

EXERCICE 2018**CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS****Séance du 24 septembre 2018****DÉLIBÉRATION n°2018-71**

Le conseil d'administration s'est réuni le 24 septembre 2018 en séance plénière, sur convocation du Président de l'université, adressée le vendredi 15 septembre 2018.

Point de l'ordre du jour :

6.1.b Propositions de la CFVU du 20 septembre 2018 – Diplômes/maquettes

.....

Vu le code de l'éducation,

Vu les statuts de l'université,

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du 20 septembre 2018,

Exposé de la décision :

Le conseil d'administration doit approuver les propositions de création et de renouvellement de diplômes ainsi que des modifications de maquettes et de modalités de contrôle des connaissances.

Proposition de décision soumise au conseil :

- Maquettes de diplômes Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré, nouvelle accréditation ;
- Diplôme de Formation générale diplôme d'État de sage-femme en sciences maïeutiques et mise en place du service sanitaire (SeSa) ;
- Capacité d'orthophoniste ;
- PACES ;
- Diplôme de Formation approfondie en sciences médicales ;
- Diplôme d'université : pédagogie médicale ;
- Maquettes des 2^{ème} 5^{ème} et 6^{ème} année de Pharmacie ;
- Projet Orientation Professionnelle -POP -2018-2019 (pharmacie) ;
- Création d'un nouveau parcours recherche (pharmacie) ;
- Création Diplôme d'université : reconversion à la pratique de l'exercice officinal ;
- Renouvellement Diplômes universitaires Management et Management Spécialisé ;
- Création Certificat universitaire développement professionnel.

Après en avoir délibéré, le conseil d'administration approuve la présente décision, comme suit :

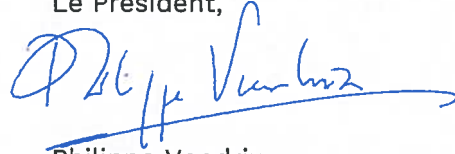
| | |
|---|-----------|
| Nombre de membres constituant le conseil : | 37 |
| Quorum : | 19 |
| Nombre de membres participant à la délibération : | 29 |
| Abstentions : | 0 |
| Votes exprimés : | 29 |
| Pour : | 29 |
| Contre : | 0 |

Pièces jointes :

- Pièces relatives aux décisions.

Fait à tours, le 01 octobre 2018

Le Président,



Philippe Vendrix

Mis en ligne

| | | |
|---|--|---------------------|
| Classée au registre des délibérations du conseil d'administration, consultable au secrétariat de la direction des affaires juridiques | Délibération publiée sur le site internet de l'université le : | 01 OCT. 2018 |
| | Transmise au recteur le : | 01 OCT. 2018 |

MEEF 2nd degré : PARCOURS ANGLAIS

| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
|---|---|-----------|-----------|----------------|------------|-----------|
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 1 | | | | | | |
| UE 11 | Contexte d'exercice du métier | 2 | 2 | 11 | 8 | 0 |
| UE11EC1 | Généralités sur le système éducatif | | | 7 | 2 | |
| UE11EC2 | Processus d'apprentissage et adolescence | | | 4 | 6 | |
| UE11EC3 | Stage | | | | | |
| UE 12 | Didactique | 8 | 8 | 0 | 54 | 0 |
| EC1 | Notions fondamentales et programmes | | | | 18 | |
| EC2 | Conception, mise en œuvre et évaluation | | | | 36 | |
| EC3 | Analyse de pratiques disciplinaires | | | | | 10 |
| | | | | | | |
| UE 13 | Disciplinaire | 20 | 20 | 0 | 196 | 0 |
| EC1 | Thème, version, faits de langue | | | | 48 | |
| EC2 | composition écrite: civilisation et littérature | | | | 34 | |
| EC3 | expression orale | | | | 18 | |
| EC4 | grammaire linguistique | | | | 24 | |
| EC5 | civilisation et littérature (compléments) | | | | 36 | |
| EC6 | Expression écrite | | | | 24 | |
| EC7 | Initiation à la recherche | | | | 12 | |
| | | | | | | |
| Semestre 1 Total Heures présentielles Etudiant | | | | 11 | 258 | 10 |

| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
|---|---|-----------|-----------|----------------|------------|-----------|
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 2 | | | | | | |
| UE 21 | Contexte d'exercice du métier | 4 | 4 | 7 | 13 | 10 |
| UE21EC1 | Evaluer : dispositifs, posture et éthique | | | 4 | 6 | |
| UE21EC2 | Ecole inclusive et réussite de tous | | | 2 | 2 | |
| UE21EC3 | Valeurs de la République et laïcité | | | 1 | 5 | |
| UE21EC4 | De l'analyse de situations à l'analyse de pratiques | | | | | 10 |
| UE21EC5 | Stage | | | | | |
| UE 22 | Didactique | 8 | 8 | | 42 | |
| EC1 | Mise en situation professionnelle | | | | 21 | |
| EC2 | Epreuve entretien dossier | | | | 21 | |
| EC3 | colles de préparation 2h / étudiant | | | | | |
| EC4 | Analyse de pratiques disciplinaires | | | | | 8 |
| | | | | | | |
| UE 23 | Disciplinaire | 18 | 18 | | 148 | |
| EC1 | Thème, version, faits de langue | | | | 41 | |
| EC2 | Composition écrite: civilisation et littérature | | | | 29 | |
| EC3 | Expression orale | | | | 18 | |
| 3C4 | Grammaire | | | | 24 | |
| EC5 | Civilisation et littérature (compléments) | | | | 36 | |
| EC6 | Tutorat de méthodologie de la recherche (3h / étudiant) | | | | | |
| | | | | | | |
| Semestre 2 Total Heures présentielles Etudiant | | | | 7 | 203 | 18 |

| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
|---|--|-----------|-----------|----------------|------------|-----------|
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 3 | | | | | | |
| UE 31 | Contexte d'exercice du métier | 5 | 5 | 7 | 21 | 12 |
| UE31EC1 | Accompagnement de la prise de fonction | | | 1 | 3 | |
| UE31EC2 | Analyse de pratiques sur les gestes professionnels | | | | 6 | 12 |
| UE31EC3 | Journées professionnelles thématiques | | | 6 | 12 | |
| UE 32 | Didactique | 13 | 13 | | 72 | 0 |
| EC1 | Langue orale | | | | 9 | |
| EC2 | Notions culturelles | | | | 3 | |
| EC3 | Conception et mise en œuvre de l'enseignement d'une LVE incluant les TICE | | | | 60 | |
| UE 33 | Mise en situation professionnelle - stage | 10 | 10 | | | 12 |
| EC1 | Analyses de pratiques de classe | | | | | 12 |
| EC 2 | Visite en établissement (2h /étudiant ou 3h si hors département) uniquement pour les fonctionnaires stagiaires | | | | | |
| UE 34 | Recherche | 2 | 2 | | 9 | |
| EC1 | Initiation à la recherches en éducation et enseignement | | | | 9 | |
| Semestre 3 Total Heures présentielles Etudiant | | | | 7 | 102 | 24 |

| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
|---|--|-----------|-----------|----------------|------------|-----------|
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 4 | | | | | | |
| UE 41 | Contexte d'exercice du métier | 5 | 5 | 9 | 26 | 6 |
| UE41EC1 | Journées professionnelles thématiques | | | 9 | 26 | |
| UE41EC2 | Analyser sa pratique | | | | 0 | 6 |
| UE 42 | Didactique | 6 | 6 | | 62 | 0 |
| EC1 | Langue orale | | | | 9 | |
| EC2 | Notions culturelles | | | | 3 | |
| EC3 | Conception et mise en œuvre de l'enseignement d'une LVE incluant les TICE | | | | 41 | |
| EC4 | Projet pluri-disciplinaire | | | | 9 | |
| UE 43 | Mise en situation professionnelle - stage | 10 | 10 | | | 12 |
| EC1 | Analyses de pratiques de classe | | | | | 12 |
| EC2 | Visite en établissement (2h par étudiant ou 3h si hors département) | | | | | |
| UE 44 | Recherche | 9 | 9 | | | |
| EC1 | Accompagnement mémoire et soutenance (4h par étudiant) | | | | | |
| Semestre 4 Total Heures présentielles Etudiant | | | | 9 | 88 | 18 |
| Total HE Master MEEF ANGLAIS | | | | 34 | 651 | 70 |

| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
|--|---|-----------|-----------|----------------|------------|-----------|
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 1 | | | | | | |
| UE 11 | Contexte d'exercice du métier | 2 | 2 | 11 | 8 | 0 |
| UE11EC1 | Généralités sur le système éducatif | | | 7 | 2 | |
| UE11EC2 | Processus d'apprentissage et adolescence | | | 4 | 6 | |
| UE11EC3 | Stage | | | | | |
| UE 12 | Didactique | 8 | 8 | | 46 | |
| UE12 EC1 | L'Analyse de situation professionnelle en Histoire | | | | 14 | |
| UE12 EC2 | L'Analyse de situation professionnelle en Géographie | | | | 14 | |
| UE12 EC3 | Les Rendez-Vous de l'Histoire de Blois | | | | 8 | |
| UE12 EC4 | Aide à la mise en œuvre de la situation didactico-pédagogique | | | | 10 | |
| UE 13 | Disciplinaire | 18 | 18 | 150 | 86 | |
| UE13 EC1 | Trois questions d'Histoire | | | 75 | 33 | |
| UE13 EC2 | Trois questions de Géographie | | | 75 | 33 | |
| UE13 EC3 | Initiation à la Recherche en Histoire ou Géographie | | | | 20 | |
| UE 14 | Langue vivante (au choix) | 2 | 2 | | 20 | |
| UE13 EC1 | Allemand | | | | | |
| UE13 EC2 | Anglais | | | | | |
| UE13 EC3 | Espagnol | | | | | |
| Semestre 1 Total Heures présentielle Etudiant | | | | 161 | 160 | 0 |
| | | | | | | |
| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 2 | | | | | | |
| UE 21 | Contexte d'exercice du métier | 4 | 4 | 7 | 13 | 10 |
| UE21EC1 | Evaluer : dispositifs, posture et éthique | | | 4 | 6 | |
| UE21EC2 | Ecole inclusive et réussite de tous | | | 2 | 2 | |
| UE21EC3 | Valeurs de la République et laïcité | | | 1 | 5 | |
| UE21EC4 | De l'analyse de situations à l'analyse de pratiques | | | | | 10 |
| UE21EC5 | Stage | | | | | |
| UE 22 | Didactique | 12 | 12 | | 70 | |
| UE22 EC1 | L'Analyse de situation professionnelle en Histoire | | | | 30 | |
| UE22 EC2 | L'Analyse de situation professionnelle en Géographie | | | | 30 | |
| UE22 EC3 | Aide à la mise en œuvre de la situation didactico-pédagogique | | | | 10 | |
| UE 23 | Disciplinaire | 14 | 14 | 60 | 120 | |
| UE23 EC1 | Trois questions d'Histoire | | | 30 | 60 | |
| UE23 EC2 | Trois questions de Géographie | | | 30 | 60 | |
| Semestre 2 Total Heures présentielle Etudiant | | | | 67 | 203 | 10 |

| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
|--|--|-----------|-----------|----------------|------------|-----------|
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 3 | | | | | | |
| UE 31 | Contexte d'exercice du métier | 5 | 5 | 7 | 21 | 12 |
| UE31EC1 | Accompagnement de la prise de fonction | | | 1 | 3 | |
| UE31EC2 | Analyse de pratiques sur les gestes professionnels | | | | 6 | 12 |
| UE31EC3 | Journées professionnelles thématiques | | | 6 | 12 | |
| UE 32 | Didactique | 11 | 11 | | 68 | |
| UE32 EC1 | Enseigner l'Histoire | | | | 28 | |
| UE32 EC2 | Enseigner la Géographie | | | | 28 | |
| UE32 EC3 | Transmettre et faire vivre des valeurs (EMC) | | | | 12 | |
| UE 33 | Mise en situation professionnelle - stage NB : 2 à 4 heures par visite d'étudiant pour le formateur ESPE | 10 | 10 | | 24 | |
| UE33 EC1 | Questions professionnelles (dont AP disciplinaires) | | | | 18 | |
| UE33 EC2 | Enseignement transversal: l'enseignement en DNL | | | | 6 | |
| | | | | | | |
| UE 34 | Recherche: atelier mémoire professionnel | 4 | 4 | | 6 | |
| | | | | | | |
| Semestre 3 Total Heures présentielle Etudiant | | | | 7 | 119 | 12 |
| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 4 | | | | | | |
| UE 41 | Contexte d'exercice du métier | 5 | 5 | 9 | 26 | 6 |
| UE41EC1 | Journées professionnelles thématiques | | | 9 | 26 | |
| UE41EC2 | Analyser sa pratique | | | | 0 | 6 |
| UE 42 | Didactique | 7 | 7 | | 46 | |
| UE42 EC1 | Enseigner l'Histoire | | | | 18 | |
| UE42 EC2 | Enseigner la Géographie | | | | 18 | |
| UE42 EC3 | Transmettre et faire vivre des valeurs (EMC) | | | | 10 | |
| UE 43 | Mise en situation professionnelle - stage NB: 2 à 4 heures par visite par étudiant par formateur ESPE | 10 | 10 | | 18 | |
| UE43 EC1 | Questions professionnelles (dont AP disciplinaires) | | | | 12 | |
| UE43 EC2 | Enseignement transversal: les parcours, projets, EPI... | | | | 6 | |
| UE 44 | Recherche: atelier mémoire professionnel et soutenance NB : 4 heures par mémoire pour le formateur ESPE sur l'année | 8 | 8 | | 6 | |
| Semestre 4 Total Heures présentielle Etudiant | | | | 9 | 96 | 6 |
| Total HE Master MEEF Histoire Géographie | | | | 244 | 578 | 28 |

MEEF 2nd degré : PARCOURS LETTRES

| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
|---|--|-----------|-----------|----------------|------------|----------|
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 1 | | | | | | |
| UE 11 | Contexte d'exercice du métier | 2 | 2 | 11 | 8 | 0 |
| UE11EC1 | Généralités sur le système éducatif | | | 7 | 2 | |
| UE11EC2 | Processus d'apprentissage et adolescence | | | 4 | 6 | |
| UE11EC3 | Stage | | | 0 | | |
| UE 12 | Didactique | 8 | 8 | 3 | 52 | 0 |
| UE12EC1 | Épistémologie et histoire de l'enseignement du | | | 3 | 5 | |
| UE12EC2 | Didactique de la lecture (textes et images) | | | | 12 | |
| UE12EC3 | Didactique de la langue + Préparation aux | | | | 15 | |
| UE12EC4 | Analyses de situations professionnelles (littérature et langue françaises) | | | | 20 | |
| UE 13 | Disciplinaire | 18 | 18 | 46 | 101 | 0 |
| UE13EC1 | Histoire de la littérature française | | | 6 | 12 | |
| UE13EC2 | littéraire | | | 8 | 16 | |
| UE13EC3 | Méthodologie de l'explication de textes | | | 0 | 33 | |
| UE13EC4 | Recherche | | | 6 | 6 | |
| UE13EC5 | Grammaire | | | 10 | 14 | |
| UE13EC6 | Ancien français | | | 8 | 10 | |
| UE13EC7 | Stylistique | | | 8 | 10 | |
| UE 14 | Langues Vivantes | 2 | 2 | 0 | 20 | 0 |
| UE14EC1 | Anglais | | | | 20 | |
| UE14EC2 | Espagnol | | | | 20 | |
| UE14EC3 | Allemand | | | | 20 | |
| Semestre 1 Total Heures présentiels Etudiant | | | | 60 | 181 | 0 |

| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
|---|---|-----------|-----------|----------------|------------|-----------|
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 2 | | | | | | |
| UE 21 | Contexte d'exercice du métier | 4 | 4 | 7 | 13 | 10 |
| UE21EC1 | Evaluer : dispositifs, posture et éthique | | | 4 | 6 | |
| UE21EC2 | Ecole inclusive et réussite de tous | | | 2 | 2 | |
| UE21EC3 | Valeurs de la République et laïcité | | | 1 | 5 | |
| UE21EC4 | De l'analyse de situations à l'analyse de pratiques | | | | | 10 |
| UE21EC5 | Stage | | | 0 | | 0 |
| UE 22 | Didactique | 10 | 10 | | 63 | |
| UE22EC1 | Didactique de l'écriture | | | | 12 | |
| UE22EC2 | Didactique de l'oral | | | | 9 | |
| UE22EC3 | Didactique de la langue+ Préparation aux | | | | 18 | |
| UE22EC4 | Analyses de situations professionnelles, dont | | | | 24 | |
| UE22EC5 | Stage - Préparation de stages | | | | 8 | |
| | Analyse de pratique professionnelle | | | | 5 | |
| UE 23 | Disciplinaire | 16 | 16 | 46 | 101 | 0 |
| UE23EC1 | Histoire de la littérature française | | | 6 | 12 | |
| UE23EC2 | littéraire | | | 8 | 16 | |
| UE23EC3 | Méthodologie de l'explication de textes | | | 0 | 33 | |
| UE23EC4 | Recherche | | | 6 | 6 | |
| UE23EC5 | Grammaire | | | 10 | 14 | |
| UE23EC6 | Ancien français | | | 8 | 10 | |
| UE23EC7 | Stylistique | | | 8 | 10 | |
| | | | | | | 0 |
| Semestre 2 Total Heures présentiels Etudiant | | | | 53 | 177 | 10 |

| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
|---|---|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 3 | | | | | | |
| UE 31 | Contexte d'exercice du métier | 5 | 5 | 7 | 21 | 12 |
| UE31EC1 | Accompagnement de la prise de fonction | | | 1 | 3 | |
| UE31EC2 | Analyse de pratiques sur les gestes professionnels | | | | 6 | 12 |
| UE31EC3 | Journées professionnelles thématiques | | | 6 | 12 | |
| UE 32 | Didactique | 15 | 15 | 6 | 41 | 0 |
| UE32EC1 | Enseigner le français par compétences. Programmes, séquences, progressions. | | | | 21 | |
| UE32EC2 | Évaluer en français | | | | 12 | |
| UE32EC3 | Enseigner la littérature et les arts en relation avec un contexte historique. | | | 6 | 8 | |
| UE 33 | Mise en situation professionnelle - stage | 8 | 8 | 0 | 0 | 21 |
| UE33EC1 | Préparation et accompagnement des stages | | | | | 12 |
| UE33EC2 | Analyse de pratiques professionnelles | | | | | 9 |
| | Visite (2h / étudiant ou 3h si hors département) | | | | | |
| UE 34 | Recherche | 2 | 2 | 0 | 12 | 0 |
| UE34EC1 | Méthodologie de travaux de recherche en didactique | | | | 12 | |
| Semestre 3 Total Heures présentielles Etudiant | | | | 13 | 74 | 33 |

| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
|---|---|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 4 | | | | | | |
| UE 41 | Contexte d'exercice du métier | 5 | 5 | 9 | 26 | 6 |
| UE41EC1 | Journées professionnelles thématiques | | | 9 | 26 | |
| UE41EC2 | Analyser sa pratique | | | | 0 | 6 |
| UE 42 | Didactique | 5 | 5 | 6 | 36 | 0 |
| UE42EC1 | Enseigner la littérature: diversifier, différencier et innover | | | | 14 | |
| UE42EC2 | Approches interdisciplinaires du français | | | | 14 | |
| UE42EC3 | Enseigner la littérature et les arts en relation avec un contexte historique | | | 6 | 8 | |
| UE 43 | Mise en situation professionnelle - stage | 5 | 5 | 0 | 0 | 21 |
| UE43EC1 | Préparation et compagnement des stages | | | | | 12 |
| UE43EC2 | Analyse des pratiques professionnelles sur les dimensions pédagogiques et didactiques | | | | | 9 |
| | Visite (2h / étudiant ou 3h si hors département) | | | | | |
| UE 44 | Recherche | 15 | 15 | 9 | 9 | 3 |
| UE44EC1 | Recherche en didactique | | | | 9 | 1 |
| UE44EC2 | Mémoire | | | | | 2 |
| | (4h / étudiant pour suivi mémoire) | | | | | |
| Semestre 4 Total Heures présentielles Etudiant | | | | 15 | 71 | 30 |

| | | | |
|-------------------------------------|------------|------------|-----------|
| Total HE Master MEEF Lettres | 141 | 503 | 73 |
|-------------------------------------|------------|------------|-----------|

MEEF 2nd degré : PARCOURS MATHÉMATIQUES

| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
|---|--|-----------|-----------|----------------|------------|-----------|
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 1 | | | | | | |
| UE 11 | Contexte d'exercice du métier | 2 | 2 | 11 | 8 | 0 |
| UE11EC1 | Généralités sur le système éducatif | | | 7 | 2 | |
| UE11EC2 | Processus d'apprentissage et adolescence | | | 4 | 6 | |
| UE11EC3 | Stage | | | | | |
| UE 12 | Didactique | 7 | 7 | 30 | 30 | 4 |
| | EC1 : Fondamentaux de la didactique de la discipline | | | 30 | 30 | |
| | EC2 : Analyse de pratiques professionnelles | | | | | 4 |
| UE 13 | Disciplinaire | 18 | 18 | 90 | 90 | |
| | EC1 : Mathématiques fondamentales | | | 69 | 69 | |
| | EC2 : Compléments en mathématiques | | | 21 | 21 | |
| UE 14 | Langues Vivantes | 3 | 3 | | 20 | |
| | Anglais | | | | | |
| Semestre 1 Total Heures présentiels Etudiant | | | | 131 | 148 | 4 |
| | | | | | | |
| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 2 | | | | | | |
| UE 21 | Contexte d'exercice du métier | 4 | 4 | 7 | 13 | 10 |
| UE21EC1 | Evaluer : dispositifs, posture et éthique | | | 4 | 6 | |
| UE21EC2 | Ecole inclusive et réussite de tous | | | 2 | 2 | |
| UE21EC3 | Valeurs de la République et laïcité | | | 1 | 5 | |
| UE21EC4 | De l'analyse de situations à l'analyse de pratiques | | | | | 10 |
| UE21EC5 | Stage | | | | | |
| UE 22 | Didactique | 12 | 12 | 15 | 75 | 4 |
| | EC1 : Analyse de ressources pour la classe et construction de séquences d'enseignement | | | 0 | 60 | |
| | EC2 : Compléments en mathématiques | | | 15 | 15 | |
| | EC3 : Analyse de Pratiques Professionnelles | | | | | 4 |
| UE 23 | Disciplinaire | 14 | 14 | 60 | 60 | |
| | EC1 : Mathématiques fondamentales | | | 45 | 45 | |
| | EC2 : Compléments en mathématiques | | | 15 | 15 | |
| UE 24 | Langues Vivantes | | | | | |
| Semestre 2 Total Heures présentiels Etudiant | | | | 82 | 148 | 14 |

| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
|---|--|-----------|-----------|----------------|------------|-----------|
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 3 | | | | | | |
| UE 31 | Contexte d'exercice du métier | 5 | 5 | 7 | 21 | 12 |
| UE31EC1 | Accompagnement de la prise de fonction | | | 1 | 3 | |
| UE31EC2 | Analyse de pratiques sur les gestes professionnels | | | | 6 | 12 |
| UE31EC3 | Journées professionnelles thématiques | | | 6 | 12 | |
| UE 32 | Didactique | 10 | 10 | | 42 | |
| | EC1 : Didactique de la discipline | | | | | |
| | EC2 : histoire des maths, épistémologie | | | | | |
| | EC3 : Initiation recherche | | | | | |
| UE 33 | Mise en situation professionnelle - stage | 15 | 15 | | | 24 |
| | EC1 : Séminaire mémoire professionnel 2h suivi/étudiant | | | | | 9 |
| | EC2 : Stage /APP 2h/étudiant pour les visites (3h si hors département) | | | | | 15 |
| UE 34 | Recherche | | | | | |
| Semestre 3 Total Heures présentielles Etudiant | | | | 7 | 63 | 36 |
| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 4 | | | | | | |
| UE 41 | Contexte d'exercice du métier | 5 | 5 | 9 | 26 | 6 |
| UE41EC1 | Journées professionnelles thématiques | | | 9 | 26 | |
| UE41EC2 | Analyser sa pratique | | | | 0 | 6 |
| UE 42 | Didactique | 8 | 8 | | 51 | |
| | EC1 : Didactique de la discipline | | | | 39 | |
| | EC2 : Pluridisciplinaire (EPI, TPE) | | | | 12 | |
| UE 43 | Mise en situation professionnelle - stage | 9 | 9 | | | 12 |
| | EC1 : Analyse de pratiques professionnelles | | | | | 12 |
| | EC2 : Stage (2h/étudiant pour les visites (3h si hors département)) | | | | | |
| UE 44 | Recherche | 8 | 8 | | | 12 |
| | EC1 : Séminaire | | | | | 12 |
| | EC2 : Mémoire professionnel (2h suivi/étudiant) | | | | | |
| Semestre 4 Total Heures présentielles Etudiant | | | | 9 | 77 | 30 |
| Total HE Master MEEF Mathématiques | | | | 229 | 436 | 84 |

MEEF 2nd degré : PARCOURS MUSIQUE

| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
|-------------------------|---|-----------|-----------|----------------|------------|-----------|
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 1 | | | | | | |
| UE 11 | Contexte d'exercice du métier | 2 | 2 | 11 | 8 | 0 |
| UE11 EC1 | Généralités sur le système éducatif | | | 7 | 2 | |
| UE11 EC2 | Processus d'apprentissage et adolescence | | | 4 | 6 | |
| UE11 EC3 | Stage | | | | | |
| UE 12 | Didactique (Enseigner l'éducation musicale) | 9 | 9 | | 93 | |
| UE 12 EC1 | Conduite du chant choral en collège (en situation réelle) | | | | 18 | |
| UE 12 EC2 | Jeu, mouvement, parole dans l'espace scénique et l'espace pédagogique (préparation au stage) | | | | 12 | |
| UE 12 EC3 | Analyse de pratiques professionnelles en présence d'élèves | | | | 6 | |
| UE 12 EC4 | De la séance à la séquence | | | | 24 | |
| UE 12 EC5 | Les activités de perception musicale aux cycles 3 et 4 | | | | 24 | |
| UE 12 EC6 | Préparation au stage : observer / analyser / comparer | | | | 3 | |
| UE 12 EC7 | Brainstorming | | | | 6 | |
| UE 13 | Disciplinaire (Le corps, la voix, la présence / Culture musicale et artistique) | 15 | 15 | | 96 | |
| UE 13 EC1 | Pratique vocale collective obligatoire (C.H.U.T.) | | | | | |
| UE 13 EC2 | Déclamation, technique vocale | | | | 18 | |
| UE 13 EC3 | Ecriture mélodique à 2 voix égales | | | | 12 | |
| UE 13 EC4 | Ecriture tonale par fragments | | | | 18 | |
| UE 13 EC5 | Arrangement assisté par ordinateur et styles modernes | | | | 6 | |
| UE 13 EC6 | Les grands repères de l'histoire de la musique dans la pratique de l'éducation musicale | | | | 24 | |
| UE 13 EC7 | Formation de l'oreille musicale : relevé de fragments musicaux | | | | 18 | |
| UE 14 | Langue Vivante | 4 | 4 | | 20 | |
| UE 14 EC1 | Interarctive lessons and encounter classes | | | | 4 | |
| UE 14 EC2 | Scores and tabs in popular music | | | | 12 | |
| UE 14 EC3 | African-American music level 1 | | | | 4 | |
| TOTAL semestre 1 | | | | 11 | 217 | 0 |
| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 2 | | | | | | |
| UE 21 | Contexte d'exercice du métier | 4 | 4 | 7 | 13 | 10 |
| UE21EC1 | Evaluer : dispositifs, posture et éthique | | | 4 | 6 | |
| UE21EC2 | Ecole inclusive et réussite de tous | | | 2 | 2 | |
| UE21EC3 | Valeurs de la République et laïcité | | | 1 | 5 | |
| UE21EC4 | De l'analyse de situations à l'analyse de pratiques | | | | | 10 |
| UE21EC5 | Stage | | | | | |
| UE 22 | Didactique (Enseigner l'éducation musicale) | 12 | 12 | | 120 | |
| UE 22 EC1 | Conduite du chant choral en collège avec un public de scolaires (en situation réelle) | | | | 24 | |
| UE 22 EC2 | Jeu, mouvement, parole dans l'espace scénique et l'espace pédagogique (préparation aux oraux) | | | | 18 | |
| UE 22 EC3 | Analyse de pratiques pédagogiques en présence d'élèves | | | | 18 | |
| UE 22 EC4 | Elaboration de séquences de cycles 3 & 4 | | | | 18 | |
| UE 22 EC5 | Les activités de perception musicale aux cycles 3 & 4 | | | | 18 | |
| UE 22 EC6 | Conception d'un projet musical | | | | 18 | |
| UE 12 EC7 | Brainstorming | | | | 6 | |
| UE 23 | Disciplinaire (Le corps, la voix, la présence / Culture musicale et artistique) | 10 | 10 | | 102 | |
| UE 23 EC1 | Pratique vocale collective obligatoire | | | | | |
| UE 23 EC1 | Déclamation, technique vocale | | | | 18 | |
| UE 23 EC3 | Ecriture mélodique à 2 voix égales : style savant / style moderne | | | | 18 | |
| UE 23 EC4 | Arrangement assisté par ordinateur : styles savants et modernes | | | | 24 | |
| UE 23 EC5 | Entraînement aux épreuves d'admissibilité | | | | 18 | |
| UE 23 EC6 | Entraînement aux épreuves d'admission | | | | 24 | |
| UE 24 | Langue Vivante | 4 | 4 | | 20 | |
| UE 24 EC1 | Interarctive lessons and encounter classes | | | | 4 | |
| UE 24 EC2 | Scores and tabs in popular music | | | | 12 | |
| UE 24 EC3 | African-American music level 2 | | | | 4 | |
| TOTAL semestre 2 | | | | 7 | 255 | 10 |
| TOTAL semestre 2 | | | | | 500 | |

| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
|-------------------------------------|---|-----------|-----------|----------------|------------|-----------|
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 3 | | | | | | |
| UE 31 | Contexte d'exercice du métier | 5 | 5 | 7 | 21 | 12 |
| UE31EC1 | Accompagnement de la prise de fonction | | | 1 | 3 | |
| UE31EC2 | Analyse de pratiques sur les gestes professionnels | | | | 6 | 12 |
| UE31EC3 | Journées professionnelles thématiques | | | 6 | 12 | |
| UE 32 | Didactique (Enseigner l'éducation musicale) | 10 | 10 | | 55 | |
| UE 32 EC1 | Conduite du chant choral en collège | | | | 8 | |
| UE 33 EC2 | Analyse de pratiques en collège / Brainstorming | | | | 6 | |
| UE 33 EC3 | Diversité des pratiques d'enseignement : <i>interdisciplinarité</i> | | | | 6 | |
| UE 33 EC4 | Diversité des pratiques d'enseignement : <i>ISFEC</i> | | | | 18 | |
| UE 33 EC5 | Pédagogie de l'écoute musicale : préparer la séquence 2 | | | | 6 | |
| UE 33 EC6 | Classe inversée, ilots, classe coopérative | | | | 6 | |
| UE 33 EC7 | Remédiation (optionnel : pour les étudiants ou stagiaires repérés en difficultés) | | | | 5 | |
| UE 33 | Mise en situation professionnelle - stage | 5 | 5 | | 12 | |
| UE 33 EC1 | <i>Répétition générale</i> du jeune enseignant avant la rentrée | | | | 6 | |
| UE 33 EC2 | Méthodologie du mémoire professionnel | | | | 6 | |
| UE 33 EC3 | Suivi de stage (2H/étudiant) | | | | | |
| UE 33 EC4 | Accompagnement du mémoire professionnel (2H/étudiant) | | | | | |
| UE 34 | Recherche (Journées d'étude) | 10 | 10 | | 25 | |
| UE 34 EC1 | Journée 1 : Le numérique au service de l'éducation musicale | | | | 5 | |
| UE 34 EC2 | Journée 2 : actualités pédagogiques | | | | 5 | |
| UE 34 EC3 | Journée 3 : La voix de l'enfant de l'adolescent | | | | 5 | |
| UE 34 EC4 | Journée 4 : L'évaluation | | | | 5 | |
| UE 34 EC5 | Journée 5 : Activité de création / remédiation | | | | 5 | |
| | | | | 7 | 113 | 12 |
| TOTAL semestre 3 | | | | 132 | | |
| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 4 | | | | | | |
| UE 41 | Contexte d'exercice du métier | 5 | 5 | 9 | 26 | 6 |
| UE41EC1 | Journées professionnelles thématiques | | | 9 | 26 | |
| UE41EC2 | Analyser sa pratique | | | | 0 | 6 |
| UE 42 | Didactique (Enseigner l'éducation musicale) | 10 | 10 | | 45 | |
| UE 42 EC2 | Projet de pratique musicale individuelle ou collective | | | | 1 | |
| UE 42 EC2 | Analyse de pratiques en collège / Brainstorming | | | | 6 | |
| UE 42 EC3 | Diversité des pratiques d'enseignement : CFMI | | | | 18 | |
| UE 42 EC4 | Diversité des pratiques d'enseignement : rencontres chorale | | | | 3 | |
| UE 42 EC5 | Diversité des pratiques d'enseignement : CLIC | | | | 12 | |
| UE 42 EC7 | Remédiation (optionnel : pour les stagiaires repérés en difficultés) | | | | 5 | |
| UE 43 | Mise en situation professionnelle - stage | 5 | 5 | | 12 | |
| UE 43 EC1 | Méthodologie du mémoire professionnel | | | | 12 | |
| UE 43 EC2 | Suivi de stage (2H/étudiant) | | | | | |
| UE 43 EC3 | Accompagnement du mémoire professionnel (2H/étudiant) | | | | | |
| UE 43 EC4 | Mémoire | | | | | |
| UE 44 | Recherche (Journées d'étude) | 10 | 10 | | 20 | |
| UE 44 EC1 | Journée 1 : Le numérique au service de l'éducation musicale (niveau avancé) | | | | 5 | |
| UE 44 EC2 | Journée 2 : Actualités pédagogiques | | | | 5 | |
| UE 44 EC3 | Journée 3 : Soundpainting | | | | 5 | |
| UE 44 EC4 | Journée 4 : liens pédagogiques primaire-secondaire | | | | 5 | |
| | | | | 15 | 103 | 6 |
| TOTAL semestre 4 | | | | 118 | | |
| TOTAL M2 | | | | 250 | | |
| Total HE Master MEEF MUSIQUE | | | | 34 | 688 | 28 |

MEEF 2nd degré : PARCOURS PHYSIQUE-CHIMIE

| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
|---|---|-----------|-----------|----------------|------------|------------|
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 1 | | | | | | |
| UE 11 | Contexte d'exercice du métier | 2 | 2 | 11 | 8 | 0 |
| UE11 EC1 | Généralités sur le système éducatif | | | 7 | 2 | |
| UE11 EC2 | Processus d'apprentissage et adolescence | | | 4 | 6 | |
| UE11 EC3 | Stage en établissement | | | | | |
| UE 12 | Didactique | 6 | 6 | | 43 | 0 |
| UE12EC1 | Epistémologie et démarches scientifiques | | | | 23 | |
| UE12EC2 | Histoire des sciences pour se former et enseigner | | | | 12 | |
| UE12EC3 | Initiation à la Recherche | | | | 8 | |
| UE 13 | Disciplinaire | 10 | 10 | 12 | 60 | 24 |
| | Savoirs fondamentaux en Physique | | | | | |
| UE 14 | Langues Vivantes | 2 | 2 | 0 | 20 | 0 |
| UE14EC1 | Anglais | | | | 14 | |
| UE14EC2 | Anglais scientifique | | | | 6 | |
| UE 15 | Disciplinaire | 10 | 10 | 12 | 60 | 24 |
| | Savoirs Fondamentaux en chimie | | | | | |
| Semestre 1 Total Heures présentes Etudiant | | | | 35 | 191 | 48 |
| | | | | 274 | | |
| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 2 | | | | | | |
| UE 21 | Contexte d'exercice du métier | 4 | 4 | 7 | 13 | 10 |
| UE21EC1 | Evaluer : dispositifs, posture et éthique | | | 4 | 6 | |
| UE21EC2 | Ecole inclusive et réussite de tous | | | 2 | 2 | |
| UE21EC3 | Valeurs de la République et laïcité | | | 1 | 5 | |
| UE21EC4 | De l'analyse de situations à l'analyse de pratiques | | | | | 10 |
| UE21EC5 | Stage en établissement | | | | | |
| UE 22 | Didactique | 10 | 10 | 0 | 44 | 66 |
| UE22Ec1 | Activités liées à l'enseignement dans le secondaire | 7 | 7 | | 36 | 66 |
| UE22EC2 | Initiation à la Recherche | 3 | 3 | | 8 | |
| UE 23 | Disciplinaire | 8 | 8 | 12 | 60 | 24 |
| | Approfondissement en Physique | | | | | |
| UE 2.4 | Disciplinaire | 8 | 8 | 12 | 60 | 24 |
| | Approfondissement en Chimie | | | | | |
| Semestre 2 Total Heures présentes Etudiant | | | | 31 | 177 | 124 |
| | | | | 332 | | |

| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
|---|--|-----------|-----------|----------------|------------|------------|
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 3 | | | | | | |
| UE 31 | Contexte d'exercice du métier | 5 | 5 | 7 | 21 | 12 |
| UE31EC1 | Accompagnement de la prise de fonction | | | 1 | 3 | |
| UE31EC2 | Analyse de pratiques sur les gestes professionnels | | | | 6 | 12 |
| UE31EC3 | Journées professionnelles thématiques | | | 6 | 12 | |
| UE 32 | Didactique | 10 | 10 | | 60 | |
| UE31EC1 | Concepts clés de la didactique des sciences physiques et chimiques | | | | 15 | |
| UE31EC2 | Construction de séquence d'enseignement (de la mise en scène à l'évaluation) | | | | 20 | |
| UE31EC3 | Les TICE dans l'enseignement des Sciences | | | | 25 | |
| UE 33 | Stage : Mise en situation professionnelle | 10 | 10 | | | 9 |
| | Analyse de pratique professionnelle disciplinaire | | | | | 9 |
| | Visite en établissement (2h /étudiant ou 3h si hors département) | | | | | |
| UE 34 | Recherche | 5 | 5 | | 22 | |
| UE34EC1 | Initiation à la Recherche pour le mémoire | | | | 6 | |
| UE34EC2 | Thématiques interdisciplinaires | | | | 16 | |
| Semestre 3 Total Heures présentiels Etudiant | | | | 7 | 103 | 21 |
| | | | | 131 | | |
| N°UE | Intitulé de l'enseignement | COEF | ECTS | Volume horaire | | |
| | | | | CM | TD | TP |
| Semestre 4 | | | | | | |
| UE 41 | Contexte d'exercice du métier | 5 | 5 | 9 | 26 | 6 |
| UE41EC1 | Journées professionnelles thématiques | | | 9 | 26 | |
| UE41EC2 | Analyser sa pratique | | | | 0 | 6 |
| UE 42 | Didactique | 5 | 5 | | 31 | |
| UE42EC1 | Dispositifs et projets interdisciplinaires | | | | 15 | |
| UE42EC2 | Enseigner les Sciences en anglais | | | | 16 | |
| UE 43 | Stage : Mise en situation professionnelle | 12 | 12 | | | 9 |
| | Analyse de pratiques disciplinaires | | | | | 9 |
| | Visite en établissement (2h /étudiant ou 3h si hors département) | | | | | |
| UE 44 | Recherche | 8 | 8 | | 25 | |
| UE44EC1 | Culture scientifique | | | | 19 | |
| UE44EC2 | Mémoire et écrit réflexif | | | | 6 | |
| UE44EC3 | Accompagnement mémoire et soutenance (4h par étudiant) | | | | | |
| Semestre 4 Total Heures présentiels Etudiant | | | | 9 | 82 | 15 |
| | | | | 106 | | |
| Total HE Master MEEF Physique Chimie | | | | 82 | 553 | 208 |

Synthèse MCC Maïeutique 2018 – 2019

Mise en place du SeSa

Et augmentation du % de CC

DFGSMa2 :

Obstétrique :

- passage de 9 à 10 ECTS du fait de la mise en place de la préparation au SeSa en L3.
- Passage du % de CC de 30 à 50%
- Augmentation du temps de composition de 4 à 5h lié à l'augmentation des ECTS

Pédiatrie :

- Introduction d'un CC à hauteur de 25%

Nutrition :

- En accord avec Mr le Pr Ducluzeau, passage du % de CC de 20 à 30%

Santé publique/ démarche de recherche :

- Individualisation des 2 UE pour plus de clarté pour les étudiants
- Santé publique : passage du % de CC de 20 à 30%
 - Diminution du temps de composition à 1h30 au lieu de 2h en 1^{ère} session
 - Augmentation du temps de composition de 2^{ème} session à 1h30 au lieu d'une heure
- Démarche de recherche : pondérée de 2 ECTS, annualisée, avec un examen terminal de 30mn et un e-examen en 1^{ère} session comme en 2^{ème} session.

Autres systèmes :

- passage du % de CC de 20 à 25%

Pharmacologie :

- En accord avec Mme le Pr Béjan-Angoulvant, passage du temps de composition terminal de 1^{ère} session de 1h à 30mn.
- 2^{ème} session : A titre exceptionnel, sur proposition du jury de 1ère session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue aux MCC en fonction du nombre d'étudiants concerné.

UEL :

- persistance d'une UEL pondérée de 2 ECTS

DFGSMa3 :

Pédiatrie :

- Passage de 5 à 4 ECTS (car mise en place SeSa sur UE SSH et Santé publique)

Gynécologie :

- Passage de 3 à 2 ECTS (car mise en place SeSa sur UE SSH et Santé publique)

SSH :

- Augmentation 1 ECTS (soit 5 à 6 ECTS) car mise en place préparation au SeSa
- Disparition de la communication en transversal incluse dans la SSH

AIH :

- Passage de 8 à 7 ECTS sans modification de contenu mais correspond à cette valorisation (64h de cours)

Immunologie :

- Annualisation de l'UE
- Introduction d'un CC à hauteur de 20%
- Passage de l'épreuve terminale de 30mn à 1h en regard du nombre d'ECTS

Santé publique/ démarche de recherche :

- Individualisation des 2 UE pour plus de clarté pour les étudiants
- Santé publique : Augmentation de 1 ECTS lié à la mise en place de la préparation au SeSa
Diminution du temps d'examen terminal de 1h à 30mn
- Démarche de recherche : UE pondérée de 1 ECTS en CC uniquement à l'écrit et à l'oral en 1^{ère} session, à l'écrit uniquement en 2^{ème} session.

FASMa1 :

Obstétrique :

- Passage de 10 à 9 ECTS car réorganisation des enseignement /DFGSMa
- Augmentation du temps de composition de 2^{ème} session à 3h et non plus 2h30

Pédiatrie :

- Augmentation d'un ECTS du fait du temps dédié aux nouvelles techniques d'apprentissage (Simulation)
- Augmentation du temps de composition de 2^{ème} session à 2h et non plus 1h30

Gynécologie :

- Diminution d'un ECTS (4 à 3)
- Mise en œuvre formation SeSa

SSH :

- Augmentation d'1 ECTS (3 à 4) car mise en œuvre formation SeSa

Santé publique :

- Augmentation de 2 ECTS car mise en œuvre SeSa
- 2^{ème} session : uniquement écrit

Recherche :

- UE pondérée de 3 ECTS et non plus 2 pour réorganisation lié au SeSa

Pharmacologie :

- En accord avec Mme le Pr Béjan-Angoulvant, passage de 1 à 2 ECTS
- 2^{ème} session : A titre exceptionnel, sur proposition du jury de 1ère session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue aux MCC en fonction du nombre d'étudiants concerné.

UEL :

- Passage de 2 à 1 UEL pondérée de 2 ECTS pour mise en place SeSa
- Suppression de l'UEL « vie affective et sexuelle » introduit dans les UE impactées par le SeSa

Stages :

- Mise en place d'une semaine de stage discontinu dans les collèges et les lycées de la Région Centre Val de Loire pondéré d'une ECTS
- Diminution d'autant du temps de stage sur les terrains habituels

FASMa2 :

Pédiatrie :

- Pondérée d'un ECTS supplémentaire dans l'objectif d'une meilleure préparation au CSCT
- Passage du temps d'examen de 2^{ème} session de 1h30 à 2h30

Gynécologie :

- Pondérée d'un ECTS supplémentaire dans l'objectif d'une meilleure préparation au CSCT
- Passage du temps d'examen de 2^{ème} session de 1h30 à 2h

SSH :

- Pondérée de 3 ECTS supplémentaire pour un apport pré-professionnel complémentaire
- Introduction de formation entre pairs au sein de l'ESf et avec les UFR de médecine et de pharmacie

Santé publique :

- Passage de 3 à 1 ECTS car l'essentiel est fait dans les années précédentes.
- Passage du temps d'examen de 2^{ème} session de 1h30 à 30mn

Recherche :

- Passage de 2 à 1 ECTS car l'essentiel est fait dans les années précédentes.

Mémoire :

- Annualisation de cette UE en accord avec la maquette pédagogique
- Diminution de 6 à 4 ECTS pour laisser un temps d'écriture en accord avec la maquette pédagogique

Stages :

Répartition semestrielle différente passant de 6 et 20 sem à 8 et 18 semaines pour un même temps de stage préprofessionnel.

MODALITES de CONTRÔLE DES CONNAISSANCES DFGSMa2 - 06/07/2018

| DFGSMa 2 2018-2019 | | | 1ère session | | | | | | 2ème session | | |
|--|-----------|------------------------|---------------|------------------|------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| UE THÉORIQUES | ECTS | Nb heures enseignement | S3 Sep-Déc | S4 Janv-Avril | Contrôle continu | coefficient (%) | Durée des épreuves | coefficient (%) | Nature des épreuves | Durée des épreuves | Nature des épreuves |
| I- UE Spécifiques | | | | | | | | | | | |
| UE 1 - Obstétrique | 9 | 72 - 108 | 9 | | S3-S4 | 30% | 4h | 70% | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | 2h30 | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques |
| UE 1 - Obstétrique | 10 | 80 - 120 | 10 | | | 50% | 5h | 50% | Ecrit | | Ecrit |
| UE 2 - Puériculture, Néonatalogie, Pédiatrie | 4 | 32 - 48 | | 4 | | | 2h | | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | 1h30 | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques |
| UE 2 - Puériculture, Néonatalogie, Pédiatrie | 3 | 24 - 36 | | 3 | | 25% | 1h30 | 75% | Ecrit | | Ecrit |
| UE 3 - Gynécologie | 2 | 16 - 24 | | 2 | | | 1h | 100% | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | 1h | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques |
| UE 3 - Gynécologie | | | | | | | | | Ecrit | | Ecrit |
| UE 9 - Santé, Société, Humanité | 4 | 32 - 48 | 4 | | | | 2h | 100% | QR/QROC/Cas cliniques | 1h30 | QR/QROC/Cas cliniques |
| UE 9 - Santé, Société, Humanité | | | | | | | | | Ecrit | 2h | Ecrit |
| II- UE Générales | | | | | | | | | | | |
| 1- Mutualisées | | | | | | | | | | | |
| UE 6 - Hormono-reproduction | 5 | 56 | | 5 | S4 | 20% | 1h30 | 80% | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | 1h30 | QCM/QCS- |
| UE 6 - Hormono-reproduction | | | | | | | | | Ecrit | | Ecrit |
| UE 8 - Nutrition | 2 | 16 - 24 | | 2 | S4 | 20% | 30mn | 80% | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | 30mn | QCM/QCS- |
| UE 8 - Nutrition | | | | | | 30% | | 70% | Ecrit | | Ecrit |
| Sémiologie générale | 2 | 16 - 24 | 2 | | S3 | 25% | 30 mn | 75% | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | 30 mn | QCM/QCS- |
| Sémiologie générale | | | | | | | | | Ecrit | | Ecrit |
| 2- Non mutualisées | | | | | | | | | | | |
| UE 10 - Santé Publique | 4 | 32 - 48 | 4 | | S3 | 20% | 2h | 80% | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | 1h | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques |
| UE 10 - Santé Publique | | | | | S3-S4 | 30% | 1h30 | 70% | Ecrit | 1h30 | Ecrit |
| Démarche de recherche | 2 | 16 - 24 | 2 | | S3-S4 | | 30mn | | Ecrit; e-examen | 30mn | Ecrit; e-examen |
| UE 11 - Hématologie | 2 | 16 - 24 | 2 | | | | 1h | 100% | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | 30mn | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques |
| UE 11 - Hématologie | | | | | | | | | Ecrit | | Ecrit |
| UE 12 - Reins et voies urinaires | 1 | 8 - 12 | 1 | | | | 30 mn | 100% | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | 30mn | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques |
| UE 12 - Reins et voies urinaires | | | | | | | | | Ecrit | | Ecrit |
| UE 13 - Appareil cardio-respiratoire | 2 | 16 - 24 | 2 | | | | 1h | 100% | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | 1h | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques |
| UE 13 - Appareil cardio-respiratoire | | | | | | | | | Ecrit | | Ecrit |
| UE 14 - Autres systèmes | 4 | 32 - 48 | 4 | | S3 | 20% | 2h | 80% | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | 1h | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques |
| UE 14 - Autres systèmes | | | | | | 25% | | 75% | Ecrit | | Ecrit |
| Pharmacologie | 2 | 16 - 24 | 2 | | S3 | 50% | 1h | 50% | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | 1h | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques/oral |
| Pharmacologie | | | 2 | | | 50% | 30mn | 50% | Ecrit | 30mn | Ecrit ou Oral* |
| III- UE d'Ouverture | | | | | | | | | | | |
| Librement choisie | 2 | 16 - 24 | 2 | | | | | | Selon UEL choisie | | Selon UEL choisie |
| €2i niveau 2 métier de la santé | 2 | 16 - 24 | | 2 | | | | | Validation en ligne | | Aucune |
| Total UE Théoriques DFGSMa2 | 47 | 376 - 564 | | | | | | | | | |
| UE CLINIQUES | | | | | | | | | | | |
| Evaluations cliniques | | | P1 | P2 | P3 | | | | Mise en situation professionnelle | | Mise en situation professionnelle |
| AFGSU | | 7 | 1 | S4 | | | | | Mise en situation professionnelle | | Aucune |
| Soins infirmiers | 4 | 210 | 6 sem | | | | | | à valider | | à valider |
| Soins périnataux | 9 | 315 | | 6 sem | 3 sem | | | | à valider | | à valider |
| Soins postnataux | | | | | | | | | | | |
| Total UE cliniques DFGSMa2 | 13 | 532 | | | | | | | | | |
| Total enseignement DFGSMa2 | 60 | 908 - 1096 | | | | | | | | | |

* A l'appréciation du responsable d'UE: Selon nombre d'étudiants en 2ème session

| DFGSMa 3 2018-2019 | | | 1ère session | | | | | | 2ème session | | | |
|--|----------|------------------------|---------------|--------------|------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| UE THÉORIQUES | ECTS | Nb heures enseignement | S5 | S6 | Contrôle continu | coefficient (%) | Durée des épreuves | coefficient (%) | Nature des épreuves | Durée des épreuves | Nature des épreuves | |
| | | | Sep-Déc | Janv-Avril | | | | | | | | |
| I- UE Spécifiques | | | | | | | | | | | | |
| UE 1 – Obstétrique | 8 | 64 - 96 | 8 | S5-S6 | | 30% | 4h | 70% | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | 2h | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | |
| UE 1 - Obstétrique | | | | | | | | | Ecrit | | Ecrit | |
| UE 2 – Puériculture, Néonatalogie, Pédiatrie | 5 | 40 - 60 | 5 | S5-S6 | | 30% | 2h30 | 70% | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | 1h30 | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | |
| UE 2 - Puériculture, Néonatalogie, Pédiatrie | 4 | 32 - 48 | 4 | | | | | | Ecrit | | Ecrit | |
| UE 3 – Gynécologie | 3 | 24 - 36 | 3 | S5-S6 | | 30% | 1h30 | 70% | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | 1h | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | |
| UE 3 - Gynécologie | 2 | 16 - 24 | 2 | | | | 1h | | Ecrit | | Ecrit | |
| UE 9 – Santé, Société, Humanité | 5 | 40 - 60 | 5 | S5-S6 | | 30% | 2h30 | 70% | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | 1h30 | QR/QROC/Cas cliniques | |
| UE 9 - Santé, Société, Humanité (dont Se Sa) | 6 | | 6 | | | | 3h | | Ecrit | 2h | Ecrit | |
| Pharmacologie en transversal sur obstétrique, pédiatrie et gynécologie | | | | | | | | | | | | |
| Communication en transversal sur obstétrique, pédiatrie- | | | | | | | | | | | | |
| II- UE Générales | | | | | | | | | | | | |
| 1- Mutualisées | | | | | | | | | | | | |
| UE 4 – De l'agent infectieux à l'hôte | 8 | 64 | 8 | | S5 | 20% | 1h30 | 80% | QCM/QCS- | 1h30 | QCM/QCS- | |
| UE 4 - De l'agent infectieux à l'hôte | 7 | 56 - 84 | 7 | | | | | | Ecrit et Travaux Pratiques | | Ecrit et Travaux Pratiques | |
| UE 5 – Génétique médicale | 2 | 16-24 | 2 | | X | X | 30min | 100% | QCM/QCS- | 30min | QCM/QCS- | |
| UE 5 - Génétique médicale | | | | | | | | | Ecrit | | Ecrit | |
| 2- Non mutualisées | | | | | | | | | | | | |
| UE 7 – Immunologie | 2 | 16-24 | 2 | | X | X | 30 mn | 100% | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | 1h30 | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques | |
| UE 7 - Immunologie | | | 2 | | | 20% | 1h | 80% | Ecrit | 1h | Ecrit | |
| UE 10 – Santé Publique | 2 | 16 – 24 | 2 | | S6 | 50% | 1h | 50% | QR/QROC/Cas cliniques/exposé écrit et oral | 1h | QR/QROC/Cas cliniques/exposé écrit et oral | |
| UE 10 - Santé Publique (dont Se Sa) | 3 | 24 - 36 | 3 | | | | 30mn | | Ecrit et Oral | | Ecrit et Oral | |
| Démarche de recherche | 1 | 8 à 12 | 1 | | | 100% | | | Ecrit et Oral | 30 mn | Ecrit | |
| III- UE d'Ouverture | | | | | | | | | | | | |
| Librement choisie | 2 | 16 - 24 | 2 | | | | | | Selon UEL choisie | | Selon UEL choisie | |
| Total UE Théoriques DFGSMa3 | | | | | | | | | | | | |
| UE CLINIQUES | | | P1 | P2 | P3 | | | | | | | |
| Evaluations cliniques | | | 2 | | | | | | | Mise en situation professionnelle | | Mise en situation professionnelle |
| AFGSU 1er niveau | | 3 | | S6 | | | | | Mise en situation professionnelle | | Aucune | |
| Soins prénataux | 6 | 210 | 6 sem | | | | | | à valider | | à valider | |
| Soins perinataux | 11 | 385 | 11 sem | | | | | | à valider | | à valider | |
| Soins postnataux | 6 | 210 | 6 sem | | | | | | à valider | | à valider | |
| Total UE cliniques DFGSMa3 | | | | | | | | | | | | |
| Total enseignement DFGSMa3 | | | | | | | | | | | | |

| FASMa 2 2018-2019 | | | 1ère session | | | | | 2ème session | | |
|---|------|------------------------|---------------|---------------------|------------------|-----------------|--------------------|--|--------------------|------------------------------------|
| UE THÉORIQUES | ECTS | Nb heures enseignement | S9 Sep-Déc | S10 Janv-Juillet | Contrôle continu | coefficient (%) | Durée des épreuves | Nature des épreuves | Durée des épreuves | Nature des épreuves |
| I- UE Spécifiques | | | | | | | | | | |
| UE 1 – Obstétrique, Maïeutique, démarche clinique DAN médecine fœtale | 6 | 56 - 72 | 6 | | S9 | 100% | | QR/QROC/Cas cliniques/exposés et oraux | 2h30 | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques |
| UE 1 - Obstétrique, Maïeutique, démarche clinique DAN médecine fœtale | | | | | | | | Ecrit | 3h | Ecrit |
| UE 2 – Néonatalogie, Pédiatrie | 4 | 32 - 48 | 4 | | S9 | 100% | | QR/QROC/Cas cliniques/exposés et oraux | 1h30 | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques |
| UE 2 - Néonatalogie, Pédiatrie | 5 | 40 - 60 | 5 | | | | | Ecrit | 2h30 | Ecrit |
| UE 3 – Gynécologie, santé génésique, AMP | 4 | 32 - 48 | 4 | | S9 | 100% | | QR/QROC/Cas cliniques/exposés et oraux | 1h30 | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques |
| UE 3 - Gynécologie, santé génésique, AMP | 5 | 40 - 60 | 5 | | | | | Ecrit | 2h | Ecrit |
| UE 9 – Sciences humaines et sociales, droit, économie, management | 3 | 24 - 36 | 3 | | S9 | 100% | | QR/QROC/Cas cliniques/exposés et oraux | 1h30 | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques |
| UE 9 - Sciences humaines et sociales, droit, économie, management | 6 | 56 - 72 | 6 | | | | | Ecrit et Oral | 2h30 | Ecrit |
| UE 10 – Santé Publique | 3 | 24 - 36 | 3 | | S9 | 100% | | QR/QROC/Cas cliniques/exposés et oraux | 1h30 | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques |
| UE 10 - Santé Publique | 1 | 8 à 12 | 1 | | | | | Ecrit | 30mn | Ecrit |
| Pharmacologie | 2 | 16 - 24 | 2 | | S9 | 100% | | QR/QROC/Cas cliniques/exposés et oraux | 1h | QCM/QCS/QR/QROC/Cas cliniques |
| Pharmacologie | | | | | | | | Ecrit | | Ecrit |
| UE 15 – Recherche | 2 | 16 - 24 | 2 | | | | 1h | QR/QROC, exposés et oraux | 30mn | QR/QROC, exposés et oraux |
| UE 15 - Recherche | 1 | 8 - 12 | 1 | | | | | Ecrit et Oral | | Ecrit |
| UE 16 – Mémoire | 6 | 48 - 72 | | 6 | | | 30mn | remise mémoire et soutenance orale | 30mn | remise mémoire et soutenance orale |
| UE 16 - Mémoire | 4 | 32 - 48 | 4 | | | | | Ecrit et Oral | | Ecrit et Oral |
| UEP Librement choisie | 4 | 32 - 48 | 4 | | | | | Selon UEL choisie | | Selon UEL choisie |
| Total UE Théoriques FASMa2 | | | | | | | | | | |
| | 34 | 272 - 408 | | | | | | | | |
| UE CLINIQUES et CSCT | | | | | | | | | | |
| Evaluations cliniques | | | 1 | 1 | | | | Mise en situation professionnelle | | Mise en situation professionnelle |
| Soins prénataux | 26 | 910 | 6 sem | 20 sem | | | | à valider | | à valider |
| Soins perinataux | | | | | | | | | | |
| Soins postnataux | | | | | | | | | | |
| Soins prénataux | | | 8 sem | 18 sem | | | | | | |
| Soins perinataux | | | | | | | | | | |
| Soins postnataux | | | | | | | | | | |
| Evaluations cliniques du CSCT | | | | 1 | | | | Mise en situation professionnelle | | Mise en situation professionnelle |
| Obstétrique, Maïeutique, démarche clinique DAN médecine fœtale | | | | | | | 20mn | oral | 20mn | oral |
| Néonatalogie, Pédiatrie | | | | | | | 20mn | oral | 20mn | oral |
| Gynécologie, santé génésique, AMP | | | | | | | 20mn | oral | 20mn | oral |
| Total UE cliniques FASMa2 | | | | | | | | | | |
| | 26 | 910 | | | | | | | | |
| Total enseignement FASMa2 | | | | | | | | | | |
| | 60 | 1182 - 1318 | | | | | | | | |

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ORTHOPHONIE 2018-2019

1. Modalités de contrôle des connaissances 1^{ère} année

a. Sessions

Deux sessions sont organisées, 1^{ère} session à la fin du 1^{er} semestre (S1) en décembre et à la fin du 2^{ème} semestre (S2) en mai ; 2^{ème} session en juin pour les S1 et S2. Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne à une ou plusieurs UE (10/20) sont convoqués à la 2^{ème} session pour repasser les épreuves de rattrapage relatives à ces UE.

b. Validation

Les différentes UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20.

La validation des stages est prononcée, au vu du carnet de stage, complété par le maître de stage et du rapport de stage, par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant.

Le passage en 2^{ème} année d'orthophonie est autorisé avec une dette maximale de deux UE. Les UE devront être validées au plus tard en fin de 3^{ème} année.

c. Redoublement

En cas de redoublement, le bénéfice reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20
- Les stages validés

d. Consultation des copies

Les étudiants souhaitant consulter leurs copies doivent établir une demande écrite adressée à Mr le Doyen, dans les 5 jours qui suivent l'affichage des résultats.

Seul l'étudiant concerné a droit à la consultation de ses copies.

Les étudiants demandeurs sont convoqués pour consulter leurs copies sur place au sein du secrétariat du CFUO.

CONTROLE DES CONNAISSANCES 1A 2018-2019

| 1A - SEMESTRE 1 Enseignements théoriques | 1 ^{ère} session (décembre) | | | | 2 ^{ème} session (juillet) | | | | Durée | ECTS |
|---|-------------------------------------|-----|----------------------|---------|------------------------------------|-----|------|---------|--------------|------|
| | Coef | Pts | Type | Epreuve | Coef | Pts | Type | Epreuve | | |
| UE 1.1.1 Introduction aux sciences du langage ¹ | 1 | 60 | CC (/20) ET (/40) | Ecrit | 1 | 60 | ET | E/O | Voir tableau | 4 |
| UE 1.2.1 Psychologie générale et psychologique du développement | 1 | 60 | CC/(20) ET (/40) | E/O | 1 | 60 | ET | E/O | 3h | 4 |
| UE 1.3.1 Sciences de l'éducation | 1 | 40 | CC (/20) ET (/20) | E/O | 1 | 40 | ET | E/O | - | 3 |
| UE 2.1 Notion de biologie cellulaire, biologie moléculaire et génétique | 1 | 40 | CC (/10) ET (/30) | E/O | 1 | 40 | ET | E/O | 2h | 3 |
| UE 2.2.1 Neurosciences 1 | 1 | 40 | CC (/10) ET (/30) | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 1h | 3 |
| UE 2.3.1 Etude de l'audition | 1 | 40 | CC (/10) ET (/30) | E/O | 1 | 40 | ET | E/O | 1h | 3 |
| UE 3.1 Physique générale et acoustique | 1 | 30 | ET | E/O | 1 | 30 | ET | E/O | 2h | 3 |
| UE 4.1 Connaissance et historique de la profession | 1 | 20 | ET | E/O | 1 | 20 | ET | E/O | 1h | 3 |
| UE 8.4 Langues 1 | 1 | 20 | CC | E/O | 1 | 20 | ET | E/O | - | 2 |
| UE 8.7 C2i 1 | 1 | 20 | CC | E/O | 1 | 20 | ET | E/O | - | 2 |

1

| Semestre 1 | Session 1 | | | Session 2 | |
|------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | CC/20 | ET /40 | Durée ET | ET/60 | Durée ET |
| Développement et bilinguisme | | /20 | 2h | /20 | 2h |
| Phonétique | /10 | /10 | 1h | /20 | 1h |
| Ecriture et orthographe | | /5 | 30 min | /10 | 30 min |
| Linguistique générale | /10 | /5 | 30 min | /10 | 30 min |
| TOTAL | | /60 | 4h | /60 | 4h |

2

CONTROLE DES CONNAISSANCES 1A 2018-2019

| 1A - SEMESTRE 2 Enseignements théoriques | 1 ^{ère} session (mai) | | | | 2 ^{ème} session (juillet) | | | | Durée | ECTS |
|--|--------------------------------|-----------|----------------------|---------|------------------------------------|-----------|------|---------|--------------|------|
| | Coef | Pts | Type | Epreuve | Coef | Pts | Type | Epreuve | | |
| UE 1.1.2 Connaissances fondamentales en sciences du langage ² | 1 | 80 | CC (/30) ET (/50) | Ecrit | 1 | 80 | ET | Ecrit | Voir tableau | 4 |
| UE 1.2.2 Psychologie sociale et théories de la communication | 1 | 20 | ET | E/O | 1 | 20 | ET | E/O | 1h | 3 |
| UE 1.4 Sensibilisation aux sciences de la société | 1 | 30 | CC (/10) ET (/20) | E/O | 1 | 30 | ET | E/O | 2h | 3 |
| UE 2.2.2 Neurosciences 2 | 1 | 40 | CC (/10) ET (/30) | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 1h | 3 |
| UE 2.3.3 Etude de la phonation, de la déglutition et de l'articulation | 1 | 40 | CC (/10) ET (/30) | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 1h | 3 |
| UE 2.4 Pédiatrie et troubles du développement | 1 | 40 | ET | E/O | 1 | 40 | ET | E/O | 1h | 4 |
| UE 3.2 Imagerie, Explorations et investigations | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 1h | 3 |
| UE 8.1 Infectiologie et hygiène | 1 | 20 | CC | E/O | 1 | 20 | ET | E/O | – | 1 |
| UE 8.2 Formation aux gestes et aux soins d'urgence niv. 2 | 1 | A.F.G.S.U | | | 1 | A.F.G.S.U | | | – | 1 |
| UE 9.1 Concepts et savoirs de base en santé publique | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1 | 20 | ET | E/O | 1h | 2 |

| Formation à la pratique clinique | | ECTS |
|---|----------------------------|------|
| UE 6.1 Stage de découverte 1 : Stage en milieu scolaire | Stage et rapport à valider | 3 |

²

| Semestre 2 | Session 1 | | | Session 2 | |
|---------------------------|------------|--------|-----------|------------|-----------|
| | CC /30 | ET /50 | Durée ET | ET | durée |
| Syntaxe | /20 | /20 | 2h | /40 | 2h |
| Phonologie | | /10 | 1h | /10 | 30 min |
| Lexique et morphosyntaxe | /5 | /10 | 1h | /15 | 45 min |
| Sémantique et pragmatique | /5 | /10 | 1h | /15 | 45 min |
| TOTAL | /80 | | 5h | /80 | 4h |

2. Modalités de contrôle des connaissances 2^{ème} année

a. Sessions

Deux sessions sont organisées, 1^{ère} session à la fin du 1^{er} semestre (S3) en décembre et à la fin du 2^{ème} semestre (S4) en mai ; 2^{ème} session en juillet, pour les S3 et S4. Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne à une ou plusieurs UE (10/20) sont convoqués à la 2^{ème} session pour repasser les épreuves de rattrapage relatives à ces UE.

b. Validation

Les différentes UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20.

La validation des stages est prononcée, au vu du carnet de stage, complété par le maître de stage et du rapport de stage, par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant.

Le passage en 3^{ème} année d'orthophonie est autorisé avec une dette maximale de deux UE de 2^{ème} année et de 2 UE de 1^{ère} année. Les UE devront être validées au plus tard en fin de 3^{ème} année.

c. Redoublement

En cas de redoublement, le bénéfice reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20
- Les stages validés

d. Consultation des copies

Les étudiants souhaitant consulter leurs copies doivent établir une demande écrite adressée à Mr le Doyen dans les 5 jours qui suivent l'affichage des résultats.

Seul l'étudiant concerné a droit à la consultation de ses copies.

Les étudiants demandeurs sont convoqués pour consulter leurs copies sur place au sein du secrétariat du CFUO.

CONTROLE DES CONNAISSANCES 2A 2018-2019

| 2A - SEMESTRE 3 Enseignements théoriques | 1 ^{ère} session (décembre) | | | | 2 ^{ème} session (juillet) | | | | Durée | ECTS |
|---|-------------------------------------|-----|----------------|---------|------------------------------------|-----|------|---------|--------------|------|
| | Coef | Pts | Type | Epreuve | Coef | Pts | Type | Epreuve | | |
| UE 1.1.3 Développement du langage et psycholinguistique ³ | 1 | 60 | CC/20 ET/40 | Ecrit | 1 | 60 | ET | Ecrit | Voir tableau | 4 |
| UE 1.2.3 Psychologie cognitive et neuropsychologie | 1 | 60 | CC/20 ET/40 | Ecrit | 1 | 60 | ET | E/O | 3h | 4 |
| UE 2.6 Psychiatrie | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | E/O | 1h | 3 |
| UE 2.7 Notions de pharmacologie | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1 | 20 | ET | E/O | 30 min | 2 |
| UE 5.4.1 Données générales concernant l'oralité, les fonctions oro-myo-faciales et leurs troubles | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 2h | 4 |
| UE 7.1 Documentation et bibliographie | 1 | 20 | CC | Ecrit | 1 | 20 | CC | E/O | 2h | 2 |
| UE 7.2 Statistiques 1 | 1 | 30 | CC/10 ET/20 | Ecrit | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1h30 | 3 |
| UE 8.5 Langues 2 | 1 | 30 | CC | E/O | 1 | 30 | ET | E/O | - | 2 |
| UE 9.2 Intervention et promotion de la santé | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | E/O | 1h30 | 3 |

Formation à la pratique clinique

| | ECTS |
|---|---------------------------------|
| UE 6.2 Stage découverte 2 : personnes âgées, petite enfance, structures d'accueil | Stage et rapport à valider 3 |

3

| Semestre 3 – UE 1.1.3 | Session 1 | | | Session 2 | |
|---|------------|--------|-----------|------------|-----------|
| | CC /20 | ET /40 | Durée ET | ET | durée |
| Traitement du langage et Développement pathologique du langage oral | /10 | /20 | 2h | /30 | 2h |
| Développement normal du langage oral | /10 | /20 | 2h | /30 | 2h |
| TOTAL | /60 | | 4h | /60 | 4h |

CONTROLE DES CONNAISSANCES 2A 2018-2019

| 2A - SEMESTRE 4 Enseignements théoriques | 1 ^{ère} session (mai) | | | | 2 ^{ème} session (juillet) | | | | Durée | ECTS |
|---|--------------------------------|-----|-----------------|---------|------------------------------------|-----|------|---------|--------------|------|
| | Coef | Pts | Type | Epreuve | Coef | Pts | Type | Epreuve | | |
| UE 1.1.4 Connaissances fondamentales en sciences du langage appliquées à l'orthophonie ⁴ | 1 | 60 | CC/40 ET/20 | E/O | 1 | 60 | ET | E/O | Voir tableau | 4 |
| UE 1.2.4 Psychologie clinique, psychanalyse et psychopathologie | 1 | 60 | CC /20 ET/40 | Ecrit | 1 | 60 | ET | E/O | 4h | 4 |
| UE 1.3.2 Apprentissages et didactique ⁵ | 1 | 40 | CC/20 ET/20 | E/O | 1 | 40 | ET | E/O | - | 3 |
| UE 2.3.2 Audition : sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition néonatales et acquises | 1 | 40 | CC/10 ET/30 | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 1h | 4 |
| UE 5.1.1 Troubles du langage oral et de la communication | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 3h | 4 |
| UE 5.2.1 Apprentissage et développement du langage écrit, du graphisme et de l'écriture | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | E/O | 2h | 4 |
| UE 5.3.1 Aspect développemental de la cognition mathématique | 1 | 40 | CC | E/O | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1h30 | 4 |

Formation à la pratique clinique

| | | ECTS |
|--|----------------------------|------|
| UE 6.3 Stage découverte 3 : milieux d'exercice, en libéral et en structures de soins | Stage et rapport à valider | 3 |

4

| Semestre 4 – UE 1.1.4 | Session 1 | | | Session 2 | |
|---|------------|--------|-------------|------------|-----------|
| | CC /40 | ET /20 | durée ET | ET | durée |
| Développement pathologique du langage écrit | | /5 | 30 min | /5 | 30 min |
| Transcription API | | /15 | 2h | /15 | 30 min |
| Analyse linguistique clinique | /40 | | | /40 | 2h |
| TOTAL | /60 | | 2h30 | /60 | 3h |

⁵ Le CC est un dossier en lien avec l'UE stages du S4

3. Modalités de contrôle des connaissances 3^{ème} année

a. Sessions

Deux sessions sont organisées, 1^{ère} session à la fin du 1^{er} semestre (S5) en décembre et à la fin du 2^{ème} semestre (S6) en mai ; 2^{ème} session en juillet, pour les S5 et S6. Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne à une ou plusieurs UE (10/20) sont convoqués à la 2^{ème} session pour repasser les épreuves de rattrapage relatives à ces UE.

b. Validation

Les différentes UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20.

La validation des stages est prononcée, au vu du carnet de stage, complété par le maître de stage et du rapport de stage, par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant.

Pour passer dans l'année supérieure (2^{ème} cycle, 4^{ème} année), toutes les dettes de 1^{ère} et 2^{ème} année devront être validées au plus tard en fin de 3^{ème} année. **Aucune dette de 3^{ème} année n'est autorisée pour le passage en 4^{ème} année.** En conséquence, les étudiant(s) ayant une/des UE non validées après la 2^{ème} session devront redoubler leur année.

c. Redoublement

En cas de redoublement, le bénéfice reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20
- Les stages validés

d. Consultation des copies

Les étudiants souhaitant consulter leurs copies doivent établir une demande écrite adressée à Mr le Doyen dans les 5 jours qui suivent l'affichage des résultats. Seul l'étudiant concerné a droit à la consultation de ses copies.

Les étudiants demandeurs sont convoqués pour consulter leurs copies sur place au sein du secrétariat du CFUO.

CONTROLE DES CONNAISSANCES 3A 2018-2019

3A - SEMESTRE 5

Enseignements théoriques

| | 1 ^{ère} session (décembre) | | | | 2 ^{ème} session (juillet) | | | | Durée | ECTS |
|--|-------------------------------------|-----|----------------|---------|------------------------------------|-----|------|---------|-------|------|
| | Coef | Pts | Type | Epreuve | Coef | Pts | Type | Epreuve | | |
| UE 2.3.4 Etude de la phonation, de la déglutition et de l'articulation | 1 | 40 | CC/10 ET/30 | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 1h | 4 |
| UE 2.5 Gériatrie | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1 | 20 | ET | E/O | 1h | 3 |
| UE 4.2 Bilan et évaluation | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | E/O | 2h | 4 |
| UE 5.1.2 LO et communication (bilan) | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 3h | 3 |
| UE 5.2.2 LE, écriture et graphisme (Sémio, patho) | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | E/O | 2h | 3 |
| UE 5.3.2 Cognition math (sémio, patho) | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1h30 | 4 |
| UE 5.4.2 Oralité (bilan) | 1 | 40 | CC/10 ET/30 | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 1h30 | 3 |

Formation à la pratique clinique

ECTS

| | | |
|--|----------------------------|---|
| UE 6.4 Stage d'observation auprès d'orthophonistes | Stage et rapport à valider | 6 |
|--|----------------------------|---|

CONTROLE DES CONNAISSANCES 3A 2018-2019

3A - SEMESTRE 6

Enseignements théoriques

| | 1 ^{ère} session (mai) | | | | 2 ^{ème} session (juillet) | | | | Durée | ECTS |
|--|--------------------------------|-----|----------------|---------|------------------------------------|-----|------|---------|-------|------|
| | Coef | Pts | Type | Epreuve | Coef | Pts | Type | Epreuve | | |
| UE 4.3 Démarche clinique et intervention | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | E/O | 2h | 3 |
| UE 5.4.3 Oralité (intervention) | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 2h | 3 |
| UE 5.5.1 Audition (bilan) | 1 | 40 | CC/10 ET/30 | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 2h | 4 |
| UE 5.6.1 Phonation, déglutition, articulation (bilan) ⁶ | 1 | 50 | CC/20 ET/30 | Ecrit | 1 | 50 | ET | E/O | 1h30 | 3 |
| UE 5.7.1 Aphasiologie (bilan) | 1 | 60 | CC/20 ET/40 | Ecrit | 1 | 60 | ET | E/O | 1h30 | 4 |
| UE 5.8.1 Handicaps 1 | 1 | 30 | CC/10 ET/20 | Ecrit | 1 | 30 | ET | E/O | 2h30 | 2 |
| UE 7.4 Méthodologie d'analyse d'article | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | E/O | 2h | 3 |
| UE 8.6 Langues 3 | 1 | 30 | CC | E/O | 1 | 30 | CC | E/O | - | 2 |

Formation à la pratique clinique

ECTS

| | | |
|-------------------------|----------------------------|----------|
| UE 6.5 Stage clinique 1 | Stage et rapport à valider | 6 |
|-------------------------|----------------------------|----------|

6

| Semestre 6 – UE 5.6.1 | Session 1 | | |
|-----------------------------------|------------|--------|-------------|
| | CC /20 | ET /30 | durée ET |
| Analyse vocale acoustique | /10 | | |
| Analyse geste vocal, Compte-rendu | /10 | | |
| Bilan fluence | | /10 | 30 min |
| Bilan cancérologie | | /10 | 30 min |
| Bilan vocal | | /10 | 30 min |
| TOTAL | /50 | | 1h30 |

4. Modalités de contrôle des connaissances 4^{ème} année

a. Sessions

Deux sessions sont organisées, 1^{ère} session à la fin du 1^{er} semestre (S7) en décembre et à la fin du 2^{ème} semestre (S8) en mai ; 2^{ème} session en juillet, pour les S7 et S8. Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne à une ou plusieurs UE (10/20) sont convoqués à la 2^{ème} session pour repasser les épreuves de rattrapage relatives à ces UE.

b. Validation

Les différentes UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20.

La validation des stages est prononcée, au vu du carnet de stage, complété par le maître de stage et du rapport de stage, par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant.

Aucune dette de 4^{ème} année n'est autorisée pour le passage en 5^{ème} année.

c. Redoublement

En cas de redoublement, le bénéficiaire reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20
- Les stages validés

Décret no 2013-798 du 30 août 2013, article 14 :

Aucun étudiant ne peut être autorisé à prendre plus de trois inscriptions au cours du deuxième cycle des études en orthophonie. Une de ces deux années ne peut faire l'objet de plus de deux inscriptions, sauf dérogation exceptionnelle accordée par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie.

d. Consultation des copies

Les étudiants souhaitant consulter leurs copies doivent établir une demande écrite adressée à Mr le Doyen dans les 5 jours qui suivent l'affichage des résultats.

Seul l'étudiant concerné a droit à la consultation de ses copies.

Les étudiants demandeurs sont convoqués pour consulter leurs copies sur place au sein du secrétariat du CFUO.

CONTROLE DES CONNAISSANCES 4A 2018-2019

| 4A - SEMESTRE 7 | 1^{ère} session (décembre) | | | | 2^{ème} session (juillet) | | | | Durée | ECTS |
|--|---|------------|-------------|----------------|--|------------|-------------|----------------|---------------|-------------|
| | Coef | Pts | Type | Epreuve | Coef | Pts | Type | Epreuve | | |
| Enseignements théoriques | | | | | | | | | | |
| UE 5.1.3 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage oral et de la communication | 1 | 40 | CC 10 ET/30 | Ecrit | 1 | 30 | ET | E/O | 1h30 | 3 |
| UE 5.1.4 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage oral et de la communication nécessitant le recours à des aides spécifiques | 1 | 20 | ET | Ecrit | 1 | 20 | ET | E/O | 30 min | 3 |
| UE 5.2.3 Bilan et évaluation du langage écrit, de l'écriture et du graphisme | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 3h | 3 |
| UE 5.3.3 Bilan et évaluation de la cognition mathématique | 1 | 20 | CC | Ecrit | 1 | 20 | ET | Ecrit | 2h | 3 |
| UE 5.7.2 Intervention orthophonique en aphasiologie | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 1h00 | 3 |
| UE 5.7.7 Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans les troubles développementaux | 1 | 40 | ET | E/O | 1 | 40 | ET | E/O | 2h | 4 |
| UE 5.8.2 Handicap 2 : Intervention spécifiques en orthophonie dans le cadre du handicap | 1 | 30 | ET | E/O | 1 | 20 | ET | E/O | 3h | 2 |
| UE 7.5 Méthodologie du mémoire | 1 | 20 | CC | E/O | 1 | 20 | ET | E/O | _ | 3 |
| UE 12.1 Optionnelle obligatoire | 1 | 20 | ET/CC | E/O | 1 | 20 | ET | E/O | _ | 3 |

| Formation à la pratique clinique | ECTS |
|---|--|
| UE 6.6 Stage clinique 2 | Stage et rapport à valider 3 |

CONTROLE DES CONNAISSANCES 4A 2018-2019

4A - SEMESTRE 8

Enseignements théoriques

| | 1 ^{ère} session (mai) | | | | 2 ^{ème} session (juillet) | | | | Durée | ECTS |
|--|--------------------------------|-----|--|---------|------------------------------------|-----|------|---------|-------|------|
| | Coef | Pts | Type | Epreuve | Coef | Pts | Type | Epreuve | | |
| UE 5.2.4 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage écrit, de l'écriture et du graphisme | 1 | 40 | CC/10 (écrit) CC/10 (oral) ET/20 | E/O | 1 | 40 | ET | E/O | 2h | 3 |
| UE 5.5.2 Intervention orthophonique auprès de l'enfant sourd | 1 | 40 | ET | E/O | 1 | 40 | ET | E/O | 1h | 3 |
| UE 5.6.2 Intervention orthophonique dans le cadre des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation ⁷ | 1 | 40 | CC/20 ET/20 | E/O | 1 | 40 | ET | E/O | 1h30 | 2 |
| UE 5.7.3 Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans le cadre des pathologies neurodégénératives | 1 | 40 | CC/10 ET/30 | E/O | 1 | 40 | ET | E/O | 3h | 3 |
| UE 5.7.5 Bilan et évaluation des troubles cognitivo-linguistiques acquis | 1 | 40 | CC/15 ET/25 | E/O | 1 | 40 | ET | E/O | 2h | 2 |
| UE 7.5 Méthodologie du mémoire | 1 | 30 | CC | E/O | 1 | 30 | ET | E/O | - | 3 |
| UE 8.8 C2i Niveau 2 métier de la santé | 1 | 20 | CC | E/O | 1 | 20 | ET | E/O | - | 2 |
| UE 12.2 Optionnelle obligatoire | 1 | 20 | ET/CC | E/O | 1 | 20 | ET | E/O | - | 3 |

Formation à la pratique clinique

| | ECTS |
|--|------|
| UE 6.7 Stage clinique 3 | 6 |
| UE 6.9 Stage de sensibilisation à la recherche | 3 |

| Semestre 8 | Session 1 | | |
|---------------------------|------------|--------|-------------|
| | CC /20 | ET /20 | durée ET |
| Intervention Voix | /10 | | |
| Intervention Voix | /10 | | |
| Intervention Fluence | | /10 | 45 min |
| Intervention Cancérologie | | /10 | 45 min |
| TOTAL | /40 | | 1h30 |

5. Modalités de contrôle des connaissances 5^{ème} année

a. Sessions

Deux sessions sont organisées, 1^{ère} session à la fin du 1^{er} semestre (S9) en novembre, et pendant les 3 séminaires du S10; 2^{ème} session en juin, pour les S9 et S10.

Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne à une ou plusieurs UE (10/20) sont convoqués à la 2^{ème} session pour repasser les épreuves de rattrapage relatives à ces UE.

b. Validation du grade master et certification

Selon le Décret no 2013-798 du 30 août 2013 (article 28), Le certificat de capacité d'orthophoniste est délivré aux étudiants ayant :

- validé l'ensemble des enseignements et des stages correspondant aux deux cycles de formation ; Les différentes UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20.
- obtenu le certificat de compétences cliniques (organisé au cours du S10) ; et
- soutenu leur mémoire⁸ avec succès (note supérieure ou égale à 10/20)

La délivrance du certificat de capacité d'orthophoniste est accompagnée de l'annexe descriptive dite « supplément au diplôme ».

Les candidat(e)s ne peuvent être autorisé(e)s à présenter plus de deux fois le mémoire.

c. Redoublement

En cas de redoublement, le bénéfice reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20
- Les stages validés

Aucun étudiant ne peut être autorisé à prendre plus de trois inscriptions au cours du deuxième cycle des études en orthophonie. Une de ces deux années ne peut faire l'objet de plus de deux inscriptions, sauf dérogation exceptionnelle accordée par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie.

d. Consultation des copies

Les étudiants souhaitant consulter leurs copies doivent établir une demande écrite adressée à Mr le Doyen dans les 5 jours qui suivent l'affichage des résultats.

Seul l'étudiant concerné a droit à la consultation de ses copies.

Les étudiants demandeurs sont convoqués pour consulter leurs copies sur place au sein du secrétariat du CFUO.

⁸ Voir le Guide du mémoire.

CONTROLE DES CONNAISSANCES 5A 2018-2019

5A - SEMESTRE 9

Enseignements théoriques

| | 1 ^{ère} session (novembre) | | | | 2 ^{ème} session (juin) | | | | Durée | ECTS |
|---|-------------------------------------|------------|----------------|---------|---------------------------------|------------|------|---------|-------|------|
| | Coef | Pts | Type | Epreuve | Coef | Pts | Type | Epreuve | | |
| UE 5.3.4 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles de la cognition mathématique | 1 | 20 | CC | E/O | 1 | 20 | ET | O | - | 2 |
| UE 5.5.3 Intervention orthophonique auprès des personnes présentant des surdités acquises | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 2h | 2 |
| UE 5.6.3 Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans le cadre du bégaiement | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 2h | 2 |
| UE 5.7.4 Bilan, évaluation et intervention dans le cadre des syndromes démentiels | 1 | 40 | CC/15 ET/25 | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 2h | 2 |
| UE 5.7.6 Intervention orthophonique dans les troubles cognitivo-linguistique acquis | 1 | 40 | CC/15 ET/25 | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 2h | 2 |
| UE 5.7.8 Evaluation, bilan et intervention dans le cadre des dysarthries neurologiques | 1 | 30 | ET | Ecrit | 1 | 30 | ET | E/O | 2h | 2 |
| UE 7.3 Statistiques 2 | 1 | 40 | ET | Ecrit | 1 | 40 | ET | E/O | 3h | 2 |
| UE 7.5 Méthodologie du mémoire | 1 | présentiel | | | 1 | présentiel | | | - | 5 |
| 9.3 Ethique et Déontologie | 1 | 40 | ET | E/O | 1 | 40 | ET | E/O | 2h30 | 3 |
| UE 12.3 Optionnelle | 1 | 20 | ET/CC | E/O | 1 | 20 | ET | E/O | - | 3 |
| UE 4.4 Éducation Thérapeutique du Patient | 1 | 20 | ET | E | 1 | 20 | ET | E | - | 2 |
| 8.3 Communication avec le patient, l'entourage et les autres professionnels | 1 | présentiel | | | 1 | 20 | ET | E/O | - | 1 |

Formation à la pratique clinique

| | ECTS |
|-------------------------|------|
| UE 6.8 Stage clinique 4 | 2 |

CONTROLE DES CONNAISSANCES 5A 2018-2019

5A - SEMESTRE 10

Enseignements théoriques

| | 1 ^{ère} session Séminaires en février/mars/avril | | | | 2 ^{ème} session (juin) | | | | ECTS |
|---|--|-----|------------|---------|---------------------------------|-----|------|---------|----------|
| | Coef | Pts | Type | Epreuve | Coef | Pts | Type | Epreuve | |
| UE 4.5 Relation Thérapeutique dans un contexte d'intervention orthophonique | 1 | | présentiel | | 1 | 20 | ET | E | 2 |
| UE 10.1 Evaluation des Pratiques Professionnelles | 1 | | présentiel | | 1 | 20 | ET | E | 1 |
| UE 11.1 à 11.4 Séminaires professionnels | 1 | | présentiel | | 1 | 20 | ET | E | 2 |
| UE 12.4 Optionnelle | 1 | 20 | ET/CC | E/O | 1 | 20 | ET | E/O | 3 |

Formation à la pratique clinique

| | | | ECTS |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|-----------|
| UE 6.8 Stage clinique 4 | Stage et rapport à valider | | 11 |
| Certificat de compétences cliniques | Oral (à l'issue du stage clinique) note /20 | Oral (fin juin) note /20 | NA |

Mémoire de fin d'études

| | | | ECTS |
|-----------------------------|---|--|-----------|
| 7.5 méthodologie du mémoire | Ecrit (manuscrit) + Oral (soutenance) juillet – note /20 | Ecrit (manuscrit) + Oral (soutenance) fin août – note /20 | 11 |

**Modifications des MCC de Médecine.
Votées en conseil d'UFR le 3 septembre 2018**

PACES :

- Modification des coefficients en Pharmacie pour un meilleur rapprochement avec la formation.
- Répartition des volumes horaires entre semestres ou matières en raison de départ en retraite
- Date de disponibilité des étudiants jusqu'à la proclamation des résultats en cas d'annulation ou de report d'une ou des épreuves.

DFASM1 :

- 3 périodes d'examens (décembre, mars et juin) pour être en adéquation avec le rythme des stages temps pleins et hors périphérie (Châteauroux, Dreux, etc...) et plus équitable pour les étudiants
- Cancérologie : enseignement passé en DFASM2 pour rééquilibrage des enseignements sur le 2^{ème} cycle
- Bon usage du médicament passé en DFASM2 pour rééquilibrage des enseignements sur le 2^{ème} cycle

DFASM2 :

- 3 périodes d'examens (décembre, mars et juin) pour être en adéquation avec le rythme des stages temps pleins et hors périphérie (Châteauroux, Dreux, etc...) et plus équitable pour les étudiants
- Cancérologie : enseignement passé en DFASM2 pour rééquilibrage des enseignements sur le 2^{ème} cycle
- Bon usage du médicament passé en DFASM2 pour rééquilibrage des enseignements sur le 2^{ème} cycle

CONTROLE DES APTITUDES ET DES CONNAISSANCES ET REGLEMENT DE LA PREMIERE ANNEE COMMUNE AUX ETUDES DE SANTE

LE PRESIDENT DE L'UNIVERSITE

- VU la loi n° 68-978 du 12 novembre 1968 d'orientation de l'enseignement supérieur, ensemble la loi n° 71-557 du 12 juillet 1971 aménageant certaines de ses dispositions, notamment son article 45 ;
- VU la loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 de l'Enseignement supérieur ;
- VU l'arrêté du 18 mars 1992 modifié relatif à l'organisation du premier cycle et de la première année du deuxième cycle des études médicales ;
- VU l'arrêté du 28 octobre 2009 relatif à la première année commune aux études de santé ;
- Vu l'arrêté du 22 mars 2011 relatif au régime des études en vue du diplôme de formation générale en Sciences Médicales ;
- Vu l'arrêté du 08 avril 2013 relatif au régime des études en vue du diplôme d'état de docteur en Sciences Pharmaceutiques ;
- VU l'arrêté du 15 juin 1999 relatif à l'admission dans l'institut de formation en masso-kinésithérapie d'Orléans ;
- VU l'arrêté du 30 octobre 2014 modifiant l'arrêté du 20 février 2014, relatif à l'expérimentation de nouvelles modalités d'admission dans les études médicales, odontologiques, pharmaceutiques et maïeutiques
- VU les propositions des Conseils d'UFR de Médecine et de Pharmacie ;
- VU le Conseil d'administration de l'Université et la Commission Formations Vie Universitaire ;

ARRETE

Première Année Commune aux Etudes de Santé – PACES

TITRE 1^{er} - Dispositions générales

Article 1 : Préinscription

Tous les candidats de l'académie d'Orléans-Tours doivent effectuer une préinscription sur le site « Parcoursup ».

Article 2 : Inscriptions

Inscription administrative en PACES :

La première année des études de santé est commune aux quatre filières : médicale, odontologique, pharmaceutique et de sage-femme. Une convention spécifique permet l'entrée à l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie d'Orléans par le biais de la filière médecine. Des conventions spécifiques permettent également l'entrée à l'Institut Régional de Formation de Techniciens de Laboratoire Médical de Tours, à l'Institut de Formation en Ergothérapie de Tours, et à l'Institut de Formation en Psychomotricité d'Orléans par le biais du classement neutre final.

Pour être admis à s'inscrire en première Année Commune des Etudes de santé, les candidats doivent justifier :

- soit du baccalauréat ;
- soit du diplôme d'accès aux études universitaires ;
- soit d'un diplôme français ou étranger admis en dispense ou équivalence du baccalauréat en application de la réglementation nationale ;
- soit d'une qualification ou d'une expérience jugée suffisante, conformément aux dispositions de l'article L. 613-5 du code de l'éducation.

Les demandes d'annulation d'inscription en première année commune des études de santé doivent être formulées par écrit et parvenir au service de la scolarité de la Faculté de Médecine au plus tard le 31 octobre de l'année universitaire (cachet de la poste faisant foi).

Réorientation à l'issue du semestre 1

A l'issue des épreuves du semestre 1, les étudiants les moins bien classés dans le classement neutre (sans application de coefficient) ne seront pas autorisés à poursuivre en S2. Le nombre de ces réorientations est fixé à 10% du nombre d'inscrits au 31 octobre de l'année (date limite de prise en compte des demandes d'annulation d'inscription à la PACES).

Inscription pédagogique aux concours :

A l'issue du 1^{er} semestre et après publication des résultats de la 1^{ère} série d'épreuves, les étudiants choisissent, l'unité ou les unités d'enseignement spécifique(s) (UE) correspondant à la ou aux filières de leur choix. Ils ont la possibilité de concourir en vue d'une ou plusieurs filières.

Les inscriptions aux filières choisies sont obligatoires pour concourir. Les dates seront communiquées par le Service de la Scolarité.

Les listes des inscrits aux différents concours seront affichées et mises en ligne sur le site de la Faculté de Médecine à l'issue de la période d'inscription. Les étudiants devront alors vérifier leur(s) inscription(s) et avvertir le service de la scolarité en cas d'erreur matérielle. A l'issue de cette procédure, les listes des inscrits aux différentes filières seront définitives et affichées.

Article 3 : Le nombre de places offertes

A l'issue des épreuves du deuxième semestre, un classement par filière, soit 4 classements sont établis en prenant en compte les résultats coefficientés obtenus à l'ensemble des unités d'enseignement communes et à l'unité d'enseignement spécifique. Un classement supplémentaire neutre (avec uniquement les UE du tronc commun et sans coefficient) permet la gestion des redoublements (voir art. 5).

Pour être admis à poursuivre des études médicales, odontologiques, pharmaceutiques ou de sage-femme au-delà de la première année des études de santé, les candidats doivent figurer en rang utile sur la liste de classement correspondant à la filière choisie.

L'admission des candidats en première année d'études de l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie d'Orléans est subordonnée au classement en rang utile sur la liste de classement médecine.

Le nombre de places offertes en médecine, en pharmacie, en odontologie, pour l'école de sage-femme est fixé chaque année par arrêté ministériel, dont un pourcentage peut être réservé en fonction des délibérations du jury aux étudiants émanant de l'expérimentation PACES.

Article 4 : Choix des filières

En juin, à l'issue de la délibération finale et de la publication des classements provisoires des différentes filières, les étudiants ayant un résultat « admis avant choix » ou « liste complémentaire » sur un ou plusieurs concours seront invités à prioriser leurs choix sur le serveur internet dédié à cette procédure.

A la fermeture du serveur, un traitement informatisé qui prendra en compte les choix exprimés et les classements procédera à l'affectation des étudiants dans les différentes filières.

La procédure, le calendrier et les modalités de priorisation des choix de filières seront précisés aux étudiants au plus tard un mois avant l'ouverture du service internet dédié.

Article 5 : Réinscription en PACES

Nul ne peut être autorisé à prendre plus de deux inscriptions en première année commune aux études de santé, sauf dérogation accordée par le Président de l'Université sur proposition du ou des Doyens des Facultés de Médecine et de Pharmacie. Ces dérogations ne peuvent excéder, chaque année, 8 % du nombre de places attribuées réglementairement à l'établissement, en vue de l'admission en 2^{ème} année des études médicales, odontologiques, pharmaceutiques et de sage-femme.

Les candidats réorientés à l'issue du 1^{er} semestre (voir ci-dessus article 2) seront autorisés à se réinscrire ultérieurement en PACES sous réserve d'avoir validé 90 crédits ECTS dans une autre formation conduisant au grade de licence.

Les candidats primants classés dans le classement neutre à l'issue du 2^{ème} semestre au-delà d'un rang égal à 2,5 fois le nombre de places attribuées à l'établissement pour l'ensemble des quatre filières (Médecine, Pharmacie, Odontologie et Sage-femme) devront se réorienter vers d'autres filières de formation. Ces étudiants réorientés sont autorisés à se réinscrire ultérieurement en première année commune aux études de santé, sous réserve d'avoir validé 60 crédits ECTS dans une autre formation conduisant au grade de licence.

TITRE 2 : Organisation des enseignements de la première année commune aux études de santé

Article 6 : L'enseignement (Cf annexe 1)

La formation dispensée au cours des deux semestres comporte des unités d'enseignements communes aux quatre filières de Médecine, d'Odontologie, de Pharmacie et de Sage-femme. S'y ajoutent :

- durant le premier semestre, une information sur les différents métiers correspondant à ces filières et une sensibilisation à la recherche biomédicale ;
- durant le second semestre, une unité d'enseignement spécifique à la Pharmacie et une unité d'enseignement spécifique mutualisée pour la Médecine, l'Odontologie et les Sage-femme.

TITRE 3 : Modalités des épreuves de classement

Article 7 : Les épreuves de classement (Cf annexe 1)

Les épreuves sont toutes anonymes. Elles se déroulent en deux séries d'épreuves partielles, une à la fin du premier semestre et l'autre à la fin du second semestre de l'année universitaire.

Les épreuves des UE 1 à 6 et l'UE spécifique sont constituées de QCM/QCS (Questionnaire à Choix Multiple/Questionnaire à Choix Simple).

L'épreuve de l'UE 7 est constituée de QR (Questions Rédactionnelles) et éventuellement de QCM pour Santé, Société, Humanité et de QCM/QCS pour l'Anglais.

Article 8 : Le jury

Les membres et le Président du jury sont désignés par le M. le Président de l'Université sur proposition des Doyens de Médecine et de Pharmacie. Le jury est composé des responsables de chaque unité d'enseignement et de tout enseignant des Facultés de Médecine et Pharmacie dont la présence s'avèrerait nécessaire. Le Président du jury est choisi parmi les enseignants faisant partie du jury.

Le jury se réunit, en séance ordinaire, avant chaque série d'épreuves partielles pour arrêter les sujets des épreuves et pour délibérer sur les résultats. La présence des membres du jury est obligatoire sauf cas de force majeure.

Article 9 : Les sujets

Les sujets des épreuves sont arrêtés par le jury sur proposition des responsables d'enseignement. Les épreuves organisées à l'issue du premier semestre portent sur les programmes des UE du tronc commun dispensés au cours de celui-ci. Les épreuves organisées à la fin du deuxième semestre, portent sur les programmes des UE du tronc commun et des UE spécifiques dispensés au cours de celui-ci.

Article 10 : Le déroulement des épreuves

Chaque candidat reçoit individuellement une convocation par courriel (adresse électronique délivrée à chaque étudiant par l'Université François-Rabelais lors de l'inscription administrative) lui précisant l'heure, la durée et le lieu des épreuves.

La convocation aux épreuves est simultanément affichée dans le hall de la Faculté de Médecine.

Les candidats doivent s'y présenter et répondre à l'appel de leur nom. Ils doivent présenter impérativement leur carte d'étudiant (à défaut ils devront justifier de leur identité par tout autre moyen).

Tout candidat en retard pour quelque motif que ce soit, ne peut être admis à composer après l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.

Les candidats ne doivent ni disposer, ni consulter de documents sous quelque forme que ce soit pendant les épreuves. Ils ne doivent pas communiquer entre eux

Les calculatrices ne sont pas autorisées et leur utilisation sera considérée comme TENTATIVE DE FRAUDE.

La présence du téléphone portable est interdite pendant les épreuves du concours.

Tout étudiant porteur de documents en cours d'épreuve (même s'il ne les consulte pas) ou surpris en flagrant délit de communication est passible de sanctions disciplinaires.

Lorsque le jury soupçonne une fraude, il en informe le Président de l'Université en vue d'une saisine de la section disciplinaire de l'Université François Rabelais de Tours. La section disciplinaire peut également être saisie après l'admission.

En cas de désordre causé par un candidat, le Président du jury ou son représentant nommément désigné prendra toutes dispositions pour exclure ce candidat.

Les candidats ont la possibilité de formuler par écrit dans les 48 heures suivant l'épreuve au président du jury, toute remarque ou observation concernant les sujets et le déroulement de l'épreuve. Les informations sont communiquées au jury.

Les candidats doivent rester disponibles jusqu'à la date de proclamation des résultats en cas de report ou d'annulation d'une ou des épreuves.

Article 11 : Les listes de classement

Une (ou plusieurs) absence(s) ne disqualifie(nt) pas l'étudiant des concours présentés, mais le classement portera sur la totalité des coefficients de la PACES comme pour tous les étudiants.

Le jury établit 4 listes de classement des candidats par ordre de mérite correspondant aux 4 filières et concours (Médecine-kiné, Pharmacie, Odontologie et Sage-femme).

Peuvent être admis en surnombre dans la limite de 8 % du numerus clausus, les étudiants étrangers ressortissants d'Etats n'appartenant pas à l'Union Européenne, ou parties à l'accord sur l'Espace économique européen, de la Principauté d'Andorre ou de la Confédération Suisse, sous réserve que ceux-ci aient obtenu un nombre de points au moins égal à celui obtenu par le dernier candidat admis sur la liste principale. Le nombre de places en surnombre est calculé de manière indépendante sur le contingent ouvert en médecine, en pharmacie, en odontologie et en école de sages-femmes.

En aucun cas, les candidats non classés en rang utile ne peuvent, au vu de leur classement, conserver d'une année sur l'autre, le bénéfice des résultats obtenus aux épreuves de classement des années précédentes.

Pour chaque concours, les ex-aequo sont départagés par les notes obtenues à l'UE spécifique du concours.

Les listes de classement deviennent définitives deux mois après la date d'affichage.

Article 12 : L'affectation définitive dans une filière

Selon les niveaux des listes complémentaires arrêtées par le jury pour chacune des filières : dans les 4 classements, chaque étudiant peut être pour chacun des concours auxquels il s'est inscrit en début du 2^{ème} semestre, soit « admis avant choix », soit « liste complémentaire », soit « ajourné » pour les primants, soit exclu pour les redoublants.

Tous les étudiants ayant un résultat soit « admis avant choix », soit « liste complémentaire » doivent prioriser leur choix de filières sur un module dédié dans l'ENT sur son dossier étudiant.

L'affectation définitive se fait par l'intermédiaire de ce module à l'issue de la période de priorisation par les étudiants.

Des informations précises sur cette procédure seront communiquées aux étudiants inscrits dans au moins une filière au plus tard un mois avant la période de recueil des choix.

Article 13 : La consultation des copies

Du fait de la brièveté entre la publication des résultats et la réorientation ou le choix des concours, les étudiants qui souhaitent consulter leurs copies d'examens ont un délai de cinq jours, à compter de la date d'affichage des classements des concours, pour en faire la demande par lettre adressée au Président du Jury.

Article 14 : Les voies de recours

Les contestations concernant les examens doivent faire l'objet d'un recours auprès du Président de l'Université sous couvert du Doyen de la Faculté de Médecine, en préalable à tout recours devant le tribunal administratif, compétent en matière de contentieux des examens.

Le délai de recours devant le tribunal administratif est de deux mois à partir de la publication des résultats.

**PREMIERE ANNEE COMMUNE AUX ETUDES DE SANTE (PACES) 2018-2019
UNITES D'ENSEIGNEMENT - EPREUVES**

| Sem. | UE | ECTS | Intitulé | Nbre d'heures | | | | Observations | H CM | Méd. | Odonto. | Maïeut. | Pharm. | Nature de l'épreuve | Durée Epreuves |
|--|---------|--|--|---------------|-------------|------------|--------------|--|------|-----------|-----------|-----------|-------------|---------------------|----------------|
| | | | | CM | ED | E-Learning | Total | | | | | | | | |
| S1 | UE1 | 10 | Atomes - Biomolécules - Génome - Bioénergétique - Métabolisme | 34 | 3 | | 37 | Chimie | 34 | 2,5 | 2,5 | 2 | 3 | E | 1h30 |
| | | | | 40 | 3 | | 43 | Biochimie | 19 | | | | | | |
| | UE2 | 10 | La cellule et les tissus | 80 | | | 80 | Biologie cellulaire | 42 | 2,5 | 2,5 | 3 | 2 | E | 1h30 |
| | | | | | | | | Histologie | 20 | | | | | | |
| | | | | | | | | Biologie reproduction | 18 | | | | | | |
| UE3 (1) | 6 | Organisation des appareils et systèmes (1) : Aspects fonctionnels et méthodes d'études | 25 | 3 | | 30 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | E | 0h45 | |
| UE4 | 4 | Évaluation des méthodes d'analyses appliquées aux sciences de la vie et de la santé | 28 | 4,5 | | 32,5 | | | 1 | 1 | 1 | 1,5 | E | 0h45 | |
| Info Métiers et sensibilisation à la recherche biomédicale | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | |
| Totaux S1 | | 30 | | 209 | 13,5 | | 224,5 | | | 7 | 7 | 7 | 7,5 | | 4h45 |
| S2 | UE3 (2) | 4 | Organisation des appareils et systèmes (1) : Aspects fonctionnels et méthodes d'études | 47 | 6 | | 50 | | | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | E | 1h |
| | UE5 | 4 | Organisation des appareils et systèmes (2) : Aspects morphologiques et fonctionnels | 32 | | | 32 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | E | 0h45 |
| | UE6 | 4 | Initiation à la connaissance du médicament | 29 | 3 | | 32 | | | 1 | 1 | 1 | 2,5 | E | 0h45 |
| | UE7 | 8 | Santé, Société, Humanité | 64 | | 8 | 72 | Santé, Société, Humanité | 62 | 2,5 | 2,5 | 3 | 1 | E | 3h00 |
| Anglais | | | | | | | | 10* | 1 | 1 | 1 | 1 | E | 0h30 | |
| Totaux S2 | | 20 | | 172 | 9 | 8 | 186 | | | 7 | 7 | 7 | 6,5 | | 5h45 |
| S2 | UE 8 | 10 | Pharmacie | 50 | | | 50 | Botanique : le règne végétal, source de médicament | 20 | | | | 4 | E | 1h30 |
| | | | | | | | | Pharmacie galénique : Médicaments : législation et formes galéniques | 14 | | | | | | |
| | | | | | | | | Chimie : chimie physique et minérale | 16 | | | | | | |
| | UE 8 | 10 | Médecine, Odontologie, Maïeutique | 50 | | | 50 | Anat. Pelvis | 15 | 1 | 0,5 | 1,5 | | E | 1h30 |
| | | | | | | | | Anat Crâne/Face/Rachis | | 1 | 1,5 | 0,25 | | | |
| Génétique | | | | | | | | 15 | 0,75 | 0,5 | 0,5 | | | | |
| Histologie/Embryologie | | | | | | | | 14 | 0,75 | 1 | 1 | | | | |
| Physiologie | 6 | 0,5 | 0,5 | 0,75 | | | | | | | | | | | |
| Totaux S2 UE spécif. | | 10 | | 100 | 0 | | 100 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| Totaux S2 | | 30 | | 272 | 9 | 8 | 286 | | | 11 | 11 | 11 | 10,5 | | |
| Totaux Année | | 60 | | 481 | 22,5 | 8 | 510,5 | | | 18 | 18 | 18 | 18 | | |

* dont 8 h de e-learning

**CONTROLE DES APTITUDES ET DES CONNAISSANCES
DU DIPLÔME DE FORMATION APPROFONDIE EN SCIENCES MEDICALES
2018-2019**

LE PRESIDENT DE L'UNIVERSITE

- Vu le code de la santé publique ;
- Vu le code de l'éducation, notamment le livre VI ;
- Vu le décret n° 84 -932 du 17 octobre 1984 modifié relatif aux diplômes nationaux de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté du 28 octobre 2009 relatif à la première année commune aux études de santé ;
- Vu l'arrêté du 22 mars 2011 relatif au régime des études en vue de diplôme de formation générale en sciences médicales ;
- Vu l'arrêté du 8 avril 2013 relatif au régime des études en vue du premier cycle et du deuxième cycle des études médicales ;
- Vu les délibérations du Conseil d'U.F.R. dans sa séance du **3 septembre 2018** ;
- Vu la décision du Conseil d'administration de l'Université François-Rabelais ;

A R R E T E

Première année du Diplôme de Formation Approfondi en Sciences Médicales

DFASM1 – MM1

TITRE 1^{er} – Dispositions générales

Le deuxième cycle des études médicales a pour objectif l'acquisition des compétences génériques permettant aux étudiants d'exercer par la suite, en milieu hospitalier ou en milieu ambulatoire, les fonctions du troisième cycle et d'acquérir les compétences professionnelles de la formation dans laquelle ils s'engageront au cours de leur spécialisation.

Le diplôme de formation approfondie en sciences médicales sanctionne le deuxième cycle ; il comprend six semestres de formation validés par l'obtention de 120 crédits européens correspondant au niveau master.

Au cours du deuxième cycle, les étudiants effectuent 12 périodes de stages (validant 24 ECTS) et doivent effectuer au moins 25 gardes réparties sur les 3 années universitaires DFASM1, DFASM2 et DFASM3 (validant 4 ECTS).

En DFASM1 les étudiants effectuent chacun de leur stage à temps plein sur une durée d'un demi-trimestre.

TITRE 2 – Sessions

Deux sessions sont organisées, 1^{ère} session, répartie en 3 périodes d'examen (décembre, mars et juin) et une session de rattrapage en août pour tous les examens.

Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne à une ou plusieurs UE (10/20) sont convoqués à la session de rattrapage relative à ces UE.

La nature de la session de rattrapage peut être sous forme d'écrit ou d'oral sur décision de l'enseignant responsable de l'UE, et non plus exclusivement sous forme d'écrit. Les modalités d'examens seront portées à la connaissance de l'étudiant dans le mois qui suit la rentrée universitaire. A titre exceptionnel, sur proposition du jury de la 1^{ère} session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue au MCC en fonction du nombre d'étudiants concerné (maximum 10).

TITRE 3 – Validation

| | |
|--------------------------|--|
| Enseignements théoriques | Les UE transversales et intégrées doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20 |
| Enseignements libres | 4 ECTS doivent être obligatoirement validés par année. Possibilité d'anticiper les ECTS des années postérieures. |
| Stages hospitaliers | Validation des stages |

La participation aux ED et aux TP est obligatoire y compris pour les enseignements optionnels.

Le passage en DFASM2 est autorisé avec une dette maximale de deux UE (hors enseignements optionnels). Les UE devront être validées au plus tard à la fin du DFASM2.

Le passage en DFASM3 est autorisé si toutes les UE de DFASM1 et de DFASM2 sont validées à la fin du DFASM2 ainsi que l'ensemble des enseignements pratiques et complémentaires.

Toute absence à une garde pendant l'année, et non reprise par un co-externe, entraînera la non-validation du stage en cours, et pourra impliquer un redoublement.

TITRE 4 – Redoublement

En cas de redoublement,

- le bénéficiaire reste acquis pour :
 - Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20.
 - Les enseignements libres validés
- les étudiants doivent de nouveau accomplir 12 mois de stage incluant les congés et les stages dont la validation n'a pas été obtenue

Aucun étudiant ne peut être autorisé à prendre plus de six inscriptions en vue du diplôme de formation approfondie en sciences médicales et **une des années d'études ne peut faire l'objet de plus de trois inscriptions**, sauf dérogation exceptionnelle accordée par le président de l'université sur proposition du directeur de l'unité de formation et de recherche médicale responsable

TITRE 5 – Consultation des copies

Les étudiants souhaitant consulter leurs copies doivent établir une demande écrite adressée au Président du Jury dans les 15 jours francs qui suivent la publication des résultats.

Seul l'étudiant concerné a le droit de consulter ses copies.

Les étudiants demandeurs sont convoqués pour consulter leurs copies sur place au service de la scolarité.

ANNEXE
CONTRÔLE DES CONNAISSANCES DFASM1 2018/2019

| | 1 ^{ère} session | | | | | | | | | Session de rattrapage | | | ECTS |
|-----------------------------------|--------------------------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-----------------------|---------|---------|-----------|
| | Décembre | | | Mars | | | Juin | | | Août | | | |
| | Points | Nature | Durée | Points | Nature | Durée | Points | Nature | Durée | Points | Nature* | Durée** | |
| Enseignements théoriques | | | | | | | | | | | | | |
| Cardiologie | 20 | CC+E | 1h15 | | | | | | | 20 | E/O* | 1h15 | 2 |
| ORL | 20 | CC+E | 1 h | | | | | | | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| Stomato-chirurgie maxillo faciale | 20 | E | 1 h | | | | | | | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| Pneumo | 20 | E | 1 h | | | | | | | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| Rhumato | | | | 20 | E | 1 h | | | | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| Ortho | | | | 20 | E | 1 h | | | | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| Dermatologie | | | | 20 | CC+E | 1 h | | | | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| Ophthalmologie | | | | 20 | E | 1 h | | | | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| Handicap | | | | 20 | E | 1 h | | | | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| Douleurs soins palliatifs | | | | | | | 20 | E | 1 h | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| LCA | | | | | | | 20 | E | 2h30 | 20 | E/O* | 2h30 | 3 |
| Immunologie | | | | | | | 20 | E | 1 h | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| Hémato | | | | | | | 20 | CC+E | 1 h | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| Gastro | | | | | | | 20 | CC+E | 1 h | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | 29 |

| | | | |
|--------------------------------|---------------------|------------|-----------|
| Enseignements pratiques | Stages hospitaliers | 4 périodes | 8 |
| Total ECTS | | | 39 |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---------------|---------------|---------------|--------|
| Enseignements libres | Stage M1 Recherche/UERSH/M édecine Générale/M édecine Humanitaire/Stage à l'étranger/Formaturs AFGSU/Engagement citoyen | Ecrit ou Oral | Ecrit ou Oral | Ecrit ou Oral | 2 à 12 |
|-----------------------------|---|---------------|---------------|---------------|--------|

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|
| Enseignements complémentaires | C2I niveau 2 "métiers de la santé" | A valider par le Doyen avant la fin du DFASM2 | 2 |
| | Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 | A valider par le Doyen avant la fin du DFASM2 | 2 |
| | Thèmes prioritaires | A valider par le Doyen avant la fin du DFASM2 | / |

Les épreuves des unités transversales regrouperont deux matières l'une à la suite de l'autre, les sujets étant distribués en même temps

* E ou O : A titre exceptionnel, sur proposition du jury de la 1ère session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue aux MCC en fonction du nombre d'étudiants concerné (maximum 10)

** durée : la durée de l'épreuve est précisée lorsqu'il s'agit d'un écrit

Deuxième année du Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales

DFASM2 – MM2

TITRE 1^{er} – Dispositions générales

Le deuxième cycle des études médicales a pour objectif l'acquisition des compétences génériques permettant aux étudiants d'exercer par la suite, en milieu hospitalier ou en milieu ambulatoire, les fonctions du troisième cycle et d'acquérir les compétences professionnelles de la formation dans laquelle ils s'engageront au cours de leur spécialisation.

Le diplôme de formation approfondie en sciences médicales sanctionne le deuxième cycle ; il comprend six semestres de formation validés par l'obtention de 120 crédits européens correspondant au niveau master.

Au cours du deuxième cycle, les étudiants effectuent 12 périodes de stages (validant 24 ECTS) et doivent effectuer au moins 25 gardes réparties sur les 3 années universitaires DFASM1, DFASM2 et DFASM3 (validant 4 ECTS).

En DFASM2 les étudiants effectuent chacun de leur stage à temps plein sur une durée d'un demi-trimestre.

TITRE 2 – Sessions

Deux sessions sont organisées, 1^{ère} session, répartie en 3 périodes d'examen (décembre, mars et juin) et une session de rattrapage en août pour tous les examens.

Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne à une ou plusieurs UE (10/20) sont convoqués à la session de rattrapage relative à ces UE.

La nature de la session de rattrapage peut être sous forme d'écrit ou d'oral sur décision de l'enseignant responsable de l'UE, et non plus exclusivement sous forme d'écrit. Les modalités d'examens seront portées à la connaissance de l'étudiant dans le mois qui suit la rentrée universitaire. A titre exceptionnel, sur proposition du jury de la 1^{ère} session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue au MCC en fonction du nombre d'étudiants concerné (maximum 10).

TITRE 3 – Validation

| | |
|--------------------------|---|
| Enseignements théoriques | Les UE transversales et intégrées doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20. |
| Enseignements libres | 4 ECTS doivent être obligatoirement validés par année. Possibilité d'anticiper les ECTS des années postérieures. |
| Stages hospitaliers | Validation des stages |

La participation aux ED et aux TP est obligatoire y compris pour les enseignements optionnels.

Le passage en DFASM3 est autorisé si tous les enseignements de DFASM1 et de DFASM2 sont validés à la fin du DFASM2 ainsi que l'ensemble des enseignements pratiques et complémentaires.

Toute absence à une garde pendant l'année, et non reprise par un co-externe, entraînera la non-validation du stage en cours, et pourra impliquer un redoublement.

TITRE 4 – Redoublement

En cas de redoublement,

- le bénéfice reste acquis pour :
 - Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20.
 - Les enseignements libres validés
- les étudiants doivent de nouveau accomplir 12 mois de stage incluant les congés et les stages dont la validation n'a pas été obtenue.

Aucun étudiant ne peut être autorisé à prendre plus de six inscriptions en vue du diplôme de formation approfondie en sciences médicales et **une des années d'études ne peut faire l'objet de plus de trois inscriptions**, sauf dérogation exceptionnelle accordée par le président de l'université sur proposition du directeur de l'unité de formation et de recherche médicale responsable

TITRE 5 – Consultation des copies

Les étudiants souhaitant consulter leurs copies doivent établir une demande écrite adressée au Président du Jury dans les 15 jours francs qui suivent la publication des résultats.

Seul l'étudiant concerné a le droit de consulter ses copies.

Les étudiants demandeurs sont convoqués pour consulter leurs copies sur place au service de la scolarité.

ANNEXE : CONTRÔLE DES CONNAISSANCES DFASM2 2018/2019

| | 1 ^{ère} session | | | | | | | | | Session de rattrapage | | | ECTS |
|---|--------------------------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-----------------------|---------|---------|-----------|
| | Décembre | | | Mars | | | Juin | | | Août | | | |
| | Points | Nature | Durée | Points | Nature | Durée | Points | Nature | Durée | Points | Nature* | Durée** | |
| Enseignements théoriques | | | | | | | | | | | | | |
| Pathologies infectieuses | 20 | CC+E | 1 h | | | | | | | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| Affections gynécologiques et obstétricales | 20 | E | 2 h | | | | | | | 20 | E/O* | 1 h | 3 |
| Affections du nourrisson et de l'enfant | 20 | E | 1 h | | | | | | | 20 | E/O* | 1 h | 3 |
| Urologie | | | | 20 | E | 1 h | | | | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| Néphrologie | | | | 20 | E | 1 h | | | | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| LCA | | | | 20 | E | 2 h | | | | 20 | E/O* | 2 h | 3 |
| Endocrino/Diabétologie/Nutrition | | | | 20 | E | 1 h | | | | 20 | E/O* | 1 h | 4 |
| Bon usage du médicament – Module 10 | | | | | | | 20 | E | 1 h | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| Affection psychiatrique | | | | | | | 20 | E | 1 h | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| Vieillessement-Gériatrie | | | | | | | 20 | E | 1 h | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| Cancérologie | | | | | | | 20 | E | 30 mn | 20 | E/O* | 30 mn | 1 |
| Affections de l'appareil Neurologique/Neuro-Chirurgie | | | | | | | 20 | E | 1 h | 20 | E/O* | 1 h | 2 |
| Module ECNi | 20 | CC | | 20 | CC | | 20 | CC | | 20 | E/O* | 3h | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | 33 |

| Enseignements pratiques | |
|--------------------------------|------------|
| Stages hospitaliers | 4 périodes |
| Total ECTS | 8 |
| 41 | |

| Enseignements libres | |
|--|---------------------------|
| Stage M1 Recherche/ UERSH/ Médecine Générale/ Médecine Humanitaire/ Stage à l'étranger/ Formateurs AFGSU/ Engagement citoyen** | Ecrit ou Oral ou Pratique |
| | Ecrit ou Oral ou Pratique |
| | Ecrit ou Oral ou Pratique |
| | Ecrit ou Oral ou Pratique |
| | 2 à 12 |

| Enseignements complémentaires | |
|--|---|
| C2I niveau 2 "métiers de la santé" | A valider par le Doyen avant la fin du DFASM2 |
| Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 | A valider par le Doyen avant la fin du DFASM2 |
| Thèmes prioritaires | A valider par le Doyen avant la fin du DFASM2 |
| | / |

Les épreuves des unités transversales regrouperont deux matières l'une à la suite de l'autre, les sujets étant distribués en même temps

* E ou O : A titre exceptionnel, sur proposition du jury de la 1^{ère} session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue aux MCC en fonction du nombre d'étudiants concerné (maximum 10)

** durée : la durée de l'épreuve est précisée lorsqu'il s'agit d'un écrit

Requ le :

Dossier complet : oui non

DIPLOME D'UNIVERSITE

A.U.

C.U.

D.U.

D.I.U.

CREATION

MODIFICATION

INTITULE DU DIPLOME

PEDAGOGIE MEDICALE

Composante de rattachement : UFR Médecine

Composante ou Université associée : UFR Médecine ANGERS, NANTES, BREST, RENNES

Observations : Le DIU Pédagogie médicale était précédemment organisé avec les universités de Limoges et de Poitiers. A partir de l'année universitaire 2018-2019, l'université de Tours recrée un nouveau DIU avec les universités du grand ouest.

| | | |
|----------------------------------|---|--------|
| Avis du Conseil d'UFR * | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |
| Avis de la CFVU | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |
| Avis de la commission des moyens | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |
| Décision du CA | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |

Enseignant(s)
responsable(s)

Nom : ANGOULVANT Denis

Statut : PU -PH

UFR de rattachement

Téléphone 02 47 47 90 51

UFR Médecine de Tours

Mail : denis.angoulvant@univ-tours.fr

Nom : REROLLE Camille

Statut : MCU - PH

UFR de rattachement

Téléphone

UFR Médecine de Tours

Mail : camille.rerolle@univ-tours.fr

Niveau minimum
de recrutement
(Niveau d'entrée)

Inférieur au bac

Bac+1

Bac+2

Bac+3

Bac+ 4

Bac+5

Bac+6

Niveau de sortie
(ne peut être
supérieur au niveau
d'entrée)

Inférieur au bac

Bac+1

Bac+2

Bac+3

Bac+ 4

Bac+5

Bac+6

Public concerné

Formation initiale

Formation continue

Poursuite d'études

Gestion UFR

Gestion FC

Droits d'inscription

Le droit d'inscription des diplômes d'université est décomposé en deux droits :

- **droit de base fixé par l'établissement :**
 - Pour les AU, CU et DU, application du droit de base national équivalent licence.
 - Pour les DIU, application du droit de base national équivalent licence ou master en fonction des tarifs définis avec les universités partenaires.

Si DIU, cocher le droit national défini : Licence Master

- **droit spécifique.** Le droit spécifique est déterminé par la composante à l'aide de la fiche financière. Il doit permettre l'auto-financement de la formation.

Veuillez préciser, le montant du droit spécifique de votre diplôme :

Tarifs formation continue (Frais FC+ Droits d'inscription)

Stagiaire financé : 1 200 euros

Stagiaire non financé : 1 200 euros

| | |
|--|--|
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir implanter et évaluer une formation dans le cadre d'une approche par compétences (paramédicaux, 1er et 2e cycle, 3e cycle et FMC) - Appliquer les principes d'une pédagogie active : <ul style="list-style-type: none"> - Communiquer efficacement avec les étudiants, - Ancrer les apprentissages sur les connaissances antérieures des étudiants - Développer le raisonnement clinique des étudiants, - Favoriser le transfert des apprentissages de la salle d'enseignement à la salle de soins - Motiver les stagiaires et les impliquer activement dans leur formation |
| Originalité | Contexte : les universitaires et les professionnels de la santé intervenant dans la formation médicale initiale et dans la formation médicale continue doivent pouvoir bénéficier d'une formation adaptée à leur rôle d'enseignant et de formateur dans le domaine médical. |
| Capacité d'accueil | Maximum 24 Minimum : 4 par université pour les 4 universités partenaires, soit 16 + au moins 6 pour Tours qui doit supporter le coût de son centre de simulation |
| Conditions d'inscription | Le public concerné sera représenté par les docteurs en médecine : médecin assistant universitaire (chef de clinique assistant, assistant hospitalo-universitaire), professeur des universités-praticien hospitalier, maître de conférences des universités-praticien hospitalier ou praticien hospitalier, médecin généraliste maître de stage ou enseignant dans le 3è cycle de médecine générale ou spécialiste libéraux intervenant dans la formation médicale continue. Dans tous les cas, l'inscription est soumise à l'autorisation de l'enseignant responsable du diplôme dans chaque UFR sur dossier comportant une lettre de motivation et un projet pédagogique. |
| Durée totale de la formation | CM : 1 an <input checked="" type="checkbox"/> TD : 77 heures 2 ans <input type="checkbox"/> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> Total heures : (TD+CM+TP+Stage) : 77 h </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: left;"> Stage <input type="checkbox"/> <small>(Volume pédagogique minimal de la formation : 200 heures)</small> </div> <div style="text-align: center;"> Pratique professionnelle <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: right;"> Mémoire : oui <input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> Durée du stage : </div> <div style="width: 45%;"> Durée Pratique professionnelle : </div> </div> |
| Observations particulières : Modalités d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> - un mémoire noté sur 20 points (Coefficient 1) - la soutenance du mémoire, d'une durée de 30 minutes (20 minutes de présentation du travail et 10 minutes d'échanges avec le jury, notée sur 20 points (Coefficient 1) Pour être admis, les stagiaires doivent obtenir une note au moins égale à la moyenne (soit 10 sur 20 points) dans chacune des épreuves. Aucune compensation ne peut être réalisée entre les épreuves). | |

**MAQUETTES
et
MODALITES DE CONTROLE DE CONNAISSANCES**

UFR : Médecine

Filière :

Diplôme : DIU Pédagogie Médicale

Nom du responsable : Pr Denis ANGOULVANT

| Unités d'enseignement | Eléments pédagogiques | Coefficient | ECTS | CM | TD | TP | MCC* REGIME GENERAL | | MCC* REGIME SPECIAL D'ETUDES | |
|---|--|-------------|------|----|-------------|----|---------------------|-----------|------------------------------|-----------|
| | | | | | | | Session 1 | Session 2 | Session 1 | Session 2 |
| Séminaire 1 : NANTES 2 jours - Octobre | - Bases théoriques de l'apprentissage - Conceptions de l'enseignement | | | | 14 h | | QP | | QP | |
| Séminaire 2 : ANGERS - NANTES En alternance 3 jours - Novembre | - Enseignement interprofessionnel - Outils numériques d'interactivité - Recherche en pédagogie | | | | 21 h | | QP | | QP | |
| Séminaire 3 : RENNES 2 jours - Janvier | - Apports de la technologie à l'acquisition de compétence | | | | 14 h | | QP | | QP | |
| Séminaire 4 : BREST 2 jours - Mars | - L'évaluation pédagogique | | | | 14 h | | QP | | QP | |
| Séminaire 5 : TOURS 2 jours - Avril | - La simulation en pédagogie | | | | 14 h | | QP | | QP | |
| Mémoire et soutenance | | | | | | | E/O | | E/O | |
| Total 77h/étudiant (CM+TD+TP) | | | | | 77 h | | | | | |

* Préciser : CC contrôle continu - ET examen terminal - O oral - E écrit. QP : quitus de présence

FICHE ENSEIGNANTS


Intitulé : Diplôme inter universitaire de Pédagogie Médicale

| Noms et coordonnées des enseignants ou professionnels participant à la formation | |
|--|--|
| Nom, statut et discipline | Coordonnées (adresse électronique, UFR de rattachement pour les enseignants) |
| Denis ANGOULVANT | Professeur à l'université de Tours - Praticien Hospitalier au CHRU de Tours (denis.angoulvant@univ-tours.fr) |
| C REVOLLE | Maître de Conférences à l'université de Tours - Praticien Hospitalier au CHRU de Tours (camille.revolle@univ-tours.fr) |
| P POTTIER | Professeur à l'université de Nantes - Praticien Hospitalier au CHRU de Nantes (pierre.pottier@univ-nantes.fr) |
| N LEROLLE | Professeur à l'université d'Angers - Praticien Hospitalier au CHU d'Angers (nicolas.lerolle@chu-angers.fr) |
| P PLADYS | Professeur à l'université de Rennes - Praticien Hospitalier du CHRU de Rennes (patrick.pladys@chu-rennes.fr) |
| P DE VRIES | Maître de Conférences à l'université de Brest - Praticien Hospitalier au CHRU de Brest (philine.devries@chu-brest.fr) |

**BUDGET PREVISIONNEL (seuil minimum)
AU - CU - DU - DIU Formation Initiale**

| | | | | | |
|---|---|----------------|------------------|----------|------------|
| UFR de rattachement | | | | Début | 00/01/1900 |
| Type de formation | | | | Fin | 00/01/1900 |
| Intitulé | | | | | |
| Responsable pédagogique | | | | | |
| Recettes prévisionnelles | | | | | |
| | | | Effectif minimum | Recettes | |
| | Droit de base | | | - € | |
| | Droit spécifique | | | - € | |
| | | | | - € | |
| | Total recettes prévisionnelles | | | - € | |
| | Total recettes droits spécifiques | | | - € | |
| Dépenses prévisionnelles | | | | | |
| Le droit spécifique doit couvrir l'ensemble des dépenses prévisionnelles. | | | | | |
| 1- Rémunérations | | | | | |
| | Statut | Heures / Eq TD | Taux | | |
| | Enseignants titulaires | | 42,96 € | - € | |
| | Enseignants vacataires | | 51,35 € | - € | |
| | Non enseignants | | 15,17 € | - € | |
| | Total rémunérations | | | - € | |
| 2- Autres frais directs | | | | | |
| | Total autres frais directs | | | - € | |
| 3- Pilotage et gestion de l'action | | | | | |
| | | | % recettes | TOTAL | |
| Université | droit de base + 21% du total des droits d'inscription | | 21% | - € | |
| Composante | recettes prévisionnelles - 21% du prélèvement de l'université | | 22% | - € | |
| | Total pilotage et gestion FI | | | - € | |
| | Total dépenses prévisionnelles | | | - € | |
| | Total recettes droits spécifiques | | | - € | |

**BUDGET PREVISIONNEL (seuil minimum)
AU - CU - DU - DIU Formation Continue**

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|----------------|-------|------------|
| UFR de rattachement | | Médecine | | Début | 18/10/2018 |
| Type de formation | | Diplôme inter-universitaire (14h dispensées par Tours) | | Fin | 26/04/2018 |
| Intitulé | | Pédagogie médicale | | | |
| Responsable pédagogique | | Pr Denis Angoulvant | | | |
| Recettes prévisionnelles | | | | | |
| | | Candidats acceptés | Recettes | | |
| Tarif Financé | 1 200,00 € | 6 | 7 200 € | | |
| Tarif Réduit | - € | 0 | - € | | |
| Autre tarif | - € | 0 | - € | | |
| | | 6 | 7 200 € | | |
| Dépenses prévisionnelles | | | | | |
| 1- Rémunérations | | | | | |
| Statut | Heures / Eq TD | Taux | | | |
| Enseignants titulaires | 0 h | 42,96 € | - € | | |
| Enseignants vacataires | 0 h | 51,35 € | - € | | |
| Non enseignants | 0 h | 15,17 € | - € | | |
| Indemnité de responsabilité pédagogique | | | 255 € | | |
| Total rémunérations | | | 255 € | | |
| 2- Autres frais directs | | | | | |
| CRESIS avec rémunérations des enseignants | Total autres frais directs | | 3 664 € | | |
| 3- Pilotage de la FCU et gestion de l'action | | | | | |
| | | Par stagiaire | TOTAL | | |
| Pilotage FCU | Normal (Formation Diplômante) | 330 € | 1 980 € | | |
| Gestion action | Pourcentage des recettes | 15% | 1 080 € | | |
| Total pilotage et gestion FC | | | 3 060 € | | |
| Total dépenses prévisionnelles | | | 6 979 € | | |
| Fait à Tours, le 03/09/2018 | | | | | |
| La Directrice de la Formation Continue | | | | | |
|  | | | | | |
| Mme Christelle Pragnon | | | | | |

FICHE D'EXECUTION

1°) DROITS :

| | |
|-----------------|--|
| Effectif | |
|-----------------|--|

| | |
|--|--|
| Droit de base <i>(Equivalent licence pour les DU/Equivalent licence ou master pour les DIU selon niveau diplôme)</i> | |
|--|--|

| | |
|-------------------------|--|
| Droit spécifique | |
|-------------------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Total | |
|--------------|--|

| | |
|--------------------|--|
| Répartition | |
|--------------------|--|

| | |
|------------|--|
| UFR | |
|------------|--|

| | |
|--|--|
| Université <i>(droit de base + 21% du total)</i> | |
|--|--|

2°) SERVICES STATUTAIRES à REVERSER à l'UNIVERSITE :

| | |
|--------------------------|--|
| Nombre d'heures | |
| Taux heures T. D. | |
| Total | |

BILAN D'ACTIVITES

A titre informatif, les effectifs ci-dessous correspondent à ceux du DIU Pédagogie médicale précédemment organisé avec les universités de Limoges et de Poitiers.

| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Nombre d'inscrits | 6 | 9 | 8 |
| % de réussite | 100 % | 88,9 % | 100 % |
| Nombre d'heures de formation (H totales maquette) | | | |
| Montant du budget pédagogique (dépenses) | | | |
| Montant des droits d'inscriptions (recettes) | | | |
| Coût total de la formation | | | |

Fait à Le

Signature du/des Responsable (s)



CFVU du jeudi 20 septembre 2018

Modifications MAQUETTE 2018/2019

| Année | UE / EP | Nom | Avant | Après | Commentaires |
|---------------------------------|--|---|--------------------------------|--|--|
| 2ème année | UE 2.1.3 | Règnes Végétal et Fongique | Madame Courtois | Gaëlle Glévarec | Modification du responsable au vu du départ de Martine Courtois |
| | UEL 2.6.1.2 | Introduction au Macromycètes | Martine Courtois | Arnaud Lanoue | Modification du responsable au vu du départ de Martine Courtois |
| | Stage Officiel | | 6 semaines | 4 semaines | Modifications des modalités d'évaluation <i>cf. document annexe</i> |
| | A noter : | Au vu de la semestrialisation, revoir les UE enseignées actuellement sur les 2 semestres (UE 2.1, UE 2.2; UE 2.5, UEL 2.6) Projet d'Orientation Professionnel (POP) - <i>Cf. Présentation par Monsieur Antier, point à l'ordre du jour.</i> | | | |
| 3ème année | UE 3.3 | Diabétologie & Endocrinologie | 51,5 h CM | 50 h CM | ↘ 1,5 h est transformé en TD |
| | UE 3.3 | Diabétologie & Endocrinologie | 1,5 h TD | 3 h TD | ↗ des heures TD (Diabétologie) |
| | UEL 3.6.2 | UEL Botanique Appliquée | Martine Courtois | Gaëlle Glévarec | Modification du responsable au vu du départ de Martine Courtois |
| | A noter : | Au vu de la semestrialisation, revoir les UE enseignées actuellement sur les 2 semestres (UE 3.5 et UEL 3.6) Projet d'Orientation Professionnel (POP) - <i>Cf. Présentation par Monsieur Antier, point à l'ordre du jour.</i> | | | |
| 4ème année | UEL IND 4.24 | UEL Stratégie vaccinale de la recherche au développement | 4ème année - Filière Industrie | 4ème année - Filières Industrie & Officine | A la demande d'Isabelle Dimier-Poisson |
| | UE INT 4.30 | Exercices d'application | 40 h TD | 50 h TD | 20 h TD + 30 h kholles |
| | UE INT 4.31 | Dossiers Cliniques & Biologiques | 40 h TD | 60 h TD | 20 h CM + 40 h Kholles |
| | A noter : | Mise en place du FSU (nouveau secourisme) Appel à candidature pour un nouveau responsable pour l'UE 4.9 : Traitement des Cancers et Hémopathies (Départ de Jorge Domenech en 2019/2020). | | | |
| 5ème année Filière Officine | UE OFF 5.1 | Dispensation des médicaments et autres produits de santé (II) | Daniel Antier | Laura Foucault | Modification du responsable de l'UE |
| | UE OFF 5.2 | Activités Spé. | 23 h CM | 24 h CM | ↗ des heures CM : Physiologie de la peau (Pierre Besson) |
| | UE OFF 5.4 | Pharmacien & Environnement | Joël Crèche | Gaëlle Glévarec | Modification du responsable au vu du départ de Joël Crèche |
| | UE OFF 5.7 | Prise en charge du patient | 21 h CM | 21 h 30 CM | ↗ des heures CM : Caroline Denevault |
| | UE OFF 5.7 | Prise en charge du patient | 23 h TD | 25 h TD | ↗ des heures CM : Caroline Denevault |
| | UE OFF 5.8 | Management de la Qualité | 10 h TD Distanciel | 5 h TD Distanciel 5 h TD Présentiel | / |
| 5ème année Filière Industrie | UE IND 5.2 | Production, distribution et valorisation des produits de santé | 80 h CM | 60 h CM | ↘ des heures de CM |
| | UE IND 5.2 | Production, distribution et valorisation des produits de santé | / | 10 h TD | Création d'heures de TD |
| 5ème année Filière Internat | | | | | Rappel : Création de la filière |
| A noter : | Mise en place du SESA | | | | |
| 6ème année Filière Officine | Stage de pratique professionnelle en officine | | | Modification de la validation | |
| | UE OFF | Création | / | 6 h TP | Reconnaitances |
| | A noter : | Appel à candidature pour un nouveau responsable pour l'UE OFF 6.5 : Accompagnement en Oncologie + Soins Palliatifs (Départ de Jorge Domenech en 2019/2020). | | | |
| 6ème année Filière Industrie | Suite à la nouvelle accréditation et à la fermeture du Master 2 : Production et Réglementation des Produits de Santé - Parcours B : Pharmacotechnie, Contrôle, Affaires Technico-Réglementaires, la maquette de la 6ème année - Filière Industrie a été revue. <i>Cf. document annexe</i> | | | | |

Modifications REGLEMENT 2018/2019

| Année | UE / EP | Nom | Avant | Après | Commentaires |
|---------------------------------|-------------|--|-------------------------------|---|---|
| 2ème année | UE 2.5 | Formulation & Fabrication (S3 & S4) | Durée ET S2 1h20 | Durée ET S2 1h30 | Demande faite suite à la suppression de l'EP Cycle de vie du Médicament |
| 4ème année Filière Internat | UE INT 4.31 | Dossiers Cliniques & Biologiques | Coef. 2 | Coef. 4 | / |
| 5ème année Filière Industrie | UE IND 5.2 | Production, distribution et valorisation des produits de santé | Sessions 1 & 2 Ecrit 100 % | Sessions 1 : Ecrit 80 % + CC 20 % Session 2 : Ecrit 100 % | / |

A – REGLEMENT RELATIF AU STAGE OFFICINAL (2^{ème} ANNEE)

Article 27 : Règles générales

Les étudiants doivent suivre un stage d'initiation officinal d'une durée conforme à celle de l'arrêté des études en vigueur à temps complet, de manière continue, dans une même officine agréée. Ce stage s'effectue en fin de 2^{ème} année.

Article 28 : Lieu de stage

Le stage officinal doit être effectué dans l'officine d'un maître de stage agréé, dans l'un des six départements de la Région Centre - Val de Loire. ~~Chaque stagiaire est visité par un conseiller de stage universitaire ou officinal.~~ Toute demande de dérogation hors Région Centre – Val de Loire devra être très soigneusement motivée. Elle peut être accordée par le doyen de l'U.F.R. de Sciences Pharmaceutiques de Tours puis transmise pour avis du doyen de la faculté dont relève la région de stage choisie.

Le lieu de stage doit être communiqué aux dates demandées par le responsable des stages et le service de la Scolarité.

Article 29 : Assiduité

Le stage est à temps complet. Toute absence doit faire l'objet d'un justificatif adressé au service de Scolarité de l'U.F.R. Si l'absence est supérieure à 8 jours, la validation du stage sera examinée par le jury qui prendra des mesures éventuelles pour une durée de stage complémentaire, éventuellement dans une autre officine.

Article 30 : Organisation des stages

L'organisation des stages officinaux d'initiation est placée sous la responsabilité d'un enseignant de l'U.F.R., proposé par le Doyen ou l'assesseur chargé de la pédagogie.

Article 31 : Programme de stage

Le stage d'initiation doit permettre à l'étudiant de découvrir l'étendue de l'exercice officinal.

Les objectifs du stage d'initiation sont :

1. Découvrir la profession pharmaceutique officinale :
 - la pharmacie dans la chaîne de santé
 - l'officine de pharmacie
 - la vie de l'officine

- l'équipe officinale et l'organigramme
- le rôle du pharmacien (titulaire et adjoint)
- l'organisation de l'entreprise officinale

2. Le médicament :

- s'initier à la connaissance du médicament
- connaître le circuit du médicament
- s'initier à la préparation du médicament
- s'initier à la documentation pharmaceutique

3. La dispensation :

- prendre conscience de l'importance du dialogue à l'officine et du rôle du pharmacien en matière d'éducation pour la santé
- s'initier à la lecture de l'ordonnance
- s'initier à la dispensation du médicament
- prendre connaissance des nombreuses activités de l'officine (orthopédie, MAD, dermo-cosmétique, phytothérapie,...)

4. Spécificités de l'exercice officinal

- S'initier à :
- la déontologie et l'éthique professionnelle
 - l'aspect libéral et commercial
 - la confidentialité et le secret professionnel
 - la relation avec les autres professionnels de santé
 - au devoir de formation continue
 - aux vigilances

5. L'organisation interne d'une officine

- S'initier à :
- l'agencement
 - Les vitrines
 - La gestion
 - Le logiciel informatique professionnel

Pour son stage l'étudiant s'aidera du guide de stage rédigé par le Collège des Pharmaciens Conseillers et Maîtres de Stage.

La liste des posologies à connaître (doses maximales pour adultes, doses usuelles pour enfants y compris de 0 à 1 mois) est celle de la liste du "Guide du stage d'initiation officinale 2ème année", avec éventuellement des compléments proposés par l'enseignant responsable du stage officinal d'initiation.

~~Les listes de reconnaissances (produits chimiques, produits galéniques, plantes médicinales) et de posologies (doses maximales pour adultes, doses usuelles pour enfants y compris de 0 à 1 mois) sont celles de la liste fournie par le responsable de stage à partir du "Guide du stage d'initiation officinale 2ème année" diffusé par le Conseil National de l'Ordre des Pharmaciens, avec éventuellement des compléments proposés par l'enseignant responsable du stage officinal d'initiation.~~

Article 32 : Validation du stage - 2^{ème} année :

Article 32.1 : La validation est prononcée par le Doyen de l'U.F.R. de Sciences Pharmaceutiques de Tours après consultation d'une commission constituée au minimum :

- d'un responsable de la filière officine (représentant le Doyen), président du jury,
- de deux pharmaciens agréés maîtres de stage.

Article 32.2 : La validation du stage comporte :

1) Une note proposée par le maître de stage.

La note proposée par le maître de stage tient en compte d'une évaluation des connaissances/compétences acquises par le stagiaire au cours de son stage. La grille d'évaluation est fournie par l'UFR au maître de stage. La note tient compte également de l'évaluation du ou des thème(s) développé(s) par l'étudiant sur demande du maître de stage.

Le maître de stage propose une note /20 (note A)

2) Une note d'examen de fin de stage

A l'issue du stage l'étudiant passera une épreuve écrite à l'UFR. Il sera interrogé sur les posologies ainsi que sur des questions générales proposées à partir des thématiques développées dans le guide de stage.

La note d'examen de fin de stage est une note/20 (note B)

La validation du stage nécessite :

- Une note du maître de stage (note A) supérieure ou égale à 10/20 et une note d'examen de fin de stage (note B) supérieure ou égale à 10/20
- Il n'y a pas de compensation entre les notes A et B.

En cas de non validation du stage :

- Si la note A est inférieure à 10 : le stage est à refaire. La durée est fixée par le jury.
- Si la note B est inférieure à 10 : l'étudiant repassera une épreuve de rattrapage (même format).

Remarque : En cas de redoublement ou triplement la validation du stage reste acquise. Les étudiants redoublants qui n'auront pas validé leur stage seront dans l'obligation de le refaire et de le valider.

Filière INTERNAT S10 (2ème semestre - 5ème année) - Rentrée 2018

| Filière INTERNAT | | Répartition des volumes horaires Semestres d'enseignements | | | | ECTS | Modalités de contrôles des épreuves théoriques et pratique | | | | | Coefficients | | |
|------------------|--|--|----------|-----|----|------|--|-----------------|---|------------------|------------------|--------------|----------|---------|
| | | Unité d'enseignement | Semestre | CM | ED | | TP | Nature session1 | Durée | Contrôle continu | Nature session 2 | Durée | Total UE | Théorie |
| UE 1 | Préparation à la prise de fonction interne | S10 | | 60 | | 6 | 1 | | | idem session 1 | | | | |
| UE 2 | Stage recherche | S10 | | 60 | | 6 | 2 | | | 3 | | | | |
| UE 3 | UE libre" Préparation kholle" | S10 | | 26 | | 3 | 4 | | écrit : préparation des kholles/réalisation des kholles | | | | | |
| | | A noter que l'UEL libre peut être également choisie parmi celles proposées en Filière officine | | | | | | | | | | | | |
| | | Total Semestre | | 146 | | | | | | | | | | |

1) écrit : lecture critique article : réalisation du résumé de l'article et proposition de titre (40 %)/ oral : présentation d'un dossier + réponse aux questions sur sujet présenté ou annexe (60 %). . La validation du thème par les responsables de la filière (programme CNCI) est un pré-requis

2) note implication étudiant (40 %)/ note présentation orale aux responsables filière internat (60 %). Les lieux et thèmes de stage recherche devront être validés par les responsables de la filière. La listes des équipes tourangelles labellisées est disponible sur le site de l'Université
La notation de cette UE se fera par l'encadrant avec 2 éléments

3) conservation note implication étudiant (40 %)/ présentation orale aux responsables filière internat (60 %)

4) UE Préparation kholle : Elle est réservée aux étudiants ayant été reçus au concours de l'internat. Ceux-ci devront préparer les kholles (validation auprès des enseignants de la discipline) puis réaliser ces kholles avec un groupe de 2 à 3 étudiants de 4ème année filière Internat

L'évaluation se fera par un contrôle continu :

-note de préparations des documents des kholles : évaluation des documents par les enseignants (50 % de la note)

-note de réalisation des kholles : validation de la présence par fiche de présence signée par l'étudiant kholleur et les étudiants khollés (50%).

Le stage hospitalier s'effectuera selon les modalités suivantes : un ½ temps de début Septembre à fin Octobre, un arrêt de stage de 5 à 6 semaines, un 1/2 temps dès la fin du concours à fin Juin, un plein temps en Juillet et Aout afin de compenser l'arrêt de stage. Les dates seront précisée annuellement en fonction du calendrier et du positionnement du Concours de l'Internat.

6ème FILIERE INDUSTRIE

QUALITE ET GESTION DES RISQUES EN SANTE

PROPOSITION DE MAQUETTE A partir de 2018 / 2019

Maquette des enseignements :

| Semestre/UE | ECTS | Coef. | CM | TD | TP | Durée totale h/étudiant |
|---|-----------|-------|------------|------------|----------|-------------------------|
| UE 1 les risques en santé : maîtrise et gestion | 6 | 3 | 39 | 17 | | 56 |
| UE 2 Les outils de la qualité en santé | 6 | 4 | 30 | 33 | | 63 |
| UE 4 Evaluation, audit | 5 | 2 | 33 | 12 | | 45 |
| UE 5 Management, ressources humaines | 6 | 3 | 39 | 16 | | 55 |
| UE 7 Cadre Règlementaire – Anglais | 5 | 1 | 40 | 17 | | 57 |
| UE8 Projet professionnel et technique de recherche d'emploi | 2 | 2,5 | | 10 | | 10 |
| Stage professionnel – 6 mois | | 1 | | | | |
| Total du semestre | 30 | | 181 | 105 | 0 | 286 |

Modalités de contrôle des connaissances :

Type de contrôle : CC : contrôle continu – ET : examen terminal

Type d'épreuve : E : écrit – O : oral

| Semestre/UE | Type contrôle | | Coef | Durée | |
|--|---------------|----------|------|------------|------------|
| | Session 1 | Session2 | | Sessions 1 | Sessions 2 |
| 3ème semestre (S9) | | | | | |
| UE 1 les risques en santé : maîtrise et gestion | ET / E | ET / E | 3 | 2h | 1h30 |
| UE 2 Les outils de la qualité en santé | ET / E | ET / E | 4 | 2h | 1h30 |
| UE 4 Evaluation, audit | ET / E | ET / E | 2 | 1h30 | 1h |
| UE 5 Management, ressources humaines | ET / E | ET / E | 3 | 2h | 1h30 |
| UE 6 Qualité en recherche biomédicale | ET / E | ET / E | 1 | 1h | 1h |
| UE 7 Cadre Règlementaire – Anglais | ET / E + CC | ET | 2,5 | 1h | 1h |
| UE 8 Projet professionnel et technique de recherche d'emploi | CC/O | ET/O | 1 | 30 min | 30 min |

1^{ère} session : fin janvier et 2^{ème} session : début septembre

TITRE III– REGLEMENT RELATIF AU STAGE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE

A - REGLEMENT RELATIF AU STAGE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE EN OFFICINE **- 6^{ème} année –**

Les stages ne pourront pas être effectués dans une officine où un membre de la famille (conjoint, parents, grands-parents ou alliés jusqu'au degré de cousin germain) est titulaire, a une participation financière ou travaille comme adjoint.

Article 12 : Règles générales

Conformément à l'article 13 de l'arrêté du 29 octobre 1992, les étudiants inscrits en 6ème année dans la filière Officine doivent accomplir un stage de 6 mois, à temps complet, dans une officine ou à titre exceptionnel dans une pharmacie hospitalière.

Article 13 : Lieu de stage

Le stage s'effectue dans une officine dont le titulaire est agréé (conformément à l'article 24 de l'arrêté du 29 octobre 1992) ou à titre exceptionnel, dans l'un des établissements prévus par l'article 26 du susdit arrêté.

Le stage devra être accompli dans un des 6 départements de la Région Centre sauf dérogation exceptionnelle. Dans le cas d'un stage dans une officine agréée hors région Centre, la demande de dérogation devra être adressée à la Directrice de la Faculté de Pharmacie au cours de la 5ème année d'études et ne pourra être accordée que sur présentation d'un certificat de concubinage, de PACS, de mariage ou d'une lettre de promesse d'embauche ; ou rapprochement familial pour les territoires ultra-marins.

~~Un stage dans le Service médical d'Assurance Maladie de la Région Centre est organisé (dans les différents départements de la Région) pendant le stage de 6ème année. Il comprend au minimum deux journées auprès d'un pharmacien conseil tuteur dans ses fonctions habituelles au service médical.~~

Une visite du stagiaire par un Conseiller de stage se déroulera début avril après l'évaluation à mi-parcours effectuée par le stagiaire et le maître de stage.

Article 14 : Organisation

L'organisation des stages de pratique officinale de 6ème année est placée sous la responsabilité d'un enseignant nommé par le Conseil de la Faculté de Pharmacie sur proposition de la Directrice ou de l'assesseur, chargé de la pédagogie.

Article 15 : Assiduité

Le stage est de 6 mois à temps complet.

Toute absence doit être justifiée (certificat médical...) et les autorisations d'absence ne peuvent être accordées par le maître de stage qu'à titre exceptionnel.

Toute absence du stagiaire, d'une durée inférieure à 15 jours, même avec justification, devra être compensée avant la fin du stage.

Pour toute absence du stagiaire d'une durée supérieure à 15 jours, le stage devra être prolongé d'une durée équivalente à l'absence considérée.

Toute absence, autorisée ou non, supérieure à 48 h, doit être signalée à la Faculté de Pharmacie (Service de Scolarité) par le Maître de stage.

Article 16 : Programme de stage

Les listes de reconnaissances (produits chimiques, produits galéniques, plantes médicinales) et de posologies (doses maximales et usuelles adultes, doses usuelles enfants y compris de 0 à 1 mois) sont celles du guide de stage édité par le Conseil de l'Ordre avec éventuellement des compléments proposés par l'enseignant responsable des stages de pratique officinale de 6ème année.

Article 17 : Validation du stage

Les stages de pratique officinale de 6ème année sont validés par le Doyen après avis des commissions de validation, chacune étant composée d'au moins :

- 2 pharmaciens agréés Maîtres de stage,
- un enseignant de la Faculté de Pharmacie titulaire du diplôme de pharmacien.

Un des membres devra être conseiller de stage.

Les épreuves de validation comportent :

UE 1 (sur 40) Une interrogation orale sous forme d'un entretien avec le jury, comportant notamment l'analyse d'une prescription médicale, un cas de conseil officinal, une discussion autour du thème imposé et des thèmes libres du stage. le commentaire d'une prescription médicale et la réponse à une demande de conseil. A cet effet, l'étudiant disposera d'une documentation de base. Au cours de cet entretien, il pourra être demandé à l'étudiant des éléments de culture générale professionnelle, et de rédiger une « intervention pharmaceutique » (sur 40).

UE 2 (sur 50)

- l'appréciation du stage est effectuée à l'aide d'une fiche simple fournie par la scolarité. Le maître de stage propose une note /20. Ce document est adressé sous pli cacheté à la Faculté de Pharmacie (service de Scolarité).
- une notation par la commission du carnet du stagiaire (sur 30)

UE 3 (sur 30)

- une épreuve de posologie
- une épreuve de reconnaissances anticipée (à la fin des TP de reconnaissance du 1^{er} semestre)
- une préparation à réaliser

Il faut avoir 10/20 à une UE pour la valider. Elles ne se compensent pas entre elles.

Les épreuves de posologie et de reconnaissances sont organisées par le laboratoire de Galénique, avec la participation du laboratoire de Pharmacognosie pour ce qui concerne les reconnaissances des drogues végétales et le laboratoire de Chimie Thérapeutique pour les produits chimiques.

Les épreuves de préparations sont organisées par le laboratoire de Galénique.

Les enseignants de Galénique proposeront une note au jury.

Le choix des prescriptions médicales est effectué par l'enseignant responsable du stage officinal de 6ème année qui peut se faire aider dans son choix par des maîtres de stage.

1ère session :

Elle a lieu dans la deuxième quinzaine du mois de juin de l'année en cours.

La présence à l'ensemble des épreuves est obligatoire. La note 0 à l'une de ces épreuves est éliminatoire après confirmation et délibération du jury. La validation du stage nécessite un minimum de 60 points sans note éliminatoire. En cas d'échec, le jury peut éventuellement fixer une durée et un lieu du stage à refaire.

2ème session :

Elle a lieu avant le 30 septembre de l'année en cours. La date précise est fixée par l'enseignant responsable des stages de pratique en officine.

Elle porte sur les épreuves où l'étudiant n'a pas obtenu la moyenne à la 1ère session. La validation est prononcée après réunion du jury.

CFVU du 20 septembre 2018

PROPOSITIONS DE MODIFICATION DU PARCOURS RECHERCHE

Stage SIR : 2A

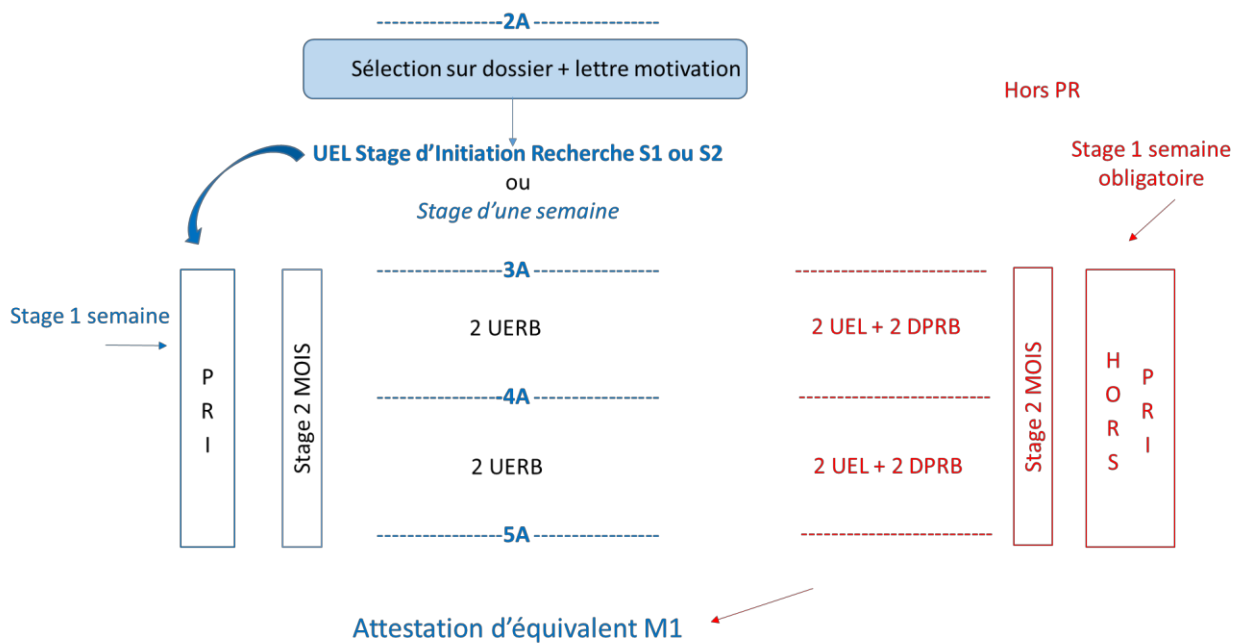
- Le stage SIR (stage d'initiation Recherche) en 2A inclura une présentation devant les assesseurs, les maîtres de stage (s'ils le souhaitent) et les étudiants de l'UEL.

Le Parcours Recherche (PR) débute en 3A. L'entrée en PR permet de choisir un UERB en tant qu'UEL en 3A et 4A.

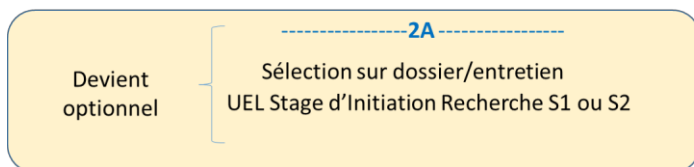
- L'entrée en PR est de fait pour les étudiants ayant suivi le SIR.
- Pour ceux qui n'ont pas effectué le SIR, l'entrée en PR se fait sur dossier, lettre de motivation et entretien.

Conditions d'obtention d'une attestation d'équivalent M1

- Avoir validé 4 UERB au cours de leur cursus (cycle 1 et cycle 2)
- Dans le cas particulier des étudiants ayant obtenu l'internat : 3 UERB uniquement sont alors requis
- Avoir réalisé un stage de 6 semaines minimum (4 semaines présentiels minimum dans un laboratoire et 2 semaines de rédaction) dans un laboratoire de recherche. Ce stage ne peut être réalisé qu'à partir de la 3A.
- Le stage donne lieu à un rapport écrit et une soutenance orale devant un jury (assesseurs et référents Recherche). La note doit être supérieure à 10. Une deuxième session pourra être organisée.



Proposition Parcours recherche
RENTREE 2018

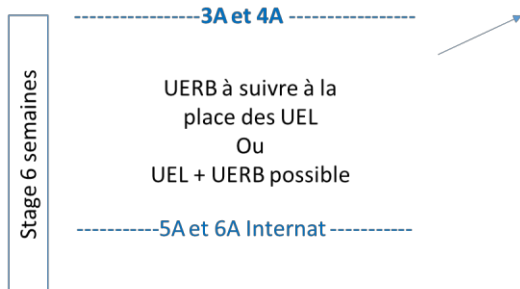


3A : Entrée dans le Parcours Recherche

➔ Stage SIR effectué

Sinon Sélection sur dossier, lettre de motivation et entretien

3A : Entrée dans le Parcours Recherche



- Stage à partir de la 3A
- 6 semaines dont 4 présentes dans un labo et 2 semaines rédactionnelles

Obtention de l'équivalence Master 1

- 4 UERB ou 3 UERB si réalisation Internat
- Stage + mémoire + soutenance

Reçu le : XXXXXX.....

Dossier complet : oui non

DIPLOME D'UNIVERSITE

A.U.

C.U.

D.U. X

D.I.U.

CREATION X

RENOUVELLEMENT

INTITULE DU DIPLOME

Reconversion à la Pratique de l'Exercice Officiel

Composante de rattachement : Sciences Pharmaceutiques

Composante ou Université associée :

Observations :

| | | |
|----------------------------------|--|---------------------|
| Avis du Conseil d'UFR * | Favorable <input checked="" type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : 07 Juin 2018 |
| Avis de la CFVU | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |
| Avis de la commission des moyens | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |
| Décision du CA | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |

Enseignant(s)
responsable(s)

Nom : Matthieu JUSTE Statut : Maître de conférence (Section CNU : 87)

UFR de rattachement : Sciences Pharmaceutiques

Téléphone : 02.47.36.71.87

Mail : matthieu.juste@univ-tours.fr

Niveau de
recrutement
(Niveau d'entrée)

Inférieur au bac

Bac+1

Bac+2

Bac+3

Bac+ 4

Bac+5

Bac+6

Niveau de sortie
(ne peut être
supérieur au niveau
d'entrée)

Inférieur au bac

Bac+1

Bac+2

Bac+3

Bac+ 4

Bac+5

Bac+6

Public concerné

Formation initiale

Formation continue

Poursuite d'études

Gestion UFR

Gestion FC

Droits d'inscription

Le droit d'inscription des diplômes d'université est décomposé en deux droits :

- **droit de base** fixé par l'établissement :

- Pour les AU, CU et DU, application du droit de base national équivalent licence.
- Pour les DIU, application du droit de base national équivalent licence ou master en fonction des tarifs définis avec les universités partenaires.

Si DIU, cocher le niveau pédagogique du DIU : Licence Master

- **droit spécifique**. Le droit spécifique est déterminé par la composante à l'aide de la fiche financière. Il doit permettre l'auto-financement de la formation.

Veuillez préciser, le montant du droit spécifique de votre diplôme :

Tarifs formation continue (Frais FC + Droits d'inscription)

Stagiaire financé : 2100 euros

Stage : 270 euros (tarif pour le stage seul si DU
effectué sur deux années)

Stagiaire non financé : 1000 euros

| | |
|-------------------------------------|---|
| Objectifs | Permettre à des pharmaciens quel que soit leur secteur d'activité de remettre à jour leurs connaissances afin d'exercer en officine avec toute la compétence requise et d'effectuer un stage conventionné en officine de 6 mois. |
| Originalité | |
| Capacité d'accueil | Jusqu'à 20 participants par an Admission sur dossier (diplôme, CV, lettre de motivation) et/ou entretien avec le responsable du DU |
| Conditions d'inscription | Pharmaciens titulaires du Diplôme français d'Etat de Docteur en Pharmacie ou de pharmacien titulaire d'un diplôme de pharmacie ouvrant droit à l'exercice de la pharmacie en France. |
| Durée totale de la formation | <p>Au minimum 100 h d'enseignement (CM/ TP/TD) (120h maximum) à choisir dans les unités d'enseignement de 5^{ème} ou 6^{ème} année officine. Un entretien de positionnement aura lieu avec le candidat au cours duquel le responsable de la formation validera son parcours de formation. Ainsi le choix des UE se fera en fonction de son parcours professionnel. La formation peut être commencée à tout moment et être effectuée sur 2 années universitaires selon l'accord du responsable de la formation</p> <p>CM : 1 an : <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>TP : 2 ans: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>TD :</p> |
| | <p>Stage <input checked="" type="checkbox"/> Pratique professionnelle <input type="checkbox"/> Mémoire : oui <input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><i>Volume pédagogique minimal de la formation : 200 heures</i></p> <p>Durée du stage : 6 mois Durée Pratique professionnelle :</p> <hr/> <p>Total heures (TD + CM + TP + Stage) :</p> |
| Observations particulières | <p>Le stage doit être effectué chez un pharmacien maître de stage agréé par l'Université de Tours et le Conseil Régional de l'Ordre des Pharmaciens Centre Val de Loire. Une possibilité de dérogation pourra être envisagée chez un Maître de stage hors région Centre Val de Loire.</p> <p>(Six mois de stage correspond à la durée minimum d'expérience professionnelle exigée par l'Ordre National des Pharmaciens pour une inscription au tableau de l'ordre.)</p> |

Université François-Rabelais de TOURS

MAQUETTES et MODALITES DE CONTROLE DE CONNAISSANCES

UFR : Sciences Pharmaceutiques

Filière :

Diplôme : DU Reconversion à la Pratique de l'Exercice Officinal

Nom du responsable : UNIVERSITAIRES : Matthieu JUSTE

| Unités d'enseignement | Eléments pédagogiques | Coefficient | ECTS | CM | TD | TP | MCC* REGIME GENERAL | | MCC* REGIME SPECIAL D'ETUDES | |
|---|-----------------------|---|------|----|----|----|------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Session 1 | Session 2 | Session 1 | Session 2 |
| <p style="font-size: small;">Selon les choix des stagiaires dans les Unités d'enseignement de 5^{ème} et 6^{ème} année officine</p> | | <p>L'assiduité au cours est obligatoire : quitus de présence (QP)</p> <p>L'acquisition des connaissances théoriques (UE) et pratiques (stage) sera évaluée oralement. Ainsi, l'évaluation orale (d'environ 45 min à 1h) sera effectuée par un jury dédié au DU, composé au minimum de 3 pharmaciens officinaux et universitaires (au minimum un universitaire) avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - questions sur l'exercice officinal en lien avec les UE suivies - mise en situation de dispensation avec analyse de prescription, et conseils pharmaceutiques associés. | | | | | | | | |
| Total | | | | | | | | | | |
| Xh/étudiant (CM+TD+TP) | | | | | | | | | | |

* Préciser : CC contrôle continu - ET examen terminal - O oral - E écrit. QP : quitus de présence

FICHE ENSEIGNANTS

Intitulé :

| Noms et coordonnées des enseignants ou professionnels participant à la formation | | |
|--|--|--|
| Nom, statut et discipline Selon les unités d'enseignement choisie en 5 ^{ème} ou 6 ^{ème} année de pharmacie | Coordonnées (adresse, téléphone, adresse électronique, fax, UFR de rattachement pour les enseignants) | |
| | | |
| Service formation des sociétés : | | |

**BUDGET PREVISIONNEL (seuil minimum)
AU - CU - DU - DIU Formation Initiale**

| | | | |
|---|--|------------------|----------------|
| UFR de rattachement | Sciences Pharmaceutiques | Début | Septembre |
| Type de formation | Diplôme Universitaire | Fin | Juin |
| Intitulé | Reconversion à la pratique de l'exercice off | | |
| Responsable pédagogique | Matthieu Juste | | |
| Recettes prévisionnelles | | | |
| | | Effectif minimum | Recettes |
| Tarif étudiant | - € | 0 | - € |
| Tarif Normal FC | 2 100,00 € | 1 | 2 100 € |
| Droits inscr° | - € | 0 | - € |
| | - € | 0 | - € |
| | | 1 | 2 100 € |
| Total recettes prévisionnelles | | | 2 100 € |
| Dépenses prévisionnelles | | | |
| 1- Rémunérations | | | |
| Statut | Heures / Eq TD | Taux | |
| Enseignants titulaires | 1,5 h | 42,96 € | 64 € |
| Enseignants vacataires | 0 h | 51,35 € | - € |
| Non enseignants | 0 h | 15,17 € | - € |
| Total rémunérations | | | 64 € |
| 2- Autres frais directs | | | |
| Frais de gestion FC | | | 470 € |
| <i>330€ forfait de pilotage + 140€ frais de gestion</i> | | | |
| 3- Pilotage et gestion de l'action | | | |
| | | % recettes | TOTAL |
| Université | | 21% | 441 € |
| Composante | | 53% | 1 113 € |
| Total pilotage et gestion FI | | | 1 554 € |
| Total dépenses prévisionnelles | | | 2 088 € |

EN CAS DE DIFFICULTE pour remplir cette fiche, prendre contact avec l'antenne financière de votre composante.

FICHE D'EXECUTION

1°) DROITS :

| | | |
|--|--|--|
| Effectif | | |
| Droit de base <i>(Equivalent licence pour les DU/Equivalent licence ou master pour les DIU selon niveau diplôme)</i> | | |
| Droit spécifique | | |
| Total | | |
| Répartition : | | |
| UFR 78% | | |
| Université (droits de base + 21% du total) | | |

2°) SERVICES STATUTAIRES à REVERSER à l'UNIVERSITE :

| | | |
|--------------------------|--|--|
| Nombre d'heures | | |
| Taux heures T. D. | | |
| Total | | |

BILAN D'ACTIVITES

| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Nombre d'inscrits | | | |
| % de réussite | | | |
| Nombre d'heures de formation (H totales maquette) | | | |
| Montant du budget pédagogique (dépenses) | | | |
| Montant des droits d'inscriptions (recettes) | | | |
| Coût total de la formation | | | |

Reçu le :

Dossier complet : oui non

DIPLOME D'UNIVERSITE

A.U.

C.U.

D.U. x

D.I.U.

CREATION

RENOUVELLEMENT x

INTITULE DU DIPLOME

Diplôme Universitaire de Management

Composante de rattachement : UFR DROIT

Composante ou Université associée :

Observations :

| | | |
|----------------------------------|---|--------|
| Avis du Conseil d'UFR * | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |
| Avis de la CFVU | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |
| Avis de la commission des moyens | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |
| Décision du CA | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |

**Enseignant(s)
responsable(s)**

Nom : COUTELLE Patricia Statut : PU
UFR de rattachement UFR DROIT Téléphone 02.47.36.10.10
Mail :coutelle@univ-tours.fr
Nom : DES GARETS Véronique Statut : PU
UFR de rattachement UFR DROIT Téléphone 02.47.36.10.10
Mail :garets@univ-tours.fr

**Niveau minimum
de recrutement
(Niveau d'entrée)**

Inférieur au bac Bac+1 Bac+2
Bac+3 Bac+ 4 Bac+5 Bac+6

**Niveau de sortie
(ne peut être
supérieur au niveau
d'entrée)**

Inférieur au bac Bac+1 Bac+2
Bac+3 Bac+ 4 Bac+5 Bac+6

Public concerné

Formation initiale x Formation continue x Poursuite d'études x
Gestion UFR x Gestion FC

Droits d'inscription

Le droit d'inscription des diplômes d'université est décomposé en deux droits :

- **droit de base fixé par l'établissement :**
 - Pour les AU, CU et DU, application du droit de base national équivalent licence.
 - Pour les DIU, application du droit de base national équivalent licence ou master en fonction des tarifs définis avec les universités partenaires.

Si DIU, cocher le droit national défini : Licence Master

- **droit spécifique.** Le droit spécifique est déterminé par la composante à l'aide de la fiche financière. Il doit permettre l'auto-financement de la formation.

Veuillez préciser, le montant du droit spécifique de votre diplôme : 1100 euros

**Tarifs formation continue (Frais FC+ Droits d'inscription) à définir avec le service formation continue
Commission moyens octobre**

Stagiaire financé :

Objectifs

Le DUM, Diplôme Universitaire de Management est une formation courte, à vocation professionnelle. Il vise à donner à des salariés d'entreprise (ou d'un organisme public) une formation générale en gestion leur permettant de valider leur expérience et d'acquérir de nouvelles compétences. Il permet également à des étudiants (et notamment à des étudiants étrangers en séjours linguistiques) de se former aux principales techniques de gestion.

Originalité

L'IAE et l'UFR DESS de Tours sont souvent sollicités, par des salariés ou par des entreprises tourangelles, pour des formations de courte durée en Gestion des Entreprises. Le DUM est la seule formation existante à l'IAE qui permet de répondre à ces sollicitations.

Ce diplôme se compose d'un module général « Initiation à la gestion » et d'un module optionnel.

Le module général se compose de 3 unités d'enseignement :

- Economie d'entreprise
- Théories et concepts fondamentaux de gestion
- Outils et techniques de gestion

Le DUM est organisé à la demande des partenaires (entreprises, organismes publics, universités étrangères,...) avec une option correspondant aux grandes disciplines de gestion ; cette option est donc au choix.

La liste des options susceptibles d'être enseignées est la suivante (liste non exhaustive) :

- Comptabilité
- gestion financière
- vente
- entrepreneuriat
- informatique de gestion
- gestion des ressources humaines
- marketing
- politique générale et stratégie d'entreprise
- management public

Il est ouvert à des groupes d'étudiants étrangers en séjour linguistique souhaitant une formation diplômante en gestion.

Capacité
d'accueil

20 personnes

Conditions
d'inscription

Peuvent présenter leur candidature les titulaires du baccalauréat (ou équivalent). En formation continue, les candidats doivent justifier de quelques années d'expérience (salarié, demandeur d'emploi...).

L'admission est prononcée sur dossier et/ou entretien de motivation et/ou VAE

Durée totale de
la formation

CM : 100 1 an x

TP :

TD : 6h/étudiant de suivi individualisé 2 ans

Stage Pratique professionnelle Mémoire : oui non x

(Volume pédagogique minimal de la formation : 200 heures)

Durée du stage : Durée Pratique professionnelle :

Total heures : (TD+CM+TP+Stage) : 106 H

Observations particulières

La formation n'a pas été ouverte depuis la dernière habilitation mais peut être mobilisée à la demande d'entreprises ou d'universités partenaires sous contrainte de disponibilités des enseignants-chercheurs.

Elle permet l'accès au DUMS (éventuellement par VAP)

**MAQUETTES
et
MODALITES DE CONTROLE DE CONNAISSANCES**

UFR : DROIT

Filière :

Diplôme : DUM

Nom du responsable : COUTELLE Patricia

| Unités d'enseignement | Eléments pédagogiques | Coefficient | ECTS | CM | TD | TP | MCC* REGIME GENERAL | | MCC* REGIME SPECIAL D'ETUDES | |
|---|--|-------------|------|------------|----------|----|---------------------|---------------|------------------------------|-----------|
| | | | | | | | Session 1 | Session 2 | Session 1 | Session 2 |
| TRONC COMMUN | Economie d'entreprise | 1 | | 20 | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | |
| | Théorie et concepts fondamentaux de gestion | 1 | | 20 | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | |
| | Outils et techniques de gestion | 1 | | 20 | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | |
| OPTION | OPTION AU CHOIX | 1 | | 40 | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Comptabilité - gestion financière - vente - entrepreneuriat - informatique de gestion - gestion des ressources humaines - marketing - politique générale et stratégie d'entreprise - management public | | | | | | | | | |
| Suivi individualisé | | | | | 6 | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Total Xh/étudiant (CM+TD+TP) | | | | 100 | 6 | | | | | |

* Préciser : CC contrôle continu - ET examen terminal - O oral - E écrit. QP : quitus de présence

Une seule session d'examen est organisée et consiste en un examen écrit d'une durée de 2 heures pour chaque module de cours « module général » et « option ». Le DUM est attribué aux candidats ayant obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 au tronc commun et à l'option.

Est donc délivré le Diplôme Universitaire de Management Option « X ». Il est possible d'obtenir ensuite le DUM option « Y » en ne suivant que les enseignements de cette dernière option. En effet, toute personne ayant obtenu une note supérieure ou égale à 10/20 à l'examen du « module général » en garde le bénéfice.

FICHE ENSEIGNANTS

Intitulé : DUM

| Noms et coordonnées des enseignants ou professionnels participant à la formation | |
|--|--|
| Nom, statut et discipline | Coordonnées (adresse électronique, UFR de rattachement pour les enseignants) |
| ABRAHAM Jocelyne MCF | UFR DESS section 6 |
| BOURLIATAUX Stéphane MCF | UFR DESS section 6 |
| CALME Isabelle MCF | UFR DESS section 6 |
| COUELLE Patricia PU | UFR DESS section 6 |
| DEMARET Julie MCF | UFR DESS section 6 |
| DES GARETS Véronique PU | UFR DESS section 6 |
| GALLITRE Cyril | Consultant informatique |
| GATARD Thierry | Avocat |
| HULIN Annabelle PU | UFR DESS section 6 |
| MAUBISSON Laurent MCF | UFR DESS section 6 |
| NGUYEN Duc Qui | Expert-comptable RMA |
| PICHEREAU Fabien | Responsable RH |
| QUERVEL Angélique PAST | UFR DESS section 6 |
| TABONE Françoise | Consultante RH |
| ZOUKOUA Eric-Alain MCF | UFR DESS section 6 |

**BUDGET PREVISIONNEL (seuil minimum)
AU - CU - DU - DIU Formation Initiale**

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|------------------|-----------------|------------|
| UFR de rattachement | Droit Economie Sciences Sociales (D) | | | Début | 01/09/2017 |
| Type de formation | DUM | | | Fin | 21/08/2021 |
| Intitulé | Diplôme Universitaire de management | | | | |
| Responsable pédagogique | COUTELLE Patricia | | | | |
| Recettes prévisionnelles | | | | | |
| | | | Effectif minimum | Recettes | |
| | Droit de base | 184,00 € | 13 | 2 392 € | |
| | Droit spécifique | 1 100,00 € | 13 | 14 300 € | |
| | | | 13 | 16 692 € | |
| | Total recettes prévisionnelles | | | 16 692 € | |
| Dépenses prévisionnelles | | | | | |
| 1- Rémunérations | | | | | |
| | Statut | Heures / Eq TD | Taux | | |
| | Enseignants titulaires | 172 h | 42,96 € | 7 389 € | |
| | Enseignants vacataires | 50 h | 51,35 € | 2 568 € | |
| | Non enseignants | 0 h | 15,17 € | - € | |
| | Total rémunérations | | | 9 957 € | |
| 2- Autres frais directs | | | | | |
| | Total autres frais directs | | | 838 € | |
| 3- Pilotage et gestion de l'action | | | | | |
| | | | % recettes | TOTAL | |
| | Université | droit de base + 21% du total des droits d'inscription | 21% | 5 897 € | |
| | Composante | | à préciser | | |
| | Total pilotage et gestion FI | | | 5 897 € | |
| | Total dépenses prévisionnelles | | | 16 692 € | |

EN CAS DE DIFFICULTE pour remplir cette fiche, prendre contact avec l'antenne financière de votre composante.

**BUDGET PREVISIONNEL (seuil minimum)
AU - CU - DU - DIU Formation Continue**

| | | | |
|---|--|--|------------|
| Enseignants titulaires | | | |
| Enseignants vacataires | | | |
| Non enseignants | | | |
| Indemnité de responsabilité pédagogique | | | |
| Total rémunérations | | | - € |

2- Autres frais directs

Total autres frais directs

3- Pilotage de la FCU et gestion de l'action

| | | Par stagiaire | TOTAL |
|---------------------------------------|-------------------------------|---------------|------------|
| Pilotage FCU | Normal (Formation Diplômante) | 330 € | - € |
| Gestion action | Pourcentage des recettes | | |
| Total pilotage et gestion FC | | | - € |
| Total dépenses prévisionnelles | | | - € |

Fait à Tours, le
La Directrice de la Formation Continue

Mme Christelle Pragnon

FICHE D'EXECUTION

1°) DROITS :

| | |
|-----------------|-----------|
| Effectif | 13 |
|-----------------|-----------|

| | |
|--|-------------|
| Droit de base <i>(Equivalent licence pour les DU/Equivalent licence ou master pour les DIU selon niveau diplôme)</i> | 2392 |
|--|-------------|

| | |
|-------------------------|--------------|
| Droit spécifique | 14300 |
|-------------------------|--------------|

| | |
|--------------|--------------|
| Total | 16692 |
|--------------|--------------|

| | |
|--------------------|--|
| Répartition | |
|--------------------|--|

| | |
|------------|--------------|
| UFR | 10795 |
|------------|--------------|

| | |
|--|-------------|
| Université <i>(droit de base + 21% du total)</i> | 5897 |
|--|-------------|

2°) SERVICES STATUTAIRES à REVERSER à l'UNIVERSITE :

| | |
|--------------------------|--|
| Nombre d'heures | |
| Taux heures T. D. | |
| Total | |

BILAN D'ACTIVITES

| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Nombre d'inscrits | Pas d'inscrits (validation VAP) | Pas d'inscrits (validation VAP) | Pas d'inscrits (validation VAP) |
| % de réussite | | | |
| Nombre d'heures de formation (H totales maquette) | | | |
| Montant du budget pédagogique (dépenses) | | | |
| Montant des droits d'inscriptions (recettes) | | | |
| Coût total de la formation | | | |

Reçu le :

Dossier complet : oui non

DIPLOME D'UNIVERSITE

A.U.

C.U.

D.U. x

D.I.U.

CREATION

RENOUVELLEMENT x

INTITULE DU DIPLOME

Diplôme Universitaire de Management Spécialisé- DUMS

Composante de rattachement : UFR DROIT

Composante ou Université associée :

Observations : la maquette a été modifiée pour proposer une option recherche destinée à des étudiants et des professionnels qui voudraient s'inscrire en thèse sans avoir suivi un parcours recherche et répondre ainsi à une demande croissante.

Si le nombre d'étudiants est inférieur au seuil minimum, les cours pourront faire l'objet d'une mutualisation avec les autres formations de l'IAE. Seule l'option « développement personnel et professionnel » a été réalisée ces dernières années. Les autres options étaient destinées prioritairement, selon la disponibilité des enseignants-chercheurs, à répondre à des demandes en Formation Continue.

| | | |
|----------------------------------|---|--------|
| Avis du Conseil d'UFR * | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |
| Avis de la CFVU | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |
| Avis de la commission des moyens | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |
| Décision du CA | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |

**Enseignant(s)
responsable(s)**

Nom : COUTELLE Patricia Statut : PU
UFR de rattachement UFR DROIT Téléphone 02.47.36.10.10
Mail :coutelle@univ-tours.fr
Nom : DES GARETS Véronique Statut : PU
UFR de rattachement UFR DROIT Téléphone 02.47.36.10.10
Mail :garets@univ-tours.fr

**Niveau minimum
de recrutement
(Niveau d'entrée)**

Inférieur au bac Bac+1 Bac+2
Bac+3 Bac+ 4 Bac+5 Bac+6

**Niveau de sortie
(ne peut être
supérieur au niveau
d'entrée)**

Inférieur au bac Bac+1 Bac+2 x
Bac+3 Bac+ 4 Bac+5 Bac+6

Public concerné

Formation initiale x Formation continue x Poursuite d'études x
Gestion UFR x Gestion FC

Droits d'inscription

Le droit d'inscription des diplômes d'université est décomposé en deux droits :

- **droit de base fixé par l'établissement :**
 - Pour les AU, CU et DU, application du droit de base national équivalent licence.
 - Pour les DIU, application du droit de base national équivalent licence ou master en fonction des tarifs définis avec les universités partenaires.

Si DIU, cocher le droit national défini : Licence Master

- **droit spécifique.** Le droit spécifique est déterminé par la composante à l'aide de la fiche financière. Il doit permettre l'auto-financement de la formation.

Veuillez préciser, le montant du droit spécifique de votre diplôme : 650 euros

Tarifs formation continue (Frais FC+ Droits d'inscription) : à définir avec le service formation continue - commission moyens octobre

Stagiaire financé :

Objectifs

Plusieurs objectifs ont soutenu la création de ce diplôme et motivent la demande de son renouvellement :

- 1) Permettre à des étudiants ou stagiaires de la formation professionnelle continue ayant déjà eu des enseignements en sciences de gestion d'acquérir, dans un court laps de temps, une spécialisation facilitant ainsi leur insertion professionnelle
- 2) Permettre à des étudiants déjà engagés dans la filière de gestion de réaliser un projet personnel ou professionnel et d'approfondir leur savoir-faire en France ou à l'étranger, avant de poursuivre leurs études en gestion.

Originalité

Le DUMS est composé d'un tronc commun de 100h obtenu éventuellement par VAP du DUM (Diplôme Universitaire de Management) et d'une option de 60 heures (3 modules d'enseignement de 20h chacun correspondant à la spécialisation). Ce tronc commun est validé par équivalence aux étudiants ayant déjà suivi des enseignements de gestion. Ainsi dans un délai rapide, ces étudiants bénéficiant par équivalence de ce tronc commun, auront simplement à suivre les enseignements correspondant à la spécialisation retenue.

7 options sont proposées :

- Gestion des organisations
- Management des ressources humaines
- Développement personnel et professionnel
- Marketing – communication
- Management international (international management)
- Santé et qualité de vie au travail
- Recherche

Le diplôme se décompose donc en modules d'enseignement de 20 h chacun qui peuvent être suivis dans le cadre de la formation continue.

Si des personnes quittent prématurément la formation, à l'issue des enseignements du tronc commun, il leur sera délivré le DUM (Diplôme Universitaire de Management).

Les candidats s'acquittent des droits d'inscription à l'université, l'année du diplôme.

Capacité d'accueil

10-15 étudiants par option en groupes spécifiques
Pour de petits effectifs, la formation sera personnalisée et pourra conduire à une mutualisation avec des cours dispensés en licence ou master

Conditions d'inscription

Peuvent présenter leur candidature les étudiants issus de la filière gestion ou ayant déjà suivi des enseignements de gestion et souhaitant se perfectionner dans l'une des 7 options proposées (pour les titulaires d'un diplôme de sciences de gestion de niveau au moins Bac+2, le tronc commun sera accordé en équivalence)

Durée totale de la formation

CM : DUM +60H 1 an x
TP :
TD : 10H/étudiant de suivi individualisé 2 ans

Stage Pratique professionnelle Mémoire : oui non x
(Volume pédagogique minimal de la formation : 200 heures)

Durée du stage : Durée Pratique professionnelle :

Total heures : (TD+CM+TP+Stage) : 170 H (100h DUM + 70h DUMS)

Observations particulières

**MAQUETTES
et
MODALITES DE CONTROLE DE CONNAISSANCES**

UFR : DROIT

Filière : Gestion (IAE)

Diplôme : DUMS

Nom du responsable : COUTELLE Patricia

| Unités d'enseignement | Eléments pédagogiques | Coefficient | ECTS | CM | TD | TP | MCC* REGIME GENERAL | | MCC* REGIME SPECIAL D'ETUDES | | | |
|---|--|-------------|------|----|----|----|---------------------|------------|------------------------------|-----------|--|--|
| | | | | | | | Session 1 | Session 2 | Session 1 | Session 2 | | |
| TRONC COMMUN | Validé par équivalence ou réalisé dans le cadre du DUM | | | | | | | | | | | |
| OPTIONS | | | | | | | | | | | | |
| Option 1 gestion des organisations | Gestion financière | 1 | 20 | | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | | | |
| | Fiscalité des entreprises | 1 | 20 | | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | | | |
| | Gestion commerciale | 1 | 20 | | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | | | |
| Option 2 management des ressources humaines | Management et valorisation des compétences | 1 | 20 | | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | | | |
| | Développement personnel et professionnel | 1 | 20 | | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | | | |
| | Gestion stratégique des RH | 1 | 20 | | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | | | |
| Option 3 développement personnel et professionnel | Développement personnel | 1 | 20 | | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | | | |
| | Accompagnement méthodologique | 1 | 20 | | | | | | | | | |
| | Développement professionnel | 1 | 20 | | | | | | | | | |
| Option 4 marketing communication | Stratégies de développement et de valorisation | 1 | 20 | | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | | | |
| | Diagnostic des entreprises | 1 | 20 | | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | | | |
| | Gestion de la relation client et de la fidélisation | 1 | 20 | | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | | | |

| Unités d'enseignement | Eléments pédagogiques | Coefficient | ECTS | CM | TD | TP | MCC* REGIME GENERAL | MCC* REGIME SPECIAL D'ETUDES | Session 1 | Session 2 |
|---|--|-------------|------|-----------|-----------|----|---------------------|------------------------------|-----------|-----------|
| | | | | | | | Session 1 | Session 2 | | |
| Option management international 5 | Culture organisations et | 1 | | 20 | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | |
| | Spécificités management international du | 1 | | 20 | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | |
| | Stratégie valorisations hommes et des | 1 | | 20 | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | |
| Option 6 santé et qualité de vie au travail | Gestion du bien-être au travail | 1 | | 20 | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | |
| | Gestion des hommes et des équipes | 1 | | 20 | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | |
| | Gestion management et par projets | 1 | | 20 | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | |
| Option 7 Recherche | Epistémologie | 1 | | 15 | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | |
| | Méthodologie de recherche | 1 | | 30 | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | |
| | Théorie des organisations | 1 | | 15 | | | ET /E ou O | ET /E ou O | | |
| Suivi individualisé | | | | | 10 | | | | | |
| Total Xh/étudiant (CM+TD+TP) | | | | 60 | 10 | | | | | |

* Préciser : CC contrôle continu - ET examen terminal - O oral - E écrit. QP : quitus de présence

FICHE ENSEIGNANTS

Intitulé : DUMS

| Noms et coordonnées des enseignants ou professionnels participant à la formation | |
|--|--|
| Nom, statut et discipline | Coordonnées (adresse électronique, UFR de rattachement pour les enseignants) |
| ABRAHAM Jocelyne MCF | UFR DESS section 6 |
| BONNEVEUX Elise MCF | UFR DESS section 6 |
| BOURLIATAUX Stéphane MCF | UFR DESS section 6 |
| CALME Isabelle MCF | UFR DESS section 6 |
| COUELLE Patricia PU | UFR DESS section 6 |
| COLOMBAT Philippe PU | UFR MEDECINE |
| DAVID Mickaël MCF | UFR DESS section 6 |
| DES GARETS Véronique PU | UFR DESS section 6 |
| FOUQUEREAU Evelyne PU | UFR Arts et sciences humaines |
| HULIN Annabelle PU | UFR DESS section 6 |
| LEROY Daniel PU | UFR DESS section 6 |
| MAUBISSON Laurent MCF | UFR DESS section 6 |
| NDIAYE Adama MCF | UFR DESS section 6 |
| QUERVEL Angélique PAST | UFR DESS section 6 |
| RIVIERE Arnaud PU | UFR DESS section 6 |
| TABONE Françoise | Consultante RH |
| ZOUKOUA Eric-Alain MCF | UFR DESS section 6 |

**BUDGET PREVISIONNEL (seuil minimum)
AU - CU - DU - DIU Formation Initiale**

| | | | | | |
|---|---|---|------------------|----------------|------------|
| UFR de rattachement | Droit Economie Sciences Sociales (D) | | | Début | 01/09/2017 |
| Type de formation | DUMS | | | Fin | 21/08/2021 |
| Intitulé | Diplôme Universitaire de management spé | | | | |
| Responsable pédagogique | COUTELLE Patricia | | | | |
| Recettes prévisionnelles | | | | | |
| | | | Effectif minimum | Recettes | |
| | Droit de base | 184,00 € | 10 | 1 840 € | |
| | Droit spécifique | 650,00 € | 10 | 6 500 € | |
| | | | 10 | 8 340 € | |
| | Total recettes prévisionnelles | | | 8 340 € | |
| Dépenses prévisionnelles | | | | | |
| 1- Rémunérations | | | | | |
| | Statut | Heures / Eq TD | Taux | | |
| | Enseignants titulaires | 90 h | 42,96 € | 3 866 € | |
| | Enseignants vacataires | 10 h | 51,35 € | 514 € | |
| | Non enseignants | 0 h | 15,17 € | - € | |
| | Total rémunérations | | | 4 380 € | |
| 2- Autres frais directs | | | | | |
| | Total autres frais directs | | | 369 € | |
| 3- Pilotage et gestion de l'action | | | | | |
| | | | % recettes | TOTAL | |
| | Université | droit de base + 21% du total des droits d'inscription | 21% | 3 591 € | |
| | Composante | | à préciser | - € | |
| | Total pilotage et gestion FI | | | 3 591 € | |
| | Total dépenses prévisionnelles | | | 8 340 € | |

EN CAS DE DIFFICULTE pour remplir cette fiche, prendre contact avec l'antenne financière de votre composante.

**BUDGET PREVISIONNEL (seuil minimum)
AU - CU - DU - DIU Formation Continue**

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------|------------|-------|--|
| UFR de rattachement | | | | Début | |
| Type de formation | | | | Fin | |
| Intitulé | | | | | |
| Responsable pédagogique | | | | | |
| Recettes prévisionnelles | | | | | |
| | | Candidats acceptés | Recettes | | |
| Tarif Financé | | | | | |
| Tarif Réduit | | | | | |
| Autre tarif | | | | | |
| | | 0 | - € | | |
| Dépenses prévisionnelles | | | | | |
| 1- Rémunérations | | | | | |
| Statut | Heures / Eq TD | Taux | | | |
| Enseignants titulaires | | | | | |
| Enseignants vacataires | | | | | |
| Non enseignants | | | | | |
| Indemnité de responsabilité pédagogique | | | | | |
| Total rémunérations | | | - € | | |
| 2- Autres frais directs | | | | | |
| Total autres frais directs | | | | | |
| 3- Pilotage de la FCU et gestion de l'action | | | | | |
| | | Par stagiaire | TOTAL | | |
| Pilotage FCU | Normal (Formation Diplômante) | | - € | | |
| Gestion action | Pourcentage des recettes | | | | |
| Total pilotage et gestion FC | | | - € | | |
| Total dépenses prévisionnelles | | | - € | | |
| Fait à Tours, le | | | | | |
| La Directrice de la Formation Continue | | | | | |
| Mme Christelle Pragnon | | | | | |

FICHE D'EXECUTION

1°) DROITS :

| | |
|-----------------|-----------|
| Effectif | 10 |
|-----------------|-----------|

| | |
|--|-------------|
| Droit de base <i>(Equivalent licence pour les DU/Equivalent licence ou master pour les DIU selon niveau diplôme)</i> | 1840 |
|--|-------------|

| | |
|-------------------------|-------------|
| Droit spécifique | 6500 |
|-------------------------|-------------|

| | |
|--------------|-------------|
| Total | 8340 |
|--------------|-------------|

| | |
|--------------------|--|
| Répartition | |
|--------------------|--|

| | |
|------------|-------------|
| UFR | 4580 |
|------------|-------------|

| | |
|--|-------------|
| Université <i>(droit de base + 21% du total)</i> | 3591 |
|--|-------------|

2°) SERVICES STATUTAIRES à REVERSER à l'UNIVERSITE :

| | |
|--------------------------|--|
| Nombre d'heures | |
| Taux heures T. D. | |
| Total | |

BILAN D'ACTIVITES

| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nombre d'inscrits | 5 | 6 | 0 | 4 |
| % de réussite | 5 | 5 | 0 | 3 |
| Nombre d'heures de formation (H totales maquette) | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Montant du budget pédagogique (dépenses) | 1933 € | 2577.33 € | 0 € | 1933 € |
| Montant des droits d'inscriptions (recettes) | 2440 € | 2928 € | 0 € | 1952 € |
| Coût total de la formation | 1933 € | 2577.33 € | 0 € | 1933 € |

Reçu le :

Dossier complet : oui non

DIPLOME D'UNIVERSITE

A.U.

C.U.

D.U.

D.I.U.

CREATION

RENOUVELLEMENT

INTITULE DU DIPLOME

Certificat d'aptitude au développement professionnel

Composante de rattachement : UFR droit, économie et sciences sociales

Composante ou Université associée :

Observations :

| | | |
|----------------------------------|---|--------|
| Avis du Conseil d'UFR * | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |
| Avis de la CFVU | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |
| Avis de la commission des moyens | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |
| Décision du CA | Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> | Date : |

Enseignant(s)
responsable(s)

Nom : COUTELLE Patricia

Statut : PR

UFR de rattachement

Téléphone : 0247361038

UFR DESS

Mail : patricia.coutelle@univ-tours.fr

Nom : David Mickaël

Statut : MCF

UFR de rattachement DESS

Téléphone

Mail : mickaël.david@univ-tours.fr

Niveau minimum
de recrutement
(Niveau d'entrée)

Inférieur au bac

Bac+1 X

Bac+2

Bac+3

Bac+ 4

Bac+5

Bac+6

Niveau de sortie
(ne peut être
supérieur au niveau
d'entrée)

Inférieur au bac

Bac+1 X

Bac+2

Bac+3

Bac+ 4

Bac+5

Bac+6

Public concerné

Formation initiale X

Formation continue

Poursuite d'études

Gestion UFR

Gestion FC

Droits d'inscription

Le droit d'inscription des diplômes d'université est décomposé en deux droits :

- **droit de base fixé par l'établissement :**
 - Pour les AU, CU et DU, application du droit de base national équivalent licence.
 - Pour les DIU, application du droit de base national équivalent licence ou master en fonction des tarifs définis avec les universités partenaires.

Si DIU, cocher le droit national défini : Licence Master

- **droit spécifique.** Le droit spécifique est déterminé par la composante à l'aide de la fiche financière. Il doit permettre l'auto-financement de la formation.

Veuillez préciser, le montant du droit spécifique de votre diplôme : 0 euros

Tarifs formation continue (Frais FC+ Droits d'inscription)

Stagiaire financé :euros

Stagiaire non financé :euros

Objectifs

Le CU d'aptitude à l'insertion professionnelle est adossé aux parcours de formation pour les étudiants de la licence 2 mention gestion inscrits dans les parcours expérience en entreprise et international. L'objectif de ce certificat est de leur donner la possibilité de réaliser un stage en France ou à l'étranger à la suite de leur formation de licence 2 et faciliter ainsi leur intégration en L3

Originalité

Cette formation vise à mieux préparer les étudiants au suivi des parcours spécifiques de la licence 3 mention gestion. Les deux parcours concernés demandent une préparation complémentaire afin de pouvoir réaliser leur année d'apprentissage pour le parcours expérience en entreprise ou leur année à l'international pour le parcours international dans de bonnes conditions.

Ce certificat est un préalable important à la recherche d'une entreprise pour réaliser son apprentissage l'année suivante (parcours entreprise). Il est également important que l'étudiant puisse bénéficier d'une expérience à l'étranger avant de partir pour une année d'études (parcours international). Il peut également être un complément de formation pour les étudiants du parcours classique. Tous les enseignements sont mutualisés avec la licence 2 mention gestion

Capacité d'accueil

60 étudiants maximum

Conditions d'inscription

L'inscription à ce certificat est ouverte à tous les étudiants inscrits dans les deux parcours expérience en entreprise et international de la licence 2 mention gestion et peut être ouverte aux étudiants de la licence 2 parcours sciences de gestion qui souhaiteraient également compléter leur formation par un stage après un entretien avec le responsable de la licence.

Durée totale de la formation

CM : 88 H 1 an

TP :

TD : 120 H 2 ans

Stage X Pratique professionnelle Mémoire : oui non

(Volume pédagogique minimal de la formation : 200 heures)

Durée du stage : 8 semaines

Durée Pratique professionnelle :

Total heures : (TD+CM+TP+Stage) : 200 H

Observations particulières

La totalité des heures de cours et TD de la maquette sont mutualisées avec les enseignements de la licence 2 de gestion. Les droits d'inscription sont donc équivalents à 0 euros pour les étudiants inscrits dans les parcours de la licence 2 mention gestion.

Le stage devra se dérouler en dehors des périodes d'enseignement de la dite-formation.

**MAQUETTES
et
MODALITES DE CONTROLE DE CONNAISSANCES**

UFR : DESS

Filière : Droit, Economie et Gestion

Diplôme : Certificat d'aptitude au développement professionnel

Nom du responsable : P. Coutelle et M. David

| | Coefficient | Estimation charge étudiant | Eléments pédagogiques | CM VHT Volume Horaire Etudiant | TD VHT | TP VHT | Durée totale étudiant |
|-----------------|-------------|----------------------------|---|-----------------------------------|-----------|----------|-----------------------|
| Module 1 | 3 | 200 | Approche transversale de la gestion | 68 | 0 | 0 | 68 |
| | 2 | 75 | Stratégie d'entreprise | 24 | 0 | 0 | 24 |
| | 2 | 75 | Théorie des organisations 2 | 20 | 0 | 0 | 20 |
| | 1 | 50 | Performance des organisations | 24 | 0 | 0 | 24 |
| Module 2 | 3 | 200 | Politique et environnement international des organisations | 72 | 0 | 0 | 72 |
| | 2 | 50 | Economie internationale | 21 | 0 | 0 | 21 |
| | 2 | 50 | Politique économique et monétaire | 18 | 0 | 0 | 18 |
| | 1 | 50 | Institutions et politiques internationales | 21 | 0 | 0 | 21 |
| | 1 | 50 | Méthodologie projet professionnel ou international Démarches professionnelles de stage | 12 | 0 | 0 | 12 |
| Module 3 | 2 | 150 | Stage de 8 semaines | | | | |
| Module 4 | 2 | | Compétences transversales et gestion de projets | 22 | 38 | | 60 |
| | 1 | | Compétences transversales (L2) Module commun UFR (voir annexe 2) | 20 | 28 | | 48 |
| | 1 | 50 | Projets et gestion de projets | 2 | 10 | | 12 |
| Total S4 | 10 | | | 162 | 38 | 0 | 200 |

| MODULES Détailier éléments pédagogiques | REGIME GENERAL | | | | | | REGIME SPECIAL D'ETUDES | | | |
|--|--------------------|---------------------|-------------|------------------|---------------------|-------------|----------------------------|-------------|---------------------|-------------|
| | Session 1 | | | Session 2 | | | Session 1 | | Session 2 | |
| | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient | Type contrôle | Type d'épreuve | Coefficient | Type d'épreuve | Coefficient | Type d'épreuve | Coefficient |
| Module 1 | CC et/o u ET | Ecrit ou oral | 3 | ET | Ecrit ou oral | 3 | Ecrit ou oral | 3 | Ecrit ou oral | 3 |
| Stratégie d'entreprise | ET | Ecrit ou oral | 2 | ET | Ecrit ou oral | 2 | Ecrit ou oral | 2 | Ecrit ou oral | 2 |
| Théorie des organisations 2 | ET | Ecrit ou oral | 2 | ET | Ecrit ou oral | 2 | Ecrit ou oral | 2 | Ecrit ou oral | 2 |
| Performance des organisations | ET | Ecrit ou oral | 1 | ET | Ecrit ou oral | 1 | Ecrit ou oral | 1 | Ecrit ou oral | 1 |
| Module 2 | CC et/o u ET | Ecrit ou oral | 3 | ET | Ecrit ou oral | 3 | Ecrit ou oral | 3 | Ecrit ou oral | 3 |
| Economie internationale | ET | Ecrit ou oral | 2 | ET | Ecrit ou oral | 2 | Ecrit ou oral | 2 | Ecrit ou oral | 2 |
| Politique économique et monétaire | ET | Ecrit ou oral | 2 | ET | Ecrit ou oral | 2 | Ecrit ou oral | 2 | Ecrit ou oral | 2 |
| Institutions et politiques internationales | ET | Ecrit ou oral | 1 | ET | Ecrit ou oral | 1 | Ecrit ou oral | 1 | Ecrit ou oral | 1 |
| Méthodologie projet professionnel ou international Démarches professionnelles de stage | CC | Ecrit ou oral | 1 | ET | Ecrit ou oral | 1 | Ecrit ou oral | 1 | Ecrit ou oral | 1 |
| Module 3 | CC et/o u ET | Ecrit ou oral | 2 | ET | Ecrit ou oral | 2 | Ecrit ou oral | 2 | Ecrit ou oral | 2 |
| Stage de 8 semaines | ET | Ecrit ou oral | 2 | ET | Ecrit ou oral | 2 | Ecrit ou oral | ET | Ecrit ou oral | 2 |
| Module 4 | CC et/o u ET | Ecrit ou oral | 2 | ET | Ecrit ou oral | 2 | Ecrit ou oral | 2 | Ecrit ou oral | 2 |
| Compétences transversales (L2) Module commun UFR (voir annexe 2) | CC ou ET | Ecrit ou oral | 1 | ET | Ecrit ou oral | 1 | Ecrit ou oral | 1 | Ecrit ou oral | 1 |
| Projets et gestion de projets | CC | Ecrit ou oral | 1 | ET | Ecrit ou oral | 1 | Ecrit ou oral | 1 | Ecrit ou oral | 1 |

* Préciser : CC contrôle continu - ET examen terminal - O oral - E écrit. QP : quitus de présence

FICHE ENSEIGNANTS

Intitulé : Certificat d'aptitude au développement professionnel

| Noms et coordonnées des enseignants ou professionnels participant à la formation | |
|--|--|
| Nom, statut et discipline | Coordonnées (adresse électronique, UFR de rattachement pour les enseignants) |
| Coutelle Patricia, PR, gestion | patricia.coutelle@univ-tours.fr |
| Rivière Arnaud, PR, gestion | arnaud.riviere@univ-tours.fr |
| Des Garets Véronique | veronique.desgarets@univ-tours.fr |
| David Mickaël, MCF, gestion | mickael.david@univ-tours.fr |
| Bonneveux Elise, MCF, gestion | elise.bonneveux@univ-tours.fr |
| Gerbaud Fabien, PRAG, Gestion | fabien.gerbaud@univ-tours.fr |

BUDGET PREVISIONNEL (seuil minimum)
AU - CU - DU - DIU Formation Initiale

Sans objet : pas de recette et cours mutualisés à 100% avec la licence 2 mention gestion

EN CAS DE DIFFICULTE pour remplir cette fiche, prendre contact avec l'antenne financière de votre composante.

**BUDGET PREVISIONNEL (seuil minimum)
AU - CU - DU - DIU Formation Continue**

| | | | |
|-------------------------|--|-------|------------|
| UFR de rattachement | | Début | 00/01/1900 |
| Type de formation | | Fin | 00/01/1900 |
| Intitulé | | | |
| Responsable pédagogique | | | |

Recettes prévisionnelles

| | | Candidats acceptés | Recettes |
|---------------|-----|--------------------|------------|
| Tarif Financé | - € | 0 | - € |
| Tarif Réduit | - € | 0 | - € |
| Autre tarif | - € | 0 | - € |
| | | 0 | - € |

Dépenses prévisionnelles

1- Rémunérations

| Statut | Heures / Eq TD | Taux | |
|---|----------------|---------|------------|
| Enseignants titulaires | 0 h | 42,96 € | - € |
| Enseignants vacataires | 0 h | 51,35 € | - € |
| Non enseignants | 0 h | 15,17 € | - € |
| Indemnité de responsabilité pédagogique | | | - € |
| Total rémunérations | | | - € |

2- Autres frais directs

Total autres frais directs - €

3- Pilotage de la FCU et gestion de l'action

| | | Par stagiaire | TOTAL |
|---------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------------|
| Pilotage FCU | Normal (Formation Diplômante) | 330 € | - € |
| Gestion action | Pourcentage des recettes | #N/A | #N/A |
| Total pilotage et gestion FC | | | #N/A |
| Total dépenses prévisionnelles | | | #N/A |

Fait à Tours, le
La Directrice de la Formation Continue

Mme Christelle Pragnon

FICHE D'EXECUTION

1°) DROITS :

| | |
|-----------------|-----------|
| Effectif | 60 |
|-----------------|-----------|

| | |
|--|----------|
| Droit de base <i>(Equivalent licence pour les DU/Equivalent licence ou master pour les DIU selon niveau diplôme)</i> | 0 |
|--|----------|

| | |
|-------------------------|----------|
| Droit spécifique | 0 |
|-------------------------|----------|

| | |
|--------------|----------|
| Total | 0 |
|--------------|----------|

| | |
|------------|--|
| UFR | |
|------------|--|

| | |
|--|--|
| Université <i>(droit de base + 21% du total) + DRI</i> | |
|--|--|

2°) SERVICES STATUTAIRES à REVERSER à l'UNIVERSITE :

| | |
|--------------------------|----------|
| Nombre d'heures | 0 |
| Taux heures T. D. | |
| Total | 0 |