

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Tours - Double licence - Physique / Chimie - Physique / Chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Tours - Double licence - Physique / Chimie - Physique / Chimie (43366)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Tours - Double licence - Physique / Chimie - Physique / Chimie (43366)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	315	190	190	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Tours - Double licence - Physique / Chimie - Physique / Chimie (43366)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	147	87	87	2	40 %
			Masculin	168	103	103	3	60 %
			Total	315	190	190	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Tours - Double licence - Physique / Chimie - Physique / Chimie (43366)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	1	1	0	0 %
				AB	48	12	12	0	0 %
				B	71	51	51	2	40 %
				TB	118	107	107	3	60 %
				TBF	22	17	17	0	0 %
				Total	288	188	188	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	5	1	1	0	
				TB	2	1	1	0	
			Total	21	2	2	0		
			Baccalauréat	AB	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Tours - Double licence - Physique / Chimie - Physique / Chimie (43366)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	225	133	133	2	40 %
			En réorientation	79	52	52	3	60 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	7	4	4	0	0 %
			Total	315	190	190	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Tours - Double licence - Physique / Chimie - Physique / Chimie (43366)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	241	167	167	4
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	37	16	16	1
			Autres doublettes	7	5	5	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Tours - Double licence - Physique / Chimie - Physique / Chimie (43366)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	84,6 %	88,8 %	88,8 %	80 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13 %	8,5 %	8,5 %	20 %
		Autres doublettes	2,5 %	2,7 %	2,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Physique-Chimie et en Mathématiques	Notes et bulletins de première et terminale - Résultats aux épreuves du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs - Avis du conseil de classe - Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe	Fiche Avenir - Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences, du contenu et des débouchés de la formation - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation	Lettre de motivation - Fiche Avenir - Appréciations des professeurs	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement lycéen - Intérêt pour la démarche scientifique	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" - Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'analyse des candidatures a reposé sur les Critères Généraux de la commission d'Examen des Vœux (CGEV). Cette analyse a conduit au classement de 190 dossiers sur les 315 déposés, soit une proportion de 60.3 %, selon les 5 champs des CGEV (Résultats scolaires/Compétences, méthodes de travail et savoir-faire/Savoir être/Motivation et cohérence du projet, Engagements, activités et centres d'intérêts). Ces critères assortis de leur pondération, exprimée ici en pourcentage, ont ainsi permis d'établir un classement des 190 dossiers retenus.

Le premier critère axé sur les résultats académiques repose essentiellement sur les notes de Mathématiques et Physique-chimie obtenues en terminale ou au baccalauréat pour les candidats en réorientation. Il constitue une part importante des CGEV compte tenu de l'exigence de la formation mais pour autant non exclusive puisque 45 % de l'analyse repose sur l'appréciation des compétences, du savoir-être, de la motivation et des centres d'intérêt à l'aulne de la formation demandée. En outre, une analyse individuelle de chaque dossier a été réalisée, sans l'outil d'aide à la décision de Parcoursup, afin de pouvoir prendre en considération les éléments les plus qualitatifs de chaque dossier. Les compétences tout comme le savoir-être qui inclut l'autonomie et la capacité à fournir des efforts, ont ainsi été analysés à partir de l'appréciation des professeurs et de l'avis du conseil de classe. La lettre de motivation a permis de jauger la cohérence du projet du candidat avec la formation demandée tout comme son intérêt pour celle-ci. Enfin, la rubrique activité et engagements a permis d'apprécier l'adéquation entre les centres d'intérêt du candidat et son projet au regard de la formation demandée. A l'issue de ces analyses 190 candidats ont été classés sur 315, dont 134 provenant de classe de terminale et 56 en réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La double licence mention Physique - Chimie est une nouvelle filière sélective ouvrant la voie vers les métiers de la Recherche & Développement ainsi que de l'enseignement en physique/chimie. Elle s'appuie intégralement sur les enseignements des Licences de Physique et de Chimie avec une répartition équilibrée entre la Physique (35 % environ), la Chimie (40% environ) et les Mathématiques Informatique (25 % environ). Cette mention est particulièrement adaptée aux étudiants souhaitant s'orienter vers des masters bi-disciplinaires comme dans le domaine des matériaux ou de l'enseignement en physique/chimie.

En plus d'un fort niveau en Physique-Chimie, une solide maîtrise des Mathématiques est nécessaire pour réussir en double Licence Physique-Chimie. Une capacité de travail importante est de plus indispensable dans cette formation qui présente 40% d'enseignements supplémentaires par rapport à une Licence classique.

Signature :

Arnaud GIACOMETTI,

Président de l'établissement Université de Tours