenter un projet professionnel clair et cohérent avec la formation suivie ;
- L'étudiant doit faire preuve de connaissances sur le contenu du parcours visé en M1 ;
- L'étudiant doit répondre de manière pertinente aux questions posées.

Mention Sciences de l'éducation

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	25	FI/FC
Accompagnement collectif et recherche – Intervention en formation	-	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de l'éducation – Philosophie – Psychologie - Sociologie

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Maîtriser les outils indispensables à l'étude, la communication et l'exercice professionnel sur les terrains de l'éducation et de la formation, tels que l'informatique et l'internet (C2i niveau 1) et les outils linguistiques en français (développement des compétences orales et écrites) et en anglais (capacités d'expression, anglais scientifique).
- Connaître les acteurs et les métiers dans le champ de l'éducation et de la formation, notamment en ce qui concerne la formation tout au long de la vie.
- Comprendre les enjeux relatifs à l'éducation, la formation et l'insertion, concernant des publics diversifiés (enfants, adolescents, adultes...) et des terrains éducatifs multiples.
- Identifier une ou plusieurs questions de recherche, qui pourront être développées au sein du mémoire de Master 1.
- Mettre en œuvre des méthodologies d'enquête en éducation et formation, servant des finalités de recherche et/ou professionnelles.
- Pouvoir travailler sur ses propres pratiques et expériences en matière éducative ou formative, afin de les comprendre et de les analyser.
- Identifier un ou plusieurs lieux de stage, dans le champ de l'éducation et de la formation, correspondant aux 420h (12 semaines) prévues en M1, s'effectuant en alternance tout au long de l'année.

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Dossier

- Être titulaire d'une licence de Sciences de l'éducation, ou de l'une des autres licences acceptées ;

- Présentation dans la lettre de motivation d'un projet professionnel clair et cohérent avec le parcours visé en Master Sciences de l'éducation ;

- Qualité des résultats académiques en licence.

Pour les étudiants titulaires d'une licence autre que la licence en Sciences de l'éducation :

- Avoir déjà suivi des enseignements en lien avec l'éducation et la formation ;
- et/ou investissement dans des activités, stages ou projets en lien avec l'éducation et la formation.

La lettre de motivation et le CV s'attacheront particulièrement à mettre en évidence ces éléments, et à les relier avec le parcours demandé ainsi qu'avec le projet professionnel envisagé.

Mention Sociologie

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	70	FI/FC
Parcours Métiers de la recherche en sociologie et anthropologie (MERESO)	-	FI/FC
Parcours Métiers de l'intervention sociale et territoriale (MEDELIS)	-	FI/FC

Licences acceptées

Sociologie, anthropologie, ethnologie, science politique, histoire, histoire de l'art, sciences de l'éducation, géographie sociale et diplômes du travail social (équivalent niveau 6)

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Mobiliser les principales théories sociologiques contemporaines pour la réalisation et l'interprétation d'enquêtes de terrain.
- Construire un protocole d'observation, rédiger un compte rendu d'observation et réaliser un rapport complet et synthétique.
- Définir et affiner une problématique d'enquête en fonction du travail de terrain.
- Utiliser les outils de l'enquête sociologique (élaboration d'un questionnaire et d'un entretien approfondi passés en face à face ou en ligne ; dépouillement des questionnaires, maîtrise de logiciels nécessaires à cet effet, usage des méthodes quantitatives et des approches démographiques).
- Etablir une relation régulière et une interaction avec différents interlocuteurs (bilans réguliers sur l'avancement du travail réalisé).
- Transcrire avec rigueur et régularité les enquêtes, établir un rapport complet et synthétique.
- Lire des données statistiques sous différentes formes, interpréter un tableau croisé, produire un document de synthèse de données statistiques.

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier	<ul style="list-style-type: none">- Cohérence du parcours pédagogique entre la licence et le master ;- Résultat dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;- Prise en compte de la progression entre la L1 et la L3 (S1 à S5) ;- Pratique de l'enquête ;- Projet professionnel et/ou de recherche clair en cohérence avec le master.

Mention Histoire, Civilisations, Patrimoine

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	120	FI/FC
Parcours Cultures et patrimoines de la renaissance (CPR)	-	FI/FC
Parcours Cultures et patrimoines de l'alimentation (CPA)	-	FI/FC
Parcours Métiers de l'archéologie et Archéomatique (M2A)	-	FI/FC
Parcours Métiers de la Science des patrimoines (MSP)	-	FI/FC

Licences acceptées

Droit - Histoire de l'art - Histoire - Archéologie – Humanités - Langues, littératures et civilisations étrangères – Lettres - Lettres et langues - Musicologie – Philosophie - Sciences et humanités - Economie et gestion - Sciences sociales - Sociologie

Parcours Cultures et patrimoines de l'alimentation (CPA)

En matière de connaissances :

- Connaissance souhaitée d'un secteur de l'alimentation fondée sur une expérience personnelle.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale dans la langue française.

En matière de compétences :

- Capacité à formuler un projet de mémoire de recherche dans le domaine de l'alimentation avec éléments bibliographiques.
- Autonomie d'organisation.
- Créativité pour le développement de projets.

Parcours Métiers de l'archéologie et Archéomatique (M2A)

Attendus en matière de connaissance

Prérequis : une expérience de fouille d'au moins quatre semaines (l'été avant la rentrée si possible) avec rapport de stage.

Mobiliser une culture générale archéologique et historique ainsi que les principales méthodes disciplinaires : fouille, prospection, relevés, photographies, dessins, plans.

Mobiliser les savoirs fondamentaux en histoire de l'art et en histoire de l'architecture.

Mobiliser l'historiographie et l'actualité des méthodes pour définir des problématiques d'étude

Organiser des ressources documentaires et une bibliographie normalisée.

Présenter et organiser un corpus de données.

Avoir des notions en bases de données ; connaître les données spatiales et savoir les manipuler.

Mobiliser les concepts et les problématiques scientifiques nécessaires à l'étude d'un site archéologique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral dans au moins une langue vivante étrangère (de préférence anglais ou allemand)

Compétences

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Cultures et patrimoines de la renaissance (CPR)

En matière de connaissances

Un bon niveau de licence dans les domaines suivant :
Histoire, Histoire de l'art, Histoire des sciences et des techniques,
Musique, Lettre, Philosophie, Langues.
Un fort intérêt pour les cultures et/ou le patrimoine de la période de la Renaissance démontré par une lettre de motivation.

En matière de compétences

Bonne capacité de rédaction en français
Capacité à formuler un projet de mémoire de recherche dans le domaine de la Renaissance avec éléments bibliographiques
Autonomie d'organisation

Parcours Métiers de la Science des patrimoines (MSP)

En matière de connaissances

Intérêt pour les sciences du patrimoine et la valorisation du patrimoine.
Établir un lien entre sa formation universitaire et/ou professionnelle et le master MSP.
Développer avec précision un projet de mémoire dans le domaine du patrimoine en s'appuyant sur des connaissances approfondies du champs académique.
Définir un projet professionnel précis en lien avec le master MSP.

En matière de compétences

Très bonne expression écrite en langue française et de compétences en informatique.
Une certification de type C2i ou Pix sera demandée.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier + Entretien éventuel des candidats pré-sélectionnés

- Analyse du dossier de candidature,
- Niveau académique.

Mention Humanités numériques

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	60	FI/FC
Parcours Intelligence des données de la culture et des patrimoines (IDCP)	-	FI/FC
Parcours Médiation numérique de la culture et des patrimoines (MNCP)	-	FI/FC

Licences acceptées

Droit - Histoire de l'art - Histoire - Archéologie - Humanités - Langues, littératures et civilisations étrangères - Lettres - Lettres et langues - Musicologie - Philosophie - Sciences et humanités - Sciences pour l'ingénieur - Informatique - Mathématiques et informatique appliquées aux Sciences Humaines et Sociales - Economie et gestion - Sciences sociales – Sociologie

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*).

Parcours IDCP & MNCP

En matière de connaissances

Connaissance des un certain nombre de projets et ressources de médiation numériques des patrimoines.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale dans la langue française

En matière de compétences

Familiarité avec l'utilisation des logiciels communs; être à l'aise avec son ordinateur; capacité de manipulation des fichiers et des dossiers (enregistrer, renommer, déplacer...).

Autonomie d'organisation ; créativité pour le développement de projets.

Certifications des compétences:

C2I niveau 1 ou certification Pix (<https://app.pix.fr/>) obligatoires

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier + Entretien éventuel

- Analyse du dossier de candidature,
- Niveau académique,
- Motivations pour l'apprentissage informatique.

Mention Urbanisme et aménagement

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	30	FI
Parcours Urbanisme et durabilité (Planning and sustainability)	-	FI

Licences acceptées

Licence en sciences humaines et sociales
Diplôme d'études en architecture (*DEEA – valant grade de licence*)

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours

Prérequis : avoir une expérience de formation et/ou professionnelle dans le champs des disciplines spatiales

Savoir organiser des ressources documentaires et une bibliographie normalisée

Savoir présenter et organiser un corpus de données

Savoir mobiliser les concepts et les problématiques scientifiques nécessaires à l'étude des espaces contemporains

Être en mesure de travailler en équipe autant qu'en autonomie

Savoir analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation

Savoir développer une argumentation avec esprit critique

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier

- Cohérence du parcours académique suivi,
- Résultats académiques,
- Cohérence du projet professionnel avec le master,
- Niveau d'anglais.

Domaine Droit-Economie-Gestion

Mention Economie de l'entreprise et des marchés

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	20	FI/FC

Licences acceptées

Economie – Econométrie – Mathématiques - Mathématiques appliquées – Informatique appliquée à la gestion – Informatique et mathématiques décisionnelles - Economie et gestion

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Connaître les fondamentaux en microéconomie
- Maîtriser l'économétrie théorique niveau intermédiaire
- Réaliser des travaux empiriques en économie quantitative et analyses statistiques appliquées
- Posséder des bonnes connaissances en statistiques et probabilités
- Disposer de bases solides en mathématiques appliquées à l'économie
- Savoir programmer, expériences de code à minima en R et/ou Python
- Avoir une bonne culture générale et en économie
- Avoir une bonne expression écrite et orale

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien

- Qualité du dossier académique, les notes en : Économétrie, Microéconomie, Mathématiques, Statistiques, Probabilités, Informatique
- CV détaillé
- Relevés de notes bac et post bac
- Diplômes ou titres obtenus depuis le bac
- Lettre de motivation présentant le projet professionnel et personnel clair en cohérence avec la spécialité du Master
- Programme détaillé en cas de cursus à l'étranger
- Bonne maîtrise de l'anglais, attestation de niveau
- Justificatifs d'expérience (stages, travail salarié, activités associatives)

Mention Droit de l'entreprise

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	50	FI/FC
Parcours Droit des affaires	-	FI/FC
Parcours Droit social	-	FI/FC

Licences acceptées

Droit – AES

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours droit des Affaires

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit privé, notamment en droit civil, et en droit des affaires, notamment en droit des sociétés
- Avoir un projet professionnel en cohérence avec le contenu du Master
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse, synthèse)
- Maîtriser l'expression orale et avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- Être en capacité de mettre en œuvre un raisonnement juridique
- Détenir les bases méthodologiques de la recherche juridique (identifier et trouver les sources)
- Avoir une bonne culture juridique générale
- Avoir une bonne culture générale

Parcours Droit Social

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit privé, notamment en droit civil, et en droit social, notamment en droit du travail
- Avoir un projet professionnel en cohérence avec le contenu du Master
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse, synthèse)
- Maîtriser l'expression orale et avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- Être en capacité de mettre en œuvre un raisonnement juridique
- Détenir les bases méthodologiques de la recherche juridique (identifier et trouver les sources)
- Avoir une bonne culture juridique générale
- Avoir une bonne culture générale

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien

- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;
- Expériences professionnelles (emploi étudiant, stage...) ;
- Implication dans la vie de l'Université ;
- Investissement dans des activités extra-universitaires ;
- Motivation.

Mention Droit de la santé

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	20	FI/FC

Licences acceptées

Droit – IEP – Formation juridique indispensable

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit, notamment en droit des obligations, en droit administratif, droit des contrats spéciaux, procédure civile, droit des sociétés, droit de la responsabilité administrative, contentieux administratif, droit des libertés fondamentales, droit de l'Union européenne et institutions européennes ;
- Maîtriser la méthodologie juridique (analyse, synthèse) et des principaux exercices (commentaire de décision, commentaire de texte, cas pratique, note de synthèse) ;
- Maîtriser les bases méthodologiques de la recherche juridique (identifier, trouver et hiérarchiser les sources) ;
- Être en capacité d'élaborer un raisonnement juridique à l'écrit comme à l'oral ;
- Avoir une bonne culture générale ;
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et maîtriser l'oral.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien	<ul style="list-style-type: none">- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;- Projet professionnel clair en cohérence avec la formation ;- Motivation ;- Expériences professionnelles (emploi étudiants, stage,...) et/ou activités associatives.

Mention Droit du patrimoine

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	50	FI/FC
Parcours Droit immobilier : promotion et gestion de l'immeuble	-	FI/FC
Parcours Ingénierie patrimoniale	-	FI/FC

Licences acceptées

Droit – LP en droit immobilier – Droit notarial ou carrières bancaires – 1^{er} cycle d'IEP

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Ingénierie Patrimoniale et Parcours Promotion et Gestion de l'Immeuble

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit ; notamment en droit de la famille, droit des biens, droit des obligations, droit des contrats spéciaux, droit des sociétés ;
- Avoir une bonne culture juridique générale ;
- Maîtriser la méthodologie juridique (analyse, synthèse) et des principaux exercices (commentaire de décision, commentaire de texte, cas pratique) ;
- Détenir des bases méthodologiques de la recherche juridique (identifier et trouver les sources) ;
- Être en capacité d'élaborer un raisonnement juridique ;
- Avoir une bonne culture générale ;
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et maîtriser de l'oral.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien

- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;
- Stages et expériences ;
- Motivation.

Mention Droit européen

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	65	FI/FC
Parcours Juriste-européen (JE)	-	FI/FC
Parcours Droit-Langues (DL)	-	FI/FC
Parcours Franco-Allemand (FA)	-	FI/FC

Licences acceptées

Parcours Juriste européen: droit, droit européen, droit-langues, droit-français-droit allemand, droit public, droit privé

Parcours Droit-langues: droit-langues, droit européen, droit-français-droit allemand, droit public, droit privé, LEA sous réserve de VAP

Parcours franco-allemand: Licence Droit, Licence Droit Langues allemand, Bachelor of Laws, Double diplôme franco-allemand domaine juridique, Diplôme sanctionnant des compétences juridiques jugé équivalent

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Juriste européen et Parcours Droit-langues

- Maîtriser les connaissances fondamentales du droit, notamment européen
- Maîtriser la méthodologie juridique (analyse, synthèse) et les principaux exercices (commentaire, dissertation, cas pratique)
- Être en capacité de mener un raisonnement juridique
- Détenir les bases méthodologiques de la recherche documentaire et juridique
- Avoir une bonne culture juridique et générale
- Être en capacité de comprendre un cours en anglais
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et maîtriser l'oral

- Maîtriser les connaissances fondamentales du droit, notamment européen
- Maîtriser la méthodologie juridique (analyse, synthèse) et les principaux exercices (commentaire, dissertation, cas pratique)
- Être en capacité de mener un raisonnement juridique
- Détenir les bases méthodologiques de la recherche documentaire et juridique
- Maîtriser deux langues juridiques étrangères : anglais et allemand ou espagnol ou italien
- Avoir des connaissances sur plusieurs systèmes juridiques étrangers
- Avoir des bases en droit comparé
- Détenir des compétences en traduction juridique

Parcours Franco-Allemand

- Maîtriser les langues françaises et allemandes (C1 mini)
- Maîtriser la méthodologie juridique des deux pays partenaires
- Maîtriser les connaissances fondamentales et être capable de mettre en œuvre un raisonnement en droit français, allemand & européen
- Avoir une bonne culture générale & intérêt pour l'actualité européenne
- Avoir une expérience de l'interculturalité (séjour Erasmus par exemple, stage de longue durée...)
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles & maîtriser de l'oral

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Juriste européen: Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien.

Parcours Droit-langues: Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien.

Parcours Franco-Allemand: Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien. Examen des candidatures par un jury binational entre les universités de Tours et de Bochum.

Parcours Juriste européen:

Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le master (*enseignements fondamentaux de licence, droit international et européen, libertés fondamentales*)
Cohérence du parcours
Bonne maîtrise de l'anglais
Connaissance d'une deuxième langue : allemand, espagnol ou italien
Expériences (*mobilité, stages, travail, bénévolat, activités associatives, universitaires et extra-universitaires*)
Projet professionnel clair et en adéquation avec un master de droit européen
Motivation

Parcours Droit-langues:

Qualité du cursus universitaire
Maîtrise des fondamentaux du droit européen
Connaissance de deux langues juridiques étrangères
Bonne maîtrise linguistique en anglais
Connaissance d'une deuxième langue : allemand, espagnol ou italien
Cohérence du projet professionnel
Expériences d'expatriation (*Erasmus ou autre coopération*)
Expérience (*stages, travail salarié, activité associative*)

Parcours Franco-Allemand :

- Qualité du cursus universitaire & résultats académiques antérieurs
- Connaissance du système juridique du pays partenaire (*double diplôme et/ou mobilité internationale, stages*)
- Compétences linguistiques : B2/C1 en français et allemand
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1
- Compétences interculturelles / activités extra universitaires

Mention Droit international

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	40	FI/FC
Parcours Droit des affaires internationales	-	FI/FC
Parcours Biotechnologies et droit *	-	FI/FC

Licences acceptées

Parcours Droit des affaires internationales : Licence Droit, droit-langues

Parcours Biotechnologies et droit : Licence droit, droit-langues

** Parcours commun avec la mention Sciences du vivant*

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Droit des affaires internationales

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit privé, notamment en droit civil et en droit des affaires ;
- Disposer d'une bonne culture juridique générale ;
- Détenir les bases méthodologiques de la recherche juridique (identifier et trouver les sources) ;
- Disposer de bonnes qualités rédactionnelles ;
- Posséder une bonne maîtrise de la langue anglaise ;
- Maîtriser les bases de la langue espagnole ou de la langue allemande.

Parcours Biotechnologies et droit

- Maîtriser les fondamentaux du droit des obligations (modules de licences acquis) ;
- Maîtriser la langue anglaise (écrit et oral).

Modalités de traitement des candidatures

Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien

Critères d'examen des candidatures

Parcours Droit des Affaires Internationales

- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Maîtrise de la langue anglaise et des éléments fondamentaux.

Parcours Biotechnologies et droit

- Qualité du cursus antérieur en droit privé ou droit public ;
- Maîtrise de la langue anglaise ;
- Motivation circonstanciée pour la double compétence de la formation.

Mention Droit public

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	47	FI/FC
Parcours Droit et gestion publique locale	-	FI/FC
Parcours Juriste de droit public	-	FI/FC

Licences acceptées

Parcours Droit et gestion publique locale

Licence Droit - AES (parcours Administration et gestion publique ; Administration et gestion territoriales ...) - Administration publique - Science politique - Géographie et aménagement.

Parcours Juriste de droit public

Licence Droit, Droit-langues, AES, Droit et Science politique, IEP

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Droit et gestion publique locale

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit public, notamment en droit administratif ;
- Avoir une bonne culture juridique générale ;
- S'intéresser à la diversité des problématiques soulevées par l'action publique en général et par l'action locale en particulier ;
- Détenir les bases méthodologiques de la recherche juridique (recherche documentaire ; analyse ; synthèse) ;
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et d'argumentation.

Parcours Juriste de droit public

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit public, notamment dans les matières fondamentales de licence ;
- Avoir une bonne culture juridique générale ;
- Détenir les bases méthodologiques de la recherche juridique (recherche documentaire ; analyse ; synthèse) ;
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et d'argumentation ;
- Avoir fait la preuve de sa motivation, notamment par la réalisation ou la recherche de stages ou de toutes autres expériences professionnelles.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Droit et gestion publique locale

Dossier, puis en fonction de l'appréciation du jury, entretien

Parcours Juriste de droit public

Dossier, puis en fonction de l'appréciation du jury, entretien

Parcours Droit et gestion publique locale

- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Parcours antérieur (*activité salariée, engagements associatifs, etc.*) ;
- Le cas échéant, expériences professionnelles sous forme de stage ou autre ;
- Projet professionnel en lien avec le M1 ;
- Motivation.

Parcours Juriste de droit public

- Cursus,
- Résultats académiques en Licence,
- Expériences professionnelles diverses,
- Cohérence du projet professionnel avec la formation,
- Motivation,
- Savoir-être,
- Investissement dans des activités extra-universitaires.

Mention Justice, procès et procédures

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	50	FI/FC
Parcours Etudes judiciaires approfondies	-	FI/FC
Parcours Conseil et contentieux	-	FI/FC

Licences acceptées

Licence Droit et IEP

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Etudes judiciaires approfondies

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit privé, notamment en droit civil et en droit pénal ;
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse, synthèse, conduite d'un raisonnement juridique) ;
- Maîtriser la méthodologie de la recherche documentaire juridique ;
- Disposer de bonnes qualités rédactionnelles et d'expression orale ;
- Disposer d'une bonne culture juridique générale ;
- Disposer d'une bonne culture générale.

Parcours Conseil et contentieux

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit privé, notamment en droit civil et en droit pénal ;
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse, synthèse) ;
- Détenir des bases méthodologiques de la recherche juridique (identifier et trouver les sources) ;
- Avoir une bonne culture juridique générale ;
- Avoir une bonne culture générale ;
- Etre en capacité de mettre en œuvre un raisonnement juridique ;
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et maîtriser de l'oral.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
<p>Parcours Etudes judiciaires approfondies Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Résultats universitaires, - Motivation, - Projet professionnel clair en cohérence avec le M1.
<p>Parcours Conseil et contentieux Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Résultats universitaires, - Projet professionnel clair en cohérence avec le M1, - Stages, emplois, - Implication dans la vie de l'université, - Investissement dans les activités extra-universitaires.

Mention Droit de l'environnement et de l'urbanisme

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	36	FI/FC
Parcours Environnement, territoires, paysage (ETP)	-	FI/FC
Parcours Management des territoires et urbanisme (MTU)	-	FI/FC
Parcours Recherche en environnement et urbanisme	-	FI

Licences acceptées

Licence Droit et AES

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Environnement Territoire et Paysages

- Maîtriser les bases fondamentales du droit administratif et des institutions administratives.
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse juridique, cas pratique, dissertation juridique...).
- Avoir une bonne culture générale a minima sur les questions liées à l'environnement, à l'aménagement du territoire.

Parcours Management des territoires et urbanisme

- Maîtriser les bases fondamentales du droit administratif et des institutions administratives.
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse juridique, cas pratique, dissertation juridique...).
- Avoir une bonne culture générale a minima sur les questions liées à l'environnement, à l'aménagement du territoire.

Parcours recherche en environnement et urbanisme

- Maîtriser les bases fondamentales du droit administratif et des institutions administratives.
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse juridique, cas pratique, dissertation juridique).
- Avoir une bonne culture générale a minima sur les questions liées à l'environnement, à l'aménagement du territoire.
- Avoir une bonne capacité rédactionnelle.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
Dossier	<ul style="list-style-type: none">- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;- Expérience de stage ou de mobilité ;- Cohérence du projet professionnel avec le master.

Mention Management et administration des entreprises

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités D'enseignement
Mention	30	FI/FA/FC
Parcours Perfectionnement au management	-	FI/FC
Parcours Management de la qualité et des projets	-	FI/FA/FC

Licences acceptées

Parcours Perfectionnement au management : Toutes licences hors Gestion, Economie et gestion

Parcours Management de la qualité et des projets : Management – Economie – Gestion – Economie et gestion - AES

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Perfectionnement au management

- Construire un projet d'orientation universitaire et professionnel en cohérence avec l'offre de formation en gestion ;
- Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique ;
- Être en capacité de mobiliser un raisonnement théorique pour analyser une problématique managériale ;
- Montrer des capacités à participer à un collectif de travail.

Parcours Management de la qualité et des projets

- Construire un projet d'orientation universitaire et professionnel en cohérence avec l'offre de formation en gestion ;
- Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique ;
- Disposer de capacités de collecte, d'organisation et d'analyses de données (grâce à des outils ou manuellement) ;
- Montrer des capacités à participer à un collectif de travail.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Score IAE message +
Dossier puis
éventuellement entretien

- Qualité du dossier ;
- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;
- Motivations, Soft Skills.

Mention Contrôle de gestion et audit organisationnel

Master 1ère année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	20	FI/FA/FC

Licences acceptées

Management – Economie – Gestion – Economie et Gestion – AES – DCG

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Disposer des compétences fondamentales en gestion (contrôle de gestion, comptabilité, finance, informatique, stratégie, GRH...).
- Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique.
- Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.
- Savoir communiquer de manière adaptée et performante auprès des différentes parties prenantes de l'organisation.
- Disposer de capacités de collecte, d'organisation et d'analyses de données (grâce à des outils ou manuellement).
- Montrer des capacités à participer à un collectif de travail.
- Comprendre et assurer une veille du monde des affaires afin d'en détecter les menaces, opportunités et tendance.
- Construire un projet d'orientation universitaire et professionnel.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Score IAE message +
Dossier puis
éventuellement entretien

- Qualité du dossier ;
- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;
- Motivations, Soft Skills.

Mention Gestion des ressources humaines

Master 1ère année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	36	FI/FA/FC
Parcours Management des ressources humaines et stratégie d'entreprise	-	FI/FA/FC
Parcours Santé qualité de vie au travail executive	-	FI/FA/FC

Licences acceptées

Management – Economie – Gestion – Economie et Gestion – AES – DCG

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Maîtriser les connaissances fondamentales en gestion (comptabilité, finance, contrôle de gestion, GRH, stratégie...);
- Maîtriser les méthodologies de collecte et d'analyse de données (qualitatives et quantitatives), grâce à des outils ou manuellement ;
- Être en capacité de mobiliser un raisonnement théorique pour analyser une problématique managériale ;
- Savoir communiquer de manière adaptée et performante auprès des différentes parties prenantes de l'organisation ;
- Savoir détecter et anticiper les évolutions de l'environnement et les besoins des parties prenantes des organisations ;
- Montrer des capacités à participer à un collectif de travail ;
- Construire un projet d'orientation universitaire et professionnel.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
Score IAE message + Dossier puis éventuellement entretien	<ul style="list-style-type: none">- Qualité du dossier ;- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;- Motivations, Soft Skills.

Mention Finance

Master 1ère année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	30	FI/FA/FC
Parcours Chargé de clientèles bancaires	-	FI/FA/FC
Parcours Back office, risques et conformités	-	FI/FA/FC

Licences acceptées

Economie – Gestion – Economie et Gestion – Droit - AES – Econométrie – Mathématiques - DCG

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Maîtriser les connaissances fondamentales en gestion (comptabilité, finance, contrôle de gestion, GRH, stratégie...);
- Maîtriser les méthodologies de collecte et d'analyse de données (qualitatives et quantitatives), grâce à des outils ou manuellement ;
- Être en capacité de mobiliser un raisonnement théorique pour analyser une problématique managériale ;
- Savoir communiquer de manière adaptée et performante auprès des différentes parties prenantes de l'organisation ;
- Savoir détecter et anticiper les évolutions de l'environnement et les besoins des parties prenantes des organisations ;
- Montrer des capacités à participer à un collectif de travail ;
- Construire un projet d'orientation universitaire et professionnel.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
Score IAE message + Dossier puis éventuellement entretien	<ul style="list-style-type: none">- Qualité du dossier ;- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;- Motivation, Soft skills.

Mention Management des PME-PMI

Master 1ère année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	20	FI/FA/FC
Parcours Management des PME et Entrepreneurariat	-	FI/FA/FC

Licences acceptées

Management – Economie – Gestion – Economie et Gestion – AES

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Maîtriser les connaissances fondamentales en gestion (comptabilité, finance, contrôle de gestion, GRH, stratégie...);
- Maîtriser les méthodologies de collecte et d'analyse de données (qualitatives et quantitatives), grâce à des outils ou manuellement ;
- Être en capacité de mobiliser un raisonnement théorique pour analyser une problématique managériale ;
- Savoir communiquer de manière adaptée et performante auprès des différentes parties prenantes de l'organisation ;
- Savoir détecter et anticiper les évolutions de l'environnement et les besoins des parties prenantes des organisations ;
- Montrer des capacités à participer à un collectif de travail ;
- Construire un projet d'orientation universitaire et professionnel.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
Score IAE message + Dossier puis éventuellement entretien	<ul style="list-style-type: none">- Qualité du dossier ;- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;- Motivations, Soft Skills.

Mention Marketing, vente

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	36	FI/FA/FC
Parcours Marketing des services et expérience client	-	FI/FA/FC
Parcours Marketing des services et Digital (MSD)	-	FI/FA/FC

Licences acceptées

Management – Economie – Gestion – Economie et Gestion – AES

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Maîtriser les connaissances fondamentales en gestion (comptabilité, finance, contrôle de gestion, GRH, stratégie...);
- Maîtriser les méthodologies de collecte et d'analyse de données (qualitatives et quantitatives);
- Être en capacité de mobiliser un raisonnement théorique pour analyser une problématique managériale;
- Savoir communiquer de manière adaptée et performante auprès des différentes parties prenantes de l'organisation;
- Savoir détecter et anticiper les évolutions de l'environnement et les besoins des parties prenantes des organisations;
- Montrer des capacités à participer à un collectif de travail;
- Construire un projet d'orientation universitaire et professionnel.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
Score IAE message + Dossier puis éventuellement entretien	<ul style="list-style-type: none">- Qualité du dossier ;- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;- Motivations, Soft Skills.

Domaine Sciences – Technologies - Santé

Mention Santé publique

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	45	FI/FC
Parcours Prévention et Promotion de la santé	-	FI/FC
Parcours Economie et gestion des structures sanitaires et sociales	-	FI/FC
Parcours Management éthique et éducation en santé	-	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie – Gestion – Psychologie – Sociologie - Sciences de l'éducation - Sciences sanitaires et sociales – Droit – Grade de licence des études paramédicales

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Pour les 3 parcours

- Résultats académiques du niveau licence.
- Expression des motivations en lien avec l'un des parcours du master.
- Travaux ou participation à des projets pouvant témoigner de capacités relationnelles et de capacités à travailler en équipe.
- Connaissances du champ sanitaire, médico-social et/ou social.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier + Entretien (*si nécessaire pour mieux apprécier le dossier*)

- Qualité du dossier.
- Niveau de connaissances du champ sanitaire, médico-social et/ou social.
- Niveau des résultats en licence dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1.
- Projet professionnel clair en cohérence avec le parcours de master envisagé.
- Motivations en adéquation avec les domaines professionnels ciblés par le Master.
- Capacités relationnelles et capacités à travailler en équipe.

Mention Biodiversité, écologie et évolution

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités D'enseignement
Mention	20 (par années paires) 40 (par années impaires)	FI/FC
Parcours Plantes et sociétés : culture durable, paysage et phytovalorisation (TOURS/POITIERS)	-	FI/FC
Parcours Ecologie Evolutive et Comportementale	-	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie – Sciences de la vie et de la Terre

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Plantes et sociétés : culture durable, paysage et phytovalorisation

- Posséder de bonnes connaissances du monde végétal. Notamment connaissances en biologie, physiologie végétales et utilisations du végétal.
- Niveau B1 en anglais.

Compétences attendues

- Capacité de réflexion et de synthèse,
- Travail en groupe,
- Motivation.

Parcours Ecologie évolutive et comportementale

- Connaissances et compétences acquises au cours d'une licence de biologie ou sciences de la vie.
- Des connaissances de bases et compétences en écologie évolutive, biologie du comportement, biologie des populations et statistiques faciliteront l'intégration dans ce parcours.
- Anglais niveau B2

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier + Entretien éventuel

Licence ou bac+3 en biologie ou expérience professionnelle dans un des domaines d'application du master

- **Parcours Ecologie Evolutive et Comportementale:** écologie et écologie comportementale.
- **Parcours Plantes et sociétés :** agronomie et sciences du végétal.

Résultats académiques obtenus dans les spécialités du master

Crédibilité du projet professionnel des candidats qui doit être en adéquation avec les demandes des secteurs professionnels d'application du master

Mention Biologie-Santé

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	70	FI/FC
Parcours Physiopathologies	-	FI/FC
Parcours Qualité et gestion des risques en santé	-	FI/FC
Parcours Cognition, Neurosciences et psychologie*	-	FI/FC
Parcours Biologie de la reproduction	-	FI/FC
Parcours Imagerie Biomédicale	-	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie

Parcours Qualité et gestion des risques en santé : Biologie-santé, Droit et santé, Sciences de la vie, Sciences du médicaments.

Parcours Imagerie biomédicale : Licence de biologie avec des notions de physique ou licence physique avec des notions de biologie.

* Commun avec mention Psychologie

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Qualité et gestion des risques en santé

Avoir une expérience professionnelle dans un des domaines d'application du master (job d'été ou stage *dans un milieu hospitalier/EHPAD ou en laboratoire ou en industrie en lien avec la santé*).

Savoir être et être organisé.

Taux de pression (Nombre d'étudiants recrutés/nombre de candidatures) :

En M1 (2022/2023) : $10/124 = 0,08$ Taux de pression 8%

Autres parcours

- Crédibilité du projet professionnel des candidats qui doit être en adéquation avec les demandes des secteurs professionnels d'application du master.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Pour tous les parcours :
Dossier
+
Entretien éventuel

Seront pris en compte pour l'examen du dossier les éléments suivants :

- **Formation disciplinaire initiale** en cohérence avec le master et le parcours souhaité

- **Résultats de licence ou diplôme équivalent.**

En complément des pièces officielles (copie des diplômes), le/la candidat/e ajoutera une fiche de synthèse des moyennes semestrielles obtenues (et si possible le rang) ainsi que les notes obtenues dans les matières/disciplines jugées pertinentes pour le parcours visé.

Lettre de motivation indiquant les projets/objectifs professionnels du candidat

Un CV détaillé

Niveau B2 acquis en anglais

Pour les **candidats titulaires d'un diplôme étranger**, un niveau minimum C1 en français et un niveau B2 acquis en anglais devront être obtenus (pour les parcours qui acceptent ces candidatures). En outre il est demandé une traduction certifiée conforme par un service officiel français des diplômes (étudiants hors CF). Pour les ressortissants de l'Union européenne, fournir également un extrait d'acte de naissance et sa traduction certifiée conforme.

Mention Chimie et sciences des matériaux

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	40	FI/FC
Parcours Nouvelles Technologies de l'énergie	-	FI/FC

Licences acceptées

Chimie – Physique – Physique, Chimie – Sciences pour l'ingénieur – Sciences des matériaux

** Recrutement par Tours. Master partiellement mutualisé avec Orléans*

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Nouvelles Technologies de l'énergie

Au niveau des connaissances

- Avoir une très bonne maîtrise des disciplines majeures abordées en Licences de Chimie et/ou Physique, Sciences pour l'ingénieur ou des matériaux, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales associées, ainsi que des matières secondaires incluant les outils mathématiques.

- Au niveau des compétences :

- scientifiques** : savoir analyser et mener un raisonnement pour répondre à une problématique tout en monopolisant les connaissances requises et nécessaires à sa résolution ;
- en communication** : savoir communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée en fonction des conditions imposées par un contexte donné, être capable de se documenter et d'exploiter des supports en anglais ;
- méthodologiques et comportementales** : savoir gérer et organiser son travail personnel et en équipe, tout en étant capable de l'assurer régulièrement et durablement.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier

- Les dossiers seront traités en fonction des vœux d'option formulés : Sciences des matériaux ou Chimie moléculaire
- Résultats académiques notamment dans les disciplines en lien avec le M1 ;
- Motivations en adéquation avec les domaines professionnels ciblés par le M1.

Mention Mathématiques

Master 1^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention*	30	FI/FC
Parcours Mathématiques	-	FI/FC

Licences acceptées

Licence de Mathématiques

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Mathématiques

Licence de mathématiques fondamentales : connaissances en topologie des espaces métriques, théorie des groupes et algèbre linéaire, théorie de la mesure et probabilités, calcul différentiel et équations différentielles.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier

- Cohérence du parcours pédagogique et du projet professionnel ;
- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Obtention d'une licence de mathématiques dans un établissement français, examen au cas par cas des autres situations.

Mention Physique fondamentale et applications

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	40	FI/FC
Parcours Physique fondamentale- modèles non linéaires en physique	-	FI/FC

Licences acceptées

Parcours Physique Fondamentale : Physique

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Physique fondamentale- modèles non linéaires en physique

- Compétences et savoirs équivalents à ceux d'un titulaire d'une licence mention Physique à orientation Fondamentale.
- Des résultats satisfaisants dans les enseignements correspondants à la dominante du M1 parcours Fondamental (en particulier : une bonne maîtrise des outils mathématiques d'un niveau Licence 3 en Physique ainsi que des connaissances solides en relativité restreinte et en mécanique quantique).

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier

- Titulaire d'une licence acceptée ;
- Résultats satisfaisants dans les enseignements correspondants à la dominante du M1 parcours Fondamental (en particulier : résultats satisfaisants requis en outils mathématiques, relativité restreinte et mécanique quantique) ;
- Niveau de français C1 et niveau d'anglais B1 ;
- Motivation pour la filière d'études ;
- Projet professionnel en cohérence avec le M1.

Mention Sciences de l'eau

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	24	FI/FC
Parcours Hydrosystèmes et bassins versants	-	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la Terre Environnement - Sciences de la vie - Sciences de la vie et de la Terre - Physique-chimie – Licence Pro. après validation d'acquis

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Hydrosystèmes et bassins versants

- Posséder des bases scientifiques générales niveau bac + 3 (*mathématiques, physiques, chimie, biologie, géosciences*).

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
Dossier + Entretien éventuel	<ul style="list-style-type: none">- Niveau B2 anglais ;- Motivation pour la filière d'études ;- Résultats satisfaisants en licence dans les UE correspondantes à la dominante du master demandés.- Niveau C1 en français pour les étudiants titulaires d'un diplôme étranger

Mention Sciences du vivant

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	81	FI/FC
Parcours Infectious Diseases and One Health (IDOH+) <i>Erasmus Mundus</i>	-	FI
Parcours Infectiologie, Immunologie, Vaccinologie et Biomédicaments (I ² VB)	-	FI/FC
Parcours Management des bioproductions (MaBio)	-	FI/FC
Parcours Biotechnologies et droit *	-	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie

* Commun avec mention Droit international

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Infectious Diseases and One Health (IDOH+) *Erasmus Mundus*

Très bons résultats académiques en Licence.
Connaissances en maladies infectieuses et en Immunologie (si possible).
Niveau d'anglais élevé (C1 acquis – possibilité de B2 acquis en fonction du score).
Grande motivation.
Attrait pour la multiculturalité.

Parcours Management des Bioproduction (MaBio)

Les étudiants doivent arriver avec un socle solide en biologie (biologie cellulaire et moléculaire, biochimie métabolique, enzymologie). La connaissance globale des différents composants du vivant et leur interactions, de l'échelle moléculaire à l'échelle unicellulaire, est un prérequis. Les étudiants doivent également avoir des bases en chimie organique.

Les étudiants doivent en outre montrer un intérêt pour les mathématiques appliquées à des problématiques biologiques. De manière générale, ils doivent montrer un intérêt fort pour l'ingénierie des procédés (mathématiques et thermodynamique appliquées aux procédés de transformation de la matière). Une maîtrise d'Excel est bienvenue.

Les étudiants doivent enfin montrer un intérêt certain pour l'assurance qualité et la réglementation.

Parcours typiques mais non exclusifs : licence de biologie, DUT/BTS/LP génie biologique, DUT/BTS/LP génie des procédés, etc.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Infectiologie, immunologie, vaccinologie et biomédicaments (I²VB)

1) Avoir des compétences et connaissances dans les matières disciplinaires suivantes:

- Microbiologie qui peut se décliner en microbiologie générale et/ou moléculaire et/ou environnementale, et/ou médicale et/ ou génétique microbienne.
- Bactériologie et Virologie et Parasitologie.
- Biologie moléculaire et cellulaire.
- Immunologie notamment anti-infectieuse

2) Niveau B2 acquis en anglais

3) Avoir, éventuellement, des compétences pratiques en milieu professionnel en lien avec la formation (stage, CDD, CDI.....) qui seront précisées sur la lettre de motivation en terme de durée, projets et techniques maîtrisées.

Pour les étudiants titulaires d'un diplôme étranger :

4) Niveau C1 acquis en français

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Biotechnologies et droit

- Avoir acquis des modules des fondamentaux en scientifiques (biochimie, biologie cellulaire et biologie moléculaire) ;
- Maîtriser la langue anglaise (écrit et oral) ;
- Faire preuve d'une forte motivation pour s'investir dans l'apprentissage des matières juridiques.

Modalités de traitement des candidatures

Parcours Infectiologie, Immunologie, Vaccinologie et Biomédicaments (I² VB)

Dossier

Parcours Infectious Diseases and One Health (IDOH+) *Erasmus Mundus*

Le parcours IDOH étant un Master à Vocation Internationale (100% cours en Langue étrangère sauf les cours de Langue Française et plus de 50% d'étudiants étrangers, il ne rentre pas dans la procédure « trouver mon Master ».

Candidature sur site dédié du 1^{er} Décembre 2022 au 31 Janvier 2023

Critères d'examen des candidatures

- Cohérence du projet professionnel avec le M1 demandé ;
- Cohérence du parcours pédagogique de l'étudiant et de son projet ;
- Niveau en anglais.

Pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger: niveau en français.

Modalités de traitement des candidatures

Parcours Management des bioproductions

Dossier + Entretien éventuel

Parcours Biotechnologies et droit

Dossier + Entretien éventuel

Critères d'examen des candidatures

- Cohérence du projet professionnel avec le M1 demandé ;
- Mention de licence acceptée ;
- Parcours ou options suivis ;
- Résultats académiques ;
- Cohérence du parcours pédagogique de l'étudiant et de son projet ;
- Résultats généraux et surtout dans les matières disciplinaires.

- Qualité du cursus antérieur en sciences biologiques fondamentales ;
- Parcours ou options suivis (biotechnologies notamment) ;
- Maîtrise de la langue anglaise ;
- Motivation circonstanciée pour la double compétence de la formation.

Mention Biologie, Agrosciences

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	46	FI/FC
Parcours Durabilité et Qualité dans les Filières de Productions Animales	-	FI/FC
Parcours Sensoriel et Innovation	-	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie – Chimie – Licence professionnelle avec validation d'acquis

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Avoir des résultats satisfaisants en licence ou diplôme équivalent.

En complément des pièces officielles (copie des diplômes, CV détaillé, lettre de motivation), le/la candidat/e ajoutera :

- Une fiche de synthèse des moyennes semestrielles obtenues (et si possible son rang), ainsi que les notes obtenues dans les matières/disciplines qu'il/elle jugerait pertinentes pour le parcours visé.
- Une lettre de motivation précisant clairement le(s) projet(s)/objectifs professionnels du candidat.
- Un CV détaillé, en précisant les expériences professionnelles éventuelles (stages, CDD...).

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier + Entretien éventuel

- Licence ou diplôme équivalent en Sciences de la vie ou expérience professionnelle dans un des domaines d'application du master (*agroalimentaire, élevage, analyse sensorielle*).
- Résultats académiques obtenus dans les spécialités du master.
- Crédibilité du projet professionnel des candidats qui doit être en adéquation avec les demandes des secteurs professionnels d'application du master visé.

Mention Informatique

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	25	FI/FC
Parcours Big Data Management and Analytics (BDMA)	-	FI/FC

Licences acceptées

Informatique ou tout autre diplôme démontrant des bases solides en algorithmique, programmation objet, gestion des données, mathématiques et anglais

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Big Data Management and Analytics (BDMA)

- S'intéresser au domaine de l'informatique ainsi qu'aux démarches associées : analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, implémentation, expérimentation et communication.
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus dans des modules ou cours en informatique principalement, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, en français et en anglais attestées par les résultats en licence.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier + Entretien éventuel

- Niveau anglais B2 souhaité (minimum B1 avec 650 équivalent TOEIC)

- Mention B (minimum AB) dans les enseignements suivants :

algorithmique

Programmation

gestion de données

Mention AB (minimum P) en mathématiques

algèbre (espaces vectoriels, applications linéaires, matrices)

analyse (fonctions de plusieurs variables, dérivation, intégration, fonction continues, suites, séries)

probabilités

statistiques

Qualité de la motivation : cohérence du parcours pédagogique et du projet professionnel