

Mars & avril 2022

Compte rendu

# Atelier n°7

23 mars 2022

Nombre de participants

Une vingtaine

Site Universitaire

Grandmont – UFR Sciences et techniques



## Préambule

Les animateurs n'ont pu recueillir qu'une vingtaine de témoignages lors de leur venue sur le site de Grandmont (UFR Sciences et techniques) car il y a eu peu de passages aux abords de la salle ce jour là. La majeure partie des étudiant.e.s étaient concentré.e.s sur leurs cours. D'ailleurs, Les propositions libres montrent que certains d'entre eux peinent à dissocier la question de la vie étudiante de celle de la formation.

Plusieurs témoignages bien argumentés font néanmoins écho aux retours des étudiants interrogés sur d'autres sites : le problème de l'écoute des personnes victimes de discriminations et/ou violences sexuelles a de nouveau été évoqué ainsi que celui de l'articulation des pauses déjeuner.

On remarque aussi une cohérence entre certaines demandes (salles de repos/sieste, installer davantage de prises électriques) et les projets proposés dans le cadre du Budget Participatif Étudiant.

## THÉMATIQUE

### Précarité, accompagnement social

#### 8 témoignages

- Alimentation, numérique, logement,...quelles sont les formes de précarité étudiante sur lesquelles il faut agir en priorité ? Pourquoi ?
- L'université a-t-elle un rôle plus marqué à jouer en matière d'accompagnement social ? Sur quoi peut-elle agir ?
- Les étudiants connaissent-ils tous leurs droits ? Ce que notamment l'université propose ?
- Quel(s) rôle(s) les acteurs du territoire peuvent-ils jouer aux côtés de l'université ? Est-ce le rôle de l'université ?
- Comment rompre les formes d'isolement que connaissent certains étudiants ?
- Quels lieux d'échanges et de partage de ressources pourraient être imaginés ?
- Rôle du CROUS ?
- Quelles formes de solidarité entre étudiants ?

#### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Pour rompre l'isolement : proposer des événements d'intégration pour les premières années « centrés sur autre chose que des soirées et de l'alcool », organiser des manifestations variées favorisant les rencontres entre étudiants. Créer du lien social via des activités culturelles, sportives...
- Manque d'information sur les aides disponibles, manque d'accompagnement : « Étant étudiant salarié (aide-soignant), je bosse tous les week-ends et je n'ai aucune aide sociale (jusque là juste les APL). On n'est pas assez informés sur les rémunérations (droits, aides) que l'on peut percevoir ainsi que sur les aides potentielles. Je dois tout rechercher par moi-même (mon appartement, les aides, les charges, les déplacements à la fac/à mon travail...). On est délaissés par rapport à ceux qui restent vivre chez leurs parents ». Pour y pallier, organiser des interventions informatives en classe « pour connaître nos droits, qui sont trop peu connus de tous, par exemple l'aide psychologique gratuite au SSU ».
- Mettre la priorité sur la précarité alimentaire : « les non boursiers paient le repas au CROUS plus de 3€. Instaurer le repas à 1€ pour tous ».
- Proposer de nouvelles aides : « il devrait y avoir une autre bourse en plus que le CROUS qui pour moi repose sur des critères pas forcément tout le temps valables (soit une bourse directement financée par l'Université soit par la ville ?) ».

- Mentionné + de 5 fois
- Mentionné 5 fois
- Mentionné 4 fois
- Mentionné 3 fois
- Mentionné 2 fois
- Mentionné 1 fois

## THÉMATIQUE

# Lieux de vie et aménagement des campus

### 6 témoignages

- Comment améliorer la vie de campus pour les étudiants ? Sur quoi doit-on jouer ? Que doit-on activer ?
- Qu'évoque pour vous le concept de « campus habité » ? Quels services peut-on imaginer ? Quels aménagements cela nécessite ?
- Comment favoriser la sociabilité à l'université ?
- Comment faire de l'université un lieu de vie ? Quelles activités manquent sur les campus ? Dans quels lieux faut-il les développer ?
- Quelle place pour les loisirs sur les campus ?
- De nouveaux espaces publics (intérieurs et extérieurs) doivent-ils être imaginés ? Dans les Halls ? Dans des salles ? Dans les BU ? Dans d'autres espaces ?
- Quelle qualité d'aménagement des sites (prises, assises...) ? Quelle décoration ? Comment s'y sentir bien ?
- Que manque-t-il pour vous convaincre de rester sur votre campus après les cours ?
- Ce campus du futur doit-il ne toucher que les étudiants ? Quels rapports avec le territoire environnant ? Avec le quartier ?
- Quelle place pour le numérique ?
- Des lieux partagés (types 1/3 lieux) avec des associations et/ou collectivités locales seraient-ils à imaginer ? Pourquoi ?
- Des locaux pour les associations ? Locaux pour des initiatives étudiantes ? Pour le travail en groupe ?
- Des potagers ? Des boîtes à livres ? Des lieux de trocs libres ?

### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Installer des salles de repos et/ou de sieste « dans les bâtiments désaffectés du campus », « Imaginer un espace de convivialité géré par l'université avec les étudiants. Il pourrait y avoir des petits spectacles, des séances ciné. » ou « à la BU, ce qui permettrait peut être un meilleur encadrement ».
- Manque de lieux propices aux rencontres, échanges...
- Installer plus de tables et de bancs pour manger dehors.
- Installer plus de prises dans les amphithéâtres.
- Création d'un espace jeux vidéos/jeux de sociétés.



- Mentionné + de 5 fois
- Mentionné 5 fois
- Mentionné 4 fois
- Mentionné 3 fois
- Mentionné 2 fois
- Mentionné 1 fois

## THÉMATIQUE

### Vie associative, engagement et citoyenneté

#### 6 témoignages

- Quelle connaissance avez-vous des associations ? Quelle importance donnée à l'existence d'association à l'université ?
- Faut-il en faire partie ? Pour y trouver quoi ? A quoi ça sert pour soi-même ? A quoi ça sert pour l'ambiance ? Pour le dynamisme ?
- La vie associative étudiante est-elle un élément fort de la vie étudiante ? Pourquoi ?
- Les expériences d'engagement des étudiants sont-elles suffisamment reconnues (ex. : UE CERCIP) ? Valorisées ?
- Est-il facile de s'engager dans une association étudiante ? Pourquoi ? Et dans le temps ?
- Des liens entre vie associative étudiante et territoire est-elle possible ? Comment ?
- Le quotidien de la vie à l'université est-il un frein à l'engagement ? Comment pourrait-il être amélioré ? Aménagé ?
- Est-il facile de financer les projets des associations ? De communiquer sur ceux-ci ?
- La citoyenneté à l'université, cela passe par quoi ?
- Des espaces d'engagements seraient-ils à inventer ? Si oui, lesquels ?
- Quand on est engagé, c'est qu'on l'est déjà ailleurs ? L'université peut-elle encourager l'engagement citoyen ? De quelle manière ?

#### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Sentiment de peu de soutien et de mise en valeur des initiatives des étudiants et de la vie associative « au campus des sciences ».
- Les démarches sont complexes : il y a « beaucoup trop d'étapes pour avoir un financement, même pour des projets culturels » et « le planning des demandes (CVEC, FSDIE...) est trop court ».
- Pour encourager l'engagement citoyen : « promouvoir les associations, avec un stand aux journées portes ouvertes par exemple » et « mettre en place des cours de débat et des ateliers pour apprendre aux étudiants à débattre de manière professionnelle, respectueuse et donc efficace, ce qui permettrait aussi de se connaître ».

## THÉMATIQUE

### Rythmes quotidiens

#### 4 témoignages

- Quelles sont les principales difficultés rencontrées induites par l'organisation et le rythme universitaire ?
- Que faudrait-il améliorer pour que la Vie Étudiante soit adaptée au rythme universitaire ?
- Qu'est ce qui peut faciliter un équilibre entre la vie personnelle et le travail universitaire ?
- Temps du midi / Répartition des cours dans la semaine / Amplitude journalière,
- Adaptation aux petits boulots / Emplois / Temps de trajets / Temps d'étude ? Temps de travail individuel
- Lien entre votre rythme et votre réussite ?

#### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Alléger l'emploi du temps en « rendant le CERCIP facultatif » car sentiment de « redondance avec le MOBIL » et « peu de lien avec le milieu professionnel : un stage en laboratoire ne devrait pas avoir la même valeur qu'un cours de pétanque pour valider une licence ». Donner « plus d'informations sur certains CERCIP (lieux des cours, volumes horaires...) » mais « ne pas le rendre obligatoire », le présenter comme « un "bonus" pour ceux y participant ».
- Diminuer le nombre d'heures de cours par jour.
- Ouvrir davantage de caisses au Restaurant Universitaire et à la cafétéria « pour avoir plus de temps pour manger le midi ».

● Mentionné + de 5 fois

● Mentionné 5 fois

● Mentionné 4 fois

● Mentionné 3 fois

● Mentionné 2 fois

● Mentionné 1 fois

## THÉMATIQUE

### Transition écologique

2 témoignages

- La transition écologique à l'université, en quoi ça consiste ? qu'est-ce que cela doit concerner en priorité ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce qui dépend de vous ? De l'université ?
- Par rapport à l'existant, qu'est ce qui pourrait être amélioré en la matière ? Pourquoi ?
- Comment favoriser les bonnes pratiques (et lesquelles ?) parmi la communauté universitaire ?
- Les espaces publics et espaces verts des différents campus pourraient-ils être plus investis pour des projets de transition écologique ?
- (énergie, isolation des bâtiments, tri des déchets, réduction des déchets ou de la consommation, compost, etc).
- Cours sur la transition écologique ? Quel intérêt ? Quelle importance dans la formation ?
- Comment les actions menées au sein de l'université peuvent être reliées au territoire ?
- Aller vers des campus plus verts ?

#### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Privilégier le tri des déchets recyclables.
- Réguler le chauffage : « trop puissant en amphithéâtre (on est obligés de se mettre en débardeur ou d'ouvrir les portes) ».

● Mentionné + de 5 fois

● Mentionné 5 fois

● Mentionné 4 fois

● Mentionné 3 fois

● Mentionné 2 fois

● Mentionné 1 fois

## THÉMATIQUE

### Accueil sur les campus

2 témoignages

- Vous sentez-vous accueillis ? Qu'est-ce qui le permet ?
- Les initiatives en place favorisent elles assez l'accueil des étudiants ? Pourquoi ?
- Sur quels sujets faut-il être accueilli (c'est à dire informé et accompagné) ?
- Qu'est-ce qui vous prouve que les étudiants sont bien accueillis ou pas sur un site ? Voyez-vous des personnes perdues ?
- Est-ce qu'un lieu central sur chaque campus serait utile ? Que faudrait-il y trouver ? Serait-il nécessaire toute l'année ? Ou à quelle période ?
- Des lieux de sociabilité nouveaux sont-ils à imaginer ?

#### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Créer une structure dédiée à l'accueil des étudiants étrangers : « Je me sens bien accueilli, car je trouve que le personnel enseignant est accueillant et disponible envers les étudiants. Par exemple, moi qui suis étudiant étranger, je trouve que l'initiative de l'université de créer une structure pour les étudiants étrangers est une bonne chose. Cette structure pourrait nous permettre plus de se familiariser entre nous et de visiter la ville de Tours. »
- Privilégier un contact direct plutôt que des mails : « limiter les mails car on ne retient pas les infos. Ça nous implique moins par rapport au fait de rencontrer quelqu'un "en vrai" qui passe de l'info thématique. Et renouveler ces présences dans l'année. »

## THÉMATIQUE

### Santé et prévention

2 témoignages

- L'action de l'université en la matière et de ses partenaires est-elle lisible ?
- Sur quels sujets souhaiteriez-vous que l'université et ses partenaires s'engagent plus en matière de santé ? (ex. : alimentation, hygiène, mal être, ...). Pourquoi ?
- Suite aux impacts de la crise sanitaire, faut-il proposer de nouvelles ressources/services aux étudiants en matière de santé ?
- Quelles seraient les autres actions sur la santé que vous aimeriez trouver sur les campus ?
- Connaissez-vous l'action des Étudiants Relais Santé ?

#### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Manque d'informations à propos du SSU : « Malgré des mails du SSU, on n'est pas vraiment au courant des infrastructures en place sur notre campus. Le centre étant à Tonnellé, peut-être organiser plus de permanences, de présences ou d'explications sur le campus de Grandmont. »
- Organiser plus de distributions du SSU : « Le SSU nous donne trop peu de protections de verres, préservatifs... par rapport à nos besoins. Il faut mendier la moindre protection de verre alors que c'est indispensable. »

●	Mentionné + de 5 fois
●	Mentionné 5 fois
●	Mentionné 4 fois
●	Mentionné 3 fois
●	Mentionné 2 fois
●	Mentionné 1 fois

## THÉMATIQUE

### Activités physiques et sportives

2 témoignages

- L'offre proposée par l'université et ses partenaires est-elle suffisante ? Adaptée aux besoins et envies ? Selon les lieux
- Les conditions d'accès à celle-ci sont-elles adaptées ? Quel avis sur le pack Sport ?
- Les activités sportives ont-elles un rôle accru à jouer en matière de lien social à l'université ? Au sein des campus ? Entre les campus ? En lien avec le territoire ?
- Quelles initiatives peuvent être développées ? Quelles installations/aménagements pour tirer parti de l'existant sur les sites ?
- Le sport, c'est pour la santé ? La sociabilité ? La réussite dans les études ? Le moral ?
- Les étudiants sportifs de haut niveau sont-ils assez accompagnés ? Peuvent-ils être mieux valorisés ?
- Les compétences acquises lors de formation et/ou projets sportifs sont-elles assez valorisées ? Le sport devrait être obligatoire ?
- Quelle est la différence avec le sport hors université ? avantages/inconvénients ?

#### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Manque d'information sur les activités physiques et sportives : « parmi les thèmes abordés, celui qui a retenu mon attention, c'est l'activité sportive car j'en sais peu sur son fonctionnement et elle est moins abordée au sein de l'université. Dans mon cas j'aimerais y participer et pour cela il faudrait plus en parler. »
- Plus d'intéressés que de places disponibles : « Mon idée pour le sport est qu'il y ait plus de places pour certaines pratiques comme l'escalade car je n'ai pas pu m'inscrire faute de place. »

## THÉMATIQUE

### Handicap (inclusion, accessibilité...)

#### 2 témoignages

- Les étudiants connaissent-ils ce que sont les problématiques liées au(x) handicap(s) ? Quelle solidarité ?
- Quelles évolutions ces dernières années ?
- Comment peut-on mieux sensibiliser les étudiants aux problématiques du handicap ? Les connaissez-vous et quelles sont-elles ?
- L'université vous paraît-elle adaptée au handicap ? Notamment en matière d'aménagements ? (prendre en compte les handicaps autres que la mobilité réduite : dys, troubles autistiques, déficiences...).
- Que peut-on développer en matière d'accueil des étudiants en situation de handicap ?
- Quid des abords des sites ? Sont-ils selon vous adaptés ?

#### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Pas assez d'accès pour les fauteuils roulants.
- Pas assez d'amphithéâtres aménagés de sorte à être accessibles pour les fauteuils roulants.

## THÉMATIQUE

### Lutte contre les discriminations, violences sexuelles

#### 1 témoignage

- Comment encourager les personnes victimes de discriminations et/ou de violences de s'exprimer sur ce qu'elles vivent ?
- Quels nouveaux outils de sensibilisation pourraient être développés par la communauté universitaire ?
- Comment mieux rendre visible ces problématiques ?
- Quels outils pourraient être imaginés pour recueillir la parole ?
- Les initiatives étudiantes (associatives ou non) en la matière doivent-elles être encore plus encouragées ? Pourquoi ?
- Quelles actions de préventions contre les discriminations seraient à imaginer ?
- Les acteurs extérieurs à l'université intervenants sur ces sujets ont-ils un rôle accru à jouer en matière de prévention ?

#### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Être plus à l'écoute des étudiants : « Je trouve regrettable que la parole étudiante au sein de l'université ne semble pas avoir le même poids que celle d'un enseignant. J'encourage les personnes victimes de discrimination à en parler à leur entourage et surtout à des personnes de l'administration sans tarder. De mon expérience personnelle, au sein de l'université on ne m'a pas aidée, les profs se sont montrés solidaires entre eux et ne m'ont pas soutenue et cela a failli me coûter mes études. »
- Les initiatives étudiantes (associatives ou non) en la matière doivent-elles être encore plus encouragées ? Pourquoi ? « Oui, elles doivent être encouragées pour avoir plus de poids et d'action. »
- Quelles actions de préventions contre les discriminations seraient à imaginer ? « Des sanctions disciplinaires. »
- Les acteurs extérieurs à l'université intervenants sur ces sujets ont-ils un rôle accru à jouer en matière de prévention ? « Je pense que oui car ils n'auront pas de difficulté à prendre parti [sous-entendu en faveur des victimes, comme ils sont extérieurs à l'Université, ils feront preuve de plus d'objectivité et permettront de généraliser un propos]. »

● Mentionné + de 5 fois

● Mentionné 5 fois

● Mentionné 4 fois

● Mentionné 3 fois

● Mentionné 2 fois

● Mentionné 1 fois

## THÉMATIQUE

### Activités culturelles et artistiques

#### 1 témoignage

- L'offre proposée par l'université et ses partenaires est-elle suffisante ? Adaptée aux besoins et envies ? Que manque-t-il ?
- L'université est-elle le lieu de vos pratiques culturelles ?
- Les conditions d'accès à celle-ci sont-elles adaptées ?
- Le PCE est-il un outil adapté ?
- Connaissez-vous la programmation artistique de l'université ? Que faut-il pour vous amener à profiter de la programmation culturelle ?
- Les activités culturelles ont-elles un rôle accru à jouer en matière de lien social à l'université ? Au sein des campus ? Entre les campus ? En lien avec le territoire ?
- Est-ce le rôle d'une université ?
- Quelle place pour les pratiques artistiques des étudiants ? (amateur)
- Quelles initiatives peuvent être développées ?
- La pratique amateur et/ou des projets accompagnés par des professionnels est-elle à développer ?
- La création étudiante est-elle assez accompagnée ? Statut d'étudiant-artiste
- Les compétences acquises lors de formation et/ou projets culturels sont-elles assez valorisées ?

●  
Mentionné  
+ de 5 fois

●  
Mentionné  
5 fois

●  
Mentionné  
4 fois

●  
Mentionné  
3 fois

●  
Mentionné  
2 fois

●  
Mentionné  
1 fois

#### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Délocaliser / programmer des spectacles sur le site Sciences.
- Proposer des ateliers cuisine.

## THÉMATIQUE

### Logement et Restauration

#### 1 témoignage

- L'offre de restauration/logement est-elle adaptée aux besoins des étudiants ?
- Restauration : le RU, prix, accessibilité, qualité. Attente autre offre (à emporter ? pizza ? bar à salade.. ?
- Les paniers bios, la qualité de l'alimentation face au pouvoir d'achat
- Les distributeurs : Quelle qualité ? Quels prix ? Vous êtes prêts à quels changements ?
- Les cafeterias : Quelle offre ? Quelle attente ?
- Comment la recherche de logement pour les étudiants pourrait-elle être accompagnée ? Comment avoir une bonne connaissance de l'existant ?
- Des offres alternatives de restauration sont-elles à imaginer ? Lesquelles ?
- Comment faciliter la mise en réseau l'offre et la demande ?

#### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Rendre l'offre de la cafétéria de la MDE plus « attractive » en termes d'offre et de tarifs.

#### Les thématiques qui n'ont pas été spontanément abordées :

- Mobilités quotidiennes et internationales