

Mars & avril 2022

Compte rendu

Atelier n°5

18 mars 2022

Nombre de participants

10 inscrits et une vingtaine de propositions libres

Site Universitaire

IUT de Blois – Site de Jean Jaurès



Préambule

Ce passage à Blois fut particulièrement riche dans la mesure où les deux formats imaginés ont pu se croiser et se compléter. Pendant que l'atelier se déroulait, les ambassadeurs de la vie étudiante ont pris le relais : grâce à eux, une vingtaine d'étudiants de passage sur le site ont pu participer sous la forme de propositions libres.

Point à relever : la thématique sur la Transition écologique proposée par l'équipe d'animation pour l'atelier n'a pas été évidente pour eux. S'ils partaient bien du principe que la Transition Écologique « ça nous concerne tous », ils ont eu du mal à imaginer des solutions concrètes à appliquer à l'Université.

Trois thématiques ont ensuite retenu leur attention : les Rythmes Quotidiens, les Mobilités Quotidiennes et Santé et Prévention.

Une tendance générale se dégage de l'ensemble des témoignages récoltés : une grande majorité d'étudiants a souhaité s'exprimer au sujet des rythmes quotidiens. Les difficultés rencontrées à ce sujet semblent être la problématique majeure des étudiants de l'IUT.

I- L'ATELIER

THÉMATIQUE PROPOSÉE PAR L'ÉQUIPE D'ANIMATION

Transition écologique

- La transition écologique à l'université, en quoi ça consiste ? qu'est-ce que cela doit concerner en priorité ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce qui dépend de vous ? De l'université ?
- Par rapport à l'existant, qu'est ce qui pourrait être amélioré en la matière ? Pourquoi ?
- Comment favoriser les bonnes pratiques (et lesquelles ?) parmi la communauté universitaire ?
- Les espaces publics et espaces verts des différents campus pourraient-ils être plus investis pour des projets de transition écologique ? (énergie, isolation des bâtiments, tri des déchets, réduction des déchets ou de la consommation, compost, etc.).
- Cours sur la transition écologique ? Quel intérêt ? Quelle importance dans la formation ?
- Comment les actions menées au sein de l'université peuvent être reliées au territoire ?
- Aller vers des campus plus verts ?

1. Les stratégies à adopter

Toutes questions confondues, trois points essentiels sont ressortis parmi les dix réponses apportées. Au yeux des étudiants de l'IUT de Blois, les stratégies à adopter en termes de transition écologique sont les suivantes :

● Privilégier les bonnes pratiques

Paroles d'étudiant.es :

« Plus de tri à l'IUT »

« Plus de tri au CROUS, moins de gaspillage »

« Mieux gérer la consommation énergétique (clim, chauffage, PC en veille) »

« Avoir accès à des mobilités douces (vélos) »

« Développement des "bonnes pratiques" concernant l'écologie : tri des déchets, bac de récupération des piles, des ampoules, compost, poubelles de tri, moins de chauffage... »

● Encourager une implication concrète de la fac

Paroles d'étudiant.es :

« Aller vers des campus plus verts ? Oui mais je ne sais pas comment ! »

« Les étudiants ont moins d'impact. L'Université doit prendre de vraies initiatives et consulter des experts de la question. »

« Ce qui dépend de nous c'est notre comportement face à ce sujet, ce qui dépend de l'université, ce sont les éléments mis en place par l'établissement pour favoriser l'écologie. »

« Mettre en place un système de communication étudiants-acteurs de l'Université avec un système par proposition-validation, qui permettrait de valider ce qui est faisable ou non par l'Université. Cela permettrait de prioriser les projets selon des critères pré-définis. »

● Multiplier les actions de sensibilisation

Paroles d'étudiant.es :

« Je propose une sensibilisation sur les bonnes pratiques (tri des déchets, question des moyens de transport...). Je propose de courtes sensibilisations surprises en classe, parce que si on organise des ateliers, les étudiants ne vont pas participer. »

« Mettre en place des actions de sensibilisation, des cours sur la transition écologique : il faut éduquer les étudiants pour trouver des solutions en adéquation avec leur vie. »

●	Mentionné + de 5 fois
●	Mentionné 5 fois
●	Mentionné 4 fois
●	Mentionné 3 fois
●	Mentionné 2 fois
●	Mentionné 1 fois

2. La proposition finale des étudiants

LES PLUS BELLES IDÉES

- Mieux gérer la consommation énergétique (clim, chauffage, PC en veille).
- Mettre en place un système de tri (cartons, papier, plastique etc.).
- Demander de l'aide. Trouver des gens plus spécialisés pour mener des actions efficaces. Laisser des spécialistes faire un diagnostic de la transition écologique à l'université.
- Idée en suspens : faire passer l'information efficacement. Par quels moyens ? Quels médias ?

LES ARGUMENTS pour convaincre de les mettre en œuvre

- Baisse des dépenses d'énergie et baisse des frais qui y sont liés.
- Permet de recycler et de réutiliser les ressources.
- Permettre une prise de conscience sur le sujet et une meilleure connaissance des enjeux.
- Idem : permettre une prise de conscience sur le sujet et une meilleure connaissance des enjeux.

LES CONTRAINTES qui peuvent freiner leur mise en œuvre

- Du point de vue de la sensibilisation des étudiants : difficulté de mise en place et d'organisation. Comment mobiliser les étudiants ?
- Difficulté de mise en place d'un partenariat (avec un centre de tri par exemple) et question du budget.
- À qui s'adresser ?
- Quel mode de diffusion de l'information doit être privilégié ?

THÉMATIQUES CHOISIES PAR LES INSCRITS À L'ATELIER

Rythmes quotidiens

- Quelles sont les principales difficultés rencontrées induites par l'organisation et le rythme universitaire ?
- Que faudrait-il améliorer pour que la Vie Étudiante soit adaptée au rythme universitaire ?
- Qu'est ce qui peut faciliter un équilibre entre la vie personnelle et le travail universitaire ?
- Temps du midi / Répartition des cours dans la semaine / Amplitude journalière,
- Adaptation aux petits boulots / Emplois / Temps de trajets / Temps d'étude ? Temps de travail individuel.
- Lien entre votre rythme et votre réussite ?

Mobilités quotidiennes et internationales

- L'offre de déplacements urbains est-elle adaptée ? (temps, distance, changements,...).
- Est-il facile de venir de villes avoisinantes, notamment en se déplaçant en TER ? Sur quoi l'université pourrait-elle agir en lien avec ses partenaires ? (Région, ...).
- S'agissant des mobilités douces, les déplacements sont-ils faciles ? Sécurisés ? Se garer est-il aisé ou compliqué ? Que peut-on imaginer en la matière ? Que peut faire l'université ?
- Encourager la mobilité pour les études, oui mais encore ? Est-ce un privilège ? Qu'est ce qui pourrait la faciliter ?
- Que pensez-vous d'Erasmus/mobilité internationale ? Avoir un projet de mobilité à l'Université de Tours, est ce facile à mettre en œuvre ?
- Connaissez-vous les étudiants étrangers qui étudient à Tours ? Leurs problématiques ? Comment peut-on les aider ?

1. Les problématiques repérées par les quatre étudiants ayant choisi de traiter de ces sujets

- Emploi du temps chargé, beaucoup de travail personnel, difficulté à se dégager du temps pour pouvoir avoir un job étudiant, sentiment d'un manque de compréhension quant au rythme de travail important : « comme on est noté par des professionnels, parfois on passe beaucoup de temps à réaliser des projets pour finalement avoir des notes "pas correctes" ».
- Difficultés relatives à la mobilité dans la ville de Blois : « le temps d'attente entre chaque passage de bus est trop long (20 minutes, je propose 10), les bus ne circulent plus après 20h et le dimanche un bus passe seulement chaque heure voire heure et demi ».
- Sentiment d'accumulation de fatigue dû à des trajets quotidiens contraignants : « Avoir des temps de trajets élevés c'est dur à l'IUT, avec le manque de sommeil il est assez difficile de se concentrer ».
- Le manque de places sur le parking de l'Université.
- Au sujet des mobilités internationales : organiser « des échanges entre ceux qui ont déjà fait un Erasmus (via diffusion, reportages) et ceux qui sont intéressés ».

●	Mentionné + de 5 fois
●	Mentionné 5 fois
●	Mentionné 4 fois
●	Mentionné 3 fois
●	Mentionné 2 fois
●	Mentionné 1 fois

2. La proposition finale des étudiants

LES PLUS BELLES IDÉES

- Transports non adaptés dans l'agglomération : pas assez de liaison entre le centre et les zones rurales, absence de bus nocturnes. Proposition de création d'une navette spécifique aux étudiants et/ou d'une ligne nocturne.
- Mettre en place un tarif étudiant pour les parkings payants.

LES ARGUMENTS pour convaincre de les mettre en œuvre

- Cela laisserait plus de temps aux étudiants pour se reposer et étudier (travail personnel, exposés, projets, devoirs à rendre, recherches...). Le temps passé à attendre les transports ou le temps passé dans les transports est du temps de travail et de repos perdu. Cela peut nuire à la réussite des étudiants : l'accumulation de fatigue entraîne un décrochage. Repenser les lignes de bus, les trajets des trains, pourrait être utile à tous les usagers de transports en commun.
- Lutter contre la précarité étudiante. Les étudiants seraient plus indépendants dans leurs déplacements et moins soumis aux horaires des transports en commun.

LES CONTRAINTES qui peuvent freiner leur mise en œuvre

- Difficulté de mise en place : est-ce que cela serait rentable pour les entreprises de transports en commun concernées ?
- Si davantage d'étudiants utilisent le parking, est-ce qu'il sera assez grand ? Sachant qu'il est déjà bondé.



THÉMATIQUES CHOISIES PAR LES INSCRITS À L'ATELIER

Santé et prévention

- L'action de l'université en la matière et de ses partenaires est-elle lisible ?
- Sur quels sujets souhaiteriez-vous que l'université et ses partenaires s'engagent plus en matière de santé ? (ex. : alimentation, hygiène, mal être, ...). Pourquoi ?
- Suite aux impacts de la crise sanitaire, faut-il proposer de nouvelles ressources/services aux étudiants en matière de santé ?
- Quelles seraient les autres actions sur la santé que vous aimeriez trouver sur les campus ?
- Connaissez-vous l'action des Étudiants Relais Santé ?

Mentionné
+ de 5 fois

Mentionné
5 fois

Mentionné
4 fois

Mentionné
3 fois

Mentionné
2 fois

Mentionné
1 fois

1. Les problématiques repérées par les quatre étudiants ayant choisi de traiter de ces sujets

- Trouver des solutions concernant les difficultés rencontrées pour trouver un médecin.
- Nécessité de plus amples informations sur le sujet de la santé : centraliser les ressources.
- S'appuyer sur des ressources étudiantes (étudiants en soins infirmiers, étudiants en médecine, étudiants en kiné...).
- Les thématiques à aborder : bien-être psychologique ; précarité menstruelle ; alimentation ; Centre de dépistage du VIH, des hépatites et des infections sexuellement transmissibles ; FRAPS Centre-Val de Loire ; Service de Santé Universitaire ; vaccinations ; sexualité, maladies/infections sexuellement transmissibles, distribution de moyens de contraception.

2. La proposition finale des étudiants

LES PLUS BELLES IDÉES

- Favoriser l'accès à l'information, à la santé et l'accès aux soins/à la prévention.
- Intervention de professionnels de santé et d'étudiants en santé pour une sensibilisation plus efficace.

LES ARGUMENTS pour convaincre de les mettre en œuvre

- Trop peu d'informations et de connaissances sur le sujet.
- On ne sait pas où trouver l'information.
- Compenser la pénurie de professionnels de santé en s'appuyant sur les étudiants en santé.

LES CONTRAINTES qui peuvent freiner leur mise en œuvre

- Trouver le meilleur moyen possible pour la diffusion de l'information. Trouver du temps pour diffuser l'information.
- Les étudiants auront-ils l'autorisation d'intervenir ?
- Difficulté pour trouver des personnes ressources (médecins, infirmières en soins généraux, dentiste, gynécologue...).

Quelles thématiques auriez-vous aimé aborder aujourd'hui ?

1 participant sur 9 a répondu :

- Lutte contre les discriminations, violences sexuelles...

II - PROPOSITIONS LIBRES

Sur une vingtaine de participants (sachant qu'un participant peut donner plusieurs réponses), combien des témoignages libres produits correspondent à chaque thématique des Assises de la Vie Étudiante ?

THÉMATIQUE

Rythmes quotidiens

32 témoignages

- Quelles sont les principales difficultés rencontrées induites par l'organisation et le rythme universitaire ?
- Que faudrait-il améliorer pour que la Vie Étudiante soit adaptée au rythme universitaire ?
- Qu'est ce qui peut faciliter un équilibre entre la vie personnelle et le travail universitaire ?
- Temps du midi / Répartition des cours dans la semaine / Amplitude journalière,
- Adaptation aux petits boulots / Emplois / Temps de trajets / Temps d'étude ? Temps de travail individuel
- Lien entre votre rythme et votre réussite ?

— Les problématiques repérées par les étudiants :

- Un rythme trop intense en ce qui concerne les contrôles, sensation de les enchaîner sans avoir le temps de les préparer : « toutes les deux semaines on a des contrôles, on a pas le temps pour bien les préparer et réviser », « on nous prévient pour les contrôles moins d'une semaine en avance », « les examens sont annoncés toujours à la dernière minute, aucun programme n'est fait pour les examens, pour nous laisser le temps de nous préparer », « on peut pas s'organiser normalement, on devrait avoir un programme des examens en amont pour qu'on puisse se préparer à tête reposée ».
- Un rythme générateur de stress qui nuit à la vie personnelle : « on a plus de vie », « on gère plus notre vie personnelle et on vit dans le stress », « impossible de s'organiser entre le travail, les études et la vie privée sans se sentir sous pression ». Le stress est aggravé par un manque d'écoute : « il faudrait moins de pression venant des profs ».
- Une formation trop condensée dans le temps, un programme trop chargé : « l'année a duré 8 mois au lieu de 10, ce qui a causé un stress, un manque de temps et d'organisation », « il faudrait une année scolaire plus longue afin qu'on puisse espacer les examens et avoir du temps pour réviser », « je suis contre le fait que les cours se terminent le 8 avril, normalement les vacances d'avril sont faites pour réviser mais là les contrôles tombent tous en même temps et on a même pas de temps pour se préparer ».
- Un manque de temps pour les révisions, le travail personnel.
- Des difficultés pour trouver du temps pour manger le midi, une pause déjeuner trop courte.
- Un rythme trop intense pour que les étudiants étrangers puissent s'intégrer : « un rythme d'études accéléré », « il n'y a pas d'équilibre entre la vie personnelle et le travail universitaire (vu la charge du programme) surtout pour les étudiants étrangers ».
- Des changements d'emploi du temps trop fréquents
- Un emploi du temps incohérent (trop de « trous » dans l'emploi du temps) : « on a cours à 13h après un creux de 14h à 16h et puis à 16h il faut assister à un autre cours ».
- Une difficulté pour faire entendre les justifications en cas d'absence
- La sensation d'un décalage entre les efforts fournis pour tenir le rythme et les résultats : « par rapport à mon rythme et ma réussite il y a un très grand décalage ».
- Un manque de cohérence entre la charge de travail et la cadence imposées par chaque professeur.

- Mentionné + de 5 fois
- Mentionné 5 fois
- Mentionné 4 fois
- Mentionné 3 fois
- Mentionné 2 fois
- Mentionné 1 fois

THÉMATIQUE

Activités physiques et sportives

6 témoignages

- L'offre proposée par l'université et ses partenaires est-elle suffisante ? Adaptée aux besoins et envies ? Selon les lieux
- Les conditions d'accès à celle-ci sont-elles adaptées ? Quel avis sur le pack Sport ?
- Les activités sportives ont-elles un rôle accru à jouer en matière de lien social à l'université ? Au sein des campus ? Entre les campus ? En lien avec le territoire ?
- Quelles initiatives peuvent être développées ? Quelles installations/aménagements pour tirer parti de l'existant sur les sites ?
- Le sport, c'est pour la santé ? La sociabilité ? La réussite dans les études ? Le moral ?
- Les étudiants sportifs de haut niveau sont-ils assez accompagnés ? Peuvent-ils être mieux valorisés ?
- Les compétences acquises lors de formation et/ou projets sportifs sont-elles assez valorisées ? Le sport devrait être obligatoire ?
- Quelle est la différence avec le sport hors université ? avantages/inconvénients ?

— Les problématiques repérées par les étudiants :

- Inclure le football dans les activités physiques proposées : « dans le cadre du sport, pourquoi le foot n'est pas intégré ? », « à Blois j'aimerais qu'on ajoute le football dans le CERCIP car c'est une activité collective et passionnante ».
- Le sport comme palliatif au stress : « Le système universitaire peut s'avérer être stressant pour l'étudiant dans la mesure où la peur de l'échec, l'incompréhension des cours, peuvent occasionner un stress.
- Malheureusement l'antenne universitaire n'a pas assez de programmes lié à l'activité sportive et/ou physique pour les étudiants afin de "décompresser" ».
- Inclure la musculation dans les activités physiques proposées.
- Proposer plus d'activités physiques et sportives en général et « privilégier les centres sportifs à proximité de l'Université ».

● Mentionné + de 5 fois

● Mentionné 5 fois

● Mentionné 4 fois

● Mentionné 3 fois

● Mentionné 2 fois

● Mentionné 1 fois

THÉMATIQUE

Précarité, accompagnement social

6 témoignages

- Alimentation, numérique, logement,...quelles sont les formes de précarité étudiante sur lesquelles il faut agir en priorité ? Pourquoi ?
- L'université a-t-elle un rôle plus marqué à jouer en matière d'accompagnement social ? Sur quoi peut-elle agir ?
- Les étudiants connaissent-ils tous leurs droits ? Ce que notamment l'université propose ?
- Quel(s) rôle(s) les acteurs du territoire peuvent-ils jouer aux côtés de l'université ? Est-ce le rôle de l'université ?
- Comment rompre les formes d'isolement que connaissent certains étudiants ?
- Quels lieux d'échanges et de partage de ressources pourraient être imaginés ?
- Rôle du CROUS ?
- Quelles formes de solidarité entre étudiants ?

— Les problématiques repérées par les étudiants :

- Trop peu d'accompagnement d'un point de vue financier dans la vie quotidienne (nourriture, logement, transports,...).
- Aider les étudiants à trouver un job à côté de leurs études et à s'orienter à la sortie de leurs études.
- Un loyer trop élevé en résidence étudiante : « Je pense que les logements du CROUS à Blois sont plus chers par rapport aux villes étudiantes. »
- Manque de solidarité entre étudiants : « pas de liens entre les étudiants, pas d'intégration pour les étudiants étrangers ».



THÉMATIQUE

Lieux de vie et aménagement des campus

4 témoignages

- Comment améliorer la vie de campus pour les étudiants ? Sur quoi doit-on jouer ? Que doit-on activer ?
- Qu'évoque pour vous le concept de « campus habité » ? Quels services peut-on imaginer ? Quels aménagements cela nécessite ?
- Comment favoriser la sociabilité à l'université ?
- Comment faire de l'université un lieu de vie ? Quelles activités manquent sur les campus ? Dans quels lieux faut-il les développer ?
- Quelle place pour les loisirs sur les campus ?
- De nouveaux espaces publics (intérieurs et extérieurs) doivent-ils être imaginés ? Dans les Halls ? Dans des salles ? Dans les BU ? Dans d'autres espaces ?
- Quelle qualité d'aménagement des sites (prises, assises...) ? Quelle décoration ? Comment s'y sentir bien ?
- Que manque-t-il pour vous convaincre de rester sur votre campus après les cours ?
- Ce campus du futur doit-il ne toucher que les étudiants ? Quels rapports avec le territoire environnant ? Avec le quartier ?
- Quelle place pour le numérique ?
- Des lieux partagés (types 1/3 lieux) avec des associations et/ou collectivités locales seraient-ils à imaginer ? Pourquoi ?
- Des locaux pour les associations ? Locaux pour des initiatives étudiantes ? Pour le travail en groupe ?
- Des potagers ? Des boîtes à livres ? Des lieux de trocs libres ?

— Les problématiques repérées par les étudiants :

- Plusieurs soucis au niveau du matériel mis à disposition : « Le paiement sans contact des distributeurs marche très rarement » ; « Les ordinateurs sont très peu performants par rapport aux exigences de la formation » ; « Il faudrait des salles informatiques

supplémentaires pour le département informatique car on manque de place » ; « Concernant les machines de la fac avec lesquelles on est obligés de faire des TP notés elles sont super nulles (lentes) ».

THÉMATIQUE

Accueil sur les campus

3 témoignages

- Vous sentez-vous accueillis ? Qu'est-ce qui le permet ?
- Les initiatives en place favorisent-elles assez l'accueil des étudiants ? Pourquoi ?
- Sur quels sujets faut-il être accueilli (c'est à dire informé et accompagné) ?
- Qu'est-ce qui vous prouve que les étudiants sont bien accueillis ou pas sur un site ? Voyez-vous des personnes perdues ?
- Est-ce qu'un lieu central sur chaque campus serait utile ? Que faudrait-il y trouver ? Serait-il nécessaire toute l'année ? Ou à quelle période ?
- Des lieux de sociabilité nouveaux sont-ils à imaginer ?

— Les problématiques repérées par les étudiants :

- Des efforts à fournir en termes d'accueil et d'intégration des nouveaux étudiants et des étudiants étrangers : « organiser plus de rencontres entre les anciens et les nouveaux,

afin d'échanger et de permettre aux nouveaux de se sentir accueillis » ;
« aucun événement d'intégration pour les nouveaux étudiants et les étudiants étrangers ».



- Mentionné + de 5 fois
- Mentionné 5 fois
- Mentionné 4 fois
- Mentionné 3 fois
- Mentionné 2 fois
- Mentionné 1 fois

Les thématiques qui n'ont pas été spontanément abordées :

- Handicap (inclusion, accessibilité...)
- Vie associative, engagement et citoyenneté
- Lutte contre les discriminations, violences sexuelles.
- Transition écologique
- Activités culturelles et artistiques
- Logement et restauration