

EXERCICE 2020

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS
Séance du 14 décembre 2020**DÉLIBÉRATION n°2020-83**

Le conseil d'administration s'est réuni le lundi 14 décembre 2020 en séance plénière, sur convocation du Président de l'université, adressée le mardi 8 décembre 2020.

Point de l'ordre du jour :

6.1. Approbation des propositions de la commission de la formation et de la vie universitaire du 10 décembre 2020 – pédagogie et vie étudiante

.....

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L. 712-3 et L. 712-6-1,
Vu les statuts de l'université de Tours,
Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du 10 décembre 2020,

Exposé de la décision :

Le conseil d'administration doit approuver plusieurs propositions de la commission de la formation et de la vie universitaire relatives à la pédagogie.

Proposition de décision soumise au conseil :

- Approbation des critères d'appréciation des dossiers et des capacités d'accueil pour les réorientations à l'issue du premier semestre 2020 en L1 et L2 ;
- Approbation des attendus locaux et des critères généraux d'examen des vœux figurant sur Parcoursup ;
- Approbation des critères d'appréciation des dossiers et des capacités d'accueil des Bachelors universitaires de technologie (BUT) ;
- Approbation des critères de sélection et des capacités d'accueil des licences professionnelles ;
- Approbation des critères de sélection et des capacités d'accueil des Masters 1 ;
- Approbation du règlement de concours d'entrée au master 1 Journalisme ;
- Approbation des filières ouvertes à candidatures individuelles d'étudiants étrangers (hors diplômes européens et conventions d'échanges) et des niveaux de langue requis.

Après en avoir délibéré, le conseil d'administration approuve la présente décision, comme suit :

Nombre de membres constituant le conseil :	36
Quorum :	18
Nombre de membres participant à la délibération :	29
Abstentions :	0
Votes exprimés :	29
Pour :	29
Contre :	0

Pièce jointe :

- Pièces relatives aux points soumis à approbation

Fait à Tours, le 16 décembre 2020

Le Président,

A. Giacometti

Arnaud GIACOMETTI

Classée au registre des délibérations du conseil d'administration, consultable au secrétariat de la direction des affaires juridiques	Délibération publiée sur le site internet de l'université le : 16/12/2020
---	---

REVISIONS

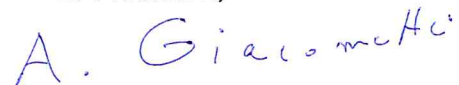
Après vérification, il est constaté que les capacités d'accueil des Bachelors universitaires de technologie (BUT) ont été mises, à tort, dans la délibération n°2020-84.

Ne s'agissant que d'une erreur matérielle, il est procédé à une rectification selon les modalités suivantes :

- Les pages 15 et 16 de la délibération n°2020-84 sont ajoutées après la page 66 de la délibération n°2020-83 ;
- La page 20 de la délibération n°2020-84 est ajoutée après la page 75 de la délibération n°2020-83.

Fait à Tours, le 18 mars 2021

Le Président,

A handwritten signature in blue ink that reads 'A. Giacometti'.

Arnaud GIACOMETTI

Classée au registre des délibérations du conseil d'administration, consultable au secrétariat de la direction des affaires juridiques	Délibération publiée sur le site internet de l'université le : 18 MARS 2021
	Transmise au recteur le : 18 MARS 2021

Réorientation à la fin du 1^{er} semestre en licence 1^{ère} année Année universitaire 2020-2021

PUBLIC

La réorientation concerne les étudiants inscrits au 1^{er} semestre, de l'année en cours, dans une année d'étude dans un établissement supérieur français de niveau Bac+1 (*L1, DUT 1^{ère} année, ...*).

PROCEDURE DE DEPOT DES DEMANDES

Les étudiants effectueront leur demande de réorientation sur la plate-forme eCandidat Tours entre le 1^{er} et le 18 décembre 2020.

CAPACITE D'ACCUEIL

Les capacités d'accueil fixées, par le Recteur, dans le cadre de la procédure Parcoursup déterminent les capacités des années d'études pour la durée de l'année universitaire.

Certaines filières ayant atteint ces capacités d'accueil, il n'est pas possible d'appliquer une réorientation de plein droit à la fin de ce semestre.

Les filières, les plus en tension, pourront accueillir de nouveaux étudiants à la condition que certains de leurs étudiants quittent ces filières (*réorientation « départ », abandon, etc...*) et ainsi libèrent des places pour l'arrivée de nouveaux étudiants.

Les autres filières pourront accueillir des étudiants en réorientation jusqu'à la limite de leur capacité d'accueil Parcoursup.

EXAMEN DES DOSSIERS

Les responsables des filières d'accueil examineront les dossiers et donneront un avis pédagogique.

DECISION

Les capacités d'accueil n'étant, pas en soi des motifs de refus, les composantes, qui seraient amenées à devoir refuser certains étudiants devront motiver leur refus sur les critères pédagogiques d'examens qui ont été voté dans le cadre de la procédure Parcoursup.

Les décisions finales seront prises et signées par les Directrices/Directeurs de composantes.

Parcours	Attendus locaux 2020	Contenu et organisation des enseignements pour la formation	Langues vivantes (LV1, LV2 ou pas de LV)	Niveau de français requis	Dispositif de réussite (facultatif)	Remontée des Notes et bulletins scolaires	Pièces demandées en plus du dossier commun (soumises à validation)
PASS Option Chimie	Pas d'attendus locaux	Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Chimie Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais	C1		OUI	NON
PASS Option Economie		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Economie Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais	C1		OUI	NON
PASS Option Droit		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de droit. Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais	C1			
PASS Option Mathématiques		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Mathématiques Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais	C1		OUI	NON
PASS Option Physique		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Physique Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais	C1		OUI	NON
PASS STAPS		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Staps Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais	C1			
PASS Option Psychologie		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Psychologie Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais	C1		OUI	NON
PASS Option Sciences de la Vie		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Sciences de la Vie Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais	C1		OUI	NON

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Portail PASS

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	L'examen des dossiers se fera sur la base de l'ensemble des pièces demandées au candidat en particulier les notes de 1ère et terminales obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : SVT, mathématiques et sciences physiques		Notes et moyennes de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Parcours	Attendus locaux 2020	Langues vivantes (LV1, LV2 ou pas de LV)	Niveau de français requis	Dispositif de réussite (facultatif)	Remontée des Notes et bulletins scolaires	Pièces demandées en plus du dossier commun (soumises à validation)	Adresse mail administratif + pédagogique	Contenu et organisation des enseignements pour la formation
Informatique Blois	La licence informatique de l'Université de Tours prépare à des études longues d'ingénieur. À ce titre, nous tenons à insister sur l'importance des attendus en mathématiques. Les connaissances attendues dans cette filière sont celles du baccalauréat général avec choix des options mathématiques (essentiel) et numérique en terminale (très fortement recommandé : l'absence de choix de cette spécialité ne pourra être compensé que par un niveau solide en spécialité mathématique). Par ailleurs, l'anglais est la langue de travail la plus répandue en informatique.	LV1 Anglais	B2	La 1ère année de Licence intègre un parcours adapté pour étudiants en difficultés « aide à la réussite » qui peut permettre d'amorcer avec succès des études universitaires. Ce parcours spécifique est limité au 1er semestre et est destiné en priorité aux néo-bacheliers titulaires d'un baccalauréat technique, professionnel ou d'un baccalauréat général sans choix des spécialités mathématiques et numérique. Les étudiants dont les compétences en mathématiques sont vraiment lacunaires (bac professionnel, bac technique tertiaire, bac agricole) pourront dans certains cas se voir demander de réaliser l'année de L1 en 2 ans (licence en 4 ans) afin de prendre le temps de se remettre à niveau : ils feraient alors la licence 1ère année en deux ans en ne suivant à chaque fois que la moitié des enseignements.	OUI	NON		
Chimie	Il n'y a pas d'attendus locaux spécifiques pour entrer en L1 de Chimie à l'Université de Tours. Cependant il est vivement recommandé d'avoir des acquis scientifiques dont une bonne maîtrise des bases en mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie. A noter que cette licence se distingue des autres licences de Chimie en proposant une possibilité d'entrée dès la deuxième année au parcours accès santé (L.AS), mais aussi une large gamme d'options disciplinaires complémentaires à la Chimie (Sciences de la Terre et Environnement, Physique, Sciences de la Vie) et transversaux (Outils mathématique et Informatique pour la Chimie) ouvrant l'accès à une multitude de Master en France ou à l'étranger. Enfin, la Licence de Chimie de l'Université de Tours accorde une place importante à la pratique avec, dès la première année, près de 25% des enseignements en TP et un stage d'au moins 6 semaines en troisième année.	LV1 Anglais	C1	Pour le OUI-SI : pour tous étudiants qui ne disposent pas de compétences scientifiques et pour tous les étudiants avec des notes <10/20 dans les matières scientifiques comme les Mathématiques, la Physique-Chimie et les Sciences de la Vie.	OUI	NON	ji@univ-tours.fr	ji@univ-tours.fr
L.AS Chimie	La L.AS Chimie est une licence de Chimie Générale avec une option « Accès Santé » qui permet aux étudiants de ce parcours d'entrer, sous conditions, en 2ème année d'études de santé dans la filière MMOPK (Maïeutique, Médecine, Odontologie, Pharmacie ou Kinésithérapie) qui les intéressent depuis la 1ère, 2ème ou 3ème année de la L.AS Chimie. Dans notre première année de L.AS Chimie, le poids de la mineure Santé est de 80 h (8 crédits ECTS) par semestre, soit 160 heures à l'année. L'enseignement de cette mineure est 100% en e-learning avec pour objectif majeur d'apporter aux 40 étudiants sélectionnés en L.AS1 Chimie des connaissances nécessaires en sciences fondamentales et en culture commune de la Santé pour leur permettre d'accéder en 2ème année des filières MMOPK. Dès le second semestre de la L.AS1 Chimie, les étudiants choisiront 2 filières maximum de spécialisation parmi les 5 filières proposées. Aucune réorientation n'est possible en L.AS1 chimie après une PASS Chimie. Si à la suite d'une PASS chimie, l'étudiant n'a pas validé son année (< 10/20 sur l'année PASS), il peut se réorienter en Licence de chimie classique (L1 chimie) avant de réintégrer, au plus tôt, un parcours santé en 2e année de licence de chimie (L.AS2). Cet accès santé comptera comme sa 2e et dernière tentative. Au contraire si l'étudiant a validé sa PASS chimie (au moins 10/20 à l'année PASS), il peut accéder directement au parcours santé en 2e année de licence de chimie (L.AS2), ce qui lui permettra de tenter sa seconde et dernière tentative. En d'autres termes, un étudiant ayant déjà fait une PASS chimie ou une L.AS chimie, qui souhaite poursuivre en chimie, peut tenter sa 2e tentative Santé au plutôt en LAS2 chimie, au plus tard en LAS3 chimie.	LV1 Anglais	C1		OUI	OUI. Attestation sur l'honneur de ne pas avoir suivi la PASS Chimie de l'Université de Tours avant cette demande	ji@univ-tours.fr	ji@univ-tours.fr
Informatique Tours	La licence informatique de l'Université de Tours prépare à des études longues d'ingénieur. À ce titre, nous tenons à insister sur l'importance des attendus en mathématiques définis au niveau national. Les connaissances attendues dans cette filière sont celles du baccalauréat général, comprenant les matières de tronc commun ainsi que les matières de spécialité mathématiques. Le suivi de la spécialité NSI (Numérique et Sciences Informatiques) sera apprécié favorablement en cas de bons résultats mais ne constitue pas un attendu. Par ailleurs, l'anglais est la langue de travail la plus répandue en informatique.	LV1 Anglais	C1	La 1ère année de Licence intègre un parcours adapté pour étudiants en difficultés « aide à la réussite » qui peut permettre d'amorcer avec succès des études universitaires. Ce parcours spécifique est limité au 1er semestre et est destiné en priorité aux néo-bacheliers titulaires d'un baccalauréat technique, professionnel ou général non scientifique.	OUI	NON	Thierry BROUARD – brouard@univ-tours.fr	

Mathématiques		LV1 Anglais	C1	Réussir Ma Licence en Quatre Ans (RMLQA) : Proposer aux étudiant(e)s qui ne satisferaient pas aux attendus de la licence de mathématiques un parcours adapté sur une année entière avec un emploi du temps aménagé. Les étudiant(e)s suivront certains cours de la première année de la licence ainsi que des cours de perfectionnement en mathématiques essentiellement tout en acclimatant les étudiants à l'environnement de l'université et en validant certaines unités d'enseignement de première année de licence. La suite naturelle de cette année de remédiation est la poursuite d'étude en licence de mathématiques. La réussite sera facilitée par l'acquisition de bases solides en mathématiques et une bonne connaissance de l'université.	OUI	NON		
LAS Mathématiques		LV1 Anglais	C1		OUI	NON		
Physique		LV1 Anglais	C1	Réussir Ma Licence en Quatre Ans (RMLQA) : Proposer aux étudiant(e)s qui ne satisferaient pas aux attendus de la licence de physique un parcours adapté sur une année entière avec un emploi du temps aménagé. Les étudiant(e)s suivront certains cours de la première année de la licence ainsi que des cours de perfectionnement en mathématiques essentiellement tout en acclimatant les étudiants à l'environnement de l'université et en validant certaines unités d'enseignement de première année de licence. La suite naturelle de cette année de remédiation est la poursuite d'étude en licence de physique. La réussite sera facilitée par l'acquisition de bases solides en mathématiques et une bonne connaissance de l'université.	OUI	NON		
Sciences de la Terre et de l'Environnement	Il n'y a pas d'attendus locaux spécifiques pour entrer en L1 Sciences de la Terre et de l'Environnement à l'Université de Tours. Cependant il est recommandé d'avoir des acquis scientifiques dont une bonne maîtrise des bases en mathématiques, physique et chimie (le premier semestre de la licence commun avec les licences de physique et de chimie). A noter que cette licence se distingue des autres licences de Sciences de la Terre par une part plus importante faite aux Sciences de l'Environnement, avec des enseignements spécifiques sur des sujets d'actualité (risques climatiques, inondation, pollution des eaux et des sédiments, qualité et érosion des sols,...), préparant plus spécifiquement aux masters Environnement en France ou à l'étranger. Enfin, la Licence Sciences de la Terre et de l'Environnement de l'Université de Tours accorde une place importante aux apprentissages sur le terrain (Ecoles de terrain dans les Alpes, le Massif Central, l'Hérault, la Bretagne).	LV1 Anglais	C1		OUI	NON		https://geosciences.univ-tours.fr/formation/licence.html
Sciences de la vie		LV1 Anglais	C1		OUI	NON		
L.AS Sciences de la vie		LV1 Anglais	C1		OUI	NON		

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Informatique Blois

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	notes spécialité math, spécialité numérique, langues vivantes A et B		Notes et moyennes en Première et Terminale	Essentiel
	Notes en français, enseignement scientifique, autres enseignements de spécialité		Notes et moyennes en Première et Terminale	Important
	Notes en anglais		Notes et moyennes en Première et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Fiche Avenir		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Portail Chimie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Notes en physique, chimie, mathématiques et sciences de la vie		Notes et moyennes en Première et Terminale	Essentiel
	Notes en français		Notes et moyennes en Première et Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Fiche Avenir		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Informatique Tours

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Notes en mathématiques, physique, informatique, sciences de l'ingénieur		Notes et moyennes en Première et Terminale	Essentiel
	Notes en français, histoire/géographie, philosophie		Notes et moyennes en Première et Terminale	Important
	Notes en anglais		Notes et moyennes en Première et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Fiche Avenir		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Mathématiques

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Notes en mathématiques		Notes et moyennes en Première et Terminale	Essentiel
	Notes en physique		Notes et moyennes en Première et Terminale	Important
	Notes en français et philosophie		Notes et moyennes en Première et Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Fiche Avenir		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Physique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Notes en mathématiques et physique		Notes et moyennes en Première et Terminale	Essentiel
	Notes en français et philosophie		Notes et moyennes en Première et Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Fiche Avenir		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Sciences de la Terre et de l'Environnement

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Notes en SVT, Physique-Chimie et Mathématiques		Notes et moyennes en Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Fiche Avenir		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Portail Sciences de la vie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Notes en SVT, physique, chimie et mathématiques		Notes et moyennes en Première et Terminale	Essentiel
	Notes en langue vivante 1		Notes et moyennes en Première et Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Fiche Avenir		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Parcours	Attendus locaux 2020	Langues vivantes (LV1, LV2 ou pas de LV)	Niveau de français requis	Dispositif de réussite (facultatif)	Remontée des Notes et bulletins scolaires	Pièces demandées en plus du dossier commun (soumises à validation nationale)	Adresse mail administratif + pédagogique
Droit Blois	<p>Nous invitons les candidats à mûrir leur projet professionnel avant de se lancer dans les études de droit, qui sont longues et exigeantes.</p> <p>Il faut insister ici sur le fait que les candidats disposant d'un baccalauréat professionnel ou technologique rencontrent chaque année des difficultés sérieuses lors de leur arrivée en première année de Licence de droit. Ces candidats sont invités à d'autant plus mûrir leur projet de formation.</p>	Anglais, espagnol	Non pertinent	/	OUI	Lettre de motivation	<p>pierre.boisseau@univ-tours.fr</p> <p>scolarite.licences.droit@univ-tours.fr</p>
Droit - Langues	<p>Les attendus en matière de compétences linguistiques sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avoir un niveau B2 en Anglais et en Allemand pour le parcours Anglais-Allemand - avoir un niveau B2 en Anglais et en Espagnol pour le parcours Anglais-Espagnol - avoir un niveau B2 en Anglais et en Italien pour le parcours Anglais-Italien <p>Un niveau débutant en langue étrangère n'est pas accepté.</p>	<p>les langues font partie intégrante du cursus</p> <p>anglais Langue A /allemand Langue B</p> <p>anglais Langue A)/espagnol Langue B</p> <p>anglais Langue A /italien Langue B</p>	C1 à chacune des épreuves obligatoires et complémentaires	pas de dispositif	OUI	NON	<p>Faculté de lettres & langues :</p> <p>scolarite.lettres@univ-tours.fr</p> <p>jorge.cagiao@univ-tours.fr</p> <p>Faculté de Droit, d'Economie et des Sciences Sociales</p> <p>scolarite.licences.droit@univ-tours.fr</p> <p>claud.ophele@univ-tours.fr</p>

Droit Tours	<p>Nous invitons les candidats à mûrir leur projet professionnel avant de se lancer dans les études de droit, qui sont longues et exigeantes.</p> <p>Il faut insister ici sur le fait que les candidats disposant d'un baccalauréat professionnel ou technologique rencontrent chaque année des difficultés sérieuses lors de leur arrivée en première année de Licence de droit. Ces candidats sont invités à d'autant plus mûrir leur projet de formation.</p>	Anglais / Allemand / Espagnol	non pertinent	Contrat pédagogique (L1 en 2 ans) ; Remise à niveau en français et soutien méthodologique (sous réserve de moyens matériels et humains) - Tutorat pédagogique au premier semestre (accompagnement hebdomadaire des étudiants de L1 par des étudiants de L2 et L3)	OUI	Lettre de motivation	benjamin.lavergne@univ-tours.fr scolarite.licences.droit@univ-tours.fr
Droit français et droit allemand	<p>La Licence Droit français/Droit allemand prépare à des études longues de droit. A ce titre nous tenons à insister sur l'importance des attendus en droit définis au niveau national. Les connaissances attendues dans cette filière sont celles des matières littéraires. Par ailleurs, s'agissant d'un cursus intégré qui comprend une année d'études(L2) en immersion dans l'Université partenaire (Bochum, Allemagne), les attendus en la matière sont explicitement d'avoir un niveau B1/B2 en allemand. En revanche, le bilinguisme ne constitue pas un attendu pour cette formation.</p>	Allemand / Anglais	C1	non	OUI	Curriculum Vitae + lettre de motivation + (éventuellement) certification linguistique de langue allemande (cadre européen de référence)	emmanuel.thibault@univ-tours.fr / anne.jeannot@univ-tours.fr
Economie	aucun	anglais	C2	L1 en 2 ans. Sous réserve de moyens humains et financiers.	OUI		pascal.favard@univ-tours.fr (pedago) scolarite.licences.droit@univ-tours.fr (adm)
L.AS Economie	aucun	anglais	C2	Tutorat médecine	OUI		pascal.favard@univ-tours.fr (pedago) scolarite.licences.droit@univ-tours.fr (adm)
Sciences de Gestion	aucun	Anglais (LV1 obligatoire)	C1	TD d'Accompagnement du travail universitaire, insertion professionnelle, projets étudiant, tables rondes de l'IAE, réseau des anciens de l'IAE, etc.	OUI	CV	linda.delaneau@univ-tours.fr (adm)sandrine.cerdan@univ-tours.fr (adm) ; anna.desmurs@univ-tours.fr (pédago)

Sciences de Gestion Management international	Il est demandé aux candidats à ce parcours une aisance linguistique et une bonne capacité d'adaptation. - La troisième année s'effectue dans une université étrangère - niveau B2 en anglais.	Anglais (LV1 obligatoire) ; Espagnol ou Allemand (LV2 obligatoire)	C1	TD d'Accompagnement du travail universitaire, insertion professionnelle, projets étudiant, tables rondes de l'IAE, réseau des anciens de l'IAE, etc.	OUI	CV en anglais + une lettre de motivation en anglais	sandrine.cerdan@univ-tours.fr (adm) linda.delaneau@univ-tours.fr (adm) ; tannaz.vaziri@univ-tours.fr (pédago)
Sciences de Gestion Expérience en entreprise	Avoir une bonne connaissance du monde de l'entreprise et des capacités d'adaptation. - La troisième année s'effectue sous contrat d'alternance avec une entreprise.	Anglais (LV1 obligatoire)	C1	TD d'Accompagnement du travail universitaire, insertion professionnelle, projets étudiant, tables rondes de l'IAE, réseau des anciens de l'IAE, 3ème année en alternance, etc.	OUI	CV + une lettre de motivation	sandrine.cerdan@univ-tours.fr (adm) linda.delaneau@univ-tours.fr (adm) ; mickael.david@univ-tours.fr (pédago)
Géographie et aménagement	aucun	Anglais / allemand / espagnol	C1		OUI		eric.blin@univ-tours.fr (pedago) scolarite.licences.droit@univ-tours.fr (adm)

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Droit Antenne de Blois

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	La commission d'examen des vœux examinera les notes des épreuves anticipées au baccalauréat de français, les moyennes arithmétiques des notes de terminale et les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs.	La note finale attribuée au candidat correspond à la moyenne des notes obtenues aux épreuves anticipées de français (s'il y a lieu) et des notes obtenues dans les matières générales en terminale. Une pondération est ensuite effectuée sur cette note en fonction des séries de baccalauréat (général, professionnel, technologique). Cette pondération vise à indiquer aux candidats qui ne disposeraient pas de certains prérequis qu'il leur faudra redoubler d'efforts s'ils souhaitent réussir leurs études de droit.	Notes et moyennes de Terminale et des épreuves anticipées de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Ces compétences académiques sont prises en compte de manière quantitative (voir "Résultat académique")	Voir "Résultat académique"	Voir "Résultat académique"	Voir "Résultat académique"
Savoir-être	La commission d'examen des vœux examinera les notes des épreuves anticipées au baccalauréat de français, les moyennes arithmétiques des notes de terminale et les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs	Les appréciations apportées par les professeurs principaux et les chefs d'établissement dans la "fiche avenir" ne sont qu'indicatives et complémentaires dans le classement opéré. Le coefficient attribué à cet élément est en effet très faible. Cette donnée peut également être utilisée de manière très exceptionnelle en cas d'égalité arithmétique entre les candidats.	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Non exigé au titre des critères généraux			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non exigé au titre des critères généraux			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Droit

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	La commission d'examen des vœux examinera les notes des épreuves anticipées au baccalauréat de français, les moyennes arithmétiques des notes de terminale et les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs.	La note finale attribuée au candidat correspond à la moyenne des notes obtenues aux épreuves anticipées de français (s'il y a lieu) et des notes obtenues dans les matières générales en terminale. Une pondération est ensuite effectuée sur cette note en fonction des séries de baccalauréat (général, professionnel, technologique). Cette pondération vise à indiquer aux candidats qui ne disposeraient pas de certains prérequis qu'il leur faudra redoubler d'efforts s'ils souhaitent réussir leurs études de droit.	Notes et moyennes de Terminale et des épreuves anticipées de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Ces compétences académiques sont prises en compte de manière quantitative (voir "Résultat académique")	Voir "Résultat académique"	Voir "Résultat académique"	Voir "Résultat académique"
Savoir-être	La commission d'examen des vœux examinera les notes des épreuves anticipées au baccalauréat de français, les moyennes arithmétiques des notes de terminale et les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs	Les appréciations apportées par les professeurs principaux et les chefs d'établissement dans la "fiche avenir" ne sont qu'indicatives et complémentaires dans le classement opéré. Le coefficient attribué à cet élément est en effet très faible. Cette donnée peut également être utilisée de manière très exceptionnelle en cas d'égalité arithmétique entre les candidats.	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Non exigé au titre des critères généraux			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non exigé au titre des critères généraux			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Droit Français Droit Allemand

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	La commission d'examen des vœux de Droit-français Droit allemand examinera les notes de 1ère et de terminale obtenues dans les matières suivantes lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Français, Histoire-géographie, philosophie, langues vivantes, sciences économiques et sociales. Toutes les expériences linguistiques (cours intensifs en immersion, voyages d'études, stages, programme Brigitte Sauzay ou programme Voltaire par exemple) seront prises en considération.	Notes et moyennes complétées par les appréciations portées sur la fiche avenir de l'élève (une attention particulière est accordée aux résultats des matières suivantes : Français, Histoire-géographie, philosophie, langues vivantes, sciences économiques et sociales)	Relevés de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	La commission d'examen des vœux de Droit-français Droit allemand examinera les notes de 1ère et de terminale obtenues dans les matières suivantes lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Français, Histoire-géographie, philosophie, langues vivantes, sciences économiques et sociales. Toutes les expériences linguistiques (cours intensifs en immersion, voyages d'études, stages, programme Brigitte Sauzay ou programme Voltaire par exemple) seront prises en considération.	Attention portée principalement sur les méthodes de travail et la qualité de l'expression écrite en langue étrangère ainsi que les capacités à l'oral	Relevés de notes + Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Engagement et activités associatives scolaires et extra-scolaires.		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Toutes les expériences interculturelles et linguistiques (cours intensifs en immersion, voyages d'études, stages, programme Brigitte Sauzay ou programme Voltaire par exemple) / Connaissance des exigences de la formation / Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information (JPO, salons, prise contact individuel...)		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Toutes les expériences interculturelles et linguistiques (cours intensifs en immersion, voyages d'études, stages, programme Brigitte Sauzay ou programme Voltaire par exemple) / Curiosité pour les questions sociétales		Activités et centres d'intérêt + Projet de formation motivé	Complémentaire

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Portail Economie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	La commission d'examen des vœux d'Economie examinera les notes des épreuves anticipées au baccalauréat de français et les notes de mathématiques de Terminale.		Notes et moyennes de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences d'expression écrite et orale et raisonnement logique. Capacité de synthèse.		Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Compétences en mathématiques, statistiques et raisonnement logique. Capacité d'abstraction.		Notes de mathématiques de terminale Note de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Compétences méthodologiques		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacités de travailler en autonomie et de manière responsable		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.		Champ "Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir + Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Sciences de gestion

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	L'examen des dossiers se fera sur la base de l'ensemble des pièces demandées au candidat en particulier les notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Mathématiques, un bouquet de disciplines scientifiques dont Sciences économiques et sociales, Français, Philosophie, Langues vivantes, HistoireGéographie, etc.	Notes de Mathématiques, Sciences économiques et sociales, Français, Philosophie, Langues vivantes, Histoire-Géographie, etc.	Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Gestion - Management international

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	L'examen des dossiers se fera sur la base de l'ensemble des pièces demandées au candidat en particulier les notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Mathématiques, un bouquet de disciplines scientifiques dont Sciences économiques et sociales, Français, Philosophie, Langues vivantes, HistoireGéographie, etc.	Notes de Mathématiques, Sciences économiques et sociales, Français, Philosophie, Langues vivantes, Histoire-Géographie, etc.	Notes de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Il est demandé également un CV et une lettre de motivation en anglais. Pour ce parcours, un niveau B2 en anglais est exigé.	Qualité rédactionnelle en langue anglaise	Rubrique « Projet de formation motivé» et « Activités et centres d'intérêt »	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Il est demandé également un CV et une lettre de motivation en anglais.	Connaissance de la formation et des débouchés. Projection professionnelle	Rubrique « Projet de formation motivé»	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Il est demandé également un CV et une lettre de motivation en anglais.	Nature, durée et diversité des activités et expériences, ayant permis le développement de « soft skills », une connaissance du monde économique et une capacité d'adaptation à des environnements différents	Rubrique « Activités et centres d'intérêt»	Important

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Gestion - Expérience en entreprise

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Ce parcours est sélectif. L'examen des dossiers se fera sur la base de l'ensemble des pièces demandées au candidat en particulier les notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Mathématiques, un bouquet de disciplines scientifiques dont Sciences économiques et sociales, Français, Philosophie, Langues vivantes, HistoireGéographie, etc.	Notes de Mathématiques, Sciences économiques et sociales, Français, Philosophie, Langues vivantes, Histoire-Géographie, etc.	Notes de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Il est demandé une lettre de motivation détaillant votre projet professionnel.	Qualité rédactionnelle	Rubrique « Projet de formation motivé»	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Il est demandé une lettre de motivation détaillant votre projet professionnel.	Connaissance de la formation et des débouchés. Projection professionnelle	Rubrique « Projet de formation motivé»	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Il est demandé un CV détaillant vos expériences professionnelles	Nature, durée et diversité des activités et expériences, ayant permis le développement de « soft skills » et une connaissance du monde économique.	Rubrique « Activités et centres d'intérêt»	Important

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Géographie et aménagement

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	es vœux de Géographie examinera les notes des épreuves anticipées au baccalauréat de français		Notes des épreuves anticipées de français. Notes des matières fondamentales de terminale,	t des critères de classement, non des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Parcours	Attendus locaux 2020	Langues vivantes (LV1,LV2 ou pas de LV)	Niveau de français requis	Dispositif de réussite (facultatif)	Remontée des Notes et bulletins scolaires	Pièces demandées en plus du dossier commun (soumises à validation nationale)	Adresse mail administratif + pédagogique
Droit - Langues / anglais-espagnol	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais et en Espagnol pour le parcours Anglais-Espagnol - un niveau débutant n'est pas accepté	les langues font partie intégrante du cursus anglais Langue A/espagnol Langue B	C1 à chacune des épreuves obligatoires et complémentaires	pas de dispositif	oui	non	Faculté de lettres & langues : scolarite.lettres@univ-tours.fr jorge.cagiao@univ-tours.fr Faculté de Droit, d'Economie et des Sciences Sociales scolarite.licences.droit@univ-tours.fr claud.ophele@univ-tours.fr
Droit - Langues / anglais-italien	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais et en Italien pour le parcours Anglais-Italien - un niveau débutant n'est pas accepté	les langues font partie intégrante du cursus anglais Langue A /italien Langue B	C1 à chacune des épreuves obligatoires et complémentaires	pas de dispositif	oui	non	Faculté de lettres & langues : scolarite.lettres@univ-tours.fr jorge.cagiao@univ-tours.fr Faculté de Droit, d'Economie et des Sciences Sociales scolarite.licences.droit@univ-tours.fr claud.ophele@univ-tours.fr
Droit - Langues / anglais-allemand	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais et en Allemand pour le parcours Anglais-Allemand - un niveau débutant n'est pas accepté	les langues font partie intégrante du cursus anglais Langue A /allemand Langue B	C1 à chacune des épreuves obligatoires et complémentaires	pas de dispositif	oui	non	Faculté de lettres & langues : scolarite.lettres@univ-tours.fr jorge.cagiao@univ-tours.fr Faculté de Droit, d'Economie et des Sciences Sociales scolarite.licences.droit@univ-tours.fr claud.ophele@univ-tours.fr
LEA Anglais Allemand	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais - avoir un niveau B1 en Langue B Allemand Pour la langue C, un niveau de débutant est demandé (au choix parmi Chinois, Italien).	Langue obligatoire au choix chinois, espagnol, ou italien.	C1 à chacune des épreuves obligatoires et complémentaires	pas de dispositif	oui	non	scolarite.lettres@univ-tours.fr jose.lopez@univ-tours.fr
LEA Anglais Chinois	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais - avoir un niveau B1 (HSK3) en langue B Chinois - Ou parcours "Oui si" pour les débutants. Pour la Langue C, un niveau de débutant est demandé (au choix parmi Allemand, espagnol, Italien).	Langue obligatoire au choix allemand, espagnol ou italien.	C1 à chacune des épreuves obligatoires et complémentaires	dispositif Oui si	oui	non	scolarite.lettres@univ-tours.fr jose.lopez@univ-tours.fr
LEA Anglais Espagnol	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais - avoir un niveau B2 en Langue B Espagnol Pour la Langue C, un niveau de débutant est demandé (au choix parmi Allemand, Chinois, Italien).	Langue obligatoire au choix allemand, chinois ou italien.	C1 à chacune des épreuves obligatoires et complémentaires	pas de dispositif	oui	non	scolarite.lettres@univ-tours.fr jose.lopez@univ-tours.fr

LEA Anglais Italien	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais - avoir un niveau B2 en Langue B Italien. - Ou parcours "Oui si" pour les débutants. Pour la Langue C, un niveau de débutant est demandé (au choix parmi Allemand, espagnol, Chinois).	Langue obligatoire au choix allemand, chinois ou espagnol.	C1 à chacune des épreuves obligatoires et complémentaires	dispositif Oui si	oui	non	scolarite.lettres@univ-tours.fr jose.lopez@univ-tours.fr
Double licence Anglais et Espagnol	Le candidat doit disposer d'un niveau C1 en français et d'un niveau B2 en anglais et en espagnol.	Langue obligatoire au choix allemand, italien ou portugais	Niveau de C1 à chacune des épreuves obligatoires	pas de dispositif	non	non	scolarite.lettres@univ-tours.fr sophie.large@univ-tours.fr
Anglais	Le candidat doit disposer d'une excellente maîtrise du français tant oral qu'écrit.	pas de Langues	Niveau de C1 exigé à chacune des épreuves obligatoires	pas de dispositif	non	non	scolarite.lettres@univ-tours.fr stephanie.carrez@univ-tours.fr
Espagnol	Le candidat doit disposer d'un niveau C1 en français et d'un niveau B2 en espagnol.	langue obligatoire : portugais (débutant ou non)	Niveau de C1 à chacune des épreuves obligatoires	pas de dispositif	non	non	scolarite.lettres@univ-tours.fr angelique.gomez-muller@univ-tours.fr
Lettres	pas d'attendus locaux	Langue obligatoire au choix anglais, allemand, espagnol ou portugais	Entrée de C1	pas de dispositif	NON	non	scolarite.lettres@univ-tours.fr cecile.boulaire@univ-tours.fr
Sciences du langage	Le candidat doit disposer d'une excellente maîtrise du français tant oral qu'écrit.	Langue A anglais Langue B obligatoire au choix latin, allemand, italien, espagnol, portugais ou grec ancien	Entrée de C1 à chacune des épreuves obligatoires et complémentaires	pas de dispositif	NON	non	scolarite.lettres@univ-tours.fr laurie.tuller@univ-tours.fr sandrine.ferre@univ-tours.fr

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Droit Langues

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Examen sur la base de l'ensemble des pièces en particulier sur les notes dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain.		Notes et moyennes en Première et Terminale - Bulletins et notes obtenues au Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Compétences académiques acquises dans les matières de référence, bonne maîtrise du français, bonne culture générale, maîtrise de deux langues étrangères	Niveau en anglais et en langue B. Méthode de travail. Compétences rédactionnelles.	Bulletins et notes obtenues au baccalauréat. Appréciations. Scolarité et Projet de formation.	Très important
Savoir-être	Formation nécessitant une grande capacité de travail et autonomie	Capacité à s'organiser et à produire des efforts. Autonomie et implication. Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Bulletins, projet de formation, appréciations, fiche "Avenir"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La formation est une double licence. Elle a un volume horaire de cours plus important qu'une licence simple	Connaissance des exigences de la formation. Motivation pour l'intégrer.	Projet de formation, scolarité, activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Engagement (citoyen, associatif ou étudiant). Voyages à l'étranger. Pratique des langues étrangères. Curiosité intellectuelle	Projet de formation, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LEA Anglais Allemand

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Les bulletins de notes de première et terminale et en particulier sur les notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : français, histoire-géographie, langues vivantes et Sciences économiques et sociales.		Notes et appréciations en langues, français, sciences économiques sociales et histoire-géographie.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LEA Anglais Chinois

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Les bulletins de notes de première et terminale et en particulier sur les notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : français, histoire-géographie, langues vivantes et Sciences économiques et sociales.		Notes et appréciations en langues, français, sciences économiques sociales et histoire-géographie.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LEA Anglais Espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Les bulletins de notes de première et terminale et en particulier sur les notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : français, histoire-géographie, langues vivantes et Sciences économiques et sociales.		Notes et appréciations en langues, français, sciences économiques sociales et histoire-géographie.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LEA Anglais Italien

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Les bulletins de notes de première et terminale et en particulier sur les notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : français, histoire-géographie, langues vivantes et Sciences économiques et sociales.		Notes et appréciations en langues, français, sciences économiques sociales et histoire-géographie.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Double licence LLCER Anglais - Espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Notes en français, histoire-géographie, anglais et espagnol		Notes de première et terminale en français, histoire-géographie, anglais et espagnol	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LLCER Anglais

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Les critères d'examens sont prioritairement les notes de première et terminale en français, histoire-géographie et langues vivantes lorsqu'elles font partie des enseignements suivis.		Notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LLCER Espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Les critères d'examens sont prioritairement les notes de première et terminale en français, histoire-géographie et langues vivantes lorsqu'elles font partie des enseignements suivis.		Notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Lettres

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Sciences du Langage

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Notes de première et terminale obtenues en français, langues vivantes, matières scientifiques (par ex. biologie, chimie, physique, SVT), philosophie et mathématiques		Notes et moyennes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Parcours	Attendus locaux 2020	Langues vivantes (LV1, LV2 ou pas de LV)	Niveau de français requis	Dispositif de réussite (facultatif)	Remontée des Notes et bulletins scolaires	Pièces demandées en plus du dossier commun (soumises à validation nationale)	Adresse mail administratif + pédagogique
Double licence Histoire et Sociologie	Pas d'attendus locaux	Anglais			OUI		scolash@univ-tours.fr
Histoire	Pas d'attendus locaux	Anglais ou Allemand			OUI		scolash@univ-tours.fr
Philosophie	Pas d'attendus locaux	Anglais			OUI		scolash@univ-tours.fr
Psychologie	Pas d'attendus locaux	Anglais			OUI		scolash@univ-tours.fr
L.AS Psychologie							
Sociologie	Pas d'attendus locaux	Anglais		Accompagnement par des tuteurs étudiants pour les TD de méthode d'enquête	OUI		scolash@univ-tours.fr
Histoire de l'art	Pas d'attendus locaux	Anglais/Italien			OUI		scolash@univ-tours.fr
Musicologie – parcours Musique et Musicologie	Le candidat doit attester d'une expérience musicale correspondant aux attendus suivants : - avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture en clés de sol et de fa ; - maîtriser les rythmes usuels ; - connaître les rudiments théoriques du système tonal ; - pratiquer le chant et/ou un instrument. Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et littérature.	Anglais ou Allemand			OUI		scolash@univ-tours.fr
Musicologie - parcours Licence Franco-Allemande (LFA)	Le candidat doit attester d'un niveau B1 en Allemand (acquis du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) Il doit également attester d'une expérience musicale correspondant aux attendus suivants : - avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture en clés de sol et de fa ; - maîtriser les rythmes usuels ; - connaître les rudiments théoriques du système tonal ; - pratiquer le chant et/ou un instrument. Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et littérature.	Allemand			OUI		scolash@univ-tours.fr
Musicologie - parcours Jazz et Musiques Actuelles Amplifiées (JMA)	Le candidat doit attester d'une expérience musicale correspondant aux attendus suivants : - avoir une pratique vocale ou instrumentale avérée dans le champ du jazz ou des musiques actuelles ; - avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture en clés de sol et de fa ; - maîtriser les rythmes usuels ; - connaître les rudiments théoriques du système tonal ; - pratiquer le chant et/ou un instrument. Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et littérature.	Anglais ou Allemand			OUI		scolash@univ-tours.fr
Musicologie - parcours Musicien Interprète (MI)	Les candidats doivent avoir validé un cycle 2 des conservatoires classés en instrument ou en chant. En formation musicale, ils doivent pouvoir attester d'un niveau de fin de cycle 2 minimum	Anglais ou Allemand			OUI		scolash@univ-tours.fr
Musicologie - parcours Diplôme National Supérieur de Musicien (DNSPM)	Les candidats doivent être titulaires : - d'un baccalauréat ou du DAEU (diplôme d'accès aux études universitaires) ; - d'un DNOP ou DEM dans la discipline principale, délivré par un CRR ou un CRD. Dans certains cas, une dispense peut être accordée par une commission d'admissibilité. Ils doivent également être âgés de moins de 30 ans au 31 décembre 2020 (pas de limite d'âge pour la formation au DE seul)	Anglais ou Allemand			OUI		scolash@univ-tours.fr

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Double licence Histoire / Sociologie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun élément pris en compte pour ce champ d'évaluation	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Histoire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun élément pris en compte pour ce champ d'évaluation	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Philosophie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun élément pris en compte pour ce champ d'évaluation	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Portail de Psychologie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Notes des matières principales : français, philosophie, histoire-géographie, anglais, mathématiques et les matières du bloc scientifique, Moyenne générale de l'année de terminale et aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Bulletins de première et terminale - Notes du baccalauréat	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Méthode de travail en autonomie, acquisition de la démarche scientifique, compétence en statistique, qualité de l'expression écrite et orale, connaissance en anglais	Bulletins et Fiche Avenir	
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Capacité d'organisation et au travail en groupe, ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Projet de formation - Activités et centres d'intérêt	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Connaissance des débouchés de la formation, intérêt pour accompagner les publics fragiles	Projet de formation	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Investissement dans le milieu associatif, culturel, humanitaire ou sportif	Activités et centres d'intérêt	

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Sociologie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun élément pris en compte pour ce champ d'évaluation	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Histoire de l'Art

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun élément pris en compte pour ce champ d'évaluation	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours Musique et Musicologie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun élément pris en compte pour ce champ d'évaluation	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ d'évaluation non utilisé.		

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours LFA

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Niveau d'allemand du CECRL B1 minimum	AbiBac et/ou Certificat CECRL niveau B1 en Allemand	certificat CECRL et/ou inscription à l'AbiBac et/ou Allemand LV1-2 au lycée	très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Les candidats doivent avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture en clés de sol et de fa ; -maîtriser les rythmes usuels ; -connaître les rudiments théoriques du système tonal ; -pratiquer le chant et/ou un instrument.		certificats d'inscription en conservatoire, école de musique ou de suivi de cours particuliers d'instrument/solfège	très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours JMA

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Résultats et appréciations dans l'ensemble des matières	Résultats et appréciations dans l'ensemble des matières	Bulletins de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet		Projet motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours MI

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Validation d'un cycle 2 des conservatoires classés en instrument ou en chant En formation musicale, ils doivent pouvoir attester d'un niveau de fin de cycle 2 minimum		certificat de l'obtention d'un cycle 2 (minimum) en instrument ou en chant d'un conservatoire classé certificat d'un niveau fin de cycle 2 minimum par un conservatoire classé	essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours DNSPM

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Les candidats doivent être titulaires : -d'un DNOP ou DEM dans la discipline principale, délivré par un CRR ou un CRD -être âgé de moins de 30 ans au 31 décembre 2020		Certificat d'obtention d'un DNOP ou DEM dans la discipline principale délivré par un CRR ou un CRD / être âgé de moins de 30 ans au 31 décembre 2020	essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

DUT BUT CARRIERES SOCIALES

option ~~parcours~~ Animation Sociale et socioculturelle

1. ATTENDUS NATIONAUX (pas d'attendus locaux)

Domaine	Spécialité/mention	Attendus B.U.T.
B.U.T. - services	Carrières sociales	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document, • Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société, • S'intéresser au champ professionnel visé, • Avoir la volonté de s'engager, • Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères, • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, • Être capable de travailler en équipe. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé, • Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète, • Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré, • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique, • S'organiser dans son travail de manière autonome. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, • Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité, • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe. • Être attentif et rigoureux, • Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation, • Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

2. CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

- **Résultats académiques** : Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, SES, SMS, droit...), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- **Savoir-être** : capacité d'engagement dans une formation : comportement dans toutes les matières, assiduité, appréciations de l'équipe pédagogique
- **Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet** : première expérience de l'animation : expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA, service civique, encadrement de groupes...)
- **Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires** :
 - diversité des centres d'intérêt et des pratiques (pratiques culturelles, sportives, techniques, suivi de l'actualité)
 - Expérience du bénévolat ou de l'engagement au service d'un collectif

3. LANGUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : pas de LV2
- Niveau de français : C1

BUT INFORMATION COMMUNICATION

Option parcours Communication des organisations

1. ATTENDUS NATIONAUX (pas d'attendus locaux)

Domaine	Spécialité/mention	Attendus B.U.T.
B.U.T. - services	Information communication	<p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, • S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale... • Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. <p>COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème, • Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants : <ul style="list-style-type: none"> o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique médiation culturelle et scientifique, o Sociologie, philosophie, littérature, histoire, o Économie, marketing, gestion, droit, o Web, réseaux sociaux numériques, o Conception graphique, réalisation audiovisuelle. <p>QUALITÉS HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, • Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, • Être organisé et rigoureux, • Être curieux et ouvert d'esprit.

2- CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec le parcours (disciplines littéraires, linguistiques ou liées aux sciences humaines)
- Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat
- Examen de l'attitude et du comportement lors des enseignements et stages passés
- Appréciations de l'équipe pédagogique
- Examen approfondi du CV, du projet de formation et vérification de son adéquation avec la formation
- Etude d'éventuelles pièces complémentaires (book, compte-rendu d'entretien, rapport de stage...)

3- LANGUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Allemand ou Espagnol ou Italien
- Niveau de français : ~~C1~~ C2

BUT INFORMATION COMMUNICATION

Option ~~parcours~~ Information Numérique dans les organisations

1. ATTENDUS NATIONAUX (pas d'attendus locaux)

Domaine	Spécialité/mention	Attendus B.U.T.
B.U.T. - services	Information communication	<p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, • S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale... • Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. <p>COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème, • Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants : <ul style="list-style-type: none"> o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique médiation culturelle et scientifique, o Sociologie, philosophie, littérature, histoire, o Économie, marketing, gestion, droit, o Web, réseaux sociaux numériques, o Conception graphique, réalisation audiovisuelle. <p>QUALITÉS HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, • Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, • Être organisé et rigoureux, • Être curieux et ouvert d'esprit.

2. CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

- Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec le parcours (disciplines littéraires, linguistiques ou liées aux sciences humaines ou numériques)
- Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat
- Examen de l'attitude et du comportement lors des enseignements et stages passés
- Appréciations de l'équipe pédagogique
- Examen approfondi du CV, du projet de formation et vérification de son adéquation avec la formation
- Étude d'éventuelles pièces complémentaires (book, compte-rendu d'entretien, rapport de stage...)

3- LANGUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Allemand ou Espagnol ou Italien
- Niveau de français : ~~C1~~ C2

DUT BUT GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS

1. ATTENDUS NATIONAUX (pas d'attendus locaux)

Domaine	Spécialité/mention	Attendus B.U.T.
B.U.T. - services	Gestion des entreprises et des administrations	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, • Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre des techniques quantitatives, • Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique, • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, • Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, • Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, • Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques, • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

2. CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Capacité de progression entre la première et la terminale,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.).

3. LANGUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Espagnol, Allemand ou Italien
- Niveau de français : B2

~~DUT GENIE BIOLOGIQUE option Diététique~~

BUT GENIE BIOLOGIQUE parcours Diététique et Nutrition

1. ATTENDUS NATIONAUX (pas d'attendus locaux)

Domaine	Spécialité/mention	Attendus B.U.T.
B.U.T. - production	Génie biologique	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, • Être capable de mémoriser des connaissances, • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques, • Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie, • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, • Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, • Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique, • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, • Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant, • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

2. CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

RÉSULTATS ACADÉMIQUES

- **Dernier diplôme à prédominance scientifique (essentiel)** : Obtention d'un baccalauréat général à prédominance scientifique ou Technologique ST2S, STL, STAV, STHR, - ou obtention d'un autre type de baccalauréat général, technologique : STI2D ou STMG avec une remise à niveau scientifique ou au moins une année d'étude dans l'enseignement supérieur dans le domaine de la biologie.
- **Résultats en sciences en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie, Biologie, informatique...) et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- **Résultats dans les matières non scientifiques en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale en français, anglais et histoire et géographie et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- **Résultats obtenus dans une formation de l'enseignement supérieur (complémentaire)** : En cas de réorientation, les résultats obtenus dans une formation post-baccalauréat seront pris en compte

COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE

- **Expression et orthographe (très important)** : Une attention particulière est portée à l'expression et l'orthographe dans tous documents transmis par le candidat (CV, formulaires de motivation, projet de formation motivé...)

SAVOIR-ÊTRE

- **Appréciation du corps enseignant (très important)** : Appréciations des enseignants inscrites dans les bulletins de l'enseignement secondaire. Une attention particulière est portée à l'assiduité, la concentration et la rigueur du candidat.

MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

- **Connaissance de la formation (très important)** : Connaissances du candidat sur la formation BUT Génie biologique parcours Diététique et nutrition évaluées via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP.
- **Projet professionnel (essentiel)** : Projet professionnel ou d'études en adéquation avec un BUT Génie Biologique parcours Diététique et nutrition. La cohérence du projet sera évaluée via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP et via le CV renseigné par le candidat.

ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRE D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

- **Engagement étudiant (complémentaire)** : Participation du candidat à des conseils en tant que représentant d'élèves ou d'étudiants. Engagement dans des associations d'élèves ou d'étudiants.
- **Intérêt pour le domaine de l'alimentation, de la diététique et de la nutrition (Important)** : Documentation active du candidat dans les domaines de l'alimentation, la diététique et la nutrition, participation à des conférences, à des événements en lien avec ces domaines. Engagement citoyen ou associatif dans ces domaines.

3. LANGUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Néant
- Niveau de français : B2

~~DUT GENIE BIOLOGIQUE option Génie de l'Environnement~~

BUT GENIE BIOLOGIQUE

Parcours Sciences de l'Environnement et Ecotechnologies

1. ATTENDUS NATIONAUX (pas d'attendus locaux)

Domaine	Spécialité/mention	Attendus B.U.T.
B.U.T. - production	Génie biologique	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, • Être capable de mémoriser des connaissances, • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques, • Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie, • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, • Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, • Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique, • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, • Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant, • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

2. CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

RÉSULTATS ACADÉMIQUES

- **Dernier diplôme à prédominance scientifique (essentiel)** : Obtention d'un baccalauréat général à prédominance scientifique ou Technologique STL, STAV- ou obtention d'un autre type de baccalauréat général, technologique : ST2S, STHR, STI2D ou STMG avec une remise à niveau scientifique ou au moins une année d'étude dans l'enseignement supérieur dans le domaine de la biologie.
- **Résultats en sciences en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie, Biologie, informatique...) et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- **Résultats dans les matières non scientifiques en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale en français, anglais et histoire et géographie et celles obtenues dans les mêmes

matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.

- **Résultats obtenus dans une formation de l'enseignement supérieur (complémentaire) :** En cas de réorientation, les résultats obtenus dans une formation post-baccalauréat seront pris en compte

COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE

- **Expression et orthographe (très important) :** Une attention particulière est portée à l'expression et l'orthographe dans tous documents transmis par le candidat (CV, formulaires de motivation, projet de formation motivé...)

SAVOIR-ÊTRE

- **Appréciation du corps enseignant (très important) :** Appréciations des enseignants inscrites dans les bulletins de l'enseignement secondaire. Une attention particulière est portée à l'assiduité, la concentration et la rigueur du candidat.

MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

- **Connaissance de la formation (très important) :** Connaissances du candidat sur la formation BUT Génie biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies évaluées via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP.
- **Projet professionnel (essentiel) :** Projet professionnel ou d'études en adéquation avec un BUT Génie Biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies. La cohérence du projet sera évaluée via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP et via le CV renseigné par le candidat.

ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRE D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

- **Engagement étudiant (complémentaire) :** Participation du candidat à des conseils en tant que représentant d'élèves ou d'étudiants. Engagement dans des associations d'élèves ou d'étudiants.
- **Intérêt pour le domaine de l'alimentation, de la diététique et de la nutrition (Important) :** Documentation active du candidat dans les domaines de l'environnement, participation à des conférences, à des événements en lien avec ces domaines. Engagement citoyen ou associatif dans ces domaines.

3. LANGUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Néant
- Niveau de français : B2

~~DUT GENIE BIOLOGIQUE option Analyses Biologiques et Biochimiques~~

BUT Génie Biologique parcours Biologie Médicale et Biotechnologie

1. ATTENDUS NATIONAUX (pas d'attendus locaux)

Domaine	Spécialité/mention	Attendus B.U.T.
B.U.T. - production	Génie biologique	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, • Être capable de mémoriser des connaissances, • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques, • Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie, • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, • Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, • Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique, • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, • Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant, • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

2. CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

RÉSULTATS ACADÉMIQUES

- **Dernier diplôme à prédominance scientifique (essentiel) :** Obtention d'un baccalauréat général à prédominance scientifique ou Technologique ST2S, STL, STAV, STHR, - ou obtention d'un autre type de baccalauréat général, technologique : STI2D ou STMG avec une remise à niveau scientifique ou au moins une année d'étude dans l'enseignement supérieur dans le domaine de la biologie.
- **Résultats en sciences en lycée (très important) :** Notes des bulletins de classe de première et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie, Biologie, informatique...) et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- **Résultats dans les matières non scientifiques en lycée (très important) :** Notes des bulletins de classe de première et terminale en français, anglais et histoire et géographie et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- **Résultats obtenus dans une formation de l'enseignement supérieur (complémentaire) :** En cas de réorientation, les résultats obtenus dans une formation post-baccalauréat seront pris en compte.

COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE

- **Expression et orthographe (très important)** : Une attention particulière est portée à l'expression et l'orthographe dans tous documents transmis par le candidat (CV, formulaires de motivation, projet de formation motivé...)

SAVOIR-ÊTRE

- **Appréciation du corps enseignant (très important)** : Appréciations des enseignants inscrites dans les bulletins de l'enseignement secondaire. Une attention particulière est portée à l'assiduité, la concentration et la rigueur du candidat.

MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

- **Connaissance de la formation (très important)** : Connaissances du candidat sur la formation BUT Génie biologique parcours Biologie médicale et Biotechnologie évaluées via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP.
- **Projet professionnel (essentiel)** : Projet professionnel ou d'études en adéquation avec un BUT Génie Biologique parcours Biologie médicale et Biotechnologie. La cohérence du projet sera évaluée via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP et via le CV renseigné par le candidat.

ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRE D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

- **Engagement étudiant (complémentaire)** : Participation du candidat à des conseils en tant que représentant d'élèves ou d'étudiants. Engagement dans des associations d'élèves ou d'étudiants.

3. LANGUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Néant
- Niveau de français : B2

DUT BUT GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

1. ATTENDUS NATIONAUX (pas d'attendus locaux)

Domaine	Spécialité/mention	Attendus B.U.T.
B.U.T. - production	Génie électrique et informatique industrielle	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre, • Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, • Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique, • Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique, • Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, • Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général, • S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite, • Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe, • Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

2-CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

RÉSULTATS ACADÉMIQUES

- Ces matières permettent de classer les candidats. Une évaluation du dossier est faite en tenant compte de la note de l'élève, la moyenne et la note maximale de la classe, le classement de l'élève (Bulletins, Fiche avenir, Scolarité).
- Les appréciations de l'équipe pédagogique, les connaissances des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité et la motivation pour la spécialité GEII sont pris en compte.

COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE

- Evaluations obtenues au lycée et / ou dans les formations post-bac avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier (Appréciations des bulletins, Fiche avenir).

SAVOIR-ÊTRE

- Les critères de sélection portent sur le comportement général du candidat et les notifications dans les bulletins ainsi que les mentions faites à un absentéisme injustifié fréquent ou à un comportement déplacé et ce quelle que soit la matière (Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »).

MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

- La motivation à intégrer la formation est évaluée au travers du projet de formation qui doit être riche, réaliste et montrer en quoi la formation correspond aux attentes du candidat (Projet de formation motivé). De plus le candidat devra montrer qu'il a connaissance de la pluridisciplinarité de la formation.

ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRE D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

- Il est tenu compte des activités extra-scolaires des candidats. Ces dernières peuvent montrer un esprit de curiosité chez le candidat, une ouverture d'esprit (Projet de formation motivé).

3-LANGUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : pas de LV2
- Niveau de français requis : B2

~~DUT~~ **BUT** TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION

1. ATTENDUS NATIONAUX (pas d'attendus locaux)

Domaine	Spécialité/mention	Attendus B.U.T.
B.U.T. - service	Techniques de commercialisation	<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, • Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...), • Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain, • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique. <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs, • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, • Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, • Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication, • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

2. CRITERES GENERAUX D'EXAMENS DES VOEUX

- Les demandes d'admission déposées sur la plateforme PARCOURSUP sont examinées par un jury qui se prononce en fonction des éléments suivants figurant dans le dossier de candidature :
- Les notes obtenues en première et terminale
- Les notes obtenues aux épreuves anticipées du bac
- Les appréciations des enseignants de première et de terminale
- La progression du candidat et sa motivation
- Les notes et appréciations obtenues dans le supérieur en cas de réorientation
- L'assiduité et comportement
- La fiche avenir
- La lettre de motivation intitulée « lettre de projet motivé » qui vise à cerner la motivation du candidat et son profil au regard des expériences professionnelles ou associatives qu'il a pu réaliser.
- La rubrique « Activités et centres d'intérêt ».

3. LANGUES :

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Allemand ou Espagnol ou Italien
- Niveau de français requis : B2

Formations et capacités d'accueil - Rentrée 2021

Formation BUT	Parcours choisis	Capacité d'accueil
Carrières Sociales (C.S.)	1: Animation sociale et socioculturelle (A.S.S.C.)	56
Génie Biologique (G.B.)	1: Diététique et nutrition (D.N.)	26
	2: Biologie médicale et biotechnologie (B.M.B.)	52
	3: Sciences de l'environnement et écotechnologies (S.E.E.)	26
Information Communication (I.C.)	1: Communication des organisations (C.O.)	28
	2: Information numérique dans les organisations (I.N.O.)	28

→ L.P. Médiation Scientifique et Education à l'Environnement (M.S.E.E.)

Formations et capacités d'accueil - Rentrée 2021

Formation BUT	Parcours choisis	Capacité d'accueil
Génie Electrique et Informatique industrielle (G.E.I.I.)	1: Électricité et maîtrise de l'énergie (E.M.E.) 2: Automatismes et informatique industrielle (A.I.I.) 3: Électronique et systèmes embarqués (E.S.E)	112
Techniques de Commercialisation (T.C.)	1: Marketing digital, e-business et entrepreneuriat (M.D.E.E.) 2: Marketing et management du point de vente (M.M.P.V.) 3: Business développement et management de la relation client (B.D.M.R.C.) 4: Stratégie de marque et événementiel (S.M.E.)	196
Gestion des Entreprises et des Administrations (G.E.A.)	1: Gestion comptable, fiscale et financière (G.C.F.F.) 2: Gestion et pilotage des ressources humaines (G.P.R.H.) 3: Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (G.E.M.A.) 4: Contrôle de gestion et pilotage de la performance (C.G.P.P.)	140

→ L.P. Commercialisation des Vins



IUT
de Blois



université
de **TOURS**

Attendus & Critères généraux d'examen des vœux

Campagne Parcoursup 2021

IUT de BLOIS – 30/11/2020

BUT MMI (Métiers du multimédia et de l'Internet)

ATTENDUS (cadrage national – mention Métiers du Multimédia et de l'Internet)

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une culture générale de bon niveau,
- * Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- * Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web).
- * Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web).
- * Avoir un bon niveau dans les matières générales (français, maths, histoire-géographie, langues vivantes et philosophie),

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Pas d'attendus locaux

Critères généraux d'appréciation des dossiers – BUT MMI

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Avoir un bon niveau dans les matières générales enseignées au lycée, Avoir une bonne aisance du français écrit et oral, Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères dont l'anglais, Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques		Toutes les notes présentes dans le dossier	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir une culture générale de bon niveau, Avoir un usage courant d'Internet et du numérique, Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique, Avoir des compétences acquises à travers d'activités personnelles en lien avec l'information et la communication		Projet de formation motivé, Appréciations littérales	Important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe, Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite		Fiche "Avenir", Appréciations littérales	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Connaissance de la formation, Cohérence du projet, Argumentation convaincante		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagements, Activités et centres d'intérêt, Réalisations personnelles		Projet de formation motivé	Complémentaire



métiers
du multimédia
et de l'internet

BUT SGM (Science et génie des matériaux)

ATTENDUS (cadrage national – mention Science et Génie des Matériaux)

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un texte
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale
- * Maîtriser les notions de base du raisonnement scientifique : rigueur, logique, méthodes, maîtrise du calcul numérique, bonne utilisation des outils mathématiques
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, en particulier la caractérisation et la mise en œuvre des matériaux (moulage composite, impression 3D ...).
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Pas d'attendus locaux

Critères généraux d'appréciation des dossiers - BUT SGM

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique		Maitriser les notions de base d'une démarche scientifique et technologique.	<ul style="list-style-type: none"> • Les notes de première et terminale présentes dans le dossier (sciences et technologie) 	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		<ul style="list-style-type: none"> * Savoir utiliser les outils de base de technologie de l'information, * Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, * Etre capable de travailler en équipe, * Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projet de formation motivé 	Important
Savoir-être		<ul style="list-style-type: none"> * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche Avenir 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier pour les mathématiques, la physique et la chimie .	<ul style="list-style-type: none"> • Projet de formation motivé 	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		



BUT MP (Mesures Physiques)

ATTENDUS (cadrage national – mention Mesures Physiques)

COMPETENCES GENERALES

- * Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,
- * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- * Disposer d'une bonne culture générale,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et l'informatique,
- * Disposer d'une habileté manuelle,
- * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Pas d'attendus locaux

Critères généraux d'appréciation des dossiers - BUT MP

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, anglais et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première		Tous les Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel
	Capacité de progression entre la première et la terminale		Tous les Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, anglais.	Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail du candidat.		Bulletins Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation Bonne connaissance de la formation		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement citoyen Expériences professionnelles Pratiques culturelles ou sportives		Projet de formation motivé Fiche avenir Rubrique « activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

BUT R&T (Réseaux et Télécommunications)

ATTENDUS (cadrage national – mention Réseaux et télécommunications)

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- * Disposer d'une culture générale de bon niveau
- * Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques (calcul élémentaire, bases de la trigonométrie, études de fonctions), Physique (notions de base, unités, électricité.et logiques),
- * Avoir des bases en Informatique (utiliser un ordinateur, suivre un algorithme simple).

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Pas d'attendus locaux

Critères généraux d'appréciation des dossiers – BUT R&T

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Notes de 1ère et Terminale (matières scientifiques, français, anglais) - Notes du bac et des études supérieures en cas de réorientation		Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
	Capacité de progression entre la première et la terminale			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Appréciations de l'équipe pédagogique (comportement et assiduité)		Bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation, présence aux journées portes ouvertes et/ou entretien	Lettre de motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires				



Formations et capacités d'accueil Rentrée 2021 - BUT

Formation BUT	Parcours choisis	Capacité d'accueil
BUT R&T (Réseaux et Télécoms)	1: Cybersécurité 2: Internet des objets et mobilité	56
BUT MMI (Métiers du Multimédia et de l'Internet)	1: Stratégie de communication et expériences utilisateurs 2: Développement web et dispositifs interactifs	56 (-14 étudiants)
BUT MP (Mesure Physique)	1: Techniques d'instrumentation 2: Matériaux et contrôles physico-chimiques	56
BUT SGM (Science et Génie des Matériaux)	1: Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits 2: Métiers de la caractérisation et de l'expertise des matériaux et des produits	56

5 LP suspendues jusqu'en 2023, puis deux LP



Licences Professionnelles
Critères d'appréciation des
dossiers et capacités d'accueil
Campagne rentrée 2021

UFR Droit, Économie et Sciences Sociales

IAE Tours

Assurance, banque, finance : chargé de clientèle

Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
50	FI

Dates de campagne de candidature souhaitées

du 08/03 au 02/04
réouverture si effectif non atteint du 07/06 au 04/07

Modalités de traitement des candidatures

dossier et entretien éventuel afin d'obtenir des précisions sur la motivation du candidat et sur son projet professionnel, si ces éléments ne sont pas suffisamment clairs à la lecture du dossier

Critères de sélection

Qualité du dossier (Mérite académique et expériences professionnelles)
Projet professionnel clair en cohérence avec la licence

UFR Sciences Pharmaceutiques

Mention Bio Industrie et Biotechnologie

Parcours Contrôle qualité en biotechnologies

Mention Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de la santé : gestion, production et valorisation

Parcours Formulation et contrôle qualité des cosmétiques

	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Contrôle qualité en biotechnologies	20	FI-FA
Formulation et contrôle qualité des cosmétiques	20	FI-FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

du 15/02 au 15/03
réouverture si effectif non atteint avril/mai

Bio Industrie et Biotechnologie

Parcours Contrôle qualité en biotechnologies

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier et entretien	<ul style="list-style-type: none">- qualité du dossier et notes en BAC+2 en sciences de la vie (BTS, DUT, L2 orientation biologie) et BAC+2 en chimie (BTS, DUT, L2 avec des pré-requis en biologie), pour la convocation aux entretiens + missions des stages réalisés- signature d'un contrat d'apprentissage/lettre d'engagement- dynamisme et qualité de la recherche d'un terrain d'apprentissage par remplissage du tableau de suivi fourni par le CFA pour sélection des dossiers finaux n'ayant pas encore de contrat fin juillet

Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de la santé : gestion, production et valorisation

Parcours Contrôle qualité en biotechnologies

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier et entretien	<ul style="list-style-type: none">- qualité du dossier et notes en BAC+2 en chimie (BTS, DUT, L2 plutôt chimie), cosmétologie (BTS MECP), en biochimie (BTS, DUT, L2 plutôt biologie) pour la convocation aux entretiens + missions des stages réalisés- signature d'un contrat d'apprentissage, lettre d'engagement- dynamisme et qualité de la recherche d'un terrain d'apprentissage par remplissage du tableau de suivi fourni par le CFA pour sélection des dossiers finaux n'ayant pas encore de contrat fin juillet

Sous réserve d'ouverture à la rentrée 2021 après validation du ministère et des instances

Mention Préparateur-Technicien spécialisé en pharmacie d'officine

Mention Préparateur-Technicien spécialisé en pharmacie option établissement de santé

	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
spécialisé en pharmacie d'officine	50 à 70	FA
spécialisé en pharmacie option établissement de santé	40	FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

Du 15/02 au 24/03

Si 2^{ème} campagne : du 26/04 au 25/05

Préparateur-Technicien spécialisé en pharmacie d'officine

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier	<ul style="list-style-type: none">- Titulaire d'un Brevet Professionnel de préparateur en pharmacie d'Officine (obtenu jusqu'en juin 2020), si et seulement si l'étudiant justifie d'une expérience d'un an en pharmacie, à son inscription à la rentrée universitaire.- Un public de formation continue pourra être admis, validation des acquis de l'expérience par un jury de VAE.

Préparateur-Technicien spécialisé en pharmacie option établissement de santé

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier	<ul style="list-style-type: none">- Titulaire du Brevet Professionnel de Préparateur en Pharmacie d'Officine- Titulaire du Diplôme de Préparateur en Pharmacie Hospitalière pour l'obtention du grade Licence par la validation des unités d'enseignements en lien avec l'initiation à la Recherche- Les candidats relevant de la Validation des Acquis de l'Expérience du DPPH, pourront intégrer les UE correspondantes aux compétences non acquises lors du jury de certification.

UFR Sciences et Techniques

Mention Productions Animales

Parcours Développement et valorisation des produits de l'élevage

Mention Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation

Parcours Méthodes et Techniques en Analyse Sensorielle

	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Productions Animales	20	FI-FA
Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation	25	FI-FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

du 25/03 au 23/05

réouverture si effectif non atteint du 07/06 au 04/07

Productions Animales

Modalités de traitement des candidatures	Critères de sélection
Dossier et entretien éventuel	Être titulaire (le jour de l'inscription) d'un Bac+2 ou expérience professionnelle confirmée en biologie ou agronomie ou biotechnologie, motivation pour les filières d'élevage, projet professionnel en accord avec les besoins du marché de l'emploi des secteurs de la production, transformation et distribution

Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation

Modalités de traitement des candidatures	Critères de sélection
Dossier et entretien éventuel	Être titulaire le jour de l'inscription d'au moins un Bac+2, adéquation du projet professionnel avec les objectifs de la formation et les besoins du marché de l'emploi dans le secteur de l'analyse sensorielle

IUT de Tours

Domaine Sciences et Techniques

Mention Biologie analytique et expérimentale

Parcours Santé humaine et animale

Mention Génie des procédés pour l'environnement

Parcours Déchets et économie circulaire

Mention Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable

Parcours Énergie renouvelable et gestion de l'énergie électrique

Domaine Sciences et Techniques

Mention Métiers de l'électronique : fabrication de cartes et sous ensembles électroniques

Parcours Conception, étude et réalisation en électronique numérique et analogique

Mention Systèmes automatisés réseaux et informatique industrielle

	Capacité d'accueil FI	Capacité d'accueil FA	Date de candidatures <i>souhaitées</i>
Mention Biologie analytique et expérimentale	13	15	Du 15/02 au 17/03
Mention Génie des procédés pour l'environnement	24		Du 08/02 au 11/03 <i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 19/04 au 20/05
Mention Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable (ERGEE)	4	20	Du 15/02 au 22/03 <i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 22/04 au 25/05
Mention Métiers de l'électronique : fabrication de cartes et sous ensembles électroniques (CERENA)	4	20	Du 15/02 au 19/03 <i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 19/04 au 28/05
Mention Systèmes automatisés réseaux et informatique industrielle (SARII)	2	22	Du 15/02 au 02/04 <i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 24/04 au 10/06

Mention Biologie analytique et expérimentale

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement téléphonique ou par visioconférence pourra avoir lieu, où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation- Niveau de connaissances et de compétences en rapport avec la formation- Le cas échéant, maîtrise des travaux réalisés en stage	<ul style="list-style-type: none">- Avoir suivi des études en rapport avec la spécialité de la formation (DUT ABB ou IAB, BTS analyses de biologie médicale ou biotechnologies ou bio-analyses et contrôles, BTSA analyses biologiques et biotechnologiques, L2/L3 sciences de la vie, Diplôme d'état de technicien de laboratoire d'analyses médicales (DETLM))- Bons résultats académiques au Bac (en maths, physique-chimie, SVT, français, anglais) et dans la formation Bac +2 et autres années dans l'enseignement supérieur- Maîtrise de connaissances et compétences acquises pendant les formations antérieures et à l'issue des stages / emplois, en adéquation avec la formation- Motivation pour la formation- Engagement à réaliser les travaux pratiques de la formation incluant des manipulations sur animaux- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Qualité de l'assiduité et du comportement dans le suivi des formations antérieures, ainsi que des éventuels avis de poursuite d'études

Mention Génie des procédés pour l'environnement

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement éventuel où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation- Savoir être	<ul style="list-style-type: none">- Qualité des résultats académiques (du bac au bac+2 et autres années dans le supérieur)- Qualité et diversité des expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois, engagement associatif...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Qualité des éventuels avis de poursuites d'études- Qualité des commentaires des enseignants sur les relevés de notes

Mention Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation (électricité, physique, électrotechnique)- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Qualité des résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Prérequis en électrotechnique- Motivation pour la formation- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

Mention Métiers de l'électronique : fabrication de cartes et sous ensembles électroniques

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation (électricité, physique, électrotechnique)- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Qualité des résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Motivation pour la formation- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

Mention Systèmes automatisés réseaux et informatique industrielle

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Qualité des résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Motivation pour la formation- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

Domaine Sciences Humaines et Sociales

Mention Gestion et accompagnement de projets pédagogiques

Parcours Santé humaine et animale

Mention Intervention sociale :

accompagnement de publics spécifiques

Parcours Techniques d'intervention et d'animation psychosociale auprès des publics vulnérables

Domaine Sciences Humaines et Sociales

Mention Métiers de la communication : chargé de communication

Parcours Communication institutionnelle dans les organisations

Mention Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires

Parcours Data Management

	Capacité d'accueil FI	Capacité d'accueil FA	Date de candidatures <u>souhaitées</u>
Mention Gestion et accompagnement de projets pédagogiques	24		Du 09/04 au 11/05
Mention Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques	24		Du 22/02 au 18/03
Mention Métiers de la communication : chargé de communication	30		Du 25/01 au 25/02 <i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 12/04 au 12/05
Mention Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires	20		Du 25/01 au 25/02 <i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 12/04 au 12/05

Gestion et accompagnement de projets pédagogiques

Modalités de traitement des candidatures

Après **examen du dossier** de candidature par le jury d'admission, un **entretien de recrutement** où pourront être abordés :

- Motivation pour la formation
- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation
- Connaissance du domaine de formation : connaissance des réseaux, des publics, des méthodologies d'intervention – expériences de relation avec un public
- Capacité à présenter et analyser ses expériences en lien avec le domaine de formation
- Curiosité, centre d'intérêt : pratiques culturelles, sociales, sportives – stratégies de documentation, d'apprentissage – rapport à l'écrit, à la lecture, aux médias – compétences techniques

Critères de recrutement

- Études en rapport avec la spécialité de la formation : Sciences, Gestion et protection de la nature, géographie
- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat
- Prérequis : expérience d'animation face public
- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)
- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation
- Assiduité et comportement dans toutes les matières
- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagements associatifs, service civique...)

Mention Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation <p>un test de recrutement où seront évalués :</p> <ul style="list-style-type: none">- la qualité de la production- Le niveau de connaissance	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Qualité des résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Motivation pour la formation- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

Mention Métiers de la communication : chargé de communication

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Examen du dossier de candidature par le jury d'admission	<p>CRITÈRES GÉNÉRAUX D'APPRÉCIATION DU DOSSIER</p> <ul style="list-style-type: none">- Avoir un parcours de formation ayant un lien cohérent et pertinent avec la candidature : études en rapport avec la spécialité de la formation (DUT InfoCom – BTS Com) ou avoir au moins suivi un enseignement ou acquis une expérience dans la communication.- Niveau d'anglais- Être motivé- Avoir un projet personnel et professionnel en adéquation avec la formation, des perspectives professionnelles à l'issue de la formation <p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <ul style="list-style-type: none">- Posséder des pré-requis en communication ou une appétence pour cette discipline- Connaitre le domaine de formation- Avoir une bonne culture générale- Savoir s'exprimer – être en capacité de construire et d'argumenter une idée <p>QUALITÉS HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none">- Être assidu et avoir l'esprit d'équipe pour pouvoir s'intégrer dans des projets de groupe- Être curieux et ouvert sur son environnement- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Examen du dossier de candidature par le jury d'admission	<p>CRITÈRES GÉNÉRAUX D'APPRÉCIATION DU DOSSIER</p> <ul style="list-style-type: none">- Avoir un parcours de formation ayant un lien cohérent et pertinent avec la candidature : études en rapport avec la spécialité de la formation (DUT informatique et réseaux, BTS informatique, DUT information numérique) ou avoir au moins suivi un enseignement ou acquis une expérience dans le numérique.- Niveau d'anglais- Être motivé- Avoir un projet personnel et professionnel en adéquation avec la formation, des perspectives professionnelles à l'issue de la formation <p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <ul style="list-style-type: none">- Posséder des pré-requis en informatique ou en culture numérique- Avoir une vive appétence pour le numérique, Internet et l'information ainsi que pour la méthodologie de projet- Connaître le domaine de formation- Avoir une bonne culture générale- Savoir s'exprimer – être en capacité de construire et d'argumenter une idée <p>QUALITÉS HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none">- Être assidu et avoir l'esprit d'équipe pour pouvoir s'intégrer dans des projets de groupe- Être curieux et ouvert sur son environnement- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite

Domaine Droit, Économie, Gestion

Mention Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration
Parcours Management des unités de restauration à thème

Mention Commercialisation des produits alimentaires
Parcours Commercialisation des vins

Mention E-Commerce et marketing numérique
Parcours Marketing et technologies de l'information et de la communication

Domaine Droit, Économie, Gestion

Mention Métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion

Mention Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi

Parcours Développement des compétences et formation professionnelle

Mention Technico-commercial

	Capacité d'accueil FI	Capacité d'accueil FA	Date de candidatures <i>souhaitées</i>
Mention Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration (MURAT)	/	24	Du 15/03 au 30/04 <i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 24/05 au 30/06
Mention Commercialisation des produits alimentaires	24		Du 01/04 au 10/05
Mention E-Commerce et marketing numérique	16	16	Du 19/02 au 14/03 <i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 18/05 au 25/05
Mention Métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion	24	/	Du 01/02 au 11/03
Mention Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi	20	20	Du 15/02 au 12/03
Mention Technico-commercial	26		Du 20/01 au 01/03 <i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 26/03 au 29/04

Mention Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation et de ses attendus	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation ou projet en lien avec la formation- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

Mention Commercialisation des produits alimentaires

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Examen du dossier de candidature par le jury d'admission	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation : commerce et/ou connaissance du vin et/ou langues étrangères- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

Mention E-Commerce et marketing numérique

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un test en ligne où sera évalué :</p> <ul style="list-style-type: none">- le niveau de français- le niveau d'anglais	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation (marketing ou informatique web)- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'orthographe- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

Mention Métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement éventuel où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation et de ses attendus	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation (Comptabilité, Contrôle de Gestion, Systèmes d'information de gestion, Anglais)- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule l'étudiant- Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Prérequis en Comptabilité, Contrôle de Gestion, Systèmes d'information de gestion, Anglais- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

Mention Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation et de ses attendus	<ul style="list-style-type: none">- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Expériences professionnelles dans le domaine de la GRH (stages, emplois...)- Pertinence du Projet personnel et professionnel au regard de la formation- Assiduité et comportement dans toutes les matières

Mention Technico-commercial

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation et de ses attendus	<ul style="list-style-type: none">- Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Études ou expériences professionnelles significatives dans un domaine technique ou scientifique (stages et/ou alternance).- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

IUT de Blois

Domaine Sciences et Techniques

Mention Analyse qualité et contrôle des matériaux produits

Parcours Ingénierie et intégrité des matériaux

Mention Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle

Parcours Amélioration continue de la production industrielle

Mention Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux

Parcours Qualité-sécurité des systèmes d'information

Domaine Sciences et Techniques

Mention Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web

Parcours User Experience Integration Interface
Expérience utilisateur, interfaçage, intégration

Mention Optique professionnelle

Parcours Métiers de la vision :
réfraction, contactologie, basse-vision

	Capacité d'accueil FI	Capacité d'accueil FA-FC	Date de candidatures <u>souhaitées</u>
Mention Analyse qualité et contrôle des matériaux produits	20		<p><i>1^{ère} campagne</i> Du 15/02 au 28/03</p> <p><i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 17/05 au 27/06</p> <p><i>Si 3^{ème} campagne</i> Du 12/07 au 03/09</p>
Mention Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle	/	24	
Mention Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux	14	14	
Mention Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	14	14	
Mention Optique professionnelle	/	18	

Mention Analyse qualité et contrôle des matériaux produits

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Examen du dossier de candidature par le jury d'admission	<ul style="list-style-type: none">- Résultats du baccalauréat- Évaluations obtenues lors de la préparation du DUT/BTS avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité,- Appréciations de l'équipe pédagogique,- Avis de poursuite d'étude émanant de l'équipe pédagogique,- Assiduité et comportement dans toutes les matières,- Connaissance et expériences dans les disciplines en rapport avec la spécialité,- Motivation pour la spécialité.

Mention Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement en présentiel ou téléphonique avec questionnaire</p> <p>Admission définitive après signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation avec une entreprise ou d'une convention de stage dans le cas de la formation continue</p>	<ul style="list-style-type: none">- Résultats académiques- Assiduité au vu des bulletins équivalents à L1, L2 pour les étudiants en poursuite d'études- Avis circonstancié d'un référent pédagogique pour les étudiants en poursuite d'études- cohérence du projet professionnel, stages et expériences professionnelles

Mention Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement en présentiel ou téléphonique avec questionnaire</p> <p>Admission définitive après signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation avec une entreprise ou d'une convention de stage dans le cas de la formation continue</p>	<ul style="list-style-type: none">- Résultats académiques de la formation (1ère et 2e année BTS ou DUT, ou autres formations)- Niveau suffisant dans une formation en rapport avec la licence Pro QSSI- Connaissance suffisante de l'anglais- Étudiant étranger : niveau de français suffisant (TCF niveau 4)- Appréciations et avis de poursuite d'étude des précédentes formations- Assiduité et comportement- Motivation pour la formation et cohérence du projet professionnel- Expériences professionnelles

Mention Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>En formation initiale, examen du dossier de candidature par le jury d'admission</p> <p>En formation par alternance, après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement</p>	<p>Critères généraux d'appréciation des dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none">- Un bon dossier scolaire et universitaire (relevés de notes et appréciations/ assiduité),- Étude d'une lettre de motivation documentée et argumentée,- Mise à disposition ou lien URL de tout contenu témoignant de prérequis (Portfolio ...) <p>Profil et prérequis :</p> <ul style="list-style-type: none">- Être issu d'un DUT MMI ou toute formation équivalente (niveau III), ou- Justifier de prérequis (Suite Adobe, langages du web),- Avoir un bon niveau ou suffisant en anglais. <p>Critères spécifiques pris en compte à l'occasion des entretiens</p> <ul style="list-style-type: none">- Être muni d'un CV et un portfolio ou book le cas échéant,- Connaissance de la formation et projet professionnel structuré et cohérent,- Donner la preuve de ses recherches d'entreprise ou présenter un plan/ les objectifs de recherche,- Donner des garanties de motivation et mobilité,- Bon niveau d'expression et relationnel.

Mention Optique professionnelle

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Examen du dossier de candidature par le jury d'admission	<ul style="list-style-type: none">- Résultats académiques 2 années de BTS opticien-lunetier ou diplôme équivalent- Appréciations générales des enseignants de BTS- Assiduité et comportement (inutile si indiqué dans les relevés de notes)- Motivation pour la formation et projet professionnel <p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <ul style="list-style-type: none">- Être actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre une problématique visuelle et de rédiger une solution.- Disposer d'une bonne culture générale,- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. <p>COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none">- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la vision et en particulier pour l'examen de la vue, la contactologie et la basse vision.- Disposer d'une habileté manuelle,- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique visuelle,- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation visuelle. <p>QUALITÉS HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none">- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux et tâches de groupe via les projets, travaux pratiques et stage- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.



Licence expérience entreprise

Campagne **2021-2022**

Licence expérience en entreprise

Licence 3 ^{ème} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	60	FA
Licence expérience en entreprise	60	FA

Formations acceptées

Principalement, L2 Gestion ou Economie et Gestion, DUT (GEA, TC), mais des candidats issus d'autres filières avec une expérience en gestion et un projet professionnel cohérent peuvent être acceptés.

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier + Entretien éventuel	Qualité du dossier Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec la licence Projet professionnel clair en cohérence avec la licence

Date de campagne de recrutement

Du 08 février au 09 mars 2021



Sélection en Master Campagne rentrée 2021-2022

Dates de campagne :
26 avril au 16 mai 2021 pour tous,
sauf exception spécifiée par diplôme

Domaine ART, LETTRES, LANGUES

Mention Journalisme

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	36	FI-FC

Licences acceptées

Toutes les mentions de licence

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Concours avec étude de dossier pour l'admissibilité + entretien pour l'admission

Admissibilité

Qualité de la présentation, ordonnancement des pièces
Qualité du français (*grammaire, syntaxe, vocabulaire, etc.*)
Résultats obtenus lors des épreuves des précédents diplômes
Richesse des expériences extra-universitaires et extra-scolaires
Diversité des éléments fournis pour attester de l'intérêt du candidat envers la formation

Admission (Epreuve orale)

Noté sur 20, l'entretien est éliminatoire pour toute note strictement inférieure à 10
Appréciation de l'adéquation entre la personnalité du candidat, ses attentes, ses savoirs, ses capacités de communication et sa motivation, ainsi que ses connaissances du monde des médias d'une part, et les attendus de la formation et du monde professionnel journalistique d'autre part.

Date d'inscription au concours

Du 11 janvier au 31 mars 2021

Mention Arts, Lettres et civilisations

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités enseignement
Mention	65	FI/FC
Parcours Culture et médiation des arts du spectacle	20	FI/FC
Parcours Lettres	45	FI/FC

Licences acceptées

Parcours CMAS : Lettres – Histoire - Histoire de l'art – Musicologie - Arts du spectacle – Philosophie – Sociologie – Droit - Civilisations Etrangères et Régionales

Parcours Lettres : Lettres - Arts du spectacle - Sciences du langage - Langues, Littératures, Civilisations Etrangères et Régionales- LEA - Philosophie - Histoire – Histoire de l'art

Modalités de traitement des candidatures

Parcours CMAS : Dossier + Entretien des candidats pré-sélectionnés

Parcours Lettres : Dossier

Critères de recrutement

Parcours CMAS

Résultats académiques et cohérence du parcours antérieur

Engagements associatifs, artistiques et culturels

Pertinence d'un projet professionnel et/ou recherche et/ou création

Parcours Lettres

Résultats académiques obtenus en Licence

Projet de recherche en cohérence avec le M1 lettres

Motivation

Date de 2^{ème} campagne de recrutement

Du 8 au 18 juin 2021

Mention Français Langue Etrangères

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités enseignement
Mention	72	FI/FC/FD
Parcours FLE/S : Appropriation, diversité, insertion (Pro, en présence)	25	FI/FC
Parcours FLE/S : Pluralité, interculturel, politiques linguistiques (Pro, à distance)	35	FI/FC/FD
Parcours FLE/S : Francophonies, interculturel, langues, didactique, sociolinguistique (R, à distance)	5	FI/FC/FD
Parcours FLE/S : Sociolinguistique, didactique des langues, qualitatif (R, en présence)	5	FI/FC
Parcours FLE/S : Formation Duale - Enseignement du/en français en Colombie-Britannique	2	FI/FC

Licences acceptées

Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales – Lettres – Lettres, Langue

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier	<p>Parcours APPRODIV (professionnel)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pertinence et qualité du parcours académique antérieur 2) Cohérence entre le M1 et le projet de mémoire professionnel 3) Degré de préparation du projet de stage 4) Expérience ou formation antérieure dans le domaine <p>Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger : Niveau C2 du CECRL dans les 4 aptitudes de base/Excellent niveau en français.</p> <p>Parcours SODIQ (recherche)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pertinence et qualité du parcours académique antérieur par rapport au projet de Master 2) Cohérence entre le M1 et le projet de mémoire recherche 3) Degré de préparation du projet de recherche 4) Expérience ou formation antérieure dans le domaine 5) Compatibilité du projet de recherche avec les objectifs du parcours <p>Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger : Niveau C1 du CECRL dans les 4 aptitudes de base/Excellent niveau en français.</p> <p>Parcours FDFLS</p> <p>Niveau C1 du CECRL/Excellent niveau en français et en anglais Pertinence et qualité du parcours académique antérieur au vu du caractère binational de la formation Adéquation du projet professionnel, en particulier aux perspectives d'insertion professionnelles relatives à la formation de l'université S. Fraser Expérience ou formation antérieure dans le domaine du Canada ou a minima dans un pays anglophone</p>

Date de 2^{ème} campagne de recrutement
Du 8 au 18 juin 2021

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Dossier

Parcours PIPOL ET FIDLS

1) **Eligibilité aux modalités distancielles :**

Salarié – Demandeur d'emploi – Résidence à l'étranger - Situation de handicap
Etude au cas par cas pour d'autres situations (*congé parental, contraintes familiales, éloignement d'un centre universitaire*)

2) **Pré-requis universitaires**

- Licences 3 ou équivalent + DUFLE, option FLE
- DAEFLE : une convention est passée entre Angers et l'Alliance Française de Paris → Les titulaires de DAEFLE sont orientés vers l'Université d'Angers
- Pour les licences Sciences de l'éducation et Sciences du langage (*sans FLE, ni expérience*) : pertinence et qualité du parcours académique.
- Titulaires du M1 ou M2 MEEF : avec UEB obligatoire
- Pour les diplômes étrangers (*avec traduction en français, certifiée conforme*), la commission d'admission interuniversitaire statue sur les équivalences (à indiquer)

3) **Cohérence entre le M1** et le projet de **mémoire** professionnel (PIPOL) / le projet de **mémoire** de recherche (FIDLS). Degré de préparation de ces éléments, précision sur le stage (PIPOL).

4) **Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger :**
Niveau C1 du CECRL/Excellent niveau en français

Date de 2^{ème} campagne de recrutement

Du 8 au 18 juin 2021

Mention Langues et sociétés

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	25	FI/FC
Parcours Etudes culturelles	25	FI/FC

Licences acceptées

LLCER Anglais, Allemand ou espagnol – Bi-licence Anglais/Espagnol

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier	Résultats dans les enseignements disciplinaires en cohérence avec le M1. Projet professionnel clair en cohérence avec le M1.

Date de 2^{ème} campagne de recrutement

Du 8 au 18 juin 2021

Mention Langues Etrangères Appliquées

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	25	FI/FC
Parcours Commerce International	25	FI/FC

Licences acceptées

Langues Etrangères Appliquées - Droit-Langues – LLCER : Anglais, Italien, Allemand, Espagnol – Sciences du langage

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier	<p>Deux langues vivantes (Anglais obligatoire et Allemand ou Espagnol ou Italien)</p> <p>Niveau C1 en français et en langues vivantes</p> <p>Résultats obtenus dans les disciplines en lien avec la formation (<i>Prérequis en gestion ou droit ou économie</i>)</p> <p>Projet professionnel en adéquation avec le master Commerce International</p>

Mention Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	25	FI
Parcours Etudes italiennes et Histoire de l'art *	25	FI

Licences acceptées

Arts – Etudes culturelles – Etudes européennes et internationales – Histoire de l'art et archéologie – Histoire – Humanités – Science du Langage – Linguistique – Histoire – Philosophie - Langues – LLCER – Lettres – Langues et/ou Lauree triennali (Licences italiennes) équivalentes

* Commun avec le parcours de la mention Histoire de l'art

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier	<p>Justifier d'un niveau B2 en Italien</p> <p>Parcours Etudes italiennes/Histoire de l'art : Être titulaire de l'une des licences acceptées ou de tout autre Licence sous réserve d'un accord de l'équipe pédagogique.</p> <p>Parcours Histoire de l'art/ Etudes italiennes: Être titulaire d'une Licence d'Histoire de l'Art.</p> <p>Sujet de mémoire de M1 envisagé par le candidat</p>

Date de 2^{ème} campagne de recrutement

Du 8 au 18 juin 2021

Mention Sciences du langage

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	55	FI/FC
Parcours Linguistique avancée et description des langues (LADL)	30	FI/FC
Parcours Acquisition (a)typique et linguistique formelle (AALF)	25	FI/FC

Licences acceptées

Parcours LADL

Sciences du langage – Langues – Lettres – LEA

Parcours AALF

Sciences du langage - Psychologie

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Dossier

Parcours LADL

Etre titulaire de l'une des licences acceptées
Avoir de bonnes bases en linguistique

Parcours AALF

Etre titulaire d'une licence Sciences du langage ou équivalent ou d'une licence de Psychologie

Résultats académiques, notamment dans les domaines linguistiques et psycholinguistiques abordés dans le parcours.

Projet professionnel clair en cohérence avec le M1

Niveau en anglais correspondant à B1 ou plus

Date de 2^{ème} campagne de recrutement

Du 08 au 18 juin 2021

Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation 2nd degré (MEEF)

Mention MEEF

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil
Mention	
Parcours Anglais	35
Parcours Espagnol	30
Parcours Lettres	45
Parcours Musique dont FOAD	Pas de limitation *
Parcours Histoire-Géographie	Pas de limitation *
Parcours Mathématiques	Pas de limitation *
Parcours Physique-Chimie	60

Licences acceptées

Parcours Anglais : LLCER Anglais -

Parcours Espagnol : LLCER Espagnol- LEA - Droit Langues

Parcours Lettres : Lettres

Parcours Physique-Chimie : Physique/Chimie, Physique, Chimie

* Pas de capacité d'accueil fixée donc pas de sélection possible. Application de l'article 5 de l'arrêté du 25 avril 2002

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Dossier

Parcours Anglais

Etre titulaire d'une Licence LLCER Anglais ou être titulaire d'une licence qui comporte des disciplines en anglais et sur l'anglais, avec un niveau satisfaisant dans ces disciplines.

Projet professionnel en rapport avec le CAPES d'anglais

Parcours Espagnol

Etre titulaire d'une Licence LLCER d'Espagnol ou LLCER Anglais/Espagnol, soit d'une licence LEA dont l'une des langues de spécialité est l'Espagnol, soit d'une licence Droit-Langues dont l'une des langues de spécialité est l'Espagnol.

Bon niveau et bons résultats dans les enseignements disciplinaires de Licence (*langue espagnole, traduction français-espagnol/espagnol-français, littérature et civilisation espagnole et latino américaine*)

Expérience éventuelle d'enseignement

Parcours Lettres

Etre titulaire d'une licence de Lettres modernes ou de Lettres classiques

- Pour les titulaires d'une autre licence ou en cas de reprise d'études, avis de la commission de sélection du master MEEF. Ses critères de sélection sont les suivants :

- la pertinence et la qualité du parcours académique antérieur et en particulier, les résultats dans les enseignements disciplinaires en cohérence avec le M1
- la cohérence du projet professionnel en rapport avec le CAPES de Lettres.
- les expériences d'enseignement en lien avec le projet professionnel

Date de 2^{ème} campagne de recrutement

Parcours Anglais, Espagnol et Lettres : Du 08 au 18 juin 2021

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Dossier

Parcours Musique dont FOAD

Application de l'article 5 de l'arrêté du 25 avril 2002

Parcours Histoire-Géographie

Application de l'article 5 de l'arrêté du 25 avril 2002

Parcours Mathématiques

Application de l'article 5 de l'arrêté du 25 avril 2002

Parcours Physique-Chimie

De droit pour les étudiants titulaires d'une licence acceptée. VAP pour les titulaires d'autres licences ou niveau bac + 3 jugé équivalent

Article 5 du 25 avril 2002

Pour être inscrits dans les formations conduisant au diplôme de master, les étudiants doivent justifier :

- soit d'un diplôme national conférant le grade de licence dans un domaine compatible avec celui du diplôme national de master* ;

-soit d'une des validations prévues aux articles [L. 613-3](#), [L. 613-4](#) et [L. 613-5 du code de l'éducation](#).

** L'arrêté du 6 juillet 2017 fixe la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master*

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier	Parcours Physique-Chimie Application de l'article 5 de l'arrêté du 25 avril 2002

Date de 2^{ème} campagne de recrutement

Parcours Physique-Chimie : Du 25 mai au 15 juillet 2021

Domaine SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Mention Géographie, aménagement, environnement et développement

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	36	FI/FC
Parcours Environnement, Territoire, Paysage (ETP)	12	FI/FC
Parcours Management des Territoires et Urbanisme (MTU)	12	FI/FC
Parcours Recherche	12	FI/FC

Licences acceptées

Licences SHS (Géographie et Aménagement, sociologie, histoire, etc.).
Autres licences sur demande

Modalités de traitement des candidatures

Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien

Critères de recrutement

Cursus global

Résultats académiques en licence

Notes dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1

Pertinence de la candidature au vu du cursus et du projet

Présentation claire des motivations et du projet de recherche pressenti

Cohérence du M1 avec le projet professionnel de master (M2)

Investissement dans des activités universitaires ou extra-universitaires et/ou implication dans la vie de la société civile (stages, emplois, bénévolats,...)

Capacités de réflexion et de rédaction

Mention Histoire

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	Pas de limitation*	FI/FC
Parcours Villes, économies et sociétés	Pas de limitation*	FI/FC
Parcours Histoire et cultures européennes	Pas de limitation*	FI/FC

* Pas de capacité d'accueil fixée donc pas de sélection possible. Application de l'article 5 de l'arrêté du 25 avril 2002

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier	Application de l'article 5 de l'arrêté du 25 avril 2002

Article 5 du 25 avril 2002

Pour être inscrits dans les formations conduisant au diplôme de master, les étudiants doivent justifier :

- soit d'un diplôme national conférant le grade de licence dans un domaine compatible avec celui du diplôme national de master* ;

- soit d'une des validations prévues aux articles [L. 613-3](#), [L. 613-4](#) et [L. 613-5 du code de l'éducation](#).

** L'arrêté du 6 juillet 2017 fixe la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master*

Mention Histoire de l'art

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	80	FI/FC
Parcours Métiers de la recherche, de la conservation et de la médiation	60	FI/FC
Parcours Histoire de l'art et études italiennes*	20	FI/FC

Licences acceptées

Parcours Métiers de la recherche

Histoire de l'art et archéologie

Parcours Histoire de l'art et études italiennes

Arts – Etudes culturelles – Etudes européennes et internationales – Histoire de l'art et archéologie – Histoire – Humanités – Langues – LLCER – Lettres – Langues

* Commun avec le parcours de la mention LLCER

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier	<p>Etre titulaire d'une licence acceptée ou cohérence du parcours pédagogique entre la licence et le master</p> <p>Résultat dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1</p> <p>Projet professionnel et/ou de recherche clair en cohérence avec le master.</p> <p>Justifier d'un niveau B1 en italien (parcours Etudes Italiennes)</p>

Mention Musicologie

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	50	FI/FC
Parcours Musique et Sciences humaines	30	FI/FC
Parcours Musique : recherche et pratiques d'ensemble	20	FI/FC

Licences acceptées

Musicologie

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Dossier + Entretien

Etre titulaire d'une licence acceptée ou licence de musique, musicologie ou autre licence en sciences humaines pour des candidats pouvant justifier de compétences musicales

Cohérence du parcours pédagogique entre la licence et le master

Résultat dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1

Projet professionnel et/ou de recherche clair en cohérence avec le master.

Mention Philosophie

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	40	FI/FC
Parcours Humanités et politique	40	FI/FC

Licences acceptées

Philosophie, Science politique, Humanités, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Sociologie, Psychologie, Sciences de l'éducation, Théologie, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Lettres

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Dossier

Etre titulaire d'une licence acceptée.

Cohérence du parcours pédagogique entre la licence et le master, résultat dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1

Projet professionnel et/ou de recherche clair en cohérence avec le master.

Mention Psychologie

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	119	FI/FC
Parcours Cognition, neurosciences et psychologie*	7	FI/FC
Parcours Psychologie gérontologique normale et pathologique	28	FI/FC
Parcours Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : socialisation, éducation et handicap	28	FI/FC
Parcours Psychopathologie et psychologie clinique	28	FI/FC
Parcours Psychologie du travail et des organisations	28	FI/FC

Licences acceptées

Psychologie

* Commun avec mention Biologie-Santé

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Dossier et entretien

La sélection se fait en deux temps : un examen des dossiers et un entretien (en juin).

Pour la première étape (**admissibilité**), les critères de sélection sont les suivants :

Dans sa lettre de motivation, l'étudiant doit présenter un projet professionnel clair et cohérent avec le parcours visé en M1. Les enseignements choisis en licence doivent être en lien avec le parcours visé en M1

Résultats académiques au cours de la licence

Résultats académiques dans les enseignements disciplinaires en lien avec le parcours visé en M1

À dossier équivalent, les expériences en lien avec le projet professionnel pourront être des éléments pris en compte

Pour la seconde étape (**admission**), les critères de sélection sont les suivants :

L'étudiant doit témoigner de connaissances sur le métier de psychologue. L'étudiant doit présenter un projet professionnel clair et cohérent avec la formation suivie.

L'étudiant doit faire preuve de connaissances sur le contenu du parcours visé en M1. L'étudiant doit répondre de manière pertinente aux questions posées.

Mention Sciences de l'éducation

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	100	FI/FC
Parcours Stratégie et ingénierie en formation d'adultes (SIFA)	25	FI/FC
Management éthique et formation en santé	25	FI/FC
Accompagnement collectif et recherche – Intervention en formation	25	FI/FC
Parcours Ingénierie et fonctions d'accompagnement en formation (IFAC)	25	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de l'éducation – Philosophie – Psychologie - Sociologie

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier + Entretien	Expérience professionnelle Connaissance disciplinaire Connaissance du secteur de l'éducation et de la formation Projet professionnel

Mention Sociologie

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	80	FI/FC
Parcours Métiers de la recherche en sociologie et anthropologie (MERESO)	40	FI/FC
Parcours Métiers de l'intervention sociale et territoriale (MEDELIS)	40	FI/FC

Licences acceptées

Sociologie – Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie et les licences en Sciences Humaines

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier	<p>Cohérence du parcours pédagogique entre la licence et le master, résultat dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1</p> <p>Projet professionnel et/ou de recherche clair en cohérence avec le master.</p>

Mention Histoire, Civilisations, Patrimoine

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	120	FI/FC
Parcours Cultures et patrimoines de la renaissance (CPR)	30	FI/FC
Parcours Cultures et patrimoines de l'alimentation (CPA)	30	FI/FC
Parcours Métiers de l'archéologie et Archéomatique (M2A)	30	FI/FC
Parcours Métiers de la Science des patrimoines (MSP)	30	FI/FC

Licences acceptées

Droit histoire de l'art - Histoire - Histoire de l'art et archéologie – Humanités - Langues, littératures et civilisations étrangères – Lettres - Lettres et langues - Musicologie – Philosophie - Sciences et humanités - Economie et gestion - Sciences sociales - Sociologie

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Dossier + Entretien éventuel

Analyse du dossier de candidature

Niveau académique

Mention Humanités numériques

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	60	FI/FC
Parcours Intelligence des données de la culture et des patrimoines (IDCP)	30	FI/FC
Parcours Médiation numérique de la culture et des patrimoines (MNCP)	30	FI/FC

Licences acceptées

Droit, histoire de l'art - Histoire - Histoire de l'art et archéologie - Humanités - Langues, littératures et civilisations étrangères - Lettres - Lettres et langues - Musicologie - Philosophie - Sciences et humanités - Sciences pour l'ingénieur - Informatique - Mathématiques et informatique appliquées aux Sciences Humaines et Sociales - Economie et gestion - Sciences sociales – Sociologie

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Dossier + Entretien éventuel

Analyse du dossier de candidature

Niveau académique

Mention Urbanisme et aménagement

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	30	FI
Parcours Urbanisme et durabilité (Planning and sustainability)	30	FI

Licences acceptées

Licence en sciences humaines et sociales

Diplôme d'études en architecture (*DEEA – valant grade de licence*)

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier	<p>Cohérence du parcours académique suivi</p> <p>Résultats académiques</p> <p>Cohérence du projet professionnel avec le master</p> <p>Niveau d'anglais</p>

Date de 1^{ère} campagne de recrutement

Du 15 décembre 2020 au 1^{er} février 2021

Date de 2^{ème} campagne de recrutement

Du 16 février au 1^{er} avril 2021

Date de 3^{ème} campagne de recrutement

Du 16 avril au 15 juin 2021

Domaine Droit-Economie-Gestion

Mention Economie de l'entreprise et des marchés

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	20	FI/FC

Licences acceptées

Economie - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales – Economie et gestion – Mathématiques

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier	Qualité du dossier académique et notamment les notes en : Econométrie, Microéconomie, Mathématiques, Statistiques, Probabilités, Informatique

Mention Droit de l'entreprise

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	50	FI/FC
Parcours Droit des affaires	25	FI/FC
Parcours Droit social	25	FI/FC

Licences acceptées

Droit – AES

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien

Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1

Projet professionnel clair en cohérence avec le M1

Expériences professionnelles (emploi étudiant, stage...)

Implication dans la vie de l'Université

Investissement dans des activités extra-universitaires

Mention Droit de la santé

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	20	FI/FC

Licences acceptées

Droit - IEP

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien	<p>Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1</p> <p>Projet professionnel clair en cohérence avec la formation</p> <p>Motivation</p> <p>Expériences professionnelles (emploi étudiants, stage,...) et/ou activités associatives</p>

Mention Droit du patrimoine

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	40	FI/FC
Parcours Droit immobilier : promotion et gestion de l'immeuble	20	FI/FC
Parcours Ingénierie patrimoniale	20	FI/FC

Licences acceptées

Droit – LP en droit immobilier – Droit notarial ou carrières bancaires – 1^{er} cycle d'IEP

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien	Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 Stages et expériences Motivation

Mention Droit européen

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	65	FI/FC
Parcours Juriste-européen (JE)	25	FI/FC
Parcours Droit-Langues (DL)	20	FI/FC
Parcours Franco-Allemand (FA)	20	FI/FC

Licences acceptées

Parcours Juriste européen: droit, droit européen, droit-langues, droit-français-droit allemand, droit public, droit privé

Parcours Droit-langues: droit-langues, droit européen, droit-français-droit allemand, droit public, droit privé, lea sous réserve de VAP

Parcours franco-allemand: Licence Droit, Licence Droit Langues allemand, Bachelor of Laws, Double diplôme franco-allemand domaine juridique, Diplôme sanctionnant des compétences juridiques jugé équivalent

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Parcours Juriste européen: Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien.

Parcours Droit-langues: Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien.

Parcours Franco-Allemand: Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien. Examen des candidatures par un jury binational entre les universités de Tours et de Bochum.

Parcours Juriste européen:

Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le master (*enseignements fondamentaux de licence, droit international et européen, libertés fondamentales*)
Cohérence du parcours
Bonne maîtrise de l'anglais
Connaissance d'une deuxième langue : allemand, espagnol ou italien
Expériences (*mobilité, stages, travail, bénévolat, activités associatives, universitaires et extra-universitaires*)
Projet professionnel clair et en adéquation avec un master de droit européen
Motivation

Parcours Droit-langues:

Qualité du cursus universitaire
Maîtrise des fondamentaux du droit européen
Connaissance de langues juridiques étrangères
Bonne maîtrise linguistique en anglais
Connaissance d'une deuxième langue : allemand, espagnol ou italien
Cohérence du projet professionnel
Expériences d'expatriation (*Erasmus ou autre coopération*)
Expérience (*stages, travail salarié, activité associative*)

Parcours Franco-Allemand :

- Qualité du cursus universitaire & résultats académiques antérieurs
- Connaissance du système juridique du pays partenaire (*double diplôme et/ou mobilité internationale, stages*)
- Compétences linguistiques : B2/C1 en français et allemand
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1
- Compétences interculturelles / activités extra universitaires

Mention Droit international

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	45	FI/FC
Parcours Droit des affaires internationales	25	FI/FC
Parcours Biotechnologies et droit *	20	FI/FC

Licences acceptées

Parcours Droit des affaires internationales : licence Droit, droit-langues

Parcours Biotechnologies et droit : Licence droit, droit-langues

** Parcours commun avec la mention Sciences du vivant*

Modalités de traitement des candidatures

Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien

Critères de recrutement

Parcours Droit des Affaires Internationales

Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1

Maîtrise de la langue anglaise et des éléments fondamentaux

Parcours Biotechnologies et droit

Qualité du cursus antérieur en droit privé ou droit public

Maîtrise de la langue anglaise

Motivation circonstanciée pour la double compétence de la formation

Mention Droit public

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	45	FI/FC
Parcours Droit et gestion publique locale	25	FI/FC
Parcours Juriste de droit public	20	FI/FC

Licences acceptées

Parcours Droit et gestion publique locale

Licence Droit - AES (parcours Administration et gestion publique ; Administration et gestion territoriales ...) - Administration publique - Science politique - Géographie et aménagement.

Parcours Juriste de droit public

Droit, Droit et science politique

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Parcours Droit et gestion publique locale

Dossier, puis en fonction de l'appréciation du jury, entretien

Parcours Juriste de droit public

Dossier, puis en fonction de l'appréciation du jury, entretien

Parcours Droit et gestion publique locale

Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1

Parcours antérieur (*activité salariée, engagements associatifs, etc.*)

Le cas échéant, expériences professionnelles sous forme de stage ou autre

Projet professionnel en lien avec le M1

Motivation.

Parcours Juriste de droit public

Cursus

Résultats académiques en Licence

Expériences professionnelles diverses

Cohérence du projet professionnel avec la formation

Motivation

Investissement dans des activités extra-universitaires

Mention Justice, procès et procédures

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	40	FI/FC
Parcours Etudes judiciaires approfondies	20	FI/FC
Parcours Conseil et contentieux	20	FI/FC

Licences acceptées

Licence Droit et IEP

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Parcours Etudes judiciaires approfondies Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien</p>	<p>Parcours Etudes judiciaires approfondies Résultats universitaires</p> <p>Motivation</p> <p>Projet professionnel clair en cohérence avec le M1</p>
<p>Parcours Conseil et contentieux Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien</p>	<p>Parcours Conseil et contentieux Résultats universitaires</p> <p>Projet professionnel clair en cohérence avec le M1</p> <p>Stages, emplois</p> <p>Implication dans la vie de l'université</p> <p>Investissement dans les activités extra-universitaires</p>

Mention Droit de l'environnement et de l'urbanisme

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	36	FI/FC
Parcours Environnement, territoires, paysage (ETP)	12	FI/FC
Parcours Management des territoires et urbanisme (MTU)	12	FI/FC
Parcours Recherche en environnement et urbanisme	12	FI

Licences acceptées

Licence Droit et AES

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier	<p>Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1</p> <p>Expérience de stage ou de mobilité</p> <p>Cohérence du projet professionnel avec le master</p>

Mention Management et administration des entreprises

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités D'enseignement
Mention	30	FI/FA/FC
Parcours Perfectionnement au management	15	FI/FA/FC
Parcours Management de la qualité et des projets	15	FI/FA/FC

Licences acceptées

Management – Economie – Gestion – Economie et Gestion – AES – Mathématiques et informatiques appliquées aux sciences humaines et sociales – Econométrie
MAE: toutes licences hors Economie/Gestion

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Score IAE message + Dossier puis éventuellement entretien	Qualité du dossier Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 Motivations, Soft Skills

Date de 1^{ère} campagne de recrutement

Du 08 mars au 02 avril 2021

Mention Contrôle de gestion et audit organisationnel

Master 1ère année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	18	FI/FA/FC

Licences acceptées

Management – Economie – Gestion – Economie et Gestion – AES – Mathématiques et informatiques appliquées aux sciences humaines et sociales – Econométrie

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Score IAE message + Dossier puis éventuellement entretien	Qualité du dossier Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 Motivations, Soft Skills

Date de 1^{ère} campagne de recrutement

Du 08 mars au 02 avril 2021

Mention Gestion des ressources humaines

Master 1ère année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	36	FI/FA/FC
Parcours Management des ressources humaines et stratégie d'entreprise	18	FI/FA/FC
Parcours Santé qualité de vie au travail executive	18	FI/FA/FC

Licences acceptées

Management – Economie – Gestion – Economie et Gestion – AES – Mathématiques et informatiques appliquées aux sciences humaines et sociales – Econométrie

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Score IAE message + Dossier puis éventuellement entretien	Qualité du dossier Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 Motivations, Soft Skills

Date de 1^{ère} campagne de recrutement

Du 08 mars au 02 avril 2021

Mention Finance

Master 1ère année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	36	FI/FA/FC
Parcours Chargé de clientèles bancaires	18	FA/FC
Parcours Back office, risques et conformités	18	FI/FA/FC

Licences acceptées

Economie – Gestion – Economie et Gestion – Droit - AES – Mathématiques et informatiques appliquées aux sciences humaines et sociales – Econométrie – Mathématiques

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Score IAE message + Dossier puis éventuellement entretien	Qualité du dossier Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 Motivation, Soft skills

Date de 1^{ère} campagne de recrutement

Du 08 mars au 02 avril 2021

Mention Management des PME-PMI

Master 1ère année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	18	FI/FA/FC
Parcours Management des PME et Entrepreneurariat	18	FI/FA/FC

Licences acceptées

Management – Economie – Gestion – Economie et Gestion – AES – Mathématiques et informatiques appliquées aux sciences humaines et sociales – Econométrie

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Score IAE message + Dossier puis éventuellement entretien	Qualité du dossier Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 Motivations, Soft Skills

Date de 1^{ère} campagne de recrutement

Du 08 mars au 02 avril 2021

Mention Marketing, vente

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	36	FI/FA/FC
Parcours Marketing des services et expérience client	18	FI/FA/FC
Parcours Marketing des services et Digital (MSD)	18	FI/FA/FC

Licences acceptées

Management – Economie – Gestion – Economie et Gestion – AES –
Mathématiques et informatiques appliquées aux sciences humaines et sociales –
Econométrie

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Score IAE message + Dossier puis éventuellement entretien</p>	<p>Qualité du dossier</p> <p>Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1</p> <p>Projet professionnel clair en cohérence avec le M1</p> <p>Motivations, Soft Skills</p>

Date de 1^{ère} campagne de recrutement

Du 08 mars au 02 avril 2021

Domaine Sciences – Technologies - Santé

Mention Santé publique

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	45	FI/FC
Parcours Prévention et Promotion de la santé	20	FI/FC
Parcours Economie et gestion des structures sanitaires et sociales	15	FI/FC
Parcours Management éthique et éducation en santé	10	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie – Gestion – Psychologie – Sociologie - Sciences de l'éducation - Sciences sanitaires et sociales - Droit

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier + Entretien	Compétences scientifiques Capacité à travailler en équipe Connaissances du champ sanitaire, médico-social ou social

Mention Biodiversité, écologie et évolution

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités D'enseignement
Mention	20 (par années paires) 40 (par années impaires)	FI/FC
Parcours Plantes et sociétés : culture durable, paysage et phytovalorisation (TOURS/POITIERS)	20 (A tours : 20 en M1 en années impaires)	FI/FC
Parcours Ecologie Evolutive et Comportementale	20	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie – Sciences de la vie et de la Terre

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Dossier + Entretien éventuel

Licence ou bac+3 en biologie ou expérience professionnelle dans un des domaines d'application du master

- **Parcours Ecologie Evolutive et Comportementale:** écologie et écologie comportementale.
- **Parcours Plantes et sociétés :** agronomie et sciences du végétal.

Résultats académiques obtenus dans les spécialités du master

Crédibilité du projet professionnel des candidats qui doit être en adéquation avec les demandes des secteurs professionnels d'application du master

Mention Biologie-Santé

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	56	FI/FC
Parcours Physiopathologies	12	FI/FC
Parcours Qualité et gestion des risques en santé	8	FI/FC
Parcours Cognition, Neurosciences et psychologie*	8	FI/FC
Parcours Biologie de la reproduction	16	FI/FC
Parcours Imagerie Biomédicale	12	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie

Parcours Imagerie biomédicale : Licence physique

* Commun avec mention Psychologie

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Pour tous les parcours :
Dossier
+
Entretien éventuel

Cohérence de la formation disciplinaire initiale avec le master et le parcours souhaité.

Résultats de licence ou diplôme équivalent, particulièrement les résultats dans les matières/disciplines jugées pertinentes pour le parcours visé.

Motivation et particulièrement les projets/objectifs professionnels du candidat.

Niveau B2 acquis en anglais

Pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger :

Un niveau minimum C1 en français est exigé en plus des critères ci-dessus (*pour les parcours qui acceptent ces candidatures*).

Mention Chimie et sciences des matériaux

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	40* Dont Option Chimie Moléculaire : 15 Option Sciences des matériaux : 25	FI/FC
Parcours Nouvelles Technologies de l'énergie	25	FI/FC

Licences acceptées

Chimie – Physique – Physique, Chimie – Sciences pour l'ingénieur – Sciences des matériaux

* Recrutement par Tours. Master partiellement mutualisé avec Orléans

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier + entretien éventuel	Résultats académiques notamment dans les disciplines en lien avec le M1 Motivations en adéquation avec les domaines professionnels ciblés par le M1.

Date de 2^{ème} campagne de recrutement

Du 04 au 18 juin 2021

Mention Mathématiques

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention*	30	FI/FC
Parcours Mathématiques	30	FI/FC

Licences acceptées

Licence de Mathématiques

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier + Entretien	<p>Cohérence du parcours pédagogique et du projet professionnel</p> <p>Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1</p> <p>Obtention d'une licence de mathématiques dans un établissement français, examen au cas par cas des autres situations.</p>

Mention Physique fondamentale et applications

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	40	FI/FC
Parcours Physique fondamentale- modèles non linéaires en physique	20	FI/FC
Parcours Electronique, Energie électrique, Automatique (EEA)	20	FI/FC

Licences acceptées

Parcours Physique Fondamentale : Physique

Parcours EEA : Physique – Électronique - Énergie électrique – Automatique

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Dossier

Parcours « Fondamental »

Titulaire d'une licence acceptée
Résultats satisfaisants dans les enseignements correspondants à la dominante du M1 parcours Fondamental (en particulier : résultats satisfaisants requis en outils mathématiques, relativité restreinte et mécanique quantique).
Niveau de français C1 et niveau d'anglais satisfaisant
Motivation pour la filière d'études
Projet professionnel en cohérence avec le M1

Parcours Electronique, Energie Electrique, Automatique

Titulaire d'une licence acceptée
Résultats académiques
Niveau d'entrée en français C1 et niveau d'anglais satisfaisant
Motivation pour la filière d'études.
Résultats satisfaisants en licence dans les UE correspondantes à la dominante du master demandé

Date de 2^{ème} campagne de recrutement

Du 14 au 27 juin 2021

Mention Sciences de l'eau

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	24	FI/FC/FA
Parcours Hydrosystèmes et bassins versants	24	FI/FC/FA

Licences acceptées

Sciences de la Terre Environnement - Sciences de la vie - Sciences de la vie et de la Terre - Physique-chimie – Licence Pro. après validation d'acquis

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier + Entretien éventuel	Niveau B2 anglais Motivation pour la filière d'études Résultats satisfaisants en licence dans les UE correspondantes à la dominante du master demandés

Mention Sciences du vivant

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	86	FI/FC
Parcours Infectious Diseases and One Health (IDOH+) <i>Eramus Mundus</i>	24	FI
Parcours Infectiologie, Immunologie, Vaccinologie et Biomédicaments (I ² VB)	30	FI/FC
Parcours Management des bioproductions (MaBio)	12	FI/FC
Parcours Biotechnologies et droit *	20	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie

* Commun avec mention Droit international

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Parcours I2VB et Parcours Biotechnologies et droit Dossier</p> <p>Parcours Management des bioproductions Dossier + Entretien</p>	<p>Cohérence du projet professionnel avec le M1 demandé Mention de licence acceptée Parcours ou options suivis Résultats académiques Cohérence du parcours pédagogique de l'étudiant et de son projet Résultats généraux et surtout dans les matières disciplinaires</p>

Date de 1ère campagne de recrutement

Parcours IDOH : Du 14 décembre 2020 au 02 février 2021

Date de 2^{ème} campagne de recrutement

Parcours I2VB : Du 14 au 28 juin 2021

Parcours MaBio : Du 14 au 30 juin 2021

Parcours Biotech. et Droit : Du 25 mai au 11 juin 2021

Mention Biologie, Agrosciences

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	50	FI/FC
Parcours Durabilité et Qualité dans les Filières de Productions Animales	25	FI/FC
Parcours Sensoriel et Innovation	25	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie – Chimie – Licence professionnelle avec validation d'acquis

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Dossier + Entretien éventuel

Licence ou bac+3 en Sciences de la vie ou expérience professionnelle dans un des domaines d'application du master (*agroalimentaire, élevage, analyse sensorielle*)

Résultats académiques obtenus dans les spécialités du master

Crédibilité du projet professionnel des candidats qui doit être en adéquation avec les demandes des secteurs professionnels d'application du master.

Mention Informatique

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	25	FI/FC
Parcours Big Data Management and Analytics (BDMA)	25	FI/FC

Licences acceptées

Informatique

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier + Entretien éventuel	<p>Niveau anglais B2 souhaité (<i>minimum B1 avec 600 équivalent TOEIC</i>)</p> <p>Bons résultats dans les enseignements disciplinaires en algorithmique, programmation, bases de données et mathématiques.</p> <p>Qualité de la motivation : cohérence du parcours pédagogique et du projet professionnel</p>

Mention Santé publique

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	45	FI/FC
Parcours Prévention et Promotion de la santé	20	FI/FC
Parcours Economie et gestion des structures sanitaires et sociales	15	FI/FC
Parcours Management éthique et éducation en santé	10	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie – Gestion – Psychologie – Sociologie - Sciences de l'éducation - Sciences sanitaires et sociales - Droit

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier + Entretien éventuel	<p>Niveau des résultats académiques notamment dans les domaines ou matières témoignant de la rigueur scientifique</p> <p>Capacité à travailler en équipe</p> <p>Connaissances du champ sanitaire, médico-social ou social</p> <p>Qualité de la motivation : cohérence du parcours pédagogique et du projet professionnel</p>

CONCOURS D'ADMISSION EN MASTER DE JOURNALISME

*CE DOCUMENT EST À LIRE TRÈS ATTENTIVEMENT.
TOUS LES RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE CONCOURS Y FIGURENT.
AUCUN RENSEIGNEMENT NE SERA DONNÉ PAR TÉLÉPHONE.*

I – GÉNÉRALITÉS

1. MODALITÉS

Les modalités sont régies par les articles L.612-6 et D.612-36-2 du code de l'éducation.

Évaluation des aptitudes aux études en vue du master de journalisme

En tant que composantes de l'université de Tours, la Faculté de lettres et langues et l'IUT de Tours, à travers l'École publique de journalisme de Tours - EPJT, sise à l'IUT de Tours – ont la responsabilité de l'organisation des épreuves visant à évaluer les aptitudes requises aux études en vue du master de journalisme. Les éléments de jugement doivent être simples et assez nombreux pour permettre une notation précise et un classement sans ex-aequo de l'ensemble des candidats. Ils sont décrits au titre 3 du présent document.

Le concours d'entrée au master de journalisme est ouvert aux candidats de toutes les disciplines universitaires. Pour être admis en master 1 de journalisme, les candidats doivent être titulaires au minimum d'une L3 – ou diplôme équivalent reconnu – et avoir été classés en liste principale à l'issue des épreuves du concours d'entrée (ou avoir rejoint cette liste principale par remontée depuis la liste complémentaire).

2. CAPACITÉ D'ACCUEIL

La capacité maximum d'accueil est fixée à 36 étudiants à l'entrée du master 1.

3. ÉTUDES ET PROGRAMMES

Le master de journalisme est un diplôme de niveau bac+5. **La durée des études est de 2 ans** et comprend des enseignements académiques, des enseignements professionnalisants, des projets tuteurés et des stages en entreprises de presse.

II – INSCRIPTION ET ORGANISATION

1. LA PLATEFORME D'INSCRIPTION sera accessible via le site de l'EPJT (epjt.fr). Cette plateforme numérique est commune aux masters de quatre autres écoles de journalisme. **Toutes les inscriptions se font sur cette plateforme.** Aucun dossier manuscrit et/ou adressé par courrier ne sera accepté.

2. LE MONTANT DU DROIT D'INSCRIPTION au concours est fixé à 70 € pour les non boursiers et 25 € pour les boursiers. Le règlement ne peut se faire que *via* la plateforme d'inscription. **Aucun remboursement des droits d'inscription ne sera effectué après la validation du dossier en ligne par le candidat.**

3. DÉROULÉ DES ÉPREUVES

a) Admissibilité (étude de dossier) : les dossiers sont déposés sur la plateforme numérique accessible via le site de l'EPJT (epjt.fr) et ils sont ensuite étudiés par le jury.

b) Admission (épreuve orale) : les candidats recevront, par courriel, une lettre de convocation à l'épreuve orale – 15 jours minimum avant la date de l'entretien – où les modalités (lieu ou visioconférence), la date et l'heure de l'entretien seront mentionnées.

Les résultats de l'admission sont communiqués en ligne sur le site Epjt.fr et par mail. L'admission est prononcée sous réserve de l'obtention d'une L3 pour les candidats inscrits en L3 au moment du concours. Tous les candidats devront confirmer leur placement, que ce soit sur la liste principale OU sur la liste complémentaire, avant la date fixée par la Conférence des écoles de journalisme. Dans le cas contraire, ils seront considérés comme démissionnaires. Cette règle est conjointe à tous les cursus en journalisme reconnus par la Commission paritaire nationale de l'emploi des journalistes (CPNEJ).

*EN CE QUI CONCERNE L'ADMISSIBILITÉ ET L'ADMISSION,
AUCUN RÉSULTAT NE SERA COMMUNIQUÉ PAR TÉLÉPHONE :
TOUS LES CANDIDATS SERONT AVISÉS PAR COURRIER.*

III – DESCRIPTIF DES ÉPREUVES

1. ADMISSIBILITÉ PAR ÉTUDE DE DOSSIER

Chaque candidat doit déposer un dossier complet, sur la plateforme numérique accessible via le site de l'EPJT (epjt.fr), en vue de son admissibilité. Ce dossier comprend quatre types de documents :

- un curriculum vitae détaillé ;
- une lettre de motivation évoquant le parcours, le projet, les arguments qui prévalent au choix de l'école de journalisme visée, l'originalité du profil du candidat, des liens vers d'éventuelles publications et productions, (écrites, audio ou vidéo, journalistiques ou non) ou d'autres références en ligne ;
- des attestations, lettres de recommandation ou autres preuves des expériences évoquées ;
- la copie du diplôme et le relevé de notes du baccalauréat ;
- la copie de tous les diplômes et relevés de notes de l'enseignement supérieur.

Chaque dossier est étudié et évalué en fonction des critères suivants :

- qualité de la présentation, ordonnancement des pièces ;
- qualité du français (grammaire, syntaxe, vocabulaire, etc.) ;
- résultats obtenus lors des épreuves des précédents diplômes ;
- richesse des expériences extra-universitaires et extra-scolaires ;
- diversité des éléments fournis pour attester de l'intérêt du candidat envers la formation.

A l'issue de l'évaluation des dossiers, un classement est établi.

Les 100 à 200 premiers candidats à l'issue de ce classement sont convoqués pour l'épreuve orale d'admission.

2. ADMISSION PAR ÉPREUVE ORALE

Chaque candidat admissible se présente pendant 15 à 30 minutes (sur place ou via visioconférence, selon les termes de la convocation) devant un jury composé d'au moins un enseignant académique de l'université de Tours et d'au moins un journaliste professionnel qui intervient dans le cursus du master (encadrement de sessions professionnelles). Cet entretien sert à apprécier l'adéquation entre la personnalité du candidat, ses attentes, ses savoirs, ses capacités de communication et sa motivation, ainsi que ses connaissances du monde des médias d'une part, et les attendus de la formation et du monde professionnel journalistique d'autre part. Noté sur 20, l'entretien est éliminatoire pour toute note strictement inférieure à 10.

À l'issue des épreuves orales, un classement final est opéré qui comprend la moyenne des deux notes (la note de l'étude de dossier et la note de l'épreuve orale) chacune au coefficient 1. Après délibération du jury, une liste principale de 36 candidats et une liste complémentaire de 40 candidats sont constituées.

La décision du jury est souveraine. Il n'existe pas, pour quelque raison que ce soit, de possibilité de garder le bénéfice des épreuves écrites ou du résultat global du concours pour le recrutement de l'année suivante.

Diplômes et années d'études ouvertes à candidature d'étudiants étrangers, démarche individuelle et hors U.E

L'exigence d'un niveau de langue C1 ne s'applique pas aux étudiants diplômés du Centre Universitaire d'Enseignement du Français pour les Étudiants Étrangers de l'Université de Tours, hors Première année études de santé (ou PASS), pour ces étudiants le B2 reste le seuil requis.

1ère année des études de santé PASS

Ouvert et niveau entrée de C1

UFR Arts et Sciences Humaines

Licence

Ouvert O/N	Niveau langue requis	Mentions	Parcours
OUI	Entrée de C1	Histoire de l'art	
OUI	Entrée de B2	Histoire	1/Archéologie en L3 2/Histoire en L3
OUI	Entrée de C1	Musicologie	1/Musique et Musicologie
NON	/	Musicologie	2/Musiciens-interprètes
NON	/	Musicologie	3/Jazz et Musiques actuelles
NON	/	Musicologie	4/ parcours DNSPM
OUI	Entrée de B2	Philosophie	
OUI	Entrée de B2	Psychologie	
OUI	Entrée de B2	Sociologie	
OUI	Entrée de C1	Histoire et sociologie	Double licence histoire sociologie

Master

Ouvert O/N	Niveau de langue requis	Mentions	Parcours
OUI	C1	Histoire de l'art	Métiers de la recherche, de la conservation et de la médiation
OUI	C1	Histoire de l'art	Parcours Histoire de l'art et études italiennes
OUI	C1	Histoire	Villes, économies et sociétés
OUI	C1	Histoire	Histoire et cultures européennes
OUI	C1	Musique	Musique et Sciences humaines
OUI	C1	Musique	Musique : recherche et pratiques d'ensemble
OUI	C1	Philosophie	Humanités et Politique
NON	Non ouvert accès uniquement en licence	Psychologie	Cognition, neurosciences et psychologie
NON		Psychologie	Psychologie gérontologique normale et pathologique
NON		Psychologie	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : socialisation, éducation et handicap
NON		Psychologie	Psychopathologie et psychologie clinique
NON		Psychologie	Psychologie du travail et des organisations
OUI	C1	Sociologie	Métiers de la recherche en sociologie et anthropologie (MERESO)
OUI	C1	Sociologie	Métiers de l'intervention sociale et territoriale (MEDELIS)
OUI	C1	Sciences de l'éducation	Stratégie et ingénierie en formation d'adultes
OUI	C1	Sciences de l'éducation	Ingénierie et fonctions d'accompagnement en formation
OUI	C1	Sciences de l'éducation	Management éthique et formation en santé

UFR Sciences, Technologies, Santé

Licence

Ouvert O/N	Niveau de langue requis	Mentions	Parcours
OUI	Entrée de C1	Chimie	
OUI en L1/L2 NON en L3	Entrée de C1	Sciences de la Terre et de l'environnement	
OUI NON parcours internat.	Entrée de C1	Sciences de la vie	
OUI	Entrée de B2	Informatique - BLOIS	<i>Parcours général (L1-L2-L3) Double licence européenne ECS (European Computer Science) – Commun au parcours général en L1-L2 (module optionnel différent).</i>
NON		Informatique - TOURS	
OUI	B2	Mathématiques	
OUI	Entrée de C1	Physique	

Licences Professionnelles

Ouvert O/N	Niveau de langue requis	Mentions	Parcours
NON		Productions animales	Développement et valorisation des produits de l'élevage
NON		Industries agroalimentaires : gestion production et valorisation	Méthodes et Techniques en Analyse Sensorielle (MTAS)

Master

Ouvert O/N	Niveau de la langue requis	Mentions	Parcours
NON	C1	Biodiversité, Écologie et Évolution	1/ Plantes et société : culture durable, Paysage et Phytovalorisation 2/ Écologie évolutive et comportementale
OUI en Sensoriel NON en DQPA	C1	Biologie, Agrosciences	1/ Durabilité et qualité dans les filières de productions animales 2/ Sensoriel en innovation
OUI M2 Physiopathologie OUI M1 Imagerie Biomédicale NON en Repro et Cognition NON M1 QGRS	C1	Biologie-Santé	1/ Biologie de la reproduction -NON 2/ Cognition neurosciences et psychologie -NON 3/ Physiopathologies M1 et M2 4/ Qualité et gestions des risques en santé en Master 1 5/ Imagerie Biomédicale en Master 1
OUI	C1	Chimie et Sciences des Matériaux	1/ Matériaux pour les Nouvelles Technologies de l'Énergie (MNTE) 2/ Conception et Synthèse (Co-accréditation Orléans-Tours) (CS) – recrutement en M1 uniquement
OUI	C1	Informatique	1/ Big Data Management and Analytics (BDMA) – B2 en anglais – C1 en Français 2/ Compétence Complémentaire en Informatique (CCI).
OUI	C1	Compétences Complémentaires en Informatique	Réponse pour toutes les mentions du domaines sciences, technologies, santé (sauf info, mécanique, santé publique) et pour les mentions Économie et Gestion
OUI	C1	Mathématiques	
OUI	C1	Physique Fondamentale et Applications	1/ Physique fondamentale - modèles non linéaires en physique (MNL) – C1 sauf pour les étudiants provenant de pays anglophones 2/ Électronique, Énergie Électrique, Automatique - B1 en anglais et C1 en français

<p>OUI en Master 1 NON en Master 2</p>	<p>C1</p>	<p>Sciences de l'eau</p>	<p>1/Hydrosystèmes et bassins versants (HBV)</p>
<p>OUI M1 I2VB et M1 Biotech, Droit NON M2 Biotech</p>	<p>C1</p>	<p>Sciences du vivant</p>	<p>1/Infectiologie, immunité, vaccinologie et biomédicaments en Master 1 2/Biotechnologies et droit (C1 en anglais et français) en M1 uniquement</p>

UFR **Lettres, Langues**

Licence

Ouvert O/N	Niveau de langue	Mentions	Parcours
OUI	Entrée de C1 pour LEA Entrée de C1 pour les parcours Droit-langues	Langues Étrangères Appliquées	<u>Parcours LEA :</u> 1/ LEA - Anglais/Allemand 2/ LEA - Anglais/Chinois 3/ LEA -Anglais/Espagnol 4/ LEA - Anglais/Italien 5/ LEA - Anglais/Français pour étrangers <u>Parcours Droit-Langues :</u> 1/Droit-langues – anglais allemand 3/Droit-langues – anglais-espagnol 4/Droit-langues – anglais-italien
OUI	Anglais et espagnol niveau entrée de C1 pour anglais et espagnol et pour la double licence	Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales	1/Anglais 2/Espagnol 3/Anglais-espagnol
OUI	Entrée de C1	Lettres	
OUI	Entrée de C1 OK pas de changement	Sciences du Langage	

Master

Ouvert O/N	Niveau de langue	Mentions	Parcours
OUI	Entrée de C1	Arts, Lettres et Civilisations	1/Culture et médiation des arts du spectacle 2/Lettres
OUI Non pour la Formation duale et SODIO PIPOL et FILDS (parcours à distance) : non concernés	C2 dans toutes les épreuves, dont production orale (PO) et production écrite (PE) obligatoire et explicitement attestées dans les justificatifs	Français Langue Étrangère	APPRODIV (FLE/S : Appropriation, Diversité, Insertion)
NON		Journalisme	
OUI	Entrée de B2 en français et en italien	Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales	1/Études italiennes et Histoire de l'art-Archéologie classique (Master bi national) - Réponse commune avec ASH
OUI	Entrée de C1	Langues et Sociétés	1/Études culturelles
OUI	Entrée de C1 en français et en langues vivantes	Langues Étrangères Appliquées	1/ Commerce international
OUI	Entrée de C1	Sciences du Langage	1/Linguistique avancée et description des langues (LADL) 2/ Acquisition (a)typique et linguistique formelle (AALF)

CESR

Ouvert O/N	Niveau de langue requis	Mentions	Parcours
OUI	Entrée de C1	Histoire, Civilisation, Patrimoine	1/ Cultures et Patrimoines de la Renaissance (CPR) 2/ Cultures et Patrimoines de l'Alimentation (CPA) 3/ Métiers de l'Archéologie et Archéomatique (M2A) 4/ Métiers de la Science des Patrimoines (MSP)
OUI	Entrée de C1	Humanités Numériques	1/intelligence des données de la culture et des patrimoines 2/Médiation numérique de la culture et des patrimoines

UFR **Droit, Économie, Sciences Sociales**

Licence

Ouvert O/N	Niveau Langue requis	Mentions	Parcours
NON		Droit	<ol style="list-style-type: none">1. Droit public2. Droit privé3. Droit français et droit allemand4. Droit et Sciences politiques
NON pour L1 et L2 OUI pour L3	C1	Économie	<ol style="list-style-type: none">1. Économie d'entreprise2. Economie internationale
NON		Gestion	<ol style="list-style-type: none">1. Sciences de gestion2. Management international3. Expérience en entreprise4. Gestion sanitaire et sociale (médecine)
OUI	C1	Géographie et aménagement	

Licence professionnelle

Ouvert O/N	Niveau de langue requis	Mentions	Parcours
NON		Assurance, Banque, Finance : Chargé De Clientèle	/

Master

Ouvert O/N	Niveau de langue requis	Mentions	Parcours
OUI	C1	Droit de la Santé	1. Parcours droit privé (M1) 2. Parcours droit public (M1)
		Droit de l'entreprise	1. Droit des Affaires 2. Droit social
		Droit de l'environnement et de l'urbanisme	1. Environnement, Territoire, Paysage 2. Management des Territoires et Urbanisme 3. Recherche en environnement et urbanisme
		Droit du Patrimoine	1. Promotion et Gestion de l'Immeuble 2. Ingénierie patrimoniale
		Droit Européen	1. Juriste européen 2. Droit-Langues
		Droit International	1. Droit des Affaires Internationales 2. Biotechnologies et Droit
		Justice, Procès et Procédures	1. Conseil et contentieux 2. Études judiciaires approfondies
		Droit Public	1. Droit et gestion publique locale 2. Juriste de droit public
NON	X	Droit Européen	Franco-allemand (non ouvert aux étudiants hors UE)
OUI	C1	Géographie, Aménagement, Environnement et Développement	1. Environnement, Territoires, Paysage 2. Management des Territoires et Urbanisme 3. Recherche
NON	X	Économie de l'entreprise et des Marchés	/
NON		ECONOMIE INTERNATIONALE (commun Orléans-Tours et master en anglais)	Master géré par l'Université d'Orléans depuis la rentrée 2020
OUI	C1 + score IAE	Finance	1. Chargé de clientèle bancaires 2. Back office, risques et conformité
OUI		Gestion des Ressources Humaines	1. Management et stratégie d'entreprise 2. Qualité de vie au travail
OUI		Management des Pme-Pmi	Management des PME et Entrepreneuriat

OUI		Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel	/
OUI		Marketing/Vente	1. Marketing des services et expérience client 2. Marketing des Services et Digital
OUI	C1 + score IAE - MQP : niveau B2 (sans score IAE)	Management et Administration des Entreprises	1. Perfectionnement en Management 2. Management de la qualité et des projets (M2) 3. Recherche et Conseil en Management (M2)

UFR Pharmacie

Licence professionnelle

Ouvert O/N	Niveau de langue requis	Mentions	Parcours
NON		Bio Industries et Biotechnologies	Contrôle et analyse des biomédicaments et biocosmétiques
NON		Industries Pharmaceutiques, Cosmétologiques et de Santé : Gestion, Production et Valorisation	Formulation et contrôle qualité des cosmétiques

Master

Ouvert O/N	Niveau requis	Mentions	Parcours
OUI	C1	Biologie-Santé	Qualité et gestions des risques en santé en master 2 (M1 non ouvert)
NON		Sciences du Vivant	1/Infectious diseases and on health
OUI	C1		2/Infectiologie, immunité, vaccinologie et biomédicaments
NON			2/Management des bioproductions

UFR Médecine

Ouvert O/N	Niveau requis	Mentions	Parcours
Oui	Entrée de B2	Santé Publique	1/ Promotion de la santé 2/ Économie et Gestion des Structures Sanitaires et Sociales (EGSSS)

POLYTECH

Ouvert O/N	Niveau de langues requis	Mention	Parcours	Niveau de langue demandé à l'entrée
OUI	Entrée de C1 en Français Niveau B1 en anglais à l'entrée (M2)	Mécanique		> Un certificat de niveau de langue : Anglais B1 > Un certificat de niveau de langue : Français C1 le cas échéant
OUI	Pas de niveau de Français à l'entrée (M1 + M2) Niveau B2 en anglais à l'entrée (M1 + M2)	Urbanisme et Aménagement / Urban And Regional Planning	Planning and Sustainability	> Written evidence (certificate, transcript) that you have a minimum level required: TOEFL iBT score = 65 , TOEIC score = 785, IELTS = 5.5, Cambridge = 160, Bulats = 60, etc.
OUI	Pour le M1 parcours 3EA : Entrée : Français C1 Entrée : Anglais B1 Pour les étudiants arrivant directement en M2RI en inscription première : Entrée : Anglais B2 (TOEIC=785)	Physique Fondamentale et Applications /Fundamental Physics And Applications	Electronic, Electrical Energy, Automatic	> Written evidence (certificate, transcript) that you have a minimum level required: TOEIC score = 785

IUT DE BLOIS

DUT

Science et Génie des Matériaux, Réseaux et Télécommunication et Métiers du Multimédia et de l'Internet non ouverts à candidatures

Mesures Physique ouvert à candidatures, niveau B2 acquis.

Licences professionnelles

Ouvert O/N	Niveau de langues requis	Mention	Parcours
OUI	Entrée de B2	Analyse Qualité et Contrôle des Matériaux Produits	Ingénierie et intégrité des matériaux (2IM)
NON		Métiers de l'industrie : Gestion de la Production Industrielle	Amélioration continue de la production industrielle
NON		Métiers de l'informatique : Administration et Sécurité des Systèmes et des Réseaux	Qualité-sécurité des systèmes d'information
NON		Métiers du Numérique : Conception, Rédaction et Réalisation Web	UX2i (User Experience Integration Interface-Expérience utilisateur, Interfaçage, Intégration)
NON		Optique professionnelle	Métiers de la vision : réfraction, contactologie, basse-vision

IUT DE TOURS

		Ouvert O/N	Niveau de langues requis
DEPARTEMENT CS	DUT 1 Carrières Sociales	NON	/
	LP MSEE	NON	/
	LP PV	NON	/
DEPARTEMENT GB	DUT 1 GB - ABB	NON	/
	DUT 1 GB - Diét.	NON	/
	DUT 1 GB - G. Env.	NON	/
	LP BAE	NON	/
	LP DEC	NON	/
DEPARTEMENT GEA	DUT 1 GEA	NON	/
	LP Contrôle de Gestion	NON	/
	LP GRH	NON	/
DEPARTEMENT GEII	DUT 1 GEII	NON	/
	LP CERENA	NON	/
	LP ERGEE	NON	/
	LP SARII	NON	/
DEPARTEMENT INFO-COM	DUT 1 Com. des orga.	NON	/
	DUT 1 Info-Num.	NON	/
	LP Com. institutionnelle	NON	/
	LP-Data	NON	/
DEPARTEMENT TC	DUT 1 TC	NON	/
	LP E-Commerce / MATIC	NON	/
	LP TC	NON	/
DEPARTEMENT TC2A	DUT 1 TC2A	NON	/
	LP Com. des vins	NON	/
	LP MURAT (apprentissage uniquement)	NON	/