

| MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES - MASTER MEEF 2nd degré UE TRONC COMMUN | | | | | | | Session 1 | | | | | | | | Session 2 | | | | | | | |
|--|-------------|----|----|----|------|------|---|-------|---------------|----------|-------|-------|---------------|----------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | RNE | | | | RSE | | | | RNE | | | | RSE | | | |
| Intitulé de l'enseignement | CODE APOGEE | CM | TD | TP | Coef | ECTS | Quot. | Moda. | Nat. | durée | Quot. | Moda. | Nat. | durée | Quot. | Moda. | Nat. | durée | Quot. | Moda. | Nat. | durée |
| SEMESTRE 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE1.1 : Enseignement et apprentissage | | 11 | 8 | | 2 | 2 | 1 note attendue sur chaque EC, moyenne des 2 notes sur UE | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC1 : Fonctionnement du système éducatif | | 7 | 2 | | | | 50% | CC | écrit | 2h | 50% | CT | écrit | 2h | 50% | CT | écrit | 1h | 50% | CT | écrit | 1h |
| EC2 : Processus d'apprentissage et adolescence | | 4 | 6 | | | | 50% | CC | dossier écrit | à rendre | 50% | CT | dossier écrit | à rendre | 50% | CT | écrit | 1h | 50% | CT | écrit | 1h |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTRE 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE2.1 : La prise en charge des élèves et leur diversité | | 6 | 12 | 10 | 4 | 4 | 1 note attendue sur l'UE | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC1 : Evaluer : dispositif, posture, éthique | | 4 | 6 | 2 | | | 100% | CC | dossier écrit | à rendre | 100% | CT | dossier écrit | à rendre | 100% | CT | écrit | 2h | 100% | CT | écrit | 2h |
| EC2 : L'école inclusive | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC3 : Valeurs de la république et laïcité | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC4 : Analyse de pratiques, dimensions sociologiques et institutionnelles (ancienne EC1 de l'UE2.2 intégrée dans UE2.1) | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTRE 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE3.1 : S'adapter au contexte scolaire | | 9 | 22 | 9 | 5 | 5 | 1 note attendue sur l'UE | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC1 : Relation pédagogique, autorité, éthique et valeurs de la République | | 5 | 9 | | | | 100% | CC | dossier écrit | à rendre | 100% | CT | dossier écrit | à rendre | 100% | CT | écrit | 2h | 100% | CT | écrit | 2h |
| EC2 : Le fonctionnement de l'EPL | | 2 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC3 : Grande difficultés et troubles des | | 2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC4 : Analyse de pratiques sur les gestes professionnels (ancienne UE3.2EC1 intégrée dans UE3.1) | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE4.1 : S'inscrire dans un cadre éducatif | | 12 | 22 | 7 | 5 | 5 | 1 note attendue sur l'UE | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC1 : Discrimination et violences à l'école | | 6 | 9 | | | | 100% | CC | dossier écrit | à rendre | 100% | CT | dossier écrit | à rendre | 100% | CT | écrit | 2h | 100% | CT | écrit | 2h |
| EC2 : Travailler en réseau et en équipe | | 6 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC3 : Analyse de pratiques sur les manières d'agir (ancienne UE4.2EC1 intégrée dans UE4.1) | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |