

Convention de partenariat

Entre,

L'université François-Rabelais de Tours
Sise 60 rue du Plat d'Etain, BP 12050, 37020 Tours cedex 1
Représentée par _____, en sa qualité de président

Et,

Le lycée _____, établissement public local d'enseignement,
sis
représenté par _____, en sa qualité de proviseur-e.

- Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L 132-2, L 612-3, L 612-6, L 613-5, L 614-1 et D-123-13 ;
- Vu la loi d'orientation relative à l'enseignement supérieur et à la recherche du 22 juillet 2013 ;
- Vu le décret n°85-906 du 23 août 1985 relatif aux conditions de validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels en vue de l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret modifié n°2002-482 du 8 avril 2002 portant application au système français d'enseignement supérieur de la construction de l'espace européen de l'enseignement supérieur ;
- Vu le Décret n°95-665 du 9 mai 1995, portant règlement général du brevet de technicien supérieur intégré au Code de l'Education par le décret 2013-756 au 19 août 2013 ;
- Vu la circulaire n°2013-0012 du 18 juin 2013 relative au renforcement du continuum de formation de l'enseignement scolaire à l'enseignement supérieur ;
- Vu la convention cadre académique lycées/EPCSCP ;

PREAMBULE

La présente convention s'inscrit dans le prolongement des objectifs de la loi relative à l'enseignement supérieur et à la recherche du 22 juillet 2013, et de la convention cadre académique dans le but de favoriser le rapprochement des lycées et des EPCSCP. Mieux préparer les élèves à l'enseignement supérieur, mieux les orienter, mieux les conduire à la réussite de leur première année d'études supérieures sont les enjeux propres au continuum "bac -3 ; bac +3". D'une part, en veillant à la fluidité et à la sécurisation des parcours des étudiants et d'autre part, en favorisant la coopération pédagogique entre les enseignants des lycées et les enseignants des universités pour la réussite universitaire et professionnelle des étudiants.

Pour la mise en œuvre de ces objectifs, chaque lycée public disposant d'au moins une formation d'enseignement supérieur a pour obligation de conclure une convention avec un ou plusieurs EPCSCP de son choix dans son académie. Cette disposition est soumise à dérogation lorsqu'aucun EPCSCP de l'académie ne propose de formations d'enseignement supérieur en lien avec celles dispensées dans le lycée (cf L612-3 code de l'éducation). Ces conventions doivent être établies avec les EPCSCP en lien avec le domaine de la formation dispensée par le lycée.

Il a été convenu et arrêté ce qui suit :

Article 1 : OBJET

Ce conventionnement a pour objectif :

- Le rapprochement des lycées et des EPCSCP dans les domaines de la formation en vue de faciliter la fluidité des parcours et la réussite des étudiants de BTS et du premier cycle universitaire (passerelles, ré-orientation, poursuites d'études, accès aux différents services de documentation, aux plateformes technologiques, ...) ;
- La valorisation d'une part des activités sur l'ensemble des filières présentes dans le lycée comme dans l'EPCSCP et d'autre part des projets de collaboration entre les deux types d'établissements ;
- Une orientation active et progressive centrée sur le projet professionnel de l'étudiant reposant sur une connaissance mutuelle des parcours et des enseignements, tant pour les étudiants que pour les équipes pédagogiques (différents parcours de l'enseignement supérieur).

Pour atteindre les objectifs fixés, plusieurs types d'actions peuvent être envisagés, par exemple des actions de :

- ré-orientation en cours ou en fin d'année universitaire ;
- construction de passerelles filières de l'université ↔ filières STS ;
- connaissance des formations de l'enseignement supérieur ;
- actions d'immersion ;
- construction de projets en communs ;
- valorisation et de communication

L'annexe 1 à cette convention décrit les actions communes aux établissements signataires ainsi que les modalités de leur mise en œuvre.

Article 2 : PUBLICS CONCERNES

Cette convention entre les lycées ayant des formations préparant au BTS et l'université concerne les étudiants de BTS et les étudiants de premier cycle universitaire.

Article 3 : LIENS BTS – LICENCES PROFESSIONNELLES

3.1. Un rapprochement des champs de formation BTS-Licence professionnelle pour favoriser une poursuite d'étude

L'annexe 2 présente les possibilités de poursuite d'étude en licence professionnelle à l'université de des étudiants ayant obtenu le diplôme de Brevet de Technicien Supérieur dans un EPLE des départements de en fonction de chaque spécialité de diplôme.

(tableau à compléter par les équipes enseignantes filières BTS et Licence Pro)

3.2. Les conditions d'accès en licence professionnelle

Les conditions d'accès à chaque licence professionnelle sont définies en annexe 3.

(à définir entre les équipes)

3.3. Le dossier de candidature et sa transmission

Les dossiers de candidatures devront comprendre notamment l'avis du chef d'établissement, les bulletins, la recommandation de l'équipe pédagogique, une lettre de motivation du candidat.

Définir la procédure et le calendrier

3.4. Les actions d'accompagnement des étudiants de BTS dans la poursuite d'études

Dans le cadre de la coopération entre les EPLE et l'université, les établissements conviennent notamment de mettre en place un dispositif d'information et d'orientation concernant les licences professionnelles. Des actions communes aux deux établissements peuvent être envisagées et seront développées dans l'annexe 1.

Article 4 : FLUIDITE ET SECURISATION DES PARCOURS

De façon à permettre une orientation progressive et une ré-orientation positive au cours d'une formation de Licence, de DUT ou de BTS, des dispositifs de passerelles peuvent être proposés en fonction des places disponibles.

4.1. Des passerelles vers les parcours de BTS pour les étudiants du premier cycle universitaire

Les étudiants de 1^{ère} année de Licence ou de DUT peuvent demander une réorientation en BTS. Cette orientation et/ou réorientation doit être construite positivement sur la base d'un projet professionnel en construction, des compétences en cours d'acquisition et du profil d'apprentissage de chaque étudiant.

Pour cela, via la MOIP, les étudiants volontaires de première année de Licence n'ayant pas totalement arrêté un choix d'orientation ont accès au module d'accompagnement. Ce module

d'accompagnement a pour objectif de les aider à mieux se connaître, à mettre en avant les compétences déjà développées et celles en cours de construction dans le but de leur permettre de construire son projet professionnel. C'est dans ce cadre, qu'une « bifurcation » vers une filière de BTS peut être envisagée en cours d'année.

Les proviseurs de lycées ou les référents établissements, informent l'IEN-IO des places vacantes éventuelles en BTS qui les porte à la connaissance de la MOIP.

Suivant les filières, en fonction des places disponibles, des passerelles de nature différente peuvent être construites. Il peut s'agir :

- d'une intégration complète dans la filière en cours d'année : suivant la période de l'année et l'avis de l'équipe pédagogique et, en fonction du dossier et de l'entretien avec l'étudiant, ce dernier est accepté par l'établissement d'accueil au cours du premier semestre ou à la fin du premier semestre pour intégrer la formation BTS. Il peut valider par équivalence certains ou tous les enseignements non suivis. Les enseignements non validés donnent lieu à un contrôle.
- d'une intégration décalée : dans ce cadre-là, l'étudiant démarre l'année en BTS en début de second semestre et finalise sa première année de BTS à la fin du premier semestre de l'année suivante.

4.2. Des passerelles vers les parcours de Licence et de DUT pour les étudiants de BTS.

Les étudiants de BTS peuvent, au cours ou à la fin du premier semestre, solliciter une inscription en première année de Licence ou de DUT dans le même domaine auquel appartient la filière BTS choisie initialement. Comme pour les étudiants de Licence, le choix doit être argumenté par rapport au projet professionnel en construction.

L'inscription dans une mention de Licence (à l'exception de PACES et Psychologie) ou de DUT s'effectuera après avis du conseil de classe ou de l'équipe pédagogique du lycée et avis de l'équipe de formation et du jury d'année de Licence.

- Si l'étudiant, intègre la Licence au cours du premier semestre, il sera inscrit de façon à pouvoir lui permettre de valider en contrôle terminal, les unités d'enseignement de la 1^{ère} année de Licence.
- Si l'étudiant intègre la licence ou le DUT à la fin du premier semestre, en fonction du dossier de l'étudiant et des enseignements suivis au premier semestre des équivalences pourront être accordées. Ces équivalences sont définies au cas par cas par les équipes pédagogiques de l'université.
- Si l'étudiant souhaite se réorienter à la fin de sa première année ou au cours de sa deuxième année de BTS, en fonction du dossier de l'étudiant et des enseignements suivis en filière de BTS, des équivalences pourront être accordées. Ces équivalences seront définies au cas par cas par les équipes pédagogiques de l'université.

Les établissements s'engagent à accompagner ensemble l'étudiant (positionnement, construction projet professionnel...), à l'élaboration du dossier de l'étudiant, à mettre en place des actions spécifiques si nécessaire pour proposer le dispositif le plus adapté à l'étudiant et à son projet en construction.

ANNEXE 1 : Description des projets communs

Les composantes de l'université et le lycée concernés par ce projet complètent ensemble les rubriques suivantes.

Intitulé du projet

Responsables du projet

Description du projet

Objectifs du projet

Etudiants concernés

Description

Modalités de mise en œuvre

Signature du/de la directeur-trice de la composante

signature du/de la proviseur-e

ANNEXE 2 : Possibilités de poursuite d'étude en licence professionnelle