

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS
Séance du 3 juillet 2023

DÉLIBÉRATION n°2023-62

Le conseil d'administration s'est réuni le lundi 3 juillet 2023 en séance plénière, sur convocation du Président de l'université, adressée le vendredi 23 juin 2023.

Point de l'ordre du jour :

5.2. Propositions de la CFVU du 29 juin 2023 – pédagogie

.....

Vu le code de l'éducation,

Vu les statuts de l'université de Tours,

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du 29 juin 2023,

Exposé de la décision :

Le conseil d'administration doit approuver les propositions de la commission de la formation et de la vie universitaire dans le secteur de la pédagogie.

Proposition de décision soumise au conseil :

Approbation des points suivants :

- Offre des CERCIP pour l'année universitaire 2023/2024,
- Modification du diplôme inter-universitaire de médecine manuelle – ostéopathie,
- Modifications de maquettes (UFR Pharmacie, UFR Droit, Économie et Sciences sociales, UFR Médecine, UFR Odontologie),
- Modification du tronc commun aux deux mentions histoire, civilisation, patrimoine et humanités numériques (CESR),
- Demande de bornage pour les masters mention français langue étrangère et mention arts, lettres et civilisations parcours culture et médiation des arts du spectacle (UFR Lettres et Langues).

Après en avoir délibéré, le conseil d'administration approuve la présente décision, comme suit :

Nombre de membres constituant le conseil : 36	DÉCOMPTE DE VOIX
Nombre de membres en exercice : 36	Abstentions : 0
Quorum : 18	Votants : 27
Membres présents : 19	Blanc(s) ou nul(s) : 0
Membres représentés : 8	Votes exprimés : 27
Total des membres présents et représentés : 27	Majorité requise : 14
	Pour : 27
	Contre : 0

Pièce jointe :

- pièces relatives aux points soumis à approbation.

Fait à Tours,

[SignatureField#1]

A. Giacomello

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS
Séance du 29 juin 2023**AVIS n°CFVU/2023-011**

La commission de la formation et de la vie universitaire s'est réunie le 29 juin 2023 en séance plénière, sur convocation du Président de la Commission de la formation et de la vie universitaire, adressée le 20 juin 2023.

Point de l'ordre du jour :**2. Pédagogie**

- 2.2 Offre des CERCIP pour l'année universitaire 2023/2024
- 2.4. UFR d'Odontologie
 - 2.4.1. Modifications de maquette du diplôme de formation générale en sciences odontologiques (DFGSO) – ajouté en séance
- 2.5. UFR de Médecine
 - 2.5.1 Modification du Diplôme inter universitaire médecine manuelle - ostéopathie
 - 2.5.2 Modification de maquettes du diplôme de formation générale en sciences médicales (DFGSM)
- 2.6. UFR Pharmacie
 - 2.6.2. Demande de modifications de maquettes de la licence professionnelle bio industries et bio technologies parcours contrôle qualité en biotechnologies
 - 2.6.3. Demande de modifications de maquettes de la licence professionnelle métiers de la santé : technologies parcours data manager clinique
 - 2.6.4. Demande de modifications de maquettes du diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST) de préparateur/technicien en pharmacie
- 2.7. UFR Droit, économie et sciences sociales
 - 2.7.2. Modification de la maquette du diplôme universitaire de « droit français de Lodz »
 - 2.7.3. Modification de la maquette de la licence accès santé 2ème année (LAS) économie
- 2.8. Centre d'études supérieures de la renaissance (CESR)
 - 2.8.1. Demande de modification du tronc commun aux deux mentions histoire, civilisation, patrimoine et humanités numériques
- 2.13. UFR Lettres et Langues
 - 2.13.1. Demande de bornage pour les masters mention français langue étrangère et mention arts, lettres et civilisations parcours culture et médiation des arts du spectacle

Vu le code de l'éducation ;

Vu les statuts de l'université de Tours ;

2.2. Offre des CERCIP pour l'année universitaire 2023/2024**Exposé de l'avis :**

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur l'offre des Compétences, Engagement, Réflexions citoyennes et Pratiques (CERCIP) pour l'année universitaire 2023/2024.

Sept nouveaux CERCIP ont été proposés ainsi que quatre non-renouvellement. L'offre pour l'année universitaire 2023/2024 est donc de vingt CERCIP : sept en Arts et Sciences Humaines, deux en Droit, Économie et Sciences Sociale, dix en Sciences et Techniques et un au service du pilotage de la transition écologique (SPOTE).

Les documents relatifs à cette nouvelle offre de CERCIP sont fournis en pièce jointe.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur l'offre des CERCIP pour l'année universitaire 2023/2024.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 20 Nombre de membres participant à la délibération : 26 Majorité absolue requise : 14 Abstention : 0
Votes Exprimés : 26 Pour : 26 Contre : 0

2.4.1. UFR d'Odontologie – Modifications de maquette du diplôme de formation générale en sciences odontologiques (DFGSO) – ajouté en séance

Exposé de la décision :

La commission a été invitée à examiner et à approuver les modifications de maquette du diplôme de formation générale en sciences odontologiques (DFGSO) pour la deuxième année. Il s'agit d'une modification des volumes horaires et l'ajout d'unités d'enseignement.

Les modifications de maquette sont fournies en pièce jointe.

Proposition de décision soumise à la commission :

Approbation des modifications de maquette du diplôme de formation générale en sciences odontologiques (DFGSO) pour la deuxième année.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 20 Nombre de membres participant à la délibération : 26 Majorité absolue requise : 14 Abstention : 0
Votes Exprimés : 26 Pour : 26 Contre : 0

2.5.1. Modification du Diplôme inter universitaire médecine manuelle - ostéopathie

Exposé de l'avis :

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les modifications du diplôme inter universitaire (DIU) de médecine manuelle – ostéopathie.

Il n'y a pas de modification quant au contenu pédagogique. La réduction du nombre d'heures d'enseignement sur site est compensée par un nombre plus important d'heures de cours dispensées en e-learning.

Les modalités d'obtention de validation du diplôme sont également revues avec notamment une exigence d'une validation à 10 pour les cas cliniques et à la soutenance du mémoire.

Ce DIU pourrait également contribuer à l'enseignement auprès de élèves kinésithérapeutes de l'École Universitaire de Kinésithérapie (EUK-CVL).

La maquette de ce DIU est fournie en pièce jointe.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les modifications du diplôme inter universitaire (DIU) de médecine manuelle – ostéopathie.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 20 Nombre de membres participant à la délibération : 26 Majorité absolue requise : 14 Abstention : 0
Votes Exprimés : 26 Pour : 26 Contre : 0

2.5.2 Modification de maquettes du diplôme de formation générale en sciences médicales (DFGSM)

Exposé de l'avis :

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les modifications de la maquette du diplôme de formation générale en sciences médicales (DFGSM).

Les modifications de maquettes sont fournies en pièce jointe.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les modifications de la maquette du diplôme de formation générale en sciences médicales (DFGSM).

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 20 Nombre de membres participant à la délibération : 26 Majorité absolue requise : 14 Abstention : 0
Votes Exprimés : 26 Pour : 26 Contre : 0

2.6.2. Demande de modifications de maquettes de la licence professionnelle bio industries et bio technologies parcours contrôle qualité en biotechnologies

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les modifications de la maquette de la licence professionnelle bio industries et bio technologies parcours contrôle qualité en biotechnologies.

Les modifications de la maquette sont fournies en pièce jointe.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les modifications de la maquette de la licence professionnelle bio industries et bio technologies parcours contrôle qualité en biotechnologies.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 20 Nombre de membres participant à la délibération : 26 Majorité absolue requise : 14 Abstention : 0
Votes Exprimés : 26 Pour : 26 Contre : 0

2.6.3. Demande de modifications de maquettes de la licence professionnelle métiers de la santé : technologies parcours data manager clinique

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les modifications de la maquette de licence professionnelle métiers de la santé : technologies parcours data manager clinique.

Les modifications de maquettes sont fournies en pièce jointe.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les modifications de la maquette de licence professionnelle métiers de la santé : technologies parcours data manager clinique.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 20 Nombre de membres participant à la délibération : 26 Majorité absolue requise : 14 Abstention : 0
Votes Exprimés : 26 Pour : 26 Contre : 0

2.6.4. Demande de modifications de maquettes du diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST) de préparateur/technicien en pharmacie

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les modifications de la maquette du diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST) de préparateur/technicien en pharmacie.

Les modifications de maquettes sont fournies en pièce jointe.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les modifications de la maquette du diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST) de préparateur/technicien en pharmacie.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 20 Nombre de membres participant à la délibération : 26 Majorité absolue requise : 14 Abstention : 0
Votes Exprimés : 26 Pour : 26 Contre : 0

2.7.2. Modification de la maquette du diplôme universitaire de droit français de Lodz

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les modifications de la maquette du diplôme universitaire (DU) de droit français de Lodz.

L'essentiel des modifications consiste en une modernisation des intitulés pour les adapter au contexte actuel et les rendre plus lisibles pour le public concerné. L'apport pédagogique essentiel est l'ajout d'un mémoire permettant aux étudiants de travailler l'expression écrite en français et de s'initier à la recherche.

Les modifications de maquettes sont fournies en pièce jointe.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les modifications de la maquette du diplôme universitaire (DU) de droit français de Lodz.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 20 Nombre de membres participant à la délibération : 26 Majorité absolue requise : 14 Abstention : 0
Votes Exprimés : 26 Pour : 26 Contre : 0

2.7.3. Modification de la maquette de la licence accès santé 2ème année (L.AS) économie

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les modifications de la maquette de la licence accès santé 2ème année (L.AS) économie.

Cette modification fait suite à une demande des responsables de L.AS d'harmoniser l'insertion des modules santé dans le calcul de la moyenne de la deuxième année.

Les modifications de maquettes sont fournies en pièce jointe.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les modifications de la maquette de la licence accès santé 2ème année (L.AS) économie.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 20 Nombre de membres participant à la délibération : 26 Majorité absolue requise : 14 Abstention : 0
Votes Exprimés : 26 Pour : 26 Contre : 0

2.8.1. Demande de modification du tronc commun aux deux mentions histoire, civilisation, patrimoine et humanités numériques

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur la demande de modifications du tronc commun aux deux mentions histoire, civilisation, patrimoine et humanités numériques.

Cette modification concerne la suppression des deux heures d'introduction générale à la formation : recherche, patrimoines et numérique, mutualisées entre les deux mentions de master.

Celle-ci serait désormais faite le jour de la pré-rentrée, dans le cadre de la présentation du CESR, de son l'histoire, des formations et de la recherche.

La demande de modifications formulée par l'UFR est fournie en pièce jointe.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur la demande de modifications du tronc commun aux deux mentions histoire, civilisation, patrimoine et humanités numériques.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 20 Nombre de membres participant à la délibération : 26 Majorité absolue requise : 14 Abstention : 0
Votes Exprimés : 26 Pour : 26 Contre : 0

2.13.1. Demande de bornage pour les masters mention français langue étrangère et mention arts, lettres et civilisations parcours culture et médiation des arts du spectacle

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur la demande de bornage au 30 septembre 2023 pour les masters mention français langue étrangère et mention arts, lettres et civilisations parcours culture et médiation des arts du spectacle.

La demande formulée par l'UFR Lettres et Langues est fournie en pièce jointe.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur la demande de bornage au 30 septembre 2023 pour les masters mention français langue étrangère et mention arts, lettres et civilisations parcours culture et médiation des arts du spectacle.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 20 Nombre de membres participant à la délibération : 26 Majorité absolue requise : 14 Abstention : 0
Votes Exprimés : 26 Pour : 26 Contre : 0

Fait à Tours, le 30 juin 2023,

La Présidente du Conseil
académique



Sylvie HUMBERT-MOUGIN

DESCRIPTIFS DES CREATIONS CERCIP PROPOSEES

POUR L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2023-2024

ARTS ET SCIENCES HUMAINES

RECHERCHE-CREATION SUR LES ENVIRONNEMENTS SONORES

Ce CERCIP est axé sur le développement d'une recherche-crédation dans le registre sonore. Des éléments de cours théoriques feront écho aux approches pratiques des environnements sonores à travers une courte enquête de terrain donnant lieu à une composition sonore. Le travail en binôme, dans la mesure du possible, permettra le croisement des approches disciplinaires. Il s'agira de questionner un objet (social, musicologique, artistique, archivistique, patrimonial...) à travers le sonore en menant une enquête et en la restituant par une création sonore.

Les étudiants sont amenés à établir par un questionnement initial (interroger un aspect du monde social et culturel) qu'ils soumettront à l'épreuve du terrain (choix d'un lieu d'enregistrement, d'une population auprès de qui enquêter, enregistrements). Ce travail de terrain constituera la matière à partir de laquelle ils concevront une séquence audio rendant compte à la fois de leur questionnement et de leur approche personnelle du phénomène envisagé. Cette courte pièce audio (10min) sera accompagnée d'un écrit explicitant la démarche développée.

Les étudiants seront amenés à comprendre et appliquer, dans le cadre d'un terrain qu'ils choisiront, les démarches des disciplines s'intéressant au sonore, notamment celles de l'anthropologie sonore, de la musicologie et des *sound studies*. Ils et elles développeront également un sens de l'analyse des situations et/ou des propos recueillis sur le terrain pour identifier et mettre en valeur les éléments significatifs de ce qu'ils auront collecté (témoignages, environnements sonores, biophonie...), selon une démarche et des critères argumentés dans un écrit

Déroulé des séances :

Le cours, en présentiel, suivra une progression en trois grandes parties :

Séances 1 et 2 : introduction aux environnements sonores par des expériences pratiques en classe et hors classe et par la présentation d'études de terrain.

Séances 3 à 6 : réalisation d'une enquête : construction de l'objet de recherche, de la méthodologie et captations sonores (entretiens et environnements sonores)

Séances 7 à 9 : Création d'un podcast, narration et montage

Séance 10 : présentation des podcasts.

LUTTES ET DROITS POUR LA TERRE : pour une nouvelle politique de l'habiter

Il s'agira dans ce cours de comprendre la nécessité de lutter sur et pour des territoires et milieu de vie et d'octroyer (ou non) des droits à la nature ou à la Terre afin de personnifier des luttes ou de donner la personnalité juridique à des non humains.

Penser en quoi des processus d'émancipation collectifs, luttes de territoire locale et l'émergence d'institutions inter-espèces, de type « Parlement de Loire » à Tours ou concernant le processus constitutionnel initié en Colombie pour la personnification et droits de la Terre-Pachamama, renouvellent profondément la perception de notre rapport à l'environnement et peut modifier notre manière d'habiter la Terre.

Ce cours est une invitation à prendre le temps de penser et renforcer nos attachements à des non humains et écosystèmes, tels que fleuve, montagne, animal, source ou forêt. L'analyse critique sera notre boussole, la prospective, notre horizon.

Déroulé des séances :

Après une introduction aux enjeux liés aux luttes et défense de territoires locaux (Etre forêts ou être rivière) mais aussi les tentatives de donner des droits et personnifier des milieux de vie comme pour l'initiative du « Parlement de Loire » et des droits de la Terre-mère en Bolivie, nous discuterons à partir de textes et d'expériences de terrain des moyens pour défendre une manière d'habiter la terre/la Terre plus en phase avec les crise écologiques, climatiques et politiques que nous vivons :

_ 6h de présentation de la notion d'anthropocène, crise climatique, hypothèse Gaïa, une anthropologie par-delà nature/culture, avec les enjeux et les débats que cela peut susciter

_ 6x 2h débats citoyens sous forme d'oraux par groupe

_ 2h de synthèse du cours, de ses enjeux et réflexions suscitées

DROIT, ECONOMIE ET SCIENCES SOCIALES

ENVIRONNEMENT ET SOCIETES : case studies provenant des mondes anglophone et hispanique

Les objectifs de ce CERCIP sont les suivants :

- Découverte des cultures et de continents (hispanophones : péninsule ibérique, Amérique Latine et Amérique du Sud – anglophones : Iles Britanniques, Amérique du Nord, Australie, Afrique de l'Est, Inde) à travers le prisme de la transition écologique et des enjeux de la crise climatique.
- Approche de solutions citoyennes apportées par différentes cultures à ces problématiques : mouvements de contestation, associations innovantes, ONG, organismes internationaux.
- Prise de recul par rapport aux médias et à la parole politique permettant une lecture critique de ces derniers.
- Le rôle de la mondialisation, des acteurs économiques et des réponses gouvernementales dans la crise climatique.
- S'approprier des solutions à sa propre échelle pour limiter les effets anxiogènes de cette crise, et trouver des armes adéquates pour devenir un acteur engagé dans la lutte contre la crise.

I. Cadre de réflexion sur notre rapport à la nature et à l'environnement :

- la place de l'homme sur terre ; notre rapport au vivant
- développement et extractivisme
- les conflits environnementaux autour de l'exploitation des ressources
- crise écologique et droits de l'homme
- Justice et droits de la nature

II. La question de l'eau : Le cycle de l'eau ; le fleuve Colorado ; Conflits autour de l'eau- le Parc de Doñana en Espagne ; « Guerre de l'eau » à Cochabamba en Bolivie ; la question de l'eau dans le projet de nouvelle constitution chilienne ; les points de résistance (#Rezept, barrages et énergie hydraulique en Amérique Latine)

III. Exploitation des ressources : Amazonie, territoires des peuples autochtones ; l'initiative Yasuni en Equateur ; rôle/ responsabilité de la communauté internationale face à la question de l'exploitation du pétrole ; responsabilité des transnationales ; déforestation (foret primaire européenne) ; droits de la nature et justice climatique

IV. Le coût de la mondialisation : industrie textile et agriculture - l'agrobusiness en Argentine ; Monsanto face à la justice ; consommer local ; devenir décroissant ? ; PIB ou GHI (Global Happiness Index) ?

V. Mise en commun et conclusion

Déroulé des séances

Les séances se dérouleront sous forme de CM de deux heures, en alternance entre l'enseignante angliciste et l'enseignante hispaniste.

En raison des plannings existants des deux intervenantes, un créneau 18h-20h le lundi ou le mardi sont préférés. Les CM s'appuieront en partie sur des documents écrits, sonores, visuels ou audiovisuels qui seront majoritairement en langue étrangère (anglais ou espagnol). Ces documents ainsi qu'une introduction par l'enseignante seront le point de départ de débats entre les étudiants participant.

Chaque thème fera l'objet d'une séance prise en charge par l'enseignante angliciste et une séance prise en charge par l'enseignante hispaniste pour croiser les enjeux du thème sur différents pays et/ou continents.

Les supports de cours seront disponibles sur un cours Célène dédié afin que l'étudiant puisse en prendre connaissance en amont s'il le souhaite et réfléchir au/ se renseigner sur le thème abordé. La communication entre les étudiants via le forum du cours Célène sera encouragée. Le tout sera complété par des références bibliographiques si l'étudiant souhaite approfondir un des sujets.

Un niveau B1+ en anglais comme en espagnol est souhaitable, mais les enseignantes ne souhaitent pas que la compétence en langues soit un frein à la participation.

PLAN :

- I. Introduction : cadre de réflexion et définitions (1 séance)
- II. La question de l'eau (3 séances)
- III. L'exploitation des ressources (3 séances)
- IV. Mondialisation (2 séances)
- V. Mise en commun et conclusion (1 séance)

LETTRES ET LANGUES

L'éthologie cognitive consiste à appréhender **l'animal dans sa subjectivité, ses émotions, son intentionnalité, sa conscience de soi** (Griffin 1976).

Ce cours vise à dépasser le cadre strict de l'éthologie en élargissant la réflexion aux sociétés non-humaines, en usant pour cela de concepts issus des sciences humaines et sociales (principalement ceux de Durkheim, Weber et Goffman). Nous parlerons donc ici de **zoologie sociale**. Une approche comparative s'impose car une organisation sociale répond à des principes, des règles et des finalités communes à de nombreuses espèces, où la transmission culturelle joue un rôle-clé. La reproduction sociale (Bourdieu) repose sur des usages, normes et valeurs transmis d'une génération à l'autre.

Dans ce cadre, les émotions sociales (la honte, la fierté, le deuil, la sympathie ou l'empathie) qui dérivent de ces normes, usages et valeurs, régissent les rapports entre les individus (De Waal, Burghard, Bekoff...). Or les émotions s'expriment en coprésence et en vertu de cette coprésence (Goffman) à travers des processus d'encodage/décodage qui fait qu'une émotion peut être exprimée sans être ressentie (par exemple la tristesse). On peut donc aller plus loin que la simple prise en compte des émotions, en s'intéressant à la manière dont leur *expression* (la joie, l'invitation au jeu, la fausse agression, les rapports de domination) contribuent au conformisme (Durkheim) et au formalisme des interactions, au fondement de la vie en société.

SCIENCES ET TECHNIQUES

ATELIER THEATRE

L'objectif du module est de faire travailler les étudiants volontaires de sciences sur leur présence, leur communication orale, leur confiance en eux, leur relation aux autres par l'intermédiaire d'exercices d'improvisation théâtrale. Le travail de textes sera aussi l'occasion d'une ouverture culturelle.

Déroulé des séances

Au cours du temps le travail des séances évoluera. D'abord centré sur la découverte du groupe, sur la confiance en soi et sur la confiance en chaque membre du groupe, il devient axé sur la concentration, sur la créativité, sur l'imaginaire et sur l'incarnation des émotions. En fonction du niveau et de la demande du groupe, durant les dernières séances un travail sur texte peut être abordé.

L'atelier se déroulera en 12 séances de 2h.

PHYSIQUE ET (DE)MYSTIFICATION

La physique se distingue des autres sciences « naturelles » par son caractère universel : les lois mathématiques objectives qu'elle propose pour modéliser le monde permettent aussi bien de décrire le comportement d'un verre d'eau renversé, que celui d'un écoulement sanguin, d'une épidémie virale, d'une rivière, ou encore des flots galactiques. Une compréhension, même qualitative, de certains principes physiques, de leur efficacité, mais aussi de leurs limitations, permet donc d'avoir un regard critique, au sens constructif de ce terme, sur le monde qui nous entoure, tant dans la pratique d'autres sciences que dans la vie quotidienne. Dans la société actuelle où l'approximatif, le baratinage et le faux-semblant règnent souvent en maîtres, ce qui n'est pas sans conséquences néfastes pour les individus comme pour la communauté, la physique se révèle par conséquent un outil fort utile pour appréhender et jauger le monde avec un certain recul et, par exemple, constater parfois facilement l'absurdité de certains discours prétendument scientifiques.

Le but de cet enseignement est d'apporter de manière non-technique quelques éléments de « logique physique » **à des personnes qui ne sont pas nécessairement de formation scientifique**, notamment pour les rendre aptes à démystifier certaines affirmations pseudo-scientifiques où surgissent à l'occasion des invocations magiques telles que le mot « quantique ». Après une introduction générale au format « académique », ce cercle abordera, via des documents et des échanges, des thèmes et exemples « à la mode », comme l'énergie, les ondes, le nucléaire, la vie dans l'Univers, etc

Déroulé des séances

Cours interactifs : les deux premières séances seront des CM de 2h au cours desquels seront expliquées diverses généralités sur la science et la physique (méthode scientifique, caractère objectif de la connaissance scientifique, universalité de la physique, notion de domaine de validité d'un modèle, etc.), puis toutes les autres séances seront des cours interactifs dans lesquels il y aura échanges et débats autour d'un thème qui aura été introduit à l'aide de documents (textes, vidéos, etc.) et de brèves explications des éléments-clefs (exemples de thèmes : la notion d'énergie, le nucléaire, les ondes, la colonisation de l'espace, le climat, etc.)

SERVICE DU PILOTAGE DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Le secteur des transports reste aujourd'hui le premier émetteur de Gaz à effet de serre, notamment de CO₂. Il participe ainsi de manière importante au dérèglement climatique. Le transport routier contribue principalement à ce bilan, en particulier les déplacements réalisés en voiture particulière, encore aujourd'hui majoritairement mue par des énergies fossiles.

Cette situation s'explique d'une part par l'importance des mobilités réalisées pour aller travailler, subvenir à ses besoins élémentaires, accéder à ses loisirs, etc. Elle est liée, d'autre part, à la très forte dépendance de nos modes de vie aux modes de transport carbonés, encore largement prédominants dans nos usages. Au-delà des offres alternatives de transport public, d'infrastructures en faveur des mobilités actives ou de pratiques en croissance comme le covoiturage, des inégalités sociales et territoriales demeurent et freinent la diffusion de pratiques plus vertueuses.

L'université de Tours ne fait pas exception, avec un Bilan Carbone « conforme » aux situations dans d'autres universités ou dans le monde professionnel, où les déplacements quotidiens participent amplement aux

émissions de CO₂, malgré l'augmentation du télétravail chez les salariés et l'évolution positive des pratiques de mobilité plus durables chez les personnels et étudiants.

Dans le double contexte du changement climatique et de la transition écologique, des dispositifs législatifs participent toutefois à faire évoluer ces pratiques, à favoriser leur décarbonation, notamment la Loi d'Orientation des Mobilités, des textes budgétaires et fiscaux, etc., de même que des plans d'action sont lancés dans les entreprises et secteur public, comme les Plans de Mobilité Entreprises, les Plans Universitaires de Mobilité, etc., à l'instar du « PLUM » à l'université de Tours.

Mais la question environnementale de la décarbonation des mobilités et celle de la transition écologique se heurte aux questions sociales et territoriales : recherche d'emploi complexe pour les personnes non motorisées, socialement défavorisées, aggravé par des situations d'assignation territoriale, le coût de l'électromobilité et de l'acquisition d'un véhicule électrique, tout autant que celui des carburants, inégalités territoriales se traduisant par des lieux de vie parfois éloignés d'offres de transport ou dépourvus d'une offre concurrentielle à la voiture, sans accès direct à des offres de transport public, etc.

L'enseignement aborde ces questions par les 3 prismes de l'aménagement du territoire, de la géographie et de la sociologie, selon le déroulé des séances suivantes :

- (8h) : la place des transports et des mobilités dans le changement climatique, leurs parts dans les émissions de GES, l'évolution des textes législatifs en faveur d'une transition écologique, et enfin un volet prescriptif exposant les catégories de leviers et actions associées en faveur d'une décarbonation des mobilités.
- (6h) : les trajectoires mobilitaires, pour la compréhension des comportements individuels, des changements de pratiques de mobilité, dans le temps et dans l'espace, et l'accompagnement au changement vers des pratiques plus durables.
- (4h) : la question des inégalités sociales dans les pratiques de mobilités, notamment par la question du genre, de l'âge, des niveaux de revenus, etc.

LISTE DES PROPOSTIONS CERCIP RECISO - ANNEE UNIVERSITAIRE 2023-2024

CREATION

COMPOSANTE	SEMESTRES	INTITULE RECISO	OBSERVATIONS
ARTS ET SC. HUMAINES	1 et 2	Recherche création sur les environnements sonores	
ARTS ET SC. HUMAINES	2	Lutte et droit pour la Terre : pour une nouvelle politique de l'habiter	Cours le mardi 18h/20h
DROIT	2	Environnement et sociétés : case studies provenant des mondes anglophone et hispanique	Cours le lundi ou mardi 18h/20h
LETTRES ET LANGUES	1	Zoologie sociale : une nouvelle approche des sociétés animales	
SCIENCES ET TECHNIQUES	1	Atelier théâtre	
SCIENCES ET TECHNIQUES	2	Physique et (dé)mystification	
SERVICE DU PILOTAGE DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE (SPOTE)	?	Mobilités et transports bas carbone	

RENOUVELLEMENT

COMPOSANTE	SEMESTRE	INTITULE RECISO	OBSERVATIONS
ARTS ET SC. HUMAINES	1	ENVIRONNEMENT ET CONTEMPLATION - La contemplation de la nature comme outil écologique et moyen de préservation des environnements naturels	
ARTS ET SC. HUMAINES	2	LES QUESTIONS DU SEXE ET DU GENRE	
ARTS ET SC. HUMAINES	1 et 2	L'INTELLIGENCE CULTURELLE	
ARTS ET SCIENCES HUMAINES	2	L'anthropocène face à Gaïa : de la crise climatique à la condition terrestre	
ARTS ET SCIENCES HUMAINES	1 et 2	NUMERIQUE DANS LA SOCIETE	
DROIT, ECONOMIE ET SCIENCES SOCIALES	1 et 2	DROIT DE LA LAÏCITE	
SERVICE DES ETUDES ET DES FORMATIONS	1	Objectif alimentation durable	
SCIENCES ET TECHNIQUES	1 et 2	OBJECTIF ZERO DECHET	
SCIENCES ET TECHNIQUES	1 et 2	SCIENCES ET OPINIONS DANS LA VIE DEMOCRATIQUE	
SCIENCES ET TECHNIQUES	1 et 2	QUELLE PLACE POUR LA MALADIE MENTALE DANS NOTRE SOCIETE ?	
SCIENCES ET TECHNIQUES	1 et 2	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : FONCTIONNEMENT, EXEMPLES ET IMPACTS SOCIETAUX	
SCIENCES ET TECHNIQUES	2	ECLAIRAGE DES SCIENCES HUMAINES ET BIOLOGIQUES SUR LES QUESTIONS D'EGALITE FEMMES-HOMMES	
SCIENCES ET TECHNIQUES	2	SUCCESS GAME A GRANDMONT	
SCIENCES ET TECHNIQUES	2	LE MONDE DE DEMAIN	
SCIENCES ET TECHNIQUES	2	SENSIBILISATION AUX ENJEUX DE LA TRANSITION CLIMATIQUE : Réflexion sur la mise en place d'une nouvelle CERCIP	

NON-RENOUVELLEMENT

COMPOSANTE	SEMESTRE	INTITULE RECISO	OBSERVATIONS
ARTS ET SC. HUMAINES	1	VALIDATION DE PRATIQUES ARTISTIQUES : CHŒUR DE CHAMBRE ElaNaveVa	
ARTS ET SCIENCES HUMAINES	2	DROITS ET PERSONNIFICATION DE LA NATURE	
LETTRES ET LANGUES	1	SYNTHESE DE DOCUMENTS	NON OUVERT AUX L3 ANGLAIS - NIVEAU C1 CONSEILLE
SCIENCES BLOIS	1	ASTEP	Uniquement pour les L2/L3 Info du site de Blois

I - IDENTIFICATION DE LA DEMANDE

Type de demande **Renouvellement avec modifications**
 Type de diplôme **Diplôme-inter-universitaire**

Intitulé **DIU MÉDECINE MANUELLE-OSTÉOPATHIE MÉDICALE**

Composante porteuse **UFR Médecine**
 Composante associée le cas échéant **Sélectionner la composante**

Etablissement(s) cohabilité(s) le cas échéant :

- 1 **DIU dans le cadre d'une convention nationale de partenariat**
- 2
- 3
- 4

Préciser les modalités de coopération entre les établissements concernés :

Enseignant(s) responsable(s) :

	Nom Prénom	Téléphone	Mail
1	Denis MULLEMAN		denis.mulleman@univ-tours.fr
2	Marc LAMANDE		m.lamande@chu-tours.fr
3	Michael TAIN		michael.tain@hotmail.fr
4	Julien MELET		julien.melet090182@gamil.com

Diplôme ouvert en

Formation initiale en présentiel	<input checked="" type="checkbox"/>	oui
Formation initiale en distanciel	<input checked="" type="checkbox"/>	oui
Formation continue en présentiel	<input checked="" type="checkbox"/>	oui
Formation continue en distanciel	<input checked="" type="checkbox"/>	oui

Gestion **Service de Formation Continue**

Niveau du diplôme (entrée=sortie) **Bac+6**

Autres éléments permettant d'apprécier le niveau de la formation :

Le programme est national, soumis à l'approbation du **CEMMOM** (Conseil des Enseignants de Médecine Manuelle Ostéopathie **Médicale**).

II - PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Originalité par rapport à l'offre de formation existante de l'université :

Cette formation vise à former les médecins au diagnostic des pathologies musculosquelettiques communes rachidiennes et périphériques, à la compréhension des principaux syndromes douloureux, à leur prévention et leur traitement par l'utilisation des principes et techniques de médecine manuelle et d'ostéopathie médicale. Cette formation est reconnue par le Conseil de l'Ordre des médecins.

Objectifs pédagogiques - Compétences recherchées :

Objectifs pédagogiques :

- Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique
- Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique
- Réaliser une intervention ostéopathique
- Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique
- Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles

Compétences attendues :

- Identifier les situations cliniques d'affections communes de l'appareil locomoteur pouvant, entre autre, bénéficier de thérapeutiques manuelles.
- Reconnaître, par les épreuves appropriées, les contre-indications à la réalisation de thérapeutiques manuelles.
- Réaliser, avec la maîtrise indispensable, les thérapeutiques manuelles, notamment manipulatives, applicables au rachis et aux membres, et d'évaluer l'efficacité de son traitement.

Objectifs professionnels et débouchés - Métiers visés :

titre d'ostéopathe

Remarques sur les possibilités d'insertion professionnelle des diplômés :

Partenariat avec d'autres établissements de formation et/ou milieux professionnels :

Effectifs attendus

Capacité minimale :

14

Capacité maximale :

25

Conditions d'inscription

- Les Docteurs en Médecine Français et de pays de l'Union Européenne, les étudiants inscrits en DES, dès le premier semestre ; quelle que soit la spécialité de formation,
- Les médecins ou étudiants **en médecine** ressortissants de pays n'appartenant pas à l'Union Européenne et ayant des titres admis en équivalence,
- Il est possible de demander de réaliser une troisième année dans le cadre du présent DIU pour tout étudiant ou stagiaire ayant validé un DIU de Médecine Manuelle en deux ans dont le contenu est conforme à la phase socle et dont le nom peut comporter les termes de médecine manuelle, orthopédie, musculo-squelettique, ostéopathie, Il en est de même pour tout étudiant ou stagiaire qui a validé ses 2 premières années dans une université ayant signé la convention de partenariat du DIU de Médecine Manuelle Ostéopathie Médicale, dans des conditions similaires à celles du présent diplôme

Modalités pédagogiques : recrutement, admission, déroulement de la formation...

Recrutement et admission :

- Candidatures en ligne sur le site de l'université,
- Éléments à fournir : CV, lettre de motivation, copies diplômes.
- Admission après du dossier par la responsable pédagogique

Déroulement de la formation :

- **588** heures d'enseignement théoriques et pratiques réparties sur trois années consécutives,
- **356** heures en présentiel et **232** heures en distanciel (des épreuves sans notation (quizz, **examen blanc**...) seront réalisées par les étudiants et les stagiaires afin de vérifier qu'ils suivent bien le programme pédagogique proposé en e-learning sur une plateforme nationale),
- Modules de 2 jours consécutifs par mois,
- 150 heures de pratique professionnelle soit 50 heures par an (consultations avec mise en situation professionnelle auprès de moniteurs agréées par les directeurs d'enseignement).

Les 2 premières années se font sous forme de modules et il est possible de s'inscrire dans l'un ou l'autre pour débiter la formation. La validation des 2 modules est nécessaire pour s'inscrire en troisième année. Cette dernière année pourra éventuellement ne se dérouler que tous les 2 ans. selon les effectifs.

Conditions de délivrance du diplôme

- Présence obligatoire en cours,
- Validation des modules 1 et 2 :

il faut obtenir une note minimale 12/20 à l'épreuve pratique ÷ 10/20 à l' épreuve écrite ÷ **10/20** à l'oral aux cas cliniques.

- Validation troisième année :

il faut obtenir une note minimale de 12/20 à l'épreuve pratique, 10/20 à l' épreuve écrite et de **10/20** à la soutenance de mémoire pour obtenir le diplôme.

- Validation de la pratique professionnelle.

Session de rattrapage en septembre, selon les mêmes modalités

III - DURÉE TOTALE DE LA FORMATION

Durée :	<input type="checkbox"/> 1 an	<input type="checkbox"/> 2 ans	<input checked="" type="checkbox"/> 3 ans
Stage* :	<input type="checkbox"/>	Durée :	
Pratique Professionnelle :	<input checked="" type="checkbox"/>	Durée : 150 heures (consultations)	
Mémoire :	<input checked="" type="checkbox"/>		

****Pour qu'un stage puisse être proposé dans le cadre d'un diplôme d'université, il faut que le volume pédagogique minimal de la formation soit de 200h. Dans le cas contraire, il faut cocher Pratique professionnelle,***

NE PAS REMPLIR - CADRE RÉSERVÉ À LA DAF

heures de CM Udt :		Total heures : 0
Heures de CM etb. partenaire :		
heures de TD UdT :		
heures de TD etb. Partenaire :		
heures de TP UdT :		
heures de TP etb. Partenaire :		

IV - MAQUETTES ET MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

UFR : UFR Médecine

Filière : Médecine manuelle

Diplôme : **DIU MÉDECINE MANUELLE-OSTÉOPATHIE MÉDICALE**

Nom du responsable : **Denis MULLEMAN
Marc LAMANDE**

Unités d'enseignement	Éléments pédagogiques	Coefficient	CM	TD	TP	MCC*		MCC*	
						REGIME GENERAL		REGIME SPECIAL D'ETUDES	
						Session 1	Session 2	Session 1	Session 2
Module 1									
	Rappels anatomiques du rachis lombaire, dorsal, du membre inférieur dont 15 heures en e-learning		15			QP			
	Aspects médicaux mêmes topographies dont 105 heures en e-learning		136 (8R)*						
	Apprentissages fondamentaux des techniques manuelles d'examens et de traitements Cas cliniques pratiques Consultations commentées Bibliographie			74 (25R)*					
Total module 1 : 225 heures									
Module 2									
	Rappels anatomiques du rachis cervical, du thorax et du membre supérieur dont 20 heures en e-learning		20			QP			
	Aspects médicaux mêmes topographies dont 65 en e-learning		100 (7R)*						
	Apprentissage fondamentaux des techniques manuelles d'examens et de traitements Cas cliniques pratiques Consultations commentées Bibliographie			88 (39R)*					
Total Module 2 : 208 heures									

Troisième année									
	Approfondissement des connaissances dont 27 en e-learning		59 (17R)*						
	Révision des techniques fondamentales et acquisition de compétences complémentaires Cas cliniques pratiques Consultations commentées Bibliographie			96 (51R)*		QP			
Total troisième année : 155 heures									
Evaluation en dehors des dates de formation									
Modules 1 et 2	Epreuve pratique					ET P	P	ET P	P
	Epreuve écrite					ET E	E	ET E	E
	Cas cliniques					ET EO	O	ET EO	O
Troisième année	Epreuve pratique					ET P	P	ET P	P
	Epreuve écrite					ET E	E	ET E	E
	Soutenance de mémoire					ET O	O	ET O	O
Durée totale de la formation 588h/étud CM+TD+TP									
588			330 (32R)*	258 (115R) *	0				
						Préciser : CC : contrôle continu ET : examen terminal P : pratique O : oral – E : écrit QP : quitus de présence <i>* xR=heures à rémunérer</i>			

V - FICHE ENSEIGNANTS

Noms et coordonnées des intervenants participant à la formation

Nom Prénom	Statut	Discipline	UFR de rattachement	Adresse mail
Pr Denis MULLEMAN	Titulaire	PU-PH Rhumatologie	UFR Médecine	denis.mulleman@univ-tours.fr
Dr Marc Lamandé	Chargé d'enseignement	PH de Gériatrie		M.LAMANDE@chu-tours.fr
Pr Luc Favard	Titulaire	PU-PH Chirurgie orthopédique	UFR Médecine	luc.favard@univ-tours.fr
Dr Jacques Monière	Vacataire	Rhumatologie		jmoniere@aol.com
Pr Julien Berhouet	Titulaire	PU-PH Chirurgie orthopédique	UFR Médecine	julien.berhouet@univ-tours.fr
Dr Saloua Mammou	Vacataire	PH Rhumatologie CHRU Tours		s.mammou@chu-tours.fr
Dr Delphine Chu-Miow-Lin	Vacataire	PH Rhumatologie CHRU Tours		d.chumiowlin@chu-tours.fr
Dr Louis Romée Le Nail	Vacataire	MCU-PH Chirurgie orthopédique		LR.LENAIL@chu-tours.fr
Dr Patrice Brugemann	Vacataire	Médecine physique et réadaptation		dadbrugeman@gmail.com
Dr Eric Corbineau	Vacataire	Médecine physique et réadaptation		dreric.corbineau@wanadoo.fr
Dr Thierry Decorniquet	Vacataire	Médecine générale ostéopathie		thierry.decorniquet@gmail.com
Dr Nazih Fallah	Vacataire	Rhumatologie		fallah.nazih@yahoo.fr
Dr Claude Fernand	Vacataire	Médecine physique et réadaptation		claud.fernand@wanadoo.fr
Dr Marie-Hélène Gautron	Vacataire	Médecine générale ostéopathie		mh.gautron@wanadoo.fr
Dr Jean-Loup Hadjadj	Vacataire	Médecine générale ostéopathie		docteurhadjadj@orange.fr
Dr Julien Praline	Vacataire	Neurologie		julien.praline@univ-tours.fr
Dr Denis Saudeau	Vacataire	Neurologie		denis.saudeau@univ-tours.fr
Dr François Clément	Vacataire	Médecine générale ostéopathie		drfclement@orange.fr
Dr Alexandre Nagy	Vacataire	Médecine physique et réadaptation		alexandrenagy@yahoo.fr
Dr Antoine Nicolas	Vacataire	Médecine générale ostéopathie		alanicolas@free.fr

Dr Benjamin Yvert	Vacataire	Algologie CH Blois		yvertb@ch-blois.fr
Dr Clément PELLERIN	Vacataire	Médecine générale		clement.pellerin17@gmail.com
Dr Yunsan MEAS	Vacataire	MPR algologue		meas.yunsan@wanadoo.fr
Dr Laurent AYET	Vacataire	Médecin ostéopathe		ayet.laurent@orange.fr
Dr Marc BAILLARGEAT	Vacataire	Médecin ostéopathe		marc.baillargeat@alphamedica.org
Dr Emmanuel THELLIEZ	Vacataire	Stomatologue		emmanuel.thelliez@gmail.com
Dr Jean-Yves CHARABOUSKA	Vacataire	Médecin ostéopathe		docjycharabouska@gmail.com
Dr Corinne LE SAUDER	Vacataire	Médecin ostéopathe		corinnelesauder@wanadoo.fr

VI - BILAN D'ACTIVITÉS

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		Moyenne
Nombre d'inscrits	FI	1	FI	7	FI	10	FI	9	6,75
	FC	7	FC	5	FC	9	FC	10	7,75
% de réussite	FI	100	FI	87,5	FI	100	FI	75	90,625
	FC	100	FC	71	FC	100	FC	83	88,5
Nombre d'heures de formation (Heures totales maquette)									#DIV/0!
Total dépenses exécutées									#DIV/0!
Total facturé									#DIV/0!
Résultat dépenses-recettes		0		0		0		0	0

VII - GRILLE DE CALCUL DU COÛT COMPLET D'UNE ACTION DE FORMATION À L'UNIVERSITÉ DE TOURS

Intitulé du diplôme	DIU MÉDECINE MANUELLE-OSTÉOPATHIE MÉDICALE	Tarif Normal pour 3 ans	Tarif 3è année seule	Tarif FI pour 3 ans
		4 500 €	2 500 €	2 310 €
Nbre stagiaires		7	1	6
Nbre total stagiaires		14		
Tarif moyen		2 429 €		
Formation sur une année complète (oui/non)		oui		
Formation exclusivement hors des locaux de l'UT (oui/non)		non		

CHIFFRE D'AFFAIRE PREVISIONNEL

47 860 €
COÛTS DIRECTS

COÛTS DE PERSONNEL FORMATION (enseignants, enseignants chercheurs, chercheurs et vacataires)	Nombre d'heures de formation	Coût de l'heure de formation (pondéré des HCC)	Coût total des heures de formation
- Professeurs des universités, hospitalo-universitaires et assimilés	18 h	290 €/h	5 220 €
- Maîtres de conférences et assimilés		189 €/h	- €
- Professeurs agrégés et assimilés		204 €/h	- €
- Autres enseignants issus de l'éducation nationale et assimilés		131 €/h	- €
- Doctorants contractuels		152 €/h	- €
- Autres enseignants contractuels : enseignants-chercheurs associés et invités (PAST et MAST), attachés temporaires		174 €/h	- €
- Vacataires non fonctionnaires	199 h	59 €/h	11 741 €
- Vacataires fonctionnaires	139 h	41 €/h	5 699 €
- Autres (honoraires de formation...)			- €
Indemnités			
SOUS-TOTAL COÛTS DE PERSONNEL FORMATION	356 h	64 €/h	22 660,00 €

Zones à renseigner

COÛTS ADDITIONNEL DE PERSONNEL FORMATION (heures co-animées ou de suivi individuel ou des options)	Nombre d'heures de formation	Coût de l'heure de formation (pondéré des HCC)	Coût total des heures de formation
- Professeurs des universités, hospitalo-universitaires et assimilés		290 €/h	- €
- Maîtres de conférences et assimilés		189 €/h	- €
- Professeurs agrégés et assimilés		204 €/h	- €
- Autres enseignants issus de l'éducation nationale et assimilés		131 €/h	- €
- Doctorants contractuels		152 €/h	- €
- Autres enseignants contractuels : enseignants-chercheurs associés et invités (PAST et MAST), attachés temporaires		174 €/h	- €
- Vacataires non fonctionnaires		59 €/h	- €
- Vacataires fonctionnaires		41 €/h	- €
SOUS-TOTAL COÛTS DE PERSONNEL FORMATION			- €

Dans le cas où l'université de Tours ne supporte pas de coût de personnel de formation spécifiquement pour cette action de formation (par exemple, un DU comprenant des heures de formation dispensées dans le cadre de l'offre LMD ou un DIU comprenant des heures de formation dispensées par une autre université)	Nombre d'heures de formation	Coût total des heures de formation pour l'UT
- nombre d'heures de formation dispensées dans le cadre de l'offre LMD, destinées principalement aux étudiants en FI		
- nombre d'heures de formation dispensées par un autre établissement		
- autre, Plateforme pour les cours en FOAD	232 h	
TOTAL	232 h	

TOTAUX	nb heures de formation (pour l'apprenant)	588 h	
	nb heures dispensées par des personnels de l'université de Tours	356 h	22 660,00 €
	nb total d'heures dispensées (pour l'ensemble des personnels d'enseignement)	588 h	

COÛTS SPECIFIQUES

Kit pédagogique	60 €
- Fonctionnement (pochettes stagiaires, reprographie, location de salle, coursier, objets publicitaires...)	500 €
- Restauration (pauses cafés, restaurants, traiteurs...)	150 €
- Déplacements et hébergements des intervenants (trains, hôtels...)	700 €
Reversement partenaire	
TOTAL COÛTS SPECIFIQUES	1 410 €

I - TOTAL COÛTS DIRECTS	24 070 €
MARGE SUR COÛTS DIRECTS (doit être > 0)	50%
	23 790 €

COÛTS INDIRECTS (calculés à partir de la "connaissance des coûts des activités")

COÛTS DE SOUTIEN				
	Coût par étudiant pour l'année universitaire	Coût total (proportionnel au nombre d'inscrits)	Coût à l'heure de formation	Coût total (proportionnel au nombre d'heures dispensées par UnivTours)
- Appui à la formation	64,94 €	909,13 €	5,30 €	- €
- Documentation	160,00 €	2 239,98 €	13,07 €	- €
- Valorisation et appui à la recherche		- €	- €	- €
- Vie étudiante	82,00 €	1 148,01 €	6,70 €	- €
TOTAL COÛTS DE SOUTIEN	306,94 €	4 297,12 €	25,06 €	- €

COÛTS DE SUPPORT				
	Coût par étudiant pour l'année universitaire	Coût total	Coût à l'heure de formation	Coût total
- Gouvernance, pilotage, gestion	807,53 €	11 305,43 €	65,94 €	- €
- Patrimoine immobilier	497,62 €	6 966,61 €	40,63 €	- €
- Système d'information et numérique	58,03 €	812,40 €	4,74 €	- €
TOTAL COÛTS DE SUPPORT	1 363,17 €	19 084,45 €	111,31 €	- €

III1 - TOTAL COÛTS INDIRECTS	23 381,6 €	23 381,57 €
-------------------------------------	-------------------	--------------------

III - TOTAL COÛTS COMPLETS = TOTAL COÛTS DIRECTS (I) + TOTAL COÛTS INDIRECTS (III1 ou III2)	47 451,57 €
MARGE SUR COÛTS COMPLETS (doit être > 0)	1%
	408,43 €

Chiffes clés / stagiaire

Coûts complets	3 389,40 €
dont coûts directs	1 719,29 €
dont coûts indirects	1 670,11 €
Coût complets de l'heure de formation	80,70 €
Marge sur coûts directs	1 699,29 €
en % du tarif de vente	70%
Marge sur coûts complets	29,17 €
en % du tarif de vente	1%
Nombre minimum de stagiaires	20
Tarif minimum	3 390,00 €

VIII - TARIFS SOUMIS AU VOTE DE LA COMMISSION DES MOYENS

Intitulé du diplôme

DIU MÉDECINE MANUELLE-OSTÉOPATHIE MÉDICALE

Gestion par le service Formation continue		Tarifs €
Stagiaire Tarif Normal		1 500 € soit 4 500 € pour les trois ans
Stagiaire Tarif 2 pour une inscription en 3ème année pour les personnes titulaires d'un DIU MMO effectué en 2 ans	Tarif pour une seule 3ème année	2500 €
Inscription formation initiale gestion ufr		Tarifs €
Droits de base*		170,00 €
Droits spécifiques internes et CCA		600 € soit 1 800 € pour les trois ans
Inscription formation continue gestion ufr		Tarifs €
Stagiaire Tarif Normal		
Stagiaire Tarif réduit		

Information tarifs droits de base en FI

Pour les AU, CU et DU

Droit de base national équivalent licence (en 2020-2021 ,170 €).

Pour les DIU

*Droit de base national équivalent licence ou master (en 2020-2021, 243€) en fonction des tarifs définis avec les universités partenaires

IX - OBSERVATIONS ÉVENTUELLES**X - VALIDATION DE LA DEMANDE D'HABILITATION**

Avis du conseil d'UFR	Date :	05/06/2023	Favorable
Décision de la CFVU	Date :	29/06/2023	Sélectionner...
Avis de la commission des moyens	Date :		Sélectionner...
Décision du CA	Date :		Sélectionner...

Licence pro CQBio
Proposition de modification de la maquette pour 2023-24

Sur demande des étudiants, nous proposons d'augmenter le nombre d'heures de cours d'anglais sans changer la répartition entre heures TD, CM et TP :

1. A l'intérieur de l'UE 1 "Enseignement scientifique fondamental", les deux EP correspondant aux cours et aux TP de la bioproduction seront réunis.

Les actuelles EP 3 et 4 deviendraient la base d'un EP "Biotechnologie industrielle".

2. Augmenter le nombre d'heures d'anglais (UE 10.2) de 15 à 22h.

L'enseignante, Soledad Saa-Gerbier est d'accord. Les 7 heures proviendraient de trois UE qui avaient suffisamment d'heures : 2h de l'UE 1.3, 2h de l'UE 6 et 3h de l'UE 7. Le nombre total d'heures TD et CM ne change pas.

3. Augmenter les durées des examens de l'UE 1.

Au lieu de 30 minutes pour chacun des EP 1, 2 et 3 de l'ancienne UE 1, nous proposons 45 min pour les EP 1 et 2, ainsi que pour l'examen terminal de l'EP 3 (partie cours). La part des TP à la note de l'EP 3 sera de 30 % de contrôle continu.

4. Conserver les notes de contrôle continu pour la deuxième session.

Jusqu'ici, seulement en UE 10.2 "Anglais", la note de contrôle continu était conservée pour la deuxième session. Pour les autres UE, il aurait alors fallu inclure dans les examens écrits des questions correspondant aux contenus des TP. Il serait bien plus simple (et avantageux pour les étudiants) de conserver les notes de TP.

ORGANISATION DE LA FORMATION - Licence professionnelle Data-manager clinique

Bloc de connaissances et compétences (BCC)	Unité d'évaluation (UE)	Coef	ECTS	Elément pédagogique (EP)	CM	TD	TP	Durée totale / étudiant
					VHT	VHT	VHT	
BCC 1		1						55
Appréhender les fondements de la recherche clinique	UE 1 Initiation à la recherche clinique	1	1	EP 1.1 Biologie, physiopathologie		20		20
			2	EP 1.2 Recherche clinique		35		35
BCC 2		2						160
Etre capable de développer un e-CRF et de rédiger la documentation afférente	UE 2.1 Data-management - Mise en place d'un projet : Base de données cliniques	3	3	EP 2.1.1 Outil de collecte des données (e-CRF)	10	35		45
			2	EP 2.1.2 Outil de validation des données cliniques	5	25		30
			2	EP 2.1.3 Base de données cliniques	5	30		35
	UE 2.2 Data-management - Mise en place d'un projet : Interactivité d'un e-CRF	2	2	EP 2.2.1 Module IWRS	5	20		25
			2	EP 2.2.2 Mise en production		25		25
BCC 3		2						125
Etre capable d'assurer le suivi d'une étude jusqu'au gel de la base de données	UE 3.1 Data-management - Suivi de projet	2	3		10	41		51
	UE 3.2 Data-management - Clôture de projet	3	5		15	59		74
BCC 4		1						55
Avoir des connaissances en SGBD Maîtriser les normes et aspects réglementaires afférents à la gestion de données	UE 4 Connaissances techniques générales	2	2	EP 4.1 SGBD	10	10		20
			1	EP 4.2 CDMS		15		15
			1	EP 4.3 Normes, réglementation	10			10
			1	EP 4.4 Assurance qualité	10			10
BCC 5		1					55	
Connaître le milieu professionnel Maîtriser le vocabulaire technique en langue anglaise, ainsi que la conduite de projet	UE 5 Connaissance du milieu professionnel et anglais	1	1	EP 5.1 Milieu professionnel	10			10
			1	EP 5.2 Anglais		20		20
			1	EP 5.3 Conduite de projet	5	10		15
			1	EP 5.4 Compétences transversales	10			10
BCC 6		2					150	
Etre capable d'autonomie	UE 6.1 Projet tuteuré	3	11			150		150
	UE 6.2 Apprentissage et/ou stage	3	18		34 semaines d'apprentissage ou 12 à 14 semaines de stage			
Total année			60		105	495		600

e-CRF : electronic Case Report Form – IWRS : Interactive Web Response System – SGBD : Système de gestion de base de données – CDMS : Clinical Data Management Systems

MODIFICATIONS DES MAQUETTES ET MCC

DU DEUST PREPARATEUR/TECHNICIEN EN PHARMACIE- année 2023-2024

Pour la première année du DEUST, quelques ajustements concernant les volumes horaires des travaux dirigés de certaines U.E sont nécessaires afin d'améliorer l'accompagnement des étudiants dans leurs apprentissages. La maquette est donc modifiée comme suit :

DEUST1-semester 1 :

UE1.3 Sciences biologiques : créations des 4 E.P distincts avec coefficients bien individualisés

DEUST1-semester 2 :

- UE 1.1 Communication : Réduction du volume horaire de TD de communication orale et visuelle de 20h à 16h

- UE 1.9 cardiologie : augmentation du volume horaire de TD de 12 à 14h

UE1.10 Troubles métaboliques et endocrinologie : augmentation du volume horaire des TD de 12 à 14h

UE1.11 préparation et conditionnement : diminution des heures de TD de 10 à 8h et augmentation des heures de TP de 6 à 8h

Les MCC de la première année du DEUST sont conservées.

Pour la deuxième année du DEUST, les modifications de maquettes consécutives aux modifications de la maquette du DEUST1 en 2022-2023 sont mises en place en 2023-2024 et la maquette est modifiée comme suit :

DEUST2-semester 3 :

UE2.1 communication : augmentation des heures de TD d'Anglais de 10 à 16h et remplacement des heures de Technique de communication orales et visuelles par 10h de TD concernant les situations difficiles.

UE2.3 gastro-entérologie : augmentation du volume horaire des TD de 8 à 9h

UE2.4 Maladies du SNC et addictologie : augmentation du volume horaire des TD de 15 à 18h

UE2.6 prep et conditionnement : suppression de l'EP « piluliers et PDA », les heures sont diminuées à 4h de CM et des 6h de TD et incluseS dans l'UE 2.6

UE2.8 mise en place des 20 h de TD de l'UE recherche et projet à la place de l'UE Santé publique transférée en S2 en 2022-2023

DEUST-2 semester 4 :

UE2.1 communication: augmentation des heures de TD d'Anglais de 10 à 14h

UE2.10 urologie-gynécologie : augmentation des heures de TD de 7 à 8h

UE2.13 Cancéro : augmentation des heures de TD de 6 à 10h

Concernant les MCC de DEUST-2 : réduction de la durée des examens terminaux écrits selon document joint et suppression de l'examen terminal de l'EP pilulier et PDA du S3 (sera évalué en CC en S3 dans UE 2.6)

DEUST 1 - Rentrée 2023 - 24									
SEMESTRE 1	Unités d'Enseignement	Coef	ECTS	Estimation charge étudiant	Eléments pédagogiques - Modules	CM	TD	TP	Durée totale étudiant
		UE 1.1 Communication (S1)	1	2		Communication professionnelle (patient + professionnels de santé + équipe)	5	15	
	UE-1.2 Sciences chimiques et physiques	2	2	Chimie, biophysique appliquée à l'imagerie (principe et principaux examens d'imagerie médicale, produits de contraste)		16	8	4	28
	UE-1.3 Sciences biologiques	4	2	Biologie cellulaire (virus, cellule procaryote et eucaryote, la cellule et ses organites, le cycle cellulaire, les divisions cellulaires : mitose et meiose, base de génétique : l'ADN structure et régulation de l'expression des gènes)		10	10		20
			2	Biochimie		6	9		15
			2	Immunologie		6	9		15
			1	Hématologie		5	5		10
	UE-1.4 Anatomie et physiologie des grands systèmes	3	4	Anatomie et Physiologie du système digestif, urinaire et cardiovasculaire		18	22		40
	UE-1.5 Sciences pharmaceutiques	4	6	Galénique (formes), pharmacologie (pharmacodynamie, pharmacologie générale, pharmacocinétique, bon usage du médicament, développement du médicament), toxicologie		30	24		54
	UE-1.6 Organisation et gestion (S1)	2	3	Gestion (commandes et stocks + prix et facturation + système informatique + robot + sérialisation)		25			25
	UE-1.7 Apprentissage (S1)	4	6	225		17 semaines d'apprentissage (stage d'application en entreprise)			
	TOTAL S1	20	30			121	102	4	227
SEMESTRE 2	Unités d'Enseignement	Coef	ECTS	Estimation charge étudiant	Eléments pédagogiques - Modules	CM	TD	TP	Durée totale étudiant
	UE 1.1 Communication (S2)	1	2		Technique de communication orale et visuelle		20 16		16
UE-1.8 Infectiologie	3	5	Processus infectieux et parasitaires (infections bactériennes, virales, fongiques et parasitaires)		10	5		15	
			Traitements anti infectieux (antibiotiques, antiviraux, antifongiques et antiparasitaires)		15	10		25	
UE-1.9 Cardiologie	3	4	Hygiène et prévention des maladies infectieuses		1	4		5	
			Physiopathologie cardiovasculaire (HTA, ICOR, IDM, IC, dyslipidémie...), traitements à visée cardiovasculaire (anti-HTA, anti-angoreux, antiarythmiques, hypolipémiants), traitements antiagrégants plaquettaires et anticoagulants, règles hygiéno-diététiques		28	12 14		42	
UE 1.10 Troubles métaboliques et endocrinologie	3	4	Physiopathologie (diabète, pathologie thyroïdienne, pathologie des surrénales...), traitements (antidiabétiques, hormones thyroïdiennes, anti-thyroïdien de synthèse...), règles hygiéno-diététiques		12	12 14		26	
UE-1.6 Organisation et gestion (S2)	1	1	Droit du travail		15			15	
			Ethique et déontologie		8	10		18	
			Législation pharmaceutique		10			10	
UE-1.11 Préparation et conditionnement	1	2	Opérations pharmaceutiques de base et étiquetage : application à la préparation de gélules		2	10 8	6 8	18	
UE-1.12 Santé Publique	2	2	Santé publique et organisation du système de santé en France (avec enquêtes et posters sur une thématiques)	3	15		18		
UE-1.13 Recherche et projet	1	1	30	Projet citoyenneté		15		15	
UE-1.7 Apprentissage (S2)	3	6	225	17 semaines					
	TOTAL S2	20	30			104	113 111	0 8	223
volume annuel 450 h									

DEUST 1 - Rentrée 2023 - 24

	Unités d'Enseignement	Coef	ECTS	Régime général		RSE		
				Evaluation 1ère session	Evaluation 2ème session	Evaluation 1ère session	Evaluation 2ème session	
				SEMESTRE 1				
	UE 1.1 Communication (S1)	1	2	CC 100%	ET 100% Oral 20Min	ET 100% oral 20 min	ET 100% oral 20 min	
	UE-1.2 Sciences physiques et chimiques	2	2	CC 100%	ET 100% Ecrit 1h ou oral 30 min selon effectif	ET 100% écrit 45 minutes	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 30 min selon effectif	
	UE-1.3 Sciences biologiques	4	2	CC50%+ET50% (écrit 30min)	ET100% écrit 30 min ou oral 20 min selon effectif	ET100% écrit 30 min	ET100% écrit 30 min ou oral 20 min selon effectif	
			2	CC50%+ET50% (écrit 30min)	ET100% écrit 30 min ou oral 20 min selon effectif	ET100% écrit 30 min	ET100% écrit 30 min ou oral 20 min selon effectif	
			2	CC50%+ET50% (écrit 30min)	ET100% écrit 30 min ou oral 20 min selon effectif	ET100% écrit 30 min	ET100% écrit 30 min ou oral 20 min selon effectif	
			1	CC50%+ET50% (écrit 30min)	ET100% écrit 30 min ou oral 20 min selon effectif	ET100% écrit 30 min	ET100% écrit 30 min ou oral 20 min selon effectif	
	UE-1.4 Anatomie et physiologie des grands systèmes	3	4	CC 50% + ET 50% écrit 1h	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 minutes selon effectif	ET 100% écrit 1h	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 minutes selon effectif	
	UE-1.5 Sciences pharmaceutiques	4	6	CC 50% + ET 50% écrit 1h30)	ET 100% Ecrit 1h ou oral 30 min selon effectif	ET 100% écrit 1h30	ET 100% Ecrit 1h ou oral 30 min selon effectif	
	UE-1.6 organisation et gestion S1	2	3	CC 100%	ET 100% ecrit 30 min ou oral 20 min selon effectif	ET 100% ecrit 30min	ET 100% ecrit 30min	
	UE-1.7 Apprentissage (S1)	4	6	Validation par le CFA/univ		Validation par le CFA/univ		
	TOTAL S1	20	30					
SEMESTRE 2								
	Unités d'Enseignement	Coef	ECTS	Régime général		RSE		
				Evaluation 1ère session	Evaluation 2ème session	Evaluation 1ère session	Evaluation 2ème session	
	UE 1.1 COMMUNICATION S2	1	2	CC 100%	ET 100% oral 20 min	ET 100% oral 20 min	ET 100% oral 20 min	
	UE-1.8 Infectiologie	3	5	CC 50% + ET 50% écrit 1h	ET 100% Ecrit 1h ou oral 30 min selon effectif	ET 100% Ecrit 1h	ET 100% Ecrit 1h ou oral 30 min selon effectif	
	UE-1.9 Cardiologie	3	4	CC50% + ET 50% ecrit 45 min	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 min selon effectif	ET 100% ecrit 45 min	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 min selon effectif	
	UE 1.10 Troubles métaboliques et endocrinologie	3	4	CC 50% +ET 50% ecrit 45 min	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 min selon effectif	ET 100% ecrit 45 min	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 min selon effectif	
	UE-1.6 Organisation et gestion S2		1	1	CC 100%	ET 100% Ecrit 30min ou oral 20 min selon effectif	ET 100% Ecrit 30min	ET 100% Ecrit 30min ou oral 20 min selon effectif
			1	1	CC 100%	ET 100% Ecrit 30min ou oral 20 min selon effectif	ET 100% Ecrit 30min	ET 100% Ecrit 30min ou oral 20 min selon effectif
			1	2	CC 100%	ET 100% Ecrit 30min ou oral 20 min selon effectif	ET 100% Ecrit 30min	ET 100% Ecrit 30min ou oral 20 min selon effectif
	UE-1.11 Préparation et conditionnement	1	2	CC 100%	ET 100% Ecrit 45min ou oral 20 min selon effectif	ET 100% Ecrit 45min	ET 100% Ecrit 45min ou oral 20 min selon effectif	
	UE-1.12 Santé publique	2	2	CC 100%	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 min selon effectif	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 min selon effectif	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 min selon effectif	
	UE-1.13 Recherche et projet	1	1	CC 100%	ET 100% Oral 15min	ET 100% Oral 15min	ET 100% Oral 15min	
	UE-1.7 Apprentissage (S2)	3	6	validation par CFA/univ		validation par CFA/univ		
	TOTAL S1	16	23					

DEUST 2 - Rentrée 2023-24									
SEMESTRE 3	Unités d'Enseignement	Coef	ECTS	Estimation charge étudiant	Eléments pédagogiques - Modules	CM	TD	TP	Durée totale étudiant
		UE 2.1 Communication (S1)	1	2	225	Anglais		10 16	
		1	1	Situations difficiles (patient violent, douloureux, handicapé...)			20 10		10
	UE 2.2 Maladies osseuses et rhumatismes + douleurs	2	3	Physiopathologie de la douleur et de l'inflammation- bases de rhumatologie , les anti-inflammatoires stéroïdiens et non stéroïdiens, les antalgiques, les traitements de l'ostéoporose		15	8		23
	UE 2.3 Gastro-entérologie	2	2	physiopathologie digestive , traitements , règles hygiéno-diététiques		12	8 9		21
	UE 2.4 Maladies du SNC + affections mentales + addictologie	3	4	Anatomie et Physiologie du SNC, Physiopathologie et traitements des principales maladies neurologiques et psychiatriques, addictologie et traitements des principales addictions.		27	15 18		45
	UE 2.5 Analyse et conseil	1	2	Bases de phytothérapie et pharmacognosie			18		20
		1	2	Bases de l'homéopathie			2		
				Dispositifs médicaux			20		20
	UE 2.6 Préparation et conditionnement (S1)	2	3	Préparations : solutions, suspensions et suppositoires ; piluliers et PDA		2	4	20	26
	UE 2.7 Qualité	2	3	La démarche Qualité		6	2		8
				La RSE des organisations (impact de l'organisation sur l'environnement, ses clients, ses partenaires, ses salariés)	2	15		17	
	UE 2.6 Santé Publique	1	2	Santé publique et organisation du système de santé en France	3	15		18	
	UE 2.8 Recherche et projet	1	2	Méthode de travail, rédaction de projet (dossier entreprise/établissement)	0	0 20		20	
	UE 2.9 Apprentissage (S1)	4	6	15 semaines d'apprentissage (stage d'application en entreprise)					
	TOTAL S3	20	30		69 64	159 142	20	248 226	
SEMESTRE 4	Unités d'Enseignement	Coef	ECTS	Estimation charge étudiant	Eléments pédagogiques - Modules	CM	TD	TP	Durée totale étudiant
	UE 2.1 Communication (S2)	1	1	225	Anglais		10 14		14
	UE 2.1 Communication (S2)	1	1		Situations difficiles (patient violent, douloureux, handicapé...)		10		10
	UE 2.10 Urologie néphrologie gynécologie	2	3		Anatomie de l'appareil génital masculin et féminin, Physiologie de la reproduction, contraception. Principales affections du système urinaire et leurs traitements	18	7 8		26
	UE 2.11 ORL et pneumologie	2	3		Anatomie et Physiologie respiratoire, physiopathologie et traitements de l'asthme et de la BPCO, autres traitements ORL	12	8		20
	UE 2.12 Dermatologie/allergologie/ophtalmologie	2	3		Anatomie et physiologie de la peau, principales affections cutanées et leur traitement, Anatomie et physiologie de l'oeil, principales pathologies ophtalmiques et leur traitement	13	13		26
	UE 2.13 Cancérologie	2	3		Processus tumoraux-principaux type de cancers, traitements anticancéreux , radiothérapie (bases), soins de supports et conseils associés	24	6 10		34
	UE 2.14 Analyse et conseil	2	3		Conseils : pathologies hors ordonnance		30		30
	UE 2.6 Préparation et conditionnement (s2)	1	2		Préparations : pommades, crèmes, cérats, gels, liniments			20	20
	UE 2.8 - Recherche et projet (S2)	3	4		Projet tutoré DEUST (projet avec une problématique à résoudre en entreprise)		40		40
	UE 2.9 - Apprentissage (S2)	5	8		15 semaines d'apprentissage (stage d'application en entreprise)				
AFGSU-niveau1								14	
	TOTAL S4	20	30		67	124 123	20	224	
volume annuel : 450 h									

DEUST 2 - Rentrée 2023

SEMESTRE 3	Unités d'Enseignement	Coef	ECTS	Régime général		RSE	
				Evaluation 1ère session	Evaluation 2ème session	Evaluation 1ère session	Evaluation 2ème session
				UE 2.1 Communication (S1)	1	2	CC 100%
	1	1	CC 100%	ET 100% Oral 20Min	ET 100% Oral 20Min	ET 100% Oral 20Min	
UE 2.2 Maladies osseuses et rhumatismes + douleurs	2	3	CC 50% + ET 50% écrit 45 min	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 min selon effectif	ET 100% Ecrit 45 min	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 min selon effectif	
UE 2.3 Gastro-entérologie	2	2	CC 50% + ET 50% écrit 45 min	ET 100% Ecrit 45min ou oral 20 min selon effectif	ET 100% Ecrit 45 min	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 min selon effectif	
UE 2.4 Maladies du SNC + affections mentales + addictologie	3	4	CC 50% + ET 50% écrit 1h30	ET 100% Ecrit 1h ou oral 20 min selon effectif	ET 100% Ecrit 1h30	ET 100% Ecrit 1h ou oral 20 min selon effectif	
UE 2.5 Analyse et conseil	1	2					
	1	2	CC 100%	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 30 min selon effectif	ET 100% Ecrit 45 min	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 30 min selon effectif	
UE 2.6 Préparation et conditionnement (S1)	2	3	CC 100%	ET pratique 1 h	ET pratique 1 h	ET pratique 1 h	
UE 2.7 Qualité	2	3	CC 100%	ET 100% Ecrit 30 min ou oral 20 min selon effectif	ET 100% Ecrit 30 min	ET 100% Ecrit 30 min ou oral 20 min selon effectif	
UE 2.8 Recherche et projet	1	2	CC 100%	ET 100% oral 15 min	ET 100% oral 15 min	ET 100% oral 15 min	
UE 2.9 Apprentissage (S1)	4	6	Validation par le CFA/univ		Validation par le CFA/Univ		
TOTAL S3	20	30					

SEMESTRE 4	Unités d'Enseignement	Coef	ECTS	Régime général		RSE	
				Evaluation 1ère session	Evaluation 2ème session	Evaluation 1ère session	Evaluation 2ème session
				UE 2.1 Communication (S2)	1	1	CC 100%
UE 2.10 Urologie néphrologie gynécologie	2	3	CC 50% + ET 50% écrit 45min	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 min selon effectif	ET 100% Ecrit 45 min	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 min selon effectif	
UE 2.11 ORL et pneumologie	2	3	CC 50% + ET 50% écrit 45min	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 min selon effectif	ET 100% Ecrit 45 min	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 min selon effectif	
UE 2.12 Dermatologie/allergologie/ophtalmologie	2	3	CC 50% + ET 50% écrit 45min	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 min selon effectif	ET 100% Ecrit 45 min	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 min selon effectif	
UE 2.13 Cancérologie	2	3	CC 50% + ET 50% écrit 45min	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 min selon effectif	ET 100% Ecrit 45 min	ET 100% Ecrit 45 min ou oral 20 min selon effectif	
UE 2.14 Analyse et conseils	2	3	CC 100%	ET 100% Ecrit 1h ou oral 30 min selon effectif	ET 100% Ecrit 1h	ET 100% Ecrit 1h ou oral 30 min selon effectif	
UE 2.6 Préparation et conditionnement (s2)	1	2	CC 100%	ET pratique 1 h	ET pratique 1 h	ET pratique 1 h	
UE 2.8 - Recherche et projet (S2)	3	4	CC 100%	ET 100 % oral ou écrit	ET 100 % oral ou écrit	ET 100 % oral ou écrit	
UE 2.9 - Apprentissage (S2)	5	8	Validation par le CFA/univ		Validation par le CFA/univ		
AFGSU-niveau1							
TOTAL S4	20	30					

IV - MAQUETTES ET MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

UFR : UFR Droit, économie et sciences sociales

Filière : DROIT

Diplôme : DU de Droit français

Nom du responsable : Labelle F.

Unités d'enseignement	Eléments pédagogiques	Coefficient	CM	TD	TP	MCC*		MCC*					
						REGIME GENERAL		REGIME SPECIAL D'ETUDES					
						Session 1	Session 2	Session 1	Session 2				
UE 1 Droit privé	Précision : L'essentiel des modifications consiste en une modernisation des intitulés pour les adapter à notre époque (voir les bulles de commentaires pour chaque matière). L'apport pédagogique essentiel est l'ajout d'un mémoire dont l'intérêt est également expliqué dans un commentaire. Cette maquette résulte d'une construction participative de l'équipe pédagogique du DU et chaque enseignant s'engage à suivre un étudiant en mémoire. Il n'y a aucun coût supplémentaire (au contraire...)												
	Droit de la famille	1		8		ET	E	ET	O	ET	E	ET	O
	Droit des contrats	1		8		ET	E	ET	O	ET	E	ET	O
	Droit des affaires	1		8		ET	E	ET	O	ET	E	ET	O
	Droit du travail	1		8		ET	E	ET	O	ET	E	ET	O
	Droit pénal et procédure pénale	1		8		ET	E	ET	O	ET	E	ET	O
UE 2 Droit public													
	Droit constitutionnel	1		8		ET	E	ET	O	ET	E	ET	O
	Droit administratif	1		8		ET	E	ET	O	ET	E	ET	O
	Institutions administratives	1		8		ET	E	ET	O	ET	E	ET	O
	Libertés fondamentales	1		8		ET	E	ET	O	ET	E	ET	O
	Sources appliquées : études de cas	1		8		ET	E	ET	O	ET	E	ET	O
UE 3 Spécialisation	Mémoire en français (soutenance lors d'un grand oral)	5		20		ET	O	ET	O	ET	O	ET	O
Durée totale de la formation¹ Xh/étud CM+TD+TP						Préciser : CC : contrôle continu							
100		20	0	100	0	ET : examen terminal O : oral – E : écrit QP : quitus de présence							

observation : le toilettage de la maquette a été réalisé pour maintenir attractif le DU, favoriser la francophonie soutenue par l'ambassade, et maintenir nos liens de coopération vieux de 20 ans avec la faculté de LODZ. La maquette ainsi présentée a déjà été approuvée par le Sénat de l'université de LODZ. Si la CFVU l'approuve, nous pourrions confirmer au plus tôt l'ouverture du DU aux étudiants qui ont manifesté leur intérêt et éviter qu'ils ne se reportent sur Cracovie ou Varsovie...

¹ Les cours se dérouleront à raison de 4 heures le samedi et 4 heures le dimanche afin de favoriser l'inscription d'étudiants d'autres disciplines (économie et gestion, philologie romane,...) et d'autres universités polonaises. Seul le grand oral terminal est organisé en présentiel. En cas de seconde session, l'oral sera organisé en distanciel.

Maquette Licence Accès Santé option Économie – 2^{ème} année (L.AS2 Économie)

Licence Accès Santé option Économie – 2 ^{ème} année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre								
SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	Volume Horaire Étudiant CM VHT	TD VH T	TP VH T	Durée totale étudiant
Semestre 3 (S3)								
Module 1	3	8	200					
	4	4	100	Macroéconomie 1	24	12		36
	4	4	100	Microéconomie 1	24	12		36
Module 2	3	8	200					
	3	3	75	Statistiques et analyse de données 1	18	12		30
	2	2	50	Logiciel R 1	2	10		12
	3	3	75	Mathématiques pour l'économiste 3	18	12		30
Module 3 – Penser et communiquer ¹	3	8	200					
	2	2	50	Histoire de la pensée économique	18	---		18
	2	2	50	Introduction à l'économie appliquée	18	---		18
	2	2	50	Sciences sociales 1	18	---		18
	2	2	50	Logiciels de bureautique 1	18	---		18
OU								
Module 3 – Santé et Economie ²	3	8	300		113	3		113
Module filière	2	2	50	Histoire de la pensée économique	18	---		18
Module filière	2	2	50	Introduction à l'économie appliquée	18	---		18
Option santé - Sciences du vivant	4	4	50	Biologie cellulaire / histologie / BDR / génétique	20	---		20
Option santé - Sciences de la matière			50	Biochimie / biophysique / chimie	24	---		24
Option santé - Physiologie / Initiation aux médicaments			50	Initiation aux médicaments / physiologie	17	3		17
Option santé - Santé publique			50	Santé publique / présentation aux métiers de la sante	16	---		16
Module 4	1	6	150					
	2	3	75	Compétences numériques 1	---	8		8
	3	3	75	Langue vivante	---	18		18
	-	-		Renforcement méthodologique	---	20		20
	-	-		MOBIL	2	2		4
	-	-		Formation aux ressources numériques (SCD)	---	2		2
	-	-		Stage volontaire	---	---		
Total Semestre (S3)			750		160	108		268
Total Semestre 3 L.AS (S3)			750		165	111		276

¹ Le module 3 disciplinaire "Penser et Communiquer" devra être suivi par les étudiants ayant déjà validés le module 3 santé semestre 1 ou ayant déjà validé les 10 ECTS santé.

² Le module 3 "Santé et Economie" santé devra obligatoirement être suivi par les étudiants n'ayant pas validés les 10 ECTS et qui n'ont pas validé le module santé du semestre 1.

SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Étudiant	TD VH T	TP VH T	Durée totale étudiant
Semestre 4 (S4)								
Module 1	3	8	200					
	4	4	100	Macroéconomie 2	24	12		36
	4	4	100	Microéconomie 2	24	12		36
Module 2	3	8	200					
	3	3	75	Statistiques et analyse de données 2	18	12		30
	2	2	50	Logiciel R 2	---	12		12
	3	3	75	Mathématiques pour l'économiste 4	18	12		30
Module 3 – Penser et Communiquer¹	3	8	200					
	2	2	50	Histoire des faits économiques	18	---		18
	2	2	50	Introduction à l'économétrie	18	---		18
	2	2	50	Sciences sociales 2	18	---		18
	2	2	50	Logiciels de bureautique 2	18	---		18
OU								
Module 3 – Santé et Economie	3	8	200		111/161			111/161
Module filière	2	2	50	Histoire des faits économiques	18	---		18
Module filière	2	2	50	Introduction à l'économétrie	18	---		18
EP santé Tronc commun ¹	4	4	100	Embryologie / Anatomie générale / Psychologie médicale et éthique / Initiation à l'imagerie médicale	50	---		50
Module supplémentaire L.AS2 option santé²								
EP 2 Choix filière MMOPK (deux maximum)				Filière Médecine, filière Maïeutique, filière Odontologie, filière Pharmacie, filière Kinésithérapie (MMOPK)	25/75	---		25/75
Module 4	1	6	150					
	2	2	50	Compétences numériques 2	---	8		8
	3	2	50	Langue vivante	---	18		18
	-	-		Formation aux ressources numériques (SCD)	---	2		2
	1	2	50	CERCIP	20	---		20
	-	-		Stage volontaire	---	---		
Total Semestre 4 (S4)			750		176	88		264
Total Semestre 4 L.AS (S4)			750		179			267
Total Licence 2ème année			1500		336	196		532
Total Licence 2ème année L.AS					344	199		543

¹ L'EP Santé Tronc commun semestre 2 se substitue aux matières Sciences sociales 2 et Logiciels de bureautique 2 uniquement pour les étudiants néo-entrants en LAS 2.

³ Pour l'EP2 option filière MMOPK est obligatoire pour les néo-entrants en LAS 2. Les étudiants ayant déjà validé cet EP sont autorisés à le suivre à nouveau conformément aux M3C. Il n'est pas pris en compte dans la validation de la licence.

2023-2024 : Maquette DFGSM 2 = L2

Enseignements	Coefficient	ECTS	Semestre	CM VHT	TD VHT	TP VHT	Durée totale étudiant
Enseignements théoriques (402h)		51					405h
UE Bio-pathologie : moyens d'exploration et illustrations	1	2	S3	12			12h
UE Sémiologie générale et Physiopathologie	1	4	S3	20	10 8		30h 28h
UE Revêtement cutané	1	4	S3	30			30h
UE Système cardiovasculaire	1	5	S3	43			43h
UE Système neurosensoriel	1	6	S3	57			57h
UE Anglais (14h 15h en présentiel + 6h obligatoire au CRL)	1	3	S3 Gr. 1 S4 Gr. 2		14 15 +6 CRL		20h 21h
UE Appareil locomoteur	1	5	S4	40			40h
UE Appareil respiratoire	1	5	S4	36			36h
UE Hormonologie reproduction	1	5	S4	43 38			43h 38h
UE Santé Société Humanité	1	3	S4	22 28			25h 28h
UE Nutrition	1	4	S4	28			28h
UE Reins et voies urinaires	1	5	S4	38			38h
TP Anatomie	/	/	S3 S4			2 3	5h
TP Physiologie	/	/	S4			1	1h
Enseignements pratiques (239h30)		9					222h00
Stage d'initiation aux soins infirmiers (4 semaines en juin ou juillet ou août)	/	4					140h
Stage de chirurgie et anesthésie (5 4 semaines mi-temps)	/	4					87h30 70h
Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1	/	1					12h
Enseignements complémentaires (40h à 50h)		/					40 à 50h
Les différents enseignements complémentaires (EC, UERB, UERSH) sont détaillés dans un livret distribué en début d'année universitaire. Certains UEL de l'université peuvent être accessibles (se renseigner auprès de la scolarité). Deux enseignements complémentaires sont à effectuer au cours de l'année.	1	/					40 à 50h
TOTAL L2 (681h30 à 691h30)		60					667 h 00 à 677 h 00

2023-2024 : Maquette DFGSM 3 = L3

Enseignements	Coefficient	ECTS	Semestre	CM VHT	TD VHT	TP VHT	Durée totale étudiant
Enseignements théoriques (312h)		41					326h30
UE De l'agent infectieux à l'hôte	1	7 6	S5	51			61h
-TP Microbiologie	1	/	S5			6	
-TP Parasitologie	1	/	S5			4	
UE Génétique médicale	1	4	S5	30			30h
UE Tissu sanguin	1	3	S5	1			22h 24h
-TP Hématologie	/	/	S5			2 3	
-ED Hématologie	/	/	S5		20		
UE Anglais (16h en présentiel + 6h obligatoire au CRL)	1	3	S5 Gr.1 S6 Gr.2		16+ 6 CRL		22h
UE Appareil digestif	1	7 6	S6	58 52	2		58h 54h
UE Immunologie	1	5	S6	36			36h
UE Bases traitements médicamenteux	1	3	S6	18			18h
UE Biopathologie moléculaire, cellulaire et tissulaire (19h CM : 6h en présentiel + 13h en distanciel)	1	4	S6	19	10		29h
UE Santé Société Humanité	1	5	S6	37 36	10		36h 46h
UE Santé Environnementale (capsules vidéo)	1	2	S6	5h30			5h30
TP Anatomie	1	/	S6			1h	1h
Enseignements pratiques (193h30)		19					170h00
Stage de Médecine : 5 4 semaines	/	6	/				87h30 70h
Stage Imagerie : 2 semaines	/	4	/				17h30
Service Sanitaire : 26h en présentiel : conf. et TD + 38h en e-learning + stage)	1	5	S5 S6	54h	10h		64h
ED Sémiologie médicale	1	2	S5		10 8		10h 8h
ED Sémiologie radiologique	1	1	S6 S5		6		6h
ED Sémiologie chirurgicale	1	1	S6+ S5	1h30	4h30	3h	4h30
Enseignements complémentaires (40h à 50h)		/					40 à 50h
Les différents enseignements complémentaires (EC, UERB, UERSH) sont détaillés dans un livret distribué en début d'année universitaire. Certains UEL de l'université peuvent être accessibles (se renseigner auprès de la scolarité). Deux enseignements complémentaires sont à effectuer au cours de l'année.	1	/	S5 + S6	/	/	/	40 à 50h
TOTAL L3 (545h30 à 555h30)		60					536 h 30 à 546 h 30

Dans chaque enseignement théorique un temps sera consacré au service sanitaire.

Mesures transitoires : les étudiants ajournés à l'UE « Immunologie » durant leur L2 (DFGSM2) et qui peuvent accéder en L3 (DFGSM3) devront valider l'UE « Immunologie » durant leur L3 (DFGSM3).
Tous les étudiants qui ont déjà acquis cette UE garderont le bénéfice de leur note.

TITRE 2 – Modalités de contrôle des connaissances

2023-2024 - MAQUETTE DFGSO2 – L2

Enseignements	Coefficient	ECTS	CM	TD	TP	Durée totale étudiant
SEMESTRE 3		30				
UE 1 – Anatomie et Radiologie dentaire	1	3	13	4	13	30
UE 2 – Hygiène bucco-dentaire, prévention et ergonomie	1	4	23	14		37
UE 3a – Prothèse (Pré-clinique)	1	4	8		50	58
UE 4 – Biostatistiques	1	3	12	6		18
UE 5 – Biomatériaux	1	3	21			21
UE 13a – OCE (Pré-clinique)	1	4	11		37	48
UE 6 – Sémiologie Générale – Mutualisation DFGSM2	1	3	20			20
UE 6b – Physiologie	1	2	16			16
UE 7 – Bio-pathologie : moyen d'exploration – Mutualisation DFGSM2	1	3	12			12
UE 8a – Enseignements complémentaires UEL, UERB, UERSH	1	1		20		20
VOLUME HORAIRE Semestre 3			136	44	100	280
SEMESTRE 4		30				
UE 3b – Prothèse (Pré-clinique)	1	4	7		50	57
UE 8b – Enseignements complémentaires UEL, UERB, UERSH	1	1		20		20
UE 9 – Anatomie tête et cou et croissance oro-faciale	1	3	21			21
UE 10 – Histologie	1	3	22			22
UE 11 – Génétique	1	3	10			10
UE 12 – Sciences Humaines et Sociales	1	3	11	2		13
UE 13b – OCE (Pré-clinique)	1	4	8		42	50
UE 14 – Immunologie	1	3	10			10
UE 15 – Langue Vivante : Anglais	1	2		21		21
ENSEIGNEMENTS PRATIQUES						
Stage d'initiation aux soins infirmiers (4 semaines en juin/juillet ou août)	1	2				140
Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 1	1	1				12
Stage d'observation chez le praticien libéral	1	1				50
VOLUME HORAIRE Semestre 4			89	43	92	426
TOTAL DFGSO 2			225	87	192	706

MODIFICATIONS DEMANDEES POUR 2023/2024

Après une première année de fonctionnement et un retour de l'équipe pédagogique et des étudiants, les modifications suivantes sont demandées afin de rééquilibrer le DFGSO2 :

REPARTITION DES UE 3 – 8 et 13 sur l'ensemble de l'année universitaire

- Concernant l'UE3 Prothèse (Pré-clinique), initialement prévue sur le semestre 3 sera réparti sur les deux semestres 3 et 4
- Concernant l'UE13 OCE (Pré-clinique), initialement prévue sur le semestre 4 sera réparti sur les deux semestres 3 et 4
- Concernant l'UE 8 – UEL/UESH/UERB, initialement prévue sur le semestre 3 sera réparti sur les deux semestres 3 et 4

AJOUT D'UNITES D'ENSEIGNEMENT

- Ajout de l'UE 6b – Physiologie – 16 h CM au semestre 3 (cf fiche ci-dessous)

MODIFICATION VOLUME HORAIRE

- | | |
|--|-------------------------------|
| - UE 1 Anatomie et Radiologie dentaire | 39 h en 22/23 ⇨ 30 h en 23/24 |
| - UE 2 Hygiène bucco-dentaire, prévention, ergonomie | 50 h en 22/23 ⇨ 37 h en 23/24 |
| - UE 5 Biomatériaux | 25 h en 22/23 ⇨ 21 h en 23/24 |
| - UE 10 Histologie | 20 h en 22/23 ⇨ 22 h en 23/24 |
| - UE 12 Sciences Humaines et Sociales | 18 h en 22/23 ⇨ 13 h en 23/24 |
| - UE Anglais | 20 h en 22/23 ⇨ 21 h en 23/24 |

SEMESTRE 3			
UE 6b - PHYSIOLOGIE GENERALE		ECTS	2
Responsable : G. ROCHEFORT			
VOLUME HORAIRE : 16 h CM			
		Volum h	
INTITULE	TD	CM	ENSEIGNANT (S)
Physiologie de la régulation de la digestion et métabolisme générale. Fonctions digestives : œsophage, estomac, foie, vésicule biliaire, pancréas et intestins.		2	Gaël ROCHEFORT
Physiologie rénale		2	Gaël ROCHEFORT
Physiologie de la salivation, déglutition et phonation		2	Gaël ROCHEFORT
Physiologie des sens : vision, audition, olfaction, gustation		2	Gaël ROCHEFORT
Physiologie pulmonaire		2	Gaël ROCHEFORT
Physiologie cardiaque et vasculaire		2	Gaël ROCHEFORT
Neurophysiologie musculaire		2	Gaël ROCHEFORT
Physiologie générale du système endocrinien		2	Gaël ROCHEFORT
		16	Gaël ROCHEFORT

Tours, le 17 avril 2023

Objet :

Demande de modification de maquettes pour l'année universitaire 2023-2024

Tronc commun aux deux mentions « Histoire, Civilisation, patrimoine » et « Humanités numériques » : introduction générale à la formation - S7

L'UFR CESR sollicite la suppression des 2h d'introduction générale à la formation : recherche, patrimoines et numérique, mutualis es entre les deux mentions de master.

Cette introduction sera faite le jour de la pr entr e, dans le cadre de la présentation du CESR, de l'histoire du CESR, des formations et de la recherche.

La demande de suppression des deux heures de présentation générale de la formation pour la dernière année du contrat, a été vot e, à l'unanimité, au conseil d'UFR du 12 janvier 2023.

Directrice UFR CESR



Marion BOUDON-MACHUEL

Bornage de l'année universitaire 2023-2024

Demande de dérogation pour les diplômes suivants (bornage au 30 septembre):

Master Culture et Médiation des Arts du Spectacle

Master APPRODIV

Master DUALE

Master PIPOL

Master FILDS