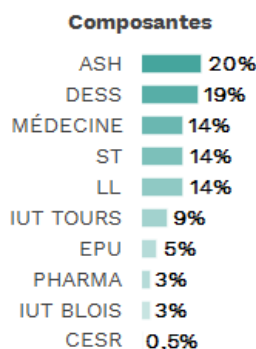


## SITUATION ÉCONOMIQUE : LES RESSOURCES DES ÉTUDIANTS

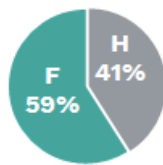
RÉPONDANTS



**Année de cursus**



**Sexe**



**Nationalité**



**DATE ENQUÊTE :** Novembre 2017

**PÉRIMÈTRE POPULATION :** Inscrits en formation initiale, hors programme d'échanges internationaux et DU

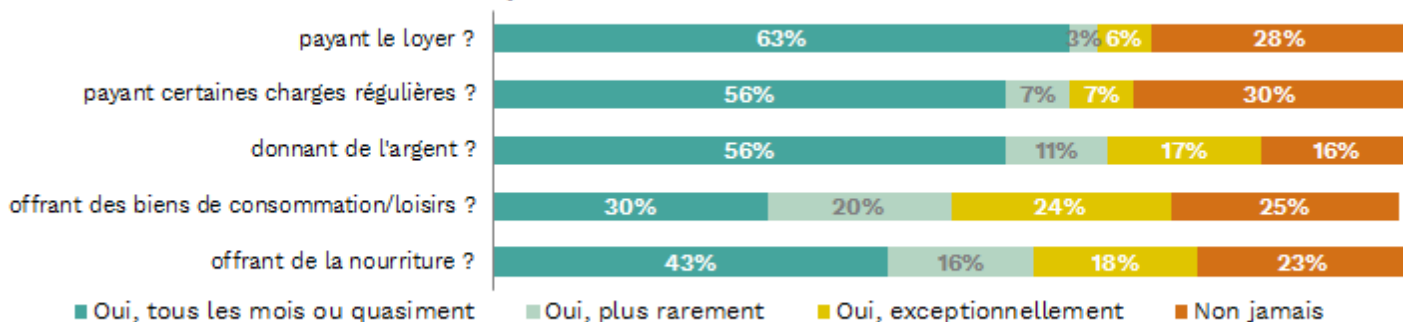
**TAUX DE RÉPONSE :** 33 %

**REDRESSEMENT :** Population redressée (sexe et bourse) représentative de la population

**CONTACT :** ove@univ-tours.fr

### AIDE PARENTALE (FINANCIÈRE ET MATÉRIELLE)

**Vos parents ou votre famille vous aident-ils en vous...**

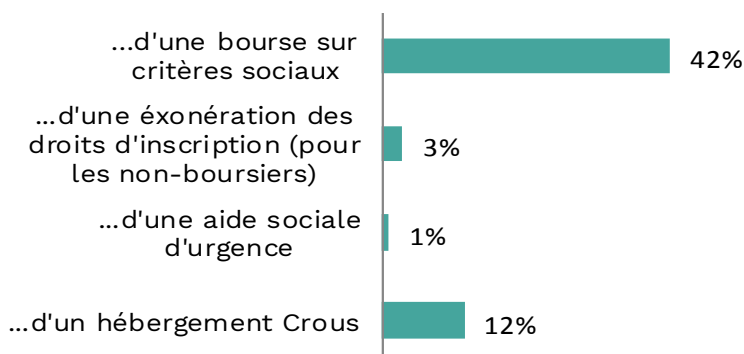


*les étudiants vivant encore chez leurs parents n'ont pas répondu aux questions sur le loyer et la nourriture*

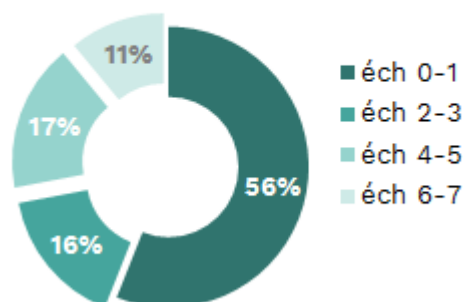
- **23 % des étudiants vivent chez leurs parents** (cohabitation), **44 % sont décohabitants partiels** (en logement indépendant mais rentrant chez leurs parents tous les weekends ou presque) **et 33 % décohabitants complets** (en logement indépendant et rentrant moins souvent chez leurs parents).
- **14 % des étudiants décohabitants** affirment qu'ils **ne sont jamais aidés** ou de manière exceptionnelle par leurs parents (ou leur famille) concernant les cinq dimensions observées (loyer, argent, charges, nourriture, loisirs).
- Tendanciellement, les plus fréquemment aidés financièrement sur les cinq dimensions observées sont : les **décohabitants partiels**, les étudiants **les plus jeunes** et ceux issus d'un **milieu social favorisé**.
- **90 %** des étudiants affirment que leur famille ou des proches peuvent les **aider en nature ou financièrement en cas de difficultés**.

### AIDES INSTITUTIONNELLES

**Proportions de bénéficiaires...**

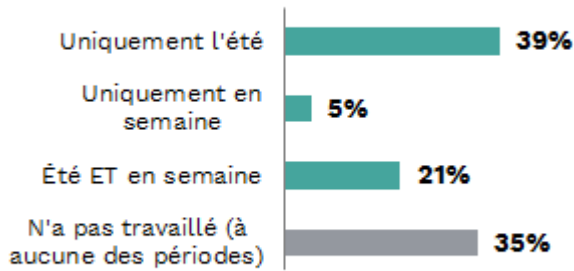


**Détail des échelons - bourse sur critères sociaux**



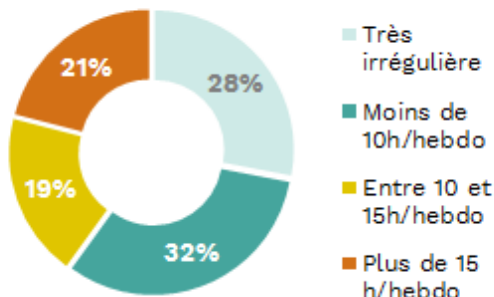
## ACTIVITÉ RÉMUNÉRÉE (HORS STAGE ET ALTERNANCE)

### Période d'activité rémunérée

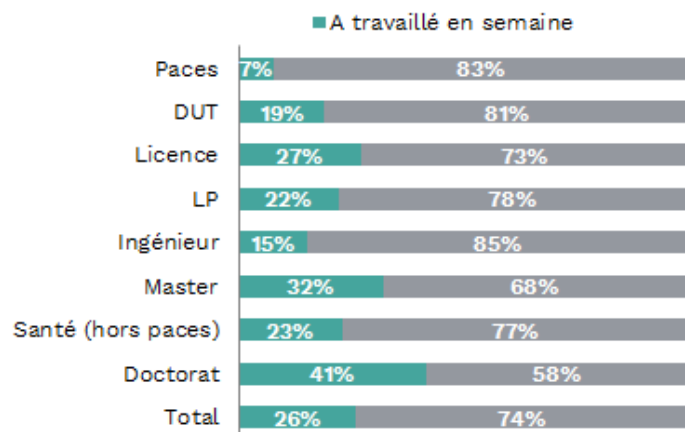


Été = vacances d'été 2017. Semaine = a travaillé en semaine depuis le début de la rentrée universitaire (y compris pause pédagogique d'automne)

### Parmi les étudiants travaillant en semaine, nombre moyen d'heures travaillées



### Proportion d'étudiants ayant eu un job en semaine selon le type de diplôme préparé



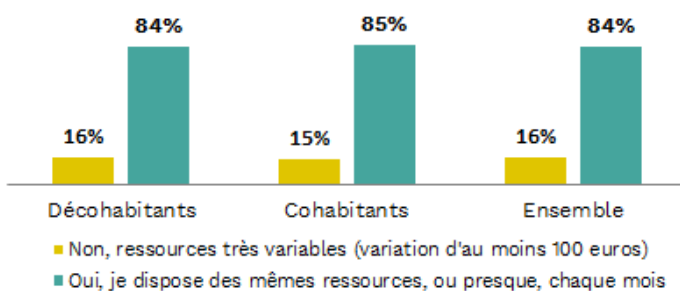
- 26 % d'étudiants affirment avoir eu un job en semaine au S1 (de manière ponctuelle ou régulière). Selon nos précédentes enquêtes et des études nationales, cette proportion augmente toujours au S2.

- La proportion d'étudiants qui travaillent en semaine augmente avec l'âge des étudiants. Les étudiants les moins aidés par leurs parents sont également plus nombreux à travailler, plus particulièrement pour plus de 10 heures par semaine.

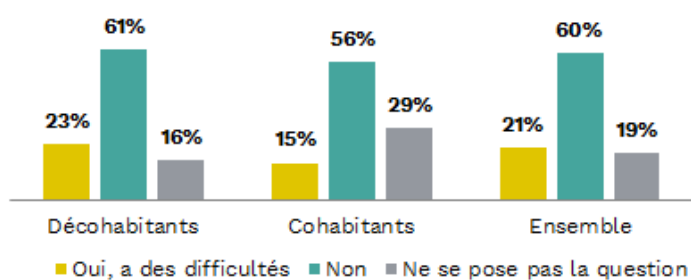
- 40 % des étudiants qui ont eu un job en semaine déclarent manquer des cours à cause de cette activité. Cette proportion monte à 60 % quand ils travaillent au-delà de 10 heures par semaine.

## DÉPENSES ET RESSOURCES FIXES

### Concernant vos ressources financières sont-elles les mêmes de mois en mois ?



### Concernant vos dépenses, avez-vous des difficultés à les évaluer à l'avance ?



### DES SITUATIONS ÉCONOMIQUES CRITIQUES (DÉCEMBRE 2017)

- Un peu moins d'**1 % d'étudiants affirment ne pas avoir de logement fixe / être mal logés.**
- **9 % des étudiants déclarent ne pas manger à leur faim de manière répétée** depuis le début de l'année universitaire pour des raisons financières. 2 % des étudiants ont bénéficié d'une aide alimentaire (Restos du cœur, Halles de Rabelais).
- **Presque un quart (24 %) des étudiants déclarent avoir rencontré des difficultés financières les empêchant de faire face à leurs besoins de première nécessité** depuis le début de l'année universitaire. Au second semestre 2015, cette proportion était de 14 %. Cela nous rappelle que plus d'étudiants se trouvent en situation de précarité au premier semestre et que certains ne terminent pas l'année universitaire.
- **7 % affirment avoir des dettes auprès de proches.**
- Certains profils d'étudiants semblent plus fortement touchés par une forte précarité économique : **les étudiants décohabitants complets, des étudiants en rupture familiale et des étudiants étrangers hors échanges.** S'agissant des formations, ils se retrouvent tendanciellement plus en ASH, LL, et en DESS.