

EXERCICE 2022**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS**
Séance du 22 septembre 2022**DELIBERATION n°CFVU/2022-004**

La commission de la formation et de la vie universitaire s'est réunie le 22 septembre 2022 en séance plénière, sur convocation de du Président de la Commission de la formation et de la vie universitaire, adressée le 16 septembre 2022.

Point de l'ordre du jour :**2. Pédagogie**

- 2.1 Modalités de contrôle de connaissances et de compétences :
 - 2.1.1 Licences générales : droit, économie, géographie, gestion
 - 2.1.2 Licence histoire
 - 2.1.3 Première année des études de santé (PASS)/Licences Accès santé (L.AS)
- 2.7 UFR Médecine
 - 2.7.1 Diplômes de formations générales et approfondies en sciences médicales : modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C)
 - 2.7.2. Diplôme de formations générales et approfondies en sciences maïeutiques : modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C)
 - 2.7.3 Capacité d'orthoptiste : modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C)
 - 2.7.4 Capacité d'orthophoniste : modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C)
- 2.8 UFR Pharmacie - Diplôme de formation générale en sciences pharmaceutiques 3ème année : modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C)
- 2.9 Bachelor universitaire de technologie (BUT) - modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C) des premières et deuxièmes années de BUT de l'IUT de Tours

.....

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L. 612-2, L. 612-3, L. 613-1, L. 712-6-1 ;

Vu l'arrêté du 22 janvier 2014 modifié fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master ;

Vu l'arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence ;

Vu l'arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle

Vu l'arrêté du 25 avril 2022 relatif au diplôme national de master

Vu les statuts de l'université de Tours ;

2.1.1 Modalités de contrôle de connaissances et de compétences : licences générales : droit, économie, géographie et gestion**Exposé de la décision :**

La commission a été invitée à examiner et à approuver les modifications des modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C) pour la rentrée universitaire 2022-2023 des licences générales de droit et le parcours droit-langues, économie dont la licence accès santé, géographie et gestion. Les demandes de modifications concernent la deuxième session : en cas de non présentation à une épreuve de la session de rattrapage, les étudiants conserveront leur note obtenue aux éléments pédagogiques lors de la première session. Cette note sera reportée uniquement pour l'année universitaire en cours. Les modalités de contrôle de connaissances et de compétences sont fournies en pièce jointe.

Proposition de décision soumise à la commission :

Approbation des modifications des modalités de contrôle de connaissances et de compétences des licences générales de droit et le parcours droit-langues, économie dont la licence accès santé, géographie et gestion.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve la présente proposition, comme suit :

| |
|---|
| Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 1 |
| Votes exprimés : 23 Pour : 23 Contre : 0 |

2.1.2 Modalités de contrôle de connaissances et de compétences : licence générale : histoire**Exposé de la décision :**

La commission a été invitée à examiner et à approuver les modifications des modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C) pour la rentrée universitaire 2022-2023 de la licence générale d'histoire. Les demandes de modifications visent à réduire le nombre d'épreuves de la deuxième session en les regroupant et à remplacer certaines épreuves écrites en L2 et en L3 par des épreuves orales.

Les modalités de contrôle de connaissances et de compétences sont fournies en pièce jointe.

Proposition de décision soumise à la commission :

Approbation des modifications des modalités de contrôle de connaissances et de compétences de la licence générale d'histoire.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve la présente proposition, comme suit :

| |
|---|
| Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 2 |
| Votes exprimés : 22 Pour : 14 Contre : 8 |

2.1.3 Modalités de contrôle de connaissances et de compétences : parcours d'accès santé spécifique (PASS)/Licences Accès santé (L.AS)**Exposé de la décision :**

La commission a été invitée à examiner et à approuver les modifications des modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C) pour la rentrée universitaire 2022-2023 du parcours d'accès santé spécifique (PASS) et des licences accès santé (L.AS) Chimie, Mathématiques, Sciences de la vie, Psychologie et Economie.

Les modalités de contrôle de connaissances et de compétences sont fournies en pièce jointe.

Proposition de décision soumise à la commission :

Approbation des modifications des modalités de contrôle de connaissances et de compétences du parcours d'accès santé spécifique (PASS) et des licences accès santé (L.AS) Chimie, Mathématiques, Sciences de la vie, Psychologie et Economie.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve la présente proposition, comme suit :

| |
|---|
| Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 3 |
| Votes exprimés : 21 Pour : 21 Contre : 0 |

2.7.1 UFR Médecine - Diplômes de formations générales et approfondies en sciences médicales : modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C)

Exposé de la décision :

La commission a été invitée à examiner et à approuver les modifications des modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C) pour la rentrée universitaire 2022-2023 des diplômes de formations générales et approfondies en sciences médicales.

Les modifications du diplôme de formation approfondie (DFA) sont la conséquence de la réforme du deuxième cycle des études médicales pour tous les étudiants entrés en second cycle depuis l'année universitaire 2021/2022.

Les modalités de contrôle de connaissances et de compétences sont fournies en pièce jointe.

Proposition de décision soumise à la commission :

Approbation des modifications des modalités de contrôle de connaissances et de compétences des diplômes de formations générales et approfondies en sciences médicales.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve la présente proposition, comme suit :

| |
|---|
| Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 0 |
| Votes exprimés : 24 Pour : 24 Contre : 0 |

2.7.2 UFR Médecine - Diplôme de formation générale en sciences maïeutiques : modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C)

Exposé de la décision :

La commission a été invitée à examiner et à approuver les modifications des modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C) pour la rentrée universitaire 2022-2023 du diplôme de formation générale en sciences maïeutiques.

Les modalités de contrôle de connaissances et de compétences sont fournies en pièce jointe.

Proposition de décision soumise à la commission :

Approbation des modifications des modalités de contrôle de connaissances et de compétences du diplôme de formation générale en sciences maïeutiques.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve la présente proposition, comme suit :

| |
|---|
| Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 0 |
| Votes exprimés : 24 Pour : 24 Contre : 0 |

2.7.3 UFR Médecine – Capacité d’orthoptiste : modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C)

Exposé de la décision :

La commission a été invitée à examiner et à approuver les modifications des modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C) pour la rentrée universitaire 2022-2023 du certificat de capacité d’orthoptiste.

Les modalités de contrôle de connaissances et de compétences sont fournies en pièce jointe.

Proposition de décision soumise à la commission :

Approbation des modifications des modalités de contrôle de connaissances et de compétences du certificat de capacité d’orthoptiste.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve la présente proposition, comme suit :

| |
|--|
| Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 9 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 0 |
| Votes exprimés : 24 Pour : 24 Contre : 0 |

2.7.4 UFR Médecine – Capacité d’orthophoniste : modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C)

Exposé de la décision :

La commission a été invitée à examiner et à approuver les modifications des modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C) pour la rentrée universitaire 2022-2023 du certificat de capacité d’orthophoniste.

Les modalités de contrôle de connaissances et de compétences sont fournies en pièce jointe.

Proposition de décision soumise à la commission :

Approbation des modifications des modalités de contrôle de connaissances et de compétences du certificat de capacité d’orthophoniste.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve la présente proposition, comme suit :

| |
|---|
| Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 0 |
| Votes exprimés : 24 Pour : 24 Contre : 0 |

2.8 UFR Pharmacie – Diplôme de formation générale en sciences pharmaceutiques 3ème année : modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C)

Exposé de la décision :

La commission a été invitée à examiner et à approuver les modifications de modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C) pour la rentrée universitaire 2022-2023 du diplôme de formation générale en sciences pharmaceutiques 3ème année.

Les modalités de contrôle de connaissances et de compétences sont fournies en pièce jointe.

Proposition de décision soumise à la commission :

Approbation des modifications des modalités de contrôle de connaissances et de compétences du diplôme de formation générale en sciences pharmaceutiques 3ème année.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve la présente proposition, comme suit :

| |
|---|
| Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 0 |
| Votes exprimés : 24 Pour : 24 Contre : 0 |

2.9 – IUT de Tours - Deuxième année de Bachelor universitaire de technologie (BUT) : modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C)

Exposé de la décision :

La commission a été invitée à examiner et à approuver les modalités de contrôle de connaissances et de compétences (M3C) pour la rentrée universitaire 2022-2023 de la deuxième année de Bachelor universitaire de technologie (BUT) de l'IUT de Tours.

Les modalités de contrôle de connaissances et de compétences sont fournies en pièce jointe.

Proposition de décision soumise à la commission :

Approbation des modalités de contrôle de connaissances et de compétences des premières et deuxièmes années de Bachelor universitaire de technologie (BUT).

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve la présente proposition, comme suit :

| |
|---|
| Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 8 |
| Votes exprimés : 16 Pour : 15 Contre : 1 |

Fait à Tours, le 23 septembre 2022,

La Présidente du Conseil
académique



Sylvie HUMBERT-MOUGIN

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES, D'ÉVALUATION
ET RÈGLES DE PASSAGE DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS

Dispositions générales applicables aux étudiants de Licence et licence professionnelle

Les présentes règles communes de contrôle des connaissances s'inscrivent dans le cadre réglementaire national défini par les textes suivants :

- Arrêté du 9 avril 1997 relatif au diplôme d'études universitaires générales, licence et maîtrise ;
- Arrêté du 17 novembre 1999 relatif à la licence professionnelle ;
- Arrêté du 06 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle ;
- Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master ;
- Arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence.

Ces règles communes sont à compléter par les dispositions spécifiques mentionnées dans le règlement propre à chaque formation. Celles-ci figurent dans le livret de l'étudiant après ratification par les instances de l'université et font l'objet d'un affichage à chaque début d'année universitaire. Les modalités de contrôle doivent être arrêtées dans chaque établissement au plus tard à la fin du premier mois de l'année d'enseignement et ne peuvent être modifiées en cours d'année. Elles comportent obligatoirement le nombre d'épreuves, leur nature, leur durée, et leur coefficient. Elles doivent être portées à la connaissance des étudiants par voie d'affichage et rester accessibles jusqu'à l'issue de la session de rattrapage.

Art. 1 - Organisation des enseignements

La licence est structurée en 6 semestres, de 30 crédits (ECTS) chacun, répartis sur 3 années (L1, L2 et L3).

Organisé, sauf dispositions pédagogiques particulières, en deux semestres, le cursus de la licence professionnelle articule et intègre enseignements théoriques, enseignements pratiques et finalisés, apprentissage de méthodes et d'outils, périodes de formation en milieu professionnel, notamment stage et projet tutoré individuel ou collectif. (art. 4 de l'arrêté du 17 novembre 1999 relatif à la licence professionnelle).

Un régime spécial d'études (RSE) comprenant notamment des aménagements pour le contrôle des connaissances est fixé, par diplôme, pour certaines catégories d'étudiants, notamment les étudiants engagés dans la vie active ou assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire ou ayant des mandats électifs nationaux ou locaux, les étudiants inscrits en double cursus uniquement à l'université de Tours, les étudiants chargés de famille, les étudiants en situation de handicap, les sportifs de haut niveau et les étudiants engagés dans une formation artistique de haut niveau ;

Les dispositions relatives au RSE font l'objet d'un développement figurant en annexe.

Un tableau détaillant les modalités de contrôle de connaissances, y compris celles relevant du régime spécial, est complété pour chaque diplôme et joint au tableau des enseignements de chaque formation.

Art. 2 - Inscription

L'inscription administrative est annuelle, conformément aux dispositions nationales. L'inscription pédagogique est obligatoire dans les délais fixés par l'établissement et portés à la connaissance des étudiants. Elle a valeur d'inscription aux examens. Elle se déroule selon les modalités communiquées par chaque service de scolarité. L'étudiant qui n'a pas satisfait à cette obligation n'est pas autorisé à passer les examens de contrôle continu comme les examens terminaux.

Art. 3 - Contrat pédagogique (art 5)

Dans le cadre de son inscription pédagogique dans l'établissement, chaque étudiant conclut avec l'établissement un contrat pédagogique pour la réussite étudiante qui précise son parcours de formation et les mesures d'accompagnement destinées à favoriser sa réussite.

Le contrat pédagogique pour la réussite étudiante :

- Prend en compte le profil, le projet personnel, le projet professionnel ainsi que les contraintes particulières de l'étudiant mentionnées à l'article 12 de l'arrêté du 22 janvier 2014 susvisé ;
- Précise l'ensemble des caractéristiques du parcours, les objectifs qu'il vise et, le cas échéant, ses modalités pédagogiques et les rythmes de formation spécifiques ;
- Définit les modalités d'application des dispositifs personnalisés visés au troisième alinéa de l'article L. 612-3 du code de l'éducation ;
- Énonce les engagements réciproques de l'étudiant et de l'établissement. Sous la responsabilité de la direction des études, le contrat pédagogique pour la réussite étudiante permet ainsi de concilier, d'une part, le caractère national du diplôme et l'obtention des connaissances et compétences définies par l'acquisition des 180 crédits européens et, d'autre part, les caractéristiques du parcours personnalisé de l'étudiant.

Il constitue un engagement à visée pédagogique et est dépourvu de portée juridique. Une direction des études assure la mise en place des contrats pédagogiques pour la réussite étudiante et un accompagnement personnalisé des étudiants.

Art. 4- mode de contrôle - sessions - information

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences permettent de vérifier leur acquisition et sont définies en fonction des caractéristiques spécifiques des formations et des objectifs qu'elles visent. Elles peuvent, sous la responsabilité des équipes pédagogiques, être adaptées dans le contrat pédagogique pour la réussite étudiante, afin de prendre en compte les parcours de formation personnalisés des étudiants et, notamment, leurs rythmes spécifiques d'apprentissage ainsi que les dispositifs d'accompagnement pédagogique particuliers dont ils bénéficient. Dans ce cadre, sont notamment pris en compte les régimes spéciaux d'études prévus par l'article 12 de l'arrêté du 22 janvier 2014 susvisé.

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Le contrôle continu fait l'objet, autant que possible, d'une application prioritaire et consiste en un minimum de deux évaluations réparties sur le semestre.

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire : 22 septembre 2022

Lorsqu'une unité d'enseignement est constituée de plusieurs éléments pédagogiques (EP), un examen terminal unique peut être organisé.

Deux sessions de contrôle des connaissances et aptitudes sont organisées par semestre d'enseignement : une première session de contrôle des connaissances et une session de rattrapage. Le rattrapage du deuxième semestre est précédé par un dispositif pédagogique particulier.

Il n'y a pas d'inscription aux examens du rattrapage. L'inscription est automatique pour tous les étudiants autorisés à composer.

Cas particulier : statut expérimental des licences droit et parcours droit langues, économie dont L.AS, géographie, gestion concernant les étudiants ajournés à la première session :

En cas de non présentation à une épreuve de la session de rattrapage, les étudiants conserveront leur note obtenue aux EP lors de la première session, Cette note sera reportée uniquement pour l'année universitaire en cours.

| Diplôme | Filière | Année | Modules de chacun des deux semestres |
|---------|---------------------------|----------|--------------------------------------|
| Licence | Droit | L1+L2+L3 | 1 2 3 4 |
| | Economie dont L.as | | |
| | Géographie | | |
| | Gestion | | |
| licence | Parcours Droit Langues | | 1 2 |

Le calendrier précis des épreuves est porté à la connaissance des étudiants, dans un délai impératif de quinze jours avant le début des épreuves, sur leur Environnement Numérique de Travail. Les composantes devront, dans la mesure du possible, également procéder par voie d'affichage. Il n'y a pas de convocation individuelle aux examens. Une fois affiché, le calendrier ne peut plus subir de modifications.

Dispositions exceptionnelles

En cas de circonstances exceptionnelles appréciées, au cas par cas, par le président ou par délégation par la vice-présidente CFVU « le contrôle continu pourrait être remplacé par un contrôle terminal ou le contrôle terminal par un contrôle continu dont la nature sera à établir. Les modalités de contrôle des connaissances seront définies en fonction des circonstances ».

Les modifications devront être faites et portées à la connaissance des étudiants concernés au moins 15 jours avant les épreuves concernées"

Ces dispositions devront être validées par les conseils compétents.

Art. 5- Anonymat des copies

Les modalités des examens garantissent l'anonymat des épreuves écrites terminales.

Art. 6- Capitalisation - compensation - report de notes - validation

Chaque semestre comporte des unités d'enseignement (UE) (intitulés à l'université de Tours : modules en Licence) qui peuvent rassembler différents éléments pédagogiques (EP).

Une unité d'enseignement est acquise dès lors que la moyenne des notes obtenues aux éléments pédagogiques qui la composent, affectés de leurs coefficients, est égale ou

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire : 22 septembre 2022

supérieure à 10/20. Elle est alors définitivement acquise et capitalisée, sans possibilité de s'y réinscrire.

L'acquisition de l'unité d'enseignement emporte l'acquisition des crédits européens correspondants.

Les éléments pédagogiques où l'étudiant a obtenu la moyenne sont définitivement capitalisés.

L'acquisition de l'élément pédagogique emporte l'acquisition des crédits européens correspondants.

Il est impossible d'attribuer une note à un élément pédagogique ou à une unité d'enseignement s'ils sont déjà acquis par validation d'acquis.

Lorsqu'un étudiant change d'établissement pour poursuivre son cursus dans une formation conduisant à la même mention de licence, les crédits européens délivrés dans l'établissement d'origine lui sont définitivement acquis et sont transférables. Il valide seulement les crédits européens qui lui manquent pour l'obtention de son diplôme (art 14).

Le semestre est validé par compensation entre les différentes UE ou modules qui le composent (moyenne des moyennes d'UE ou modules affectées de leurs coefficients, égale ou supérieure à 10/20).

Le semestre validé est capitalisé et implique l'acquisition de 30 crédits (ECTS).

L'année universitaire est validée par compensation entre les deux semestres qui la composent.

Il n'est pas possible de renoncer au bénéfice de cette compensation pour améliorer son résultat.

L'année universitaire validée est capitalisée et implique l'acquisition de 60 crédits (ECTS).

La compensation est donc possible aux différents niveaux suivants :

- au sein de l'UE ou module, entre les différents EP de l'UE ou module ;
- au sein du semestre, entre les différentes UE du semestre ;
- au sein d'une même année universitaire, entre les deux semestres (entre le semestre 1 et le semestre 2, entre le semestre 3 et le semestre 4, entre le semestre 5 et le semestre 6).

Chaque filière définit pour tous les éléments pédagogiques, ce qu'elle considère comme une épreuve obligatoire. Toute absence injustifiée à une de ces épreuves entraîne la défaillance à l'UE correspondante et au semestre correspondant. La défaillance empêche le calcul du résultat à l'épreuve, puis à l'UE ou module, au semestre et donc à l'année, soit toute validation.

Art. 7 - Règles de progression

L'inscription administrative étant annuelle :

L'étudiant s'inscrit administrativement en Licence 1^{ère} année (S1 + S2), puis en Licence 2^{ème} année (S3 + S4), et enfin en Licence 3^{ème} année (S5 + S6).

- L'étudiant ayant validé son année d'inscription :
 - soit par validation des deux semestres,

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire : 22 septembre 2022

- soit par compensation entre les deux semestres,
est admis à s'inscrire dans l'année supérieure.

Pour l'étudiant ne remplissant pas ces conditions : situation des étudiants Ajournés Autorisés à Continuer (AJAC)

Sauf s'il renonce au bénéfice de cette procédure, l'étudiant AJAC :

- Est autorisé à s'inscrire dans la deuxième année de la licence (S3 et S4), s'il a capitalisé au moins 70% des coefficients des UE ou modules de L1 (S1 et S2 confondus).
- Est autorisé à s'inscrire dans la troisième année de la licence (S5 et S6), s'il a validé la première année de licence (L1) et a capitalisé au moins 80% des coefficients des UE ou modules de L2.

En cas d'inscription simultanée dans deux années d'études consécutives de la même formation, la validation de la deuxième année ne peut intervenir avant la validation de la première année manquante.

La compatibilité des enseignements et des examens correspondant à des UE d'un même parcours ou diplôme qui seraient situés sur plusieurs années différentes ne peut être garantie même si elle est recherchée.

En cas d'incompatibilité des dates d'examen, l'étudiant doit privilégier le niveau inférieur.

Art. 8- Jury

Un jury est nommé par année d'études.

La composition du jury est affichée sur le lieu des épreuves des examens impérativement avant le début des épreuves.

Semestres impairs de chacune des années de Licence

Le jury se réunit et examine les résultats obtenus par chaque étudiant. La moyenne calculée et le résultat du semestre seront communiqués à l'étudiant sur le relevé de notes avec la mention « *Résultat provisoire avant délibérations* » en filigrane.

Semestres pairs de chacune des années de Licence

Le jury se réunit et délibère souverainement à partir de l'ensemble des résultats obtenus sur chacun des deux semestres par les candidats tant en contrôle continu qu'en contrôle terminal. Il se prononce sur l'acquisition des UE ou modules et la validation des semestres (en appliquant le cas échéant les règles de compensation cf. paragraphe concerné).

Art. 9 - Délivrance du diplôme de licence générale

La délivrance du diplôme et du grade de licence est prononcée après délibération du jury. Le procès-verbal de délibération est élaboré sous la responsabilité du président du jury et signé par lui ainsi que par l'ensemble des membres indiqués l'arrêté de nomination du jury.

Le calcul de la validation de la licence s'effectue sur la base de la moyenne des trois années **et à condition que l'étudiant ait validé chacune des trois années**. Le grade de licence confère 180 crédits (ECTS).

Le diplôme intermédiaire de D.E.U.G. est délivré, sur demande de l'étudiant, sur la base de la moyenne des deux premières années (L1 et L2) et à condition que l'étudiant ait validé chacune des deux années. Le D.E.U.G. confère 120 crédits ECTS.

Art.10- Délivrance du diplôme de licence professionnelle

1/ Les MCC sont antérieures à l'arrêté du 6 décembre 2019

Le calcul de délivrance se fait sur la base de l'arrêté du 17 novembre 1999 au regard l'article 10

L'article 10 de l'arrêté du 17 novembre 1999 prévoit que « La licence professionnelle est décernée aux étudiants qui ont obtenu à la fois une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des unités d'enseignement, y compris le projet tuteuré et le stage, et une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble constitué du projet tuteuré et du stage.

Lorsqu'il n'a pas satisfait au contrôle des connaissances et des aptitudes, l'étudiant peut, conserver à sa demande, le bénéfice des unités d'enseignement pour lesquelles il a obtenu une note égale ou supérieure à 8 sur 20.

Lorsque la licence professionnelle n'a pas été obtenue, les unités d'enseignement dans lesquelles la moyenne de 10 a été obtenue sont capitalisables. Ces unités d'enseignement font l'objet d'une attestation délivrée par l'établissement. »

2 /Lorsque les MCC sont postérieures à l'arrêté du 6 décembre 2019,

Le calcul de délivrance se fait sur la base de cet arrêté au regard de l'article 12.

L'article 12 de l'arrêté du 6 décembre 2019 prévoit que les modalités d'obtention du diplôme « font l'objet d'une compensation des résultats obtenus. Cette compensation respecte la progressivité des parcours. Elle s'effectue au sein des unités d'enseignement définies par l'établissement. Elle s'effectue également au sein de regroupements cohérents d'unités d'enseignement, organisés notamment en blocs de connaissances et de compétences clairement identifiés dans les modalités de contrôle des connaissances et des compétences communiquées aux étudiants.

Ces modalités reposent sur la capitalisation des unités d'enseignement et des blocs de connaissances et de compétences ainsi que celle des crédits correspondants."

Ainsi :

1/ Il y a compensation entre les éléments pédagogiques à l'intérieur d'une UE.

2/ Il y a compensation entre les UE au sein d'un bloc de connaissances et des compétences.

3/ il n'y a pas de compensation entre les blocs de connaissances et de compétences.

La licence professionnelle est décernée aux étudiants qui ont obtenu 180 crédits européens selon des modalités de contrôle de connaissances et de compétences tel que fixées à l'alinéa précédent »

Art. 11 - Mentions de réussite

La note prise en compte pour l'attribution d'une mention pour le grade de licence est la moyenne des moyennes des trois années du cycle de licence.

Attribution de la mention Assez bien : moyenne générale égale ou supérieure à 12/20.

Attribution de la mention Bien : moyenne générale égale ou supérieure à 14/20.

Attribution de la mention Très bien : moyenne générale égale ou supérieure à 16/20.

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire : 22 septembre 2022

Art. 12 - Publication des résultats - communication des copies (art 18)

Les notes ne doivent pas être affichées nominativement. Elles ne peuvent être communiquées qu'à l'étudiant concerné.

Les résultats doivent faire l'objet d'un affichage anonyme portant le numéro de l'étudiant sans mention de son nom.

Les résultats sont publiés sur l'environnement numérique de travail.

Les résultats sont définitifs et ne peuvent en aucun cas être remis en cause sauf erreur matérielle d mment constatée par le jury.

Les étudiants ont droit sur leur demande, et dans un délai raisonnable à la communication de leurs copies d'examen et   un entretien, individuel.

SEF
P le Formations

LE RÉGIME SPÉCIAL D'ÉTUDES

Annexe aux Modalités de Contrôle des Connaissances en Licence,
Licence Professionnelle et Master

Textes de référence :

- Code de l' ducation
- Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master ;
- Arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence.
- Loi n 2018-166 du 08 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants
- Circulaire n 2000-003 du 1 r mars 2000, Organisation des examens dans les établissements d'enseignement supérieur
- Circulaire du 01 r août 2006 relatif au sportif de haut niveau
- Règlement des études et des Examens voté au Conseil d'Administration (CA) du 30 septembre 2019 après avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU) du 19 septembre 2019

Rappel :

Le Règlement des études et des Examens s'applique à l'ensemble des étudiants sauf à ceux qui justifient d'une situation leur permettant de bénéficier du régime spécial d'études (RSE).

Le régime spécial d'études (RSE) comprend des aménagements d'emploi du temps et le choix pour les étudiants de leur mode de contrôle des connaissances : uniquement examen terminal ou contrôle continu ou contrôle continu et terminal. L'étudiant en RSE peut choisir de bénéficier d'une partie du dispositif, ou de son ensemble.

Le statut de RSE n'est applicable qu'aux étudiants en Formation Initiale et ne peut être accordé aux étudiants en Formation Continue ou en Apprentissage.

Il est fixé pour chaque diplôme et doit être indiqué dans les descriptifs des modalités de contrôle des connaissances de chaque formation.

L' tudiant RSE, dispensé de TD, est autorisé ponctuellement et chaque fois qu'il le peut, à assister aux séances de Travaux Dirigés (TD), et ne peut en être exclu même s'il ne figure pas sur les listes des inscrits pédagogiques.

1 - Les bénéficiaires

Peuvent demander à bénéficier du Régime Spécial d'études les étudiants des catégories ci-dessous :

a- étudiants salariés

 Le RSE est apprécié durant la période de cours soit entre le 1^{er} septembre et le 30 juin.

Pour bénéficier du Régime Spécial d'études, l'étudiant doit exercer une activité professionnelle concomitante aux activités pédagogiques inscrites dans l'emploi du temps (par exemple un étudiant salarié le dimanche ne peut pas bénéficier du statut RSE).

Il doit :

- Justifier d'un minimum de 200 heures de travail pendant le semestre, ou
- D'un minimum de 400 heures pendant l'année universitaire, ou
- Remplir pendant l'année scolaire, une fonction enseignante pour une durée de 160 heures sur l'année universitaire.

Le découpage des semestres est celui arrêté chaque année en CFVU et adopté par le CA.

Cas particuliers :

- Le responsable de la mention ou par délégation le responsable d'année, apprécie au cas par cas la situation des étudiants « salariés » ne pouvant bénéficier du régime spécial d'études, faute d'un nombre suffisant d'heures de travail dans leur contrat.
- En cas de motifs graves (ex : chômage ou décès d'un parent...) qui amèneraient un changement important dans la situation financière de l'étudiant l'obligeant à avoir un emploi salarié, le régime spécial d'études pourra être accordé, après la date limite fixée et à titre tout à fait exceptionnel, après avis de la commission pédagogique de la mention par le directeur de la composante concernée.

b- étudiants engagés dans un service civique

- Joindre le contrat d'engagement de service civique

c- étudiants auto-entrepreneurs

- Joindre une attestation du statut d'auto-entrepreneur

d- étudiants inscrits en double cursus uniquement à l'université de Tours

Le Régime Spécial d'études ne s'applique que pour la préparation à l'examen dans lequel l'étudiant est en « inscription seconde ». Il prépare normalement l'examen pour lequel il est inscrit en « inscription première ».

Lors de la seconde session (ou le cas échéant session de rattrapage), les étudiants pourront bénéficier, en cas de chevauchement renouvelé des calendriers des épreuves de leurs deux cursus, d'un examen spécifique pour leur « inscription seconde ».

Les  tudiants Ajournés Autorisés   Continuer (AJAC) ne sont pas considérés comme des étudiants en double cursus (cf. cas d'exclusion : 3-b).

e- Étudiants chargés de famille

Ce statut s'applique aux étudiants parents d'un enfant de moins de 12 ans. L'étudiant devra fournir une photocopie du livret de famille. Il peut également être étendu aux étudiants apportant des soins à un ascendant ou un conjoint en longue maladie. L'étudiant fournira dans ce cas une attestation médicale.

f- Étudiants en situation de handicap ou présentant une maladie chronique et/ou invalidante, accident, maladie, ...)

L'étudiant doit prendre contact le Service Universitaire de Santé (SSU) de l'Université pour viser son statut et que ses besoins soient évalués. Il peut ainsi bénéficier de dispositions particulières : majoration du temps de composition, secrétariat d'examen, reproduction des sujets selon des modalités adaptées au handicap, utilisation de matériel spécifique.

g- Étudiantes enceintes

L'étudiante devra fournir à sa scolarité un document attestant son état de grossesse afin qu'il puisse lui être accordé le RSE sur le temps du congés maternité (6 semaines avant et 10 semaines après la date présumée d'accouchement). En cas de symptômes invalidants nécessitant des mesures particulières, l'étudiante devra alors contacter le SSU pour compléter l'évaluation de ses besoins spécifiques.

h- Étudiants sportifs de haut et bon niveau

L'étudiant doit prendre contact avec le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (S.U.A.P.S.).

Le statut Étudiant Sportif de Bon niveau est un statut donné par le SUAPS lors d'une commission qui permet de reconnaître la pratique sportive de certains étudiants qui ne figurent pas sur les listes données par les fédérations françaises.

i- Étudiants engagés dans une formation artistique de haut niveau

Ces étudiants bénéficient d'un statut particulier et leur situation fait l'objet d'une procédure particulière. Une page est dédiée au dispositif sur le site internet de l'université

cf. <https://www.univ-tours.fr/formations/etudier-autrement/statut-etudiant-e-artiste>

j- Étudiants ayant des responsabilités au sein du bureau d'une association reconnue d'intérêt général et/ou labellisée « association étudiante de l'université de Tours

- Joindre un document rédigé par le président de l'association attestant de votre engagement au sein de l'association. Sont reconnus comme engagement les fonctions de président, secrétaire, trésorier.

k- Étudiants élus

Sont concernés :

- les élus à la Commission Formation et Vie Universitaire (CFVU), au Conseil d'Administration de l'Université et au Conseil d'Administration du CROUS ;
- les vice-présidents étudiants de l'université ou chargés de mission auprès de la présidence et les directeurs adjoints des composantes ;
- les étudiants ayant des mandats électifs nationaux et locaux.

2 - Procédure et calendrier de la demande

L'étudiant qui souhaite bénéficier du Régime Spécial d'Études doit en faire la demande écrite en renseignant le formulaire afférant et en fournissant les pièces justificatives demandées.

Ce formulaire sera mis à jour chaque année par le SEF téléchargeable sur le site de l'Université.

La demande justificative doit être présentée au Service de Scolarité de la composante concernée :

- avant le 20 septembre de l'année en cours pour le premier semestre,
- et avant le 15 janvier pour le second semestre.

Cette justification pour les salariés prend la forme d'un certificat de l'employeur qui doit préciser :

- la nature de l'emploi occupé,
- le nombre d'heures de travail effectuées pendant le semestre (ou l'année).

3 - Cas d'exclusion

a- UE de stage et projet tuteuré, Travaux Pratiques (TP)

Le RSE ne s'applique pas aux Unités d'Enseignement prévoyant des stages obligatoires. Cependant, des modalités d'organisation ou d'allègement pourront être apportées aux étudiants en situation de handicap.

De même, les UE prévoyant des projets tuteurés en licence professionnelle ou en master, sont exclues du régime RSE.

Sauf autorisation spéciale de l'enseignant responsable du cours, les TP ne peuvent donner droit au RSE. La présence à ce type de cours reste obligatoire. C'est pourquoi l'étudiant RSE est prioritaire pour choisir son groupe en fonction de son emploi du temps.

b- Étudiant Ajourné Autorisé à Continuer (AJAC)

L'étudiant AJAC peut bénéficier d'un Régime Spécial d'Études pour les Unités d'enseignement (UE) ou éléments pédagogiques (EP) se rapportant à l'année « d'inscription seconde » mais en aucun cas pour l'année d'inscription principale. Il est rappelé que le statut d'AJAC ne peut être assimilé à un double cursus.

L'étudiant doit privilégier les UE de l'année non complètement validée. En cas de chevauchement de Travaux Pratiques et Travaux Dirigés, l'étudiant devra impérativement privilégier les EP et/ou UE du niveau d'études le moins élevé.

Le calendrier des examens de la licence doit permettre aux étudiants AJAC de se rendre à toutes les épreuves.

4 - Aménagement d'emploi du temps

En début de semestre, les étudiants RSE sont autorisés à changer de groupes de TD et TP. Ils sont prioritaires pour les permutations de groupes, à condition de fournir un justificatif avant la deuxième séance.

Les changements ponctuels sont également autorisés en cours de semestre sur justification. L'étudiant de licence devra veiller à modifier le cas échéant son contrat pédagogique.

Les étudiants en RSE peuvent choisir de ne préparer qu'une partie du programme prévu pour un semestre et effectuer leur cursus en plusieurs années. En licence, cette disposition est arrêtée par le contrat pédagogique.

5 - Contrôle des Connaissances

Ce régime permet à l'étudiant d'être dispensé du contrôle continu, sauf pour les diplômes de Médecine, Pharmacie, Ingénieurs et les DUT.

Toutefois, pour ces filières, un régime adapté à chaque étudiant reconnu en situation de handicap ou sportif de haut niveau peut être défini en accord avec le SSU ou le SUAPS et le responsable de l'année.

L'étudiant RSE peut choisir par éléments pédagogiques, entre les deux formules de contrôles des connaissances :

- soit uniquement en examen terminal,
- soit les conditions pour les modalités du régime général (contrôle continu ou contrôle continu associé à un examen terminal).

Le choix de l'étudiant sera clairement énoncé sur le formulaire de demande du statut RSE.

Les calendriers d'examens sont accessibles et consultables via le site internet de l'université et l'Environnement Numérique de Travail (ENT). Ces calendriers valent convocation aux épreuves pour les étudiants. Cependant, les étudiants bénéficiaires du RSE doivent être avertis par mail (adresse fournie par l'université) de la publication de ces calendriers.

Chaque formation est tenue d'indiquer dans le descriptif de ses modalités de contrôle des connaissances, les aménagements d'études et d'examens proposés dans la filière.

6 - Référents pédagogiques hors licence

Le service de scolarité devra informer les étudiants du nom des référents pédagogiques RSE dans chaque filière d'études de chaque composante. Il peut s'agir du responsable d'année ou d'un autre enseignant délégué. Le rôle du référent pédagogique RSE consiste notamment à identifier les difficultés des étudiants, étudier le soutien pédagogique dont ils ont besoin et faire le lien avec les autres enseignants.

Une liste des étudiants bénéficiant du RSE leur sera transmise par la scolarité gestionnaire au début de chaque semestre.

7- Directions d'études en licence et contrat pédagogique

Une « direction des études » en licence assure la mise en place des contrats pédagogiques pour la réussite étudiante et un accompagnement personnalisé des étudiants. Elle est chargée :

1. D'élaborer le contrat pédagogique pour la réussite étudiante et son suivi ;
2. De l'adapter tout au long du parcours de formation, en tant que de besoin et en accord avec l'étudiant ;
3. De contribuer à l'évaluation des dispositifs d'accompagnement.

Afin de favoriser la réussite des étudiants, les directeurs d'études exercent leur mission en étroite coopération avec les services universitaires dédiés à l'information et à l'accompagnement des étudiants dans leur orientation et leur projet de professionnalisation.

À l'issue de l'inscription administrative, l'étudiant élabore un contrat pédagogique, prenant en compte sa situation, ses contraintes (RSE, Parcours en « oui si », réorientés, AJAC ...) et ses projets. L'étudiant renseigne le formulaire de demande de RSE, une fois le RSE validé, le contrat pédagogique peut être finalisé et signé.

Maquette de formation et tableau de correspondance avec la fiche RNCP

**Licence Histoire & Archéologie
Licence intégré franco-allemande
Double Licence Histoire-Sociologie**

Licence Histoire et Archéologie (L1 et L2), parcours L3 Histoire, responsable : Pierre-Olivier Hochard

Licence Histoire et Archéologie, parcours L3 Archéologie, responsable : Florian Baret

Licence intégrée franco-allemande Histoire Tours-Bochum, responsable : Sylvain Janniard

Double-licence Histoire-Sociologie, responsable : Pascal Chareille

Sommaire

| | |
|--|-----------|
| Licence mention Histoire..... | 4 |
| Présentation de la maquette d'enseignement L1 : | 4 |
| Modalité de contrôle des connaissances L1 : | 6 |
| Présentation de la maquette d'enseignement L2 : | 7 |
| Modalité de contrôle des connaissances L2 : | 9 |
| Présentation de la maquette d'enseignement L3 (parcours Histoire) : | 10 |
| Modalité de contrôle des connaissances L3 (parcours Histoire) : | 12 |
| Présentation des éléments pédagogiques spécifiques du Coursus Intégré franco-allemand (pris en charge financièrement par l'Université Franco-Allemande) : | 14 |
| Présentation de la maquette d'enseignement L3 (parcours Archéologie) : | 15 |
| Modalité de contrôle des connaissances L3 (parcours Archéologie) : | 17 |
| Licence intégrée franco-allemande..... | 18 |
| Pour les étudiants de Bochum | 18 |
| Première année (L1) (Bochum) | 18 |
| Deuxième année (L2) (Tours et Tours OU Tours et Bochum) | 19 |
| Troisième année (L3) (Tours + Bochum)..... | 21 |
| Pour les étudiants de Tours | 23 |
| Première année (L1) (tours)..... | 23 |
| Deuxième année (L2) (Tours + Bochum) | 25 |
| Troisième année (L3) (Bochum + Bochum)..... | 27 |
| Précision sur les options | 27 |
| Double Licence Histoire-Sociologie..... | 28 |
| Double Licence 1 ^{re} année | 28 |
| Double Licence 2 ^e année | 30 |
| Double Licence 3 ^e année | 32 |
| Référentiel des compétences..... | 34 |
| Activités visées : | 34 |
| Compétences attestées : | 34 |
| Tableau simplifié des correspondances entre la fiche RNCP et les éléments pédagogiques de la maquette de formation | 35 |

NB :

1. Dans le cadre du CC, la note d'oral peut correspondre à un ou plusieurs exercices (notes d'exposé, présentations courtes, etc.). La note d'écrit correspond à au moins une épreuve sur table et un ou plusieurs exercices faits en TD et/ou à la maison.
2. Les modalités de contrôle des connaissances pour les étudiants du cursus intégré (« Bochum ») sont celles définies par l'Université dispensant les enseignements du semestre concerné (Tours ou Bochum).
3. La durée des épreuves écrites de fin de semestre varie de 2h à 4h en fonction des éléments pédagogiques. Elle est indiquée par les enseignants en début de semestre.
4. Les étudiants bénéficiant du RSE peuvent, s'ils le souhaitent, demander à bénéficier du régime général pour certains modules.

Licence mention Histoire

Présentation de la maquette d'enseignement L1 :

Descriptif des Modules, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, projet, stages, etc.), et indication des ECTS

| LICENCE 1 ^{re} année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre À préciser pour chaque élément pédagogique | | | | | | | | | |
|--|-------------|--------------------|----------------------------|---|---|------------|----------|-------------------------|-----------------------|
| MODULES | Coefficient | ECTS | Estimation charge étudiant | Éléments pédagogiques | CM VHT | TD VHT | TP VHT | Durée totale présentiel | Durée totale étudiant |
| Semestre 1 (S1) | | | | | | | | | |
| Module 1 (OUVERT) | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 11A. Mondes anciens et médiévaux | 4 | 4 | 30 | EP1. Histoire ancienne | 24 | | | 24 | 54 |
| | 4 | 4 | 30 | EP2. Histoire médiévale | 24 | | | 24 | 54 |
| | | éval. avec EP1&EP2 | éval. avec EP1&EP2 | 15 | EP3. Initiation aux sources de l'histoire ancienne et médiévale (amphi inversé) | 12 | | 12 | 27 |
| Module 11B. Mondes modernes et contemporains | 4 | 4 | 30 | EP1. Histoire moderne | 24 | | | 24 | 54 |
| | 4 | 4 | 30 | EP2. Histoire contemporaine | 24 | | | 24 | 54 |
| | | éval. avec EP1&EP2 | éval. avec EP1&EP2 | 15 | EP3. Initiation aux sources de l'histoire moderne et contempo. (amphi inversé) | 12 | | 12 | 27 |
| Module 2 (RÉSERVÉ) | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 12. Méthodologie historique | 8 | 8 | 75 | Méthodologie historique | | 60 | | 60 | 135 |
| Module 3 | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 13. (OFFRE MODULAIRE ÉTABLISSEMENT) | 8 | 8 | 75 | Option1. Géographie Option2. Sociologie Option3. Autre si compatible EdT (dont PRI et Hist. de l'Art) | | | | 60 | 135 |
| Module 13S. Archéologie (OUVERT) | 3 | 3 | 30 | EP1. Archéologie de la France | 24 | | | 24 | 54 |
| Initiation à l'archéologie | 5 | 5 | 45 | EP2. Les métiers de l'archéologie | 12 | 24 | | 36 | 81 |
| Module 4 (RÉSERVÉ) | 6 | 6 | | | | | | 60 | |
| Module 14. Compétences transvers. | 2 | 2 | 18 | EP1. Expression écrite et orale | | 18 | | 18 | 36 |
| | 2 | 2 | 18 | EP2. Langue vivante | | 18 | | 18 | 36 |
| | 2 | 2 | 24 | EP3. Techniques documentaires dont BU 6h | | 24 | | 24 | 48 |
| | pts jury | pts jury | variable | EP4 (facultatif). Langue ancienne | | | | variable | variable |
| Total S1 | 30 | 30 | 285 | Enseignements obligatoires | 96 | 144 | 0 | 240 | 525 |

NB : Archéologie = Module Suspendu (proposé par le département Histoire & Archéologie)

| MODULES | Coefficient | ECTS | Estimation charge étudiant | Éléments pédagogiques | CM VHT | TD VHT | TP VHT | Durée totale présentiel | Durée totale étudiant |
|--|------------------|--------------------|----------------------------|---|--|------------|----------|-------------------------|-----------------------|
| Semestre 2 (S2) | | | | | | | | | |
| Module 1 (OUVERT) | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 21A. Mondes modernes et contemporains | 4 | 4 | 30 | EP1. Histoire moderne | 24 | | | 24 | 54 |
| | 4 | 4 | 30 | EP2. Histoire contemporaine | 24 | | | 24 | 54 |
| | | éval. avec EPI&EP2 | éval. avec EPI&EP2 | 15 | EP3. Initiation aux sources de l'histoire moderne et contemporaine (amphi inversé) | 12 | | 12 | 27 |
| Module 21B. Mondes anciens et médiévaux | 4 | 4 | 30 | EP1. Histoire ancienne | 24 | | | 24 | 54 |
| | 4 | 4 | 30 | EP2. Histoire médiévale | 24 | | | 24 | 54 |
| | | éval. avec EPI&EP2 | éval. avec EPI&EP2 | 15 | EP3. Initiation aux sources de l'histoire ancienne et médiévale (amphi inversé) | 12 | | 12 | 27 |
| Module 2 (RÉSERVÉ) | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 22. Méthodologie historique | 8 | 8 | 75 | Méthodologie historique | | 60 | | 60 | 135 |
| Module 3 | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 23. (OFFRE MODULAIRE ÉTABLISSEMENT) | 8 | 8 | 75 | Option1. Géographie Option2. Sociologie Option3. Autre si compatible EdT (dont PRI et Hist. de l'Art) | | | | 60 | 135 |
| Module 23S. Archéologie (OUVERT) De l'homme de Néandertal aux Gaulois | 5 | 3 | 52,5 | EP1. De l'homme de Néandertal aux Gaulois | 24 | 18 | | 42 | 94,5 |
| | 3 | 3 | 22,5 | EP2. Outils et méthodes de l'archéologie | | 18 | | 18 | 40,5 |
| Module 4 (RÉSERVÉ) | 6 | 6 | | | | | | 60 | |
| Module 24. Compétences transvers. | 2 | 2 | 18 | EP1. Expression écrite et orale | | 18 | | 18 | 36 |
| | 2 | 2 | 18 | EP2. Langue vivante | | 18 | | 18 | 36 |
| | 2 | 2 | 18 | EP3. Pré-professionnalisation : enjeux et perspectives des études d'histoire | | 18 | | 18 | 36 |
| | pts jury certif. | pts jury certif. | variable | EP4 (facultatif). Langue ancienne | | | | variable | variable |
| | | | 6 | MOBIL | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| Total S2 | 30 | 30 | 285 | Enseignements obligatoires | 86 | 154 | 0 | 240 | 525 |
| Total année (S1+S2) | 60 | 60 | | Enseignements obligatoires | | | | 480 | 1050 |

NB. Archéologie = Module Suspendu (proposé par le département Histoire & Archéologie)

Modalité de contrôle des connaissances L1 :

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Ecrit - O : Oral - QP : quitus présence

| MODULES | ECTS | RÉGIME GÉNÉRAL | | | | | | RÉGIME SPÉCIAL D'ÉTUDES | | | | |
|---|-----------|-----------------------|------------------|-------------|-----------------------|------------------|-------------|-------------------------|-------------|------------------|-----------------------|--|
| | | Session 1 | | | Session 2 | | | Session 1 | | Session 2 | | |
| | | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient | Type d'épreuve | Coefficient | Type d'épreuve | Coefficient | |
| Semestre 1 | | | | | | | | | | | | |
| Module 11A. Mondes anciens et médiévaux | | | | | | | | | | | | |
| EP1. Histoire ancienne | 4 | CC | E | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 | |
| EP2. Histoire médiévale | 4 | CC | E | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 | |
| EP3. Initiation aux sources de l'histoire ancienne et médiévale (amphi inversé) | sans | évalué avec EP1 & EP2 | | | évalué avec EP1 & EP2 | | | évalué avec EP1 & EP2 | | | évalué avec EP1 & EP2 | |
| Module 11B. Mondes modernes et contemporains | | | | | | | | | | | | |
| EP1. Histoire moderne | 4 | CC | E | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 | |
| EP2. Histoire contemporaine | 4 | CC | E | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 | |
| EP3. Initiation aux sources de l'histoire moderne et contempo. (amphi inversé) | sans | évalué avec EP1 & EP2 | | | évalué avec EP1 & EP2 | | | évalué avec EP1 & EP2 | | | évalué avec EP1 & EP2 | |
| Module 12. Méthodologie historique | 8 | CC | E/O | 8 | ET | E | 8 | E | 8 | E | 8 | |
| Module 13. Offre modulaire établissement | 8 | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | 8 | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | 8 | cf. dpt concerné | 8 | cf. dpt concerné | 8 | |
| Module 13S. Initiation à l'archéologie | | | | | | | | | | | | |
| EP1. Archéologie de la France | 3 | CC | E | 3 | ET | E | 3 | E | 3 | E | 3 | |
| EP2. Les métiers de l'archéologie | 5 | CC | E/O | 5 | ET | E | 5 | E | 5 | E | 5 | |
| Module 14. Compétences transversales | | | | | | | | | | | | |
| EP1. Expression écrite et orale | 2 | CC | E/O | 2 | ET | E | 2 | E | 2 | E | 2 | |
| EP2. Langue vivante | 2 | CC | E/O | 2 | ET | E | 2 | E | 2 | E | 2 | |
| EP3. Techniques documentaires dont BU 6h | 2 | CC | E/O | 2 | ET | E | 2 | E | 2 | E | 2 | |
| EP4 (facultatif). Langue ancienne | pts jury | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | pts jury | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | pts jury | cf. dpt concerné | pts jury | cf. dpt concerné | pts jury | |
| TOTAL S1 | 30 | | | 30 | | | 30 | | 30 | | 30 | |
| Semestre 2 | | | | | | | | | | | | |
| Module 21A. Mondes modernes et contemporains | | | | | | | | | | | | |
| EP1. Histoire moderne | 4 | CC | E | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 | |
| EP2. Histoire contemporaine | 4 | CC | E | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 | |
| EP3. Initiation aux sources de l'histoire moderne et contempo. (amphi inversé) | sans | évalué avec EP1 & EP2 | | | évalué avec EP1 & EP2 | | | évalué avec EP1 & EP2 | | | évalué avec EP1 & EP2 | |
| Module 21B. Mondes anciens et médiévaux | | | | | | | | | | | | |
| EP1. Histoire ancienne | 4 | CC | E | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 | |
| EP2. Histoire médiévale | 4 | CC | E | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 | |
| EP3. Initiation aux sources de l'histoire ancienne et médiévale (amphi inversé) | sans | évalué avec EP1 & EP2 | | | évalué avec EP1 & EP2 | | | évalué avec EP1 & EP2 | | | évalué avec EP1 & EP2 | |
| Module 22. Méthodologie historique | 8 | CC | E/O | 8 | ET | E | 8 | E | 8 | E | 8 | |
| Module 23. Offre modulaire établissement | 8 | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | 8 | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | 8 | cf. dpt concerné | 8 | cf. dpt concerné | 8 | |
| Module 23S. De l'homme de Néandertal aux Gaulois | | | | | | | | | | | | |
| EP1. De l'homme de Néandertal aux Gaulois | 5 | CC | E/O | 5 | ET | E | 5 | E | 5 | E | 5 | |
| EP2. Outils et méthodes de l'archéologie | 3 | CC | E/O | 3 | ET | E | 3 | E | 3 | E | 3 | |
| Module 24. Compétences transversales | | | | | | | | | | | | |
| EP1. Expression écrite et orale | 2 | CC | E/O | 2 | ET | E | 2 | E | 2 | E | 2 | |
| EP2. Langue vivante | 2 | CC | E/O | 2 | ET | E | 2 | E | 2 | E | 2 | |
| EP3. Pré-professionnalisation : enjeux et perspectives des études d'histoire | 2 | CC | E/O | 2 | ET | E | 2 | E | 2 | E | 2 | |
| EP4 (facultatif). Langue ancienne | pts jury | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | pts jury | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | pts jury | cf. dpt concerné | pts jury | cf. dpt concerné | pts jury | |
| MOBIL | certif. | certification | | | sans | | | certification | | sans | | |
| TOTAL S2 | 30 | | | 30 | | | 30 | | 30 | | 30 | |
| TOTAL L1 | 60 | | | 60 | | | 60 | | 60 | | 60 | |

Présentation de la maquette d'enseignement L2 :

Descriptif des Modules, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, projet, stages, etc.), et indication des ECTS

| LICENCE 2 ^e année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre À préciser pour chaque élément pédagogique | | | | | | | | | |
|---|------------------|------------------|----------------------------|---|-----------|------------|--------|-------------------------|-----------------------|
| MODULES | Coefficient | ECTS | Estimation charge étudiant | Éléments pédagogiques | CM VHT | TD VHT | TP VHT | Durée totale présentiel | Durée totale étudiant |
| Semestre 3 (S3) | | | | | | | | | |
| Module 1 (OUVERT) | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 31. Mondes anciens et médiévaux | 8 | 8 | 75 | Histoire ancienne ou Histoire médiévale | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| Module 2 (OUVERT) | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 32. Mondes modernes et contemporains | 8 | 8 | 75 | Histoire moderne ou Histoire contemporaine | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| Module 3 | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 33. (OFFRE MODULAIRE ÉTABLISSEMENT) | 8 | 8 | 75 | Option1. Géographie Option2. Sociologie Option3. Autre si compatible EdT (dont PRI et Hist. de l'Art) | | | | 60 | 135 |
| Module 33S. Archéologie (OUVERT) | 5 | 5 | 45 | EP1. Archéologie romaine | 24 | 12 | | 36 | 81 |
| Archéologie romaine et géoarchéologie | 3 | 3 | 30 | EP2. Géoarchéologie | | 24 | | 24 | 54 |
| Module 33R. Renf. disc. (RÉSERVÉ) | 4 | 4 | 37,5 | EP1. Histoire économique | 12 | 18 | | 30 | 67,5 |
| Économies et sociétés | 4 | 4 | 37,5 | EP2. Histoire des dynamiques sociales | 12 | 18 | | 30 | 67,5 |
| Module 4 (RÉSERVÉ) | 6 | 6 | | | | | | 60 | |
| Module 34. Compétences transvers. | 2 | 2 | 18 | EP1. Langue vivante | | 18 | | 18 | 36 |
| | 2 | 2 | 18 | EP2. AOIP (mutualisation L2/L3) Atelier d'Orientat ion et d'Insertion Professionnelle et/ou Stage | | 18 | | 18 | 36 |
| | 2 | 2 | 20 | EP3. Compétences numériques | 2 | 18 | | 20 | 40 |
| | pts jury certif. | pts jury certif. | variable 4 | EP4 (facultatif). Langue ancienne MOBIL | 2 | 2 | | variable 4 | variable 8 |
| Total S3 | 30 | 30 | 285 | Enseignements obligatoires | 76 | 164 | | 240 | 525 |

NB. Archéologie = Module Suspendu (proposé par le département Histoire & Archéologie)
Renf. disc. = Renforcement disciplinaire (proposé par le département Histoire & Archéologie)

| MODULES | Coefficient | ECTS | Estimation charge étudiant | Éléments pédagogiques | CM VHT | TD VHT | TP VHT | Durée totale présentiel | Durée totale étudiant |
|--|-----------------|-----------------|----------------------------|---|-----------|------------|----------|-------------------------|-----------------------|
| Semestre 4 (S4) | | | | | | | | | |
| <i>Module 1 (OUVERT)</i> | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 41. Mondes modernes et contemporains | 8 | 8 | 75 | Histoire moderne ou Histoire contemporaine | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| <i>Module 2 (OUVERT)</i> | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 42. Mondes anciens et médiévaux | 8 | 8 | 75 | Histoire ancienne ou Histoire médiévale | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| <i>Module 3</i> | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 43. <i>(OFFRE MODULAIRE ÉTABLISSEMENT)</i> | 8 | 8 | 75 | Option1. Géographie Option2. Sociologie Option3. Autre si compatible EdT (dont PRI et Hist. de l'Art) | | | | 60 | 135 |
| Module 43S. Archéologie (OUVERT) Archéologie médiévale | 5 | 5 | 52,5 | EP1. Archéologie médiévale | 24 | 18 | | 42 | 94,5 |
| | 3 | 3 | 22,5 | EP2. Outils et méthodes de l'archéologie | | 18 | | 18 | 40,5 |
| Module 43R. Renf. disc. (RÉSERVÉ) Cultures et interculturalités | 4 | 4 | 37,5 | EP1. Histoire franco-allemande | 12 | 18 | | 30 | 67,5 |
| | 4 | 4 | 37,5 | EP2. Histoire des transferts culturels | 12 | 18 | | 30 | 67,5 |
| <i>Module 4 (RÉSERVÉ)</i> | 6 | 6 | | | | | | 60 | |
| Module 44. Compétences transvers. | 2 | 2 | 24 | EP1. Statistiques pour historiens | | 24 | | 24 | 48 |
| | 1 | 1 | 18 | EP2. Langue vivante | | 18 | | 18 | 36 |
| | 1 | 1 | 18 | EP3. AOIP (mutualisation L2/L3) . Atelier d'Orientation et d'Insertion Professionnelle et/ou Stage | | 18 | | 18 | 36 |
| | <i>pts jury</i> | <i>pts jury</i> | <i>variable</i> | EP4 (facultatif). Langue ancienne | | | | <i>variable</i> | <i>variable</i> |
| | 2 | 2 | 20 | EP 5 CERCIP | | | | 20 | 40 |
| Total S4 | 30 | 30 | 305 | Enseignements obligatoires | 72 | 168 | 0 | 260 | 565 |
| Total année (S3+S4) | 60 | 60 | | Enseignements obligatoires | | | | 500 | 1090 |

NB. Archéologie = Module Suspendu (proposé par le département Histoire & Archéologie)
Renf. disc. = Renforcement disciplinaire (proposé par le département Histoire & Archéologie)

Modalité de contrôle des connaissances L2 :

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Ecrit - O : Oral - QP : quitus présence

| MODULES | ECTS | RÉGIME GÉNÉRAL | | | | | | RÉGIME SPÉCIAL D'ÉTUDES | | | |
|---|-----------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| | | Session 1 | | | Session 2 | | | Session 1 | | Session 2 | |
| | | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient | Type d'épreuve | Coefficient | Type d'épreuve | Coefficient |
| Semestre 3 | | | | | | | | | | | |
| Module 31. Mondes anciens et médiévaux | 8 | CC | E/O | 8 | ET | E | 8 | E | 8 | E | 8 |
| Module 32. Mondes modernes et contemporains | 8 | CC | E/O | 8 | ET | E | 8 | E | 8 | E | 8 |
| Module 33. Offre modulaire établissement | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 |
| Module 33S. Archéologie romaine et géoarchéo. | | | | | | | | | | | |
| EP1. Archéologie romaine | 5 | CC | E/O | 5 | ET | E | 5 | E | 5 | E | 5 |
| EP2. Géoarchéologie | 3 | CC | E/O | 3 | ET | E | 3 | E | 3 | E | 3 |
| Module 33R. Économies et sociétés | | | | | | | | | | | |
| EP1. Histoire économique | 4 | CC | E/O | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 |
| EP2. Histoire des dynamiques sociales | 4 | CC | E/O | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 |
| Module 34. Compétences transversales | | | | | | | | | | | |
| EP1. Langue vivante | 2 | CC | E/O | 2 | ET | E | 2 | E | 2 | E | 2 |
| EP2. AOIP (mutualisation L2/L3) Atelier d'Orientation et d'Insertion Prof el/ou Stage | 2 | dossier / rapport | dossier / rapport | 2 | sans | | 2 | dossier / rapport | 2 | sans | 2 |
| EP3. Compétences numériques | 2 | <i>cf. PIX</i> | | 2 | <i>sans</i> | | 2 | <i>cf. PIX</i> | 2 | <i>sans</i> | 2 |
| EP4 (facultatif). Langue ancienne | <i>pts jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jury</i> |
| MOBIL | <i>certif.</i> | <i>certification</i> | | | <i>sans</i> | | | <i>certification</i> | | <i>sans</i> | |
| TOTAL S3 | 30 | | | 30 | | | 30 | | 30 | | 30 |
| Semestre 4 | | | | | | | | | | | |
| Module 41. Mondes modernes et contemporains | 8 | CC | E/O | 8 | ET | E | 8 | E | 8 | E | 8 |
| Module 42. Mondes anciens et médiévaux | 8 | CC | E/O | 8 | ET | E | 8 | E | 8 | E | 8 |
| Module 43. Offre modulaire établissement | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 |
| Module 43S. Archéologie médiévale | | | | | | | | | | | |
| EP1. Archéologie médiévale | 5 | CC | E/O | 5 | ET | E | 5 | E | 5 | E | 5 |
| EP2. Outils et méthodes de l'Archéologie | 3 | CC | E/O | 3 | ET | E | 3 | E | 3 | E | 3 |
| Module 43R. Cultures et interculturalités | | | | | | | | | | | |
| EP1. Histoire franco-allemande | 4 | CC | E/O | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 |
| EP2. Histoire des transferts culturels | 4 | CC | E/O | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 |
| Module 44. Compétences transversales | | | | | | | | | | | |
| EP1. Statistiques pour historiens | 2 | CC | E | 2 | ET | E | 2 | E | 2 | E | 2 |
| EP2. Langue vivante | 1 | CC | E/O | 1 | ET | E | 1 | E | 1 | E | 1 |
| EP3. AOIP (mutualisation L2/L3) Atelier d'Orientation et d'Insertion Prof el/ou Stage | 1 | dossier / rapport | dossier / rapport | 1 | sans | | 1 | dossier / rapport | 1 | sans | 1 |
| EP4 (facultatif). Langue ancienne | <i>pts jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jury</i> |
| EP5 CERCIP | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 |
| TOTAL S4 | 30 | | | 30 | | | 30 | | 30 | | 30 |
| TOTAL L2 | 60 | | | 60 | | | 60 | | 60 | | 60 |

Présentation de la maquette d'enseignement L3 (parcours Histoire) :

Descriptif des Modules, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, projet, stages, etc.), et indication des ECTS

| LICENCE 3 ^e année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre À préciser pour chaque élément pédagogique | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|----------------------------|---|--|--------|--------|-------------------------|-----------------------|
| MODULES | Coefficient | ECTS | Estimation charge étudiant | Éléments pédagogiques | CM VHT | TD VHT | TP VHT | Durée totale présentiel | Durée totale étudiant |
| Semestre 5 (S5) | | | | | | | | | |
| Module 1 (OUVERT avec pré-requis) | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 51A. Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes anciens et médiévaux | 8 | 8 | 75 | cours dans l'une des deux périodes (ancienne ou médiévale) | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| Module 51B. Cultures, savoirs et représentations dans les mondes anciens et méd. | 8 | 8 | 75 | cours dans l'autre période (ancienne ou médiévale) | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| Module 2 (OUVERT avec pré-requis) | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 52A. Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes modernes et contempo. | 8 | 8 | 75 | cours dans l'une des deux périodes (moderne ou contemporaine) | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| Module 52B. Cultures, savoirs et représentations dans les mondes mod. et cont. | 8 | 8 | 75 | cours dans l'autre période (moderne ou contemporaine) | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| Module 3 | 8 | 8 | | | | | | 72 | |
| Module 53. (OFFRE MODULAIRE ÉTABLISSEMENT) | 8 | 8 | 75 | Option1. Géographie Option2. Sociologie Option3. Autre si compatible EdT (dont PRI et Hist. de l'Art) | | | | 72 | 162 |
| Module 53R1. Renf. disc. (RÉSERVÉ) | 4 | 4 | 45 | EP1. Questions de géographie 1 | 18 | 18 | | 36 | 81 |
| Prépa concours de l'enseignement | 3 | 3 | 30 | EP2. Questions d'histoire 1 | 12 | 12 | | 24 | 36 |
| | 1 | 1 | 15 | EP3. Didactique | | 12 | | 12 | 27 |
| Module 53R2. Renf. disc. (RÉSERVÉ) | 4 | 4 | 30 | EP1. Informatique pour historiens | | 24 | | 24 | 36 |
| Sources et traitement de données | 2 | 2 | 30 | EP2. Sources de l'histoire ancienne ou médiévale. Méthodes et pratiq. | | | 24 | 24 | 30 |
| | 2 | 2 | 30 | EP3. Sources de l'histoire moderne ou contempo. Méthodes et pratiq. | | | 24 | 24 | 30 |
| Module 4 (RÉSERVÉ) | 6 | 6 | | | | | | 80 | |
| Module 54. | 1 | 1 | 18 | EP1. Projet tuteuré : méthodologie | | | 18 | 18 | 36 |
| Compétences transvers. | 2 | 2 | 18 | EP2. Langue vivante | | 18 | | 18 | 36 |
| | 1 | 1 | 18 | EP3. AOIP (mutualisation L2/L3) et/ou Stage | | 18 | | 18 | 36 |
| | pts jury | pts jury | variable | EP4 (facultatif). Langue ancienne | | | | variable | variable |
| | 2 | 2 | 20 | EP5 CERCIP | | | | 20 | 40 |
| | certif. | certif. | 6 | MOBIL | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| Total S5 | 30 | 30 | 320 | Enseignements obligatoires | répartition CM/TD/TP variable selon module 3 | | | 272 | 592 |

NB. Renf. disc. = Renforcement disciplinaire 1 (proposé par le département Histoire & Archéologie)
Renf. disc. = Renforcement disciplinaire 2 (proposé par le département Histoire & Archéologie)

| MODULES | Coefficient | ECTS | Estimation charge étudiant | Éléments pédagogiques | CM VHT | TD VHT | TP VHT | Durée totale présentiel | Durée totale étudiant |
|---|-------------|------------|----------------------------|---|---|--------|--------|-------------------------|-----------------------|
| Semestre 6 (S6) | | | | | | | | | |
| Module 1 (OUVERT) | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 61A. Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes mod. et contempo. | 8 | 8 | 75 | cours dans l'une des deux périodes (moderne ou contemporaine) | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| Module 61B. Cultures, savoirs et représentations dans les mondes mod. et contempo. | 8 | 8 | 75 | cours dans l'autre période (moderne ou contemporaine) | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| Module 2 (OUVERT avec pré-requis) | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 62A. Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes anciens et médiévaux | 8 | 8 | 75 | cours dans l'une des deux périodes (ancienne ou médiévale) | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| Module 62B. Cultures, savoirs et représentations dans les mondes anciens et méd. | 8 | 8 | 75 | cours dans l'autre période (ancienne ou médiévale) | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| Module 3 | 8 | 8 | | | | | | 72 | |
| Module 63. (OFFRE MODULAIRE ÉTABLISSEMENT) | 8 | 8 | 90 | Option1. Géographie Option2. Sociologie Option3. Autre si compatible EdT (dont PRI et Hist. de l'Art) | | | | 72 | 162 |
| Module 63R1. Renf. disc. (RÉSERVÉ) | 3 | 3 | 45 | EP1. Questions de géographie 2 | 18 | 18 | | 36 | 81 |
| Prépa concours de l'enseignement | 2 | 2 | 30 | EP2. Questions d'histoire 2 | 12 | 12 | | 24 | 36 |
| | 1 | 1 | 15 | EP3. Méthodologie des épreuves | | 12 | | 12 | 37 |
| Module 63R2. Renf. disc. (RÉSERVÉ) | 4 | 4 | 60 | EP1. Questions de recherche en Histoire ancienne ou médiévale | 18 | 18 | | 36 | 81 |
| Initiation à la recherche | 4 | 4 | 60 | EP2. Questions de recherche en Histoire moderne ou contemporaine | 18 | 18 | | 36 | 81 |
| Module 4 (RÉSERVÉ) | 6 | 6 | | | | | | 60 | |
| Module 64. Compétences transvers. | 2 | 2 | 18 | EP1. Projet tuteuré : valorisation | | | 18 | 18 | 36 |
| | 2 | 2 | 18 | EP2. Langue vivante | | 18 | | 18 | 36 |
| | 2 | 2 | 18 | EP3. AOIP (mutualisation L2/L3) et/ou Stage | | 18 | | 18 | 36 |
| | pts jury | pts jury | variable | EP4 (facultatif). Langue ancienne | | | | variable | variable |
| | QP | QP | 6 | EP5. Recherche documentaire | | 6 | | 6 | 12 |
| Total S6 | 30 | 30 | 300 | Enseignements obligatoires | <i>répartition CM/TD/TP variable selon module 3</i> | | | 252 | 552 |
| Total année (S5+S6) | 60 | 60 | 620 | Enseignements obligatoires | | | | 524 | 1144 |
| TOTAL LICENCE (parcours Histoire) | 180 | 180 | | | | | | 1504 | 3284 |

NB. Renf. disc. = Renforcement disciplinaire 1 (proposé par le département Histoire & Archéologie)
Renf. disc. = Renforcement disciplinaire 2 (proposé par le département Histoire & Archéologie)

Modalité de contrôle des connaissances L3 (parcours Histoire) :

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Ecrit - O : Oral - QP : quitus présence

| MODULES | ECTS | RÉGIME GÉNÉRAL | | | | | | RÉGIME SPÉCIAL D'ÉTUDES | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| | | Session 1 | | | Session 2 | | | Session 1 | | Session 2 | |
| | | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient | Type d'épreuve | Coefficient | Type d'épreuve | Coefficient |
| Semestre 5 | | | | | | | | | | | |
| Module 51A. Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes anciens et médiévaux | 8 | CC | E/O | 8 | ET | E | 8 | E | 8 | E | 8 |
| Module 51B. Cultures, savoirs et représentations dans les mondes anciens et médiév. | 8 | CC | E/O | 8 | ET | E | 8 | E | 8 | E | 8 |
| Module 52A. Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes modernes et contemporains | 8 | CC | E/O | 8 | ET | E | 8 | E | 8 | E | 8 |
| Module 52B. Cultures, savoirs et représentations dans les mondes mod. et contemp. | 8 | CC | E/O | 8 | ET | E | 8 | E | 8 | E | 8 |
| Module 53. Offre modulaire établissement | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 |
| Module 53R1. Prépa concours de l'enseignement | | | | | | | | | | | |
| EP1. Questions de géographie 1 | 4 | CC | E/O | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 |
| EP2. Questions d'histoire 1 | 3 | CC | E/O | 3 | ET | E | 3 | E | 3 | E | 3 |
| EP3. Didactique | 1 | CC | E/O | 1 | ET | E | 1 | E | 1 | E | 1 |
| Module 53R2. Sources et traitements de données | | | | | | | | | | | |
| EP1. Informatique pour historiens | 4 | <i>dossier</i> | <i>dossier</i> | 4 | ET | E | 4 | <i>dossier</i> | 4 | E | 4 |
| EP2. Sources de l'histoire ancienne ou médiévale. Méthodes et pratiques | 2 | CC | E/O | 2 | ET | E | 2 | E | 2 | E | 2 |
| EP3. Sources de l'histoire moderne ou contemporaine. Méthodes et pratiques | 2 | CC | E/O | 2 | ET | E | 2 | E | 2 | E | 2 |
| Module 54. Compétences transversales | | | | | | | | | | | |
| EP1. Projet tuteuré : méthodologie | 1 | <i>projet tuteuré</i> | <i>projet tuteuré</i> | 1 | <i>sans</i> | | 1 | <i>projet tuteuré</i> | 1 | <i>sans</i> | 1 |
| EP2. Langue vivante | 2 | CC | E/O | 2 | ET | E | 2 | E | 2 | E | 2 |
| EP3. AOIP (mutualisation L2/L3) et/ou Stage | 1 | <i>dossier / rapport</i> | <i>dossier / rapport</i> | 1 | <i>sans</i> | | 1 | <i>dossier / rapport</i> | 1 | <i>sans</i> | 1 |
| EP4. (facultatif). Langue ancienne | <i>pts jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>Pts jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jury</i> |
| EP5. CERCIP | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 |
| MOBIL | <i>certif.</i> | <i>certification</i> | | | <i>sans</i> | | | <i>certification</i> | | <i>sans</i> | |
| TOTAL S5 (parcours Histoire) | 30 | | | 30 | | | 30 | | 30 | | 30 |

| MODULES | ECTS | RÉGIME GÉNÉRAL | | | | | | RÉGIME SPÉCIAL D'ÉTUDES | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| | | Session 1 | | | Session 2 | | | Session 1 | | Session 2 | |
| | | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient | Type d'épreuve | Coefficient | Type d'épreuve | Coefficient |
| Semestre 6 | | | | | | | | | | | |
| Module 61A. Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes modernes et contemporains | 8 | CC | E/O | 8 | ET | E | 8 | E | 8 | E | 8 |
| Module 61B. Cultures, savoirs et représentations dans les mondes mod. et contempo. | 8 | CC | E/O | 8 | ET | E | 8 | E | 8 | E | 8 |
| Module 62A. Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes anciens et médiévaux | 8 | CC | E/O | 8 | ET | E | 8 | E | 8 | E | 8 |
| Module 62B. Cultures, savoirs et représentations dans les mondes anciens et méd. | 8 | CC | E/O | 8 | ET | E | 8 | E | 8 | E | 8 |
| Module 63. Offre modulaire établissement | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 |
| Module 63R1. Prépa concours de l'enseignement | | | | | | | | | | | |
| EP1. Questions de géographie 2 | 4 | CC | E/O | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 |
| EP2. Questions d'histoire 2 | 3 | CC | E/O | 3 | ET | E | 3 | E | 3 | E | 3 |
| EP3. Méthodologie des épreuves | 1 | CC | E/O | 1 | ET | E | 1 | E | 1 | E | 1 |
| Module 63R2. Initiation à la recherche | | | | | | | | | | | |
| EP1. Questions de recherche en Histoire ancienne ou médiévale | 4 | CC | E/O | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 |
| EP2. Questions de recherche en Histoire moderne ou contemporaine | 4 | CC | E/O | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 |
| Module 64. Compétences transversales | | | | | | | | | | | |
| EP1. Projet tuteuré : valorisation | 2 | <i>projet tuteuré</i> | <i>projet tuteuré</i> | 2 | <i>sans</i> | | 2 | <i>projet tuteuré</i> | 2 | <i>sans</i> | 2 |
| EP2. Langue vivante | 2 | CC | E/O | 2 | ET | E | 2 | E | 2 | E | 2 |
| EP3. AOIP (mutualisation L2/L3) et/ou Stage | 2 | <i>dossier / rapport</i> | <i>dossier / rapport</i> | 2 | <i>sans</i> | | 2 | <i>dossier / rapport</i> | 2 | <i>sans</i> | 2 |
| EP4 (facultatif). Langue ancienne | <i>pts jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jury</i> |
| EP5. Recherche documentaire | QP | QP | QP | QP | <i>sans</i> | | | <i>disp</i> | | <i>sans</i> | |
| TOTAL S6 (parcours Histoire) | 30 | | | 30 | | | 30 | | 30 | | 30 |
| TOTAL L3 (parcours Histoire) | 60 | | | 60 | | | 60 | | 60 | | 60 |

Présentation des éléments pédagogiques spécifiques du Cours Intégré franco-allemand (pris en charge financièrement par l'Université Franco-Allemande) :

Les étudiants inscrits à Tours suivent les enseignements :

- à Tours aux S1, S2, et S5 ;
- à Bochum aux S3, S4 et S6.

Les étudiants inscrits à Bochum suivent les enseignements :

- à Tours aux S3, S4, et S5 ;
- à Bochum aux S1, S2 et S6.

| LICENCE | | | | | | | | | |
|---|-------------|------|----------------------------|---|----------|-----------|----------|-------------------------|-----------------------|
| MODULES | Coefficient | ECTS | Estimation charge étudiant | Éléments pédagogiques | CM VHT | TD VHT | TP VHT | Durée totale présentiel | Durée totale étudiant |
| Semestre 1 (S1) | | | | | | | | | |
| <i>Module 2</i> | | | | | | | | | |
| Module 12. Méthodologie historique | | | 18 | EP1bis. Méthodologie historique groupe spécifique CI | | 12 | | 12 | 30 |
| <i>Module 4</i> | | | | | | | | | |
| Module 14. Compétences transvers. | | | 36 | EP2bis. Langue vivante Allemand groupe spécifique CI | | 24 | | 24 | 60 |
| Total S1 | | | 54 | Enseignements spécifiques CI obligatoires | 0 | 36 | 0 | 36 | 90 |
| Semestre 2 (S2) | | | | | | | | | |
| <i>Module 4</i> | | | | | | | | | |
| Module 24. Compétences transvers. | | | 36 | EP2bis. Langue vivante Allemand groupe spécifique CI | | 24 | | 24 | 60 |
| Total S2 | | | 36 | Enseignements spécifiques CI obligatoires | 0 | 24 | 0 | 24 | 60 |
| S2 (étudiants français) ou S3 (étudiants alld) | | | | | | | | | |
| Enseignement spécifique | | | 30 | Enseignement à choisir dans l'offre du département de germanistique | | | | 20 | 50 |
| S3 à S6 | | | | | | | | | |
| Projet tuteuré Bochum | | | variable | Renforcement de la cohésion de la promotion CI | | | | variable | variable |

Présentation de la maquette d'enseignement L3 (parcours Archéologie) :

Descriptif des Modules, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, projet, stages, etc.), et indication des ECTS

| LICENCE 3 ^e année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre À préciser pour chaque élément pédagogique | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|----------------------------|--|-----------|------------|----------|-----------------------------|-----------------------------|
| MODULES | Coefficient | ECTS | Estimation charge étudiant | Éléments pédagogiques | CM VHT | TD VHT | TP VHT | Durée totale présentiel | Durée totale étudiant |
| Semestre 5 (S5) | | | | | | | | | |
| Module 1 (OUVERT avec pré-requis) | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 51. Méthodes et théories en archéo. | 8 | 8 | 75 | Méthodes et théories en archéologie | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| Module 2 (OUVERT avec pré-requis) | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 52. Archéologie pré- et proto-historique | 4 | 4 | 37,5 | EP1. La préhistoire en Europe | 20 | 10 | | 30 | 67,5 |
| | 4 | 4 | 37,5 | EP2. La période gauloise | 20 | 10 | | 30 | 67,5 |
| Module 3 (OUVERT avec pré-requis) | 6 | 6 | | | | | | 60 | |
| Module 53. Archéomatique | 3 | 3 | 30 | EP1. Méthodes statistiques pour l'archéologie | 12 | 12 | | 24 | 54 |
| | 2 | 2 | 36 | EP2. Méthodes informatiques pour l'archéologie (SGBD/SIG) | 12 | 12 | | 24 | 54 |
| | 1 | 1 | 15 | EP3. DAO1 | | 12 | | 12 | 27 |
| Module 4 (RÉSERVÉ) | 5 | 5 | | | | | | 60 | |
| Module 54. Compétences transvers. | 2 | 2 | 18 | EP1. Langue vivante | | 18 | | 18 | 45 |
| | 3 | 3 | 42 | EP2. Études de mobilier en laboratoire (céramologie, archéozoologie) | | 42 | | 42 | 105 |
| | certif. | certif. | 6 | EP3. MOBIL | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| Stage (RÉSERVÉ) | 3 | 3 | | | | | | | |
| Stage de fouille | 3 | 3 | variable | Stage de fouille (hors période cours) | | | | variable | variable |
| Total S5 | 30 | 30 | 291 | Enseignements obligatoires | 90 | 156 | 0 | 246 +stage HTS | 537 +stage HTS |

NB. Stage HTS = stage Hors Temps Scolaire

| MODULES | Coefficient | ECTS | Estimation charge étudiant | Éléments pédagogiques | CM VHT | TD VHT | TP VHT | Durée totale présentiel | Durée totale étudiant |
|---|-------------|------------|----------------------------|---|------------|------------|-----------|-------------------------|------------------------|
| Semestre 6 (S6) | | | | | | | | | |
| <i>Module 1 (OUVERT avec pré-requis)</i> | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 61. Archéologie historique | 4 | 4 | 37,5 | EP1. Archéologie du monde romain | 20 | 10 | | 30 | 67,5 |
| | 4 | 4 | 37,5 | EP2. Archéologie médiévale | 20 | 10 | | 30 | 67,5 |
| <i>Module 2 (OUVERT avec pré-requis)</i> | 8 | 8 | | | | | | 72 | |
| Module 62. Relations hommes-milieux | 5 | 5 | 52,5 | EP1. Archéologie du paléoenvironnement | 24 | 18 | | 42 | 94,5 |
| | 3 | 3 | 37,5 | EP2. Prospection | | | 30 | 30 | 67,5 |
| <i>Module 3 (OUVERT avec pré-requis)</i> | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| Module 63. Histoire des techniques | 4 | 4 | 37,5 | EP1. Archéologie du bâti | 10 | 20 | | 30 | 67,5 |
| | 4 | 4 | 37,5 | EP2. Les productions artisanales | 20 | 10 | | 30 | 67,5 |
| <i>Module 4 (RÉSERVÉ)</i> | 4 | 4 | | | | | | 60 | |
| Module 64. Compétences transvers. | 2 | 2 | 24 | EP1. Sources non matérielles | 12 | 12 | | 24 | 48 |
| | 1 | 1 | 18 | EP2. Langue vivante | | 18 | | 18 | 36 |
| | 1 | 1 | 18 | EP3. DAO2 | | 18 | | 18 | 36 |
| <i>UE CERCIP</i> | 2 | 2 | 20 | UE CERCIP dont possiblement Stage dans une institution relevant de la culture, du patrimoine, de l'archéologie... | | | | 20 | 40 |
| Total S6 | 30 | 30 | 300 +20 | Enseignements obligatoires | 106 | 116 | 30 | 252 +20 | 552 +40 |
| Total année (S5+S6) | 60 | 60 | | Enseignements obligatoires | | | | 518 +stage HTS | 1129 +stage HTS |
| TOTAL LICENCE (parcours Archéologie) | 180 | 180 | | | | | | 1498 +stage HTS | 3269 +stage HTS |

Modalité de contrôle des connaissances L3 (parcours Archéologie) :

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Ecrit - O : Oral - QP : quitus présence

| MODULES | ECTS | RÉGIME GÉNÉRAL | | | | | | RÉGIME SPÉCIAL D'ÉTUDES | | | |
|--|----------------|----------------------|----------------|-------------|----------------|----------------|----------------------|-------------------------|-------------|----------------|-------------|
| | | Session 1 | | | Session 2 | | | Session 1 | | Session 2 | |
| | | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient | Type d'épreuve | Coefficient | Type d'épreuve | Coefficient |
| Semestre 5 (parcours Archéo.) | | | | | | | | | | | |
| Module 51. Méthodes et théories en archéologie | 8 | CC | E/O | 8 | ET | E | 8 | E | 8 | E | 8 |
| Module 52. Archéologie pré- et proto-historiques | | | | | | | | | | | |
| EP1. La pré-histoire en Europe | 4 | CC | E/O | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 |
| EP2. La période gauloise | 4 | CC | E/O | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 |
| Module 53. Archéomatique | | | | | | | | | | | |
| EP1. Méthodes statistiques pour l'archéologie | 3 | CC | E/O | 3 | ET | E | 3 | E | 3 | E | 3 |
| EP2. Méthodes informatiques pour l'archéologie (SGBD/SIG) | 2 | CC | E/O | 2 | ET | E | 2 | E | 2 | E | 2 |
| EP2. DAO1 | 1 | CC | E/O | 1 | ET | E | 1 | E | 1 | E | 1 |
| Module 54. Compétences transversales | | | | | | | | | | | |
| EP1. Langue vivante | 2 | CC | E/O | 2 | ET | E | 2 | E | 2 | E | 2 |
| EP2. Études de mobilier en laboratoire (céramologie, archéozoologie) | 3 | CC | E/O | 3 | ET | E | 3 | E | 3 | E | 3 |
| EP3. MOBIL | <i>certif.</i> | <i>certification</i> | | | <i>sans</i> | | <i>certification</i> | | <i>sans</i> | | |
| Module 55. Stage de fouille | 3 | <i>rapport</i> | <i>rapport</i> | 3 | <i>rapport</i> | <i>rapport</i> | 3 | <i>rapport</i> | 3 | <i>rapport</i> | 3 |
| TOTAL S3 | 30 | | | 30 | | | 30 | | 30 | | 30 |
| Semestre 6 (parcours Archéo.) | | | | | | | | | | | |
| Module 61. Archéologie historique | | | | | | | | | | | |
| EP1. Archéologie du monde romain | 4 | CC | E/O | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 |
| EP2. Archéologie médiévale | 4 | CC | E/O | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 |
| Module 62. Relations hommes-milieux | | | | | | | | | | | |
| EP1. Archéologie du paléoenvironnement | 5 | CC | E/O | 5 | ET | E | 5 | E | 5 | E | 5 |
| EP2. Prospection | 3 | CC | E | 3 | <i>sans</i> | E | 3 | <i>sans</i> | 3 | E | 3 |
| Module 63. Histoire des techniques | | | | | | | | | | | |
| EP1. Archéologie du bâti | 4 | CC | E/O | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 |
| EP2. Les productions artisanales | 4 | CC | E/O | 4 | ET | E | 4 | E | 4 | E | 4 |
| Module 64. Compétences transversales | | | | | | | | | | | |
| EP1. Sources non matérielles | 2 | CC | E/O | 2 | ET | E | 2 | E | 2 | E | 2 |
| EP2. Langue vivante | 1 | CC | E/O | 1 | ET | E | 1 | E | 1 | E | 1 |
| EP3. DAO2 | 1 | CC | E/O | 1 | ET | E | 1 | E | 1 | E | 1 |
| UE CERCIP | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 |
| TOTAL S4 | 30 | | | 30 | | | 30 | | 30 | | 30 |
| TOTAL L3 | 60 | | | 60 | | | 60 | | 60 | | 60 |

Licence intégrée franco-allemande

Pour les étudiants de Bochum

Seconde discipline : lettres modernes

Première année (L1) (Bochum)

Les étudiant.e.s se conformeront à la maquette de bi-Licence de la RUB, tant pour leur première discipline l'histoire, que pour leur seconde, les lettres modernes. En supplément, deux modules d'option doivent être validés. Un tutorat en méthodologie française est prévu, pour la préparation au séjour à l'université de Tours au S3.

Semestre 1 (Bochum)

| Disciplines | Modules | Volume horaire | | ECTS | |
|---|--|----------------|-----|------|----|
| | | CM | TD | | |
| Histoire 11 ECTS | Module I (EP1) Méthodologie historique Tutorat | | 48 | 6 | |
| | | | 24 | 1 | |
| | Module II (EP1) CM I CM II Modalités d'examen : contrôle de l'assiduité + une dissertation de 2/3 pages | 24 | | 2 | |
| | | 24 | | 2 | |
| Seconde Discipline Lettres modernes 14 ECTS | Module A1 Connaissances fondamentales en philologie française + tutorat facultatif Modul A7 (EP 1 + 2) LV1 Français I | 72 | | 6 | |
| | | 48 | | 8 | |
| Option 5 ECTS | 1 Module au choix dans l'offre de l'établissement | 48 | | 5 | |
| TOTAL Semestre 1 | | 48 | 120 | 120 | 30 |

Semestre 2 (Bochum)

| Discipline | Modules | Volume horaire | | ECTS |
|--|---|----------------|----|--------|
| | | CM | TD | |
| Histoire 11 ECTS | Module I (EP2) Méthodologie historique + sortie de terrain Module II (EP 2) CM III Modalité d'examen : examen oral de 10/15 minutes | | 48 | 6 1 |
| | | 24 | | 4 |
| Seconde Discipline Lettres modernes | Module A7 (EP 3) LV1 Français I C | | 24 | 4 |

| | | | | |
|-------------------------|--|----------|-------|--------|
| 13 ECTS | Module A3 Le français contemporain Cours magistral Séminaire propédeutique | 24 24 | | 2 5 |
| | Module A6 (EP1) Civilisation française | 24 | | 2 |
| Option | 1 Module au choix dans l'offre de l'établissement | 48 | | 6 |
| TOTAL Semestre 2 | | 96 | 48 72 | 30 |

| | | | |
|-----------------|---------------------|------------------------|-----------------|
| TOTAL L1 | Histoire | Seconde discipline | Option |
| 60 ECTS | Module I + II 22 | Lettres modernes 27 | 2 Modules 11 |

Deuxième année (L2) (Tours et Tours OU Tours et Bochum)

Le semestre 3 sera obligatoirement passé à Tours. Les étudiants y suivront la maquette de la licence d'histoire de Tours. Pour le semestre 4 les étudiants auront le choix de le passer soit à Tours soit à Bochum.

Les étudiants doivent effectuer leur choix de cours à Tours en seconde discipline uniquement en accord avec le département de leur seconde discipline de la RUB. Concernant les options, les étudiants sont également invités à effectuer leur choix en accord avec l'administration responsable des options à la RUB.

En Histoire, le Module 1 à Tours doit obligatoirement être effectué en histoire ancienne ou médiévale.

Semestre 3 (Tours)

| MODULES | ELEMENTS PEDAGOGIQUE (EP) | CM | TD | ECTS |
|---|---|---|-------------------|-------------|
| Module 1 Enseignements disciplinaires Module 31 – Mondes anciens et médiévaux | Histoire ancienne ou Histoire médiévale Choix d'époque imposé | 24h | 36h | 8 |
| Module 2 Renforcement disciplinaire Module 33R – Histoire Culturelle et sociale | EP1. Histoire franco-allemande OU EP2. Histoire des transferts culturels | 12h 12h | 18h 18h | 4 |
| Module 3 Seconde discipline Module 33 – offre de l'établissement | Lettres modernes | 60 ou 72h selon les enseignements choisis | | 8 |
| Module 3 spécifique Module 33 Renforcement en Seconde discipline | Lettres modernes (renforcement) | 36h | | 4 |
| Module 4 Module 34 Compétences transversales | EP1 : LV EP2 : AOIP spécial promotion Intégrée EP3 : Compétences numériques EP4 : Latin (facultatif) | 2h | 18h 18h 18h | 2 2 2 |

| | | | | | |
|------------------|-------------|----|--------|---------|----|
| | EP5 : Mobil | 2h | 2h | Certif. | |
| TOTAL Semestre 3 | | 40 | 96/108 | 110 | 30 |

Semestre 4 (université d'origine ou université partenaire, au choix)

Si le S4 est effectué à Tours, après accord du responsable de programme, il est obligatoire pour l'étudiant.e de faire un ou plusieurs stages à la fin de l'année universitaire (dès fin mai/ début juin) pour valider le Modul IV de la maquette de Bochum ou pour obtenir des points de crédit pour ses options. Si le S4 est effectué à Bochum, il est obligatoire de faire ce(s) stage(s) après le S3 à Tours, indépendamment de la maquette de S3 de Tours, avant que le semestre en Allemagne ne commence (janvier – début avril). Il est obligatoire également de faire le(s) stage(s) dans le pays partenaire.

En Histoire, le module 1 à Tours ou le module V à Bochum sera obligatoirement suivi en histoire moderne ou contemporaine.

Choix de S4 à Tours

| MODULES | ELEMENTS PEDAGOGIQUE (EP) | CM | TD | ECTS | |
|--|--|---|--------------------------|----------------------|----|
| Module 1 Enseignements disciplinaires Module 41 – Mondes modernes et contemporains | Histoire moderne ou Histoire contemporaine Choix d'époque imposé | 24h | 36h | 8 | |
| Module 2 Renforcement disciplinaire Module 43R – Cultures et interculturalités | EP1. Histoire économique OU EP2. Histoire des dynamiques sociales | 12h 12h | 18h 18h | 4 | |
| Module 3 Seconde discipline Module 43 – offre de l'établissement | Lettres modernes | 60 ou 72h selon le choix de enseignements | | 8 | |
| Module 3 spécifique Module 43 Renforcement en Seconde discipline | Lettres modernes (renforcement) | 36h | | 4 | |
| Module 4 Module 44 Compétences transversales | EP1 : statistiques pour historiens EP2 : LV 1 EP3 : stage EP4 : Latin (facultatif) EP5 : UE CERCIP | | 24 18 18 20 | 2 1 1 2 | |
| TOTAL Semestre 4 | | 38 | 96/118 | 134 | 30 |

| | | | |
|------------------|---------------------|---------------------|---------|
| TOTAL L2 Choix 1 | S 3 (Tours) 30 ECTS | S 4 (Tours) 30 ECTS | 60 ECTS |
|------------------|---------------------|---------------------|---------|

Choix de S4 à Bochum

| Discipline | Module | Volume horaire | | ECTS |
|---|--|----------------|----|--------|
| | | CM | TD | |
| Histoire 8 ECTS | Module V TD Séminaire II | 24 | 24 | 3 5 |
| Seconde Discipline Lettres modernes 13 ECTS | Module A5 Histoire de la littérature française moderne | 24 | | 4 |
| | Modul A6 (EP 2) Séminaire propédeutique de civilisation française | 24 | | 5 |

| | | | |
|-------------------------|--------------------------|----------|----|
| | 1 module au choix | 24 | 4 |
| Option | Stage obligatoire | | 9 |
| 9 ECTS | | | |
| TOTAL Semestre 4 | | 72 24 24 | 30 |

| | | | |
|-------------------------|---------------------|----------------------|----------------|
| TOTAL L2 Choix 2 | S 3 (Tours) 30 ECTS | S 4 (Bochum) 30 ECTS | 60 ECTS |
|-------------------------|---------------------|----------------------|----------------|

Troisième année (L3) (Tours + Bochum)

Le semestre 5 sera obligatoirement passé à Tours et le semestre 6 sera obligatoirement passé à Bochum.

Semestre 5 (Tours)

| MODULES | ELEMENTS PEDAGOGIQUE (EP) | CM | TD | ECTS |
|--|---|--|--------------------------------|-----------------------------|
| Module 1 Enseignements disciplinaires Module 51 A ou B | Cours dans l'une des quatre périodes – CM et TD Le choix de la période est à déterminer en fonction des exigences de la maquette de Bochum | 24h | 36h | 8 |
| Module 2 Enseignements disciplinaires Module 52 A ou B | Cours dans l'une des quatre périodes - CM Le choix de la période est à déterminer en fonction des exigences de la maquette de Bochum | 24h | | 4 |
| Module 3 Seconde discipline Module 53 – offre de l'établissement | Lettres modernes | 60 ou 72h selon le choix des enseignements | | 8 |
| Module 3 spécifique Module 43 Renforcement en seconde discipline | Lettres modernes (renforcement) | 36h | | 4 |
| Module 4 Module 54 Compétences transversales | EP1 : projet tuteuré EP2 : LV 1 EP3 : AOIP (mutualisé avec AOIP de S3) ou stage EP4 : Latin (facultatif) EP5 : Mobil UE CERCIP | 2 | 18 (TP) 18 18 4 20 | 1 2 1 Certif. 2 |
| TOTAL Semestre 5 | | 50 | 96/112 | 114 30 |

Semestre 6 (Bochum)

| Discipline | Module | Volume horaire CM | ECTS |
|-----------------|-------------------|----------------------|------|
| Histoire | Module VII | | |

| | | | |
|--|--|----------------------|---------------------|
| 23 ECTS | CM Séminaire | 24 24 | 1 8 |
| Le choix des périodes doit être effectué en respectant les exigences de la maquette de Bochum. | Module VIII CM Module d'autoformation Examen terminal en histoire obligatoire à la fin du semestre d'été (mi-juin) Bachelorarbeit en Histoire | 24 | 1 5 8 |
| Seconde Discipline Lettres modernes 7 ECTS | Module A10 Examen oral à choisir en début de semestre d'été (avril/mai) | | 7 |
| TOTAL Semestre 6 | | 72 | 30 |
| TOTAL L3 | S 3 (Tours) 30 ECTS | S 4 (Bochum) 30 ECTS | 60 ECTS |

Pour les étudiants de Tours

Seconde discipline : géographie OU archéologie ; la maquette suit la maquette de la licence d'Histoire et du B. A. avec majeure en Histoire

Première année (L1) (tours)
Semestre 1 (Tours)

| MODULES | ELEMENTS PEDAGOGIQUE (EP) | CM | TD | ECTS |
|---|--|--|-----------------------------|-----------------|
| Module 1 Enseignements disciplinaires Module 11 A ou Module 11B | EP1 : Histoire ancienne EP2 : Histoire médiévale EP3 : Initiation aux sources de l'histoire ancienne et médiévale Ou EP1 : Histoire moderne EP2 : Histoire contemporaine EP3 : Initiation aux sources de l'histoire moderne et contemporaine | 24h 24h 12h 24h 24h 12h | | 8 |
| Module 2 Module 12 – Méthodologie historique | EP1 : Méthodologie historique EP1 bis : Méthodologie spécifique | | 60h 12h | 8 |
| Module 3 Seconde discipline Module 13 – offre de l'établissement | Option 1: Archéologie (Module 13 S) Option 2 – Géographie | | 60 h | 8 |
| Module 4 Module 14 Compétences transversales | EP1 : Compétences écrites et orales EP2 : LV 1 Allemand + Allemand spécifique EP3 : Techniques documentaires EP4 : Latin (facultatif) | | 18h 18 h+ 24h 24h | 2 2 2 |
| TOTAL Semestre 1 | | 60 | 60 156 | 30 |

Semestre 2 (Tours)

| MODULES | ELEMENTS PEDAGOGIQUE (EP) | CM | TD | ECTS |
|---|--|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| Module 1 Enseignements disciplinaires Module 21 A ou Module 21B | EP1 : Histoire ancienne EP2 : Histoire médiévale EP3 : Initiation aux sources de l'histoire ancienne et médiévale Ou EP1 : Histoire moderne EP2 : Histoire contemporaine EP3 : Initiation aux sources de l'histoire moderne et contemporaine | 24h 24h 12h 24h 24h 12h | | 8 |
| Module 2 Module 22 – Méthodologie historique | EP1 : Méthodologie historique | | 60h | 8 |
| Module 3 Seconde discipline Module 23 – offre de l'établissement | Option 1 : Archéologie (Module 23 S) Option 2 : Géographie | | 60 h | 8 |
| Module 4 Module 24 Compétences transversales | EP1 : Expression écrite et orale EP2 : LV 1 Allemand + Allemand spécifique EP3 : Enseignement pris au département des études germaniques EP4 : Latin (facultatif) EP5 : MOBIL | 18h 2h | 18h 18h + 24h 4h | 2 2 2 <i>Certif.</i> |
| TOTAL Semestre 2 | | 80 | 60 124 | 30 |
| TOTAL L1 | S 1 (Tours) 30 ECTS | S 2 (Tours) 30 ECST | | 60 ECTS |

Deuxième année (L2) (Tours + Bochum)

Le troisième semestre sera effectué à Tours et le quatrième semestre sera effectué à Bochum. À Bochum les étudiant.e.s de Tours bénéficieront d'un tutorat en méthodologie allemande.

Semestre 3 (Tours)

| MODULES | ELEMENTS PEDAGOGIQUE (EP) | CM | TD | ECTS |
|---|--|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Module 1 Enseignements disciplinaires Module 31 Mondes anciens et médiévaux | Histoire ancienne OU Histoire médiévale | 24h | 36h | 8 |
| Module 2 Enseignements disciplinaires Module 32 – Mondes modernes et contemporains | Histoire moderne OU Histoire contemporaine | 24h | 36h | 8 |
| Module 3 Renforcement disciplinaire | EP1 : Histoire franco-allemande | 12h | 18h | 4 |
| Module 33 – Histoire Culturelle et sociale | EP2 : Histoire des transferts culturels | 12h | 18h | 4 |
| Module 4 Module 34 Compétences transversales | EP1 : LV 1 Allemand + Allemand spécifique EP2 : AOIP spécial promotion Intégrée EP3 : Compétences numériques EP4 : Latin (facultative) EP5 : MOBIL | 2h 2h | 18h + 24h 18h 18h 2h | 2 2 2 <i>Certif.</i> |
| TOTAL Semestre 3 | | 76 | 188 | 30 |

Semestre 4 (Bochum)

| Discipline | Modules | Volume horaire | | ECTS |
|--|---|----------------------|--------|----------------|
| | | CM | TD | |
| Histoire 23 ECTS | Module B1 | | | |
| | CM I | 24 | | 2 |
| | CM II Modalités d'examen : contrôle de l'assiduité + une dissertation de 2/3 pages | 24 | | 2 |
| | CM III Modalités d'examen : examen final oral de 10/15 minutes | 24 | | 4 |
| | Module B2 (Antiquité ou Moyen Âge) | | | |
| TD Séminaire | 24 | 24 | 3 5 | |
| | Module B3 | | | |
| | CM « Théories de l'histoire et historiographie » | 24 | | 2 |
| | Stage de 4 semaines | | | 5 |
| | Le stage sera obligatoirement effectué en Allemagne (pendant le semestre ou après la fin des cours en juillet). | | | |
| Seconde Discipline Géographie OU archéologie | Géographie: climatologie et biogéographie | | 48 | 6 |
| | Archéologie: 1 module au choix parmi les Modules d'archéologie 1 à 4 | | 4 | 6 |
| Enseignements spécifiques au diplôme | Tutorat en méthodologie allemande Aide à la recherche de stage Programme d'accueil | | | 1 |
| TOTAL Semestre 4 | | 120 | 96 24 | 30 |
| TOTAL L2 | S 3 (Tours) 30 ECTS | S 4 (Bochum) 30 ECTS | | 60 ECTS |

Troisième année (L3) (Bochum + Bochum)
Semestre 5 (Bochum)

| Discipline | Modules | Volume horaire | | ECTS |
|---|---|----------------|-------|--------|
| | | CM | TD | |
| Histoire 19 CP | Module B4 (époque contemporaine, 18^e-20^e siècles) TD Séminaire | 24 | 24 | 3 5 |
| | Module B5 (Antiquité ou Moyen Âge) TD Séminaire | 24 | 24 | 3 8 |
| Seconde Discipline géographie ou archéologie | Géographie : 1 module au choix (ex : Géographie rurale de l'Europe centrale) | | 48 | 6 |
| | Archéologie : 1 module au choix parmi les Modules 1 à 4 | | 48 | 6 |
| Option | 1 module au choix parmi les options | | | 5 |
| TOTAL Semestre 5 | | 84 | 96 48 | 30 |

Semestre 6 (Bochum)

| Discipline | Modules | Volume horaire | | ECTS |
|---|---|----------------|----|---------------------|
| | | CM | TD | |
| Histoire 23 ECTS Le choix des périodes doit être effectué en respectant les exigences de la maquette de Bochum. Il est impératif que la période dans laquelle la Bachelorarbeit est rédigée ait été aussi choisie pour le Module B7 | Module B7 CM Séminaire | 24 24 | | 1 8 |
| | Module B8 CM Autoformation | 24 | | 1 5 |
| | Module B9 Bachelorarbeit | | | 8 |
| Seconde Discipline Géographie ou archéologie 7 ECTS | Géographie : 1 module au choix pour 7 ECTS (exemple : Géomorphologie et géologie) | | 48 | |
| | Archéologie : 1 module au choix entre les Modules 1-4 | | 48 | 7 |
| Option | L'étudiant.e peut profiter de l'offre de l'établissement (surtout en langues) mais sans délivrance de crédits | | | QP ou certification |
| TOTAL Semestre 6 | | 72 | 96 | 30 |
| TOTAL L3 | S5 + S6 | | | 60 |
| TOTAL Licence | S1-S6 | | | 180 |

Précision sur les options

Au semestre 6, les modules d'option comptant tous pour 7 ECTS; il sera possible à l'étudiant.e d'en suivre un ou plusieurs, mais sans délivrance de crédits.

Double Licence Histoire-Sociologie

Double Licence 1^{re} année

| LICENCE 1 ^{re} année = 84 crédits ECTS soit 42 crédits par semestre | | | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|----------------------------|---|------------|------------|--------|-------------------------|-----------------------|
| MODULES | Coefficient | ECTS | Estimation charge étudiant | Éléments pédagogiques | CM VHT | TD VHT | TP VHT | Durée totale présentiel | Durée totale étudiant |
| Semestre 1 (S1) | | | | | | | | | |
| Module 1H Mondes anciens et médiévaux | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| | 4 | 4 | 30 | EP1. Histoire ancienne | 24 | | | 24 | 54 |
| | 4 | 4 | 30 | EP2. Histoire médiévale | 24 | | | 24 | 54 |
| | éval. avec EP1&EP2 | éval. avec EP1&EP2 | 15 | EP3. Initiation aux sources de l'histoire ancienne et médiévale (amphi inversé) | 12 | | | 12 | 27 |
| Module 2H Méthodologie historique | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| | 8 | 8 | 75 | Méthodologie historique | | 60 | | 60 | 135 |
| Module 1S Sociologie | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| | 6 | 6 | 48 | EP1. Introduction à la sociologie | 24 | 24 | | 48 | 96 |
| | 2 | 2 | 12 | EP2. Théories sociologiques I | 12 | | | 12 | 24 |
| Module 2S Méthodes, enquêtes et renforcement théorique | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| | 4 | 4 | 36 | EP1. Initiation à la recherche en sciences sociales | 12 | 24 | | 36 | 72 |
| | 4 | 4 | 36 | EP2. Initiation à l'enquête : l'observation ethnographique | | 24 | | 24 | 60 |
| Module 3 Module spécifique | 4 | 4 | | | | | | 36 | |
| | 4 | 4 | 36 | Histoire et sciences sociales : approches croisées | 36 | | | 36 | 72 |
| Module 4H Compétences transvers. | 6 | 6 | | | | | | 60 | |
| | 2 | 2 | 18 | EP1. Expression écrite et orale | | 18 | | 18 | 36 |
| | 2 | 2 | 18 | EP2. Langue vivante | | 18 | | 18 | 36 |
| | 2 | 2 | 24 | EP3. Techniques documentaires dont BU 6h | | 24 | | 24 | 48 |
| Total S1 | 42 | 42 | | Enseignements obligatoires | 108 | 228 | | 336 | |

| MODULES | Coefficient | ECTS | Estimation charge étudiant | Éléments pédagogiques | CM VHT | TD VHT | TP VHT | Durée totale présentiel | Durée totale étudiant |
|--|--------------------|--------------------|----------------------------|--|------------|------------|--------|-------------------------|-----------------------|
| Semestre 2 (S2) | | | | | | | | | |
| Module 1H Mondes modernes et contemporains | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| | 4 | 4 | 30 | EP1. Histoire moderne | 24 | | | 24 | 54 |
| | 4 | 4 | 30 | EP2. Histoire contemporaine | 24 | | | 24 | 54 |
| | éval. avec EP1&EP2 | éval. avec EP1&EP2 | 15 | EP3. Initiation aux sources de l'histoire moderne et contemporaine (amphi inversé) | 12 | | | 12 | 27 |
| Module 2H Méthodologie historique | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| | 8 | 8 | 75 | Méthodologie historique | | 60 | | 60 | 135 |
| Module 1S Sociologie | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| | 6 | 6 | 48 | EP1. Sociologie contemporaine | 24 | 24 | | 48 | 96 |
| | 2 | 2 | 12 | EP2. Théories sociologiques II | 12 | | | 12 | 24 |
| Module 2S Méthodes, enquêtes et renforcement théorique | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| | 5 | 5 | 54 | EP1. Initiation à l'enquête : l'entretien et le questionnaire | | 36 | | 36 | 90 |
| | 1 | 1 | 12 | EP2. Présentation des résultats d'enquête | | 12 | | 12 | 24 |
| | 2 | 2 | 12 | EP3. Découverte de la démographie | 12 | | | 12 | 24 |
| Module 3 Module spécifique | 4 | 4 | | | | | | 36 | |
| | 4 | 4 | 36 | Histoire et sciences sociales : approches croisées | 36 | | | 36 | 72 |
| Module 4S Compétences transvers. | 6 | 6 | | | | | | 68 | |
| | 2 | 2 | 18 | EP1. Méthodes du travail universitaire | | 18 | | 18 | 28 |
| | 2 | 2 | 18 | EP2. Langue vivante | | 18 | | 18 | 45 |
| | 2 | 2 | 18 | EP3. Mathématiques et statistiques | | 18 | | 18 | 36 |
| | certif. | certif. | 6 | EP5. MOBIL | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| Total S2 | 42 | 42 | | Enseignements obligatoires | 96 | 248 | | 344 | |
| Total année (S1+S2) | 84 | 84 | | Enseignements obligatoires | 204 | 476 | | 680 | |

Double Licence 2^e année

| LICENCE 2 ^e année = 82 crédits ECTS | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----------|----------------------------|---|------------|------------|-----------|-------------------------|-----------------------|
| MODULES | Coefficient | ECTS | Estimation charge étudiant | Éléments pédagogiques | CM VHT | TD VHT | TP VHT | Durée totale présentiel | Durée totale étudiant |
| Semestre 3 (S3) | | | | | | | | | |
| Module 1H Mondes anciens et médiévaux | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| | 8 | 8 | 75 | Histoire ancienne | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| Module 2H Mondes modernes et contemporains | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| | 8 | 8 | 75 | Histoire moderne | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| Module 1S Sociologie | 8 | 8 | | | | | | 72 | |
| | 1 | 3 | 24 | EP1. Sociologie du travail | 12 | 12 | | 24 | 48 |
| | 1 | 3 | 24 | EP2. Démographie I | 12 | 12 | | 24 | 48 |
| | 1 | 2 | 24 | EP3. Sociologie de la famille | 12 | 12 | | 24 | 48 |
| Module 2S Méthodes, enquêtes et renforcement théorique | 8 | 8 | | | | | | 72 | |
| | 3 | 3 | 24 | EP1. Initiation à l'enquête par questionnaire | | | 24 | 24 | 48 |
| | 1 | 1 | 12 | EP2. Statistiques appliquées à l'enquête | | 12 | | 12 | 24 |
| | 4 | 4 | 36 | EP3. Histoire des idées sociologiques | 18 | 18 | | 36 | 72 |
| Module 3 Module spécifique | 4 | 4 | | | | | | 24 | |
| | 4 | 4 | 24 | Histoire et sciences sociales : approches croisées | | 24 | | 24 | 48 |
| Module 4S Compétences transvers. | 6 | 6 | | | | | | 54 | |
| | 2 | 2 | 12 | EP1. Informatique appliquée à l'enquête | | | 12 | 12 | 24 |
| | 2 | 2 | 18 | EP2. Langue vivante | | 18 | | 18 | 36 |
| | certif. | certif. | 4 | EP3. MOBIL | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| | 2 | 2 | 20 | EP4. Compétences numériques (avec les groupes d'Histoire) | 2 | 18 | | 20 | 40 |
| Total S3 | 42 | 42 | | Enseignements obligatoires | 106 | 200 | 36 | 342 | |

| MODULES | Coefficient | ECTS | Estimation charge étudiant | Éléments pédagogiques | CM VHT | TD VHT | TP VHT | Durée totale présentiel | Durée totale étudiant |
|--|-------------|-----------|----------------------------|--|------------|------------|-----------|-------------------------|-----------------------|
| Semestre 4 (S4) | | | | | | | | | |
| <i>Module 1H</i> Mondes modernes et contemporains | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| | 8 | 8 | 75 | Histoire contemporaine | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| <i>Module 2H</i> Mondes anciens et médiévaux | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| | 8 | 8 | 75 | Histoire médiévale | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| <i>Module 1S</i> Sociologie | 8 | 8 | | | | | | 72 | |
| | 1 | 3 | 24 | EP1. Sociologie des inégalités | 12 | 12 | | 24 | 48 |
| | 1 | 2 | 24 | EP2. Démographie II | 12 | 12 | | 24 | 48 |
| | 1 | 3 | 24 | EP3. Sociologie de l'école | 12 | 12 | | 24 | 48 |
| <i>Module 2S</i> Méthodes, enquêtes et renforcement théorique | 8 | 8 | | | | | | 72 | |
| | 4 | 4 | 30 | EP1. Analyse des données quantitatives | | | 30 | 30 | 60 |
| | 1 | 1 | 10 | EP2. Présentation des résultats d'enquête | | | 10 | 10 | 20 |
| | 1 | 1 | 12 | EP3. Renforcement théorique | 12 | | | 12 | 24 |
| | 2 | 2 | 20 | EP4. Film ethnographique | | 20 | | 20 | 40 |
| <i>Module 3</i> Module spécifique | 4 | 4 | | | | | | 24 | |
| | 4 | 4 | 24 | Histoire et sciences sociales : approches croisées | | 24 | | 24 | 48 |
| <i>Module 4H</i> Compétences transvers. | 4 | 4 | | | | | | 60 | |
| | 2 | 2 | 24 | EP1. Statistiques pour historiens | | 24 | | 24 | 60 |
| | 1 | 1 | 18 | EP2. Langue vivante | | 18 | | 18 | 45 |
| | 1 | 1 | 18 | EP3. AOIP (Atelier d'Orientation et d'Insertion Professionnelle) et/ou Stage | | 18 | | 18 | 45 |
| Total S4 | 40 | 40 | | Enseignements obligatoires | 96 | 212 | 40 | 348 | |
| Total année (S3+S4) | 82 | 82 | | Enseignements obligatoires | 202 | 412 | 76 | 690 | |

Double Licence 3^e année

| LICENCE 3 ^e année = 82 crédits ECTS | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----------|----------------------------|--|-------------------|-------------------|-----------|-------------------------|-----------------------|
| MODULES | Coefficient | ECTS | Estimation charge étudiant | Éléments pédagogiques | CM VHT | TD VHT | TP VHT | Durée totale présentiel | Durée totale étudiant |
| Semestre 5 (S5) | | | | | | | | | |
| Module 1H Espaces, pouvoirs et sociétés (anc. et méd.) | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| | 8 | 8 | 75 | Histoire ancienne | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| Module 2H Cultures, savoirs et représentations (mod. et contempo.) | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| | 8 | 8 | 75 | Histoire moderne | 24 | 36 | | 60 | 135 |
| Module 1S Au choix | 8 | 8 | | | | | | 72 | |
| - Enjeux éco. et politiq. | 1 | 2 | 24 | EP1. Sociologie politique | 24 | | | 24 | 48 |
| | 1 | 3 | 24 | EP2. Anthropologie du pouvoir | 24 | | | 24 | 48 |
| | 1 | 3 | 24 | EP3. Sociologie économique | 24 | | | 24 | 48 |
| - Questions sociales et territoriales | 1 | 2 | 24 | EP1. Problèmes sociaux et action publique | 18 | 6 | | 24 | 48 |
| | 1 | 3 | 24 | EP2. Socio. de l'intervention sociale | 18 | 6 | | 24 | 48 |
| | 1 | 3 | 24 | EP3. Phénomènes urbains | 18 | 6 | | 24 | 48 |
| Module 2S Méthodes, enquêtes et renforcement théorique | 8 | 8 | | | | | | 56 | |
| | 6 | 6 | 60 | EP1. Réalisation d'une enquête de terrain | | | 40 | 40 | 100 |
| | 2 | 2 | 16 | EP3. Traitement des données quanti. appliquées à l'enquête I | | 16 | | 16 | 32 |
| Module 3 Module spécifique | 6 | 6 | | | | | | 24 | |
| | 4 | 4 | 24 | Projet tuteuré spécifique double licence Histoire-Sociologie | | 24 | | 24 | 48 |
| Module 4S Compétences transvers. | 4 | 4 | | | | | | 40 | |
| | 2 | 2 | 16 | EP1. Épistémologie | 16 | | | 16 | 32 |
| | 2 | 2 | 18 | EP2. Langue vivante | | 18 | | 18 | 36 |
| | certif. | certif. | 6 | EP3. MOBIL | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| Total S5 | 42 | 42 | | Enseignements obligatoires | 138 ou 120 | 124 ou 142 | 40 | 312 | |

| MODULES | Coefficient | ECTS | Estimation charge étudiant | Éléments pédagogiques | CM VHT | TD VHT | TP VHT | Durée totale présentiel | Durée totale étudiant |
|---|-------------|------------|----------------------------|---|--------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------|-----------------------|
| Semestre 6 (S6) | | | | | | | | | |
| Module 1H Espaces, pouvoirs et sociétés (mod. et contempo.) | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| | 8 | 8 | 75 | Histoire contemporaine | 24 | 36 | | 60 | |
| Module 2H Cultures, savoirs et représentations (anc. et méd.) | 8 | 8 | | | | | | 60 | |
| | 8 | 8 | 75 | Histoire médiévale | 24 | 36 | | 60 | |
| Module 1S Au choix | 8 | 8 | | | | | | 72 | |
| - Questions sociales et territoriales | 1 | 2 | 24 | EP1. Espace et inégalités sociales | 18 | 6 | | 24 | |
| | 1 | 3 | 24 | EP2. Migrations et ethnicité | 18 | 6 | | 24 | |
| | 1 | 3 | 24 | EP3. Socio. et anthropo. du dévelop. | 18 | 6 | | 24 | |
| - Education, socialisation et transmission des savoirs | 1 | 2 | 24 | EP1. Anthropologie des techniques | 18 | 6 | | 24 | |
| | 1 | 3 | 24 | EP2. Politiq. publ. et âges de la vie | 18 | 6 | | 24 | |
| | 1 | 3 | 24 | EP3. Insertion et éduc. populaire | 18 | 6 | | 24 | |
| Module 2S Méthodes, enquêtes et renforcement théorique | 8 | 8 | | | | | | 52 | |
| | 6 | 6 | 54 | EP1. Réalisation et présentation d'une enquête de terrain | | | 36 | 36 | |
| | 2 | 2 | 16 | EP3. Traitement des données quanti. appliquées à l'enquête II | | 16 | | 16 | |
| Module 3 Module spécifique | 6 | 6 | | | | | | 24 | |
| | 4 | 4 | 24 | Projet tuteuré spécifique double licence Histoire-Sociologie | | 24 | | 24 | |
| Module 4H Compétences transvers. | 4 | 4 | | | | | | 60 | |
| | 2 | 2 | 18 | EP2. Langue vivante | | 18 | | 18 | |
| | 2 | 2 | 18 | EP3. AOIP et/ou Stage | | 18 | | 18 | |
| | QP | QP | 6 | EP1. Recherche documentaire | | 6 | | 6 | |
| Total S6 | 42 | 42 | | Enseignements obligatoires | 102 | 172 | 36 | 310 | |
| Total année (S5+S6) | 84 | 84 | | Enseignements obligatoires | 240 222 | 2963 14 | 76 | 612 | |
| TOTAL double LICENCE Histoire-Sociologie | 250 | 250 | | | | | | 1982 | |

Référentiel des compétences

Le référentiel des compétences est cadré nationalement pour la Licence mention Histoire (N° de fiche RNCP24430)

Activités visées :

- Collecte d'informations, documents et supports relatifs à un objet d'étude, une thématique et les traiter à l'aide d'outils scientifiques et informatiques
- Vérification de la fiabilité des données
- Constitution de bibliographies
- Rédaction de comptes-rendus
- Analyse de documents écrits, oraux, audiovisuels, archéologiques et/ou matériels
- Gestion et traitement des documents d'archives
- Connaissance et mise en oeuvre des méthodes de conservation documentaire
- Classement de documents selon une méthodologie particulière
- Participation à des chantiers de fouille
- Analyse et interprétation de résultats dans une perspective d'explication théorique
- Production de synthèses critiques à partir d'informations historiques, politiques, sociales, culturelles
- Rédaction, sur différents supports, de travaux argumentés et problématisés en mobilisant un vocabulaire riche et précis dans le domaine des sciences humaines et sociales et les particularités géographiques, historiques et culturelles d'un lieu
- Réalisation d'exposés devant un groupe de façon claire et ordonnée

Compétences attestées :

- Repérer une progression chronologique et une problématique historique ; replacer les événements et les processus historiques sur une longue durée et dans une perspective comparatiste
- Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, iconographie, architecture, statistiques...)
- Mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains
- Mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques, historiographique, etc.
- Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques) ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine.
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Prendre du recul face à une situation.
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Tableau simplifié des correspondances entre la fiche RNCP et les éléments pédagogiques de la maquette de formation

| N° et intitulé du bloc | Liste de compétences | Éléments pédagogiques directement identifiables |
|---|---|---|
| RNCP24430BC01 : Expression et communication écrites et orales | - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. | MO14-EP1+MO24-EP1+MO12+MO22 |
| | - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. | MO14-EP2+MO24-EP2+MO34-EP1+MO44-EP2+MO54-EP2+MO64-EP2 |
| RNCP24430BC02 : Positionnement vis à vis d'un champ professionnel | - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. | MO24-EP3+MO34-EP2+MO44-EP3+MO54-EP3+MO64-EP3 |
| | - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. | MO24-EP3+MOBIL (MO24+MO34+MO54) |
| | - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. | MO63R2+MO12+MO22 |
| RNCP24430BC03 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle | - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. | MO54-EP1+MO64-EP1+ CERCIP (MO44EP5+MO54-EP5) |
| | - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. | CERCIP (MO44EP5+MO54-EP5) |
| | - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. | MO54-EP1+MO64-EP1 |
| | - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. | MOBIL (MO24+MO34+MO54)+ CERCIP (MO44-EP5+MO54-EP5) |
| RNCP24430BC04 : Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires | - Mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains. | MO51A+MO51B+MO52A+MO52B + MO61A+MO61B+MO62A+MO62B |
| | - Repérer une progression chronologique et une problématique historique ; replacer les événements et les processus historiques relevant de la longue durée dans une perspective comparatiste. | Parmi d'autres : MO11+MO21+MO31+MO32+MO41+MO42+MO51+MO52 +MO61+MO62 |
| | - Mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques, historiographique, etc. | MO13+MO23+MO33+MO43+MO53+MO63 (offre modulaire) |
| RNCP24430BC05 : Mise en oeuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire | - Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, iconographie, architecture, statistiques...). | MO12+MO22+MO44-EP1+MO53R2 |
| | - Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques) ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine. | MO14-EP3+MO64-EP5+MO63R2 |
| RNCP24430BC06 : Exploitation de données à des fins d'analyse | - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. | MO53R2+MO63R2 |
| | - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. | MO53R2+MO63R2 |
| | - Développer une argumentation avec esprit critique. | MO11+MO21+MO31+MO32+MO41+MO42+MO51+MO52+MO61+MO62 |
| RNCP24430BC07 : Usages digitaux et numériques | - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. | MO34-EP3+MO53R2-EP1 |

Licence d'histoire – Modification des MCC de la deuxième session

Objectif : alléger la session 2 qui concerne un nombre restreint d'étudiant.es

Entrée en vigueur : dès l'année 2022/2023 (session juin 2023)

Public concerné : étudiant.es en Régime général et en RSE

Principe :

- **réduire le nombre d'épreuves de la deuxième session en les regroupant :** les étudiant.es préparent les épreuves de tous les EP ou modules qu'ils/elles doivent rattraper mais ne composent sur des sujets que d'un nombre réduit d'EP ou modules, sujets déterminés par tirage au sort ; même principe à l'oral ;
 - peuvent être regroupés des EP ou des modules ;
 - NB : si un.e étudiant.e a validé l'un des EP ou modules concernés par le regroupement, il repasse l'épreuve de l'EP ou du module qu'il/elle n'a pas validé (pas de tirage au sort) ;
- **remplacer certaines épreuves écrites (E) en L2 MO3 Renforcement disciplinaire et en L3 (Parcours Histoire et Parcours Archéologie) par des épreuves orales (E -> O).**

Avantages :

- **organisation matérielle :** possibilité de ramener la session 2 à une semaine ;
- **intérêt pédagogique :** les étudiant.es concerné.es révisent tout ce qu'il n'ont pas validé mais peuvent se concentrer sur un nombre réduit d'épreuves.

Proposition (en couleur) :

- **en rouge :** regrouper de 2 EP au sein d'un même module ;
- **en bleu :** regrouper un EP du premier semestre avec l'EP correspondant du second semestre ;
- **en vert :** regrouper 2 modules au sein du même semestre (L2 et L3 : regrouper les MO1 et MO2) ;
- **en orange :** regrouper un module du premier semestre avec le module correspondant du second semestre (L1, MO11 et MO22) ;
- **noir :** inchangé (notamment E = écrit).

Licence d'histoire
Modalités de contrôle des connaissances L1 : état modifié

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Ecrit - O : Oral - QP : quitus présence

| MODULES | ECTS | RÉGIME GÉNÉRAL et RSE | | | | | |
|---|----------|-----------------------|------------------|-------------|-----------------------|--|-------------|
| | | Session 2 actuelle | | | Session 2 modifiée | | |
| | | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient |
| Semestre 1 | | | | | | | |
| Module 11A. Mondes anciens et médiévaux | | | | | | | |
| EP1. Histoire ancienne | 4 | ET | E | 4 | ET | E – si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 4 |
| EP2. Histoire médiévale | 4 | ET | E | 4 | ET | E – si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 4 |
| EP3. Initiation aux sources de l'histoire ancienne et médiévale (amphi inversé) | sans | évalué avec EP1 & EP2 | | | évalué avec EP1 & EP2 | | |
| Module 11B. Mondes modernes et contemporains | | | | | | | |
| EP1. Histoire moderne | 4 | ET | E | 4 | ET | E – si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 4 |
| EP2. Histoire contemporaine | 4 | ET | E | 4 | ET | E – si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 4 |
| EP3. Initiation aux sources de l'histoire moderne et contempo. (amphi inversé) | sans | évalué avec EP1 & EP2 | | | évalué avec EP1 & EP2 | | |
| Module 12. Méthodologie historique | 8 | ET | E | 8 | ET | E – si MO12 et MO22 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 8 |
| Module 13. Offre modulaire établissement | 8 | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | 8 | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | 8 |
| Module 13S. Initiation à l'archéologie | | | | | | | |
| EP1. Archéologie de la France | 3 | ET | E | 3 | ET | E – si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 3 |
| EP2. Les métiers de l'archéologie | 5 | ET | E | 5 | ET | E – si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 5 |
| Module 14. Compétences transversales | | | | | | | |
| EP1. Expression écrite et orale | 2 | ET | E | 2 | ET | E | 2 |
| EP2. Langue vivante | 2 | ET | E | 2 | ET | E | 2 |
| EP3. Techniques documentaires dont BU 6h | 2 | ET | E | 2 | ET | E – si MO14 EP3 et MO24 EP3 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 2 |
| EP4 (facultatif). Langue ancienne | pts jury | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | pts jury | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | pts jury |

| | | | | | | | |
|---|-----------|---------------------|------------------|-----------|---------------------|--|-----------|
| TOTAL S1 | 30 | | | 30 | | | 30 |
| Semestre 2 | | | | | | | |
| Module 21A. Mondes modernes et contemporains | | | | | | | |
| EP1. Histoire moderne | 4 | ET | E | 4 | ET | E – si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 4 |
| EP2. Histoire contemporaine | 4 | CC | E | 4 | ET | E – si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 4 |
| EP3. Initiation aux sources de l'histoire moderne et contempo. (amphi inversé) | sans | évalué avec EP1&EP2 | | | évalué avec EP1&EP2 | | |
| Module 21B. Mondes anciens et médiévaux | | | | | | | |
| EP1. Histoire ancienne | 4 | ET | E | 4 | ET | E | 4 |
| EP2. Histoire médiévale | 4 | ET | E | 4 | ET | E | 4 |
| EP3. Initiation aux sources de l'histoire ancienne et médiévale (amphi inversé) | sans | évalué avec EP1&EP2 | | | évalué avec EP1&EP2 | | |
| Module 22. Méthodologie historique | 8 | ET | E | 8 | ET | E – si MO12 et MO22 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 8 |
| Module 23. Offre modulaire établissement | 8 | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | 8 | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | 8 |
| Module 23S. De l'homme de Néandertal aux Gaulois | | | | | | | |
| EP1. De l'homme de Neandertal aux Gaulois | 5 | ET | E | 5 | ET | E – si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 5 |
| EP2. Outils et méthodes de l'archéologie | 3 | CC | E | 3 | ET | E – si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 3 |
| Module 24. Compétences transversales | | | | | | | |
| EP1. Expression écrite et orale | 2 | ET | E | 2 | ET | E | 2 |
| EP2. Langue vivante | 2 | ET | E | 2 | ET | E | 2 |
| EP3. Pré-professionnalisation : enjeux et perspectives des études d'histoire | 2 | ET | E | 2 | ET | E – si MO14 EP3 et MO24 EP3 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 2 |
| EP4 (facultatif). Langue ancienne | pts jury | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | pts jury | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | pts jury |
| EP5. MOBIL | certif | certification | | | Sans | | |
| TOTAL S2 | 30 | | | 30 | | | 30 |
| TOTAL L1 | 60 | | | 60 | | | 60 |

B3.3- Modalités de contrôle des connaissances L2 : état modifié

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Ecrit - O : Oral - QP : quitus présence

| MODULES | ECTS | RÉGIME GÉNÉRAL ET RSE | | | | | |
|--|-----------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|--|-----------------|
| | | Session 2 actuelle | | | Session 2 modifiée | | |
| | | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient |
| Semestre 3 | | | | | | | |
| Module 31. Mondes anciens et médiévaux | 8 | ET | E | 8 | ET | E – si MO31 et MO32 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 8 |
| Module 32. Mondes modernes et contemporains | 8 | ET | E | 8 | ET | E – si MO31 et MO32 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 8 |
| Module 33. Offre modulaire établissement | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 |
| Module 33S. Archéologie romaine et géoarchéo. | | | | | | | |
| EP1. Archéologie romaine | 5 | ET | E | 5 | ET | E – si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 5 |
| EP2. Géoarchéologie | 3 | ET | E | 3 | ET | E – si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 3 |
| Module 33R. Cultures et interculturalités | | | | | | | |
| EP1. Histoire franco-allemande | 4 | ET | E | 4 | ET | O – si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 4 |
| EP2. Histoire des transferts culturels | 4 | ET | E | 4 | ET | O – si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 4 |
| Module 34. Compétences transversales | | | | | | | |
| EP1. Langue vivante | 2 | ET | E | 2 | ET | E | 2 |
| EP2. AOIP (mutualisation L2/L3) Atelier d'Orientation et d'Insertion Prof et/ou Stage | 2 | <i>sans</i> | | 2 | <i>sans</i> | | 2 |
| EP3. Compétences numériques | 2 | <i>sans</i> | | | 2 | | 2 |
| EP4 (facultatif). Langue ancienne | <i>pts jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jury</i> |
| EP5. MOBIL | <i>certif.</i> | <i>sans</i> | | | | | |
| TOTAL S3 | 30 | | | 30 | | | 30 |
| Semestre 4 | | | | | | | |
| Module 41. Mondes modernes et contemporains | 8 | ET | E | 8 | ET | E – si MO32 et MO42 à repasser, tirage au sort d'un des deux sujets | 8 |
| Module 42. Mondes anciens et médiévaux | 8 | ET | E | 8 | ET | E – si MO32 et MO42 à | 8 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|--|-----------------|
| | | | | | | repasser, tirage au sort d'un des deux sujets | |
| Module 43. Offre modulaire établissement | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 |
| Module 43S. Archéologie médiévale | | | | | | | |
| EP1. Archéologie médiévale | 5 | ET | E | 5 | ET | E - si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 5 |
| EP2. Outils et méthodes de l'Archéologie | 3 | ET | E | 3 | ET | E - si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 3 |
| Module 43R. Économies et sociétés | | | | | | | |
| EP1. Histoire économique | 4 | ET | E | 4 | ET | O - si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 4 |
| EP2. Histoire des dynamiques sociales | 4 | ET | E | 4 | ET | O - si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 4 |
| Module 44. Compétences transversales | | | | | | | |
| EP1. Statistiques pour historiens | 2 | ET | E | 2 | ET | E | 2 |
| EP2. Langue vivante | 1 | ET | E | 1 | ET | E | 1 |
| EP3. AOIP (mutualisation L2/L3) Atelier d'Orientation et d'Insertion Prof et/ou Stage | 1 | sans | | 1 | sans | | 1 |
| EP4 (facultatif). Langue ancienne | <i>pts jura</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jura</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pts jura</i> |
| UE CERCIP | 2 | | | 2 | | | 2 |
| TOTAL S4 | 30 | | | 30 | | | 30 |
| TOTAL L2 | 60 | | | 60 | | | 60 |

B4.3- Modalités de contrôle des connaissances L3 parcours Histoire : état modifié

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Ecrit - O : Oral - QP : quitus présence

| MODULES | ECTS | RÉGIME GÉNÉRAL ET RSE | | | | | |
|---|------|-------------------------|-------------------------|-------------|-------------------------|---|-------------|
| | | Session 2 actuelle | | | Session 2 modifiée | | |
| | | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient |
| Semestre 5 | | | | | | | |
| Module 51A. Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes anciens et médiévaux | 8 | ET | E | 8 | ET | O – Si MO51A et MO52A à rattraper, tirage au sort de l'un des sujets | 8 |
| Module 51B. Cultures, savoirs et représentations dans les mondes anciens et médiév. | 8 | ET | E | 8 | ET | O – Si MO51B et MO52B à rattraper, tirage au sort de l'un des sujets | 8 |
| Module 52A. Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes modernes et contemporains | 8 | ET | E | 8 | ET | O – Si MO51A, et MO52A à rattraper, tirage au sort de l'un des sujets | 8 |
| Module 52B. Cultures, savoirs et représentations dans les mondes mod. et contemp. | 8 | ET | E | 8 | ET | O – Si MO51B et MO52B à rattraper, tirage au sort de l'un des sujets | 8 |
| Module 53. Offre modulaire établissement | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | 8 |
| Module 53R1. Prépa concours de l'enseignement | | | | | | | |
| EP1. Questions de géographie 1 | 4 | ET | E | 4 | ET | O – si MO53R1 EP1 et MO63R1 EP1 à rattraper, tirage au sort de l'un des deux sujets | 4 |
| EP2. Questions d'histoire 1 | 3 | ET | E | 3 | ET | O – si MO53R1 EP2 et MO63R1 EP2 à rattraper, tirage au sort de l'un des deux sujets | 3 |
| EP3. Didactique | 1 | ET | E | 1 | ET | O – si MO53R1 EP3 et MO63R1 EP3 à rattraper, tirage au sort de l'un des deux sujets | 1 |
| Module 53R2. Sources et traitements de données | | | | | | | |
| EP1. Informatique pour historiens | 4 | ET | E | 4 | ET | E | 4 |
| EP2. Sources de l'histoire ancienne ou médiévale. Méthodes et pratiques | 2 | ET | E | 2 | ET | O – si EP2 et EP3 à rattraper, tirage au sort de l'un des deux sujets | 2 |
| EP3. Sources de l'histoire moderne ou contemporaine. Méthodes et pratiques | 2 | ET | E | 2 | ET | O – si EP2 et EP3 à rattraper, tirage au sort de l'un des deux sujets | 2 |
| Module 54. Compétences transversales | | | | | | | |
| EP1. Projet tuteuré : méthodologie | 1 | sans | | 1 | sans | | 1 |
| EP2. Langue vivante | 2 | ET | E | 2 | ET | E | 2 |
| EP3. AOIP (mutualisation L2/L3) et/ou Stage | 1 | sans | | 1 | sans | | 1 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|------------------|------------------|-----------|------------------|------------------|-----------|
| EP4 (facultatif). Langue ancienne | pts jury | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | pts jury | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | pts jury |
| EP5. MOBIL | certif. | sans | | | | | |
| UE CERCIP | 2 | | | 2 | | | 2 |
| TOTAL S5 (parcours Histoire) | 30 | | | 30 | | | 30 |

| MODULES | ECTS | RÉGIME GÉNÉRAL ET RSE | | | | | |
|---|------|-----------------------|------------------|-------------|--------------------|---|-------------|
| | | Session 2 actuelle | | | Session 2 modifiée | | |
| | | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient |
| Semestre 6 | | | | | | | |
| Module 61A. Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes modernes et contemporains | 8 | ET | E | 8 | ET | O – Si MO61A et MO62A à rattraper, tirage au sort de l'un des sujets | 8 |
| Module 61B. Cultures, savoirs et représentations dans les mondes mod. et contempo. | 8 | ET | E | 8 | ET | O – Si MO61B et MO62B à rattraper, tirage au sort de l'un des sujets E | 8 |
| Module 62A. Espaces, pouvoirs et sociétés dans les mondes anciens et médiévaux | 8 | ET | E | 8 | ET | O – Si MO61A et MO62A à rattraper, tirage au sort de l'un des sujets E | 8 |
| Module 62B. Cultures, savoirs et représentations dans les mondes anciens et méd. | 8 | ET | E | 8 | ET | O – Si MO61B et MO62B à rattraper, tirage au sort de l'un des sujets | 8 |
| Module 63. Offre modulaire établissement | 8 | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | 8 | cf. dpt concerné | cf. dpt concerné | 8 |
| Module 63R1. Prépa concours de l'enseignement | | | | | | | |
| EP1. Questions de géographie 2 | 4 | ET | E | 4 | ET | O – si MO53R1 EP1 et MO63R1 EP1 à rattraper, tirage au sort de l'un des deux sujets | 4 |
| EP2. Questions d'histoire 2 | 3 | ET | E | 3 | ET | O – si MO53R1 EP2 et MO63R1 EP2 à rattraper, tirage au sort de l'un des deux sujets | 3 |
| EP3. Méthodologie des épreuves | 1 | ET | E | 1 | ET | O – si MO53R1 EP2 et MO63R1 EP2 à rattraper, tirage au sort de l'un des deux sujets | 1 |
| Module 63R2. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|---|-----------------|
| Initiation à la recherche | | | | | | | |
| EP1. Questions de recherche en Histoire ancienne ou médiévale | 4 | ET | E | 4 | ET | O – si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort de l'un des deux sujets | 4 |
| EP2. Questions de recherche en Histoire moderne ou contemporaine | 4 | ET | E | 4 | ET | O – si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort de l'un des deux sujets | 4 |
| Module 64. Compétences transversales | | | | | | | |
| EP1. Projet tuteuré : valorisation | 2 | <i>projet tuteuré</i> | <i>projet tuteuré</i> | 2 | <i>sans</i> | | 2 |
| EP2. Langue vivante | 2 | ET | E | 2 | ET | E | 2 |
| EP3. AOIP (mutualisation L2/L3) et/ou Stage | 2 | <i>dossier / rapport</i> | <i>dossier / rapport</i> | 2 | <i>sans</i> | | 2 |
| EP4 (facultatif). Langue ancienne | <i>pis jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pis jury</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>cf. dpt concerné</i> | <i>pis jury</i> |
| EP5. Recherche documentaire | QP | QP | QP | QP | <i>sans</i> | | |
| TOTAL S6 (parcours Histoire) | 30 | | | 30 | | | 30 |
| TOTAL L3 (parcours Histoire) | 60 | | | 60 | | | 60 |

Modalités de contrôle des connaissances L3, parcours Archéologie : état modifié :

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Ecrit - O : Oral - QP : quitus présence

| MODULES | ECTS | RÉGIME GÉNÉRAL et RSE | | | | | |
|--|----------------|-----------------------|----------------|-------------|--------------------|--|-------------|
| | | Session 2 actuelle | | | Session 2 modifiée | | |
| | | Type contrôle | Type contrôle | Coefficient | Type contrôle | Type contrôle | Coefficient |
| Semestre 5 (parcours Archéo.) | | | | | | | |
| Module 51. Méthodes et théories en archéologie | 8 | ET | E | 8 | ET | O | 8 |
| Module 52. Archéologie pré- et proto-historiques | | | | | | | |
| EP1. La pré-histoire en Europe | 4 | ET | E | 4 | ET | O - si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 4 |
| EP2. La période gauloise | 4 | ET | E | 4 | ET | O - si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 4 |
| Module 53. Archéomatique | | | | | | | |
| EP1. Méthodes statistiques pour l'archéologie | 3 | ET | E | 3 | ET | E | 3 |
| EP2. Méthodes informatiques pour l'archéologie (SGBD/SIG) | 2 | ET | E | 2 | ET | E | 2 |
| EP2. DAO1 | 1 | ET | E | 1 | ET | E | 1 |
| Module 54. Compétences transversales | | | | | | | |
| EP1. Langue vivante | 2 | ET | E | 2 | ET | E | 2 |
| EP2. Études de mobilier en laboratoire (céramologie, archéozoologie) | 3 | ET | E | 3 | ET | E | 3 |
| EP3. MOBIL | <i>certif.</i> | | <i>sans</i> | | | <i>sans</i> | |
| Module 55. Stage de fouille | 3 | <i>rapport</i> | <i>rapport</i> | 3 | <i>rapport</i> | <i>rapport</i> | 3 |
| TOTAL S3 | 30 | | | 30 | | | 30 |
| Semestre 6 (parcours Archéo.) | | | | | | | |
| Module 61. Archéologie historique | | | | | | | |
| EP1. Archéologie du monde romain | 4 | ET | E | 4 | ET | O - si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 4 |
| EP2. Archéologie médiévale | 4 | ET | E | 4 | ET | O - si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 4 |
| Module 62. Relations hommes-milieux | | | | | | | |
| EP1. Archéologie du paléoenvironnement | 5 | ET | E | 5 | ET | O | 5 |
| EP2. Prospection | 3 | <i>sans</i> | E | 3 | <i>sans</i> | E | 3 |
| Module 63. Histoire des techniques | | | | | | | |
| EP1. Archéologie du bâti | 4 | ET | E | 4 | ET | O - si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 4 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|----|---|-----------|----|--|-----------|
| EP2. Les productions artisanales | 4 | ET | E | 4 | ET | O – si EP1 et EP2 à rattraper, tirage au sort d'un des deux sujets | 4 |
| Module 64. Compétences transversales | | | | | | | |
| EP1. Sources non matérielles | 2 | ET | E | 2 | ET | O | 2 |
| EP2. Langue vivante | 1 | ET | E | 1 | ET | E | 1 |
| EP3. DAO2 | 1 | ET | E | 1 | ET | E | 1 |
| UE CERCIP | 2 | | | 2 | | | 2 |
| TOTAL S4 | 30 | | | 30 | | | 30 |
| | | | | | | | |
| TOTAL L2 | 60 | | | 60 | | | 60 |

UNIVERSITE DE TOURS

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

DES LICENCES ACCES SANTE (L.AS)

- VU le code de l'éducation, notamment ses articles L. 631-1 et R.631-1 et suivants ;
- VU le code de la santé publique ;
- VU l'arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence ;
- VU l'arrêté du 4 novembre 2019 relatif à l'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique ;
- VU la délibération du Conseil d'Administration du 26 septembre 2022 de l'université de Tours pour vote des capacités d'accueil santé ;
- VU la délibération de la commission de la formation et de la vie universitaire du 22 septembre 2022 de l'université de Tours ;

Titre I - Préinscription

Pour la L.AS 1 les candidats doivent effectuer une préinscription sur le site « Parcoursup » en choisissant l'option « santé » dans les licences disciplinaires suivantes :

Pour l'université de Tours :

- Licence chimie option santé
- Licence économie option santé
- Licence mathématiques option santé
- Licence psychologie option santé
- Licence sciences de la vie option santé

Pour l'université d'Orléans :

- Licence portail mathématiques/physique option santé
- Licence portail mathématiques/informatique option santé
- Licence portail sciences de la vie/chimie option santé
- Licence droit option santé
- Licence économie-gestion option santé
- Licence sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) option santé

Pour les **L.AS2 et 3**, l'inscription se fait auprès des licences disciplinaires :

Pour l'université de Tours :

- Licence chimie option santé,
- Licence économie option santé
- Licence mathématiques option santé
- Licence psychologie option santé
- Licence sciences de la vie option santé

Pour l'université d'Orléans :

- Licence sciences de la vie option santé
- Licence chimie option santé
- Licence physique option santé
- Licence économie-gestion option santé
- Licence mathématiques option santé

- Licence droit option santé
- Licence sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) optionsanté
- Licence informatique option santé

Titre II - Le déroulement de l'année

A : l'Inscriptions en L.AS

1. Inscription administrative

Les étudiants s'inscrivent dans l'Unité de Formation et de Recherche (UFR) ou le collegium de la licence disciplinaire choisie.

Tous les étudiants inscrits en L.AS sont répartis en 2 groupes de parcours :

- **L.AS 1**
- **L.AS 2/3**

Pour information, il existe un troisième groupe de parcours permettant d'accéder aux formations de médecine, de maïeutique, d'odontologie, de pharmacie ou kinésithérapie (MMOPK) : le Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS).

Tout candidat de PASS ou de L.AS1 n'ayant pas validé son année ou ayant échoué à une tentative d'entrée dans une formation MMOP et/ou K ne peut redoubler ni en PASS ni en L.AS1. Il peut présenter une seconde fois sa candidature pour une admission dans ces formations à condition qu'il ait validé au moins 60 crédits ECTS supplémentaires lors de sa seconde candidature, soit 120 ECTS en L.AS 2 ou 180 ECTS en L.AS 3.

Cette condition ne s'applique pas aux étudiants ayant déjà préalablement validé 180 crédits ECTS.

Un étudiant de L1, L2 L3 d'une licence disciplinaire ne peut pas redoubler en LAS de cette même discipline.

Un étudiant de LAS 2 ou 3 ne peut redoubler en L.AS.

Toutefois, une dérogation permettant une troisième candidature justifiée par une situation exceptionnelle de l'étudiant peut être accordée par le président de l'université sur proposition du ou des directeurs des composantes concernées. Une dérogation à l'exigence de validation de 60 crédits ECTS supplémentaires peut être accordée dans les mêmes conditions. Ces dérogations sont accordées chaque année dans la limite de 8 % du nombre total de places offertes pour l'accès dans les formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie ou de maïeutique.

Les demandes d'annulation d'inscription en L.AS doivent être formulées par courriel et parvenir au service de la scolarité de l'UFR d'inscription selon les modalités et le calendrier en vigueur. Un accusé de réception sera envoyé à l'étudiant.

En cas de renoncement à la poursuite en L.AS, l'étudiant sera désinscrit administrativement de sa L.AS et se verra proposer prioritairement une poursuite d'étude dans le parcours de sa licence disciplinaire hors santé.

2. Choix de filières MMOP et/ou K

Dans un premier temps, l'étudiant doit déposer un pré-dossier de candidature permettant de vérifier la recevabilité réglementaire de sa candidature dans le respect du calendrier et de la procédure indiqués par l'université.

Tout candidat peut présenter deux fois sa candidature pour une admission dans les formations MMOP et/ou K. Le nombre de candidatures s'entend quel que soit le nombre de formations au titre desquelles le candidat a déposé un dossier de candidature.

Il ne peut présenter sa candidature que dans une seule université au cours de la même année universitaire.

Les étudiants ayant déjà bénéficié, antérieurement à l'année universitaire en cours, d'une inscription en Parcours Accès Spécifique Santé (PASS), en licence accès santé (L.AS), Première Année Commune en Santé (PACES), premier cycle des études de médecine (PCEM1) ou en première année du premier cycle des études de pharmacie (PCEP1) ou Première Année des formations MMOP antérieure à l'année universitaire 2021-2022 ne sont autorisés à déposer qu'une seule candidature en L.AS.

En cas d'irrecevabilité du pré-dossier, l'étudiant sera désinscrit administrativement de sa filière L.AS et se verra proposer prioritairement une poursuite d'étude dans le parcours de sa licence disciplinaire hors santé.

Dans un second temps après recevabilité de ce dossier, l'étudiant, en fonction de son projet professionnel, doit effectuer son ou ses choix de filières à une ou maximum deux filières MMOP et/ou à la filière kinésithérapie.

Les inscriptions se font dans le respect du calendrier et de la procédure arrêtés par le Président de l'université. Ce choix permettra à l'étudiant de se présenter aux examens de filières (EP2) de la première session du second semestre.

Les listes anonymisées des inscrits aux différentes filières seront affichées et mises en ligne sur le site de l'université à l'issue de la période d'inscription. Les étudiants devront alors vérifier leur(s) inscription(s) et avertir dans un délai de trois jours ouvrés le service de la scolarité de médecine en cas d'erreur matérielle. À l'issue de cette procédure, les listes des inscrits aux différentes filières seront définitives et mises en ligne sur le site internet de l'université.

B : Le déroulement de la formation et des épreuves

1. La formation

Les enseignements des modules Santé sont dispensés au cours des deux semestres et peuvent varier en fonction des licences disciplinaires :

- Semestre 1, 3 ou 5 : Le contenu du module Santé est différent pour les disciplines de Sciences de la vie (L.AS biologie) et pour les autres disciplines (L.AS non biologie).
- Semestre 2, 4 ou 6 : Module Santé (tronc commun et une ou deux filières MMOP et/ou la filière kinésithérapie au choix de l'étudiant).

Ces enseignements des modules Santé peuvent être totalement ou partiellement intégrés dans la formation.

La présentation de ces enseignements des modules Santé est décrite dans les tableaux figurant en annexe.

Les étudiants bénéficiant d'un statut de Sportif de Haut Niveau accordé selon la procédure en vigueur et vu par la Commission Universitaire du Sport de Haut Niveau de l'Université de Tours ou d'Orléans peuvent bénéficier d'aménagements des études en santé sur 2 ans (voir annexe). Ces étudiants peuvent se présenter aux épreuves classantes MMOP et/ou K uniquement lors de la deuxième année aménagée.

2. Les épreuves d'examens des modules santé

Les épreuves d'examen des modules santé sont constituées de questionnaires à choix multiple/questionnaires à choix simple (QCM/QCS) et sont programmées à la fin de chaque semestre.

Deux sessions d'examen sont organisées par semestre d'enseignement. Pour les étudiants n'ayant pas validé leur année en 1ère session, une seconde session est organisée, sans possibilité de candidater à l'accès en 2e année d'études de santé. L'étudiant ne pourra présenter qu'une seule filière santé (MMOP ou K) à la seconde session. Le choix de la filière devra être communiqué à la scolarité de l'UFR médecine via le calendrier et la procédure arrêtés par le Président de l'université.

Le déroulement des épreuves est conforme au règlement des études et des examens de l'université d'inscription en vigueur.

Dispositions particulières :

- Tout étudiant arrivant après ouverture des sujets des épreuves écrites de santé ne peut composer.
- Toute absence justifiée ou non à une ou des épreuves écrites ou orales de santé n'autorise pas l'étudiant à présenter sa candidature à l'entrée des études de santé.
- Toute remarque ou observation concernant les sujets et le déroulement de l'épreuve doivent être formulées par courriel dans les 48 heures suivant l'épreuve au président du jury de l'année d'inscription de l'étudiant.
- Les candidats doivent rester disponibles jusqu'à la date de proclamation des résultats en cas de report ou d'annulation d'une ou des épreuves.

C : La capitalisation, la compensation, et la validation de l'année

Un module/unité d'enseignement (UE) est acquis(e) dès lors que la moyenne des notes obtenues aux éléments pédagogiques qui le/la composent, affectés de leurs coefficients, est égale ou supérieure à 10/20. Il/elle est alors définitivement acquis(e) et capitalisé(e), sans possibilité de s'y réinscrire à l'exception de l'élément pédagogique 2 (EP2) de filière santé (second semestre). Même s'il a validé cet EP, l'étudiant peut se présenter à l'examen lors d'une tentative ultérieure impliquant la non-conservation de la note obtenue antérieurement.

L'acquisition du module/de l'unité d'enseignement emporte l'acquisition des crédits européens correspondants.

Les étudiants ayant réalisé au préalable une Première Année Commune en Santé (PACES) ou une première année des formations MMOP ne peuvent bénéficier d'aucune validation d'acquis des modules santé.

Le semestre est validé par compensation entre les différentes UE ou modules qui le composent (moyenne des moyennes d'UE ou modules affectées de leurs coefficients, égale ou supérieure à 10/20). L'acquisition du semestre emporte l'acquisition des crédits européens correspondants.

L'année universitaire est validée par compensation entre les deux semestres qui la composent. L'année universitaire validée est capitalisée et implique l'acquisition de 60 crédits ECTS.

La compensation est donc possible aux différents niveaux suivants :

- au sein de l'UE ou module, entre les différents EP de l'UE ou module ;
- au sein du semestre, entre les différentes UE du semestre ;
- au sein d'une même année universitaire, entre les deux semestres.

Pour les étudiants qui ont réalisés plusieurs choix de filière (EP2) conformément au A du 2 du titre II du présent document, la meilleure des deux ou trois notes est prise en compte pour le calcul de la moyenne de l'année.

Une seconde session est organisée en vue d'une validation d'année en fonction des modalités de contrôles de connaissances et compétences de chacune des formations de L.AS.

D : Jury d'année de la licence disciplinaire

Un jury d'année, dont la composition est arrêtée par le président de l'université, se réunit à l'issue de chacun des semestres en vue d'examiner les notes. Il comprend au moins un représentant des filières MMOP et/ou K.

À l'issue du premier semestre, le jury se réunit et examine les résultats obtenus par chaque étudiant. À l'université de Tours, le relevé de notes avec la mention « Résultat provisoire avant délibérations » en filigrane est communiqué à l'étudiant.

À l'issue du second semestre, le jury se réunit et délibère souverainement à partir de l'ensemble des résultats obtenus par les candidats.

Titre III - L'accès en deuxième année des filières MMOP et K

A : Les premier et second groupes d'épreuves d'admission

Deux groupes d'épreuves sont organisés pour l'accès en deuxième année des filières MMOP et/ou K.

Les épreuves du premier groupe sont constituées des épreuves des modules/UE des licences disciplinaires et des épreuves des modules Santé. Les modalités d'organisation des examens figurent en annexe du présent document.

1. Les résultats à l'issue du premier groupe d'épreuves d'admission

a. Candidature aux formations MMOP et/ou K

À l'issue des résultats du premier groupe d'épreuves, l'étudiant qui remplit les conditions prévues au 2. du B. du Titre II dépose, s'il le souhaite, une candidature par confirmation du pré-dossier de candidature déposé en octobre, ceci dans le respect du calendrier et de la procédure arrêtés par le Président de l'université. En cas de non-dépôt de la candidature, l'étudiant ne se voit pas décompter de chance d'entrer en études de santé pour cette année.

b. Conditions d'admission directe en deuxième année des filières MMOP et/ou K, et d'admissibilité au second groupe d'épreuve

Pour être classés dans une filière de santé, les candidats doivent avoir validé :

- 1) leur année de L.AS en première session,
- 2) l'EP de filière (EP2 du M7),
- 3) 10 ECTS au minimum dans les modules santé (M3 et M7) sans possibilité de cumul des ECTS de plusieurs EP de filière (EP2 du M7). Ces ECTS peuvent être validés par compensation des notes entre les modules M3 et l'EP 2 du M7.

L'étudiant de L.AS2/3 n'ayant effectué, ni PASS ni L.AS précédemment, doit obligatoirement se présenter aux deux modules santé M3 et M7.

Pour les étudiants de L.AS2/3, les modules santé peuvent avoir été validés en tout ou partie dans le cursus antérieur. Un étudiant ayant déjà validé l'EP2 de filière peut choisir de se présenter à l'examen lors d'une tentative ultérieure. Cette candidature à la filière implique la non-conservation de la note obtenue antérieurement.

La validation d'une année de PASS donne l'équivalence des 10 ECTS santé et dispense l'étudiant du suivi des modules santé.

L'étudiant n'ayant pas validé l'année de PASS peut avoir acquis ces ECTS dans les modules M1, M2, M5 et M6.

1 – L.AS1

Pour chaque filière MMOP et/ou K, les étudiants sont classés dans le groupe de parcours L.AS1 grâce à un score calculé sur 600 points, ce score est obtenu comme la somme des deux notes suivantes :

- La somme des notes des modules 3 et 7 ramenée sur 300 points : $(M3+M7 \text{ avec EP filière}) * 7,5$
- Le rang de classement de l'étudiant dans sa L.AS1 ramené sur 300 points par la formule suivante où N est l'effectif des étudiants ayant validé l'année de leur L.AS 1 et R le rang de l'étudiant parmi ces N étudiants : $300*(N+1-R)/N$.

En cas d'égalité, la note obtenue à l'EP2 de filière prime. En cas de nouvelle égalité à l'issue de cette première condition, la note obtenue au module santé du premier semestre (M3) prime.

2 – L.AS2/3

Pour chaque filière MMOP et/ou K, les étudiants sont classés dans le groupe de parcours L.AS2/3 grâce à un score calculé sur 600 points, ce score est obtenu comme la somme des deux notes suivantes :

- La note obtenue à l'EP2 (note de filière) ramenée sur 225 points : $(\text{note EP2}) * 11,25$.
- Le rang de classement de l'étudiant dans sa licence de rattachement ou d'un parcours de cette licence (parcours Biologie-Santé dans la L3 Sciences de la vie de l'université de Tours et le parcours Biotechnologie Biologie Moléculaire et Cellulaire de la L3 Sciences de la vie de l'université d'Orléans) ramené sur 375 points par la formule suivante où N est l'effectif des admis en première session et R le rang de l'étudiant parmi ces N étudiants : $375*(N+1-R)/N$.

En cas d'égalité, la note obtenue à l'EP2 de filière prime. En cas de nouvelle égalité à l'issue de cette première condition, la note obtenue au module santé de premier semestre (M3) prime.

c. Admission directe et admissibilité au second groupe d'épreuves

À l'issue du premier groupe d'épreuves, le jury d'admission tel que défini au C du Titre III établit une liste de classement des étudiants par filière MMOP et/ou K. (soit 5 classements) et par groupe de parcours, sur la base des scores calculés dans chacun des groupes de parcours.

Pour chacune des filières MMOP et/ou K, le jury d'admission fixe le score minimal permettant une admission directe dans les formations MMOPK, dans la limite de 50% du nombre de places offertes par groupe de parcours. L'étudiant remplissant cette condition est dit admis direct.

Une liste complémentaire est établie afin de reporter les places non pourvues, au-delà du nombre correspondant à 50% du nombre de places offertes « admis directs », par groupe de parcours. L'étudiant est dit LC (Liste Complémentaire) Si l'étudiant ne se voit pas proposer une place d'admis direct, à la suite des affectations, il sera autorisé à se présenter au second groupe d'épreuves (AU2G).

Pour chacune des filières MMOPK, le jury d'admission fixe également le score minimal autorisant les candidats à se présenter au second groupe d'épreuves. L'étudiant remplissant cette condition est dit AU2G (Autorisé à se présenter au 2ème Groupe d'épreuves).

À l'issue de la publication de ses résultats, le candidat admis direct doit au plus tard huit jours avant le début des épreuves du second groupe, confirmer l'acceptation de son admission en précisant, lorsque son nom figure sur plusieurs listes d'admission, la formation de MMOP et/ou K. définitivement choisie sous peine de perdre le bénéfice de cette admission. Les dates et la procédure sont arrêtés par le Président de l'université. Cette acceptation vaut renoncement à se présenter au second groupe d'épreuves pour l'accès aux autres formations non obtenues au titre des épreuves du premier groupe.

Un candidat ayant obtenu une admission directe dans une formation MMOP et/ou K à l'issue du premier groupe d'épreuves doit renoncer à cette admission s'il souhaite se présenter au second groupe d'épreuves pour une admission dans une ou plusieurs autres formations à laquelle ou auxquelles il a candidaté. Il dispose néanmoins de la possibilité de présenter sa candidature au titre des épreuves du second groupe à la formation obtenue initialement par admission directe à l'issue du premier groupe d'épreuves.

2. Les épreuves et résultats à l'issue du second groupe d'épreuves d'admission

a. Les épreuves

Le second groupe d'épreuves est constitué de deux épreuves orales de 10 minutes chacune, évaluées par au moins 2 examinateurs choisis parmi les membres du jury ou les examinateurs adjoints mentionnés à l'article R. 631-1-2 du code de l'éducation. Chaque groupe d'examineurs doit comprendre au moins un examinateur ou un examinateur adjoint extérieur à l'université (article 12 de l'arrêté du 4 novembre 2019). Ces épreuves sont identiques pour les différents groupes de parcours et sont communes à toutes les filières MMOP et/ou K. Un étudiant, inscrit à plusieurs filières, ne se présentera qu'une seule fois aux épreuves de second groupe.

Les épreuves ont pour objectif d'évaluer les compétences d'analyse et de synthèse des informations, de formuler la/les problématiques, d'établir un raisonnement critique et d'argumenter ainsi que d'évaluer les compétences relationnelles.

Les coefficients des deux épreuves orales sont identiques. Le score d'oral est obtenu en ramenant la moyenne des deux notes sur 400 : $((\text{oral1} + \text{oral2}) * 10)$

Les épreuves ne peuvent commencer qu'au terme d'un délai minimum de 15 jours après publication des listes des résultats du premier groupe d'épreuves. Durant cette période, les candidats se présentant au second groupe d'épreuves suivent un enseignement spécifique les préparant aux oraux. Les informations concernant la nature et le déroulé des épreuves du second groupe sont communiquées aux étudiants après les examens du premier semestre.

Tout étudiant en retard aux épreuves du second groupe ne peut participer à ces épreuves.

b. L'admission définitive

Par groupe de parcours et par filière, un rang de classement est établi en calculant un score final sur 1000, qui comprend le score des épreuves du premier groupe sur 600 et le score des épreuves du second groupe sur 400.

En cas d'égalité, le rang de classement dans la filière santé et dans le groupe de parcours pour les épreuves du premier groupe prime. En cas de nouvelle égalité à l'issue de cette première condition, la note de filière (EP2) prime. En cas de nouvelle égalité à l'issue de cette seconde condition, le rang de classement dans la filière et dans le groupe de parcours pour les épreuves du second groupe prime.

À l'issue de ces épreuves, le jury établit par ordre de mérite, pour chacune des filières MMOPK et en fonction des capacités d'accueil santé votées par les instances compétentes des universités de Tours et d'Orléans, un classement des étudiants qui peuvent être soit « admis avant choix », soit inscrit sur « liste complémentaire », soit « ajourné ».

Ces classements sont publiés sur le site internet <https://acces-sante.univ-tours.fr/>.

Tous les étudiants ayant un résultat soit « admis avant choix », soit « liste complémentaire » doivent

prioriser leur choix de filières conformément à la procédure et au calendrier définis par le Président de l'université. L'affectation définitive dans une seule filière se fait au plus tard 15 jours après la publication de la liste d'admission par filière. Tout choix est définitif.

c. Le jury d'admission

Le jury d'admission est commun pour les 3 groupes de parcours L.AS 1, LAS 2/3 et PASS. Le président du jury et les membres sont désignés par le président de l'université sur proposition des directeurs des cinq composantes santé. Le jury comporte au moins huit membres. Au moins deux des membres du jury doivent être extérieurs à l'université.

Le jury comprend :

1° Au moins cinq enseignants représentant chacune des formations (MMOP et K). Ces enseignants sont désignés sur proposition du ou des directeurs des unités de formation et de recherche ou de la structure de formation de sage-femme concernées. Le président du jury est désigné parmi ces cinq membres.

2° Au moins trois autres membres dont au moins un enseignant d'une discipline autre que celles de santé et une personnalité qualifiée extérieure à l'université.

En cas de défaillance d'un membre de jury avant la phase de recevabilité, le président de l'université procède à son remplacement dans le respect des dispositions ci-dessus. En cas de partage des voix, le président du jury a voix prépondérante.

Titre IV : Poursuite d'études et réorientation

- Si l'étudiant valide son année de L.AS :
 - o Il est admis en deuxième année dans la filière MMOP et K choisie, selon les conditions définies précédemment.
 - o Sinon, il peut :
 - Accéder de droit à l'année supérieure de la formation disciplinaire initialement suivie (L.AS2 si l'étudiant était inscrit en L.AS1, L.AS3 si l'étudiant était inscrit en L.AS2) afin de candidater de nouveau aux formations MMOP et K.
 - Se réorienter vers une licence disciplinaire différente sous réserve de validation d'acquis ou candidater en master dans le cas d'un étudiant inscrit en L.AS3, selon les modalités en vigueur.
- Si l'étudiant ne valide pas son année, le redoublement n'est possible ni en L.AS ni en PASS. L'étudiant se réinscrit dans une licence disciplinaire, il pourra présenter une candidature via une L.AS après avoir validé les ECTS requis.

Titre V : Dispositions finales (Voles de recours)

Les délibérations du jury peuvent faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du président de l'université de Tours (recours hiérarchique) ou du directeur de l'UFR de médecine (recours gracieux) dans un délai de deux mois à compter de la publication des résultats. Elles peuvent être également contestées dans le cadre d'un recours pour excès de pouvoir auprès du tribunal administratif d'Orléans dans un délai de deux mois à compter de la publication des résultats.

Titre VI : Révision M3C

En cas de consignes ministérielles exceptionnelles rendant inapplicables une ou plusieurs dispositions des présentes modalités de contrôle des connaissances et des compétences, au cours de l'année universitaire, au moins un représentant des filières disciplinaires devra être impliqué dans les adaptations des modalités d'examens.

Annexe I
Maquette option Santé pour les étudiants en L.AS - Année universitaire 2022-2023

Modules santé pour les L.AS utilisés uniquement pour le classement dans les filières santé - Année 2022-2023

| Modules santé pour les L.AS 1 - Année 2022-2023 | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--|---------------------|------------------|----|---------------------|
| SEMESTRE | Coeff | ECTS | Éléments pédagogiques | CM | TD | TP | Durée totale |
| Semestre 1 (S1) | | | | | | | |
| Option santé - L.AS 1 Biologie | 8 | 8 | | 76 h 00 | 3 h 00 | | 79 h 00 |
| <i>Etudiants en L.AS 1 Biologie</i> | | | Initiation aux médicaments | 20 h 00 | 3 h 00 | | 23 h 00 |
| <i>Etudiants en L.AS 1 portail SV/Chimie</i> | | | Physiologie | 35 h 00 | | | 35 h 00 |
| | | | Philosophie des sciences / Données d'évidence : production et interprétations Santé publique / Présentation aux métiers de la santé* | 21 h 00 | | | 21 h 00 |
| Option santé - L.AS 1 non Biologie | 8 | 8 | | 77 h 00 | 3 h 00 | | 80 h 00 |
| <i>Etudiants en L.AS 1 Chimie/ Economie/ Mathématiques/ Psychologie/ Droit/ STAPS</i> | | | Biologie Cellulaire / Histologie / Biologie de la reproduction / Génétique | 20 h 00 | | | 20 h 00 |
| <i>Etudiants en L.AS 1 portail Physique/ Maths et Maths/Informatique</i> | | | Biochimie / Biophysique / Chimie | 24 h 00 | | | 24 h 00 |
| | | | Initiation aux médicaments / Physiologie | 17 h 00 | 3 h 00 | | 20 h 00 |
| | | | Santé publique / Présentation aux métiers de la santé* | 16 h 00 | | | 16 h 00 |
| Total S1 | 8 / 8 | 8 / 8 | | 76 h / 77 h | 3 h / 3 h | | 79 h / 80 h |
| * Cours commun PASS et L.AS | | | | | | | |
| Semestre 2 (S2) | | | | | | | |
| Option santé - L.AS 1 Biologie** | 8 | 8 | | 75 h à 125 h | | | 75 h à 125 h |
| <i>Etudiants en L.AS1 Biologie ou portail SV/Chimie</i> | 3 | 3 | Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) | 50 h 00 | | | 50 h 00 |
| | 5 | 5 | Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| | | | Médecine | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| | | | Maïeutique | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| | | | Odontologie | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| | | | Pharmacie | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| | | | Kinésithérapie | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| Option santé - L.AS 1 non Biologie** | 3 | 3 | Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) | 50 h 00 | | | 50 h 00 |
| <i>Etudiants en L.AS 1 Chimie/ Economie/ Mathématiques/ Psychologie/ Droit / STAPS</i> | 5 | 5 | Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| <i>Etudiants en L.AS 1 portail Physique/ Maths et Math/ Informatique</i> | | | Médecine | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| | | | Maïeutique | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| | | | Odontologie | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| | | | Pharmacie | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| | | | Kinésithérapie | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| Total S2 | 8 / 8 | 8 / 8 | | 75 h à 125 h | | | 75 h à 125 h |
| Total année (S1+S2) | 16/16 | 16 | | 151h à 202h | 3 h | | 154h à 205h |

** Module identique au M5 des étudiants de PASS

| Modules santé pour les L.AS 2/ 3 - Année 2022-23 | | | | | | | |
|--|----------------|------|---|----------------------|------------|----|----------------------|
| SEMESTRE | Coefficient | ECTS | Éléments pédagogiques | CM | TD | TP | Durée totale |
| Semestre 3 ou 5 | | | | | | | |
| Option santé - L.AS 2/3 Biologie | | | | 41 h 00 | 3 h 00 | | 44 h 00 |
| <i>Etudiants en L.AS 2 SV</i> | 8 | 8 | Initiation aux médicaments | 20 h 00 | 3 h 00 | | 23 h 00 |
| <i>Etudiants en L.AS 3 SV</i> | | | Philosophie des sciences / Données d'évidence : production et interprétations | 21h00 | | | 21h00 |
| | | | Santé publique / Présentation aux métiers de la santé* | | | | |
| Options santé - L.AS 2/3 non Biologie | | | | 77h00 | 3 h 00 | | 80 h 00 |
| <i>Etudiants en L.AS 2 Chimie/ Droit /Economie/ Informatique /Mathématiques/ Physique/ Psychologie/ STAPS</i> | 8 | 8 | Biologie Cellulaire / Histologie / BDR / Génétique | 20 h 00 | | | 20 h 00 |
| | | | Biochimie / Biophysique / Chimie | 24 h 00 | | | 24 h 00 |
| <i>Etudiants en L.AS 3 Chimie/ Droit /Economie/ Informatique /Mathématiques/ Physique/ Psychologie / STAPS</i> | | | Initiation aux médicaments / Physiologie | 17 h 00 | 3 h 00 | | 20 h 00 |
| | | | Santé publique / Présentation aux métiers de la santé* | 16 h 00 | | | 16 h 00 |
| Total S1 | 8 / 8 | | | 41 h / 77 h | 3 h | | 44 h / 80 h |
| * Cours commun à toutes les L.AS | | | | | | | |
| Semestre 4 ou 6 | | | | | | | |
| Option santé - L.AS 2 Biologie et non Biologie et LAS 3 non | 8 | 8 | | 75 h à 125 h | | | 75 h à 125 h |
| <i>Etudiants en L.AS 2 Chimie/ Droit /Economie/ Informatique /Mathématiques/ Physique/ Psychologie / STAPS/ SV</i> | 3 | 3 | Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique | 50 h 00 | | | 50 h 00 |
| | 5 | 5 | Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| <i>Etudiants en L.AS 3 Chimie/ Droit /Economie/ Informatique /Mathématiques/ Physique/ Psychologie / STAPS</i> | | | Médecine | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| | | | Maieutique | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| | | | Odontologie | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| | | | Pharmacie | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| | | | Kinésithérapie | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| Option santé - L.AS 3 Biologie** | 5 | 8 | | 75 h à 125 h | | | 75 h à 125 h |
| <i>Etudiants en L.AS 3 Biologie</i> | QD | 3 | Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique , | 50 h 00 | | | 50 h 00 |
| | 5 | 5 | Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| | | | Médecine | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| | | | Maieutique | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| | | | Odontologie | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| | | | Pharmacie | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| | | | Kinésithérapie | 25 h 00 | | | 25 h 00 |
| Total S2 | 8 / 5 | | | 75 h à 125 h | | | 75 h à 125 h |
| Total année (S1+S2) | 16 / 13 | | | 116 h à 202 h | 3 h | | 119 h à 205 h |
| ** Module identique au M5 des étudiants de PASS | | | | | | | |

Annexe II
Modalités de contrôle de connaissances et compétences (M3C) L.AS - Année universitaire 2022 - 2023
Modules santé pour les LAS utilisés uniquement pour le classement dans les filières santé - Année 2022-2023
Modalité de contrôle des connaissances et des compétences LAS - option Santé - Année 2022-23

Type de contrôle : CC - Contrôle Continu - ET - Examen Terminal / Type d'épreuve : E - Ecrit - O - Oral - QP - questionnaire

| MODULES Détail des éléments pédagogiques | ECTS | REGIME GENERAL | | | | | | REGIME SPECIAL D'ETUDES | | | | | | Coefficient | | | | | |
|---|-------------|----------------------------------|--|----------------------------|----------------------------------|--|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|
| | | Session 1 | | Session de rattrapage | | Session 1 | | Session 1 | | Session de rattrapage | | Session 1 | | Session de rattrapage | | Médecine | Matière | Pharmacie | Kinésithérapie |
| | | Type contrôle | Epreuve | Durée | Type d'épreuve | Type contrôle | Epreuve | Durée | Type d'épreuve | Type d'épreuve | Durée | Type d'épreuve | Durée | Type d'épreuve | Odonologie | | | | |
| Semestre 1 - Module 3 Option santé - LAS Biologie Etudiants en LAS 1 Sciences de la Vie Etudiants en LAS 1 parcours SVI Chimie Initiation aux médicaments Physiologie Philosophie des sciences et données d'évidence Présentation aux métiers de la santé / Santé publique Option santé - LAS non Biologie Etudiants en LAS 1 Chimie/Economie/Mathématiques / Psychologie/Droit/ STAPS Etudiants en LAS 1 parcours Physique/Maths et Maths/Informatique Biologie Cellulaire / Histologie / BDR / Génétique Biochimie / Biophysique / Chimie Initiation aux médicaments / Physiologie Présentation aux métiers de la santé / Santé publique Semestre 2 - Module 7 Option santé pour toutes les LAS EP 1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) EP 2 Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant | 8 3 5 | ET ET ET | 1h30 1h30 1h30 | E E E | ET ET ET | 1h30 1h30 1h30 | E E E | ET ET ET | 1h30 1h30 1h30 | E E E | 1h30 1h30 1h30 | E E E | 1h30 1h30 1h30 | 8 8 8 | 8 8 8 | 8 8 8 | 8 8 8 | 8 8 8 | |
| Semestre 3 ou 5 Module 3 Option santé - LAS Biologie Etudiants en LAS 2/3 Sciences de la Vie Initiation aux médicaments Philosophie des sciences et données d'évidence Présentation aux métiers de la santé / Santé publique Option santé - LAS non Biologie Etudiants en LAS 2/3 Chimie/Economie/Physiologie/Droit/ STAPS Etudiants en LAS 2/3 Physique/Maths/Informatique Biologie Cellulaire / Histologie / BDR / Génétique Biochimie / Biophysique / Chimie Initiation aux médicaments / Physiologie Présentation aux métiers de la santé / Santé publique Semestre 4 ou 6 - Module 7 Option santé pour les LAS 2 Biologie et non Biologie EP 1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) EP 2 Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant Option santé - LAS 3 Biologie LAS3 Biologie - EP1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) EP2 Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant Option santé - LAS 3 Biologie et non Biologie LAS3 non Biologie - EP1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) EP2 Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant | 8 5 8 | ET ET QP ET ET ET | 1h30 1h30 1h30 1h30 1h30 1h30 | E E E E E E | ET ET QP ET ET ET | 1h30 1h30 1h30 1h30 1h30 1h30 | E E E E E E | QP QP QP QP QP QP | 1h 1h 1h 1h 1h 1h | 1h 1h 1h 1h 1h 1h | 1h 1h 1h 1h 1h 1h | E E E E E E | 1h 1h 1h 1h 1h 1h | 8 8 8 8 8 8 | 8 8 8 8 8 8 | 8 8 8 8 8 8 | 8 8 8 8 8 8 | 8 8 8 8 8 8 | |

Modalité de contrôle des connaissances et des compétences LAS - ADMISSIBILITE

| MODULES | Type d'épreuve | Durée | Coefficient |
|-----------------------|----------------|-------|-------------|
| Oral | | | |
| Préparation aux oraux | | | |
| Score des oraux | 0 | 0h30 | 0.4 |
| Ecrit | | | |
| Score des écrits | | | 0.6 |

Annexe III

Régime Spécial d'Études

pour les Sportifs de Haut Niveau Inscrits en PASS ou en LAS 1, 2 ou 3

L'étudiant bénéficiant d'un statut de Sportif de Haut Niveau (SHN) vu par la commission Universitaire du Sport de Haut Niveau par l'université de Tours ou d'Orléans peut bénéficier d'aménagement pour obtenir son année de PASS ou LAS en 2 ans en fonction du sport pratiqué. La première année d'aménagement est appelée « N », la 2^e année « N+1 ».

L'étudiant devra formuler, par courriel, le souhait de bénéficier de ce Régime Spécial d'Études pour les sportifs de Haut Niveau. Cette demande devra parvenir au service de la scolarité de l'UFR d'inscription au plus tard le lundi 17 octobre 2022. Un contrat individuel de formation sera établi entre l'étudiant et le responsable pédagogique de sa formation afin de définir l'aménagement spécifique choisie parmi les modalités énoncées ci-après. Une copie de ce contrat pédagogique signé par l'étudiant sera adressée par la scolarité de l'UFR d'inscription à la scolarité de Médecine de Tours.

- **Aménagement spécifique pour les étudiants SHN en PASS ou L.AS (1, 2 ou 3) :**

Plusieurs types d'aménagements spécifiques peuvent être proposées pour permettre à l'étudiant SHN d'étaler ses études. Il pourra ainsi présenter sa candidature aux épreuves classantes MMOP et/ou K uniquement lors de son année N+1 de PASS ou de LAS. Le calcul de rang de classement sera établi par semestre aménagé. Les aménagements possibles au choix :

- **Solt l'étudiant inscrit en PASS ou en LAS** valide un semestre par année au choix de l'étudiant en fonction de sa saison sportive :

- le semestre impair de la première année N et le semestre pair l'année suivante N+1
- le semestre pair de la première année N et le semestre impair de l'année suivante N+1

- **Solt l'étudiant inscrit en PASS** valide quatre modules par année au choix de l'étudiant :

- 3 modules au semestre 1 et 1 module au semestre 2 la première année et 1 module au semestre 1 et 3 modules au semestre 2 la deuxième année ;
- 1 module au semestre 1 et 3 modules au semestre 2 la première année et 3 modules au semestre 1 et 1 module au semestre 2 la deuxième année ;
- 2 modules au semestre 1 et 2 modules au semestre 2 la première année et 2 modules au semestre 1 et 2 modules au semestre 2 la deuxième année.

- **Solt l'étudiant inscrit en LAS** valide au choix un unique module santé (M3 ou M7) par année.

En cas d'absence aux épreuves écrites et/ou orales, pour raison de compétitions, aucune session spéciale d'examens ne sera mise en place.

UNIVERSITE DE TOURS

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

DU PARCOURS D'ACCES SPECIFIQUE SANTE (PASS)

- VU le code de l'éducation, notamment ses articles L. 631-1 et R.631-1 et suivants ;
- VU le code de la santé publique ;
- VU l'arrêté du 4 novembre 2019 relatif à l'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique ;
- VU l'arrêté du 14 avril 2020 fixant la liste des établissements autorisés à déroger au pourcentage mentionné à l'article R631-1-1 du code de l'éducation ;
- VU la délibération du Conseil d'Administration du 26 septembre 2022 de l'université de Tours pour vote des capacités d'accueil santé.
- VU la délibération de la commission de la formation et de la vie universitaire du 22 septembre 2022 de l'université de Tours ;

TITRE I - Préinscription

Article 1 : Préinscription

Les candidats doivent effectuer une préinscription sur le site « Parcoursup » des universités de Tours ou d'Orléans, en choisissant le Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS), parmi les options suivantes :

- Chimie
- Droit
- Economie
- Mathématiques
- Physique
- Psychologie
- Sciences de la vie
- Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

TITRE II – Le déroulement de l'année

Article 2 : Inscriptions en PASS

Les étudiants ayant bénéficié d'une inscription en Parcours Accès Spécifique Santé (PASS), Première Année Commune en Santé (PACES), Première Année des études Médicales ou Pharmaceutiques (PEM1, PCEP1) antérieure à l'année universitaire 2021-2022 ne sont pas autorisés à prendre une inscription en PASS.

1 - Inscription administrative en PASS

Le Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) constitue un groupe de parcours permettant d'accéder aux formations de Médecine, de Maïeutique, d'Odontologie, de Pharmacie ou de Kinésithérapie (MMOP et/ou K).

Tous les étudiants inscrits en PASS quelle que soit l'option choisie appartiennent au même groupe de parcours : **le parcours PASS.**

Pour information, il existe deux autres groupes de parcours permettant également d'accéder aux formations MMOP et /ou K : **L.AS 1 et L.AS 2/3.**

L'inscription administrative en PASS épuise une possibilité de candidature, que l'étudiant ait ou non obtenu 60 crédits ECTS, sauf demande d'annulation d'inscription mentionnée à l'avant dernier alinéa du présent article.

Tout candidat de PASS ou de L.AS1 n'ayant pas validé son année ou ayant échoué à une tentative d'entrée dans une formation MMOP et/ou K ne peut redoubler ni en PASS ni en L.AS1. Il peut présenter une seconde fois sa candidature pour une admission dans ces formations à condition qu'il ait validé au moins 60 crédits ECTS supplémentaires lors de sa seconde candidature, soit 120 ECTS en L.AS 2 ou 180 ECTS en L.AS 3.

Cette condition ne s'applique pas aux étudiants ayant déjà préalablement validé 180 crédits ECTS. Toutefois, une dérogation permettant une troisième candidature justifiée par une situation exceptionnelle de l'étudiant peut être accordée par le président de l'université sur proposition du ou des directeurs des composantes concernées. Une dérogation à l'exigence de validation de 60 crédits ECTS supplémentaires peut être accordée dans les mêmes conditions. Ces dérogations sont accordées chaque année dans la limite de 8 % du nombre total de places offertes pour l'accès dans les formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie ou de maïeutique.

Les demandes d'annulation d'inscription en PASS doivent être formulées par courriel et parvenir au service de la scolarité de l'UFR de médecine selon les modalités et le calendrier en vigueur. Un accusé de réception sera envoyé à l'étudiant.

En cas de renoncement à la poursuite en PASS, l'étudiant sera désinscrit administrativement de la filière PASS et se verra proposer prioritairement une poursuite d'étude dans la L1 disciplinaire, hors santé, de son option disciplinaire de PASS.

2- Choix de filières MMOP et/ou K

Dans un premier temps, l'étudiant doit déposer un dossier de candidature permettant de vérifier la recevabilité réglementaire de candidature dans le respect du calendrier et de la procédure définis par le Président de l'université.

Tout candidat peut présenter deux fois sa candidature pour une admission dans les formations MMOP et/ou K. Le nombre de candidatures s'entend quel que soit le nombre de formations au titre desquelles le candidat a déposé un dossier de candidature.

Il ne peut présenter sa candidature que dans une seule université au cours de la même année universitaire.

Les étudiants ayant déjà bénéficié, antérieurement à l'année universitaire en cours, d'une inscription en Parcours Accès Spécifique Santé (PASS), en licence accès santé (L.AS), Première Année Commune en Santé (PACES), premier cycle des études de médecine (PCEM1) ou en première année du premier cycle des études de pharmacie (PCEP1) ou Première Année des formations MMOP antérieure à l'année universitaire 2021-2022 ne sont autorisés à déposer qu'une seule candidature en L.AS.

En cas d'irrecevabilité réglementaire de sa candidature, l'étudiant sera désinscrit administrativement du PASS et se verra proposer prioritairement une poursuite d'étude dans la L1 disciplinaire, hors L.AS, de son option disciplinaire de PASS.

Dans un second temps après recevabilité de ce dossier, l'étudiant, en fonction de son projet professionnel, doit effectuer son ou ses choix de filière(s) à une ou maximum deux filières MMOP et/ou à la filière kinésithérapie. Les inscriptions se font dans le respect du calendrier et de la procédure arrêtés par le Président de l'université. Ce choix permettra à l'étudiant de se présenter aux examens de filières (EP2) de la première session du second semestre.

Les listes anonymisées des inscrits aux différentes filières seront affichées et mises en ligne sur le site de l'université à l'issue de la période d'inscription. Les étudiants devront alors vérifier leur(s) inscription(s) et avertir dans un délai de trois jours ouvrés le service de la scolarité de médecine en cas d'erreur matérielle. A l'issue de cette procédure, les listes des inscrits aux différentes filières seront définitives et mises en ligne sur le site internet de l'université.

Article 3 : Déroulement de la formation et des épreuves du PASS

1- La formation

La formation est dispensée au cours des deux semestres. Ils comportent chacun, par semestre :

- Deux modules disciplinaires dans le domaine de la santé
- Un module de compétences transversales dans le domaine de la santé
- Un module de l'option choisie

La présentation de ces modules est décrite dans la maquette annexée (annexe I).

Les étudiants bénéficiant d'un statut de Sportif de Haut Niveau accordé selon la procédure en vigueur et vu par la Commission Universitaire du Sport de Haut Niveau de l'Université de Tours ou d'Orléans peuvent bénéficier d'aménagements des études en santé sur 2 ans (voir annexe III). Ces étudiants peuvent se présenter aux épreuves classantes MMOP et/ou K uniquement lors de la deuxième année aménagée.

2- Les épreuves d'examens

Les épreuves sont constituées de Questionnaires à Choix Multiple/Questionnaires à Choix Simple (QCM/QCS) et de QR (Questions Rédactionnelles), programmés à la fin de chaque semestre. Le module 8 comportera une ou des questions rédactionnelles portant à la fois sur des contenus pédagogiques acquis dans le module 5, enseignement « psychologie médicale et éthique ». Voir en annexe II, le tableau des modalités de contrôle des connaissances et des compétences.

Deux sessions d'examen sont organisées par semestre d'enseignement. Pour les étudiants n'ayant pas validé leur année en 1^{ère} session, une seconde session est organisée, sans possibilité de candidater à l'accès en 2^e année d'études de santé. L'étudiant ne pourra présenter qu'une seule filière santé (MMOP ou K) à la seconde session. Le choix de la filière devra être communiqué à la scolarité de l'UFR médecine via le calendrier et la procédure arrêtés par le Président de l'université.

Une convocation est envoyée par courriel sur l'adresse mail de l'université de Tours précisant, l'heure, la durée et le lieu des épreuves.

Le déroulement des épreuves est conforme au règlement des études et des examens de l'université d'inscription en vigueur.

Dispositions particulières :

- Tout étudiant arrivant après l'ouverture des sujets des épreuves écrites ne peut composer.
- Toute absence justifiée ou non à une ou des épreuves écrites ou orales n'autorise pas l'étudiant à présenter sa candidature à l'entrée des études de santé.
- Toute remarque ou observation concernant les sujets et le déroulement de l'épreuve doit être formulée par courriel dans les 48 heures suivant l'épreuve au président du jury de l'année d'inscription de l'étudiant
- Toute calculatrice est refusée, leur utilisation sera considérée comme tentative de fraude.
- Tout candidat doit rester disponible jusqu'à la date de proclamation des résultats en cas de report ou d'annulation d'une ou des épreuves.

Article 4 : Compensation – capitalisation – validation de l'année du PASS

Un module est acquis dès lors que la moyenne des notes obtenues aux éléments pédagogiques qui le composent, affectés de leurs coefficients, est égale ou supérieure à 10/20. Il est alors définitivement acquis et capitalisé sans possibilité de s'y réinscrire à l'exception de l'élément pédagogique 2 (EP2) des filières MMOP et/ou K. Même s'il a validé cet EP, l'étudiant peut se présenter à l'examen lors d'une tentative ultérieure impliquant la non conservation de la note obtenue antérieurement.

L'acquisition du module emporte l'acquisition des crédits européens correspondants.

L'étudiant ayant réalisé au préalable une Première Année Commune en Santé (PACES) ou une première année des formations MMOP et/ou K ne peut bénéficier d'aucune validation d'acquis des modules santé.

Le semestre est validé par compensation entre les différents modules qui le composent (moyenne des moyennes des modules affectés de leurs coefficients, égale ou supérieure à 10/20). L'acquisition du semestre emporte l'acquisition des crédits européens correspondants.

L'année universitaire est validée par compensation entre les deux semestres qui la composent. L'année universitaire validée est capitalisée et implique l'acquisition de 60 crédits ECTS. La compensation est donc possible aux différents niveaux suivants :

- au sein du module, entre les différents EP du module ;
- au sein du semestre, entre les différents modules du semestre ;
- au sein d'une même année universitaire, entre les deux semestres.

Pour les étudiants qui ont réalisés plusieurs choix de filière (EP2) conformément au 2 de l'article 2 du titre II du présent document, la meilleure des deux ou trois notes est prise en compte pour le calcul de la moyenne de l'année.

Une seconde session est organisée en vue d'une validation d'année en fonction des modalités de contrôles de connaissances et compétences de PASS.

Article 5 : Jury d'année du PASS

Un jury d'année dont la composition est arrêtée par le Président de l'Université se réunit à l'issue de chacun des semestres en vue d'examiner les notes. Il comprend à minima un représentant de filière santé MMOP et/ou K et de filière disciplinaire.

A l'issue du 1^{er} semestre, le jury se réunit et examine les résultats obtenus par chaque étudiant. Le relevé de notes avec la mention « Résultat provisoire avant délibérations » en filigrane est communiqué à l'étudiant.

A l'issue du 2nd semestre, le jury se réunit et délibère souverainement à partir de l'ensemble des résultats obtenus par les candidats.

TITRE III – Accès en deuxième année des filières MMOP et/ou K

Article 6 : Modalités et conditions d'admissibilité et d'admission

Deux groupes d'épreuves sont organisés pour l'accès en deuxième année des filières MMOP et/ou K.

Les épreuves du 1^{er} groupe sont constituées d'épreuves écrites, évaluées à la fin de chaque semestre. Les modalités d'organisation des examens figurent en annexe II du présent document. Les épreuves du second groupe sont constituées d'épreuves orales aux seuls candidats inscrits sur la ou les listes d'admissibilité des filières MMOP et/ou K.

A/ Résultats à l'issue du premier groupe d'épreuves d'admission

1- Candidature aux formations MMOP et/ou K

A l'issue de son inscription en PASS, l'étudiant dépose en octobre un dossier de candidature permettant de vérifier la recevabilité de sa candidature dans le respect du calendrier et de la procédure arrêtés par le Président de l'université.

2- Conditions d'admission directe en deuxième année des filières MMOP et K, et d'admissibilité au second groupe d'épreuves

Pour être classé sur la liste d'admis direct ou d'admissibilité, le candidat doit avoir validé :

1. son année de PASS en 1^{ère} session, par l'obtention de la moyenne compensée à l'ensemble des modules de l'année de PASS ;
2. validé l'EP de la filière candidate (EP2).

Pour chaque filière MMOP et/ou K, les étudiants sont classés au sein du PASS grâce à un score calculé sur 600 points, ce score est obtenu comme la somme des deux notes suivantes :

- La somme des notes coefficientées des modules de santé (1, 2, 4, 5, 6, 8) ramenée sur 400 points : $((M1 \cdot C1 + M2 \cdot C2 + M4 \cdot C4 + M5 \cdot C5 + M6 \cdot C6 + M8 \cdot C8) / (C1 + C2 + C4 + C5 + C6 + C8)) \cdot 20$
- Le rang de classement de l'étudiant dans son module disciplinaire (moyenne des modules 3 et 7 de chaque option disciplinaire) ramené sur 200 points par la formule suivante où N est l'effectif des étudiants admis en 1^{er} session de l'option disciplinaire et R le rang de l'étudiant parmi ces N étudiants dans l'option : $200 \cdot (N+1-R) / N$. Seuls les étudiants validant l'année en 1^{er} session sont dits admis et classés dans leur option disciplinaire.

En cas d'égalité de classement, la note obtenue à l'EP2 de filière prime. En cas de nouvelle égalité, la note obtenue au module 6 « la cellule et les tissus » prime.

Pour la PASS Sciences de la vie, deux options différentes sont proposées au semestre 2. Ces deux options devront être considérées indépendamment l'une de l'autre en appliquant la formule ci-dessus où N est l'effectif des étudiants classés dans chacune des options Sciences de la vie et R le rang de l'étudiant dans chacune des options Sciences de la vie.

3- Admission directe et d'admissibilité au second groupe d'épreuves

À l'issue du premier groupe d'épreuves, le jury d'admission défini au 3 du B de l'article 6 des présentes M3C établit une liste de classement des étudiants par filière MMOP et/ou K, soit 5 classements, et par groupe de parcours, sur la base des scores calculés dans chacun des groupes de parcours.

Pour chacune des filières MMOP et K, le jury d'admission fixe le score minimal permettant une admission directe dans les formations MMOP et K, dans la limite de 50% du nombre de places offertes par groupe ce parcours. L'étudiant remplissant cette condition est dit admis direct.

Une liste complémentaire est établie afin de reporter les places non pourvues, au-delà du nombre correspondant à 50% du nombre de places offertes « admis directs », par groupe de parcours. L'étudiant est dit LC (Liste Complémentaire). Si l'étudiant ne se voit pas proposer une place d'admis direct, à la suite des affectations, il sera autorisé à se présenter au second groupe d'épreuves (AU2G).

Pour chacune des filières MMOP et/ou K, le jury d'admission fixe également le score minimal autorisant les candidats à se présenter au second groupe d'épreuves. L'étudiant remplissant cette condition est dit AU2G (Autorisé à se présenter au 2^o Groupe d'épreuves).

À l'issue de la publication de ses résultats, le candidat admis direct doit au plus tard huit jours avant le début des épreuves du second groupe, confirmer l'acceptation de son admission en précisant, lorsque son nom figure sur plusieurs listes d'admission, la formation de MMOP et/ou K définitivement choisie sous peine de perdre le bénéfice de cette admission. Les dates et la procédure sont arrêtés par le Président de l'université. Cette acceptation vaut renoncement à se présenter au second groupe d'épreuves pour l'accès aux autres formations non obtenues au titre des épreuves du premier groupe.

Un candidat ayant obtenu une admission directe dans une formation MMOP et/ou K à l'issue du premier groupe d'épreuves doit renoncer à cette admission directe s'il souhaite se présenter au second groupe d'épreuves pour une admission dans une ou plusieurs autres formations à laquelle ou auxquelles il a candidaté. Il dispose néanmoins de la possibilité de présenter sa candidature au titre des épreuves du second groupe à la formation obtenue initialement par admission directe à l'issue du premier groupe d'épreuves.

B/ Epreuves et résultats à l'issue du second groupe d'épreuves d'admission

1- Epreuves

Le second groupe d'épreuves est constitué de deux épreuves orales de 10 minutes chacune, évalués par au moins 2 examinateurs choisis parmi les membres du jury ou les examinateurs adjoints mentionnés à l'article R. 631-1-2 du code de l'éducation. Chaque groupe d'examineurs doit comprendre au moins un examinateur ou un examinateur adjoint extérieur à l'université (article 12 de l'arrêté du 4 novembre 2019).

Tout étudiant en retard aux épreuves du second groupe ne peut participer à ces épreuves.

Ces épreuves sont identiques pour les différents groupes de parcours et communes à toutes les filières MMOP et/ou K. Un étudiant, inscrit à plusieurs filières, ne se présentera qu'une seule fois aux épreuves du second groupe.

Les épreuves ont pour objectif d'évaluer les compétences d'analyse et de synthèse des informations, de formuler la/les problématiques, d'établir un raisonnement critique et d'argumenter ainsi que d'évaluer les compétences relationnelles.

Les coefficients des 2 épreuves orales sont identiques. Le score d'oral est obtenu en ramenant la moyenne des deux notes sur 400 : $((\text{oral1} + \text{oral2}) * 10)$.

Les épreuves ne peuvent commencer qu'au terme d'un délai minimum de 15 jours après publication des listes des résultats du premier groupe d'épreuves. Durant cette période, les candidats se présentant au second groupe d'épreuves suivront un enseignement spécifique les préparant aux oraux. Les informations concernant la nature et le déroulé des épreuves du second groupe seront communiqués après les examens du premier semestre.

2- Admission définitive

Par groupe de parcours et par filière, un rang de classement est établi en calculant un score final sur 1000, qui comprend le score des épreuves du premier groupe sur 600 et le score des épreuves du second groupe sur 400.

En cas d'égalité, le rang de classement dans la filière et dans le groupe de parcours pour les épreuves du 1^{er} groupe prime. En cas de nouvelle égalité, la note de filière (EP2) prime. En cas de troisième égalité, le rang de classement dans la filière et dans le groupe de parcours pour les épreuves du second groupe prime.

A l'issue de ces épreuves, le jury établit par ordre de mérite, pour chacune des filières MMOP et/ou K et en fonction des capacités d'accueil santé votées par les instances compétentes des universités de Tours et d'Orléans, un classement des étudiants qui peuvent être soit « admis avant choix », soit inscrit sur « liste complémentaire », soit « ajourné ».

Ces classements sont publiés sur le site internet <https://acces-santé.univ-tours.fr/>

Tous les étudiants ayant un résultat soit « admis avant choix », soit « liste complémentaire » doivent prioriser leur choix de filières. L'affectation définitive dans une seule filière se fait au plus tard 15 jours après la publication de la liste d'admission par filière. Tout choix est définitif.

3- Le jury d'admission

Le jury d'admission est commun pour les 3 groupes de parcours PASS, L.AS 1 et L.AS 2/3. Le Président du jury et les membres sont désignés par le Président de l'Université sur proposition des directeurs de composantes santé. Le jury comporte au moins huit membres. Au moins deux des membres du jury doivent être extérieurs à l'université.

Le jury comprend :

1° Au moins cinq enseignants représentant chacune des formations (MMOP et/ ou K). Ces enseignants sont désignés sur proposition du ou des directeurs des unités de formation et de recherche ou de la structure de formation de sage-femme concernées. Le président du jury est désigné parmi ces cinq membres.

2° Au moins trois autres membres dont au moins un enseignant d'une discipline autre que celles de santé et une personnalité qualifiée extérieure à l'université.

En cas de défaillance d'un membre de jury avant la phase de recevabilité, le président de l'université procède à son remplacement dans le respect des dispositions ci-dessus. En cas de partage des voix, le président du jury a voix prépondérante.

TITRE IV – Poursuite d'études et réorientation

Article 7 : Poursuite d'études et réorientation

- **SI l'étudiant valide l'année de PASS**, soit :
 - o il est admis en 2^{ème} année dans la filière MMOP et/ou K choisie, selon les conditions énoncées précédemment.
 - o sinon il peut :
 - accéder de droit à l'année supérieure de la licence avec option « Accès santé » (L.AS2) correspondant à l'option disciplinaire choisie en PASS afin de candidater de nouveau aux formations MMOP et/ou K.
 - se réorienter vers une licence disciplinaire différente de l'option choisie en PASS, selon les modalités de réorientation nationale ou sous réserve de validation d'acquis selon les modalités en vigueur.

- **SI l'étudiant ne valide pas son année de PASS**, le redoublement n'est pas possible ni en PASS, ni en L.AS. L'étudiant se réinscrit dans une licence disciplinaire selon les modalités de réorientation nationale. Il pourra présenter une candidature à l'accès santé via une L.AS après avoir validé les ECTS requis.

TITRE V – Dispositions finales

Article 8 : Voies de recours

Les délibérations du jury peuvent faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université de Tours (recours hiérarchique) ou du doyen de la faculté de Médecine de Tours (recours gracieux) dans un délai de deux mois à compter de la publication des résultats. Elles peuvent être également contestées dans le cadre d'un recours pour excès de pouvoir auprès du tribunal administratif d'Orléans dans un délai de deux mois à compter de la publication des résultats.

Article 9 : Révisions M3C

En cas de consignes ministérielles exceptionnelles rendant inapplicables une ou plusieurs dispositions des présentes modalités de contrôle des connaissances et des compétences, au cours de l'année universitaire, au moins un représentant des filières disciplinaires devra être impliqué dans les adaptations des modalités d'examens.

Annexe I

Maquette PASS - année universitaire 2022-2023

| PASS - Année 2022-23 | | | | | | | |
|--|-------------|-----------|--|--|--|----|---|
| SEMESTRE | Coefficient | ECTS | Eléments pédagogiques | CM | TD | TP | Durée totale |
| Semestre 1 (S1) | | | | | | | |
| Module 1 - Physiologie humaine, biochimie appliquée et médicaments | 9 | 9 | Physiologie générale Biochimie Initiation aux médicaments | 74 h 00 15 h 00 19 h 00 | 6 h 00 3 h 00 3 h 00 | | |
| Module 2 - Structure et fonction de la machine du vivant | 9 | 9 | Chimie Biochimie Physiologie | 70 h 00 27 h 00 20 h 00 | 12 h 00 4 h 30 3 h 00 | | |
| Module 3 - Module de lecture disciplinaire | 8 | 8 | Chimie 1 Physique 1 Microbiologie et Microcosmologie 1 Mathématiques 1 Physiologie 1 Sélection et évaluation 1 STAPS 1 | | | | maximum 80 h 00 CM +/- TD à la discrétion des options du PASS |
| Module 4 : Anglais, Santé et Société | 4 | 4 | Anglais Santé Publique Découvrir nos métiers de la santé | 24 h 00 7 h 00 17 h 00 10 h 00 | 8 h 00 en e-learning 6 h 00 en e-learning | | |
| Total S1 | 30 | 30 | | 248 h 00 | 26 h | | 274 h |
| Semestre 2 (S2) | | | | | | | |
| Module 5 - Filières MADOE | 9 | 9 | DP 1 Tronc commun : Chimie générale Chimie organique Physiologie médicale et éthique Initiation à l'ingénierie médicale | 75 h 00 30 h 00 | | | |
| | | 3 | DP 2 Spécialité de filière au choix de l'étudiant : Microbiologie Médecine Chimie Génétique Pharmacie Kinésithérapie | 25 h 00 25 h 00 25 h 00 25 h 00 25 h 00 25 h 00 | | | |
| Module 6 - La Cellule et les tissus | 9 | 9 | Chimie Histologie Histologie Biologie de la reproduction Lévigation | 68 h 00 36 h 00 15 h 00 7 h 00 10 h 00 | | | |
| Module 7 - Module de lecture disciplinaire | 8 | 8 | Chimie 2 Physique 2 Microbiologie et Microcosmologie 2 Mathématiques 2 Physiologie 2 Psychologie 2 Module analytique et évaluation 2 DUJ Module 4 "Paléontologie expérimentale : bases et applications" | | | | maximum 80 h 00 CM +/- TD à la discrétion des options du PASS |
| Module 8 : Savoirs et méthodes quantitatives | 4 | 4 | Statistiques Philosophie des Sciences | 34 h 00 24 h 00 10 h | 4 h 30 4 h 30 | | |
| Oral | | | Préparation aux compléments évaluables à l'oral | | | | |
| Total S2 | 30 | 30 | | 257 h 00 | 4 h 30 | | 261 h 30 |
| Total année (S1+S2) | 60 | 60 | | 505 h 00 | 30 h 30 | | 535 h 30 |

Annexe II
**Modalités de contrôle de connaissances et compétences (M3C) PASS
Année universitaire 2022 - 2023**
Modalité de contrôle des connaissances et compétences PASS - ADMISION - Année 2022-23
Type de contrôle : CC - Contrôle Continu - ET - Examen Terminal / Type d'épreuve : E - Ecrit - O - Oral - OP - quizas présentiel - OD - quizas distanciel

| MODULES Détailer éléments pédagogiques | ECTS | REGIME GENERAL | | | | | | REGIME SPECIAL D'ETUDES | | | | Coefficient | | | | | | |
|---|-------------|------------------|-------|-----------------------|------------------|-------|-------------------|-------------------------|-------|-----------------------|-------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | Session 1 | | Session de rattrapage | | | | Session 1 | | Session de rattrapage | | Médecine | Malentique | Odontologie | Pharmacie | Kinésithérapie | | |
| | | Type contrôle | Durée | Type d'épreuve | Type contrôle | Durée | Type d'épreuve | Type d'épreuve | Durée | Type d'épreuve | Durée | | | | | | | |
| Semestre 1 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 1 - Physiologie humaine, biophysique appliquée et médicaments Physiologie générale Biophysique Initiation aux médicaments | 9 | ET | 1h30 | E | ET | 1h30 | E | E | 1h30 | E | 1h30 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Module 2 - Structure et fonction de la matière du vivant Chimie Biochimie Physico-chimie | 9 | ET | 1h30 | E | ET | 1h30 | E | E | 1h30 | E | 1h30 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Module 3 - Module de l'option disciplinaire Cours des UFR partenaires - cours en distanciel | 8 | ET | 1h30 | E | ET | 1h30 | E | E | 1h30 | E | 1h30 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Module 4 : Anglais, Santé et Société Anglais Santé Publique Découverte des métiers de la santé | 4 | ET | 1h30 | E | ET | 1h30 | E | E | 1h30 | E | 1h30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Semestre 2 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 5 - Filières(s) MMOPK EP 1 - Tronc commun Émergence / Anatomie générale / Physiologie médicale et éthique / Initiation à l'imagerie médicale EP 2 Spécificité(s) de filière au choix de l'étudiant Médecine Médecine Odontologie Pharmacie Kinésithérapie | 9 4 5 | ET | 1h30 | E | ET | 1h30 | E | E | 1h30 | E | 1h30 | 4 4 5 5 5 5 5 | 4 4 5 5 5 5 5 | 4 4 5 5 5 5 5 | 4 4 5 5 5 5 5 | 4 4 5 5 5 5 5 | 4 4 5 5 5 5 5 | 4 4 5 5 5 5 5 |
| Module 6 - La Cellule et les tissus Biologie cellulaire Histologie Biologie de la reproduction Génétique | 9 | ET | 1h30 | ET | ET | 1h30 | E | E | 1h30 | E | 1h30 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Module 7 - Module de l'option disciplinaire Cours des UFR partenaires - cours en distanciel | 8 | | 1h30 | | | 1h30 | | | 1h30 | | 1h30 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Module 8 : Savoirs et méthodes quantitatives Biostatistiques Philosophie des sciences | 4 | ET | 2h30 | E | ET | 2h30 | E | E | 2h30 | E | 2h30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Modalité de contrôle des connaissances et des compétences PASS - ADMISSIBILITE

| MODULES | Type d'épreuve | Durée | Coefficient |
|--|-------------------|-------|-------------|
| Oral Préparation aux oraux Score des oraux | O | 0h30 | 0.4 |
| Écrit Score des écrits | | | 0.6 |

Annexe III

Régime Spécial d'Etudes

pour les Sportifs de Haut Niveau Inscrits en PASS ou en LAS 1, 2 ou 3

L'étudiant bénéficiant d'un statut de Sportif de Haut Niveau (SHN) vue par la commission Universitaire du Sport de Haut Niveau par l'université de Tours ou d'Orléans peut bénéficier d'aménagement pour obtenir son année de PASS ou LAS en 2 ans en fonction du sport pratiqué. La première année d'aménagement est appelée « N », la 2^e année « N+1 ».

L'étudiant devra formuler, par courriel, le souhait de bénéficier de ce Régime Spécial d'Etudes pour les sportifs de Haut Niveau. Cette demande devra parvenir au service de la scolarité de l'UFR d'inscription au plus tard le lundi 17 octobre 2022. Un contrat individuel de formation sera établi entre l'étudiant et le responsable pédagogique de sa formation afin de définir l'aménagement spécifique choisie parmi les modalités énoncées ci-après. Une copie de ce contrat pédagogique signé par l'étudiant sera adressée par la scolarité de l'UFR d'inscription à la scolarité de Médecine de Tours.

- **Aménagement spécifique pour les étudiants SHN en PASS ou LAS (1, 2 ou 3) :**

Plusieurs types d'aménagements spécifiques peuvent être proposées pour permettre à l'étudiant SHN d'étaler ses études. Il pourra ainsi présenter sa candidature aux épreuves classantes MMOP et K uniquement lors de son année N+1 de PASS ou de LAS. Le calcul de rang de classement sera établi par semestre aménagé. Les aménagements possibles au choix :

- **Soit l'étudiant inscrit en PASS ou en LAS** valide un semestre par année au choix de l'étudiant en fonction de sa saison sportive :

- le semestre impair de la première année N et le semestre pair l'année suivante N+1
- le semestre pair de la première année N et le semestre impair de l'année suivante N+1

- **Soit l'étudiant inscrit en PASS** valide quatre modules par année au choix de l'étudiant :

- 3 modules au semestre 1 et 1 module au semestre 2 la première année et 1 module au semestre 1 et 3 modules au semestre 2 la deuxième année ;
- 1 module au semestre 1 et 3 modules au semestre 2 la première année et 3 modules au semestre 1 et 1 module au semestre 2 la deuxième année ;
- 2 modules au semestre 1 et 2 modules au semestre 2 la première année et 2 modules au semestre 1 et 2 modules au semestre 2 la deuxième année.

- **Soit l'étudiant inscrit en LAS** valide au choix un unique module santé (M3 ou M7) par année.

En cas d'absence aux épreuves écrites et/ou orales, pour raison de compétitions, aucune session spéciale d'examens ne sera mise en place.

Synthèse des modifications apportées

aux maquettes et aux modalités de contrôles de connaissance et compétences L2 et L3

DFGSM2 :

- Réajustement de volumes horaires :
 - o UE 2 : Appareil locomoteur : 40 heures au lieu de 38 heures
 - o Santé Société Humanité : 25 heures au lieu de 22 heures
- Modification de la période de stage aux soins infirmiers juin, juillet et août (précédemment : juillet, août et septembre)
- Dans le Titre 4 : Il est précisé que les étudiants qui n'ont pas obtenu la validation de l'ED de sémiologie médicale en L2 devront obligatoirement valider cet enseignement en L3.
- Dans le Titre 4 : suppression du paragraphe relatif à l'unité d'enseignement « Santé Société Humanité » : ~~présence-obligatoire. Les étudiants qui n'auront assisté à aucun cours, contrôle continu ne pourront pas se présenter à la session de rattrapage.~~

DFGSM3 :

- Réajustement de volumes horaires :
 - o UE 13 : Tissu Sanguin : 22 heures au lieu de 23 heures
 - o UE 7 : Immunologie : 36 heures au lieu de 40 heures
- Correction du volume horaire du stage de médecine : 87,50 h et non 70 heures
- Modifications dans l'évaluation du service sanitaire (Titre 4 – Validation)
 - o Pour la 1^{ère} session, partie théorique : Il est rappelé que la présence est obligatoire aux TD. Pour toute absence injustifiée et au-delà de deux absences justifiées, l'étudiant sera ajourné à la partie théorique de la 1^{ère} session et devra se présenter à la session de rattrapage.
 - o Pour la 1^{ère} session, partie Pratique stage : il est ajouté un 4^{ème} élément qui sera évalué : l'implication individuelle dans le groupe » (note individuelle sur 20). Pour la validation de la partie pratique, il faut l'obtention d'une moyenne de 10/20 aux 4 éléments et la participation à l'action sinon non validé, que l'absence soit justifiée ou non.
 - o Pour la session de rattrapage, partie théorique : il est précisé que si absence(s) aux TD, il y a un oral de rattrapage (30 mn de préparation + 15 mn de présentation) pour toute absence injustifiée et au-delà de deux absences justifiées.
- Dans le Titre 4 : suppression du paragraphe relatif à l'unité d'enseignement « Santé Société Humanité » : ~~présence-obligatoire. Les étudiants qui n'auront assisté à aucun cours, contrôle continu ne pourront pas se présenter à la session de rattrapage.~~
- Dans le Titre 4 : dans le paragraphe concernant la participation aux ED de sémiologie médicale il est précisé que la non validation de cet enseignement peut entraîner le redoublement de la L3.
- Validation d'UE :
 - o UE 1 Appareil digestif : oral pour la session de rattrapage
 - o UE SSH : un oral pour la session de rattrapage des ED Santé Société Humanité
 - o UE4 « De l'agent infectieux à l'hôte » : suppression du quitus de présence
 - o Bio-pathologiemoléculaire, cellulaire et tissulaire : un oral pour la session de rattrapage
 - o UE 7 Immunologie : 1^{ère} session écrit et non oral

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES
DU DIPLOME DE FORMATION GENERALE EN SCIENCES MEDICALES
2022-2023**

- Vu la loi n° 68-978 du 12 novembre 1968 d'orientation de l'enseignement supérieur, ensemble la loi N° 71-557 du 12 juillet 1974 aménageant certaines de ses dispositions notamment son article 45 ;
- Vu le décret n° 73-227 du 27 février 1973 relatif aux diplômes nationaux de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté du 23 juillet 1970 portant organisation du deuxième cycle des études médicales modifié par l'arrêté du 8 octobre 1971 et modifié par l'arrêté du 22 juillet 1980 ;
- Vu l'arrêté du 18 mars 1992 portant organisation du premier cycle et de la première année du deuxième cycle des études médicales ;
- Vu l'arrêté du 22 mars 2011 relatif au régime des études en vue du diplôme de formation générale en sciences médicales ;
- Vu l'arrêté du 12 juin 2018 relatif au service sanitaire pour les étudiants en santé ;
- Vu la délibération du Conseil d'U.F.R. en sa séance du 19 septembre 2022 ;
- Vu la décision du Conseil d'administration de l'Université de Tours ;

Deuxième année du Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales

DFGSM2 – L2

TITRE 1^{er} - Dispositions générales

Le diplôme de formation générale en sciences médicales sanctionne la première partie des études en vue du diplôme d'Etat de docteur en médecine ; il comprend six semestres de formation validés par l'obtention de 180 crédits européens, correspondant au niveau licence.

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées chaque semestre à l'issue des enseignements qui y sont dispensés.

La validation des unités d'enseignement ou des éléments constitutifs des unités d'enseignement permet l'acquisition des crédits européens correspondants. Le nombre de crédits européens affectés à chaque unité d'enseignement est fixé sur la base de 30 crédits pour l'ensemble des unités d'enseignement d'un semestre.

| Enseignements théoriques | | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------|-----------|----------|
| N° UE | Libellé | Nb heures CM/ED/TP | ECTS | Semestre |
| / | Bio-pathologie : moyens d'exploration et illustrations | 12 h | 2 | S3 |
| / | Sémiologie générale et Physiopathologie | 30 h | 4 | S3-S4 |
| / | Anglais (14h en présentiel + 6h obligatoires au CRL) | 20 h | 3 | S3-S4 |
| UE 10 | Revêtement cutané | 30 h | 4 | S3 |
| UE 11 | Système cardiovasculaire | 43 h | 5 | S3 |
| UE 12 | Système neurosensoriel | 57 h | 6 | S3 |
| UE 2 | Appareil locomoteur | 38 40 h | 5 | S4 |
| UE 3 | Appareil respiratoire | 36 h | 5 | S4 |
| UE 6 | Hormonologie reproduction | 43 h | 5 | S4 |
| | Santé Société Humanité | 22-25 h | 3 | S4 |
| UE 8 | Nutrition | 28 h | 4 | S4 |
| UE 9 | Reins et voies urinaires | 38 h | 5 | S4 |
| Total Enseignement théorique | | 402 h | 51 | |

| Enseignements pratiques | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------|----------|----------|
| | Stage d'initiation aux soins infirmiers (4 semaines en juin, juillet, ou août) | 140 h | 4 | / |
| | Stage de chirurgie et anesthésie (5 semaines mi-temps) | 87 h 30 | 4 | S3 ou S4 |
| | Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 | 12 h | 1 | S3 ou S4 |
| Total Enseignements pratiques | | 239 h 30 | 9 | |

| Enseignements complémentaires | | | | |
|---|--|----------------------------|-----------|---------|
| Les différents enseignements complémentaires (E.C., U.E.R.B., U.E.R.S.H.) sont détaillés dans un livret distribué en début d'année universitaire. Certains UEL de l'université peuvent être accessibles (se renseigner auprès de la scolarité). Deux enseignements complémentaires sont à effectuer au cours de l'année | | 40 à 50 h | / | S3 - S4 |
| Total L2 | | 681 h 30 à 691 h 30 | 60 | |

TITRE 2 – Modalités de contrôle des connaissances et des compétences (cf annexe)

TITRE 3 – Session

Deux sessions sont organisées, 1^{ère} session à la fin du 1^{er} semestre (S3) en janvier et à la fin du 2^{ème} semestre (S4) en mai-juin, session de rattrapage en août pour le S3 et S4.

Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne à une ou plusieurs UE (10/20) sont convoqués à la session de rattrapage relative à ces UE.

TITRE 4 – Validation

| | |
|--|--|
| Enseignements théoriques | Les UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20. |
| Enseignements complémentaires | Validation prononcée par le jury sur proposition du responsable de chaque enseignement. |
| Stage d'initiation aux soins infirmiers | Le stage doit être validé par le Doyen sur la proposition des cadres infirmiers |
| Stage hospitalier de chirurgie | Le stage doit être validé par le Doyen sur proposition des chefs de service |
| Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 | Validation par le Doyen |

La participation au contrôle continu, aux ED et aux TP est obligatoire y compris pour les enseignements complémentaires.

La participation aux ED de sémiologie médicale est obligatoire car seule à permettre l'apprentissage progressif des gestes d'examen. Toute absence non justifiée pour raison médicale (certificat) ou de force majeure, ou toute absence répétée entrainera l'impossibilité de se présenter à l'examen et donc la nécessité de suivre le cycle complet d'ED l'année suivante."

~~Pour l'UE « Santé Société Humanité » : présence obligatoire. Les étudiants qui n'auront assisté à aucun cours, contrôle continu ne pourront pas se présenter à la session de rattrapage.~~

La présence au cours d'anglais est obligatoire : toute absence à une séance doit faire l'objet d'une justification.

Le passage en L3 est autorisé avec une dette maximale de deux UE théoriques. Les UE théoriques devront être validées au plus tard à la fin du L3. Les stages ne peuvent pas faire l'objet d'une dette.

Les étudiants qui n'ont pas obtenu la validation des enseignements complémentaires ou/et UE libres et/ou modules d'U.E.R.B., modules d'U.E.R.S.H. ou/et ED de sémiologie médicale en L2 devront obligatoirement valider ces enseignements en L3.

TITRE 5 – Redoublement

En cas de redoublement, le bénéfice reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20.
- Les enseignements complémentaires validés
- Les stages validés

ANNEXE

DFSM2 - CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES - 2022-2023

| Unités d'enseignements | 1 ^{re} session | | | | | | Session de rattrapage | | | ECTS | | |
|-------------------------------|--|--------|---------|----------|--------|---------|-----------------------|--------|---------|------|------|---|
| | Janvier | | | Mai-Juin | | | Septembre | | | | | |
| | Points | Nature | Durée** | Points | Nature | Durée** | Points | Nature | Durée** | | | |
| Enseignements Théoriques | Bio-pathologie : Moyens d'exploration et illustrations | 20 | E | 0h30 | | | | | 20 | E | 0h30 | 2 |
| | Sémiologie générale et Physiopathologie | 20 | E | 0h30 | | | | | 20 | E | 0h30 | 4 |
| | UE 11 Système cardiovasculaire | 20 | E | 1h30 | | | | | 20 | E | 1h30 | 5 |
| | UE 12 Système neurosensoriel | 20 | E | 1h30 | | | | | 20 | E | 1h30 | 6 |
| | UE 10 Revêtement cutané | 20 | E | 1h00 | | | | | 20 | E | 1h00 | 4 |
| | Anglais (par groupe) | 20 | CC | | | | | | 20 | E | 1h30 | 3 |
| | Santé Société Humanité | | | | | | | | 20 | E | 1h00 | 3 |
| | UE 3 Appareil respiratoire | | | | | | | | 20 | E | 1h30 | 5 |
| | UE 6 Hormonologie reproduction | | | | | | | | 20 | E | 1h00 | 5 |
| | UE 9 Reins et voies urinaires | | | | | | | | 20 | E | 1h30 | 5 |
| UE 8 Nutrition | | | | | | | | 20 | E | 1h00 | 4 | |
| UE 2 Appareil locomoteur | | | | | | | | 20 | E | 1h30 | 5 | |
| Enseignements complémentaires | Deux modules d'enseignements de SHS (UERSH) ou d'enseignement libres (UEL) ou d'enseignements en recherche biomédicale (UERB). | | | | | | | | | | / | |
| Enseignements pratiques | Stage hospitalier de chirurgie | | | | | | | | | | 4 | |
| | Stage d'initiation aux soins infirmiers : Stage de 4 semaines semaines en continu et à temps plein sous la conduite des cadres infirmiers | | | | | | | | | | 4 | |
| | AFGSU Niveau 1 - 2 jours à la faculté | | | | | | | | | | 1 | |
| Total ECTS L2 | | | | | | | | | | 9 | | |

*-E ou O : à titre exceptionnel, sur proposition du jury de la 1^{re} session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue aux MEC- en fonction du nombre d'étudiants concernés (maximum 10)

** durée : la durée de l'épreuve est précisée lorsqu'il s'agit d'un écrit

Troisième année du Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales
DFGSM3 – L3
TITRE 1^{er} - Dispositions générales

Le diplôme de formation générale en sciences médicales sanctionne la première partie des études en vue du diplôme d'Etat de docteur en médecine ; il comprend six semestres de formation validés par l'obtention de 180 crédits européens, correspondant au niveau licence.

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées chaque semestre à l'issue des enseignements qui y sont dispensés.

La validation des unités d'enseignement ou des éléments constitutifs des unités d'enseignement permet l'acquisition des crédits européens correspondants. Le nombre de crédits européens affectés à chaque unité d'enseignement est fixé sur la base de 30 crédits pour l'ensemble des unités d'enseignement d'un semestre.

| Enseignements théoriques | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------|------|----------|
| N° UE | Libellé | Nb d'heures CM/ED/TP | ECTS | Semestre |
| UE 4 | De l'agent infectieux à l'hôte | 61 h | 7 | S 5 |
| UE 5 | Génétique médicale | 30 h | 4 | |
| UE 13 | Tissu sanguin | 23 22 h | 3 | |
| / | Anglais (16h en présentiel et 6 h obligatoire au CRL) | 22 h | 3 | S 5-6 |
| UE 1 | Appareil digestif | 58 h | 7 | S 6 |
| UE 7 | Immunologie | 40 36 h | 5 | |
| / | Bases traitements médicamenteux | 18 h | 3 | |
| / | Biopathologie moléculaire, cellulaire et tissulaire (16 6 h en présentiel et 13 h en distanciel CM + 10h ED en présentiel) | 29 h | 4 | |
| / | Santé Société Humanité | 36 h | 5 | |
| Total | | 317 312 h | 41 | |

| Enseignements pratiques | | | |
|--|-------------------------|--------------|----------|
| Libellé | Nb d'heures CM/ED/TP | ECTS | Semestre |
| Stage de Médecine (5 semaines) | 87 h 30 | 6 | S 5-6 |
| Stage Imagerie (2 semaines) | 17 h 30 | 4 | S 5-6 |
| Service Sanitaire (38 h en présentiel et 30 h en e-learning + stage) | 68 h | 5 | S 5-6 |
| Sémiologie médicale | 10 h | 2 | S 5-6 |
| Sémiologie radiologique | 6 h | 1 | S 5-6 |
| Sémiologie chirurgicale | 4 h 30 | 1 | S 5-6 |
| Total | | 176 193 h 30 | 19 |

| Enseignements complémentaires | | | |
|--|--------------------------------|-----------|----------|
| Libellé | Nb d'heures CM/ED/TP | ECTS | Semestre |
| Les différents enseignements complémentaires (modules d'U.E.R.B., modules d'U E R.S.H) sont détaillés dans un livret distribué en début d'année universitaire. | | | |
| Certains UEL de l'université peuvent être accessibles (se renseigner auprès de la scolarité). | 40 à 50 h | / | S 5-6 |
| Deux enseignements complémentaires sont à effectuer au cours de l'année. | | | |
| Total | 40 à 50 h | / | |
| Total du L3 | 545 h 30 à 555 h 30 | 60 | |

Dans chaque enseignement théorique un temps sera consacré au service sanitaire.

Mesures transitoires : les étudiants ajournés à l'UE « Immunologie » durant leur L2 (DFGSM2) et qui peuvent accéder en L3 (DFGSM3) devront valider l'UE « Immunologie » durant leur L3 (DFGM3).
Tous les étudiants qui ont déjà acquis cette UE garderont le bénéfice de leur note.

TITRE 2 – Modalités de contrôle des connaissances (Cf annexe)

TITRE 3 – Sessions

Deux sessions sont organisées, 1^{ère} session à la fin du 1^{er} semestre (S5) en janvier et à la fin du 2^{ème} semestre (S6) en mai-juin, session de rattrapage en août pour le S5 et S6.
Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne à une ou plusieurs UE (10/20) sont convoqués à la session de rattrapage relative à ces UE.

Synthèse M3C ESF AU 2022-23

Il existe pour l'année universitaire 2022-2023, un type de M3C qui a pour objectif de présenter les types d'évaluation et de les assurer en présentiel (PLAN A).

PLAN A :

En DFGSMa2 et 3 :

L'ensemble des UE non mutualisées avec l'UFR de médecine sont désormais évaluées uniquement en contrôles continus, exception faite du FASMa2 et des épreuves du CSCT et mémoire.

En DFGSMa2 : les UE concernées sont l'UE de gynécologie et l'UE de pharmacologie en accord avec les responsables universitaires.

Les ECTS des stages ont été réorganisés entre le 1^{er} et le second semestre passant de 4 à 5 pour le 1^{er} semestre et de 9 à 8 pour le second suite à des modifications de la maquette de stage de DFGSMa2.

La seconde session de pharmacologie se passe à l'oral.

En DFGSMa3 : toutes les UE propres à l'ESF sont déjà en contrôle continu. Pour l'ensemble des UE spécifiques, seuls les épreuves écrites persistent pour cette année.

Pour l'UE 4 « De l'agent infectieux à l'hôte », seul l'examen terminal persiste en 2^{ème} session.

La seconde session de l'UE « génétique médicale » se passe à l'écrit.

En FASMa1 : seuls les ECTS de stages sont répartis différemment selon les semestres du fait du changement de maquette, sans modification de leur nombre total.

La seconde session de pharmacologie se passe à l'oral.

En FASMa2 :

La pondération du poids de l'examen terminal dans la note de l'UE est modifiée pour l'ensemble des UE théoriques spécifiques au CSCT : obstétrique, pédiatrie et gynécologie passant de 70% à 50%.

TITRE 4 – Validation

| | |
|---|--|
| Enseignements théoriques | Les UE transversales et intégrées doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20. |
| Enseignements complémentaires | Validation prononcée par le jury sur proposition du responsable de chaque enseignement. |
| Stages hospitaliers de Médecine et d'Imagerie | Les stages doivent être validés par le Doyen sur proposition des chefs de service |
| Enseignements pratiques de sémiologies médicale, radiologique et chirurgicale | Présence obligatoire pour la validation |
| Service sanitaire | <p>1^{ère} Session :</p> <p>Partie Théorique (écrit) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un examen écrit en présentiel au 1^{er} semestre de la DFGSM3. En cas d'obtention d'une note inférieure à 10/20 à l'épreuve, l'étudiant devra obligatoirement se représenter aux épreuves écrites de la session de rattrapage. • Présence obligatoire aux TD : pour toute absence injustifiée et au-delà de deux absences justifiées, l'étudiant sera ajourné à la partie théorique de la 1^{ère} session et devra se présenter à l'oral de la session de rattrapage. <p>➔ Validation : 10/20 minimum + présence aux TD</p> <p>Partie Pratique (stage) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparation du projet (note sur 20) : diagnostic de terrain et rédaction du rapport en groupe • Implication individuelle dans le groupe (note individuelle sur 20) • Réalisation des actions sur le terrain (note sur 20 par référent de stage) • Rédaction et présentation du rapport à l'oral (note sur 20) <p>➔ Validation : Obtention d'une moyenne de 10/20 et présence lors de l'action, sinon non validé que l'absence soit justifiée ou non</p> <p><i>Au vu de la situation sanitaire, si le stage ne peut être réalisé, la faisabilité du projet sera évaluée via la fiche projet.</i></p> <p>Session de rattrapage :</p> <p>Partie Théorique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si l'examen écrit de la 1^{ère} session est non validé : examen écrit. • Si absence(s) aux TD : oral de rattrapage (30 mn de préparation + 15 mn de présentation) pour toute absence injustifiée et au-delà de deux absences justifiées. <p>Partie Pratique : en cas d'invalidation du stage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral de rattrapage (30 mn de préparation + 15 mn de présentation). Si absence de rendu des écrits de la partie pratique, remettre le rapport écrit manquant et présentation à l'oral. • Stage pendant la période estivale si l'action n'a pas été réalisée |

La participation au contrôle continu, aux ED et aux TP est obligatoire y compris pour les enseignements complémentaires.

La participation aux ED de sémiologie médicale est obligatoire car seule à permettre l'apprentissage progressif des gestes d'examen. Toute absence non justifiée pour raison médicale (certificat) ou de force majeure, ou toute absence répétée entraînera l'impossibilité de se présenter à l'examen **et donc le redoublement de la L3.**

~~Pour l'UE transversale « Santé Société Humanité » : la présence aux cours est obligatoire. Les étudiants qui n'auront assisté à aucun cours, contrôle continu, ne pourront pas se présenter à la session de rattrapage.~~

La présence au cours d'anglais est obligatoire : toute absence à une séance doit faire l'objet d'une justification.

Le passage en DFASM1 est autorisé si toutes les UE de L2 (dettes) et de L3 sont validées à la fin du L3 ainsi que l'ensemble des enseignements pratiques et complémentaires.

Le diplôme de formation générale en sciences médicales est délivré aux étudiants qui ont validé l'ensemble des unités d'enseignement permettant d'acquérir les 180 crédits européens correspondant à la formation dispensée.

TITRE 5 – Redoublement

En cas de redoublement, le bénéfice reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20.
- Les enseignements complémentaires validés
- Les stages validés

Mesures dérogatoires et non obligatoires : en cas de redoublement, un étudiant de L3 ajourné peut suivre des modules de DFASM1 par anticipation et sous certaines conditions. Cette mesure ne concerne que des étudiants redoublant pour une ou plusieurs matières de L3, et exclue *de facto* un étudiant ayant une dette de L2.

Le nombre de modules pouvant être anticipé est limité :

Pour le premier semestre :

- un étudiant n'ayant aucun module de L3 à repasser pourrait anticiper au mieux 2 modules de DFASM1,
- un étudiant ayant 1 module de L3 à repasser pourrait anticiper 1 module de DFASM1,
- un étudiant ayant 2 modules de L3 à repasser ne pourrait anticiper aucun module de DFASM1.

Les règles s'appliquent de la même manière pour le second semestre, les deux semestres étant considérés comme « indépendants ».

Les modules concernés par anticipation en DFASM1 sont l'Orl-Maxillo, la Dermatologie, l'Ophtalmologie, le module 4 (Handicap).

Modalités de
Contrôles des Connaissances
et des Compétences

L3

ANNEXE
DFG5M3 - CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES – 2022-2023

| Unités d'enseignements | 1 ^{ère} session | | | | | | Session de rattrapage | | | ECTS |
|-------------------------------|--------------------------|---|---------|----------|---|---------|------------------------|--|---------|------|
| | Janvier | | | Mai-Juin | | | Septembre | | | |
| | Points | Nature | Durée** | Points | Nature | Durée** | Points | Nature | Durée** | |
| UE 4 | 20 | De l'agent infectieux à l'hôte | 1h30 | 20 | E+quitus de présence aux ED+Validation des TP | 1h30 | 20 | E | 1h30 | 7 |
| UE 5 | 20 | Génétique médicale | 1h00 | 20 | E | 1h00 | 20 | E | 1h00 | 4 |
| UE 13 | 20 | Tissu sanguin | 1h00 | 20 | E+quitus de présence aux ED | 1h00 | 20 | E | 1h00 | 3 |
| / | 20 | Anglais (par groupe) | | 20 | CC+ dossier | | 20 | E | 1h30 | 3 |
| UE 1 | | Appareil digestif | | | | | 20 | E | 1h30 | 7 |
| UE 7 | | Immunologie | | | | | 20 | E | 1h00 | 5 |
| Enseignements Théoriques | | Basés traitements médicamenteux | | | | | 20 | E | 0h45 | 3 |
| | | Biopathologie oculaire, cellulaire et tissulaire | | | | | 20 | E+ validation du quitus de présence aux ED | 1h00 | 4 |
| | | Santé Société Humanité | | | | | 20 | - Contrôle continu (écrit) pour les enseignements théoriques - Quitus de présence pour les ED | 1h00 | 5 |
| Enseignements complémentaires | | Deux modules d'enseignements de SHS ou d'enseignements libres (UEL) ou du diplôme préparatoire à la recherche biomédicale (DPRB). | | | | | DEUX MODULES A VALIDER | | | / |
| | | | | | | | | | | 41 |

+Four O+ A titre exceptionnel sur proposition du jury de la 1^{ère} session; une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue aux MEC en fonction du nombre d'étudiants concernés (maximum 10)

** durée : la durée de l'épreuve est précisée lorsqu'il s'agit d'un écrit

DFG5M3 - CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES – 2022-2023

| Unités d'enseignements | 1 ^{ère} session | | | | Session de rattrapage | | ECTS |
|------------------------------|--------------------------|-------|---|-------|-----------------------|--|------------|
| | Janvier | | Mai-Juin | | Nature | Durée | |
| | Nature | Durée | Nature | Durée | | | |
| Stage hospitalier d'Inagerie | | | | | | | 4 |
| Stage de médecine | A VALIDER | | | | | | 6 |
| Service sanitaire | E+ quitus 1 h00 | | - Quitus - Stage - Rapport écrit + oral Auvu de la situation sanitaire, si le stage ne peut être effectué, l'assabité du projet sera évalué via la tene projet | | | Partie Théorique : - E - O si absence au TD :pour toute absence ryjustifiée et au-dels de deux absences justifiées Partie Pratique : - O - rapport écrit+oral - stage | E: 1h00 |
| | | | | | | | 5 |
| Sémiologie médicale | | | O | | | O | 2 |
| | | | | | | | |
| Sémiologie chirurgicale | | | O | 20 mn | | O | 1 |
| Sémiologie radiologique | | | E | 30 mn | | E | 1 |
| Microbiologie* | E+ quitus 20 mn | | | | | O | / |
| Parasitologie | O +quitus | | | | | O | / |
| Enseignements pratiques | | | | | | | 19 |

Synthèse des modifications apportées aux modalités de contrôles de connaissances et compétences

DFASM

Rappel : La réforme du deuxième cycle des études médicales concerne tous les étudiants entrés en second cycle depuis l'année universitaire 2021-2022.

Dans ce cadre, les étudiants valideront leur deuxième cycle par l'examen dématérialisé national (EDN) qui se tiendra en octobre 2024, par une note de 14/20 sur les items A, par une note supérieure ou égale à 10 pour les ECOS facultaires selon l'organisation. Chaque étudiant pourra participer, après avoir validé son deuxième cycle, à la procédure nationale d'appariement qui prendra en compte les notes des items B de l'EDN, la note aux ECOS nationaux (mai DFASM3) et la note du parcours personnalisé.

Modifications communes DFASM1 et DFASM2 :

- titre 1^{er} – Disposition Générale
 - o 3^{ème} paragraphe : le texte « 12 périodes de stages » est remplacé par « 36 mois de stages à temps partiel ou l'équivalent de 18 mois à temps plein ». Il est également précisé la durée d'une garde : 12 heures.
 - o 4^{ème} paragraphe : En DFASM1 les étudiants effectuent chacun de leur stage à temps plein sur une durée d'un demi-trimestre (suppression Sur une durée d'un demi-trimestre)
- titre 2 - Sessions
 - o Suppression du 2^{ème} paragraphe : *La nature de la session de rattrapage peut être sous forme d'écrit ou d'oral sur décision de l'enseignant responsable de l'UE, et non plus exclusivement sous forme d'écrit. Les modalités d'examens seront portées à la connaissance de l'étudiant dans le mois qui suit la rentrée universitaire. A titre exceptionnel, sur proposition du jury de la 1^{ère} session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue au M3C en fonction du nombre d'étudiants concerné (maximum 10).*
- titre 3 - Validation :
 - o Des précisions sont apportées comme suit

| | |
|---------------------------------------|---|
| Enseignements théoriques obligatoires | Les UE transversales et intégrées doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20 |
|---------------------------------------|---|

Modifications pour le DFASM1 (MM1)

- Validation des UE (tableau)
 - o UE Dermatologie : oral pour la session de rattrapage
 - o UE Douleurs anesthésie soins palliatifs : oral pour la session de rattrapage
 - o Des précisions sont apportées pour la validation des gardes : *Valider 25 gardes de 12H00 avant la fin du MM3 dont 4 gardes de 12H00 minimum à effectuer au cours du MM1.*
Le quota de 4 gardes de 12H00 est comptabilisé du 1er octobre au 15 août (une première évaluation est faite lors des délibérations du mois de juin). Un étudiant ayant une absence injustifiée en garde devra effectuer 4 gardes supplémentaires entre les délibérations du mois de juin et du 15 août
 - o Thèmes prioritaires : Validation par QCM en ligne

Modifications pour le DFASM2 (MM2)

- Titre 3 - Validation :
 - o Examen clinique objectif et structuré (ECOS)

La validation facultaire du deuxième cycle nécessite notamment d'obtenir une note finale d'ECOS $\geq 10/20$, selon un contrôle continu comportant trois ECOS annuels, la note finale prenant en compte 20 % de la note obtenue en DFASM1, 30 % de la note obtenue en DFASM2 et 50 % de la note obtenue en DFASM3. L'augmentation du poids des ECOS au cours du 2^{ème} cycle correspond à l'augmentation des attendus compte tenu du développement des compétences.

En cas d'absence justifiée aux ECOS de DFASM1, l'étudiant sera noté en DFASM2 à hauteur de 50 % de la note globale.

Une session de rattrapage sera organisée après la note finale en DFASM3 en cas de non validation des ECOS.

Des ECOS nationaux seront organisés en mai de l'année de DFASM3 dont la note sera prise en compte dans la procédure nationale d'appariement. Le contenu des ECOS est défini par les situations de départ dont la liste a été établie au niveau du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (annexe 2 du 21 décembre 2021 portant modification de plusieurs arrêtés relatifs aux formations de santé).

Mesures transitoires : Les étudiants redoublant leur MM2 passeront leur ECN nouvelle formule sur la base du programme des connaissances du 2^{ème} cycle révisé (arrêté du 21 décembre 2021 portant modification de plusieurs arrêtés relatifs aux formations de santé).

- Validation des UE (tableau)
 - o UE Psychiatrie : oral pour la session de rattrapage
 - o Introduction du module Urgence/Réanimation/Thérapeutique (1^{ère} session et session de rattrapage : écrit, 1h30)
 - o UE Gardes : Valider 25 gardes de 12H00 avant la fin du MM3 dont 4 gardes de 12H00 minimum à effectuer au cours du MM2. Le quota de 4 gardes de 12H00 est comptabilisé du 1er octobre au 15 août (une première évaluation est faite lors des délibérations du mois de juin). Un étudiant ayant une absence injustifiée en garde devra effectuer 4 gardes supplémentaires entre les délibérations du mois de juin et du 15 août.
 - o Thèmes prioritaires : Validation par QCM en ligne

Modifications pour le DFASM3 (MM3)

- Titre 1^{er} – Dispositions générales
 - o Suppression du 4^{ème} paragraphe : **Pour le choix des stages de DFASM3, les notes prises en compte pour effectuer le classement des étudiants sont les notes des épreuves communes écrites de 1^{ère} session de DFASM1 et de DFASM2**
- Titre 2 – Contrôle des connaissances
 - o Modification du 1^{er} paragraphe comme suit : Seuls seront autorisés à s'inscrire à l'examen classant national, les étudiants de DFASM3 ayant validé le CCC/ECOS, l'UE Urgence/Réanimation/Toxicologie, les 12 ECTS des enseignements libres et **ayant réalisé au minimum validé 22 23 gardes sur 25 au 31 mars 2023 de l'année en cours.**
- Validation (tableau)
 - o UE Gardes : Valider 25 gardes minimum à effectuer sur l'ensemble du DFASM et avoir réalisé :
 - Un quota de 4 gardes minimum de 12H00 qui est comptabilisé du 1er octobre au 31 mars de l'année du MM3.
 - Un quota de 23 gardes en MM3 au 31 mars 2023 pour être inscrit aux ECN.

Un étudiant ayant une absence injustifiée en garde devra effectuer 4 gardes supplémentaires entre le 1er juillet et le 15 août.

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES
DU DIPLOME DE FORMATION APPROFONDIE EN SCIENCES MEDICALES
2022-2023**

- Vu le code de la santé publique ;
- Vu le code de l'éducation, notamment le livre VI ;
- Vu l'arrêté du 22 mars 2011 relatif au régime des études en vue de diplôme de formation générale en sciences médicales ;
- Vu l'arrêté du 8 avril 2013 modifié relatif au régime des études en vue du premier cycle et du deuxième cycle des études médicales ;
- Vu les délibérations du Conseil d'U.F.R. dans ses séances du 6 septembre 2022;

Première année du Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales

DFASM1 – MM1

La réforme du deuxième cycle des études médicales concerne tous les étudiants entrés en second cycle depuis l'année universitaire 2021-2022.

Dans ce cadre, les étudiants valideront leur deuxième cycle par l'examen dématérialisé national (EDN) qui se tiendra en octobre 2024, par une note de 14/20 sur les items A, par une note supérieure ou égale à 10 pour les ECOS facultaires selon l'organisation décrite ci-dessous. Chaque étudiant pourra participer, après avoir validé son deuxième cycle, à la procédure nationale d'appariement qui prendra en compte les notes des items B de l'EDN, la note aux ECOS nationaux (mai DFASM3) et la note du parcours personnalisé.

TITRE 1^{er} – Dispositions générales

Le deuxième cycle des études médicales a pour objectif l'acquisition des compétences génériques permettant aux étudiants d'exercer par la suite, en milieu hospitalier ou en milieu ambulatoire, les fonctions du troisième cycle et d'acquérir les compétences professionnelles de la formation dans laquelle ils s'engageront au cours de leur spécialisation.

Le diplôme de formation approfondie en sciences médicales sanctionne le deuxième cycle ; il comprend six semestres de formation validés par l'obtention de 120 crédits européens correspondant au niveau master.

Au cours du deuxième cycle, les étudiants effectuent **12 périodes de stages 36 mois de stages à temps partiel ou l'équivalent de 18 mois à temps plein** (validant 22 ECTS) et doivent effectuer au moins 25 gardes de 12H00 réparties sur les 3 années universitaires DFASM1, DFASM2 et DFASM3 (validant 4 ECTS). L'étudiant est informé des connaissances et compétences à acquérir au niveau du stage ; cette information lui permet de s'autoévaluer.

En DFASM1 les étudiants effectuent chacun de leur stage à temps plein **sur une durée d'un demi-trimestre**.

La validation des stages est prononcée, à l'issue de chaque stage ou ensemble de stages par le directeur de l'unité de formation et de recherche médicale sur avis du responsable pédagogique qui tient compte de l'évaluation effectuée par le référent de stage. L'évaluation est réalisée conformément à l'article 15 de l'arrêté du 8 avril 2013 au regard des annexes de ce même arrêté.

TITRE 2 – Sessions

Deux sessions sont organisées, 1^{ère} session, répartie en 3 périodes d'examen (décembre, mars et juin) et une session de rattrapage en août pour tous les examens.

Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne à une ou plusieurs UE (10/20) sont convoqués à la session de rattrapage relative à ces UE.

~~La nature de la session de rattrapage peut être sous forme d'écrit ou d'oral sur décision de l'enseignant responsable de l'UE, et non plus exclusivement sous forme d'écrit. Les modalités d'examens seront portées à la connaissance de l'étudiant dans le mois qui suit la rentrée universitaire. A titre exceptionnel, sur proposition du jury de la 1^{ère} session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue au M3C en fonction du nombre d'étudiants concerné (maximum 10).~~

TITRE 3 – Validation

| | |
|---------------------------------------|---|
| Enseignements théoriques obligatoires | Les UE transversales et intégrées doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20 |
| Enseignements libres (optionnels) | 4 ECTS doivent être obligatoirement validés par année. Possibilité d'anticiper les ECTS des années postérieures. |
| Stages hospitaliers | Validation des stages |

Examen clinique objectif et structuré (ECOS)

La validation facultaire du deuxième cycle nécessite notamment d'obtenir une note finale d'ECOS $\geq 10/20$, selon un contrôle continu comportant trois ECOS annuels, la note finale prenant en compte 20 % de la note obtenue en DFASM1, 30 % de la note obtenue en DFASM2 et 50 % de la note obtenue en DFASM3. L'augmentation du poids des ECOS au cours du 2^{ème} cycle correspond à l'augmentation des attendus compte tenu du développement des compétences.

En cas d'absence justifiée aux ECOS de DFASM1, l'étudiant sera noté en DFASM2 à hauteur de 50 % de la note globale.

Une session de rattrapage sera organisée après la note finale en DFASM3 en cas de non validation des ECOS.

~~La réforme du deuxième cycle implique également la tenue d'évaluation par~~ Des ECOS nationaux seront organisés en mai de l'année de DFASM3 dont la note ~~participera à la sera prise en compte dans~~ la procédure nationale d'appariement. Le contenu des ECOS est défini par les situations de départ dont la liste a été établie au niveau du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (~~annexe 2 du 21 décembre 2021 portant modification de plusieurs arrêtés relatifs aux formations de santé~~).

La participation aux ED et aux TP est obligatoire y compris pour les enseignements optionnels.

Toute absence justifiée à un contrôle continu entraînera la note de 0 à ce contrôle continu, sinon l'étudiant sera déclaré défaillant.

Le passage en DFASM2 est autorisé avec une dette maximale de deux UE hors enseignements libres (optionnels). Toutes les UE de DFASM1 devront être validées au plus tard à la fin du DFASM2.

Le passage en DFASM3 est autorisé si toutes les UE de DFASM1 et de DFASM2 sont validées à la fin du DFASM2 ainsi que l'ensemble des enseignements pratiques et complémentaires (voir tableau en annexe).

Toute absence à deux gardes pendant l'année, entrainera la non-validation de l'UE garde, et pourra impliquer un redoublement.

TITRE 4 – Redoublement

En cas de redoublement,

- le bénéfice reste acquis pour :
 - Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20.
 - Les enseignements libres validés
- les étudiants doivent de nouveau accomplir 12 mois de stage incluant les congés et les stages dont la validation n'a pas été obtenue

Aucun étudiant ne peut être autorisé à prendre plus de six inscriptions en vue du diplôme de formation approfondie en sciences médicales et **une des années d'études ne peut faire l'objet de plus de trois inscriptions**, sauf dérogation exceptionnelle accordée par le président de l'université sur proposition du directeur de l'unité de formation et de recherche médicale responsable.

Modalités de
Contrôles des Connaissances
et des Compétences

MM1

Deuxième année du Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales

DFASM2 – MM2

La réforme du deuxième cycle des études médicales concerne tous les étudiants entrés en second cycle depuis l'année universitaire 2021-2022.

Dans ce cadre, les étudiants valideront leur deuxième cycle par l'examen dématérialisé national (EDN) qui se tiendra la semaine du 16 octobre 2023, par une note de 14/20 sur les items A, par une note supérieure ou égale à 10 pour les ECOS facultaires selon l'organisation décrite ci-dessous. Chaque étudiant pourra participer, après avoir validé son deuxième cycle, à la procédure nationale d'appariement qui prendra en compte les notes des items B de l'EDN, la note aux ECOS nationaux (mai DFASM3) et la note du parcours personnalisé.

TITRE 1^{er} – Dispositions générales

Le deuxième cycle des études médicales a pour objectif l'acquisition des compétences génériques permettant aux étudiants d'exercer par la suite, en milieu hospitalier ou en milieu ambulatoire, les fonctions du troisième cycle et d'acquérir les compétences professionnelles de la formation dans laquelle ils s'engageront au cours de leur spécialisation.

Le diplôme de formation approfondie en sciences médicales sanctionne le deuxième cycle ; il comprend six semestres de formation validés par l'obtention de 120 crédits européens correspondant au niveau master.

Au cours du deuxième cycle, les étudiants effectuent ~~12 périodes de stages~~ 36 mois de stages à temps partiel ou l'équivalent de 18 mois à temps plein (validant 24-22 ECTS) et doivent effectuer au moins 25 gardes de 12H00 réparties sur les 3 années universitaires DFASM1, DFASM2 et DFASM3 (validant 4 ECTS). ~~L'étudiant est informé des connaissances et compétences à acquérir au niveau du stage ; cette information lui permet de s'autoévaluer.~~

En DFASM2 les étudiants effectuent chacun de leur stage à temps ~~plein sur une durée d'un demi-trimestre.~~

TITRE 2 – Sessions

Deux sessions sont organisées, 1^{ère} session, répartie en 3 périodes d'examen (décembre, mars et juin) et une session de rattrapage en août pour tous les examens.

Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne à une ou plusieurs UE (10/20) sont convoqués à la session de rattrapage relative à ces UE.

~~La nature de la session de rattrapage peut être sous forme d'écrit ou d'oral sur décision de l'enseignant responsable de l'UE, et non plus exclusivement sous forme d'écrit. Les modalités d'examens seront portées à la connaissance de l'étudiant dans le mois qui suit la rentrée universitaire. A titre exceptionnel, sur proposition du jury de la 1^{ère} session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue au MCC-M3C en fonction du nombre d'étudiants concerné (maximum 10).~~

TITRE 3 – Validation

| | |
|---------------------------------------|--|
| Enseignements théoriques obligatoires | Les UE transversales et intégrées doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20. |
| Enseignements libres (optionnels) | 4 ECTS doivent être obligatoirement validés par année. Possibilité d'anticiper les ECTS des années postérieures. |
| Stages hospitaliers | Validation des stages |

Examen clinique objectif et structuré (ECOS)

La validation facultaire du deuxième cycle nécessite notamment d'obtenir une note finale d'ECOS $\geq 10/20$, selon un contrôle continu comportant trois ECOS annuels, la note finale prenant en compte 20 % de la note obtenue en DFASM1, 30 % de la note obtenue en DFASM2 et 50 % de la note obtenue en DFASM3. L'augmentation du poids des ECOS au cours du 2^{ème} cycle correspond à l'augmentation des attendus compte tenu du développement des compétences.

En cas d'absence justifiée aux ECOS de DFASM1, l'étudiant sera noté en DFASM2 à hauteur de 50 % de la note globale.

Une session de rattrapage sera organisée après la note finale en DFASM3 en cas de non validation des ECOS.

Des ECOS nationaux seront organisés en mai de l'année de DFASM3 dont la note sera prise en compte dans la procédure nationale d'appariement. Le contenu des ECOS est défini par les situations de départ dont la liste a été établie au niveau du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (annexe 2 du 21 décembre 2021 portant modification de plusieurs arrêtés relatifs aux formations de santé).

Mesures transitoires : Les étudiants redoublant leur MM2 passeront leur ECN nouvelle formule sur la base du programme des connaissances du 2^{ème} cycle révisé (arrêté du 21 décembre 2021 portant modification de plusieurs arrêtés relatifs aux formations de santé).

La participation aux ED et aux TP est obligatoire y compris pour les enseignements optionnels.

Toute absence à un contrôle continu entraînera la note de 0 à ce contrôle continu.

Le passage en DFASM3 est autorisé si tous les enseignements de DFASM1 et de DFASM2 sont validés à la fin du DFASM2 ainsi que l'ensemble des enseignements pratiques et complémentaires.

Toute absence à deux gardes pendant l'année, entraînera la non-validation de l'UE garde, et pourra impliquer un redoublement.

Il en est de même si l'étudiant n'a pas effectué son quota minimum de garde par « année d'étude » au 31 mai de l'année en cours ; Ce quota minimum pour validation de l'année est fixé à 4 gardes.

TITRE 4 – Redoublement

En cas de redoublement,

- le bénéfice reste acquis pour :
 - Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20.
 - Les enseignements libres validés
- les étudiants doivent de nouveau accomplir 12 mois de stage incluant les congés et les stages dont la validation n'a pas été obtenue.

Aucun étudiant ne peut être autorisé à prendre plus de six inscriptions en vue du diplôme de formation approfondie en sciences médicales et une des années d'études ne peut faire l'objet de plus de trois inscriptions, sauf dérogation exceptionnelle accordée par le président de l'université sur proposition du directeur de l'unité de formation et de recherche médicale responsable

Modalités de Contrôles des Connaissances et des compétences

MM2

ANNEXE : CONTRÔLE DES CONNAISSANCES D'AFSM2 2022/2023

| | 1 ^{ère} session | | | | | | | | | | | | ECTS |
|---|--------------------------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|----------------|--------|--------|------|
| | Décembre | | | Mars | | | Juin | | | Août-Septembre | | | |
| | Poids | Nature | Durée | Poids | Nature | Durée | Poids | Nature | Durée | Poids | Nature | Durée | |
| Enseignements théoriques | | | | | | | | | | | | | |
| Maladies infectieuses | 20 | CC+E | 1 h | | | | | | | 20 | E | 1 h | 2 |
| Endocrinologie/Diabète/Maladies Nutritionnelles | 20 | E | 1 h | | | | | | | 20 | E | 1 h | 4 |
| Endocrinologie/Diabète/Maladies Nutritionnelles | 20 | CC+E | 1 h | | | | | | | 20 | E | 1 h | 2 |
| Vieillesse/Gériatrie | 20 | CC+E | 1 h | | | | | | | 20 | E | 1 h | 3 |
| Pédiatrie | 20 | CC+E | 1 h | | | | | | | 20 | E | 1 h | 2 |
| Urologie | 20 | E | 1 h | | | | | | | 20 | E | 1 h | 2 |
| Néphrologie | 20 | E | 1 h | | | | | | | 20 | E | 1 h | 2 |
| Gynécologie et obstétriques | 20 | E | 2 h | | | | | | | 20 | E | 1 h | 3 |
| Pharmacologie | 20 | E | 1 h | | | | | | | 20 | E | 1 h | 2 |
| LCA | 20 | E | 2 h | | | | | | | 20 | E | 2 h | 3 |
| Psychiatrie | | | | | | | | | | 20 | CC+E | 1 h | 2 |
| Cancérologie | | | | | | | | | | 20 | CC+E | 30 mn | 1 |
| Neurologie/NeuroChirurgie | | | | | | | | | | 20 | E | 1 h | 2 |
| Module : Urgences/Reanimation/Thérapie Pratique | | | | | | | | | | 20 | E | 1 h 30 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | 34 |

| Enseignements pratiques | ECOS - Stations | | |
|-------------------------|--|--|-----------|
| ECOS facultatives*** | | | 2 |
| Stages hospitaliers | 4 périodes | | 66 |
| Gardiés | Valider 25 gardiés de 12h00 avant la fin du IM3. Sortir 4 gardiés de 12h00 minimum effectués au cours du IM3. Le quart de nuit est autorisé en cas de nécessité. Les gardiés effectués pendant les périodes de distribution du quart de nuit, un étudiant ayant une absence autorisée en quart de nuit affective, sont des suppléments dans les distributions du | | 1 |
| Total/ECTS | | | 43 |

| Enseignements libres (optionnels) | ECOS - Stations | | |
|--|---------------------------|--|----------|
| Stage MREcherche/UBERH Master de Recherche Humain/Stage à l'étranger Formateurs AFGSU Engagement Stage** | Ecrit ou Oral ou Pratique | | 2, 4, 12 |
| | Ecrit ou Oral ou Pratique | | 2 |

| Enseignements complémentaires | ECOS - Stations | | |
|--|--|--|---|
| C21 niveau 2 "maîtrise de la santé" | A valider par le Doyen avant la fin du D'ASNI2 | | 2 |
| Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 | A valider par le Doyen avant la fin du D'ASNI2 | | 2 |
| Thèmes prioritaires | QCM en ligne. A valider par le Doyen avant la fin du D'ASNI2 | | 1 |

Les épreuves des unités transversales regroupent deux matières l'une à la suite de l'autre, les sujets étant distribués en même temps

* ECR : Attestation exceptionnelle sur proposition du jury de la date, occasion, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue pour l'ECOS en fonction du nombre d'étudiants concernés (maximum 10)

** durée : la durée de l'épreuve est précisée lorsqu'il y a lieu

*** La note obtenue aux ECOS de D'ASNI2 comptera pour 30 % de la note finale du CCC du D'ASNI2

DFASM 3ème année - CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES - 2022-2023

| Enseignements théoriques | 1 ^{re} session | | Session de rattrapage | | ECTS |
|---|-------------------------|--------|-----------------------|--------|------|
| | Points | Nature | Points | Nature | |
| CCC/ECOS | 20 | O | 20 | O | 8 |
| Module : Urgence/Réanimation/Thérapeutique | 20 | E | 20 | E | 6 |
| | | | | | 14 |

| Enseignements pratiques | ECTS |
|--|------------|
| Stages hospitaliers | 4 périodes |
| 25 gardes minimum à effectuer sur l'ensemble du DFASM et avoir réalisé : - Un quota de 4 gardes minimum de 12H00 qui est comptabilisé du 1er octobre au 31 mars de l'année du MM3. - Un quota de 23 gardes en MM3 au 31 mars 2023 pour être inscrit aux ECN. | 8 |
| Gardes | 2 |
| Un étudiant ayant une absence injustifiée en garde devra effectuer 4 gardes supplémentaires entre le 1er juillet et le 15 août. | |
| Total ECTS | 24 |

| Enseignements libres | ECTS |
|---|--------|
| Stage M1 Recherche/ UERSH/ Médecine Générale/ Médecine Humanitaire/ Stage à l'étranger/ Formateurs AFGSU/ Engagement citoyen* | 2 à 12 |

Troisième année du Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales

DFASM3 – MM3

TITRE 1^{er} – Dispositions générales

Le deuxième cycle des études médicales a pour objectif l'acquisition des compétences génériques permettant aux étudiants d'exercer par la suite, en milieu hospitalier ou en milieu ambulatoire, les fonctions du troisième cycle et d'acquérir les compétences professionnelles de la formation dans laquelle ils s'engageront au cours de leur spécialisation.

Le diplôme de formation approfondie en sciences médicales sanctionne le deuxième cycle ; il comprend six semestres de formation validés par l'obtention de 120 crédits européens correspondant au niveau master.

Au cours du deuxième cycle, les étudiants effectuent 12 périodes de stages (validant 24 ECTS) et doivent effectuer au moins 25 gardes réparties sur les 3 années universitaires DFASM1, DFASM2 et DFASM3 (validant 4 ECTS).

~~Pour le choix des stages de DFASM3, les notes prises en compte pour effectuer le classement des étudiants sont les notes des épreuves communes écrites de 1^{ère} session de DFASM1 et de DFASM2~~

TITRE 2 – Contrôle des connaissances – cf annexe

Seuls seront autorisés à s'inscrire à l'examen classant national, les étudiants de DFASM3 ayant validé le CCC/ECOS, l'UE Urgence/Réanimation/Toxicologie, les 12 ECTS des enseignements libres et ~~ayant réalisé au minimum validé 22 23 gardes sur 25 au 31 mars 2023 de l'année en cours.~~

Le résultat de l'examen classant national ne pourra être entériné qu'après validation de la totalité des stages afférents au DFASM3.

TITRE 3 - Validation

Minimum 10/20 à l'épreuve du CCC/ECOS et à l'UE Urgence/Réanimation/Toxicologie, pas de compensation possible.

TITRE 4 - Redoublement

En cas de redoublement, les étudiants doivent à nouveau effectuer 12 mois de stage.

Aucun étudiant ne peut être autorisé à prendre plus de six inscriptions en vue du diplôme de formation approfondie en sciences médicales et ~~une des années d'études ne peut faire l'objet de plus de trois inscriptions, sauf dérogation exceptionnelle accordée par le président de l'université sur proposition du directeur de l'unité de formation et de recherche médicale responsable~~

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES DFCSM2 - PLAN A - ERSF accessible

| UE THÉORIQUES | DFCSM2 2022-2023 | | | | | 1ère session | | | | 2ème session | | | |
|--|------------------------|------|---------------|------------------|------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--|--|
| | Nb heures enseignement | ECTS | S3 Sep-Déc | S4 Janv-Avril | Contrôle continu | coefficient (%) | Durée des épreuves | coefficient (%) | Nature des épreuves | Durée des épreuves | Nature des épreuves | | |
| I - UE Spécifiques | | | | | | | | | | | | | |
| UE 1 - Obstétrique | 80 - 120 | 10 | 10 | | S3-S4 | 100% | | | Ecrit et oral | 3h00 | Ecrit | | |
| UE 2 - Puériculture, Néonatalogie, Pédiatrie | 24 - 36 | 3 | 3 | | S4 | 100% | | | Ecrit | 1h30 | Ecrit | | |
| UE 3 - Gynécologie | 16-24 | 2 | 2 | | S4 | 30% | 1h | 70% | Ecrit | 1h | Ecrit | | |
| UE 3 - Gynécologie | 16 - 24 | 2 | 2 | | S4 | 100% | | | Ecrit | 1h | Ecrit | | |
| UE 9 - Santé, Société, Humanité | 32 - 48 | 4 | 4 | | S3-S4 | 100% | | | Ecrit | 2h | Ecrit | | |
| II - UE Générales | | | | | | | | | | | | | |
| I - Mutualités | | | | | | | | | | | | | |
| UE 6 - Homéostasie | 36 | 5 | 5 | | S4 | 20% | 1h | 80% | Ecrit | 1h | Ecrit | | |
| UE 6 - Homéostasie | 16-24 | 2 | 2 | | S4 | 30% | 30mn | 70% | Ecrit | 30mn | Ecrit | | |
| UE 8 - Nutrition | 16 - 24 | 2 | 2 | | S3 | 25% | 30 mn | 75% | Ecrit | 30 mn | Ecrit | | |
| 2 - Non mutualités | | | | | | | | | | | | | |
| UE 10 - Santé Publique | 32 - 48 | 4 | 4 | | S3-S4 | 100% | | | Ecrit | 1h | Ecrit | | |
| UE 15 - Recherche de recherche | 16 - 24 | 2 | 2 | | S3-S4 | 100% | | | Ecrit et oral, e-examen | 30mn | Ecrit et oral, e-examen | | |
| UE 11 - Hémiologie | 16 - 24 | 2 | 2 | | | | | | Ecrit | 30mn | Ecrit | | |
| UE 12 - Reins et voies urinaires | 8 - 12 | 1 | 1 | | | | | | Ecrit | 15mn | Ecrit | | |
| UE 13 - Appareil cardio-respiratoire | 16 - 24 | 2 | 2 | | | | | | Ecrit | 30mn | Ecrit | | |
| UE 14 - Autres systèmes | 32 - 48 | 4 | 4 | | S3 | 100% | | | Ecrit | 1h | Ecrit | | |
| UE 17 - Pharmacologie | 16 - 24 | 2 | 2 | | S3 | 30% | 30mn | 70% | Ecrit | 30mn | Ecrit et oral | | |
| UE 17 - Pharmacologie | 16 - 24 | 2 | 2 | | S3 - S4 | 100% | 1h00 | | Ecrit | 30mn | Oral | | |
| III - UE d'ouverture | | | | | | | | | | | | | |
| Librement choisies | 16 - 24 | 2 | 2 | | | | | | Selon UEL choisie | | Selon UEL choisie | | |
| Total UE Théoriques DFCSM2 | 376 - 564 | 47 | P1 - P2 - P3 | | | | | | | | | | |
| UE CLINIQUES | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluations cliniques | | | | | | | | | Mise en situation professionnelle | | Mise en situation professionnelle | | |
| AFGSU | 7 | | | | S3 | | | | Mise en situation professionnelle | | Aucune | | |
| Sous-infirmiers | 240 | 4 | 6-rem | | | | | | à valider | | à valider | | |
| Sous infirmiers | 210 | 5 | 6-rem | | | | | | à valider | | à valider | | |
| Sous-paramédicaux | 245 | 9 | 6-rem | | | | | | à valider | | à valider | | |
| Sous-paramédicaux | 4 | 4 | 4-rem | | | | | | à valider | | à valider | | |
| Total UE cliniques DFCSM2 | 532 | 13 | | | | | | | | | | | |
| Total enseignement DFCSM2 | 908 - 1096 | 60 | | | | | | | | | | | |

SE ou O - A titre exceptionnel - sur proposition du jury de la 1ère session - une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue aux MFC en fonction du nombre d'étudiants concernés. (Annexes 1-10)

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES DFGSMa3 PLAN A: ERSF accessible

| UE THÉORIQUES | ECTS | Nb heures enseignement | 1ère session | | | | 2ème session | | | | | | |
|--|------|------------------------|---------------|------------------|------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------------|--------------------|---------------------|-------|--------------------------------|
| | | | S5 Sep-Déc | S6 Janv-Avril | Contrôle continu | coefficient (%) | Durée des CC ou épreuves | coefficient (%) | Nature des épreuves | Durée des épreuves | Nature des épreuves | | |
| I- UE Spécifiques | | | | | | | | | | | | | |
| UE 1 - Obstétrique | 8 | 64 - 96 | 8 | | SS-S6 | 100% | | 100% | | 2h30 | Ecrit et oral | 2h30 | Ecrit |
| UE 1 - Obstétrique | 8 | 64 - 96 | 8 | | SS-S6 | 100% | 8 h | 100% | | 2h30 | Ecrit | 2h30 | Ecrit |
| UE 2 - Pédiatrie, Néonatalogie, Péc | 4 | 32 - 48 | 4 | | SS-S6 | 100% | | 100% | | 1h30 | Ecrit et trava | 1h30 | Ecrit |
| UE 2 - Pédiatrie, Néonatalogie, Péc | 4 | 32 - 48 | 4 | | SS-S6 | 100% | 4 h | 100% | | 1h30 | Ecrit | 1h30 | Ecrit |
| UE 3 - Gynécologie | 2 | 16 - 24 | 2 | | SS-S6 | 100% | | 100% | | 1h | Ecrit | 1h | Ecrit |
| UE 3 - Gynécologie | 2 | 16 - 24 | 2 | | SS-S6 | 100% | 2 h | 100% | | 1h | Ecrit | 1h | Ecrit |
| UE 9 - Santé, Société, Humanité (dont S | 6 | 40 - 60 | 6 | | SS-S6 | 100% | | 100% | | 2h30 | Ecrit et trava | 2h30 | Ecrit |
| UE 9 - Santé, Société, Humanité | 6 | 40 - 60 | 6 | | SS-S6 | 100% | 6 h | 100% | | 2h30 | Ecrit | 2h30 | Ecrit |
| Pharmacologie en transversal sur obstétrique, pédiatrie et gynécologie | | | | | | | | | | | | | |
| II- UE Générales | | | | | | | | | | | | | |
| I- Mutualisées | | | | | | | | | | | | | |
| UE 4 - De l'agent infectieux à l'hôte | 7 | 56 - 84 | 7 | | S5 | 20% | 1h30 | 80% | | 1h30 | Ecrit et Trav | 1h30 | Ecrit et-Travaux-Pratiques |
| UE 4 - De l'agent infectieux à l'hôte | 7 | 56 - 84 | 7 | | S5 | 20% | 1h30 | 80% | | 1h30 | Ecrit et Trav | 1h30 | Ecrit |
| UE 5 - Génétique médicale | 2 | 16-24 | 2 | | | | 30min | 100% | | 30min | Ecrit | 30min | Ecrit-et-Oral* |
| UE 5 - Génétique médicale | 2 | 16-24 | 2 | | | | 30min | 100% | | 30min | Ecrit | 30min | Ecrit |
| 2- Non mutualisées | | | | | | | | | | | | | |
| UE 7 - Immunologie | 2 | 16-24 | 2 | | SS-S6 | 20% | 1h | 80% | | 1h | Ecrit | 1h | Ecrit |
| UE 10 - Santé Publique | 2 | 16-24 | 2 | | S6 | 100% | | 100% | | 1h | Ecrit et Oral | 1h | Ecrit et Oral |
| UE 15 - Démarche de recherche | 2 | 16-24 | 2 | | SS-S6 | 100% | | 100% | | 45 mn | Ecrit-et-Oral | 45 mn | Ecrit et Oral |
| UE 15 - Démarche de recherche | 2 | 16-24 | 2 | | SS-S6 | 100% | | 100% | | 45 mn | Ecrit +écrit et | 45 mn | Ecrit + écrit e-examen et Oral |
| III- UE d'Ouverture | | | | | | | | | | | | | |
| Librement choisie | 2 | 16 - 24 | 2 | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Total UE Théoriques DFGSMa3 | | | | | | | | | | | | | |
| Total UE Théoriques DFGSMa3 | | | | | | | | | | | | | |
| Total UE Théoriques DFGSMa3 | | | | | | | | | | | | | |
| UE CLINIQUES | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluations cliniques | | | | | | | | | | | | | |
| AFGSU 1er niveau | | | | | | | | | | | | | |
| Soins périnataux | | | | | | | | | | | | | |
| Soins périnataux | | | | | | | | | | | | | |
| Soins postnatals | | | | | | | | | | | | | |
| Total UE cliniques DFGSMa3 | | | | | | | | | | | | | |
| Total enseignement DFGSMa3 | | | | | | | | | | | | | |
| Total enseignement DFGSMa3 | | | | | | | | | | | | | |
| Total enseignement DFGSMa3 | | | | | | | | | | | | | |
| Total enseignement DFGSMa3 | | | | | | | | | | | | | |

MODALITES de CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES FASMa1 PLAN A: ERSF accessible

| UE THEORIQUES | | 1ère session | | | | | 2ème session | | |
|--|------|------------------------|------------|----------------|------------------|-----------------|--------------|--------------------|-----------------------------------|
| | | Nb heures enseignement | S7 Sep-Déc | S8 Janv.-Avril | Contrôle continu | coefficient (%) | Durée des CC | Durée des épreuves | Nature des épreuves |
| FASMa1 2022-2023 | | | | | | | | | |
| I- UE Spécifiques | ECTS | | | | | | | | |
| UE 1 - Obstétrique, Métrique, démarche clin | 9 | 72 - 108 | 9 | S7-S8 | 100% | 9h | 3h | 3h | Ecrit et Oral |
| UE 2 - Néonatalogie, Pédiatrie | 5 | 40 - 60 | 5 | S7-S8 | 100% | 5h | 2h30 | 2h30 | Ecrit |
| UE 3 - Gynécologie-obstétrique, néonatalogie | 3 | 24 - 36 | 3 | S7-S8 | 100% | 3h | 1h30 | 1h30 | Ecrit |
| UE 9 - Sciences humaines et sociales, droit, éco | 4 | 32 - 48 | 4 | S7-S8 | 100% | 2h | 1h | 1h | Ecrit |
| UE 10 - Santé Publique (dont Se Sa) | 4 | 32 - 48 | 4 | S7-S8 | 100% | | 1h | 1h | Ecrit |
| UE 10 - Santé Publique (dont Se Sa) | 4 | 32 - 48 | 4 | S7-S8 | 100% | | 1h | 1h | Ecrit |
| Pharmacologie | 2 | 16 - 24 | 2 | S7-S8 | 100% | 1h | 30mn | 30mn | Ecrit-ou-Oral |
| Pharmacologie | 2 | 16 - 24 | 2 | S7-S8 | 100% | 1h | 30mn | 30mn | Oral |
| UE 16 - Mémoire | 2 | 16-24 | 2 | S8 | | | 30min | 30min | Oral e-examen |
| III- UE d'Ouverture | | | | | | | | | |
| Librement choisie | 2 | 16 - 24 | 2 | | | | | | Selon UEL choisie |
| Total UE Théoriques FASMa1 | | | | | | | | | |
| | 34 | 272 - 408 | | | | | | | |
| UE CLINIQUES | | | | | | | | | |
| Evaluation clinique préparatum | | | | | | | | | |
| Evaluation clinique post partum | | | | | | | | | |
| | | | P1 | P2 | P3 | | | | Mise en situation professionnelle |
| | | | | 1 | | | | | Mise en situation professionnelle |
| | | | | 1 | | | | | Mise en situation professionnelle |
| AFGSU 2ème niveau | | 7 | | S8 | | | | | Aucune |
| Stage Service Sanitaire (Se Sa) | 1 | 35 | | 1 | | | | | à valider |
| Soins pré-nataux | | | | | | | | | à valider |
| Soins per-nataux | 25 | 875 | 8 sem | 8 sem | 10 sem | | | | à valider |
| Soins post-nataux | | | | | | | | | à valider |
| Soins pré-nataux | | | | | | | | | à valider |
| Soins per-nataux | 25 | 875 | 8 sem | 12 sem | 6 sem | | | | à valider |
| Soins post-nataux | | | | | | | | | à valider |
| Total UE cliniques FASMa1 | | | | | | | | | |
| | 26 | 917 | | | | | | | |
| Total enseignement FASMa1 | | | | | | | | | |
| | 60 | 1189 - 1325 | | | | | | | |

40

MODALITES de CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES FASMa2 - PLAN A. ERSF accessible

| FASMa 2 2022-2023 | Nb heures enseignement | 1ère session | | | | | 2ème session | | | | | | |
|---|------------------------|--------------|---------------|---------------------|------------------|-----------------|---------------------|--------------|-----------------|---------------------|-------|-----------------------------------|---------------------|
| | | ECTS | S9 Sep-Déc | S10 Janv-Juillet | Contrôle continu | coefficient (%) | Durée épreuves CSCI | Durée des CC | coefficient (%) | Nature des épreuves | CSCCT | Durée des épreuves | Nature des épreuves |
| I- UE Spécifiques | | | | | | | | | | | | | |
| UE 1 - Obstétrique, Maternité, Démarche | 7 | 56-64 | 7 | 7 | S9-S10 | 100% | 30mn | 7h | 50% | Ecrit et Oral | 30mn | Oral | |
| UE 1 - Obstétrique, Maternité, Démarche | 7 | 56-64 | 7 | 7 | S9-S10 | 50% | 30mn | | 70% | Ecrit et Oral | 30mn | Oral | |
| UE 2 - Néonatalogie, Pédiatrie | 5 | 40-60 | 5 | 5 | S9-S10 | 30% | 20mn | 5h | 50% | Ecrit et Oral | 30mn | Oral | |
| UE 2 - Néonatalogie, Pédiatrie | 5 | 40-60 | 5 | 5 | S9-S10 | 30% | 20mn | 5h | 70% | Ecrit et Oral | 30mn | Oral | |
| UE 3 - Gynécologie, santé génésique, AME | 5 | 40-60 | 5 | 5 | S9-S10 | 50% | 20mn | 5h | 70% | Ecrit et Oral | 30mn | Oral | |
| UE 3 - Gynécologie, santé génésique, AME | 5 | 40-60 | 5 | 5 | S9-S10 | 100% | 20mn | 5h | | Ecrit | 2h | Ecrit | |
| UE 9 - Sciences humaines et sociales, droit | 4 | 32-48 | 4 | 4 | S9-S10 | 100% | | | | Ecrit | 30 mn | Ecrit | |
| UE 10 - Santé Publique | 2 | 16 à 24 | 2 | 2 | S9-S10 | 100% | | | | Ecrit | 30mn | Ecrit | |
| Pharmacologie | 2 | 16 - 24 | 2 | 2 | S9-S10 | 100% | | | | Ecrit et Oral | | Ecrit | |
| UE 15 - Recherche | 1 | 8 - 12 | 1 | 1 | S9-S10 | 100% | | | 100% | Ecrit et Oral | | Ecrit et Oral | |
| UE 16 - Mémoire | 4 | 32 - 48 | 4 | 4 | | | 30mn | | | | | | |
| III - UE Préprofessionnelles | | | | | | | | | | | | | |
| UEP Librement choisie | 4 | 32 - 48 | 4 | 4 | | | | | | Selon UEP choisie | | Selon UEP choisie | |
| Total UE Théoriques FASMa2 | 34 | 272 - 408 | | | | | | | | | | | |
| UE CLINIQUE et CSCI | | | | | | | | | | | | | |
| UE CLINIQUE | | | P1 | P2 | | | CSCCT | | | | CSCCT | | |
| Evaluations cliniques (EC) | | | 1 | 1 | S9-S10 | 30% | 1 | | 70% | Mise en situa | 1 | Mise en situation professionnelle | |
| Sous préaux | | | 8 sem | 18 sem | | | | | | a valider | | a valider | |
| Sous postaux | 26 | | | | | | | | | | | | |
| Sous postaux | | | | | | | | | | | | | |
| Total UE cliniques FASMa2 | 26 | 910 | | | | | | | | | | | |
| Total enseignement FASMa2 | 60 | 1182 - 1318 | | | | | | | | | | | |

ECOLE D'ORTHOPTIE

Responsable scientifique : Professeur Pierre-Jean PISELLA &
Responsable pédagogique : Mme Najwa SALAMÉ

Demande changement MCCC 2022 - 2023

| 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
|--|---|
| Durée examen d'anglais : 0h30 | Durée examen d'anglais : 1h |
| UE19 Pharmacologie : Modalité d'examen : Examen final Session de rattrapage : Oral | UE19 Pharmacologie : Modalité d'examen : Contrôle continu, Session de rattrapage : Oral |

Demande modifications dans « Règlement intérieur » 2022-2023

| 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
|--|---|
| Direction pédagogique : Mme Najwa SALAMÉ | Direction pédagogique : Mme Sandrine BOULNOIS |
| | Coordination scientifique : Dr Kanav KHANNA |
| Coordination d'enseignements et de stages : Mme Sandrine BOULNOIS | Coordination d'enseignements et de stages : Mme Candice DIEN |
| Secrétariat : Madame Sophie LAVERGNE | Secrétariat : Madame Anne COLLICARD |

Orthophonie
Modifications des M3C
2022 2023

Remarques générales

Précisions des modalités des épreuves en session 2 (ORAL ou ECRIT)

Suppression de la mention suivante : Ecrit ou Oral : à titre exceptionnel, sur proposition du jury de la 1^{ère} session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue aux MCC en fonction du nombre d'étudiants concernés (maximum 10).

Précisions pour chaque épreuve de session 2 de la modalité orale ou écrite

Modification de forme concernant la validation des stages (cf sections b. pour chaque année) afin de lever des ambiguïtés concernant la validation des UE consacrées aux stages.

Suppression du texte initial : La validation des stages est prononcée, au vu du carnet de stage, complété par le maître de stage et du rapport de stage, par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant.

L'absence de validation d'un ou de plusieurs stages entraîne le redoublement de l'étudiant.

Texte de remplacement : La validation des stages est prononcée par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant, au vu des évaluations de stage complétées par le maître de stage et du rapport de stage. L'absence de validation d'une UE Stages entraîne le redoublement de l'année.

1^{ère} année

Modification de semestres pour les UE 1.4 et 3.1

UE 1.4 Sensibilisation aux sciences de la société (3 ECTS) -> Semestre 1

UE 3.1 Physique générale et acoustique (3 ECTS) -> Semestre 2

Motifs :

favoriser la mutualisation des enseignements avec la filière ergothérapie
permettre l'acquisition de pré-requis en phonétique (enseignements donnés au Semestre 1)
indispensables pour l'UE de physique

Introduction de compensations entre UE Bio et Neurosciences / Ue neurosciences et imagerie

Les différentes UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale correspondant à la moitié des points attendus (cf. tableaux récapitulatifs), à l'exception des UE suivantes :

- Au semestre 1 : UE 2.1 Notion de biologie cellulaire, biologie moléculaire et génétique et UE 2.2.1 Neurosciences 1
- Au semestre 2 : UE 2.2.2 Neurosciences et UE 3.2 Imagerie, Explorations et investigations

Les UE précitées peuvent être validées au sein d'un même semestre soit en obtenant la moyenne à chacune d'elle (soit 20/40), soit par compensation en obtenant la moyenne aux 2 UE, uniquement si la note de chacune des UE est supérieure ou égale à 16/40. Une note inférieure à 16/40 à l'une ou l'autre des UE précitées de même semestre ne peut faire l'objet d'une validation par compensation.

Semestre 1 :

UE 1.4 Sensibilisation aux sciences de la société :

Suppression de l'examen terminal ; évaluation uniquement en contrôle continu, total de 30 points

UE 2.3.1 Etude de l'audition

Suppression du contrôle continu ; Examen terminal sur 40 points

Motif : Nombreux intervenants permettant difficilement une évaluation continue

Semestre 2 :

UE 2.3.3 Etude de la phonation

Suppression du contrôle continu ; Examen terminal sur 40 points

Motif : Nombreux intervenants permettant difficilement une évaluation continue

2^{ème} année

Semestre 3 :

UE 2.7 Pharmacologie

MCC : suppression de l'ET pour CC

Motif : en lien avec la réorganisation des enseignements de l'UE, acquisition progressive, de façon asynchrone, avec évaluation en ligne des différentes connaissances nécessaires à la validation de l'UE

Semestre 4 :

UE 2.3.2 Audition : sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition néonatales et acquises

Suppression du contrôle continu ; Examen terminal sur 40 points

Motif : Nombreux intervenants permettant difficilement une évaluation continue

3^{ème} année

Semestre 5 :

UE 2.3.4 Etude de la phonation, de la déglutition et de l'articulation

Suppression du contrôle continu ; Examen terminal sur 40 points

Motif : session de cours trop courte pour permettre une évaluation continue (semestre composé de 8 semaines de cours, 1 semaine de révision, 1 semaine d'ET et 5 semaines de stage)

Semestre 6 :

UE 5.5.1

Suppression du CC -> Examen terminal sur 30 points

Motif : Période de cours courte pour permettre une évaluation continue, avec de nombreux intervenants, allègement de la charge de travail en cours de semestre pour les étudiants

UE 5.7.1

Modification de la répartition des points entre CC et ET : CC/30 – ET/30 -> CC/20 et ET/40

Motif : donner plus d'importance à l'examen terminal, en fin de semestre, portant sur l'ensemble des enseignements

4^{ème} année

Echange de semestres entre UE :

Passage du Semestre 7 au semestre 8 ->

UE 5.3.3 Bilan et évaluation de la cognition mathématique (3 ECTS)

UE 5.7.7 Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans les troubles développementaux (4 ECTS)

Passage du Semestre 8 au semestre 7 ->

UE 5.7.5 Bilan et évaluation des troubles cognitivo-linguistiques acquis (2 ECTS)

UE 8.8 C2i Niveau 2 Métier de la santé (2 ECTS)

UE 6.9 Stage de sensibilisation à la recherche (3 ECTS)

Motifs :

- Nécessité de s'appuyer sur les enseignements de l'UE 5.7.5 consacrés à la neuropsychologie de l'adulte pour réaliser les enseignements de l'UE 5.7.7 de neuropsychologie de l'enfant
- UE 5.7.3 et 5.7.5 consacrées à la neuropsychologie de l'adulte réparties sur 2 semestres plutôt qu'un
- Nécessité de placer les enseignements consacrés à l'évaluation de la cognition mathématique (UE 5.3.3) en fin de semestre afin d'assurer une continuité avec les enseignements consacrés à la rééducation de la cognition mathématique prévue en début de 5^{ème} année
- Validation des stages de sensibilisation à la recherche à la fin du semestre 7 plutôt que 8 car ils sont tous réalisés avant la fin du semestre 7.

Semestre 7 :

UE 5.7.2

Modification de la répartition des points entre CC et ET : CC/30 – ET/30 -> CC/20 et ET/40

Motif : donner plus d'importance à l'examen terminal, en fin de semestre, portant sur l'ensemble des enseignements

UE 5.7.5

Suppression du CC pour une évaluation uniquement en examen terminal

Motifs :

CC difficiles à proposer en raison des nombreux enseignants et thématiques proposées

Souhait d'alléger de la charge de travail des étudiants en cours de semestre

UE 5.8.2

Modification du nombre de points de l'ET en session 2 (30 points au lieu de 20)

Semestre 8

UE 5.5.2

Modification de la durée indicative de l'ET -> passage de 1 à 2h

UE 5.7.3

Suppression du CC

Validation de l'UE uniquement en ET sur 40

nombreux intervenants ne permettant une évaluation continue et régulière

5^{ème} année

Semestre 9

UE 5.7.6

Suppression de l'examen terminal au profit d'une évaluation en contrôle continu

| |
|---|
| MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES ORTHOPHONIE 2022 - 2023 |
|---|

1. Modalités de contrôle des connaissances et des compétences 1^{ère} année

a. Sessions

Deux sessions sont organisées, 1^{ère} session à la fin du 1^{er} semestre (S1) en décembre et à la fin du 2^{ème} semestre (S2) en mai ; 2^{ème} session en juin pour les S1 et S2.

Pour chaque UE, les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne (i.e. note totale inférieure à la moitié des points attendus) sont convoqués à la 2^{ème} session pour repasser l'épreuve de rattrapage relative à l'UE concernée.

b. Validation

Les UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale correspondant à la moitié des points attendus (cf. tableaux récapitulatifs), à l'exception des UE suivantes :

- Au semestre 1 : UE 2.1 Notions de biologie cellulaire, biologie moléculaire et génétique et UE 2.2.1 Neurosciences 1
- Au semestre 2 : UE 2.2.2 Neurosciences et UE 3.2 Imagerie, explorations et investigations

Les UE précitées peuvent être validées au sein d'un même semestre soit en obtenant la moyenne à chacune d'elle (soit 20/40), soit par compensation en obtenant la moyenne aux 2 UE, uniquement si la note de chacune des UE est supérieure ou égale à 16/40. Ainsi, une note inférieure à 16/40 à l'une ou l'autre des UE précitées de même semestre ne peut faire l'objet d'une validation par compensation.

La validation des stages est prononcée par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant, au vu du rapport de stage et des évaluations de stage complétées par le maître de stage. L'absence de validation d'une UE Stages entraîne le redoublement de l'année.

Le passage en 2^{ème} année d'orthophonie est autorisé avec une dette maximale de deux UE. Les UE devront être validées au plus tard en fin de 3^{ème} année.

c. Redoublement

En cas de redoublement, le bénéfice reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20
- Les stages validés

d. Consultation des copies

Les étudiants souhaitant consulter leurs copies doivent établir une demande écrite adressée à Mr le Doyen, dans les 5 jours qui suivent l'affichage des résultats et la déposer au secrétariat.

Seul l'étudiant concerné a droit à la consultation de ses copies.

Les étudiants demandeurs sont convoqués pour consulter leurs copies sur place au sein du secrétariat du CFUO.

Tableau récapitulatif Semestre 1

| 1A - SEMESTRE 1 Enseignements théoriques | 1 ^{ère} session | | | | 2 ^{ème} session | | | | Durée Indicative ET | ECTS |
|---|--------------------------|-----|----------------------|----------------|--------------------------|-----|------|----------------|---------------------------|------|
| | Coef | Pts | Type | Modalité ET | Coef | Pts | Type | Modalité ET | | |
| UE 1.1.1 Introduction aux sciences du langage | 1 | 60 | CC (/35) ET (/25) | Ecrit | 1 | 60 | ET | Ecrit | - | 4 |
| UE 1.2.1 Psychologie générale et psychologique du développement | 1 | 60 | CC/(20) ET (/40) | Ecrit | 1 | 60 | ET | Ecrit | 3h | 4 |
| UE 1.3.1 Sciences de l'éducation | 1 | 40 | CC (/20) ET (/20) | Oral | 1 | 40 | ET | Oral | - | 3 |
| UE 1.4 Sensibilisation aux sciences de la société | 1 | 30 | CC (/30) | - | 1 | 30 | ET | Ecrit | 2h | 3 |
| UE 2.1 Notion de biologie cellulaire, biologie moléculaire et génétique | 1 | 40 | CC (/10) ET (/30) | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 2h | 3 |
| UE 2.2.1 Neurosciences 1 | 1 | 40 | CC (/10) ET (/30) | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1h | 3 |
| UE 2.3.1 Etude de l'audition | 1 | 40 | ETET | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1h | 3 |
| UE 4.1 Connaissance et historique de la profession | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1h | 3 |
| UE 8.4 Langues 1 | 1 | 20 | CC | - | 1 | 20 | ET | Ecrit | - | 2 |
| UE 8.7 C2i 1 | 1 | 20 | CC | - | 1 | 20 | ET | Ecrit | - | 2 |

Tableau récapitulatif Semestre 2

| 1A - SEMESTRE 2 Enseignements théoriques | 1 ^{ère} session | | | | 2 ^{ème} session | | | | Durée indicative ET | ECTS |
|--|--------------------------|--------------------|----------------------|----------------|--------------------------|--------------------|------|----------------|---------------------------|------|
| | Coef | Pts | Type | Modalité ET | Coef | Pts | Type | Modalité ET | | |
| UE 1.1.2 Connaissances fondamentales en sciences du langage | 1 | 80 | CC (/20) ET (/60) | Ecrit | 1 | 80 | ET | Ecrit | - | 4 |
| UE 1.2.2 Psychologie sociale et théories de la communication | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1h | 3 |
| UE 2.2.2 Neurosciences 2 | 1 | 40 | CC (/10) ET (/30) | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1h | 3 |
| UE 2.3.3 Etude de la phonation, de la déglutition et de l'articulation | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1h | 3 |
| UE 2.4 Pédiatrie et troubles du développement | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1h | 4 |
| UE 3.1 Physique générale et acoustique | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | Ecrit | 2h | 3 |
| UE 3.2 Imagerie, Explorations et investigations | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1h | 3 |
| UE 8.1 Infectiologie et hygiène | 1 | 20 | CC | - | 1 | 20 | ET | Ecrit | - | 1 |
| UE 8.2 Formation aux gestes et aux soins d'urgence niv. 2 | 1 | Quitus de présence | | | 1 | Quitus de présence | | | - | 1 |
| UE 9.1 Concepts et savoirs de base en santé publique | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1h | 2 |

| Formation à la pratique clinique | | ECTS |
|--|----------------------------|------|
| UE 6.1 Stage de découverte 1 : Stage en milieu scolaire | Stage et rapport à valider | 3 |

2. Modalités de contrôle des connaissances 2^{ème} année

a. Sessions

Deux sessions sont organisées, 1^{ère} session à la fin du 1^{er} semestre (S3) en décembre et à la fin du 2^{ème} semestre (S4) en mai ; 2^{ème} session en juin, pour les S3 et S4.

Pour chaque UE, les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne (i.e. note totale inférieure à la moitié des points attendus) sont convoqués à la 2^{ème} session pour repasser l'épreuve de rattrapage relative à l'UE concernée.

b. Validation

Les différentes UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale correspondant à la moitié des points attendus (cf. tableaux récapitulatifs).

La validation des stages est prononcée par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant, au vu des évaluations de stage complétées par le maître de stage et du rapport de stage. L'absence de validation d'une UE Stages entraîne le redoublement de l'année.

Le passage en 3^{ème} année d'orthophonie est autorisé avec une dette maximale de deux UE de 2^{ème} année et de 2 UE de 1^{ère} année. Les UE devront être validées au plus tard en fin de 3^{ème} année.

c. Redoublement

En cas de redoublement, le bénéficiaire reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20
- Les stages validés

d. Consultation des copies

Les étudiants souhaitant consulter leurs copies doivent établir une demande écrite adressée à Mr le Doyen dans les 5 jours qui suivent l'affichage des résultats et la déposer au secrétariat.

Seul l'étudiant concerné a droit à la consultation de ses copies.

Les étudiants demandeurs sont convoqués pour consulter leurs copies sur place au sein du secrétariat du CFUO.

Tableau récapitulatif Semestre 3

| 2A - SEMESTRE 3 Enseignements théoriques | 1 ^{ère} session | | | | 2 ^{ème} session | | | | Durée indicative ET | ECTS |
|---|--------------------------|-----|----------------|----------------|--------------------------|-----|------|----------------|---------------------------|------|
| | Coef | Pts | Type | Modalité ET | Coef | Pts | Type | Modalité ET | | |
| UE 1.1.3 Développement du langage et psycholinguistique | 1 | 60 | CC/20 ET/40 | Ecrit | 1 | 60 | ET | Ecrit | | 4 |
| UE 1.2.3 Psychologie cognitive et neuropsychologie | 1 | 60 | CC/20 ET/40 | Ecrit | 1 | 60 | ET | Ecrit | 3h | 4 |
| UE 2.6 Psychiatrie | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1h | 3 |
| UE 2.7 Notions de pharmacologie | 1 | 20 | CC | - | 1 | 20 | ET | Ecrit | 30 min | 2 |
| UE 5.4.1 Données générales concernant l'oralité, les fonctions oro-myo-faciales et leurs troubles | 1 | 40 | CC/10 ET/30 | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1h30 | 4 |
| UE 7.1 Documentation et bibliographie | 1 | 20 | CC | Ecrit | 1 | 20 | ET | Ecrit | 2h | 2 |
| UE 7.2 Statistiques 1 | 1 | 30 | CC/10 ET/20 | Ecrit | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1h30 | 3 |
| UE 8.5 Langues 2 | 1 | 20 | CC | - | 1 | 30 | ET | Ecrit | - | 2 |
| UE 9.2 Intervention et promotion de la santé | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1h30 | 3 |

| Formation à la pratique clinique | | ECTS |
|---|----------------------------|------|
| UE 6.2 Stage découverte 2 : personnes âgées, petite enfance, structures d'accueil | Stage et rapport à valider | 3 |

Tableau récapitulatif Semestre 4

| 2A - SEMESTRE 4 Enseignements théoriques | 1 ^{ère} session | | | | 2 ^{ème} session | | | | Durée indicative ET | ECTS |
|--|--------------------------|-----|----------------|----------------|--------------------------|-----|------|----------------|---------------------------|------|
| | Coef | Pts | Type | Modalité ET | Coef | Pts | Type | Modalité ET | | |
| UE 1.1.4 Connaissances fondamentales en sciences du langage appliquées à l'orthophonie | 1 | 60 | CC/40 ET/20 | Ecrit | 1 | 60 | ET | Ecrit | Voir tableau | 4 |
| UE 1.2.4 Psychologie clinique, psychanalyse et psychopathologie | 1 | 60 | CC/20 ET/40 | Ecrit | 1 | 60 | ET | Ecrit | 4h | 4 |
| UE 1.3.2 Apprentissages et didactique | 1 | 40 | CC/20 ET/20 | Oral | 1 | 40 | ET | Oral | - | 3 |
| UE 2.3.2 Audition : sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition néonatales et acquises | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1h | 4 |
| UE 5.1.1 Troubles du langage oral et de la communication | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 3h | 4 |
| UE 5.2.1 Apprentissage et développement du langage écrit, du graphisme et de l'écriture | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | Ecrit | 2h | 4 |
| UE 5.3.1 Aspect développemental de la cognition mathématique | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1 | 20 | ET | Ecrit | 2h | 4 |

Formation à la pratique clinique

| | | ECTS |
|--|----------------------------|------|
| UE 6.3 Stage découverte 3 : milieux d'exercice, en libéral et en structures de soins | Stage et rapport à valider | 3 |

3. Modalités de contrôle des connaissances 3^{ème} année

a. Sessions

Deux sessions sont organisées, 1^{ère} session à la fin du 1^{er} semestre (S5) en décembre et à la fin du 2^{ème} semestre (S6) en mai ; 2^{ème} session en juin, pour les S5 et S6.

Pour chaque UE, les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne (i.e. note totale inférieure à la moitié des points attendus) sont convoqués à la 2^{ème} session pour repasser l'épreuve de rattrapage relative à l'UE concernée.

b. Validation

Les différentes UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale correspondant à la moitié des points attendus (cf. tableaux récapitulatifs), à l'exception de l'UE suivante :

- UE 7.4 Méthodologie d'analyse d'article

Pour valider l'UE précitée, l'étudiant doit obtenir :

- une note supérieure ou égale à 10/20
- ou une note comprise entre 8/20 et 10/20 si la moyenne obtenue à l'ensemble des UE du même semestre est supérieure ou égale à 10/20.

La validation des stages est prononcée par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant, au vu des évaluations de stage complétées par le maître de stage et du rapport de stage. L'absence de validation d'une UE Stages entraîne le redoublement de l'année.

Pour passer dans l'année supérieure (2^{ème} cycle, 4^{ème} année), toutes les dettes de 1^{ère} et 2^{ème} année devront être validées au plus tard en fin de 3^{ème} année. **Aucune dette de 3^{ème} année n'est autorisée pour le passage en 4^{ème} année.** En conséquence, les étudiant(s) ayant une/des UE non validées après la 2^{ème} session devront redoubler leur année.

c. Redoublement

En cas de redoublement, le bénéficiaire reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20
- Les stages validés

d. Consultation des copies

Les étudiants souhaitant consulter leurs copies doivent établir une demande écrite adressée à Mr le Doyen dans les 5 jours qui suivent l'affichage des résultats et la déposer au secrétariat.

Seul l'étudiant concerné a droit à la consultation de ses copies.

Les étudiants demandeurs sont convoqués pour consulter leurs copies sur place au sein du secrétariat du CFUO.

Tableau récapitulatif Semestre 5

| 3A - SEMESTRE 5 Enseignements théoriques | 1 ^{ère} session | | | | 2 ^{ème} session | | | | Durée indicative ET | ECTS |
|---|--------------------------|-----|----------------|----------------|--------------------------|-----|------|----------------|---------------------------|------|
| | Coef | Pts | Type | Modalité ET | Coef | Pts | Type | Modalité ET | | |
| UE 2.3.4 Etude de la phonation, de la déglutition et de l'articulation | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1h | 4 |
| UE 2.5 Gériatrie | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1h | 3 |
| UE 4.2 Bilan et évaluation en orthophonie | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | Ecrit | 2h | 4 |
| UE 5.1.2 Bilan et évaluation du langage oral et de la communication | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 3h | 3 |
| UE 5.2.2 Troubles du langage écrit, de l'écriture et du graphisme | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | Ecrit | 2h | 3 |
| UE 5.3.2 Troubles de la cognition mathématique | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1 | 20 | ET | Ecrit | 2h | 4 |
| UE 5.4.2 Bilan et évaluation des troubles de l'oralité et des fonctions oro-myofaciales | 1 | 40 | CC/10 ET/30 | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1h30 | 3 |

| Formation à la pratique clinique | | ECTS |
|--|----------------------------|------|
| UE 6.4 Stage d'observation auprès d'orthophonistes | Stage et rapport à valider | 6 |

Tableau récapitulatif Semestre 6

| 3A - SEMESTRE 6 Enseignements théoriques | 1 ^{ère} session | | | | 2 ^{ème} session | | | | Durée indicative ET | ECTS |
|--|--------------------------|-----|----------------|----------------|--------------------------|-----|------|----------------|---------------------------|------|
| | Coef | Pts | Type | Modalité ET | Coef | Pts | Type | Modalité ET | | |
| UE 4.3 Démarche clinique et intervention orthophonie | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | Ecrit | 2h | 3 |
| UE 5.4.3 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales | 1 | 40 | CC/10 ET/30 | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 2h | 3 |
| UE 5.5.1 Bilan et évaluation dans le cadre des troubles de l'audition | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | Ecrit | 2h | 4 |
| UE 5.6.1 Bilan et évaluation des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation | 1 | 50 | CC/20 ET/30 | Ecrit | 1 | 50 | ET | Ecrit | 1h30 | 3 |
| UE 5.7.1 Aphasiologie, bilan et évaluation en aphasiologie | 1 | 60 | CC/20 ET/40 | Ecrit | 1 | 60 | ET | Ecrit | 1h30 | 4 |
| UE 5.8.1 Connaissances théoriques et cliniques et répercussions du handicap sur le langage et la communication | 1 | 30 | CC/10 ET/20 | Ecrit | 1 | 30 | ET | Ecrit | 2h30 | 2 |
| UE 7.4 Méthodologie d'analyse d'articles | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | Ecrit | 2h | 3 |
| UE 8.6 Langues 3 | 1 | 20 | CC | - | 1 | 20 | CC | Ecrit | - | 2 |

| Formation à la pratique clinique | | ECTS |
|----------------------------------|----------------------------|------|
| UE 6.5 Stage clinique 1 | Stage et rapport à valider | 6 |

4. Modalités de contrôle des connaissances 4^{ème} année

a. Sessions

Deux sessions sont organisées, 1^{ère} session à la fin du 1^{er} semestre (S7) en décembre et à la fin du 2^{ème} semestre (S8) en mai ; 2^{ème} session en juin, pour les S7 et S8.

Pour chaque UE, les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne (i.e. note totale inférieure à la moitié des points attendus) sont convoqués à la 2^{ème} session pour repasser l'épreuve de rattrapage relative à l'UE concernée.

b. Validation

Les différentes UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale correspondant à la moitié des points attendus (cf. tableaux récapitulatifs).

La validation des stages est prononcée par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant, au vu des évaluations de stage complétées par le maître de stage et du rapport de stage. L'absence de validation d'une UE Stages entraîne le redoublement de l'année.

Aucune dette de 4^{ème} année n'est autorisée pour le passage en 5^{ème} année.

c. Redoublement

En cas de redoublement, le bénéfice reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20
- Les stages validés

Décret no 2013-798 du 30 août 2013, article 14 :

Aucun étudiant ne peut être autorisé à prendre plus de trois inscriptions au cours du deuxième cycle des études en orthophonie. Une de ces deux années ne peut faire l'objet de plus de deux inscriptions, sauf dérogation exceptionnelle accordée par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie.

d. Consultation des copies

Les étudiants souhaitant consulter leurs copies doivent établir une demande écrite adressée à Mr le Doyen dans les 5 jours qui suivent l'affichage des résultats et la déposer au secrétariat.

Seul l'étudiant concerné a droit à la consultation de ses copies.

Les étudiants demandeurs sont convoqués pour consulter leurs copies sur place au sein du secrétariat du CFUO.

Tableau récapitulatif Semestre 7

| 4A - SEMESTRE 7 Enseignements théoriques | 1 ^{ère} session | | | | 2 ^{ème} session | | | | Durée indicative ET | ECTS |
|--|--------------------------|--|----------------|----------------|--------------------------|-----|------|----------------|---------------------------|------|
| | Coef | Pts | Type | Modalité ET | Coef | Pts | Type | Modalité ET | | |
| UE 5.1.3 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage oral et de la communication | 1 | 40 | CC/10 ET/30 | Ecrit | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1h30 | 3 |
| UE 5.1.4 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage oral et de la communication nécessitant le recours à des aides spécifiques | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1 | 20 | ET | Ecrit | 30 min | 3 |
| UE 5.2.3 Bilan et évaluation du langage écrit, de l'écriture et du graphisme | 1 | 60 | CC/20 ET/40 | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 3h | 3 |
| UE 5.7.2 Intervention orthophonique en aphasiologie | 1 | 60 | CC/20 ET/40 | Ecrit | 1 | 60 | ET | Ecrit | 1h30 | 3 |
| UE 5.7.5 Bilan et évaluation des troubles cognitivo-linguistiques acquis | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 2h | 2 |
| UE 5.8.2 Handicap 2 : Intervention spécifiques en orthophonie dans le cadre du handicap | 1 | 30 | CC/10 ET/20 | Ecrit | 1 | 30 | ET | Ecrit | 2h30 | 2 |
| UE 7.5 Méthodologie du mémoire | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1h30 | 3 |
| UE 8.8 C2i Niveau 2 métier de la santé | 1 | 20 | CC | - | 1 | 20 | ET | Ecrit | - | 2 |
| UE 12.1 Optionnelle obligatoire | 1 | Validation par attestation de réussite et/ou de présence selon les modalités retenues pour chaque UE optionnelle | | | | | | | | 3 |

Formation à la pratique clinique

| | ECTS |
|--|------|
| UE 6.6 Stage clinique 2 | 3 |
| UE 6.9 Stage de sensibilisation à la recherche | 3 |

Tableau récapitulatif Semestre 8

| 4A - SEMESTRE 8 Enseignements théoriques | 1 ^{ère} session | | | | 2 ^{ème} session | | | | Durée indicative ET | ECTS |
|---|--------------------------|--|----------------|----------------|--------------------------|-----|------|----------------|---------------------------|------|
| | Coef | Pts | Type | Modalité ET | Coef | Pts | Type | Modalité ET | | |
| UE 5.2.4 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage écrit, de l'écriture et du graphisme | 1 | 40 | CC/20 ET/20 | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 2h | 3 |
| UE 5.3.3 Bilan et évaluation de la cognition mathématique | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1 | 20 | ET | Ecrit | 2h | 3 |
| UE 5.5.2 Intervention orthophonique auprès de l'enfant sourd | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 2h | 3 |
| UE 5.6.2 Intervention orthophonique dans le cadre des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation | 1 | 40 | CC/20 ET/20 | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1h30 | 2 |
| UE 5.7.3 Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans le cadre des pathologies neurodégénératives | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 3h | 3 |
| UE 5.7.7 Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans les troubles développementaux | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | Ecrit | 2h | 4 |
| UE 7.5 Méthodologie du mémoire | 1 | 30 | CC | - | 1 | 20 | ET | Ecrit | - | 3 |
| UE 12.2 Optionnelle obligatoire | 1 | Validation par attestation de réussite et/ou de présence selon les modalités retenues pour chaque UE optionnelle | | | | | | | | 3 |

Formation à la pratique clinique

| | | ECTS |
|-------------------------|----------------------------|------|
| UE 6.7 Stage clinique 3 | Stage et rapport à valider | 6 |

5. Modalités de contrôle des connaissances 5^{ème} année

a. Sessions

La 1^{ère} session du 1^{er} semestre (S9) est organisée à l'issue de la période de cours, en novembre.

Il n'existe pas de session d'examens terminaux au 2^{ème} semestre (S10), la validation des UE se faisant quitte de présence ou attestation de réussite, ou en contrôle continu.

La 2^{ème} session du semestre 9 est organisée en février, celle du semestre 10 est organisée à l'issue des soutenances de mémoire.

Pour chaque UE validée en CC et/ou en ET, les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne (i.e. note totale inférieure à la moitié des points attendus) sont convoqués à la 2^{ème} session pour repasser l'épreuve de rattrapage relative à l'UE concernée.

Concernant les UE validées par attestation de présence, toute absence non justifiée dans les 48h entrainera la non-validation de l'UE concernée.

b. Validation

Les différentes UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale correspondant à la moitié des points attendus (cf. tableaux récapitulatifs).

La validation des stages est prononcée par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant, au vu des évaluations de stage complétées par le maître de stage et du rapport de stage. L'absence de validation d'une UE Stages entraîne le redoublement de l'année.

c. Validation du grade master et certification

Selon le Décret no 2013-798 du 30 août 2013 (article 28), Le certificat de capacité d'orthophoniste est délivré aux étudiants ayant :

- validé l'ensemble des enseignements et des stages correspondant aux deux cycles de formation ; Les différentes UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20.
- obtenu le certificat de compétences cliniques (organisé au cours du S10) ; et
- soutenu leur mémoire¹ avec succès (note supérieure ou égale à 10/20)

La délivrance du certificat de capacité d'orthophoniste est accompagnée de l'annexe descriptive dite « supplément au diplôme ».

Les candidat(e)s ne peuvent être autorisé(e)s à présenter plus de deux fois le mémoire.

¹ Voir le Guide du mémoire.

d. Redoublement

En cas de redoublement, le bénéfice reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20
- Les stages validés

Aucun étudiant ne peut être autorisé à prendre plus de trois inscriptions au cours du deuxième cycle des études en orthophonie. Une de ces deux années ne peut faire l'objet de plus de deux inscriptions, sauf dérogation exceptionnelle accordée par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie.

e. Consultation des copies

Les étudiants souhaitant consulter leurs copies doivent établir une demande écrite adressée à Mr le Doyen dans les 5 jours qui suivent l'affichage des résultats et la déposer au secrétariat.

Seul l'étudiant concerné a droit à la consultation de ses copies.

Les étudiants demandeurs sont convoqués pour consulter leurs copies sur place au sein du secrétariat du CFUO.

Tableau récapitulatif Semestre 9

| 5A - SEMESTRE 9 Enseignements théoriques | 1 ^{ère} session | | | | 2 ^{ème} session) | | | | Durée indicative ET | ECTS |
|--|--------------------------|---|----------------|----------------|---------------------------|--------------------|------|----------------|---------------------------|------|
| | Coef | Pts | Type | Modalité ET | Coef | Pts | Type | Modalité ET | | |
| UE 4.4 Éducation Thérapeutique du Patient | 1 | Quitus de présence | | | 1 | 20 | ET | Ecrit | - | 2 |
| UE 5.3.4 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles de la cognition mathématique | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1 | 20 | ET | Oral | 2h | 2 |
| UE 5.5.3 Intervention orthophonique auprès des personnes présentant des surdités acquises | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | Oral | 2h | 2 |
| UE 5.6.3 Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans le cadre du bégaiement | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | Oral | 2h | 2 |
| UE 5.7.4 Bilan, évaluation et intervention dans le cadre des syndromes démementiels | 1 | 40 | CC/20 ET/20 | Ecrit | 1 | 40 | ET | Oral | 2h | 2 |
| UE 5.7.6 Intervention orthophonique dans les troubles cognitivo- linguistique acquis | 1 | 40 | CC | - | 1 | 40 | ET | Oral | 2h | 2 |
| UE 5.7.8 Evaluation, bilan et intervention dans le cadre des dysarthries neurologiques | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | Oral | 2h | 2 |
| UE 7.3 Statistiques 2 | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1 | 20 | ET | Ecrit | 3h | 2 |
| UE 7.5 Méthodologie du mémoire | 1 | Quitus de présence | | | 1 | Quitus de présence | | | - | 5 |
| UE 8.3 Communication avec le patient, l'entourage et les autres professionnels | 1 | Quitus de présence | | | 1 | 20 | ET | Ecrit | - | 1 |
| UE 9.3 Ethique et Déontologie | 1 | 40 | CC | - | 1 | 40 | ET | Ecrit | - | 3 |
| UE 12.3 Optionnelle | 1 | Validation par attestation de réussite et/ou de présence selon les modalités retenues pour chaque UE optionnelle | | | | | | | - | 3 |

| Formation à la pratique clinique | | ECTS |
|----------------------------------|--------------------|------|
| UE 6.8 Stage clinique 4 | Quitus de présence | 2 |

Tableau récapitulatif Semestre 10

| SA - SEMESTRE 10 Enseignements théoriques | 1 ^{ère} session | | 2 ^{ème} session | | | | ECTS |
|---|--------------------------|--|--------------------------|----------|----|-------|------|
| | Coef | Modalité | Coef | Modalité | | | |
| UE 4.5 Relation Thérapeutique dans un contexte d'intervention orthophonique | 1 | Quitus de présence | 1 | 20 | ET | Oral | 2 |
| UE 10.1 Evaluation des Pratiques Professionnelles | 1 | Quitus de présence | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1 |
| UE 11 Séminaires professionnels | 1 | Quitus de présence | 1 | 20 | ET | Ecrit | 2 |
| UE 12.4 Optionnelle | 1 | Validation par attestation de réussite et/ou de présence selon les modalités retenues pour chaque UE | | | | | 3 |

* E ou O : A titre exceptionnel, sur proposition du jury de la 1^{ère} session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue aux MCC en fonction du nombre d'étudiants concernés (maximum 10)

| Formation à la pratique clinique | | ECTS |
|----------------------------------|----------------------------|------|
| UE 6.8 Stage clinique 4 | Stage et rapport à valider | 11 |

| Certificat de compétences cliniques | 1 ^{ère} session | | 2 ^{ème} session | | ECTS |
|-------------------------------------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|------|
| | Oral | Note /20 | Oral | Note /20 | |
| | | | | | NA |

| Mémoire de fin d'études | 1 ^{ère} session | | 2 ^{ème} session | | ECTS |
|--------------------------------|--|----------|--|----------|------|
| | Ecrit (manuscrit) et Oral (soutenance) | Note /20 | Ecrit (manuscrit) et Oral (soutenance) | Note /20 | |
| UE 7.5 méthodologie du mémoire | | | | | 11 |

**Commission Permanente CFVU du jeudi 8 septembre 2022****Modifications MAQUETTE MCC 3^{ème} année 2022/2023**

Rajout d'une EP sur l'UE 3.10 pour des heures supprimées en 2^{ème} année et positionnées en 3^{ème} année, 2^{ème} semestre.

| | | | | | |
|------------------------|-----------|--|---|------------------------------|---|
| 3 ^{ème} année | UE 3.10.3 | Enseignements Spécifiques Contrôle Qualité Chimie Analytique | / | 3 h CM 1,5 h TD 8 h TP | Heures supprimées en 2 ^{ème} année et positionnées au 2 ^{ème} semestre |
|------------------------|-----------|--|---|------------------------------|---|

Demande de modification de MCC Module Infectiologie Clinique

A la suite du passage du module d'Infectiologie clinique au premier semestre de 3^{ème} Année (S5), il a été décidé que le stage coordonné du S5 concernerait ce module. Afin d'encadrer ce stage, nous souhaitons faire une modification de MCC :

Les étudiants à la suite de leur stage devront déposer sur Célène un mini rapport de 2 pages Recto-verso maximum sur leurs activités en stage et un commentaire d'ordonnances avec quelques anti-infectieux. Les rapports seront évalués par les enseignants du module sur le principe d'une validation ou non. La non-validation de ce rapport entrainera l'échec au module.

3^{ème} année d'études pharmaceutiques - Année 2022-2023

| Unité d'enseignement | | 3 ^{ème} année | | | Semestre Examens | | | Volume horaire | | | ECTS | | | ure examens théoriques session 1 | | | Coefficients | | | Nature examens pratiques session 1 et 2 | | |
|----------------------|---|--|----------|--|------------------|------|----|----------------|--------------------------|-----|----------|---------|----------|--|--------------------------|--|--------------|--|--|---|--|--|
| | | Eléments Pédagogiques | S5 ou S6 | 1 ^{ère} série ou 2 ^{ème} série | CM | ED | TP | Session 1 | Session 2 | PB | Total UE | Théorie | Pratique | 1 ^{ère} session | 2 ^{ème} session | | | | | | | |
| DFGSP 3.1 | Organisation, Gestion et Communication | Organisation, gestion / Communication et techniques d'animation d'équipe | S5 | 1 | 22 | 6,5 | / | 2 | Ecrit 100 % 1h | NON | 2 | 2 | / | / | | | | | | | | |
| DFGSP 3.2 | Pathologie, Sciences Biologiques et Thérapeutiques I | Sang et système immunitaire | S5 | 1 | 30 | 8,5 | 21 | 7 | Ecrit 100 % 1h30 | NON | 5 | 4 | 1 | Ecrit 30 mn Oral 15 mn | | | | | | | | |
| DFGSP 3.3 | Pathologie, Sciences Biologiques et Thérapeutiques II | Infectiologie Clinique | S5 | 1 | 53,5 | 10,5 | 41 | 10 | Ecrit 2/3 1h30 CC 1/3 | NON | 7 | 5 | 2 | CC bactériologie 25% ET bactériologie 75% CC parasitologie 25% ET parasitologie 75% | | | | | | | | |
| DFGSP 3.4 | Physiologie | Physiologie | S5 | 1 | 32 | 1,5 | 3 | 4 | Ecrit 90% 1h30 CC(TP)10% | NON | 4 | 4 | / | / | | | | | | | | |
| DFGSP 3.5 | Biopharmacie | Biopharmacie | S5 | 1 | 13 | 4,5 | 8 | 4 | Ecrit 100 % 1h | OUI | 2,5 | 2 | 0,5 | CC 100 % | | | | | | | | |
| | UE Librement choisie | UE Librement choisie S5 | S5 | 1 | 26 | / | / | 3 | Ecrit 100 % 1h | OUI | 3 | 3 | / | / | | | | | | | | |
| DFGSP 3.6 | Pathologie, Sciences Biologiques et Thérapeutiques III | Endocrinologie | S6 | 2 | 32 | 5,5 | 6 | 6 | Ecrit 80 % 1h30 CC 20% | NON | 6 | 5 | 1 | CC 30 % ET 70 % 30 min | | | | | | | | |
| DFGSP 3.7 | Pathologie, Sciences Biologiques et Thérapeutiques IV | Affections du système Cardiovasculaire | S6 | 2 | 40 | 24 | 21 | 10 | Ecrit 85 % 1h30 CC 15 % | NON | 8 | 6,5 | 1,5 | CC 100 % | | | | | | | | |
| DFGSP 3.8 | Recherche d'Informations Scientifiques Médicales et Communication | Info. Med. et Comm. | S6 | 2 | / | 20 | / | 2 | CC 100 % | NON | 2 | 2 | / | / | | | | | | | | |
| DFGSP 3.9 | Systèmes de santé, santé publique | Systèmes de santé et santé publique | S6 | 2 | 34 | / | / | 3 | Ecrit 100 % 1h | NON | 2,5 | 2,5 | / | / | | | | | | | | |
| | | Pharmacognosie | S6 | 2 | 9 | / | / | | Ecrit 100 % 30 mn | NON | | 1 | / | / | | | | | | | | |
| DFGSP 3.10 | Enseignements spécifiques | Biotechnologie | S6 | 2 | 12 | 7,5 | / | 3 | Ecrit 100 % 1h | NON | 3,5 | 1,5 | / | / | | | | | | | | |
| | | Contrôle Qualité | S6 | 2 | 3 | 1,5 | 8 | | Ecrit 100 % 1h | NON | | 1 | / | CC 100 % | | | | | | | | |
| DFGSP 3.11 | Langues étrangères | Anglais (CC 50 %) | S6 | 2 | / | 28,5 | / | 3 | Ecrit 50 % 1h CC 50 % | NON | 3 | 3 | / | / | | | | | | | | |
| | UE Librement choisie | UE Librement choisie S6 | S6 | 2 | 26 | / | / | 3 | Ecrit 100 % 1h | OUI | 2,5 | 2,5 | / | / | | | | | | | | |

| Diplômes BUT Mentions/spécialités | Parcours | BUT 1 | BUT 2 | |
|--|--|-------|-------|----|
| | | FI | FI | FA |
| Génie Biologique | Biologie médicale et biotechnologie (BMB) | 1 | 1 | |
| | Diététique et nutrition (DN) | 1 | 1 | |
| | Sciences de l'environnement et éconttechnologie (SEE) | 1 | 1 | |
| Information - communication | Communication d es organisations (CO) | 1 | 1 | |
| | Information numérique dans les organisations (INO) | 1 | 1 | |
| Carrières sociales (CS) | Animation sociale et socio-culturelle (ASSC) | 1 | 1 | |
| Gestion des entreprises et des administrations (GEA) | Contrôle de gestion et pilotage de la performance (CGPP) | 1 | 1 | |
| | Gestion comptable, fiscale et financière (GCFF) | | 1 | |
| | Gestion, entrepreneuriat et management des activités (GEMA) | | 1 | |
| | Gestion et pilotage des ressources humaines (GPRH) | | 1 | 1 |
| Génie électrique et Informatique industrielle (GEII) | Automatisme et informatique industrielle (AII) | 1 | 1 | 1 |
| | Electricité et maîtrise de l'énergie (EME) | | 1 | 1 |
| | Électronique et systèmes embarqués (ESE) | | 1 | 1 |
| Techniques de commercialisation (TC) | Business développement et management de la relation client (BDMRC) | 1 | 1 | 1 |
| | Marketing digital, e-commerce et entrepreneuriat (MDEE) | | 1 | |
| | Marketing et management du point de vente (MMPV) | | 1 | 1 |
| | Stratégie de marque et événementiel (SME) | | 1 | |

BUT Génie Biologique Parcours Biologie Médicale et Biotechnologie (BMB)

| Semestre | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | | total adaptation locale | | % adaptation locale |
|------------|------------------|------------------------|------------------------|-----------|------------------------|-------------------|-------------------------|--|---------------------|
| | Heures encadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | encadrées | encadrées | adaptation locale | adaptation locale | | |
| Semestre 1 | 327,5 | 3,5 | 88 | 415,5 | 91,5 | 27% | | | |
| Semestre 2 | 320,5 | 8,5 | 112,5 | 433 | 121 | 28% | | | |
| Total BUT1 | 648 | 12 | 200,5 | 848,5 | 212,5 | 25% | | | |
| Semestre 3 | 326 | 7,5 | 86 | 412 | 161 | 39% | | | |
| Semestre 4 | 201 | 33 | 54 | 255 | 87 | 34% | | | |
| Total BUT2 | 527 | 108 | 140 | 667 | 248 | 37% | | | |

BUT Génie Biologique Parcours Diététique et Nutrition (DN)

| Semestre | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | | total adaptation locale | | % adaptation locale |
|------------|------------------|------------------------|------------------------|-----------|------------------------|-------------------|-------------------------|--|---------------------|
| | Heures encadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | encadrées | encadrées | adaptation locale | adaptation locale | | |
| Semestre 1 | 324,5 | 2,5 | 90 | 414,5 | 92,5 | 22% | | | |
| Semestre 2 | 338,5 | 20,5 | 93,5 | 432 | 114 | 26% | | | |
| Total BUT1 | 663 | 23 | 183,5 | 846,5 | 206,5 | 24% | | | |
| Semestre 3 | 359,5 | 112,5 | 40 | 399,5 | 152,5 | 38% | | | |
| Semestre 4 | 223 | 55 | 56 | 279 | 111 | 40% | | | |
| Total BUT2 | 582,5 | 167,5 | 96 | 678,5 | 263,5 | 39% | | | |

BUT Génie Biologique Parcours Sciences de l'environnement et Ecotechnologies (SEE)

| Semestre | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | | total adaptation locale | | % adaptation locale |
|------------|------------------|------------------------|------------------------|-----------|------------------------|-------------------|-------------------------|--|---------------------|
| | Heures encadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | encadrées | encadrées | adaptation locale | adaptation locale | | |
| Semestre 1 | 310,5 | -13,5 | 91 | 401,5 | 77,5 | 19% | | | |
| Semestre 2 | 335,5 | 19,5 | 111 | 446,5 | 130,5 | 29% | | | |
| Total BUT1 | 646 | 6 | 202 | 848 | 208 | 25% | | | |
| Semestre 3 | 327 | 79 | 84,5 | 411,5 | 163,5 | 40% | | | |
| Semestre 4 | 199 | 31 | 68 | 267 | 99 | 37% | | | |
| Total BUT2 | 526 | 110 | 152,5 | 678,5 | 262,5 | 39% | | | |

BUT Information Communication Parcours Information numérique dans les organisations (INO)

| Semestre | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | | total adaptation locale | | % adaptation locale |
|------------|------------------|------------------------|------------------------|-----------|------------------------|-------------------|-------------------------|--|---------------------|
| | Heures encadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | encadrées | encadrées | adaptation locale | adaptation locale | | |
| Semestre 1 | 349 | 5,6 | 41 | 390 | 97 | 25% | | | |
| Semestre 2 | 283 | 2,0 | 41 | 324 | 61 | 19% | | | |
| Total BUT1 | 632 | 7,6 | 82 | 714 | 158 | 22% | | | |
| Semestre 3 | 244 | 40 | 51 | 295 | 91 | 31% | | | |
| Semestre 4 | 229 | 71 | 46 | 275 | 117 | 43% | | | |
| Total BUT2 | 473 | 111 | 97 | 570 | 208 | 36% | | | |

BUT Information Communication Parcours Communication des organisations (CO)

| Semestre | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | | total adaptation locale | | % adaptation locale |
|------------|------------------|------------------------|------------------------|-----------|------------------------|-------------------|-------------------------|--|---------------------|
| | Heures encadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | encadrées | encadrées | adaptation locale | adaptation locale | | |
| Semestre 1 | 320 | 17 | 62 | 382 | 79 | 21% | | | |
| Semestre 2 | 279 | 2,9 | 35 | 314 | 64 | 20% | | | |
| Total BUT1 | 599 | 19,9 | 97 | 696 | 143 | 21% | | | |
| Semestre 3 | 218 | 15 | 84 | 302 | 99 | 33% | | | |
| Semestre 4 | 220 | 5,8 | 56 | 276 | 114 | 41% | | | |
| Total BUT2 | 438 | 20,7 | 140 | 578 | 213 | 37% | | | |

BUT Carrrières sociales Parcours Animation sociale et socioculturelle (ASSC)

| Semestre | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | | total adaptation locale | | % adaptation locale |
|------------|------------------|------------------------|------------------------|-----------|------------------------|-------------------|-------------------------|--|---------------------|
| | Heures encadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | encadrées | encadrées | adaptation locale | adaptation locale | | |
| Semestre 1 | 256,5 | 1,5 | 91 | 347,5 | 92,5 | 27% | | | |
| Semestre 2 | 274 | 15 | 90 | 364 | 105 | 29% | | | |
| Total BUT1 | 530,5 | 16,5 | 181 | 711,5 | 197,5 | 28% | | | |
| Semestre 3 | 274 | 42 | 82 | 356 | 124 | 35% | | | |
| Semestre 4 | 225 | 30 | 74 | 299 | 104 | 35% | | | |
| Total BUT2 | 499 | 72 | 156 | 655 | 228 | 35% | | | |

BUT Génie Biologique - 2^e année

Parcours Biologie Médicale et Biotechnologie (BMB)

| SEMESTRE 3 | B.U.T. GB parcours BMB - Tours Heures étudiant | | | | | B.U.T. GB parcours BMB - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|------------|------------|---------------|--|---|---|---|---|---|-----------------|------------|
| | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Compétence 1 Analyser Coef. UE3.1 | Compétence 2 Expérimenter Coef. UE3.2 | Compétence 3 Mener études Coef. UE3.3 | Compétence 4 Réaliser examens Coef. UE3.4 | Compétence 5 Mettre en oeuvre Coef. UE3.5 | Total coeff. | | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Microbiologie | 8,5 | | 8 | | 16,5 | 8 | | | | | 8 | | |
| Génétique chimique et enzymatique | 7,5 | 4 | 10 | | 21,5 | 12 | | | | | 12 | | |
| Génétique et biologie moléculaire | 10,5 | 3 | 10 | | 23,5 | | | | | | 11 | | |
| Biochimie métabolique | 5,5 | 1,5 | 6 | | 7 | | 4 | | | | 4 | | |
| Statistiques | | 7 | 6 | | 13 | | 5 | | | | 5 | | |
| Sous total Ressources communes - GB | 32 | 15,5 | 34 | 0 | 81,5 | | | | | | | | |
| BMB Communication-PPP | | 20 | 6 | | 26 | BMB 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 12 | | |
| BMB Anglais | | 15 | 5 | | 20 | BMB 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | | |
| BMB Etude des dysfonctionnements cellulaires et physiopathologiques | 13 | 2 | 5 | | 20 | BMB | | 13 | | | 13 | | |
| BMB Anatomie et cytologie pathologiques | 4 | 2 | 4 | | 10 | BMB | | 6 | | | 6 | | |
| BMB Pharmacologie générale | 6,5 | 2 | 8 | | 16,5 | BMB | | 12 | | | 12 | | |
| BMB Bactériologie et mycologie médicales | 15 | | 12 | | 27 | BMB | | | 10 | | 10 | | |
| BMB Biochimie Médicale | 10 | 6 | 4 | | 20 | BMB | | | 8 | | 8 | | |
| BMB Cytologie hématologique | 8,5 | 3,5 | 10 | | 22 | BMB | | | 9 | | 9 | | |
| BMB Immunologie | 8 | | 4 | | 12 | BMB | | | 5 | | 5 | | |
| BMB Génomes et régulations | 8 | 7 | 6 | | 21 | BMB | | | | 16 | 16 | | |
| BMB Biochimie métabolique et enzymologie avancées | 7 | 2 | 4 | | 13 | BMB | | | | 10 | 10 | | |
| BMB Génie génétique | 8 | 6 | 13 | | 27 | BMB | | | | 20 | 20 | | |
| BMB Bioinformatique | | 4 | 6 | | 10 | BMB | | | | 8 | 8 | | |
| Sous total Ressources spécifiques - GB BMB | 88 | 69,5 | 87 | 0 | 244,5 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 120 | 85 | 121 | 0 | 326 | | 24 | 24 | 36 | 36 | 180 | | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| BMB Diagnostic de Listeria monocytogenes dans un produit alimentaire | | 5 | 15 | 22 | 20 | BMB | 16 | 16 | | | 32 | | |
| BMB Etude moléculaire et cellulaire dans un contexte physiopathologique | | 15 | 20 | 60 | 35 | BMB | | 24 | | 40 | 64 | | |
| BMB Diagnostic d'infection : coproculture | | 6 | 15 | 28 | 21 | BMB | | | 24 | | 24 | | |
| BMB PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 10 | | 10 | 10 | BMB | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Sous total SAÉ spécifiques - GB BMB | 0 | 36 | 50 | 120 | 86 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 0 | 36 | 50 | 120 | 86 | | 16 | 16 | 24 | 24 | 40 | | |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 120 | 121 | 171 | 120 | 412 | Coeff S3 | 40 | 40 | 60 | 60 | 100 | 300 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | 532 | ECTS S3 | 4 | 4 | 6 | 6 | 10 | 30 | |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Compétence 1 Analyser Coef. UE4.1 | Compétence 2 Expérimenter Coef. UE4.2 | Compétence 3 Mener études Coef. UE4.3 | Compétence 4 Réaliser examens Coef. UE4.4 | Compétence 5 Mettre en oeuvre Coef. UE4.4 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Méthodes d'analyses en biologie | | | 3 | 12 | | 15 | 15 | | | | | 15 | |
| Statistiques | | | 7 | 7 | | 14 | | 15 | | | | 15 | |
| Sous total Ressources communes - GB | 0 | 10 | 19 | 0 | 29 | | | | | | | | |
| BMB Communication - PPP | | | 19 | 5 | | 24 | BMB 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 22 | |
| BMB Anglais | | | 10 | 5 | | 15 | BMB 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 16 | |
| BMB Etude des dysfonctionnements cellulaires et physiopathologiques | 12 | 2 | 4 | | 18 | BMB | | 14 | | | | 14 | |
| BMB Pharmacologie | 15 | | 4 | | 19 | BMB | | | 15 | | | 15 | |
| BMB Assistance médicale à la procréation | 6 | | | | 6 | BMB | | 5 | | | | 5 | |
| BMB Bactériologie et mycologie médicales | 9,5 | | 12 | | 21,5 | BMB | | | | 14 | | 14 | |
| BMB Hémostase | 8 | 1 | 9 | | 18 | BMB | | | | 13 | | 13 | |
| BMB Biochimie Médicale | 6,5 | 3 | 4 | | 13,5 | BMB | | | 10 | | | 10 | |
| BMB Bioinformatique | | 4 | 6 | | 10 | BMB | | | | | 11 | 11 | |
| BMB Techniques analytiques des molécules d'intérêt | | 6 | 12 | | 18 | BMB | | | | | 19 | 19 | |
| BMB Bioproduction | 9 | | | | 9 | BMB | | | | | 10 | 10 | |
| Sous total Ressources spécifiques - GB BMB | 66 | 45 | 61 | 0 | 172 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 66 | 55 | 80 | 0 | 201 | | 24 | 24 | 41 | 42 | 48 | 179 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| BMB Mise en œuvre d'une expérimentation et suivi analytique | | | 4 | 10 | 14 | 14 | BMB 6 | 6 | 12 | | | 12 | |
| BMB Etudier l'effet de xénobiotiques en pharmacologie | 3 | 2 | 8 | | 18 | 13 | BMB | | | | | 12 | |
| BMB Diagnostic et suivi biologique d'une cirrhose hépatique | 4 | 1 | 8 | | 18 | 13 | BMB | | | 11 | | 11 | |
| BMB Production de molécules d'intérêt | | | 5 | 9 | 18 | 14 | BMB | | | | 13 | 13 | |
| BMB Stage BMB | | | | | 0 | 0 | BMB 8 | 8 | 14 | 14 | 16 | 60 | |
| BMB PORTFOLIO : Démarche portfolio | | | | | 12 | 0 | BMB 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | |
| Sous total SAÉ spécifiques - GB BMB | 7 | 12 | 35 | 80 | 54 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 7 | 12 | 35 | 80 | 54 | | 16 | 16 | 29 | 28 | 32 | 121 | |
| Semestre 4 Total | heures étu. | 73 | 67 | 115 | 80 | 255 | coeff S4 | 40 | 40 | 70 | 70 | 80 | 300 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | 335 | ECTS S4 | 4 | 4 | 7 | 7 | 8 | 30 | |
| BUT 2 GB BMB Total | heures étu. | 193 | 188 | 286 | 200 | 667 | Coeff BUT2 | 80 | 80 | 130 | 130 | 180 | 600 |
| | | Total BUT 2 encadré + PT | | | 867 | ECTS BUT2 | 8 | 8 | 13 | 13 | 18 | 60 | |
| | | dont TP/SAE/Projet : | | | 541 | (62%) | | | | | | | |

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 8

BUT Génie Biologique - 2^e année
Parcours Diététique et nutrition (DN)

| B.U.T. GB parcours DN - Tours Heures étudiant | | | | | | B.U.T. GB parcours DN - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | | |
|---|--------------------|---------------------------------|--------------|--------------|---------------|---|---|---|--|--|-----------------|------------|
| SEMESTRE 3 | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Compétence 1 Analyser Coef. UE3.1 | Compétence 2 Expérimenter Coef. UE3.2 | Compétence 3 Mener études Coef. UE3.3 | Compétence 4 Nourrir Coef. UE3.4 | Compétence 5 Eduquer Coef. UE3.5 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | |
| Microbiologie | 8,5 | | 8 | | 16,5 | 8 | | | | | 8 | |
| Génétique chimique et enzymatique | 7,5 | 4 | 10 | | 21,5 | 12 | | | | | 12 | |
| Génétique et biologie moléculaire | 10,5 | 3 | 10 | | 23,5 | | 11 | | | | 11 | |
| Biochimie métabolique | 5,5 | 1,5 | | | 7 | | 4 | | | | 4 | |
| Statistiques | | 7 | | | 13 | | 5 | | | | 5 | |
| Sous total Ressources communes - GB | 32 | 15,5 | 34 | 0 | 81,5 | | | | | | | |
| DN Communication - PPP | | 16 | 9 | | 25 | DN 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| DN Anglais | | 13 | 8 | | 21 | DN 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | |
| DN Physiologie humaine et métabolisme | 12 | 12 | 4 | | 28 | DN | | 19 | | | 19 | |
| DN Pathologie générale | 23 | 20 | | | 43 | DN | | 14 | | | 14 | |
| DN Diététique thérapeutique | 15 | 15 | 6 | | 36 | DN | | 20 | | | 20 | |
| DN Hygiène et Sécurité des aliments | 5 | 5 | | | 10 | DN | | | 11 | | 11 | |
| DN Science des aliments | 15 | 14 | 27 | | 56 | DN | | | 24 | | 24 | |
| DN Environnement professionnel | 4 | 4 | 6 | | 14 | DN | | | 6 | | 6 | |
| DN Santé publique | 6 | | | | 6 | DN | | | | 2 | 2 | |
| DN Déontologie des soins et éthique | 4 | | | | 4 | DN | | | | 2 | 2 | |
| DN Psycho-sociologie de l'alimentation | 11,5 | 11 | 12,5 | | 35 | DN | | | | 13 | 13 | |
| Sous total Ressources spécifiques - GB DN | 95,5 | 110 | 72,5 | 0 | 278 | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 127,5 | 125,5 | 106,5 | 0 | 359,5 | 24 | 24 | 60 | 48 | 24 | 180 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | |
| DN Diagnostic de Listeria monocytogenes dans un produit alimentaire | | 5 | 15 | 20 | 20 | DN 16 | | 16 | | | 32 | |
| DN Explorations fonctionnelle et métabolique des maladies métaboliques | | 3 | 8 | 30 | 11 | DN | | 20 | | 8 | 28 | |
| DN Mise en place d'un projet d'information et d'éducation nutritionnelle et ses déclinaisons alimentaires pour un public ciblé. | | 3 | 4 | 50 | 7 | DN | | 20 | 32 | 8 | 60 | |
| DN PORTFOLIO - Démarche portfolio | | 2 | | 20 | 2 | DN 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Sous total SAÉ spécifiques - GB DN | 0 | 13 | 27 | 120 | 40 | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 0 | 13 | 27 | 120 | 40 | 16 | 16 | 40 | 32 | 16 | 120 | |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 127,5 | 138,5 | 133,5 | 120 | 399,5 | coeff S3 40 | 40 | 100 | 80 | 40 | 300 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | 519,5 | ECTS S3 4 | 4 | 4 | 10 | 8 | 4 | 30 |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | |
| | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Compétence 1 Analyser Coef. UE4.1 | Compétence 2 Expérimenter Coef. UE4.2 | Compétence 3 Mener études Coef. UE4.3 | Compétence 4 Nourrir Coef. UE4.4 | Compétence 4 Eduquer Coef. UE4.4 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | |
| Méthodes d'analyses en biologie | | 3 | 12 | | 15 | | 15 | | | | 15 | |
| Statistiques | | 7 | 7 | | 14 | | 7 | | | | 7 | |
| Sous total Ressources communes - GB | 0 | 10 | 19 | 0 | 29 | | | | | | | |
| DN Communication - PPP | | 10 | 10 | | 20 | DN 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 19 | |
| DN Anglais | | 7 | 9 | | 16 | DN 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | |
| DN Nutrition du sportif | 11 | 11 | 3 | | 25 | DN | | 13 | | | 13 | |
| DN Pathologies liées à la nutrition | 6 | 6 | | | 12 | DN | | 15 | | | 15 | |
| DN Diététique thérapeutique | 16 | 15 | 9 | | 40 | DN | | 25 | | | 25 | |
| DN Hygiène et sécurité alimentaire | 6 | 6 | 10 | | 22 | DN | | | 16 | | 16 | |
| DN Science des aliments | 12 | 11 | 5 | | 28 | DN | | | 20 | | 20 | |
| DN Organisation des restaurations collectives | 4 | 4 | | | 8 | DN | | | 5 | | 5 | |
| DN Environnement professionnel en secteur de soins | 3 | 3 | | | 6 | DN | | | | 6 | 6 | |
| DN Prévention et information, Education nutritionnelle | 6 | 5 | 6 | | 17 | DN | | | | 11 | 11 | |
| Sous total Ressources spécifiques - GB DN | 64 | 78 | 52 | 0 | 194 | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 64 | 88 | 71 | 0 | 223 | 21 | 16 | 60 | 48 | 24 | 169 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | |
| DN Mise en œuvre et suivi de la production d'un produit laitier fermenté Actions d'éducation nutritionnelle auprès d'un groupe de patients présentant une pathologie ciblée, incluant l'élaboration d'une alimentation adaptée. | | 4 | 10 | 14 | 14 | DN 6 | | 8 | | | 14 | |
| DN | | 2 | 25 | 46 | 27 | DN | | 16 | 13 | 6 | 35 | |
| DN Stage DN : Information et éducation nutritionnelle | | 2 | | | 2 | DN 4 | 7 | 20 | | 8 | 39 | |
| DN Stage : Gestion Restauration collective | | 2 | | | 2 | DN 4 | 7 | | 16 | | 27 | |
| DN PORTFOLIO - Démarche portfolio | | 11 | | 20 | 11 | DN 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 16 | |
| Sous total SAÉ spécifiques - GB DN | 0 | 21 | 35 | 80 | 56 | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 0 | 21 | 35 | 80 | 56 | 19 | 24 | 40 | 32 | 16 | 131 | |
| Semestre 4 Total | heures étu. | 64 | 109 | 106 | 80 | 279 | coeff S4 40 | 40 | 100 | 80 | 40 | 300 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | 359 | ECTS S4 4 | 4 | 4 | 10 | 8 | 4 | 30 |
| BUT 2 GB DN Total | heures étu. | 191,5 | 247,5 | 239,5 | 200 | 678,5 | coeff BUT2 ECTS BUT2 80 | 80 | 200 | 160 | 80 | 600 |
| | | Total BUT 2 encadré + PT | | | 878,5 | | 8 | 8 | 20 | 16 | 8 | 60 |
| | | dont TP/SAÉ/Projet | | | 473,5 (54%) | | | | | | | |

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 10

BUT Génie Biologique - 2^e année

Parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies (SEE)

| SEMESTRE 3 | B.U.T. GB parcours SEE - Tours Heures étudiant | | | | | B.U.T. GB parcours SEE - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | Total coeff. | |
|--|---|---------------------------------|--------------|------------|------------------|--|---|---|--|---|-----------------------------------|--------------|
| | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Compétence 1 Analyser Coef. UE3.1 | Compétence 2 Expérimenter Coef. UE3.2 | Compétence 3 Mener études Coef. UE3.3 | Compétence 4 Traiter Coef. UE3.4 | Compétence 5 Déployer Coef. UE3.5 | | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | |
| Microbiologie | 8,5 | | 8 | | 16,5 | 8 | | | | | 8 | |
| Cinétique chimique et enzymatique | 7,5 | 4 | 10 | | 21,5 | 12 | | | | | 12 | |
| Génétique et biologie moléculaire | 10,5 | 3 | 10 | | 23,5 | | 11 | | | | 11 | |
| Biochimie métabolique | 5,5 | 1,5 | | | 7 | | 4 | | | | 4 | |
| Statistiques | | | 7 | | 7 | | 5 | | | | 5 | |
| Sous total Ressources communes - GB | 32 | 15,5 | 34 | 0 | 81,5 | | | | | | | |
| SEE Communication - PPP | | 22 | 11 | | 33 | SEE 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | |
| SEE Anglais | | 17 | 4 | | 21 | SEE 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 | |
| SEE Ecologie | 4 | 6,5 | 2 | | 12,5 | SEE 9 | | | | | 9 | |
| SEE Phytosociologie | 7 | | 12 | | 19 | SEE 9 | | | | | 9 | |
| SEE Pédologie | 9 | | 8 | | 17 | SEE 8 | | | | | 8 | |
| SEE Système d'information géographique | | | 9 | 25 | 9 | SEE 4 | | | | | 4 | |
| SEE Eau potable | 21,5 | 14,5 | 15 | | 51 | SEE 21 | | | | | 21 | |
| SEE Pollution des sols | 5 | 2 | 7 | | 14 | SEE 11 | | | | | 11 | |
| SEE Pollutions sonore et lumineuse | 6,5 | 1,5 | 4 | | 12 | SEE 10 | | | | | 10 | |
| SEE Gestion des déchets | 9 | 7 | 3 | | 19 | SEE 16 | | | | | 16 | |
| SEE Enjeux environnementaux | 8 | 6 | | | 14 | SEE 11 | | | | | 11 | |
| SEE Démarche qualité | 4,5 | 3,5 | | | 8 | SEE 8 | | | | | 8 | |
| SEE Management environnemental | 8,5 | 7,5 | | | 16 | SEE 7 | | | | | 7 | |
| Sous total Ressources spécifiques - GB SEE | 83 | 87,5 | 75 | 25 | 245,5 | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 115 | 103 | 109 | 25 | 327 | 24 | 24 | 36 | 48 | 48 | 180 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | |
| SEE Diagnostic Légionelles dans une eau | | 5 | 15 | 20 | 20 | SEE 16 | 16 | | | | 32 | |
| SEE Diagnostic de l'impact d'une perturbation anthropique sur un cours d'eau | 10 | 7,5 | 22 | 25 | 39,5 | SEE 24 | | 32 | | | 56 | |
| SEE Optimisation du tri des déchets : caractérisation et communication | | 11 | 12 | 30 | 23 | SEE 32 | | | | | 32 | |
| SEE PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 2 | | 20 | 2 | SEE 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Sous total SAÉ spécifiques - GB SEE | 10 | 25,5 | 49 | 95 | 84,5 | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 10 | 25,5 | 49 | 95 | 84,5 | 16 | 16 | 24 | 32 | 32 | 120 | |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 125 | 128,5 | 158 | 120 | 411,5 | Coef S3 40 | 40 | 60 | 80 | 80 | 300 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | | 531,5 | ECTS S3 4 | 4 | 6 | 8 | 8 | 30 |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Compétence 1 Analyser Coef. UE4.1 | Compétence 2 Expérimenter Coef. UE4.2 | Compétence 3 Mener études Coef. UE4.3 | Compétence 4 Traiter Coef. UE4.4 | Compétence 4 Déployer Coef. UE4.4 | Total coeff. |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | |
| Méthodes d'analyses en biologie | | | 3 | 12 | | 15 | 15 | | | | | 15 |
| Statistiques | | | 7 | 7 | | 14 | | 15 | | | | 15 |
| Sous total Ressources communes - GB | 0 | 10 | 19 | 0 | 29 | | | | | | | |
| SEE Communication - PPP | | 15 | 7 | 10 | 22 | SEE 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| SEE Droit du travail | | 11 | | | 11 | SEE 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| SEE Anglais | | 11 | 4 | | 15 | SEE 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| SEE Outils moléculaires de caractérisation de la biodiversité | 5 | | 10 | | 15 | SEE 11 | | | | | | 11 |
| SEE Toxicologie et Ecotoxicologie | 9 | 6 | 4 | | 19 | SEE 14 | | | | | | 14 |
| SEE Hydrogéologie | 6 | 2 | 2 | | 10 | SEE 10 | | | | | | 10 |
| SEE Traitement collectif des eaux usées | 12 | | 8 | | 20 | SEE 21 | | | | 21 | | 21 |
| SEE Qualité de l'air | 11,5 | 1,5 | | | 13 | SEE 14 | | | | | | 14 |
| SEE Recyclage des déchets | 14 | 8 | 10 | | 32 | SEE 30 | | | | | | 30 |
| SEE Management environnemental | | 3 | 10 | | 13 | SEE 11 | | | | | | 11 |
| Sous total Ressources spécifiques - GB SEE | 57,5 | 57,5 | 55 | 10 | 170 | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 57,5 | 67,5 | 74 | 10 | 199 | 24 | 24 | 42 | 42 | 48 | 180 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | |
| SEE Dosage de polluants à l'aide de techniques avancées | | 4 | 10 | 14 | 14 | SEE 6 | 6 | | | | | 12 |
| SEE Etude de la qualité d'une eau d'une rivière | | 20 | 16 | 16 | 36 | SEE 11 | | 11 | 11 | | | 22 |
| SEE Référent de site compostage | | 9 | 7 | 20 | 16 | SEE 13 | | | | | 13 | 13 |
| SEE Stage SEE | | 2 | | | 2 | SEE 8 | 8 | 14 | 14 | 16 | 16 | 60 |
| SEE PORTFOLIO : Démarche portfolio | | | | 20 | 0 | SEE 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Sous total SAÉ spécifiques - GB SEE | 0 | 35 | 33 | 70 | 68 | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 0 | 35 | 33 | 70 | 68 | 16 | 16 | 28 | 28 | 32 | 120 | |
| Semestre 4 Total | heures étu. | 57,5 | 102,5 | 107 | 80 | 267 | Coef S4 40 | 40 | 70 | 70 | 80 | 300 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | | 347 | ECTS S4 4 | 4 | 7 | 7 | 8 | 30 |
| BUT 2 GB SEE Total | heures étu. | 182,5 | 231 | 265 | 200 | 678,5 | Coef BUT 2 80 | 80 | 130 | 150 | 160 | 600 |
| | | Total BUT 2 encadré + PT | | | | 878,5 | ECTS BUT 2 8 | 8 | 13 | 15 | 16 | 60 |
| | | dont TP/SAE/Projet: 500,5 (57%) | | | | | | | | | | |

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 8

BUT Carrières Sociales - 2^e année
Parcours Animation sociale et socio-culturelle (ASSC)

| | | B.U.T. CS parcours ASSC - Tours Heures étudiant | | | | B.U.T. CS parcours ASSC - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | | |
|--|---|--|------------|-----------|-----------|---|--|---|--|---|---|--------------|
| SEMESTRE 3 | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Compétence 1 Concevoir Coef. UE3.1 | Compétence 2 Construire Coef. UE3.2 | Compétence 3 Renforcer Coef. UE3.3 | Comp. 4 Mettre en œuvre Coef. UE3.4 | Compétence 5 Contribuer Coef. UE3.5 | Total coeff. |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | |
| | Analyse de la société et des populations | | 18 | | | 18 | 1,75 | | | | | 1,75 |
| | Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales | | 12 | | | 12 | 1,5 | | | | | 1,5 |
| | Droit et éthique du travail | | 18 | | | 18 | | 1 | | | | 1 |
| | Politiques publiques | | 18 | | | 18 | | 1,25 | | | | 1,25 |
| | Langues et cultures étrangères | | | 16 | | 16 | | 1 | | | | 1 |
| ASSC | Projet Personnel et Professionnel | | | 9 | | 9 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 |
| ASSC | Développement de l'adulte | | 18 | | | 18 | | 0,75 | | | | 0,75 |
| ASSC | Méthodologie de projets d'animation | | | 18 | | 18 | | | 1 | | | 1 |
| ASSC | Enjeux pédagogiques | | 6 | 8 | | 14 | | 0,75 | | | | 0,75 |
| ASSC | Travailler avec les publics de l'animation | | 18 | | | 18 | | | 0,75 | | | 0,75 |
| ASSC | Pratiques d'intervention et de médiation auprès de publics spécifiques | | 16 | | | 16 | | | | 1,25 | | 1,25 |
| ASSC | Pratiques de créativité et de médiation | | 5 | 16 | | 21 | | | | 1 | | 1 |
| ASSC | Techniques d'intervention en animation sociale et socioculturelle | | 12 | 12 | | 24 | | | | 1 | | 1 |
| ASSC | Analyse de pratiques | | 5 | 8 | | 13 | | | | | 1 | 1 |
| ASSC | Approche comparée de l'animation | | 18 | | | 18 | | | | | 1,25 | 1,25 |
| ASSC | Expression et communication | | 23 | | | 23 | | | | | 1 | 1 |
| | Sous-total ressources | 0 | 187 | 87 | 0 | 274 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 17,5 |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | |
| | Élaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales | | 12 | | 24 | 12 | 2,5 | | | | | 2,5 |
| | Expérimenter et analyser une démarche partenariale | | 9 | | | 9 | | 2,5 | | | | 2,5 |
| ASSC | Concevoir et mettre en œuvre un projet d'animation socioéducative s'adressant à un public ciblé | | 34 | | 36 | 34 | | | 2,5 | 2,5 | | 5 |
| ASSC | Restituer l'analyse de sa pratique et la mettre en lien avec les enjeux du champ professionnel | | 18 | | 18 | 18 | | | | | 2,5 | 2,5 |
| ASSC | Démarche portfolio | | 9 | | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Sous-total SAÉ | 0 | 82 | 0 | 87 | 82 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 0 | 269 | 87 | 87 | 356 | Coeff S3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | | 443 | ECTS S3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Compétence 1 Concevoir Coef. UE4.1 | Compétence 2 Construire Coef. UE4.2 | Compétence 3 Renforcer Coef. UE4.3 | Comp. 4 Mettre en œuvre Coef. UE4.4 | Compétence 5 Contribuer Coef. UE4.5 | Total coeff. |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | |
| | Analyse de la société et des populations | | 18 | | | 18 | 1,5 | | | | | 1,5 |
| | Publics spécifiques et enjeux de l'intervention sociale | | 12 | | | 12 | 1,25 | | | | | 1,25 |
| | Organisation et démarche partenariale | | 14 | | | 14 | | 0,75 | | | | 0,75 |
| | Problématiques économiques et sociales | | 18 | | | 18 | | 1 | | | | 1 |
| | Langues et cultures étrangères | | | 14 | | 14 | | 1 | | | | 1 |
| ASSC | Projet Personnel et Professionnel | | | 6 | | 6 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 |
| ASSC | Relations Intergruppes | | 18 | | | 18 | | 0,75 | | | | 0,75 |
| ASSC | Méthodologie de projets d'animation | | | 12 | | 12 | | | 0,75 | | | 0,75 |
| ASSC | Enjeux pédagogiques | | 18 | | | 18 | | | 0,75 | | | 0,75 |
| ASSC | Pratiques de créativité et de médiation | | 18 | | | 18 | | | | 1,25 | | 1,25 |
| ASSC | Techniques d'intervention en animation sociale et socioculturelle | | 12 | 12 | | 24 | | | | 1 | | 1 |
| ASSC | Analyse de pratiques | | | 12 | | 12 | | | | | 0,75 | 0,75 |
| ASSC | Expression et communication | | 23 | | | 23 | | | | | 0,75 | 0,75 |
| ASSC | Approche politique de l'ASSC | | 18 | | | 18 | | | | | 0,75 | 0,75 |
| | Sous-total ressources | 0 | 169 | 56 | 0 | 225 | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 13,5 |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | |
| | Élaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales | | 9 | | 14 | 9 | 1,5 | | | | | 1,5 |
| | Expérimenter et analyser une démarche partenariale | | 9 | | 15 | 9 | | 1,5 | | | | 1,5 |
| ASSC | Concevoir et mettre en œuvre un projet d'animation socioéducative s'adressant à un public ciblé | | 36 | | 36 | 36 | | | 2 | 2 | | 4 |
| ASSC | Restituer l'analyse de sa pratique et la mettre en lien avec les enjeux du champ professionnel | | 18 | | 18 | 18 | | | | | 2 | 2 |
| ASSC | Stage 2ème année | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ASSC | Démarche portfolio | | 2 | | 6 | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Sous-total SAÉ | 0 | 74 | 0 | 89 | 74 | 3 | 3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 16,5 |
| Semestre 4 Total | heures étu. | 0 | 243 | 56 | 89 | 299 | coeff S4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | | 388 | ECTS S4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| BUT2 CS ASSC Total | Heures étu. | 0 | 512 | 143 | 176 | 655 | Coeff BUT2 ECTS BUT2 | 12 | 12 | 12 | 12 | 60 |
| | | Total BUT 2 encadré + PT | | | | 831 | BUT2 | 12 | 12 | 12 | 12 | 60 |
| | | dont TP/SAE/Projet : 475 (57%) | | | | | | | | | | |

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné.
Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 8

BUT Information Communication - 2^e année
Parcours Communication des organisations (CO)

| | | B.U.T. IC parcours CO - Tours Heures étudiant | | | | | B.U.T. IC parcours CO - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | |
|--|--|--|------------|------------|------------|---------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| SEMESTRE 3 | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Decrypter Coef. UE3.1 | Comp. 2 Partager Coef. UE3.2 | Comp. 3 Concevoir Coef. UE3.3 | Comp. 4 Elaborer Coef. UE3.4 | Comp. 5 Piloter Coef. UE3.5 | Total coef. |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | |
| | Sciences de l'information et de la communication | | 18 | | | 18 | 10 | 3 | | | | 13 |
| | Linguistique Sémiologie | | 30 | | | 30 | 11 | 3 | | | | 14 |
| | Culture numérique | 10 | | | | 10 | 10 | 3 | | | | 13 |
| | Anglais | | 20 | 10 | | 30 | | 8 | | | | 8 |
| | Langue vivante 2 | | 20 | 10 | | 30 | | 8 | | | | 8 |
| | Expression écrite et orale | | 18 | 10 | | 28 | | 8 | | | | 8 |
| | Sous total Ressources communes - IC | 10 | 106 | 30 | 0 | 146 | | | | | | |
| CO | Design graphique et audiovisuel | | | 14 | | 14 | | | | 24 | | 24 |
| CO | Communication événementielle et gestion de projet opérationnel | | 6 | 12 | | 18 | | | 6 | 12 | 10 | 28 |
| CO | Marketing / Webmarketing | | 6 | 10 | | 16 | | | 16 | | 12 | 28 |
| CO | Communication interne | | 4 | 10 | 10 | 14 | | | 14 | | 14 | 28 |
| CO | Projet Personnel et Professionnel | | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 3 | | | | 8 |
| | Sous total Ressources spécifiques - IC CO | 0 | 16 | 56 | 20 | 72 | | | | | | |
| | Sous-total ressources | 10 | 122 | 86 | 20 | 218 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 180 |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | |
| | PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 4 | | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Sous total SAÉ communes - IC | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | | | | | | |
| CO | Concevoir et organiser un événement | | 10 | | 20 | 10 | | | 12 | 8 | 12 | 32 |
| CO | Proposer une recommandation sur la stratégie de communication | | 20 | 10 | 30 | | 14 | 16 | 6 | | | |
| CO | modalités physiques et numériques | | 12 | 12 | 20 | 24 | 10 | 8 | 6 | 6 | | 30 |
| CO | Créer un objet ou un service innovant | | 16 | | 20 | 16 | | | 10 | 12 | | 22 |
| | Sous total SAÉ spécifiques - IC CO | 0 | 58 | 22 | 90 | 80 | | | | | | |
| | Sous-total SAÉ | 0 | 62 | 22 | 90 | 84 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 120 |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 10 | 184 | 108 | 110 | 302 | Coeff S3 | 60 | 60 | 60 | 60 | 300 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | | 412 | ECTS S3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Decrypter Coef. UE4.1 | Comp. 2 Partager Coef. UE4.2 | Comp. 3 Concevoir Coef. UE4.3 | Comp. 4 Elaborer Coef. UE4.4 | Comp. 5 Piloter Coef. UE4.5 | Total coef. |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | |
| | Sciences humaines et sociales | | 30 | | | 30 | 16 | 3 | | | | 19 |
| | Droit de l'information-communication | 18 | 6 | | | 24 | 10 | 3 | | | | 13 |
| | Veille | | 18 | | | 18 | 5 | 3 | | | | 8 |
| | Anglais | | 20 | 10 | | 30 | | 8 | | | | 8 |
| | Langue vivante 2 | | 20 | 10 | | 30 | | 8 | | | | 8 |
| | Expression écrite et orale | | 9 | 9 | | 18 | | 8 | | | | 8 |
| | Sous total Ressources communes - IC | 18 | 103 | 29 | 0 | 150 | | | | | | |
| CO | Communication numérique, webdesign et data management | | | 16 | 10 | 16 | | | | 36 | | 36 |
| CO | Gestion de projet relationnel | | 12 | 12 | 25 | 24 | | | | | 36 | 36 |
| CO | Stratégie de communication | | 12 | 8 | 20 | 20 | | | 36 | | | 36 |
| CO | Projet Personnel et Professionnel | | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 3 | | | | 8 |
| | Sous total Ressources spécifiques - IC CO | 0 | 34 | 36 | 55 | 70 | | | | | | |
| | Sous-total ressources | 18 | 137 | 65 | 55 | 220 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 180 |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | |
| | PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 4 | | 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Sous total SAÉ communes - IC | 0 | 4 | 0 | 15 | 4 | | | | | | |
| CO | Répondre à un brief client (Training) | | 10 | 10 | 20 | 20 | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| CO | Construire une stratégie de communication numérique | | 14 | 10 | 30 | 24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| CO | Stage COMOR S4 | | 8 | 20 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| | Sous total SAÉ spécifiques - IC CO | 0 | 32 | 20 | 50 | 52 | | | | | | |
| | Sous-total SAÉ | 0 | 36 | 20 | 65 | 56 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 120 |
| Semestre 4 Total | heures étu. | 18 | 173 | 85 | 120 | 276 | coeff S4 | 60 | 60 | 60 | 60 | 300 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | | 396 | ECTS S4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| BUT 2 IC CO Total | | 28 | 357 | 193 | 130 | 578 | Coeff BUT2 | 120 | 120 | 120 | 120 | 600 |
| | | Total BUT 2 encadré + PT | | | | 808 | ECTS BUT2 | 12 | 12 | 12 | 12 | 60 |
| | | dont TP/SAE/Projet : 446 (55%) | | | | | | | | | | |

Assiduité - Au-delà de 6 demi-journées d'absences non justifiées en cours, td ou tp, l'étudiant(e) se verra appliquer une pénalité de 0.25 point sur la moyenne de chaque UE par demi-journée d'absence non justifiée. Ainsi, un.e étudiant.e s'étant absenté.e sans motif durant 7 demi-journées verra la moyenne de chaque UE diminuée de 1.75 point et de 0.25 point supplémentaire pour chaque demi-journée d'absence non justifiée en sus.

Nombre de semaines de stage : 8

BUT Information Communication - 2^e année
Parcours Information numérique dans les organisations (INO)

| SEMESTRE 3 | B.U.T. IC parcours INO - Tours Heures étudiant | | | | | B.U.T. IC parcours INO - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | Total coeff. | | |
|---|---|---------------------------------|------------|------------|------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------|------------|
| | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Decrypter Coef. UE3.1 | Comp. 2 Partager Coef. UE3.2 | Comp. 3 Déployer Coef. UE3.3 | Comp. 4 Veiller Coef. UE3.4 | Comp. 5 Valoriser Coef. UE3.5 | | | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Sciences de l'information et de la communication | | 18 | | | 18 | 10 | 3 | | | | 13 | | |
| Linguistique Sémiologie | | 10 | | | 10 | 11 | 3 | | | | 14 | | |
| Culture numérique | 10 | | | | 10 | 10 | 3 | | | | 13 | | |
| Anglais | | 20 | 10 | | 30 | | 8 | | | | 8 | | |
| Langue vivante 2 | | 20 | 10 | | 30 | | 8 | | | | 8 | | |
| Expression écrite et orale | | | 15 | | 15 | | 8 | | | | 8 | | |
| Sous total Ressources communes - IC | 10 | 68 | 35 | 0 | 113 | | | | | | | | |
| INO Techniques de communication numérique | | 18 | 6 | | 24 | | | | | 18 | 18 | | |
| INO Data et documents | | 5 | 10 | | 15 | | | 18 | | | 18 | | |
| INO Pratiques collaboratives et partage des connaissances | | 18 | 4 | | 22 | | | | 18 | | 18 | | |
| INO Analyse d'un système d'information | 12 | 10 | 8 | | 30 | | | | | 18 | 18 | | |
| INO Projets de dématérialisation | | 12 | 4 | | 16 | | | 18 | | | 18 | | |
| INO Veille stratégique et intelligence économique | 12 | | 6 | | 18 | | | | 18 | | 18 | | |
| INO Projet Personnel et Professionnel | | | 6 | | 6 | 5 | 3 | | | | 8 | | |
| Sous total Ressources spécifiques - IC INO | 24 | 63 | 44 | 0 | 131 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 34 | 131 | 79 | 0 | 244 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 180 | | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| PORTFOLIO - Démarche portfolio | | 4 | | 40 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Sous total SAÉ communes - IC | 0 | 4 | 0 | 40 | 4 | | | | | | | | |
| INO Partager et valoriser de l'information (Training) | | 11 | 12 | 60 | 23 | 6 | 6 | 6 | 24 | 24 | 66 | | |
| INO Constituer un fonds spécifique | | 12 | 12 | 40 | 24 | 18 | 18 | 18 | | | | | |
| Sous total SAÉ spécifiques - IC INO | 0 | 23 | 24 | 100 | 47 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 0 | 27 | 24 | 140 | 51 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 120 | | |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 34 | 158 | 103 | 140 | 295 | Coeff S3 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 300 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | 435 | ECTS S3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Sciences humaines et sociales | | 18 | | | 18 | 16 | 3 | | | | 19 | | |
| Droit de l'information-communication | 18 | 6 | | | 24 | 10 | 3 | | | | 13 | | |
| Veille | | 18 | | | 18 | 5 | 3 | | | | 8 | | |
| Anglais | | 20 | 10 | | 30 | | 8 | | | | 8 | | |
| Langue vivante 2 | | 20 | 10 | | 30 | | 8 | | | | 8 | | |
| Expression écrite et orale | | 9 | 9 | | 18 | | 8 | | | | 8 | | |
| Sous total Ressources communes - IC | 18 | 91 | 29 | 0 | 138 | | | | | | | | |
| INO Pratiques collaboratives et partage des connaissances | | 12 | | | 12 | | | | 24 | | 24 | | |
| INO Records management | | | 12 | | 12 | | | 16 | | | 16 | | |
| INO Référencement | | | 12 | | 12 | | | 4 | | 12 | 16 | | |
| INO Data et documents | | 6 | 15 | | 21 | | | | | | 16 | | |
| INO Projet Personnel et Professionnel | | 6 | 6 | | 12 | 5 | 3 | 16 | | | 8 | | |
| INO Intelligence économique | | 6 | 6 | | 12 | | | | 12 | | 12 | | |
| INO Knowledge Management | | 6 | 6 | | 12 | | | | | 12 | 12 | | |
| Sous total Ressources spécifiques - IC INO | 0 | 30 | 61 | 0 | 91 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 18 | 121 | 90 | 0 | 229 | 36 | 36 | 36 | 36 | 24 | 168 | | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| PORTFOLIO - Démarche portfolio | | 4 | | 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | | |
| Sous total SAÉ communes - IC | 0 | 4 | 0 | 30 | 4 | | | | | | | | |
| INO Partager et valoriser de l'information | | 7 | 12 | 30 | 19 | 5 | 5 | 5 | 11 | 5 | 31 | | |
| INO Réaliser une prestation de veille | | 7 | 12 | 30 | 19 | 5 | 5 | 5 | 11 | 5 | 31 | | |
| INO Stage InfoNum S4 | | 4 | | 4 | 4 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | | |
| Sous total SAÉ spécifiques - IC INO | 0 | 18 | 24 | 60 | 42 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 0 | 22 | 24 | 90 | 46 | 24 | 24 | 24 | 36 | 24 | 132 | | |
| Semestre 4 Total | heures étu. | 18 | 143 | 114 | 90 | 275 | coeff S4 | 60 | 60 | 60 | 72 | 48 | 300 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | 365 | ECTS S4 | 6 | 6 | 6 | 7 | 5 | 30 | |
| BUT 2 IC INO Total | Heures étu. | 52 | 301 | 217 | 130 | 570 | Coeff BUT2 | 120 | 120 | 120 | 132 | 108 | 600 |
| | | Total BUT 2 encadré + PT | | | 800 | ECTS BUT2 | 12 | 12 | 12 | 13 | 11 | 60 | |
| | | dont TP/SAE/Projet : | | | 496 (62%) | | | | | | | | |

Assiduité : Au-delà de 6 demi-journées d'absences non justifiées en cours, td ou tp, l'étudiant(e) se verra appliquer une pénalité de 0.25 point sur la moyenne de chaque UE par demi-journée d'absence non justifiée. Ainsi, un.e étudiant.e s'étant absenté.e sans motif durant 7 demi-journées verra la moyenne de chaque UE diminuée de 1.75 point et de 0.25 point supplémentaire pour chaque demi-journée d'absence non justifiée en sus.

Nombre de semaines de stage : 8

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Parcours Gestion comptable, fiscale et financière

| | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | total adaptation locale | % adaptation locale |
|------------|------------------|------------------------|------------------------|-------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| | Heures encadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | | | | |
| Semestre 1 | 330 | 61 | 51 | 112 | 381 | 112 | 29% |
| Semestre 2 | 318 | 61 | 31 | 92 | 349 | 92 | 26% |
| Total BUT1 | 648 | 122 | 82 | 204 | 730 | 204 | 28% |
| Semestre 3 | 308 | 61,5 | 86 | 147,5 | 384 | 147,5 | 37% |
| Semestre 4 | 226 | 56,5 | 46 | 102,5 | 272 | 102,5 | 38% |
| Total BUT2 | 534 | 118 | 132 | 250 | 666 | 250 | 38% |

Commun aux 4 parcours GEA

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Parcours Contrôle de gestion et pilotage de la performance

| | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | total adaptation locale | % adaptation locale |
|------------|------------------|------------------------|------------------------|-------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| | Heures encadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | | | | |
| Semestre 1 | 330 | 61 | 51 | 112 | 381 | 112 | 29% |
| Semestre 2 | 318 | 61 | 31 | 92 | 349 | 92 | 26% |
| Total BUT1 | 648 | 122 | 82 | 204 | 730 | 204 | 28% |
| Semestre 3 | 328 | 81,5 | 86 | 167,5 | 414 | 167,5 | 40% |
| Semestre 4 | 216 | 46,5 | 56 | 102,5 | 272 | 102,5 | 38% |
| Total BUT2 | 544 | 128 | 142 | 270 | 686 | 270 | 39% |

Commun aux 4 parcours GEA

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Parcours Gestion et pilotage des ressources humaines

| | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | total adaptation locale | % adaptation locale |
|------------|------------------|------------------------|------------------------|-------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| | Heures encadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | | | | |
| Semestre 1 | 330 | 61 | 51 | 112 | 381 | 112 | 29% |
| Semestre 2 | 318 | 61 | 31 | 92 | 349 | 92 | 26% |
| Total BUT1 | 648 | 122 | 82 | 204 | 730 | 204 | 28% |
| Semestre 3 | 282 | 71,5 | 96 | 167,5 | 378 | 167,5 | 44% |
| Semestre 4 | 218 | 48,5 | 54 | 102,5 | 272 | 102,5 | 38% |
| Total BUT2 | 500 | 120 | 150 | 270 | 650 | 270 | 42% |

Commun aux 4 parcours GEA

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Parcours Gestion, entrepreneuriat et management des activités

| | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | total adaptation locale | % adaptation locale |
|------------|------------------|------------------------|------------------------|-------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| | Heures encadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | | | | |
| Semestre 1 | 330 | 61 | 51 | 112 | 381 | 112 | 29% |
| Semestre 2 | 318 | 61 | 31 | 92 | 349 | 92 | 26% |
| Total BUT1 | 648 | 122 | 82 | 204 | 730 | 204 | 28% |
| Semestre 3 | 318 | 68,5 | 96 | 164,5 | 414 | 164,5 | 40% |
| Semestre 4 | 220 | 50,5 | 52 | 102,5 | 272 | 102,5 | 38% |
| Total BUT2 | 538 | 119 | 148 | 267 | 686 | 267 | 39% |

Commun aux 4 parcours GEA

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Parcours Gestion et pilotage des ressources humaines en apprentissage

| | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | total adaptation locale | % adaptation locale |
|------------|------------------|------------------------|------------------------|-----|------------------------|-------------------------|---------------------|
| | Heures encadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | | | | |
| Semestre 1 | 330 | 61 | 51 | 112 | 381 | 112 | 29% |
| Semestre 2 | 318 | 61 | 31 | 92 | 349 | 92 | 26% |
| Total BUT1 | 648 | 122 | 82 | 204 | 730 | 204 | 28% |
| Semestre 3 | 219 | 14 | 96 | 82 | 315 | 82 | 26% |
| Semestre 4 | 153 | 3 | 54 | 51 | 207 | 51 | 25% |
| Total BUT2 | 372 | 17 | 150 | 133 | 522 | 133 | 25% |

Commun aux 4 parcours GEA

BUT Gestion des entreprises et des administrations - 2^e année
Parcours Contrôle de gestion et pilotage de la performance (CGPP)

| SEMESTRE 3 | B.U.T. GEA parcours CGPP - Tours Heures étudiant | | | | | B.U.T. GEA parcours CGPP - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | Total coeff. | | |
|--|---|---------------------------------|--------------|------------|------------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|------------|
| | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Analyser Coef. UE3.1 | Comp. 2 Décider Coef. UE3.2 | Comp. 3 Piloter Coef. UE3.3 | Comp. 4 Concevoir Coef. UE3.4 | Comp. 5 Améliorer Coef. UE3.5 | | | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Environnement économique | 6 | 6 | | | 12 | 3 | | | | | 3 | | |
| Environnement juridique | 20 | 8 | | | 28 | 8 | | | | | 8 | | |
| Management d'activités | 6 | 4 | | | 10 | 3 | | | | | 3 | | |
| Fiscalité | 3 | 7 | | | 10 | | 2 | | | | 2 | | |
| Traitement numérique des données | 4 | 12 | 12 | | 28 | | 6 | | | | 6 | | |
| Contrôle de gestion | | 20 | | | 20 | | 3 | | | | 3 | | |
| Finance | | 14 | 4 | | 18 | | 3 | | | | 3 | | |
| Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle | | 16 | 6 | | 22 | | | 6 | | | 6 | | |
| Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle | | 12 | 10 | | 22 | | | 6 | | | 6 | | |
| Projet Personnel et Professionnel | | 5 | 5 | | 10 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 14 | | |
| LV2 appliquée aux affaires | | 12 | | | 12 | | | 3 | | | 3 | | |
| Japonais (un groupe) | | 12 | | | 12 | | | (*) | | | 0 | | |
| Club investissement (un groupe) | | 6 | | | 6 | (**) | | | | | 0 | | |
| Sous total Ressources communes - GEA | 39 | 134 | 37 | 0 | 210 | | | | | | | | |
| CGPP Contrôle de gestion : Comptabilité de gestion approfondie | | 24 | 6 | | 30 | | | | 13 | | 13 | | |
| CGPP Contrôle de gestion : Initiation à la gestion budgétaire prévisionnelle | | 10 | 10 | | 20 | | | | 8 | | 8 | | |
| CGPP Management d'activités : Management des opérations et pilotage de la performance | | 48 | | | 48 | | | | | 15 | 15 | | |
| CGPP Outils et pilotage de l'organisation : Initiation à la participation et au développement .. | | 4 | 16 | | 20 | | | | | 7 | 7 | | |
| Sous total Ressources spécifiques - GEA CGPP | 0 | 86 | 32 | 0 | 118 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 39 | 220 | 69 | 0 | 328,0 | 17 | 16 | 17 | 25 | 25 | 100 | | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| Contribuer au développement ou à la création d'une organisation | | 40 | | 60 | 40 | 9 | 8 | 9 | | | 26 | | |
| PORTFOLIO : Démarche portfolio | 1 | 5 | | 30 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Sous total SAÉ communes - GEA | 1 | 45 | 0 | 90 | 46 | | | | | | | | |
| CGPP Participer au diagnostic général de l'organisation | | 40 | | 60 | 40 | 8 | 8 | 8 | 25 | 25 | 74 | | |
| Sous total SAÉ spécifiques - GEA CGPP | 0 | 40 | 0 | 60 | 40 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 1 | 85 | 0 | 150 | 86 | 17 | 16 | 17 | 25 | 25 | 100 | | |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 40 | 305,0 | 69 | 150 | 414 | Coeff S3 | 34 | 32 | 34 | 50 | 50 | 200 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | 564 | ECTS S3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Analyser Coef. UE4.1 | Comp. 2 Décider Coef. UE4.2 | Comp. 3 Piloter Coef. UE4.3 | Comp. 4 Concevoir Coef. UE4.4 | Comp. 5 Améliorer Coef. UE4.5 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Environnement économique International | | 7 | 7 | | | 14 | 13 | | | | | 13 | |
| Environnement juridique | | 10 | 10 | | | 20 | 19 | | | | | 19 | |
| Management d'activités | | 6 | 4 | | | 10 | 9 | | | | | 9 | |
| Traitement numérique des données | | 3 | 20 | 5 | | 28 | | 37 | | | | 37 | |
| Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle | | | 12 | 10 | | 22 | | | 17 | | | 17 | |
| Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle | | | 12 | 10 | | 22 | | | 17 | | | 17 | |
| Projet Personnel et Professionnel | | | 5 | 5 | | 10 | 9 | 13 | 7 | 11 | 11 | 51 | |
| LV2 appliquée aux affaires | | | 12 | | | 12 | | | 9 | | | 9 | |
| Japonais (un groupe) | | | 12 | | | 12 | | | (*) | | | 0 | |
| Club investissement (un groupe) | | | 6 | | | 6 | (**) | | | | | 0 | |
| Sous total Ressources communes - GEA | 26 | 100 | 30 | 0 | 156 | | | | | | | | |
| CGPP Contrôle de gestion : Prise en compte de l'aléa | | 10 | 4 | | 14 | | | | 15 | | | 15 | |
| CGPP Contrôle de gestion : Gestion prévisionnelle approfondie | | 9 | 8 | | 17 | | | | 24 | | | 24 | |
| CGPP Management d'activités : Management des opérations approfondi | | 17 | | | 17 | | | | | 25 | | 25 | |
| CGPP Outils et pilotage de l'organisation : Initiation au pilotage de la performance | | 12 | | | 12 | | | | | 14 | | 14 | |
| Sous total Ressources spécifiques - GEA CGPP | 0 | 48 | 12 | 0 | 60 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 26 | 148 | 42 | 0 | 216 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 | | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| Participer... à la création ou au développement d'une organisation | | 20 | | 35 | 20 | 14 | 14 | 14 | | | | 42 | |
| PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 6 | | 20 | 6 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 80 | |
| Sous total SAÉ communes - GEA | 0 | 26 | 0 | 55 | 26 | | | | | | | | |
| CGPP Construire, en vue de leur mise en œuvre, les outils de suivi de la perform | | 30 | | 35 | 30 | 6 | 6 | 6 | 16 | 16 | 16 | 50 | |
| CGPP Stage CG2P | | 30 | | 30 | 30 | 14 | 14 | 14 | 18 | 18 | 18 | 78 | |
| Sous total SAÉ spécifiques - GEA CGPP | 0 | 30 | 0 | 35 | 30 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 0 | 56 | 0 | 90 | 56 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 | | |
| Semestre 4 Total | heures étu. | 26 | 204,0 | 42 | 90 | 272 | coeff S4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 500 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | 362 | ECTS S4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| B.U.T.-2 GEA CGPP Total | heures étu. | 66 | 509,0 | 111 | 240 | 686 | Coeff BUT2 | 134 | 132 | 134 | 150 | 150 | 700 |
| | | Total BUT 2 encadré + PT | | | 926 | ECTS BUT2 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 60 |
| | | dont TP/SAE/Projet | | | 493 (53%) | | | | | | | | |

Assiduité : 0,25 points de pénalité sur chaque UE par demi-journée d'absence injustifiée.

Au-delà de 5 demi-journées d'absence injustifiées la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné.

Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 8

(*)Bonifiant sur le semestre

(**)Bonifiant sur environnement économique

BUT Gestion des entreprises et des administrations - 2^e année

Parcours Gestion comptable, fiscale et financière (GCFF)

| SEMESTRE 3 | B.U.T. GEA parcours GCFF - Tours Heures étudiant | | | | | B.U.T. GEA parcours GCFF - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | | Total coeff. | |
|--|---|--------------------------------|--------------|------------|------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------|------------|
| | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Analyser Coef. UE3.1 | Comp. 2 Décider Coef. UE3.2 | Comp. 3 Piloter Coef. UE3.3 | Comp. 4 Produire Coef. UE3.4 | Comp. 5 Evaluer Coef. UE3.5 | | | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Environnement économique | 6 | 6 | | | 12 | 3 | | | | | | 3 | |
| Environnement juridique | 20 | 8 | | | 28 | 8 | | | | | | 8 | |
| Management d'activités | 6 | 4 | | | 10 | 3 | | | | | | 3 | |
| Fiscalité | 3 | 7 | | | 10 | | 2 | | | | | 2 | |
| Traitement numérique des données | 4 | 12 | 12 | | 28 | | 6 | | | | | 6 | |
| Contrôle de gestion | | 20 | | | 20 | | 3 | | | | | 3 | |
| Finance | | 14 | 4 | | 18 | | 3 | | | | | 3 | |
| Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle | | 16 | 6 | | 22 | | | 6 | | | | 6 | |
| Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle | | 12 | 10 | | 22 | | | 6 | | | | 6 | |
| Projet Personnel et Professionnel | | 5 | 5 | | 10 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6 | | 16 | |
| LV2 appliquée aux affaires | | 12 | | | 12 | | | 3 | | | | 3 | |
| Japonais (un groupe) | | 12 | | | 12 | | | (*) | | | | 0 | |
| Club investissement (un groupe) | | 6 | | | 6 | (**) | | | | | | 0 | |
| Sous-total Ressources communes - GEA | 39 | 134 | 37 | 0 | 210 | | | | | | | | |
| GCFF Fiscalité : Imposition du résultat des entreprises relevant de l'IR ... | | | | | 23 | | | | 7 | | | 7 | |
| GCFF Comptabilité : Techniques de base de comptabilité approfondie | | | 8 | | 52 | | | | 15 | | | 15 | |
| GCFF Finance : Diagnostic financier approfondi et prévision du BFRE | | | 17 | 6 | 23 | | | | | 19 | | 19 | |
| Sous-total Ressources spécifiques - GEA GCFF | 0 | 84 | 14 | 0 | 98 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 39 | 218 | 51 | 0 | 308 | 17 | 16 | 17 | 25 | 25 | | 100 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| Contribuer au développement ou à la création d'une organisation | | 40 | | | 60 | 9 | 8 | 9 | | | | 26 | |
| PORTFOLIO : Démarche portfolio | 1 | 5 | | | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Sous-total SAÉ communes - GEA | 1 | 45 | 0 | 0 | 46 | | | | | | | | |
| GCFF Établir le diagnostic financier d'une entreprise... | | 40 | | | 60 | 8 | 8 | 8 | 25 | 25 | | 74 | |
| Sous-total SAÉ spécifiques - GEA GCFF | 0 | 40 | 0 | 0 | 40 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 1 | 85 | 0 | 150 | 86 | 17 | 16 | 17 | 25 | 25 | | 100 | |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 40 | 303,0 | 51 | 150 | 394 | Coeff S3 | 34 | 32 | 34 | 50 | 50 | 200 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | 544 | ECTS S3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Analyser Coef. UE4.1 | Comp. 2 Décider Coef. UE4.2 | Comp. 3 Piloter Coef. UE4.3 | Comp. 4 Produire Coef. UE4.4 | Comp. 5 Evaluer Coef. UE4.5 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Environnement économique International | | 7 | 7 | | | 14 | 13 | | | | | 13 | |
| Environnement juridique | | 10 | 10 | | | 20 | 19 | | | | | 19 | |
| Management d'activités | | 6 | 4 | | | 10 | 9 | | | | | 9 | |
| Traitement numérique des données | | 3 | 20 | 5 | | 28 | | 37 | | | | 37 | |
| Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle | | | 12 | 10 | | 22 | | | 17 | | | 17 | |
| Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle | | | 12 | 10 | | 22 | | | 17 | | | 17 | |
| Projet Personnel et Professionnel | | | 5 | 5 | | 10 | 9 | 13 | 7 | 10 | 12 | 51 | |
| LV2 appliquée aux affaires | | | 12 | | | 12 | | | 9 | | | 9 | |
| Japonais (un groupe) | | | 12 | | | 12 | | | (*) | | | 0 | |
| Club investissement (un groupe) | | | 6 | | | 6 | (**) | | | | | 0 | |
| Sous-total Ressources communes - GEA | 26 | 100 | 30 | 0 | 156 | | | | | | | | |
| GCFF Fiscalité : Imposition du résultat des entreprises soumises à l'IS | | | 14 | | | 14 | | | | 14 | | 14 | |
| GCFF Comptabilité : Techniques de base de comptabilité approfondie et de révision comptable | | | 26 | | | 26 | | | | 26 | | 26 | |
| GCFF Contrôle de gestion : Gestion budgétaire | | | 12 | 4 | | 16 | | | | | 20 | 20 | |
| GCFF Finance : Politique de financement | | | 12 | 2 | | 14 | | | | | 18 | 18 | |
| Sous-total Ressources spécifiques - GEA GCFF | 0 | 64 | 6 | 0 | 70 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 26 | 164 | 36 | 0 | 226 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | | 250 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| Participer... à la création ou au développement d'une organisation | | 20 | | | | 35 | 14 | 14 | 14 | | | 42 | |
| PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 6 | | | | 20 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 80 | |
| Sous-total SAÉ communes - GEA | 0 | 26 | 0 | 0 | 55 | 26 | | | | | | | |
| GCFF Analyser la fiabilité d'un projet de reprise d'entreprise | | 20 | | | | 35 | 6 | 6 | 6 | 16 | 16 | 50 | |
| GCFF Stage GC2F | | | | | | 0 | 14 | 14 | 14 | 18 | 18 | 78 | |
| Sous-total SAÉ spécifiques - GEA GCFF | 0 | 20 | 0 | 0 | 35 | 20 | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 0 | 46 | 0 | 0 | 90 | 46 | 50 | 50 | 50 | 50 | | 250 | |
| Semestre 4 Total | heures étu. | 26 | 210,0 | 36 | 90 | 272 | coeef S4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 500 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | 362 | ECTS S4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | |
| BUT2 GEA GCFF Total | heures étu. | 66 | 513,0 | 87 | 240 | 666 | Coeff BUT2 | 134 | 132 | 134 | 150 | 150 | 700 |
| | | Total BUT2 encadré + PT | | | 906 | ECTS BUT2 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 60 | |
| | | dont TP/SAÉ/Projet | | | 459 | (51%) | | | | | | | |

Assiduité : 0,25 points de pénalité sur chaque UE par demi-journée d'absence injustifiée.

Au-delà de 5 demies-journées d'absence injustifiées la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné.

Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 8

(*) Bonifiant sur le semestre

(**) Bonifiant sur environnement économique

BUT Gestion des entreprises et des administrations - 2^e année
Parcours Gestion, entrepreneuriat et management des activités

| SEMESTRE 3 | B.U.T. GEA parcours GEMA - Tours Heures étudiant | | | | | B.U.T. GEA parcours GEMA - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|-----------|------------|---------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Analyser Coef. UE3.1 | Comp. 2 Décider Coef. UE3.2 | Comp. 3 Piloter Coef. UE3.3 | Comp. 4 Entreprendre Coef. UE3.4 | Comp. 5 Développer Coef. UE3.5 | Total coeff. | | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Environnement économique | 6 | 6 | | | 12 | 3 | | | | | 3 | | |
| Environnement juridique | 20 | 8 | | | 28 | 8 | | | | | 8 | | |
| Management d'activités | 6 | 4 | | | 10 | 3 | | | | | 3 | | |
| Fiscalité | 3 | 7 | | | 10 | | 2 | | | | 2 | | |
| Traitement numérique des données | 4 | 12 | 12 | | 28 | | 6 | | | | 6 | | |
| Contrôle de gestion | | 20 | | | 20 | | 3 | | | | 3 | | |
| Finance | | 14 | 4 | | 18 | | 3 | | | | 3 | | |
| Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle | | 16 | 6 | | 22 | | | 6 | | | 6 | | |
| Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle | | 12 | 10 | | 22 | | | 6 | | | 6 | | |
| Projet Personnel et Professionnel | | 5 | 5 | | 10 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 15 | | |
| LV2 appliquée aux affaires | | 12 | | | 12 | | | 3 | | | 3 | | |
| Japonais (un groupe) | | 12 | | | 12 | | | (*) | | | 0 | | |
| Club investissement (un groupe) | | 6 | | | 6 | (**) | | | | | 0 | | |
| Sous-total Ressources communes - GEA | 39 | 134 | 37 | 0 | 210 | | | | | | | | |
| GEMA Environnement Juridique : Droit et entrepreneuriat | | 14 | | | 14 | GEMA | | | 6 | | 6 | | |
| GEMA Outils et pilotage de l'organisation : Financement des activités | | 30 | | | 30 | GEMA | | | | 13 | 13 | | |
| GEMA Management d'activités : Management opérationnel | 16 | 15 | | | 31 | GEMA | | | | 9 | 9 | | |
| GEMA Management d'activités : Business Model | | 30 | | | 30 | GEMA | | | 14 | | 14 | | |
| Sous-total Ressources spécifiques - GEA GEMA | 16 | 89 | 0 | 0 | 105 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 55 | 223 | 37 | 0 | 315,0 | 17 | 16 | 17 | 25 | 25 | 100 | | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| Contribuer au développement ou à la création d'une organisation | | 40 | | 60 | 40 | 9 | 8 | 9 | | | 26 | | |
| PORTFOLIO : Démarche portfolio | 1 | 5 | | 30 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Sous-total SAÉ communes - GEA | 1 | 45 | 0 | 90 | 46 | | | | | | | | |
| GEMA De la recherche de l'idée à la création d'activité à l'aide d'un Business Model | | 44 | | 60 | 44 | GEMA | 8 | 8 | 8 | 25 | 25 | | |
| Sous-total SAÉ spécifiques - GEA GEMA | 0 | 44 | 0 | 60 | 44 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 1 | 89 | 0 | 150 | 90 | 17 | 16 | 17 | 25 | 25 | 100 | | |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 56 | 312,0 | 37 | 150 | 405 | Coeff S3 | 34 | 32 | 34 | 50 | 50 | 200 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | | | 555 | ECTS S3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Analyser Coef. UE4.1 | Comp. 2 Décider Coef. UE4.2 | Comp. 3 Piloter Coef. UE4.3 | Comp. 4 Entreprendre Coef. UE4.4 | Comp. 5 Développer Coef. UE4.5 | Total coeff. | | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Environnement économique international | 7 | 7 | | | 14 | 13 | | | | | 13 | | |
| Environnement juridique | 10 | 10 | | | 20 | 19 | | | | | 19 | | |
| Management d'activités | 6 | 4 | | | 10 | 9 | | | | | 9 | | |
| Traitement numérique des données | 3 | 20 | 5 | | 28 | | 37 | | | | 37 | | |
| Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle | | 12 | 10 | | 22 | | | 17 | | | 17 | | |
| Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle | | 12 | 10 | | 22 | | | 17 | | | 17 | | |
| Projet Personnel et Professionnel | | 5 | 5 | | 10 | 9 | 13 | 7 | 19 | 8 | 56 | | |
| LV2 appliquée aux affaires | | 12 | | | 12 | | | 9 | | | 9 | | |
| Japonais (un groupe) | | 12 | | | 12 | | | (*) | | | 0 | | |
| Club investissement (un groupe) | | 6 | | | 6 | (**) | | | | | 0 | | |
| Sous-total Ressources communes - GEA | 26 | 100 | 30 | 0 | 156 | | | | | | | | |
| GEMA Outils et pilotage de l'organisation : Business plan | | 10 | 6 | | 16 | GEMA | | | 31 | | 31 | | |
| GEMA Management d'activités : Marketing opérationnel et techniques de négociation | | 32 | | | 32 | GEMA | | | | 28 | 28 | | |
| GEMA Management d'activités : Management opérationnel approfondi | | 16 | | | 16 | GEMA | | | | 14 | 14 | | |
| Sous-total Ressources spécifiques - GEA GEMA | 0 | 58 | 6 | 0 | 64 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 26 | 158 | 36 | 0 | 220 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 | | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| Participer ... à la création ou au développement d'une organisation | | 20 | | 35 | 20 | 14 | 14 | 14 | | | 42 | | |
| PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 6 | | 20 | 6 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 80 | | |
| Sous-total SAÉ communes - GEA | 0 | 26 | 0 | 55 | 26 | | | | | | | | |
| GEMA Construire un business plan pour vérifier la faisabilité d'une nouvelle activité | | 26 | | 35 | 26 | GEMA | 6 | 6 | 6 | 16 | 16 | | |
| GEMA Stage GEMA | | | | 0 | 0 | GEMA | 14 | 14 | 14 | 18 | 18 | | |
| Sous-total SAÉ spécifiques - GEA GEMA | 0 | 26 | 0 | 35 | 26 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 0 | 52 | 0 | 90 | 52 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 | | |
| Semestre 4 Total | heures étu. | 26 | 210,0 | 36 | 90 | 272 | coeff S4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 500 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | | | 362 | ECTS S4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| BUT2 GEA GEMA Total | | | | | | | | | | | | | |
| Heures étu. | 82 | 522,0 | 73 | 240 | 677 | Coeff BUT2 | 134 | 132 | 134 | 150 | 150 | 700 | |
| | Total BUT2 encadré + PT | | | | | 917 | ECTS BUT2 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 60 |
| | dont TP/SAE/Projet | | | | | 455 (50%) | | | | | | | |

Assiduité : 0,25 points de pénalité sur chaque UE par demi-journée d'absence injustifiée.
Au-delà de 5 demies-journées d'absence injustifiées la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné.
Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.
Nombre de semaines de stage : 8

(*) Bonifiant sur le semestre
(**) Bonifiant sur environnement économique

BUT Gestion des entreprises et des administrations - 2^e année
Parcours Gestion et pilotage des ressources humaines (GPRH)

| SEMESTRE 3 | B.U.T. GEA parcours GPRH - Tours Heures étudiant | | | | | B.U.T. GEA parcours GPRH - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | Total coeff. | | |
|--|---|---------------------------------|--------------|------------|------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------|------------|
| | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Analyser Coef. UE3.1 | Comp. 2 Décider Coef. UE3.2 | Comp. 3 Piloter Coef. UE3.3 | Comp. 4 Administrer Coef. UE3.4 | Comp. 5 Développer Coef. UE3.5 | | | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Environnement économique | 6 | 6 | | | 12 | 3 | | | | | 3 | | |
| Environnement juridique | 20 | 8 | | | 28 | 8 | | | | | 8 | | |
| Management d'activités | 6 | 4 | | | 10 | 3 | | | | | 3 | | |
| Fiscalité | 3 | 7 | | | 10 | | 2 | | | | 2 | | |
| Traitement numérique des données | 4 | 12 | 12 | | 28 | | 6 | | | | 6 | | |
| Contrôle de gestion | | 20 | | | 20 | | 3 | | | | 3 | | |
| Finance | | 14 | 4 | | 18 | | 3 | | | | 3 | | |
| Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle | | 16 | 6 | | 22 | | | 6 | | | 6 | | |
| Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle | | 12 | 10 | | 22 | | | 6 | | | 6 | | |
| Projet Personnel et Professionnel | | 5 | 5 | | 10 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 15 | | |
| LV2 appliquée aux affaires | | 12 | | | 12 | | | 3 | | | 3 | | |
| Japonais (un groupe) | | 12 | | | 12 | | | | | | 0 | | |
| Club investissement (un groupe) | | 6 | | | 6 | | | | | | 0 | | |
| Sous total Ressources communes - GEA | 39 | 134 | 37 | 0 | 210 | | | | | | | | |
| GPRH Ressources humaines : Gestion administrative individuelle des contrats | | | | | 18 | | | | 8 | | 8 | | |
| GPRH Ressources humaines : Pratique de la paie | | | 10 | | 18 | | | | 8 | | 8 | | |
| GPRH Environnement juridique : Droit de la fonction publique | | | | | 12 | | | | 5 | | 5 | | |
| GPRH Ressources humaines : Gestion des emplois et des parcours professionnels | | | | | 18 | | | | | 6 | 6 | | |
| GPRH Ressources humaines : Pratique du recrutement | | | | | 18 | | | | | 6 | 6 | | |
| GPRH Ressources humaines : Gestion de la formation professionnelle | | | | | 24 | | | | | 9 | 9 | | |
| Sous total Ressources spécifiques - GEA GPRH | 0 | 98 | 10 | 0 | 108 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 39 | 232 | 47 | 0 | 318,0 | 17 | 16 | 17 | 25 | 25 | 100 | | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| Contribuer au développement ou à la création d'une organisation | | 40 | | 60 | 40 | 9 | 6 | 9 | | | 24 | | |
| PORTFOLIO : Démarche portfolio | 1 | 5 | | 30 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Sous total SAÉ communes - GEA | 1 | 45 | 0 | 90 | 46 | | | | | | | | |
| GPRH S'assurer de la conformité du suivi individuel du salaire | | 25 | | 30 | 25 | 8 | 5 | | 13 | | 26 | | |
| GPRH Contribuer à la mise en oeuvre des outils RH | | 25 | | 30 | 25 | 8 | 5 | 8 | 12 | 25 | 50 | | |
| Sous total SAÉ spécifiques - GEA GPRH | 0 | 50 | 0 | 60 | 50 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 1 | 95 | 0 | 150 | 96 | 17 | 16 | 17 | 25 | 25 | 100 | | |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 40 | 327,0 | 47 | 150 | 414,0 | Coeff 53 | 34 | 32 | 34 | 50 | 50 | 200 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | 564 | ECTS S3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Analyser Coef. UE4.1 | Comp. 2 Décider Coef. UE4.2 | Comp. 3 Piloter Coef. UE4.3 | Comp. 4 Administrer Coef. UE4.4 | Comp. 5 Développer Coef. UE4.5 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Environnement économique international | | 7 | 7 | | | 14 | 13 | | | | | 13 | |
| Environnement juridique | | 10 | 10 | | | 20 | 19 | | | | | 19 | |
| Management d'activités | | 6 | 4 | | | 10 | 9 | | | | | 9 | |
| Traitement numérique des données | | 3 | 20 | 5 | | 28 | | 37 | | | | 37 | |
| Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle | | | 12 | 10 | | 22 | | | 17 | | | 17 | |
| Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle | | | 12 | 10 | | 22 | | | 17 | | | 17 | |
| Projet Personnel et Professionnel | | | 5 | 5 | | 10 | 9 | 13 | 7 | 14 | 8 | 51 | |
| LV2 appliquée aux affaires | | | 12 | | | 12 | | | 9 | | | 9 | |
| Japonais (un groupe) | | | 12 | | | 12 | | | | | | 0 | |
| Club investissement (un groupe) | | | 6 | | | 6 | | | | | | 0 | |
| Sous total Ressources communes - GEA | 26 | 100 | 30 | 0 | 156 | | | | | | | | |
| GPRH Ressources humaines : Dialogue social | | | | | 10 | | | | 18 | | | 18 | |
| GPRH Environnement juridique : Droit du travail approfondi - relations individuelles | | | 4 | | 12 | | | | 18 | | | 18 | |
| GPRH Ressources humaines : Communication RH | | | 10 | | 10 | | | | | | 11 | 11 | |
| GPRH Ressources humaines : E-GRH | | | 10 | | 10 | | | | | | 11 | 11 | |
| GPRH Ressources humaines : Responsabilité sociale, santé au travail et QVCT | | | 10 | | 10 | | | | | | 11 | 11 | |
| GPRH Contrôle de gestion : tableaux de bord sociaux | | | 10 | | 10 | | | | | | 9 | 9 | |
| Sous total Ressources spécifiques - GEA GPRH | 0 | 58 | 4 | 0 | 62 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 26 | 158 | 34 | 0 | 218 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| Participer... à la création ou au développement d'une organisation | | 20 | | 35 | 20 | | 14 | 14 | 14 | | | 42 | |
| PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 6 | | 20 | 6 | | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 80 | |
| Sous total SAÉ communes - GEA | 0 | 26 | 0 | 55 | 26 | | | | | | | | |
| GPRH Dialoguer avec les représentants du personnel et les managers | | | | 35 | 28 | GPRH | 6 | 6 | 6 | 16 | 16 | 50 | |
| GPRH Stage GPRH | | | | 35 | 28 | GPRH | 14 | 14 | 14 | 18 | 18 | 78 | |
| Sous total SAÉ spécifiques - GEA GPRH | 0 | 28 | 0 | 35 | 28 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 0 | 54 | 0 | 90 | 54 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 | |
| Semestre 4 Total | heures étu. | 26 | 212,0 | 34 | 90 | 272 | coeff S4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 500 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | 362 | ECTS S4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| BUT2 GEA GPRH Total | heures étu. | 66 | 539,0 | 81 | 240 | 686 | Coeff BUT2 | 134 | 132 | 134 | 150 | 150 | 700 |
| | | Total BUT 2 encadré + PT | | | 926 | ECTS BUT2 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 60 |
| | | dont TP/SAÉ/Projet: | | | 471 (51%) | | | | | | | | |

Assiduité : 0,25 points de pénalité sur chaque UE par demi-journée d'absence injustifiée.
 Au-delà de 5 demies-journées d'absence injustifiées la mention ABI (Absence injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné.
 Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 8

(*) Bonifiant sur le semestre
 (**) Bonifiant sur environnement économique

BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle
Parcours Electronique et systèmes embarqués (ESE)

| | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | total adaptation locale | % adaptation locale | Commun aux 3 parcours GEII |
|------------|-----------------|------------------------|------------------------|-------|------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | Heures enadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | SAE | | | | |
| Semestre 1 | 361 | 42 | 51 | 412 | 93 | 23% | Commun aux 3 parcours GEII | |
| Semestre 2 | 395,5 | 30 | 43 | 438,5 | 73 | 17% | | |
| Total BUT1 | 756,5 | 72 | 94 | 850,5 | 166 | 20% | | |
| Semestre 3 | 340 | 86 | 54 | 394 | 140 | 36% | Commun aux 3 parcours GEII | |
| Semestre 4 | 128 | -17 | 24,5 | 152,5 | 7,5 | 5% | | |
| Total BUT2 | 468 | 69 | 78,5 | 546,5 | 147,5 | 27% | | |

BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle
Parcours Electricité et maîtrise de l'énergie (EME)

| | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | total adaptation locale | % adaptation locale | Commun aux 3 parcours GEII |
|------------|-----------------|------------------------|------------------------|-------|------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | Heures enadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | SAE | | | | |
| Semestre 1 | 361 | 42 | 51 | 412 | 93 | 23% | Commun aux 3 parcours GEII | |
| Semestre 2 | 395,5 | 30 | 43 | 438,5 | 73 | 17% | | |
| Total BUT1 | 756,5 | 72 | 94 | 850,5 | 166 | 20% | | |
| Semestre 3 | 372,5 | 118,5 | 54 | 426,5 | 172,5 | 40% | Commun aux 3 parcours GEII | |
| Semestre 4 | 120,5 | -24,5 | 24,5 | 145 | 0 | 0% | | |
| Total BUT2 | 493 | 94 | 78,5 | 571,5 | 172,5 | 30% | | |

BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle
Parcours Automatismes et Informatique Industrielle (AI1)

| | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | total adaptation locale | % adaptation locale | Commun aux 3 parcours GEII |
|------------|-----------------|------------------------|------------------------|-------|------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | Heures enadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | SAE | | | | |
| Semestre 1 | 361 | 42 | 51 | 412 | 93 | 23% | Commun aux 3 parcours GEII | |
| Semestre 2 | 395,5 | 30 | 43 | 438,5 | 73 | 17% | | |
| Total BUT1 | 756,5 | 72 | 94 | 850,5 | 166 | 20% | | |
| Semestre 3 | 362,5 | 108,5 | 54 | 416,5 | 162,5 | 39% | Commun aux 3 parcours GEII | |
| Semestre 4 | 127 | -18 | 24,5 | 151,5 | 6,5 | 4% | | |
| Total BUT2 | 489,5 | 90,5 | 78,5 | 568 | 169 | 30% | | |

BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle
Parcours Electronique et systèmes embarqués (ESE) en apprentissage

| | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | total adaptation locale | % adaptation locale | Commun aux 3 parcours GEII |
|------------|-----------------|------------------------|------------------------|-------|------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | Heures enadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | SAE | | | | |
| Semestre 1 | 361 | 42 | 51 | 412 | 93 | 23% | Commun aux 3 parcours GEII | |
| Semestre 2 | 395,5 | 30 | 43 | 438,5 | 73 | 17% | | |
| Total BUT1 | 756,5 | 72 | 94 | 850,5 | 166 | 20% | | |
| Semestre 3 | 340 | 86 | 11 | 351 | 97 | 28% | Commun aux 3 parcours GEII | |
| Semestre 4 | 128 | -17 | 24,5 | 152,5 | 7,5 | 5% | | |
| Total BUT2 | 468 | 69 | 35,5 | 503,5 | 104,5 | 21% | | |

BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle
Parcours Electricité et maîtrise de l'énergie (EME) en apprentissage

| | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | total adaptation locale | % adaptation locale | Commun aux 3 parcours GEII |
|------------|-----------------|------------------------|------------------------|-------|------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | Heures enadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | SAE | | | | |
| Semestre 1 | 361 | 42 | 51 | 412 | 93 | 23% | Commun aux 3 parcours GEII | |
| Semestre 2 | 395,5 | 30 | 43 | 438,5 | 73 | 17% | | |
| Total BUT1 | 756,5 | 72 | 94 | 850,5 | 166 | 20% | | |
| Semestre 3 | 372,5 | 118,5 | 11 | 383,5 | 129,5 | 34% | Commun aux 3 parcours GEII | |
| Semestre 4 | 120,5 | -24,5 | 24,5 | 145 | 0 | 0% | | |
| Total BUT2 | 493 | 94 | 35,5 | 528,5 | 129,5 | 25% | | |

BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle
Parcours Automatismes et Informatique Industrielle (AI1) en apprentissage

| | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | total adaptation locale | % adaptation locale | Commun aux 3 parcours GEII |
|------------|-----------------|------------------------|------------------------|-------|------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | Heures enadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | SAE | | | | |
| Semestre 1 | 361 | 42 | 51 | 412 | 93 | 23% | Commun aux 3 parcours GEII | |
| Semestre 2 | 395,5 | 30 | 43 | 438,5 | 73 | 17% | | |
| Total BUT1 | 756,5 | 72 | 94 | 850,5 | 166 | 20% | | |
| Semestre 3 | 362,5 | 108,5 | 11 | 373,5 | 119,5 | 32% | Commun aux 3 parcours GEII | |
| Semestre 4 | 127 | -18 | 24,5 | 151,5 | 6,5 | 4% | | |
| Total BUT2 | 489,5 | 90,5 | 35,5 | 525 | 126 | 24% | | |

BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle - 2^e année

Parcours Automatisation et informatique industrielle (AII)

| | | BUT GEII parcours AII - Tours Heures étudiant | | | | BUT GEII parcours AII - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | | |
|--|--|--|--------------|--------------|------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE 3 | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Concevoir Coef. UE3.1 | Comp. 2 Vérifier Coef. UE3.2 | Comp. 3 Maintenir Coef. UE3.3 | Comp. 4 Intégrer Coef. UE3.4 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | |
| | Anglais | | 13,5 | 9 | | 22,5 | 0,3 | 0,24 | 0,15 | 0,21 | 0,54 | |
| | Culture et Communication | | 13,5 | 9 | | 22,5 | 0,3 | 0,24 | 0,15 | 0,21 | 0,54 | |
| | Vie de l'Entreprise : EnvironnAllInt éco-socio-technologique de l'entreprise ... | | 15 | | | 15 | 0,22 | 0,18 | 0,1 | 0,14 | 0,4 | |
| | Outils Mathématiques et Logiciels | 7,5 | 18 | | | 25,5 | 0,34 | 0,27 | 0,17 | 0,24 | 0,61 | |
| | Projet Personnel et Professionnel | | 3 | 10,5 | | 13,5 | 0,18 | 0,15 | 0,09 | 0,13 | 0,33 | |
| | Automatique | 9 | 9 | 14 | | 32 | 0,43 | 0,35 | 0,22 | 0,3 | 0,78 | |
| | Maintenance | | 6 | | | 6 | 0,08 | 0,06 | 0,04 | 0,06 | 0,14 | |
| | Généralités sur les réseaux et la cybersécurité | 4,5 | 3 | 10,5 | | 18 | 0,24 | 0,19 | 0,12 | 0,17 | 0,43 | |
| | Habilitation électrique | | 10,5 | 14 | | 24,5 | 0,33 | 0,26 | 0,17 | 0,23 | 0,59 | |
| | Bureautique | | | 6 | | 6 | 0,08 | 0,06 | 0,04 | 0,06 | 0,14 | |
| | Sous total Ressources communes - GEII | 21 | 91,5 | 73 | 0 | 185,5 | | | | | | |
| AII | Physique Appliquée spéc AII et EME : Complément Mé | 3 | 6 | | | 9 | All | 0,12 | 0,1 | 0,06 | 0,08 | 0,22 |
| AII | Réseaux spécialisés AII et EME | 3 | 3 | 17,5 | | All | 0,31 | 0,25 | 0,15 | 0,22 | 0,56 | |
| AII | Supervision / Télégestion | | 4,5 | 21 | | All | 0,34 | 0,27 | 0,17 | 0,24 | 0,61 | |
| AII | Automatisme spécialisé | | 10,5 | 21 | | All | 0,42 | 0,33 | 0,21 | 0,29 | 0,75 | |
| AII | Info3_Excel | | 4,5 | 17,5 | | All | 0,34 | 0,28 | 0,18 | 0,24 | 0,62 | |
| AII | Electronique3 | | 9 | 14 | | 23 | All | 0,4 | 0,32 | 0,2 | 0,72 | |
| AII | Energie3 | | 18 | 24,5 | | 42,5 | All | 0,57 | 0,45 | 0,28 | 1,02 | |
| | Sous total Ressources spécifiques - GEII AII | 6 | 55,5 | 115,5 | 0 | 177 | | | | | | |
| | Sous-total Ressources | 27 | 147,0 | 188,5 | 0 | 362,5 | | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 9 |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | |
| | PORTFOLIO : Démarche portfolio | | | 7 | 30 | 7 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Sous total SAÉ communes - GEII | 0 | 0 | 7 | 30 | 7 | | | | | | |
| AII | Intégration et programmation d'un système automatisé dans le mode de fonctionnement normal | | | 40 | 80 | 40 | All | 5 | | | 3,5 | 8,5 |
| AR | Vérification et maintenance d'un système automatisé | | | 7 | 14 | 7 | All | | 4 | 2,5 | | 6,5 |
| | Sous total SAÉ spécifiques - GEII AII | 0 | 0 | 47 | 94 | 47 | | | | | | |
| | Sous-total SAÉ | 0 | 0 | 54 | 124 | 54 | | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 15 |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 27 | 147,0 | 242,5 | 124 | 416,5 | Coeff S3 | 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | | 540,5 | ECTS S3 | 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Concevoir Coef. UE4.1 | Comp. 2 Vérifier Coef. UE4.2 | Comp. 3 Maintenir Coef. UE4.3 | Comp. 4 Intégrer Coef. UE4.4 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | |
| | Anglais | | 12 | 6 | | 18 | 0,62 | 0,5 | 0,31 | 0,44 | 1,87 | |
| | Culture et Communication | | 12 | 6 | | 18 | 0,62 | 0,5 | 0,31 | 0,44 | 1,87 | |
| | Vie de l'Entreprise : Droit du travail, propriété industrielle, économie numérique, protection des | | 4,5 | | | 4,5 | 0,17 | 0,13 | 0,09 | 0,11 | 0,5 | |
| | Outils Mathématiques et Logiciels | 10,5 | 12 | | | 22,5 | 0,78 | 0,62 | 0,39 | 0,55 | 2,34 | |
| | Projet Personnel et Professionnel | | 3 | 6 | | 9 | 0,31 | 0,25 | 0,15 | 0,21 | 0,92 | |
| | Sous total Ressources communes - GEII | 10,5 | 43,5 | 18 | 0 | 72 | | | | | | |
| AII | Automatisme spécialisé | | 3 | 21 | | All | 1,1 | 0,88 | 0,55 | 0,77 | 3,3 | |
| AII | Robotique | | 3 | 28 | | 31 | All | 1,4 | 1,12 | 0,7 | 0,98 | 4,2 |
| | Sous total Ressources spécifiques - GEII AII | 0 | 6 | 49 | 0 | 55 | | | | | | |
| | Sous-total Ressources | 10,5 | 49,5 | 67 | 0 | 127 | | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 15 |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | |
| | PORTFOLIO : Démarche portfolio | | | 7 | 30 | 7 | | 2 | 1,6 | 1 | 1,4 | 6 |
| | Sous total SAÉ communes - GEII | 0 | 0 | 7 | 30 | 7 | | | | | | |
| AII | Amélioration d'un système automatisé : Intégration d'une IHM et gestion des modes de marche et d'arrêt | | | 17,5 | 32,5 | 17,5 | All | 1,5 | 1,2 | 0,75 | 1,05 | 4,5 |
| AII | Stage AII | | | | 21,5 | 0 | All | 1,5 | 1,2 | 0,75 | 1,05 | 4,5 |
| | Sous total SAÉ spécifiques - GEII AII | 0 | 0 | 17,5 | 54 | 17,5 | | | | | | |
| | Sous-total SAÉ | 0 | 0 | 24,5 | 84 | 24,5 | | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 15 |
| Semestre 4 Total | Heures étu. | 10,5 | 49,5 | 91,5 | 84 | 151,5 | Coeff S4 | 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | | 235,5 | ECTS S4 | 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| BUT2 GEII AII Total | Heures étu. | 37,5 | 196,5 | 334 | 208 | 568 | Coeff BUT2 | 20 | 16 | 10 | 14 | 60 |
| | | Total BUT2 encadré + PT | | | | 776 | ECTS BUT2 | 20 | 16 | 10 | 14 | 60 |
| | | dont TP/SAE/Projet : 542 (70%) | | | | | | | | | | |

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 12

BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle - 2° année

Parcours Automatisation et informatique industrielle en apprentissage (AII APP)

| | | BUT GEII parcours AII - Tours Heures étudiant | | | | BUT GEII parcours AII - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | | |
|--|--|--|--------------|--------------|------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE 3 | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Concevoir Coef. UE3.1 | Comp. 2 Vérifier Coef. UE3.2 | Comp. 3 Maintenir Coef. UE3.3 | Comp. 4 Intégrer Coef. UE3.4 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | |
| | Anglais | | 13,5 | 9 | | 22,5 | 0,3 | 0,24 | 0,15 | 0,21 | 0,54 | |
| | Culture et Communication | | 13,5 | 9 | | 22,5 | 0,3 | 0,24 | 0,15 | 0,21 | 0,54 | |
| | Vie de l'Entreprise : EnvironnAllnt éco-socio-technologique de l'entreprise ... | | 15 | | | 15 | 0,22 | 0,18 | 0,1 | 0,14 | 0,4 | |
| | Outils Mathématiques et Logiciels | 7,5 | 18 | | | 25,5 | 0,34 | 0,27 | 0,17 | 0,24 | 0,61 | |
| | Projet Personnel et Professionnel | | 3 | 10,5 | | 13,5 | 0,18 | 0,15 | 0,09 | 0,13 | 0,33 | |
| | Automatique | 9 | 9 | 14 | | 32 | 0,43 | 0,35 | 0,22 | 0,3 | 0,78 | |
| | Maintenance | | 6 | | | 6 | 0,08 | 0,06 | 0,04 | 0,06 | 0,14 | |
| | Généralités sur les réseaux et la cybersécurité | 4,5 | 3 | 10,5 | | 18 | 0,24 | 0,19 | 0,12 | 0,17 | 0,43 | |
| | Habilitation électrique | | 10,5 | 14 | | 24,5 | 0,33 | 0,26 | 0,17 | 0,23 | 0,59 | |
| | Bureautique | | | 6 | | 6 | 0,08 | 0,06 | 0,04 | 0,06 | 0,14 | |
| | Sous total Ressources communes - GEII | 21 | 91,5 | 73 | 0 | 185,5 | | | | | | |
| AII | Physique Appliquée spéc AII et EME : Complément Mé | 3 | 6 | | | 9 | All | 0,12 | 0,1 | 0,06 | 0,08 | 0,22 |
| AII | Réseaux spécialisés AII et EME | 3 | 3 | 17,5 | | 23,5 | All | 0,31 | 0,25 | 0,15 | 0,22 | 0,56 |
| AII | Supervision / Télégestion | | 4,5 | 21 | | 25,5 | All | 0,34 | 0,27 | 0,17 | 0,24 | 0,61 |
| AII | Automatisme spécialisé | | 10,5 | 21 | | 31,5 | All | 0,42 | 0,33 | 0,21 | 0,29 | 0,75 |
| AII | Info3_Excel | | 4,5 | 17,5 | | 22 | All | 0,34 | 0,28 | 0,18 | 0,24 | 0,62 |
| AII | Electronique3 | | 9 | 14 | | 23 | All | 0,4 | 0,32 | 0,2 | 0,28 | 0,72 |
| AII | Energie3 | | 18 | 24,5 | | 42,5 | All | 0,57 | 0,45 | 0,28 | 0,4 | 1,02 |
| | Sous total Ressources spécifiques - GEII AII | 6 | 55,5 | 115,5 | 0 | 177 | | | | | | |
| | Sous-total Ressources | 27 | 147,0 | 188,5 | 0 | 362,5 | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 9 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | |
| | PORTFOLIO : Démarche portfolio | | | 7 | 30 | 7 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Sous total SAÉ communes - GEII | 0 | 0 | 7 | 30 | 7 | | | | | | |
| AII | SAE 1 en entreprise | | 2 | | 80 | 2 | All | 5 | | | 3,5 | 8,5 |
| AII | SAE 2 en entreprise | | 2 | | 14 | 2 | All | | 4 | 2,5 | | 6,5 |
| | Sous total SAÉ spécifiques - GEII AII | 0 | 4 | 0 | 94 | 4 | | | | | | |
| | Sous-total SAÉ | 0 | 4 | 7 | 124 | 11 | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 15 | |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 27 | 151,0 | 195,5 | 124 | 373,5 | Coeff S3 | 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | | 497,5 | ECTS S3 | 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Concevoir Coef. UE4.1 | Comp. 2 Vérifier Coef. UE4.2 | Comp. 3 Maintenir Coef. UE4.3 | Comp. 4 Intégrer Coef. UE4.4 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | |
| | Anglais | | 12 | 6 | | 18 | | 0,62 | 0,5 | 0,31 | 0,44 | 1,87 |
| | Culture et Communication | | 12 | 6 | | 18 | | 0,62 | 0,5 | 0,31 | 0,44 | 1,87 |
| | Vie de l'Entreprise : Droit du travail, propriété Industrielle, économie numérique, protection des | | 4,5 | | | 4,5 | | 0,17 | 0,13 | 0,09 | 0,11 | 0,5 |
| | Outils Mathématiques et Logiciels | 10,5 | 12 | | | 22,5 | | 0,78 | 0,62 | 0,39 | 0,55 | 2,34 |
| | Projet Personnel et Professionnel | | 3 | 6 | | 9 | | 0,31 | 0,25 | 0,15 | 0,21 | 0,92 |
| | Sous total Ressources communes - GEII | 10,5 | 43,5 | 18 | 0 | 72 | | | | | | |
| AII | Automatisme spécialisé | | 3 | 21 | | 24 | All | 1,1 | 0,88 | 0,55 | 0,77 | 3,3 |
| AII | Robotique | | 3 | 28 | | 31 | All | 1,4 | 1,12 | 0,7 | 0,98 | 4,2 |
| | Sous total Ressources spécifiques - GEII AII | 0 | 6 | 49 | 0 | 55 | | | | | | |
| | Sous-total Ressources | 10,5 | 49,5 | 67 | 0 | 127 | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 15 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | |
| | PORTFOLIO : Démarche portfolio | | | 7 | 30 | 7 | | 2 | 1,6 | 1 | 1,4 | 6 |
| | Sous total SAÉ communes - GEII | 0 | 0 | 7 | 30 | 7 | | | | | | |
| AII | Amélioration d'un système automatisé : Intégration d'une IHM et gestion des modes de marche et d'arrêt | | | 17,5 | 32,5 | 17,5 | All | 1,5 | 1,2 | 0,75 | 1,05 | 4,5 |
| AII | Stage (*) | | | | 21,5 | 0 | All | 1,5 | 1,2 | 0,75 | 1,05 | 4,5 |
| | Sous total SAÉ spécifiques - GEII AII | 0 | 0 | 17,5 | 54 | 17,5 | | | | | | |
| | Sous-total SAÉ | 0 | 0 | 24,5 | 84 | 24,5 | 3,5 | 2,8 | 1,75 | 2,45 | 10,5 | |
| Semestre 4 Total | Heures étu. | 10,5 | 49,5 | 91,5 | 84 | 151,5 | Coeff S4 | 8,5 | 6,8 | 4,25 | 5,95 | 25,5 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | | 235,5 | ECTS S4 | 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| BUT2 GEII AII APP Total | | | | | | | | | | | | |
| | Heures étu. | 37,5 | 200,5 | 287 | 208 | 525 | Coeff BUT2 | 18,5 | 14,8 | 9,25 | 12,95 | 55,5 |
| | | Total BUT2 encadré + PT | | | | 733 | ECTS BUT2 | 20 | 16 | 10 | 14 | 60 |
| | | dont TP/SAE/Projet : 499 (68%) | | | | | | | | | | |

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

(*) En apprentissage, les périodes en entreprise se substituent au stage

BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle - 2^e année

Parcours Electricité et maîtrise de l'énergie (EME)

| | | BUT GEII parcours EME - Tours Heures étudiant | | | | BUT GEII parcours EME - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | |
|--|---|--|--------------|-------------|------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| SEMESTRE 3 | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Concevoir Coef. UE3.1 | Comp. 2 Vérifier Coef. UE3.2 | Comp. 3 Maintenir Coef. UE3.3 | Comp. 4 Installer Coef. UE3.4 | Total coeff. |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | |
| | Anglais | | 13,5 | 9 | | 22,5 | 0,3 | 0,24 | 0,15 | 0,21 | 0,54 |
| | Culture et Communication | | 13,5 | 9 | | 22,5 | 0,3 | 0,24 | 0,15 | 0,21 | 0,54 |
| | Vie de l'Entreprise : Environnement éco-socio-technologique de l'entreprise ... | | 15 | | | 15 | 0,22 | 0,18 | 0,1 | 0,14 | 0,4 |
| | Outils Mathématiques et Logiciels | 7,5 | 18 | | | 25,5 | 0,34 | 0,27 | 0,17 | 0,24 | 0,61 |
| | Projet Personnel et Professionnel | | 3 | 10,5 | | 13,5 | 0,18 | 0,15 | 0,09 | 0,13 | 0,33 |
| | Automatique | 9 | 9 | 14 | | 32 | 0,43 | 0,35 | 0,22 | 0,3 | 0,78 |
| | Maintenance | | 6 | | | 6 | 0,08 | 0,06 | 0,04 | 0,06 | 0,14 |
| | Généralités sur les réseaux et la cybersécurité | 4,5 | 3 | 10,5 | | 18 | 0,24 | 0,19 | 0,12 | 0,17 | 0,43 |
| | Habilitation électrique | | 10,5 | 14 | | 24,5 | 0,33 | 0,26 | 0,17 | 0,23 | 0,59 |
| | Bureautique | | | 6 | | 6 | 0,08 | 0,06 | 0,04 | 0,06 | 0,14 |
| | Sous total Ressources communes - GEII | 21 | 91,5 | 73 | 0 | 185,5 | | | | | |
| | EME Physique Appliquée spéc AI et EME : Complément Mé | 3 | 6 | | | 9 | EME 0,12 | 0,09 | 0,06 | 0,08 | 0,21 |
| | EME Réseaux spécialisés AI et EME | 3 | 3 | 17,5 | | 23,5 | EME 0,31 | 0,25 | 0,15 | 0,22 | 0,56 |
| | EME Energie spécialisée | | 21 | 21 | | 42 | EME 0,55 | 0,44 | 0,28 | 0,38 | 0,99 |
| | EME SmartBuilding | | 10,5 | 10,5 | | 21 | EME 0,27 | 0,22 | 0,13 | 0,2 | 0,49 |
| | EME Ener3 | | 22,5 | 28 | | 50,5 | EME 0,66 | 0,53 | 0,33 | 0,46 | 1,19 |
| | EME Eollen | 3 | 3 | 12 | | 18 | EME 0,25 | 0,19 | 0,12 | 0,16 | 0,44 |
| | EME Electronique | | 9 | 14 | | 23 | EME 0,34 | 0,28 | 0,18 | 0,25 | 0,62 |
| | Sous total Ressources spécifiques - GEII EME | 9 | 75 | 103 | 0 | 187 | | | | | |
| | Sous-total Ressources | 30 | 166,5 | 176 | 0 | 372,5 | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 9 |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | |
| | PORTFOLIO : Démarche portfolio | | | 7 | 30 | 7 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Sous total SAÉ communes - GEII | 0 | 0 | 7 | 30 | 7 | | | | | |
| EME | Dimensionnement et mise en service de la partie puissance et commande d'un système de conversion | | | 40 | 80 | 40 | EME 5 | | | 3,5 | 8,5 |
| EME | Vérification et maintenance de la partie puissance et commande d'un système de conversion de l'énergie | | | 7 | 14 | 7 | EME 4 | 2,5 | | | 6,5 |
| | Sous total SAÉ spécifiques - GEII EME | 0 | 0 | 47 | 94 | 47 | | | | | |
| | Sous-total SAÉ | 0 | 0 | 54 | 124 | 54 | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 15 |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 30 | 166,5 | 230 | 124 | 426,5 | Coeff S3 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | | 550,5 | ECTS S3 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Concevoir Coef. UE4.1 | Comp. 2 Vérifier Coef. UE4.2 | Comp. 3 Maintenir Coef. UE4.3 | Comp. 4 Installer Coef. UE4.4 | Total coeff. |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | |
| | Anglais | | 12 | 6 | | 18 | 0,62 | 0,5 | 0,31 | 0,44 | 1,87 |
| | Culture et Communication | | 12 | 6 | | 18 | 0,62 | 0,5 | 0,31 | 0,44 | 1,87 |
| | Vie de l'Entreprise : Droit du travail, propriété industrielle, économie numérique, protection des | | 4,5 | | | 4,5 | 0,17 | 0,13 | 0,09 | 0,11 | 0,5 |
| | Outils Mathématiques et Logiciels | 10,5 | 12 | | | 22,5 | 0,78 | 0,62 | 0,39 | 0,55 | 2,34 |
| | Projet Personnel et Professionnel | | 3 | 6 | | 9 | 0,31 | 0,25 | 0,15 | 0,21 | 0,92 |
| | Sous total Ressources communes - GEII | 10,5 | 43,5 | 18 | 0 | 72 | | | | | |
| | EME Energie spécialisée | | 3 | 45,5 | | 48,5 | EME 2,5 | 2 | 1,25 | 1,75 | 7,5 |
| | Sous total Ressources spécifiques - GEII EME | 0 | 3 | 45,5 | 0 | 48,5 | | | | | |
| | Sous-total Ressources | 10,5 | 46,5 | 63,5 | 0 | 120,5 | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 15 |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | |
| | PORTFOLIO : Démarche portfolio | | | 7 | 30 | 7 | | 2 | 1,6 | 1 | 1,4 |
| | Sous total SAÉ communes - GEII | 0 | 0 | 7 | 30 | 7 | | | | | |
| EME | dimensionnement d'un système de production, de stockage ou de distribution de l'énergie électrique | | | 9,5 | 17 | 9,5 | EME 1,5 | | | 1,05 | 2,55 |
| | vérification et maintenance d'un système production, de stockage ou de distribution de l'énergie électrique | | | 8 | 15,5 | 8 | | 1,2 | 0,75 | | 1,95 |
| EME Stage EME | | | | | 21,5 | 0 | EME 1,5 | 1,2 | 0,75 | 1,05 | 4,5 |
| | Sous total SAÉ spécifiques - GEII EME | 0 | 0 | 17,5 | 54 | 17,5 | | | | | |
| | Sous-total SAÉ | 0 | 0 | 24,5 | 84 | 24,5 | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 15 |
| Semestre 4 Total | Heures étu. | 10,5 | 46,5 | 88 | 84 | 145 | Coeff S4 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | | 229 | ECTS S4 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| BUT2 GB EME Total | | | | | | | | | | | |
| | Heures étu. | 40,5 | 213 | 318 | 208 | 571,5 | Coeff BUT2 20 | 16 | 10 | 14 | 60 |
| | | Total BUT2 encadré + PT | | | | 779,5 | ECTS BUT2 20 | 16 | 10 | 14 | 60 |
| | | dont TP/SAE/Projet : 526 (67%) | | | | | | | | | |

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 12

BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle - 2^e année

Parcours Electricité et maîtrise de l'énergie en apprentissage (EME APP)

| | | BUT GEI parcours EME - Tours Heures étudiant | | | | BUT GEII parcours EME - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | |
|--|---|---|--------------|-------------|------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| SEMESTRE 3 | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Concevoir Coef. UE3.1 | Comp. 2 Vérifier Coef. UE3.2 | Comp. 3 Maintenir Coef. UE3.3 | Comp. 4 Installer Coef. UE3.4 | Total coeff. |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | |
| | Anglais | | 13,5 | 9 | | 22,5 | 0,3 | 0,24 | 0,15 | 0,21 | 0,54 |
| | Culture et Communication | | 13,5 | 9 | | 22,5 | 0,3 | 0,24 | 0,15 | 0,21 | 0,54 |
| | Vie de l'Entreprise : Environnement éco-socio-technologique de l'entreprise ... | | 15 | | | 15 | 0,22 | 0,18 | 0,1 | 0,14 | 0,4 |
| | Outils Mathématiques et Logiciels | 7,5 | 18 | | | 25,5 | 0,34 | 0,27 | 0,17 | 0,24 | 0,61 |
| | Projet Personnel et Professionnel | | 3 | 10,5 | | 13,5 | 0,18 | 0,15 | 0,09 | 0,13 | 0,33 |
| | Automatique | 9 | 9 | 14 | | 32 | 0,43 | 0,35 | 0,22 | 0,3 | 0,78 |
| | Maintenance | | 6 | | | 6 | 0,08 | 0,06 | 0,04 | 0,06 | 0,14 |
| | Généralités sur les réseaux et la cybersécurité | 4,5 | 3 | 10,5 | | 18 | 0,24 | 0,19 | 0,12 | 0,17 | 0,43 |
| | Habilitation électrique | | 10,5 | 14 | | 24,5 | 0,33 | 0,26 | 0,17 | 0,23 | 0,59 |
| | Bureautique | | 6 | | | 6 | 0,08 | 0,06 | 0,04 | 0,06 | 0,14 |
| | Sous total Ressources communes - GEII | 21 | 91,5 | 73 | 0 | 185,5 | | | | | |
| | EME Physique Appliquée spéc AI et EME : Complément Mé | 3 | 6 | | | 9 | EME 0,12 | 0,09 | 0,06 | 0,08 | 0,21 |
| | EME Réseaux spécialisés AI et EME | 3 | 3 | 17,5 | | 23,5 | EME 0,31 | 0,25 | 0,15 | 0,22 | 0,56 |
| | EME Energie spécialisée | | 21 | 21 | | 42 | EME 0,55 | 0,44 | 0,28 | 0,38 | 0,99 |
| | EME SmartBuilding | | 10,5 | 10,5 | | 21 | EME 0,27 | 0,22 | 0,13 | 0,2 | 0,49 |
| | EME Ener3 | | 22,5 | 28 | | 50,5 | EME 0,66 | 0,53 | 0,33 | 0,46 | 1,19 |
| | EME Eollen | 3 | 3 | 12 | | 18 | EME 0,25 | 0,19 | 0,12 | 0,16 | 0,44 |
| | EME Electronique | | 9 | 14 | | 23 | EME 0,34 | 0,28 | 0,18 | 0,25 | 0,62 |
| | Sous total Ressources spécifiques - GEII EME | 9 | 75 | 103 | 0 | 187 | | | | | |
| | Sous-total Ressources | 30 | 166,5 | 176 | 0 | 372,5 | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 9 |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | |
| | PORTFOLIO : Démarche portfolio | | | 7 | 30 | 7 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Sous total SAÉ communes - GEII | 0 | 0 | 7 | 30 | 7 | | | | | |
| | EME SAE 1 en entreprise | | 2 | | 80 | 2 | EME 5 | | | 3,5 | 8,5 |
| | EME SAE 2 en entreprise | | 2 | | 14 | 2 | EME | 4 | 2,5 | | 6,5 |
| | Sous total SAÉ spécifiques - GEII EME | 0 | 4 | 0 | 94 | 4 | | | | | |
| | Sous-total SAÉ | 0 | 4 | 7 | 124 | 11 | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 15 |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 30 | 170,5 | 183 | 124 | 383,5 | Coeff S3 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | | 507,5 | ECTS S3 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Concevoir Coef. UE4.1 | Comp. 2 Vérifier Coef. UE4.2 | Comp. 3 Maintenir Coef. UE4.3 | Comp. 4 Installer Coef. UE4.4 | Total coeff. |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | |
| | Anglais | | 12 | 6 | | 18 | 0,62 | 0,5 | 0,31 | 0,44 | 1,87 |
| | Culture et Communication | | 12 | 6 | | 18 | 0,62 | 0,5 | 0,31 | 0,44 | 1,87 |
| | Vie de l'Entreprise : Droit du travail, propriété Industrielle, économie numérique, protection des | | 4,5 | | | 4,5 | 0,17 | 0,13 | 0,09 | 0,11 | 0,5 |
| | Outils Mathématiques et Logiciels | 10,5 | 12 | | | 22,5 | 0,78 | 0,62 | 0,39 | 0,55 | 2,34 |
| | Projet Personnel et Professionnel | | 3 | 6 | | 9 | 0,31 | 0,25 | 0,15 | 0,21 | 0,92 |
| | Sous total Ressources communes - GEII | 10,5 | 43,5 | 18 | 0 | 72 | | | | | |
| | EME Energie spécialisée | 3 | 45,5 | | | 48,5 | EME 2,5 | 2 | 1,25 | 1,75 | 7,5 |
| | Sous total Ressources spécifiques - GEII EME | 0 | 3 | 45,5 | 0 | 48,5 | | | | | |
| | Sous-total Ressources | 10,5 | 46,5 | 63,5 | 0 | 120,5 | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 15 |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | |
| | PORTFOLIO : Démarche portfolio | | | 7 | 30 | 7 | | 2 | 1,6 | 1 | 1,4 |
| | Sous total SAÉ communes - GEII | 0 | 0 | 7 | 30 | 7 | | | | | |
| | EME dimensionnement d'un système de production, de stockage ou de distribution de l'énergie électrique | | | 9,5 | 17 | 9,5 | EME 1,5 | | | 1,05 | 2,55 |
| | EME vérification et maintenance d'un système production, de stockage ou de distribution de l'énergie électrique | | | 8 | 15,5 | 8 | EME | 1,2 | 0,75 | | 1,95 |
| | EME Stage (*) | | | | 21,5 | 0 | EME 1,5 | 1,2 | 0,75 | 1,05 | 4,5 |
| | Sous total SAÉ spécifiques - GEII EME | 0 | 0 | 17,5 | 54 | 17,5 | | | | | |
| | Sous-total SAÉ | 0 | 0 | 24,5 | 84 | 24,5 | 3,5 | 2,8 | 1,75 | 2,45 | 10,5 |
| Semestre 4 Total | Heures étu. | 10,5 | 46,5 | 88 | 84 | 145 | Coeff S4 8,5 | 6,8 | 4,25 | 5,95 | 25,5 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | | 229 | ECTS S4 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| BUT2 GEII EME APP Total | | | | | | | | | | | |
| | Heures étu. | 40,5 | 217 | 271 | 208 | 528,5 | Coeff BUT2 18,5 | 14,8 | 9,25 | 12,95 | 55,5 |
| | | Total BUT2 encadré + PT | | | | 736,5 | ECTS BUT2 20 | 16 | 10 | 14 | 60 |
| | | dont TP/SAE/Projet : 483 (66%) | | | | | | | | | |

Assiduité : En cas d'absences Injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

(*) En apprentissage, les périodes en entreprise se substituent au stage

BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle - 2^e année

Parcours Electronique et systèmes embarqués (ESE)

| | | BUT GEII parcours ESE - Tours Heures étudiant | | | | BUT GEII parcours ESE - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | | |
|--|--|--|-------------|-------------|------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------|
| SEMESTRE 3 | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Concevoir Coef. UE3.1 | Comp. 2 Vérifier Coef. UE3.2 | Comp. 3 Maintenir Coef. UE3.3 | Comp. 4 Implanter Coef. UE3.4 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | |
| | Anglais | | 13,5 | 9 | | 22,5 | 0,3 | 0,24 | 0,15 | 0,21 | 0,54 | |
| | Culture et Communication | | 13,5 | 9 | | 22,5 | 0,3 | 0,24 | 0,15 | 0,21 | 0,54 | |
| | Vie de l'Entreprise : Environnement éco-socio-technologique de l'entreprise ... | | 15 | | | 15 | 0,22 | 0,18 | 0,1 | 0,14 | 0,4 | |
| | Outils Mathématiques et Logiciels | 7,5 | 18 | | | 25,5 | 0,34 | 0,27 | 0,17 | 0,24 | 0,61 | |
| | Projet Personnel et Professionnel | | 3 | 10,5 | | 13,5 | 0,18 | 0,15 | 0,09 | 0,13 | 0,33 | |
| | Automatique | 9 | 9 | 14 | | 32 | 0,43 | 0,35 | 0,22 | 0,3 | 0,78 | |
| | Maintenance | | 6 | | | 6 | 0,08 | 0,06 | 0,04 | 0,06 | 0,14 | |
| | Généralités sur les réseaux et la cybersécurité | 4,5 | 3 | 10,5 | | 18 | 0,24 | 0,19 | 0,12 | 0,17 | 0,43 | |
| | Habilitation électrique | | 10,5 | 14 | | 24,5 | 0,33 | 0,26 | 0,17 | 0,23 | 0,59 | |
| | Bureautique | | | 6 | | 6 | 0,08 | 0,06 | 0,04 | 0,06 | 0,14 | |
| | Sous total Ressources communes - GEII | 21 | 91,5 | 73 | 0 | 185,5 | | | | | | |
| ESE | Informatique spécialisée | | | 28 | | 28 | ESE | 0,49 | 0,39 | 0,24 | 0,34 | 0,88 |
| ESE | Electronique spécialisée | | 10,5 | 24,5 | | 35 | ESE | 0,54 | 0,44 | 0,27 | 0,37 | 0,98 |
| ESE | Electronique | | 10,5 | 14 | | 24,5 | ESE | 0,38 | 0,3 | 0,19 | 0,27 | 0,68 |
| ESE | Banc de test | | | 24,5 | | 24,5 | ESE | 0,38 | 0,3 | 0,19 | 0,27 | 0,68 |
| ESE | CAO électronique CEM | | 7,5 | 35 | | 42,5 | ESE | 0,71 | 0,57 | 0,36 | 0,5 | 1,28 |
| | Sous total Ressources spécifiques - GEII ESE | 0 | 28,5 | 126 | 0 | 154,5 | | | | | | |
| | Sous-total Ressources | 21 | 120 | 199 | 0 | 340 | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 9 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | |
| | PORTFOLIO : Démarche portfolio | | | 7 | 30 | 7 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Sous total SAÉ communes - GEII | 0 | 0 | 7 | 30 | 7 | | | | | | |
| ESE | Implantation d'une chaîne d'acquisition ou de restitution sur un système électronique | | | 40 | 80 | 40 | ESE | 5 | | | 3,5 | 8,5 |
| ESE | Vérification et maintenance d'un système électronique et systèmes embarqués | | | 7 | 14 | 7 | ESE | | 4 | 2,5 | | 6,5 |
| | Sous total SAÉ spécifiques - GEII ESE | 0 | 0 | 47 | 94 | 47 | | | | | | |
| | Sous-total SAÉ | 0 | 0 | 54 | 124 | 54 | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 15 | |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 21 | 120 | 253 | 124 | 394 | Coeff S3 | 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | | 518 | ECTS S3 | 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Concevoir Coef. UE4.1 | Comp. 2 Vérifier Coef. UE4.2 | Comp. 3 Maintenir Coef. UE4.3 | Comp. 4 Implanter Coef. UE4.4 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | |
| | Anglais | | 12 | 6 | | 18 | 0,62 | 0,5 | 0,31 | 0,44 | 1,87 | |
| | Culture et Communication | | 12 | 6 | | 18 | 0,62 | 0,5 | 0,31 | 0,44 | 1,87 | |
| | Vie de l'Entreprise : Droit du travail, propriété Industrielle, économie numérique, protection des | | 4,5 | | | 4,5 | 0,17 | 0,13 | 0,09 | 0,11 | 0,5 | |
| | Outils Mathématiques et Logiciels | 10,5 | 12 | | | 22,5 | 0,78 | 0,62 | 0,39 | 0,55 | 2,34 | |
| | Projet Personnel et Professionnel | | 3 | 6 | | 9 | 0,31 | 0,25 | 0,15 | 0,21 | 0,92 | |
| | Sous total Ressources communes - GEII | 10,5 | 43,5 | 18 | 0 | 72 | | | | | | |
| ESE | Electronique spécialisée | | 21 | 35 | | 56 | ESE | 2,5 | 2 | 1,25 | 1,75 | 7,5 |
| | Sous total Ressources spécifiques - GEII ESE | 0 | 21 | 35 | 0 | 56 | | | | | | |
| | Sous-total Ressources | 10,5 | 64,5 | 53 | 0 | 128 | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 15 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | |
| | PORTFOLIO : Démarche portfolio | | | 7 | 30 | 7 | | 2 | 1,6 | 1 | 1,4 | 6 |
| | Sous total SAÉ communes - GEII | 0 | 0 | 7 | 30 | 7 | | | | | | |
| ESE | Mettre en oeuvre un système électronique communicant sans fil en intégrant un traitement numérique des données | | | 17,5 | 32,5 | 17,5 | ESE | 1,5 | 1,2 | 0,75 | 1,05 | 4,5 |
| ESE | Stage ESE | | | | 21,5 | 0 | ESE | 1,5 | 1,2 | 0,75 | 1,05 | 4,5 |
| | Sous total SAÉ spécifiques - GEII ESE | 0 | 0 | 17,5 | 54 | 17,5 | | | | | | |
| | Sous-total SAÉ | 0 | 0 | 24,5 | 84 | 24,5 | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 15 | |
| Semestre 4 Total | Heures étu. | 10,5 | 64,5 | 77,5 | 84 | 152,5 | Coeff S4 | 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | | 236,5 | ECTS S4 | 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| BUT2 GEII ESE Total | Heures étu. | 31,5 | 184,5 | 330,5 | 208 | 546,5 | Coeff BUT2 | 20 | 16 | 10 | 14 | 60 |
| | | Total BUT2 encadré + PT | | | | 754,5 | ECTS BUT2 | 20 | 16 | 10 | 14 | 60 |
| | | dont TP/SAE/Projet : 538,5 (71%) | | | | | | | | | | |

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné.
Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 12

BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle - 2° année

Parcours Electronique et systèmes embarqués en Apprentissage (ESE APP)

| | | BUT GEII parcours ESE - Tours Heures étudiant | | | | BUT GEII parcours ESE - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | | |
|--|--|--|-------------|-------------|------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------|
| SEMESTRE 3 | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Concevoir Coef. UE3.1 | Comp. 2 Vérifier Coef. UE3.2 | Comp. 3 Maintenir Coef. UE3.3 | Comp. 4 Implanter Coef. UE3.4 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | |
| | Anglais | | 13,5 | 9 | | 22,5 | 0,3 | 0,24 | 0,15 | 0,21 | 0,54 | |
| | Culture et Communication | | 13,5 | 9 | | 22,5 | 0,3 | 0,24 | 0,15 | 0,21 | 0,54 | |
| | Vie de l'Entreprise : Environnement éco-socio-technologique de l'entreprise ... | | 15 | | | 15 | 0,22 | 0,18 | 0,1 | 0,14 | 0,4 | |
| | Outils Mathématiques et Logiciels | 7,5 | 18 | | | 25,5 | 0,34 | 0,27 | 0,17 | 0,24 | 0,61 | |
| | Projet Personnel et Professionnel | | 3 | 10,5 | | 13,5 | 0,18 | 0,15 | 0,09 | 0,13 | 0,33 | |
| | Automatique | 9 | 9 | 14 | | 32 | 0,43 | 0,35 | 0,22 | 0,3 | 0,78 | |
| | Maintenance | | 6 | | | 6 | 0,08 | 0,06 | 0,04 | 0,06 | 0,14 | |
| | Généralités sur les réseaux et la cybersécurité | 4,5 | 3 | 10,5 | | 18 | 0,24 | 0,19 | 0,12 | 0,17 | 0,43 | |
| | Habilitation électrique | | 10,5 | 14 | | 24,5 | 0,33 | 0,26 | 0,17 | 0,23 | 0,59 | |
| | Bureautique | | 6 | | | 6 | 0,08 | 0,06 | 0,04 | 0,06 | 0,14 | |
| | Sous total Ressources communes - GEII | 21 | 91,5 | 73 | 0 | 185,5 | | | | | | |
| ESE | Informatique spécialisée | | | 28 | | 28 | 0,49 | 0,39 | 0,24 | 0,34 | 0,88 | |
| ESE | Electronique spécialisée | | 10,5 | 24,5 | | 35 | 0,54 | 0,44 | 0,27 | 0,37 | 0,98 | |
| ESE | Electronique | | 10,5 | 14 | | 24,5 | 0,38 | 0,3 | 0,19 | 0,27 | 0,68 | |
| ESE | Banc de test | | | 24,5 | | 24,5 | 0,38 | 0,3 | 0,19 | 0,27 | 0,68 | |
| ESE | CAO électronique CEM | | 7,5 | 35 | | 42,5 | 0,71 | 0,57 | 0,36 | 0,5 | 1,28 | |
| | Sous total Ressources spécifiques - GEII ESE | 0 | 28,5 | 126 | 0 | 154,5 | | | | | | |
| | Sous-total Ressources | 21 | 120 | 199 | 0 | 340 | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 9 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | |
| | PORTFOLIO : Démarche portfolio | | | 7 | 30 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Sous total SAÉ communes - GEII | 0 | 0 | 7 | 30 | 7 | | | | | | |
| ESE | SAE 1 en entreprise | | 2 | | 80 | 2 | 5 | | | 3,5 | 8,5 | |
| ESE | SAE 2 en entreprise | | 2 | | 14 | 2 | | 4 | 2,5 | | 6,5 | |
| | Sous total SAÉ spécifiques - GEII ESE | 0 | 4 | 0 | 94 | 4 | | | | | | |
| | Sous-total SAÉ | 0 | 4 | 7 | 124 | 11 | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 15 | |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 21 | 124 | 206 | 124 | 351 | Coeff S3 | 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | | 475 | ECTS S3 | 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp. 1 Concevoir Coef. UE4.1 | Comp. 2 Vérifier Coef. UE4.2 | Comp. 3 Maintenir Coef. UE4.3 | Comp. 4 Implanter Coef. UE4.4 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | |
| | Anglais | | 12 | 6 | | 18 | 0,62 | 0,5 | 0,31 | 0,44 | 1,87 | |
| | Culture et Communication | | 12 | 6 | | 18 | 0,62 | 0,5 | 0,31 | 0,44 | 1,87 | |
| | Vie de l'Entreprise : Droit du travail, propriété industrielle, économie numérique, protection des | | 4,5 | | | 4,5 | 0,17 | 0,13 | 0,09 | 0,11 | 0,5 | |
| | Outils Mathématiques et Logiciels | 10,5 | 12 | | | 22,5 | 0,78 | 0,62 | 0,39 | 0,55 | 2,34 | |
| | Projet Personnel et Professionnel | | 3 | 6 | | 9 | 0,31 | 0,25 | 0,15 | 0,21 | 0,92 | |
| | Sous total Ressources communes - GEII | 10,5 | 43,5 | 18 | 0 | 72 | | | | | | |
| ESE | Electronique spécialisée | | 21 | 35 | | 56 | 2,5 | 2 | 1,25 | 1,75 | 7,5 | |
| | Sous total Ressources spécifiques - GEII ESE | 0 | 21 | 35 | 0 | 56 | | | | | | |
| | Sous-total Ressources | 10,5 | 64,5 | 53 | 0 | 128 | 5 | 4 | 2,5 | 3,5 | 15 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | |
| | PORTFOLIO : Démarche portfolio | | | 7 | 30 | 7 | 2 | 1,6 | 1 | 1,4 | 6 | |
| | Sous total SAÉ communes - GEII | 0 | 0 | 7 | 30 | 7 | | | | | | |
| ESE | Mettre en oeuvre un système électronique communicant sans fil en intégrant un traitement numérique des données | | | 17,5 | 32,5 | 17,5 | 1,5 | 1,2 | 0,75 | 1,05 | 4,5 | |
| ESE | Stage (*) | | | | 21,5 | 0 | 1,5 | 1,2 | 0,75 | 1,05 | 4,5 | |
| | Sous total SAÉ spécifiques - GEII ESE | 0 | 0 | 17,5 | 54 | 17,5 | | | | | | |
| | Sous-total SAÉ | 0 | 0 | 24,5 | 84 | 24,5 | 3,5 | 2,8 | 1,75 | 2,45 | 10,5 | |
| Semestre 4 Total | Heures étu. | 10,5 | 64,5 | 77,5 | 84 | 152,5 | Coeff S4 | 8,5 | 6,8 | 4,25 | 5,95 | 25,5 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | | 236,5 | ECTS S4 | 10 | 8 | 5 | 7 | 30 |
| BUT2 GEII ESE APP Total | | | | | | | | | | | | |
| | heures étu. | 31,5 | 188,5 | 283,5 | 208 | 503,5 | Coeff BUT2 | 18,5 | 14,8 | 9,25 | 12,95 | 55,5 |
| | | Total BUT2 encadré + PT | | | | 711,5 | ECTS BUT2 | 20 | 16 | 10 | 14 | 60 |
| | | dont TP/SAE/Projet : 495,5 (70%) | | | | | | | | | | |

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

(*) En apprentissage, les périodes en entreprise se substituent au stage

BUT Techniques de commercialisation

Parcours Marketing digital, e-commerce & entrepreneuriat (MDEE)

| | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | % adaptation locale | total adaptation locale | % adaptation locale |
|------------|------------------|------------------------|------------------------|-----|------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| | Heures encadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | | | | | |
| Semestre 1 | 305 | 30 | 70 | 375 | 100 | 27% | Commun aux 4 parcours TC | |
| Semestre 2 | 297,5 | 22,5 | 77,5 | 375 | 100 | 27% | | |
| Total BUT1 | 602,5 | 52,5 | 147,5 | 750 | 200 | 27% | | |
| Semestre 3 | 250,5 | 20,5 | 104,5 | 355 | 125 | 35% | | |
| Semestre 4 | 152 | 17 | 73 | 225 | 90 | 40% | | |
| Total BUT2 | 402,5 | 37,5 | 177,5 | 580 | 215 | 37% | | |

BUT Techniques de commercialisation

Parcours Marketing et management du point de vente (MMPV)

| | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | % adaptation locale | total adaptation locale | % adaptation locale |
|------------|------------------|------------------------|------------------------|-----|------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| | Heures encadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | | | | | |
| Semestre 1 | 305 | 30 | 70 | 375 | 100 | 27% | Commun aux 4 parcours TC | |
| Semestre 2 | 297,5 | 22,5 | 77,5 | 375 | 100 | 27% | | |
| Total BUT1 | 602,5 | 52,5 | 147,5 | 750 | 200 | 27% | | |
| Semestre 3 | 248,5 | 18,5 | 106,5 | 355 | 125 | 35% | | |
| Semestre 4 | 152 | 17 | 74 | 226 | 91 | 40% | | |
| Total BUT2 | 400,5 | 35,5 | 180,5 | 581 | 216 | 37% | | |

BUT Techniques de commercialisation

Parcours Business développement et management de la relation client (BDVRC)

| | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | % adaptation locale | total adaptation locale | % adaptation locale |
|------------|------------------|------------------------|------------------------|-----|------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| | Heures encadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | | | | | |
| Semestre 1 | 305 | 30 | 70 | 375 | 100 | 27% | Commun aux 4 parcours TC | |
| Semestre 2 | 297,5 | 22,5 | 77,5 | 375 | 100 | 27% | | |
| Total BUT1 | 602,5 | 52,5 | 147,5 | 750 | 200 | 27% | | |
| Semestre 3 | 248,5 | 18,5 | 106,5 | 355 | 125 | 35% | | |
| Semestre 4 | 152 | 17 | 73 | 225 | 90 | 40% | | |
| Total BUT2 | 400,5 | 35,5 | 179,5 | 580 | 215 | 37% | | |

BUT Techniques de commercialisation

Parcours Stratégie de marque et événementiel (SME)

| | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | total adaptation locale | % adaptation locale |
|------------|------------------|------------------------|------------------------|-----|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | Heures encadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | | | | |
| Semestre 1 | 305 | 30 | 70 | 375 | 100 | 27% | Commun aux 4 parcours TC |
| Semestre 2 | 297,5 | 22,5 | 77,5 | 375 | 100 | 27% | |
| Total BUT1 | 602,5 | 52,5 | 147,5 | 750 | 200 | 27% | |
| Semestre 3 | 250,5 | 20,5 | 104,5 | 355 | 125 | 35% | |
| Semestre 4 | 152 | 17 | 71 | 223 | 88 | 39% | |
| Total BUT2 | 402,5 | 37,5 | 175,5 | 578 | 213 | 37% | |

BUT Techniques de commercialisation

Parcours Marketing et management du point de vente (MMPV) en apprentissage

| | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | total adaptation locale | % adaptation locale |
|------------|------------------|------------------------|------------------------|-----|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | Heures encadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | | | | |
| Semestre 1 | 305 | 30 | 70 | 375 | 100 | 27% | Commun aux 4 parcours TC |
| Semestre 2 | 297,5 | 22,5 | 77,5 | 375 | 100 | 27% | |
| Total BUT1 | 602,5 | 52,5 | 147,5 | 750 | 200 | 27% | |
| Semestre 3 | 213,5 | 16,5 | 75,5 | 289 | 59 | 20% | |
| Semestre 4 | 141 | 6 | 46 | 187 | 52 | 28% | |
| Total BUT2 | 354,5 | 22,5 | 121,5 | 476 | 111 | 23% | |

BUT Techniques de commercialisation

Parcours Business développement et management de la relation client (BDMRC) en apprentissage

| | Ressources | | SAE (heures encadrées) | | Total heures encadrées | total adaptation locale | % adaptation locale |
|------------|------------------|------------------------|------------------------|-----|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | Heures encadrées | dont adaptation locale | Adaptation locale | | | | |
| Semestre 1 | 305 | 30 | 70 | 375 | 100 | 27% | Commun aux 4 parcours TC |
| Semestre 2 | 297,5 | 22,5 | 77,5 | 375 | 100 | 27% | |
| Total BUT1 | 602,5 | 52,5 | 147,5 | 750 | 200 | 27% | |
| Semestre 3 | 213,5 | 16,5 | 75,5 | 289 | 59 | 20% | |
| Semestre 4 | 141 | 6 | 46 | 187 | 52 | 28% | |
| Total BUT2 | 354,5 | 22,5 | 121,5 | 476 | 111 | 23% | |

BUT Techniques de commercialisation - 2^e année

Parcours Business développement et management de la relation client (BDMRC)

| | | B.U.T. TC parcours BDMRC - Tours Heures étudiant | | | | | B.U.T. TC parcours BDMRC - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | | |
|--|--|---|--------------|------------|------------|---------------|--|--------------------------------|----------------------------------|--|--|-----------------|------------|
| SEMESTRE 3 | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp.1 Marketing Coef. UE3.1 | Comp.2 Vente Coef. UE3.2 | Comp.3 Communi Coef. UE3.3 | Comp.4 Business dev. Coef. UE3.4 | Comp.5 Relation client Coef. UE3.5 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| | Marketing Mix - 2 | 6 | 12 | | | 18 | 2 | | | | | 2 | |
| | Entretien de vente | | 15 | 3 | | 18 | | 3 | | | | 3 | |
| | Principes de la communication digitale | 8 | 10 | | | 18 | | | 3 | | | 3 | |
| | Etudes marketing - 3 | 5 | 6 | 2 | | 13 | 1,5 | | | | | 1,5 | |
| | Environnement économique international | 4 | 11 | | | 15 | 1,5 | | | | | 1,5 | |
| | Droit des activités commerciales - 1 | 5 | 10 | | | 15 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 1,5 | |
| | Techniques quantitatives et représentations - 3 | 4 | 7 | 4 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | | 1,5 | |
| | Tableau de bord commercial | | 14 | 1 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | | 0,25 | 1,5 | |
| | Psychologie sociale du travail | 8 | 4 | | | 12 | 1 | | | | | 1 | |
| | Anglais appliqué au commerce - 3 | | 13 | 2 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | |
| | LV B appliquée au commerce - 3 | | 13,5 | 1,5 | | 15 | 0,5 | 1 | 1 | | | 2,5 | |
| | Ressources et culture numériques - 3 | | 2 | 14,5 | | 16,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | |
| | Expression, communication, culture - 3 | | 11 | 4 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | |
| | PPP - 3 | 2 | 8 | | | 10 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,5 | |
| | Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises I | 5 | 5 | | | 10 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | | 1 | |
| | Sous total Ressources communes - TC | 47 | 141,5 | 32 | 0 | 220,5 | | | | | | | |
| BDMRC | Marketing B2B | 5 | 6 | 2 | | 13 | | | | 4 | | 4 | |
| BDMRC | Fondamentaux de la relation client | 5 | 10 | | | 15 | | | | | 4 | 4 | |
| | Sous total Ressources spécifiques - TC BDMRC | 10 | 16 | 2 | 0 | 28 | | | | | | | |
| | Sous-total ressources | 57 | 157,5 | 34 | 0 | 248,5 | 10 | 7,25 | 7,25 | 6,25 | 6,25 | 37 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| | Pilotage d'un projet | | 15 | 5 | 30 | 20 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 | |
| | PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 4 | 4 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Sous total SAÉ communes - TC | 0 | 19 | 9 | 40 | 28 | | | | | | | |
| BDMRC | Démarche de création ou de reprise d'entreprise | 1,5 | 32 | 15 | 25 | 48,5 | 7 | 5,5 | 6 | 0,5 | 0,5 | 19,5 | |
| BDMRC | Développement d'une expertise commerciale | | 20 | 10 | 20 | 30 | | | | 5 | 5 | 10 | |
| | Sous total SAÉ spécifiques - TC BDMRC | 1,5 | 52 | 25 | 45 | 78,5 | | | | | | | |
| | Sous-total SAÉ | 1,5 | 71 | 34 | 85 | 106,5 | 7,5 | 6 | 6,5 | 5,5 | 5,5 | 31 | |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 58,5 | 228,5 | 68 | 85 | 355 | coeff S3 | 17,5 | 13,25 | 13,75 | 11,75 | 11,75 | 68 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | | 440 | ECTS S3 | 8 | 6 | 6 | 5 | 5 | 30 |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp.1 Marketing Coef. UE4.1 | Comp.2 Vente Coef. UE4.2 | Comp.3 Communi Coef. UE4.3 | Comp.4 Business dev. Coef. UE4.4 | Comp.5 Relation client Coef. UE4.5 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| | Stratégie marketing | 5 | 10 | | | 15 | 3 | | | | | 3 | |
| | Négociation : rôle du vendeur et de l'acheteur | | 11 | 2 | | 13 | | 3 | | | | 3 | |
| | Conception d'une campagne de communication | 3 | 12 | | | 15 | | | 3 | | | 3 | |
| | Droit du travail | 4 | 6 | | | 10 | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 1,5 | |
| | Anglais appliqué au commerce - 4 | | 10 | 3 | | 13 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | |
| | LV B appliquée au commerce - 4 | | 10 | 3 | | 13 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | |
| | Expression, communication, culture - 4 | | 9 | 4 | | 13 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | |
| | PPP - 4 | 1 | 4 | | | 5 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,25 | 0,25 | 1 | |
| | Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises II | 5 | 5 | | | 10 | 0,5 | | 0,5 | | | 1 | |
| | Sous total Ressources communes - TC | 18 | 77 | 12 | 0 | 107 | | | | | | | |
| BDMRC | Fondamentaux du management de l'équipe commerciale | 5 | 13 | 2 | | 20 | | | | 3 | | 3 | |
| BDMRC | Relation client omnicanal | 6 | 17 | 2 | | 25 | | | | | 3 | 3 | |
| | Sous total Ressources spécifiques - TC BDMRC | 11 | 30 | 4 | 0 | 45 | | | | | | | |
| | Sous-total ressources | 29 | 107 | 16 | 0 | 152 | 5,7 | 5,2 | 5,1 | 4,75 | 5,25 | 26 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| | Evaluation de la performance du projet | | 10 | 5 | 40 | 15 | 1 | 1 | 1 | | | 3 | |
| | Pilotage commercial d'une organisation | | 5 | 10 | 30 | 14 | 1 | 1 | 1 | | | 3 | |
| | PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 4 | 10 | 15 | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| | Sous total SAÉ communes - TC | 0 | 19 | 25 | 85 | 44 | | | | | | | |
| BDMRC | Élaboration d'un plan d'actions commercial et relationnel | 10 | 9 | 30 | 19 | 19 | | | | 3 | 3 | 6 | |
| BDMRC | Stage BDMRC | | 10 | | | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| | Sous total SAÉ spécifiques - TC BDMRC | 0 | 20 | 9 | 30 | 29 | | | | | | | |
| | Sous-total SAÉ | 0 | 39 | 34 | 115 | 73 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 27 | |
| Semestre 4 Total | heures étu. | 29 | 146 | 50 | 115 | 225 | coeff S4 | 10,7 | 10,2 | 10,1 | 10,75 | 11,25 | 53 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | | 340 | ECTS S4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| BUT2 TC BDMRC Total | | 87,5 | 374,5 | 118 | 200 | 580 | Coef1 BUT2 | 28,2 | 23,45 | 23,85 | 22,5 | 23 | 121 |
| | | Total BUT 2 encadré + PT | | | | 780 | ECTS BUT2 | 14 | 12 | 12 | 11 | 11 | 60 |
| | | dont TP/SAE/Projet : 429,5 (55%) | | | | | | | | | | | |

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 7

BUT Techniques de commercialisation - 2^e année

Parcours Business développement et management de la relation client en apprentissage (BDMRC APP)

| | | B.U.T. TC parcours BDMRC - Tours Heures étudiant | | | | | B.U.T. TC parcours BDMRC - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | | |
|--|--|---|--------------|-----------|-----------|---------------|--|--------------------------------|----------------------------------|--|--|-----------------|-----|
| SEMESTRE 3 | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp.1 Marketing Coef. UE3.1 | Comp.2 Vente Coef. UE3.2 | Comp.3 Communi Coef. UE3.3 | Comp.4 Business dev. Coef. UE3.4 | Comp.5 Relation client Coef. UE3.5 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| | Marketing Mix - 2 | 6 | 12 | | | 18 | 2 | | | | | 2 | |
| | Entretien de vente | | 2 | | | 2 | | 3 | | | | 3 | |
| | Principes de la communication digitale | 8 | 10 | | | 18 | | | 3 | | | 3 | |
| | Etudes marketing - 3 | 5 | 6 | 2 | | 13 | 1,5 | | | | | 1,5 | |
| | Environnement économique international | 4 | 11 | | | 15 | 1,5 | | | | | 1,5 | |
| | Droit des activités commerciales - 1 | 5 | 10 | | | 15 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 1,5 | |
| | Techniques quantitatives et représentations - 3 | 4 | 7 | 4 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | | 1,5 | |
| | Tableau de bord commercial | | 2 | | | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | | 0,25 | 1,5 | |
| | Psychologie sociale du travail | 8 | 4 | | | 12 | 1 | | | | | 1 | |
| | Anglais appliqué au commerce - 3 | | 13 | 2 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | |
| | LV B appliquée au commerce - 3 | | 13,5 | 1,5 | | 15 | 0,5 | 1 | 1 | | | 2,5 | |
| | Ressources et culture numériques - 3 | | 2 | 14,5 | | 16,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | |
| | Expression, communication, culture - 3 | | | 11 | 4 | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | |
| | PPP - 3 | 2 | 2 | | | 4 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,5 | |
| | Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises I | 5 | 5 | | | 10 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | | 1 | |
| | Sous total Ressources communes - TC APP | 47 | 110,5 | 28 | 0 | 185,5 | | | | | | | |
| BDMRC | Marketing B2B | 5 | 6 | 2 | | 13 | | | | 4 | | 4 | |
| BDMRC | Fondamentaux de la relation client | 5 | 10 | | | 15 | | | | | 4 | 4 | |
| | Sous total Ressources spécifiques - TC BDMRC APP | 10 | 16 | 2 | 0 | 28 | | | | | | | |
| | Sous-total ressources | 57 | 126,5 | 30 | 0 | 213,5 | 10 | 7,25 | 7,25 | 6,25 | 6,25 | 37 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| | Pilotage d'un projet | | 15 | 5 | 30 | 20 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 | |
| | PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 5 | | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Sous total SAÉ communes - TC APP | 0 | 20 | 5 | 36 | 25 | | | | | | | |
| BDMRC | Démarche de création ou de reprise d'entreprise | 1,5 | 32 | 15 | 25 | 48,5 | 7 | 5,5 | 6 | 0,5 | 0,5 | 19,5 | |
| BDMRC | Développement d'une expertise commerciale | | 2 | | 8 | 2 | | | | 5 | 5 | 10 | |
| | Sous total SAÉ spécifiques - TC BDMRC APP | 1,5 | 34 | 15 | 33 | 50,5 | | | | | | | |
| | Sous-total SAÉ | 1,5 | 54 | 20 | 69 | 75,5 | 7,5 | 6 | 6,5 | 5,5 | 5,5 | 31 | |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 58,5 | 180,5 | 50 | 69 | 289 | Coef S3 | 17,5 | 13,25 | 13,75 | 11,75 | 11,75 | 68 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | | 358 | ECTS S3 | 8 | 6 | 6 | 5 | 5 | 30 |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp.1 Marketing Coef. UE4.1 | Comp.2 Vente Coef. UE4.2 | Comp.3 Communi Coef. UE4.3 | Comp.4 Business dev. Coef. UE4.4 | Comp.5 Relation client Coef. UE4.5 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| | Stratégie marketing | 5 | 10 | | | 15 | 3 | | | | | 3 | |
| | Négociation : rôle du vendeur et de l'acheteur | | 2 | | | 2 | | 3 | | | | 3 | |
| | Conception d'une campagne de communication | 3 | 12 | | | 15 | | | 3 | | | 3 | |
| | Droit du travail | 4 | 6 | | | 10 | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 1,5 | |
| | Anglais appliqué au commerce - 4 | | 10 | 3 | | 13 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | |
| | LV B appliquée au commerce - 4 | | 10 | 3 | | 13 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | |
| | Expression, communication, culture - 4 | | 9 | 4 | | 13 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | |
| | PPP - 4 | 1 | 4 | | | 5 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,25 | 0,25 | 1 | |
| | Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises II | 5 | 5 | | | 10 | 0,5 | | 0,5 | | | 1 | |
| | Sous total Ressources communes - TC APP | 18 | 68 | 10 | 0 | 96 | | | | | | | |
| BDMRC | Fondamentaux du management de l'équipe commerciale | 5 | 13 | 2 | | 20 | | | | 3 | | 3 | |
| BDMRC | Relation client omnicanal | 6 | 17 | 2 | | 25 | | | | | 3 | 3 | |
| | Sous total Ressources spécifiques - TC BDMRC APP | 11 | 30 | 4 | 0 | 45 | | | | | | | |
| | Sous-total ressources | 29 | 98 | 14 | 0 | 141 | 5,7 | 5,2 | 5,1 | 4,75 | 5,25 | 26 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| | Évaluation de la performance du projet | | 10 | 5 | 40 | 15 | 1 | 1 | 1 | | | 3 | |
| | Pilotage commercial d'une organisation | | 5 | 10 | 30 | 10 | 1 | 1 | 1 | | | 3 | |
| | PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 4 | 10 | 15 | 14 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 | |
| | Sous total SAÉ communes - TC APP | 0 | 19 | 25 | 85 | 44 | | | | | | | |
| BDMRC | Élaboration d'un plan d'actions commercial et relationnel | | 2 | | 10 | 2 | | | | 3 | 3 | 6 | |
| BDMRC | Stage BDMRC (*) | | 2 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| | Sous total SAÉ spécifiques - TC BDMRC APP | 0 | 2 | 0 | 10 | 2 | | | | | | | |
| | Sous-total SAÉ | 0 | 21 | 25 | 95 | 46 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 27 | |
| Semestre 4 Total | heures étu. | 29 | 119 | 39 | 95 | 187 | coeff S4 | 10,7 | 10,2 | 10,1 | 10,75 | 11,25 | 53 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | | 282 | ECTS S4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| BUT2 TC BDMRC APP Total | | | | | | | | | | | | | |
| | Heures étu. | 87,5 | 299,5 | 89 | 164 | 476 | Coef BUT2 | 28,2 | 23,45 | 23,85 | 22,5 | 23 | 121 |
| | | Total BUT 2 encadré + PT | | | | 640 | ECTS BUT2 | 14 | 12 | 12 | 11 | 11 | 60 |
| | | dont TP /SAE/Projet : 329,5 (51%) | | | | | | | | | | | |

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaliance (DEF) à l'élément et à l'UE.

(*) En apprentissage, les périodes en entreprise se substituent au stage

BUT Techniques de commercialisation - 2^e année

Parcours Marketing digital, e-commerce & entrepreneuriat (MDEE)

| SEMESTRE 3 | B.U.T. TC parcours MDEE - Tours Heures étudiant | | | | | B.U.T. TC parcours MDEE - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | | Total coeff. | |
|--|--|---|--------------|------------|------------------|---|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|---|-----------------|------------|
| | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp.1 Marketing Coef. UE3.1 | Comp.2 Vente Coef. UE3.2 | Comp.3 Communi Coef. UE3.3 | Comp.4 Mkg digital Coef. UE3.4 | Comp.5 Ebusiness et entrepr. Coef. UE3.5 | | | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Marketing Mix - 2 | 6 | 12 | | | 18 | 2 | | | | | | 2 | |
| Entretien de vente | | 15 | 3 | | 18 | | 3 | | | | | 3 | |
| Principes de la communication digitale | 8 | 10 | | | 18 | | | 3 | | | | 3 | |
| Etudes marketing - 3 | 5 | 6 | 2 | | 13 | 1,5 | | | | | | 1,5 | |
| Environnement économique international | 4 | 11 | | | 15 | 1,5 | | | | | | 1,5 | |
| Droit des activités commerciales - 1 | 5 | 10 | | | 15 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | | 1,5 | |
| Techniques quantitatives et représentations - 3 | 4 | 7 | 4 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | | | 1,5 | |
| Tableau de bord commercial | | 14 | 1 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | | 0,25 | | 1,5 | |
| Psychologie sociale du travail | 8 | 4 | | | 12 | 1 | | | | | | 1 | |
| Anglais appliqué au commerce - 3 | | 13 | 2 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 | |
| LV B appliquée au commerce - 3 | | 13,5 | 1,5 | | 15 | 0,5 | 1 | 1 | | | | 2,5 | |
| Ressources et culture numériques - 3 | | 2 | 14,5 | | 16,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 | |
| Expression, communication, culture - 3 | | 11 | 4 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 | |
| PPP - 3 | 2 | 8 | | | 10 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | 1,5 | |
| Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises I | 5 | 5 | | | 10 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | | | 1 | |
| Sous total Ressources communes - TC | 47 | 141,5 | 32 | 0 | 220,5 | | | | | | | | |
| MDEE Stratégie de marketing digital | 5 | 8 | 2 | | 15 | | | | 4 | | | 4 | |
| MDEE Créativité et innovation | 5 | 8 | 2 | | 15 | | | | | 4 | | 4 | |
| Sous total Ressources spécifiques - TC MDEE | 10 | 16 | 4 | 0 | 30 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 57 | 157,5 | 36 | 0 | 250,5 | 10 | 7,25 | 7,25 | 6,25 | 6,25 | | 37 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| Pilotage d'un projet | | 15 | 5 | 30 | 20 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | 1,5 | |
| PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 4 | 4 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Sous total SAÉ communes - TC | 0 | 19 | 9 | 40 | 28 | | | | | | | | |
| MDEE Démarche de création d'entreprise | 1,5 | 30 | 15 | 25 | 46,5 | 7 | 5,5 | 6 | 0,5 | 0,5 | | 19,5 | |
| MDEE Analyse d'une activité digitale | | 20 | 10 | 20 | 30 | | | | 5 | 5 | | 10 | |
| Sous total SAÉ spécifiques - TC MDEE | 1,5 | 50 | 25 | 45 | 76,5 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 1,5 | 69 | 34 | 85 | 104,5 | 7,5 | 6 | 6,5 | 5,5 | 5,5 | | 31 | |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 58,5 | 226,5 | 70 | 85 | 355 | Coef S3 | 17,5 | 13,25 | 13,75 | 11,75 | 11,75 | 68 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | | 440 | ECTS S3 | 8 | 6 | 6 | 5 | 5 | 30 |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp.1 Marketing Coef. UE4.1 | Comp.2 Vente Coef. UE4.2 | Comp.3 Communi Coef. UE4.3 | Comp.4 Mkg digital Coef. UE4.4 | Comp.5 Ebusiness et entrepr. Coef. UE4.5 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Stratégie marketing | 5 | 10 | | | 15 | 3 | | | | | | 3 | |
| Négociation : rôle du vendeur et de l'acheteur | | 11 | 2 | | 13 | | 3 | | | | | 3 | |
| Conception d'une campagne de communication | 3 | 12 | | | 15 | | | 3 | | | | 3 | |
| Droit du travail | 4 | 6 | | | 10 | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | 1,5 | |
| Anglais appliqué au commerce - 4 | | 10 | 3 | | 13 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 | |
| LV B appliquée au commerce - 4 | | 10 | 3 | | 13 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 | |
| Expression, communication, culture - 4 | | 9 | 4 | | 13 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 | |
| PPP - 4 | 1 | 4 | | | 5 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,25 | 0,25 | | 1 | |
| Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises II | 5 | 5 | | | 10 | 0,5 | | 0,5 | | | | 1 | |
| Sous total Ressources communes - TC | 18 | 77 | 12 | 0 | 107 | | | | | | | | |
| MDEE Conduite de projet digital | 5 | 8 | 2 | | 15 | | | | 1,5 | | | 1,5 | |
| MDEE Stratégie e-commerce | 5 | 8 | 2 | | 15 | | | | 1,5 | | | 1,5 | |
| MDEE Business model - 1 | | 14 | 1 | | 15 | | | | | 3 | | 3 | |
| Sous total Ressources spécifiques - TC MDEE | 10 | 30 | 5 | 0 | 45 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 28 | 107 | 17 | 0 | 152 | 5,7 | 5,2 | 5,1 | 4,75 | 5,25 | | 26 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation de la performance du projet | | 10 | 5 | 40 | 15 | 1 | 1 | 1 | | | | 3 | |
| Pilotage commercial d'une organisation | | 5 | 10 | 30 | 30 | 1 | 1 | 1 | | | | 3 | |
| PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 4 | 10 | 15 | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | |
| Sous total SAÉ communes - TC | 0 | 19 | 25 | 85 | 44 | | | | | | | | |
| MDEE Création de site web | | 10 | 9 | 30 | 19 | | | | 3 | 3 | | 6 | |
| MDEE Stage MDEE | | 10 | 9 | 30 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | |
| Sous total SAÉ spécifiques - TC MDEE | 0 | 20 | 9 | 30 | 29 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 0 | 39 | 34 | 115 | 73 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | | 27 | |
| Semestre 4 Total | heures étu. | 28 | 146 | 51 | 115 | 225 | coeff S4 | 10,7 | 10,2 | 10,1 | 10,75 | 11,25 | 53 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | | 340 | ECTS S4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| BUT2 TC MDEE Total | heures étu. | 86,5 | 372,5 | 121 | 200 | 580 | Coef BUT2 | 28,2 | 23,45 | 23,85 | 22,5 | 23 | 121 |
| | | Total BUT 2 encadré + PT | | | | 780 | ECTS BUT2 | 14 | 12 | 12 | 11 | 11 | 60 |
| | | dont TP/SAE/Projet : 430,5 (55%) | | | | | | | | | | | |

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 7

BUT Techniques de commercialisation - 2^e année
Parcours Marketing et management du point de vente (MMPV)

| SEMESTRE 3 | B.U.T. TC parcours MMPV - Tours Heures étudiant | | | | | B.U.T. TC parcours MMPV - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------|------------|---------------|---|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------|
| | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp.1 Marketing Coef. UE3.1 | Comp.2 Vente Coef. UE3.2 | Comp.3 Communi Coef. UE3.3 | Comp.4 Management Coef. UE3.4 | Comp.5 Retail mg Coef. UE3.5 | Total coeff. | | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Marketing Mix - 2 | 6 | 12 | | | 18 | 2 | | | | | 2 | | |
| Entretien de vente | | 15 | 3 | | 18 | | 3 | | | | 3 | | |
| Principes de la communication digitale | 8 | 10 | | | 18 | | | 3 | | | 3 | | |
| Etudes marketing - 3 | 5 | 6 | 2 | | 13 | 1,5 | | | | | 1,5 | | |
| Environnement économique international | 4 | 11 | | | 15 | 1,5 | | | | | 1,5 | | |
| Droit des activités commerciales - 1 | 5 | 10 | | | 15 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 1,5 | | |
| Techniques quantitatives et représentations - 3 | 4 | 7 | 4 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | | 1,5 | | |
| Tableau de bord commercial | | 14 | 1 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | | 0,25 | 1,5 | | |
| Psychologie sociale du travail | 8 | 4 | | | 12 | 1 | | | | | 1 | | |
| Anglais appliqué au commerce - 3 | | 13 | 2 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | | |
| LV B appliquée au commerce - 3 | | 13,5 | 1,5 | | 15 | 0,5 | 1 | 1 | | | 2,5 | | |
| Ressources et culture numériques - 3 | | 2 | 14,5 | | 16,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | | |
| Expression, communication, culture - 3 | | 11 | 4 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | | |
| PPP - 3 | 2 | 8 | | | 10 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,5 | | |
| Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises I | 5 | 5 | | | 10 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | | 1 | | |
| Sous total Ressources communes - TC | 47 | 141,5 | 32 | 0 | 220,5 | | | | | | | | |
| MMPV Management de la performance du point de vente | 5 | 8 | 1 | | 14 | | | | 4 | | 4 | | |
| MMPV Marketing du point de vente | 5 | 8 | 1 | | 14 | | | | | 4 | 4 | | |
| Sous total Ressources spécifiques - TC MMPV | 10 | 16 | 2 | 0 | 28 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 57 | 157,5 | 34 | 0 | 248,5 | 10 | 7,25 | 7,25 | 6,25 | 6,25 | 37 | | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| Pilotage d'un projet | | 15 | 5 | 30 | 20 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 | | |
| PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 4 | 4 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Sous total SAÉ communes - TC | 0 | 19 | 9 | 40 | 28 | | | | | | | | |
| MMPV Démarche d'ouverture d'un point de vente | 1,5 | 32 | 15 | 25 | 48,5 | 7 | 5,5 | 6 | 0,5 | 0,5 | 19,5 | | |
| MMPV Analyse d'un point de vente | | 20 | 10 | 20 | 30 | | | | 5 | 5 | 10 | | |
| Sous total SAÉ spécifiques - TC MMPV | 1,5 | 52 | 25 | 45 | 78,5 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 1,5 | 71 | 34 | 85 | 106,5 | 7,5 | 6 | 6,5 | 5,5 | 5,5 | 31 | | |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 58,5 | 228,5 | 68 | 85 | 355 | Coeff S3 | 17,5 | 13,25 | 13,75 | 11,75 | 68 | |
| | | Total S3 encadré + PT | | | 440 | | ECTS S3 | 8 | 6 | 6 | 5 | 30 | |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp.1 Marketing Coef. UE4.1 | Comp.2 Vente Coef. UE4.2 | Comp.3 Communi Coef. UE4.3 | Comp.4 Branding Coef. UE4.4 | Comp.5 Evenemen Coef. UE4.5 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Stratégie marketing | 5 | 10 | | | 15 | | 3 | | | | | 3 | |
| Négociation : rôle du vendeur et de l'acheteur | | 11 | 2 | | 13 | | 3 | | | | | 3 | |
| Conception d'une campagne de communication | 3 | 12 | | | 15 | | | 3 | | | | 3 | |
| Droit du travail | 4 | 6 | | | 10 | 0,5 | 0,5 | | | | 0,5 | 1,5 | |
| Anglais appliqué au commerce - 4 | | 10 | 3 | | 13 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | | |
| LV B appliquée au commerce - 4 | | 10 | 3 | | 13 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | | |
| Expression, communication, culture - 4 | | 9 | 4 | | 13 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | | |
| PPP - 4 | 1 | 4 | | | 5 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,25 | 0,25 | 1 | | |
| Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises II | 5 | 5 | | | 10 | 0,5 | | 0,5 | | | 1 | | |
| Sous total Ressources communes - TC | 18 | 77 | 12 | 0 | 107 | | | | | | | | |
| MMPV Merchandising | 6 | 9 | | | 15 | | | | | 1,5 | 1,5 | | |
| MMPV Management des équipes - 1 | | 13 | 2 | | 15 | | | | 3 | | 3 | | |
| MMPV GRC | 5 | 8 | 2 | | 15 | | | | | 1,5 | 1,5 | | |
| Sous total Ressources spécifiques - TC MMPV | 11 | 30 | 4 | 0 | 45 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 29 | 107 | 16 | 0 | 152 | 5,7 | 5,2 | 5,1 | 4,75 | 5,25 | 26 | | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| Évaluation de la performance du projet | | 10 | 5 | 40 | 15 | | 1 | 1 | 1 | | | 3 | |
| Pilotage commercial d'une organisation | | 5 | 10 | 30 | 15 | | 1 | 1 | 1 | | | 3 | |
| PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 4 | 10 | 15 | 14 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Sous total SAÉ communes - TC | 0 | 19 | 25 | 85 | 44 | | | | | | | | |
| MMPV Propositions d'amélioration du fonctionnement du PV | | 10 | 10 | 30 | 20 | | | | 3 | 3 | 6 | | |
| MMPV StageMMPV | | 10 | 10 | 30 | 20 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | |
| Sous total SAÉ spécifiques - TC MMPV | 0 | 20 | 10 | 30 | 30 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 0 | 39 | 35 | 115 | 74 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 27 | | |
| Semestre 4 Total | heures étu. | 29 | 146 | 51 | 115 | 226 | coeff S4 | 10,7 | 10,2 | 10,1 | 10,75 | 11,25 | 53 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | 341 | | ECTS S4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | |
| BUT2 TC MMPV Total | heures étu. | 87,5 | 374,5 | 119 | 200 | 581 | Coeff BUT2 | 28,2 | 23,45 | 23,85 | 22,5 | 23 | 121 |
| | | Total BUT 2 encadré + PT | | | 781 | | ECTS BUT2 | 14 | 12 | 12 | 11 | 11 | 60 |
| | | dont TP/SAE/Projet | | | 430,5 | (55%) | | | | | | | |

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 7

BUT Techniques de commercialisation - 2^e année

Parcours Marketing et management du point de vente en apprentissage (MMPV APP)

| SEMESTRE 3 | B.U.T. TC parcours MMPV - Tours Heures étudiant | | | | | B.U.T. TC parcours MMPV - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------|-----------|---------------|---|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------|
| | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp.1 Marketing Coef. UE3.1 | Comp.2 Vente Coef. UE3.2 | Comp.3 Communi Coef. UE3.3 | Comp.4 Management Coef. UE3.4 | Comp.5 Retail mkg Coef. UE3.5 | Total coeff. | | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Marketing Mix - 2 | 6 | 12 | | | 18 | 2 | | | | | 2 | | |
| Entretien de vente | | 2 | | | 2 | | 3 | | | | 3 | | |
| Principes de la communication digitale | 8 | 10 | | | 18 | | | 3 | | | 3 | | |
| Etudes marketing - 3 | 5 | 6 | 2 | | 13 | 1,5 | | | | | 1,5 | | |
| Environnement économique international | 4 | 11 | | | 15 | 1,5 | | | | | 1,5 | | |
| Droit des activités commerciales - 1 | 5 | 10 | | | 15 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 1,5 | | |
| Techniques quantitatives et représentations - 3 | 4 | 7 | 4 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | | 1,5 | | |
| Tableau de bord commercial | | 2 | | | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | | 0,25 | 1,5 | | |
| Psychologie sociale du travail | 8 | 4 | | | 12 | 1 | | | | | 1 | | |
| Anglais appliqué au commerce - 3 | | 13 | 2 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | | |
| LV B appliquée au commerce - 3 | | 13,5 | 1,5 | | 15 | 0,5 | 1 | 1 | | | 2,5 | | |
| Ressources et culture numériques - 3 | | 2 | 14,5 | | 16,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | | |
| Expression, communication, culture - 3 - PPP - 3 | 2 | 2 | 4 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | | |
| Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises I | 5 | 5 | | | 10 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | | 1 | | |
| Sous total Ressources communes - TC APP | 47 | 110,5 | 28 | 0 | 185,5 | | | | | | | | |
| MMPV Management de la performance du point de vente | 5 | 8 | 1 | | 14 | | | | 4 | | 4 | | |
| MMPV Marketing du point de vente | 5 | 8 | 1 | | 14 | | | | | 4 | 4 | | |
| Sous total Ressources spécifiques - TC MMPV APP | 10 | 16 | 2 | 0 | 28 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 57 | 126,5 | 30 | 0 | 213,5 | 10 | 7,25 | 7,25 | 6,25 | 6,25 | 37 | | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| Pilotage d'un projet | | 15 | 5 | 30 | 20 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 | | |
| PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 5 | | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Sous total SAÉ communes - TC APP | 0 | 20 | 5 | 36 | 25 | | | | | | | | |
| MMPV Démarche d'ouverture d'un point de vente | 1,5 | 32 | 15 | 25 | 48,5 | 7 | 5,5 | 6 | 0,5 | 0,5 | 19,5 | | |
| MMPV Analyse d'un point de vente | | 2 | | 8 | 2 | | | | 5 | 5 | 10 | | |
| Sous total SAÉ spécifiques - TC MMPV APP | 1,5 | 34 | 15 | 33 | 50,5 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 1,5 | 54 | 20 | 69 | 75,5 | 7,5 | 6 | 6,5 | 5,5 | 5,5 | 31 | | |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 58,5 | 180,5 | 50 | 69 | 289 | Coeff S3 | 17,5 | 13,25 | 13,75 | 11,75 | 11,75 | 68 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | | 358 | ECTS S3 | 8 | 6 | 6 | 5 | 5 | 30 |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp.1 Marketing Coef. UE4.1 | Comp.2 Vente Coef. UE4.2 | Comp.3 Communi Coef. UE4.3 | Comp.4 Management Coef. UE4.4 | Comp.5 Retail mkg Coef. UE4.5 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Stratégie marketing | 5 | 10 | | | 15 | 3 | | | | | | 3 | |
| Négociation : rôle du vendeur et de l'acheteur | | 2 | | | 2 | | 3 | | | | | 3 | |
| Conception d'une campagne de communication | 3 | 12 | | | 15 | | | 3 | | | | 3 | |
| Droit du travail | 4 | 6 | | | 10 | 0,5 | 0,5 | | | | 0,5 | 1,5 | |
| Anglais appliqué au commerce - 4 | | 10 | 3 | | 13 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | | |
| LV B appliquée au commerce - 4 | | 10 | 3 | | 13 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | | |
| Expression, communication, culture - 4 | | 9 | 4 | | 13 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | | |
| PPP - 4 | 1 | 4 | | | 5 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,25 | 0,25 | 1 | | |
| Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises II | 5 | 5 | | | 10 | 0,5 | | 0,5 | | | 1 | | |
| Sous total Ressources communes - TC APP | 18 | 68 | 10 | 0 | 96 | | | | | | | | |
| MMPV Merchandising | 6 | 9 | | | 15 | | | | | 1,5 | 1,5 | | |
| MMPV Management des équipes - 1 | 13 | 2 | | | 15 | | | | 3 | | 3 | | |
| MMPV GRC | 5 | 8 | 2 | | 15 | | | | | 1,5 | 1,5 | | |
| Sous total Ressources spécifiques - TC MMPV APP | 11 | 30 | 4 | 0 | 45 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 29 | 98 | 14 | 0 | 141 | 5,7 | 5,2 | 5,1 | 4,75 | 5,25 | 26 | | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation de la performance du projet | | 10 | 5 | 40 | 15 | 1 | 1 | 1 | | | | 3 | |
| Pilotage commercial d'une organisation | | 5 | 10 | 30 | 15 | 1 | 1 | 1 | | | | 3 | |
| PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 4 | 10 | 15 | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | |
| Sous total SAÉ communes - TC APP | 0 | 19 | 25 | 85 | 44 | | | | | | | | |
| MMPV Propositions d'amélioration du fonctionnement du PV | | 2 | | 10 | 2 | | | | 3 | 3 | 6 | | |
| MMPV Stage MMPV (*) | | | | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | |
| Sous total SAÉ spécifiques - TC MMPV APP | 0 | 2 | 0 | 10 | 2 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 0 | 21 | 25 | 95 | 46 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 27 | | |
| Semestre 4 Total | heures étu. | 29 | 119 | 39 | 95 | 187 | coeff S4 | 10,7 | 10,2 | 10,1 | 10,75 | 11,25 | 53 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | | 282 | ECTS S4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| BUT2 TC MMPV APP Total | heures étu. | 87,5 | 299,5 | 89 | 164 | 476 | Coeff BUT2 | 28,2 | 23,45 | 23,85 | 22,5 | 23 | 121 |
| | | Total BUT 2 encadré + PT | | | | 640 | ECTS BUT2 | 14 | 12 | 12 | 11 | 11 | 60 |
| | | dont TP/SAE/Projet: 329,5 (51%) | | | | | | | | | | | |

 Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné.
 Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

(*) En apprentissage, les périodes en entreprise se substituent au stage

BUT Techniques de commercialisation - 2^e année

Parcours Stratégie de marque et événementiel (SME)

| SEMESTRE 3 | B.U.T. TC parcours SME - Tours Heures étudiant | | | | | B.U.T. TC parcours SME - Tours UE - Coefficients - ECTS | | | | | | Total coeff. | |
|--|---|---------------------------------|--------------|------------|------------------|--|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------|
| | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp.1 Marketing Coef. UE3.1 | Comp.2 Vente Coef. UE3.2 | Comp.3 Communi Coef. UE3.3 | Comp.4 Branding Coef. UE3.4 | Comp.5 Evenemen Coef. UE3.5 | | | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Marketing Mix - 2 | 6 | 12 | | | 18 | 2 | | | | | | 2 | |
| Entretien de vente | | 15 | 3 | | 18 | | 3 | | | | | 3 | |
| Principes de la communication digitale | 8 | 10 | | | 18 | | | 3 | | | | 3 | |
| Etudes marketing - 3 | 5 | 6 | 2 | | 13 | 1,5 | | | | | | 1,5 | |
| Environnement économique international | 4 | 11 | | | 15 | 1,5 | | | | | | 1,5 | |
| Droit des activités commerciales - 1 | 5 | 10 | | | 15 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,5 | |
| Techniques quantitatives et représentations - 3 | 4 | 7 | 4 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | | | 1,5 | |
| Tableau de bord commercial | | 14 | 1 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | | | 0,25 | 1,5 | |
| Psychologie sociale du travail | 8 | 4 | | | 12 | 1 | | | | | | 1 | |
| Anglais appliqué au commerce - 3 | | 13 | 2 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 | |
| LV B appliquée au commerce - 3 | | 13,5 | 1,5 | | 15 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | | | 2,5 | |
| Ressources et culture numériques - 3 | | 2 | 14,5 | | 16,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | |
| Expression, communication, culture - 3 | | 11 | 4 | | 15 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | |
| PPP - 3 | 2 | 8 | | | 10 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,5 | |
| Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises I | 5 | 5 | | | 10 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | | | 1 | |
| Sous-total Ressources communes - TC | 47 | 141,5 | 32 | 0 | 220,5 | | | | | | | | |
| SME Marketing de l'événementiel - 1 | | 11 | 4 | | 15 | | | | | | 4 | 4 | |
| SME Fondamentaux de la communication de marque | | 11 | 4 | | 15 | | | | 4 | | | 4 | |
| Sous-total Ressources spécifiques - TC SME | 0 | 22 | 8 | 0 | 30 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 47 | 163,5 | 40 | 0 | 250,5 | 10 | 7,25 | 7,25 | 6,25 | 6,25 | | 37 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| Pilotage d'un projet | | 15 | 5 | 30 | 20 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | 1,5 | |
| PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 4 | 4 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Sous-total SAÉ communes - TC | 0 | 19 | 9 | 40 | 28 | | | | | | | | |
| Démarche de création d'entreprise dans l'événementiel ou la communication | 1,5 | 30 | 15 | 25 | 46,5 | 7 | 5,5 | 6 | 0,5 | 0,5 | | 19,5 | |
| SME Création d'un événement comme outil de branding | | 20 | 10 | 20 | 30 | | | | 5 | 5 | | 10 | |
| Sous-total SAÉ spécifiques - TC SME | 1,5 | 50 | 25 | 45 | 76,5 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 1,5 | 69 | 34 | 85 | 104,5 | 7,5 | 6 | 6,5 | 5,5 | 5,5 | | 31 | |
| Semestre 3 Total | heures étu. | 48,5 | 232,5 | 74 | 85 | 355 | Coeff S3 | 17,5 | 13,25 | 13,75 | 11,75 | 11,75 | 68 |
| | | Total S3 encadré + PT | | | 440 | ECTS S3 | 8 | 6 | 6 | 5 | 5 | 30 | |
| SEMESTRE 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | CM | TD | TP | PT | Total encadré | Comp.1 Marketing Coef. UE4.1 | Comp.2 Vente Coef. UE4.2 | Comp.3 Communi Coef. UE4.3 | Comp.4 Branding Coef. UE4.4 | Comp.5 Evenemen Coef. UE4.5 | Total coeff. | |
| RESSOURCES | | | | | | | | | | | | | |
| Stratégie marketing | | 5 | 10 | | | 15 | 3 | | | | | 3 | |
| Négociation : rôle du vendeur et de l'acheteur | | 11 | 2 | | | 13 | | 3 | | | | 3 | |
| Conception d'une campagne de communication | | 3 | 12 | | | 15 | | | 3 | | | 3 | |
| Droit du travail | | 4 | 6 | | | 10 | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 1,5 | |
| Anglais appliqué au commerce - 4 | | 10 | 3 | | | 13 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | |
| LV B appliquée au commerce - 4 | | 10 | 3 | | | 13 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | |
| Expression, communication, culture - 4 | | 9 | 4 | | | 13 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | |
| PPP - 4 | 1 | 4 | | | 5 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,25 | 0,25 | | 1 | |
| Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises II | 5 | 5 | | | 10 | 0,5 | | 0,5 | | | | 1 | |
| Sous-total Ressources communes - TC | 18 | 77 | 12 | 0 | 107 | | | | | | | | |
| SME Relations publiques et relations presse | | 3 | 12 | | | 15 | | | | 3 | | 3 | |
| SME Organisation et logistique - 1 | | 4 | 14 | 2 | | 20 | | | | | 2 | 2 | |
| SME Gestion commerciale - 1 | | 2 | 6 | 2 | | 10 | | | | | 1 | 1 | |
| Sous-total Ressources spécifiques - TC SME | 9 | 32 | 4 | 0 | 45 | | | | | | | | |
| Sous-total ressources | 27 | 109 | 16 | 0 | 152 | 5,7 | 5,2 | 5,1 | 4,75 | 5,25 | | 26 | |
| SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ) | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation de la performance du projet | | 10 | 5 | 40 | 15 | | 1 | 1 | 1 | | | 3 | |
| Pilotage commercial d'une organisation | | 5 | 10 | 30 | 15 | | 1 | 1 | 1 | | | 3 | |
| PORTFOLIO : Démarche portfolio | | 4 | 10 | 15 | 14 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 | |
| Sous-total SAÉ communes - TC | 0 | 19 | 25 | 85 | 44 | | | | | | | | |
| SME Organisation d'un événement | | 7 | 10 | 30 | 17 | | | | 3 | 3 | | 6 | |
| SME StageSME | | 10 | | | 10 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Sous-total SAÉ spécifiques - TC SME | 0 | 17 | 10 | 30 | 27 | | | | | | | | |
| Sous-total SAÉ | 0 | 36 | 35 | 115 | 71 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | | 27 | |
| Semestre 4 Total | heures étu. | 27 | 145,0 | 51 | 115 | 223 | coeff S4 | 10,7 | 10,2 | 10,1 | 10,75 | 11,25 | 53 |
| | | Total S4 encadré + PT | | | 338 | ECTS S4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | |
| BUT2 TC SME Total | heures étu. | 75,5 | 377,5 | 125 | 200 | 578 | Coeff BUT2 | 28,2 | 23,45 | 23,85 | 22,5 | 23 | 121 |
| | | Total BUT 2 encadré + PT | | | 778 | ECTS BUT2 | 14 | 12 | 12 | 11 | 11 | 60 | |
| | | dont TP/SAE/Projet | | | 431,5 | (55%) | | | | | | | |

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 7