

Mention Economie

Présentation de l'enquête :

L'enquête est réalisée chaque année au printemps via un questionnaire en ligne. Elle s'adresse à tous les étudiants de Licence à qui il est demandé de donner leur avis sur leur formation : contenu, organisation, contrôle des connaissances, numérique ...

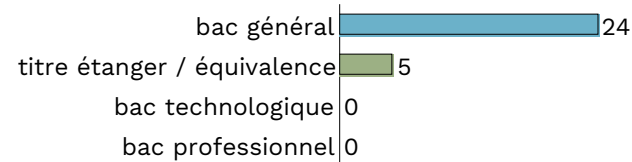
Cette fiche synthétique présente les résultats de l'évaluation par les **étudiants de L3**.

L'évaluation des formations par les étudiants s'inscrit dans une démarche plus globale d'amélioration continue des formations. Ses résultats peuvent notamment alimenter les conseils de perfectionnement. Elle répond, par ailleurs, aux exigences du cadre national des formations et s'inscrit dans le contexte plus large des références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen (ESG).

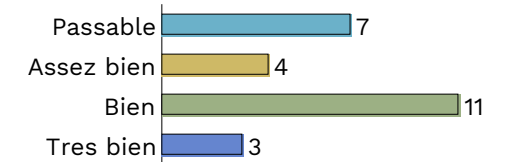
Profil des répondants

Parcours pré-universitaire

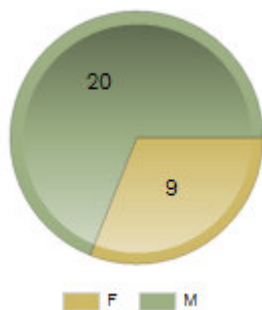
Type de bac



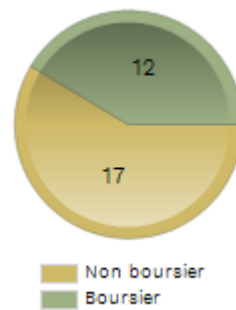
Mention au bac



Sexe



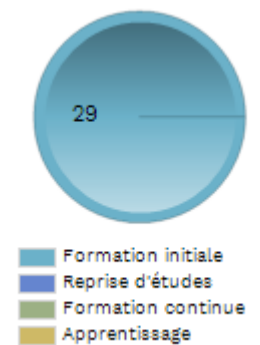
Statut de boursier



Origine géographique



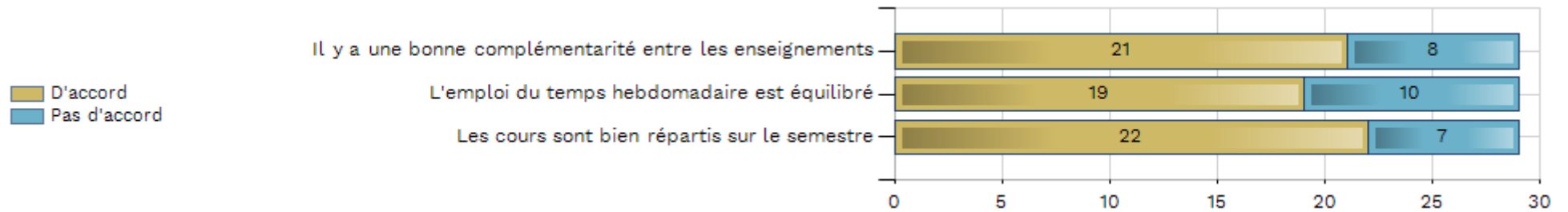
Régime d'inscription



Mention Economie

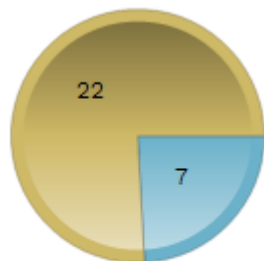
Organisation de la formation

Contenu et organisation de la formation



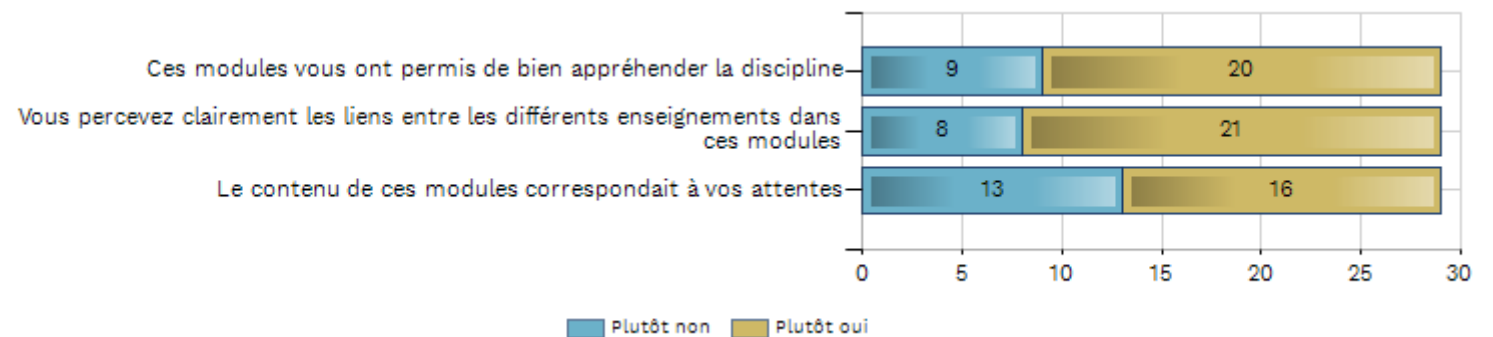
Offre modulaire

Avez-vous apprécié cette organisation en modules ?



Plutôt non
Plutôt oui

Concernant les modules disciplinaires, diriez-vous que :

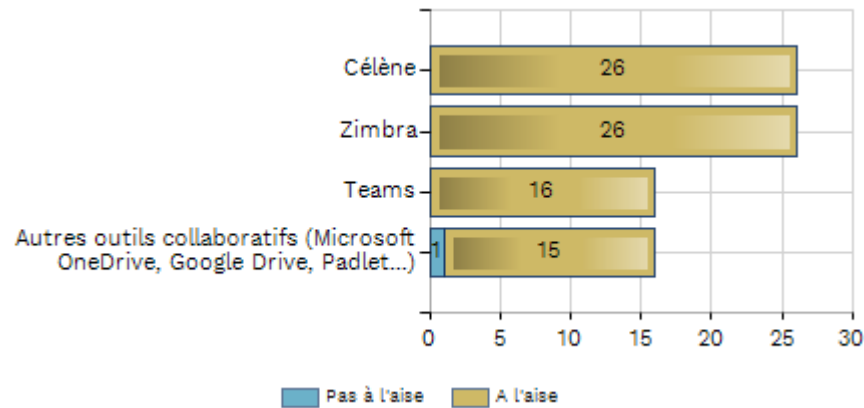


Plutôt non Plutôt oui

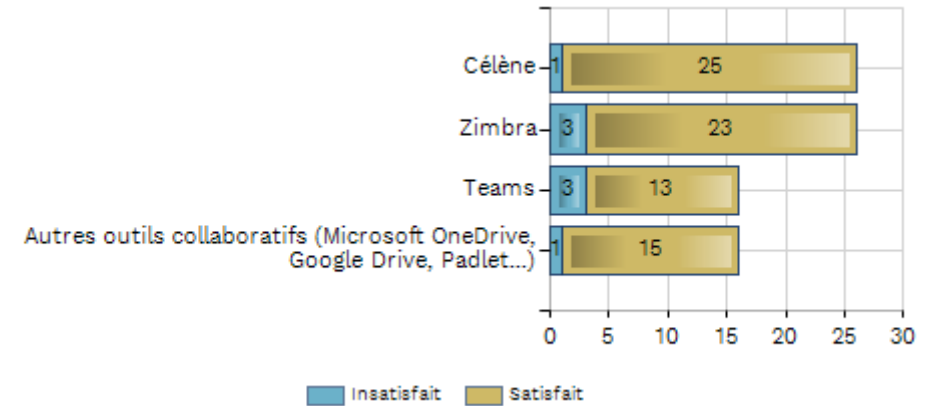
Mention Economie

Le numérique

Niveau d'aisance avec les outils numériques

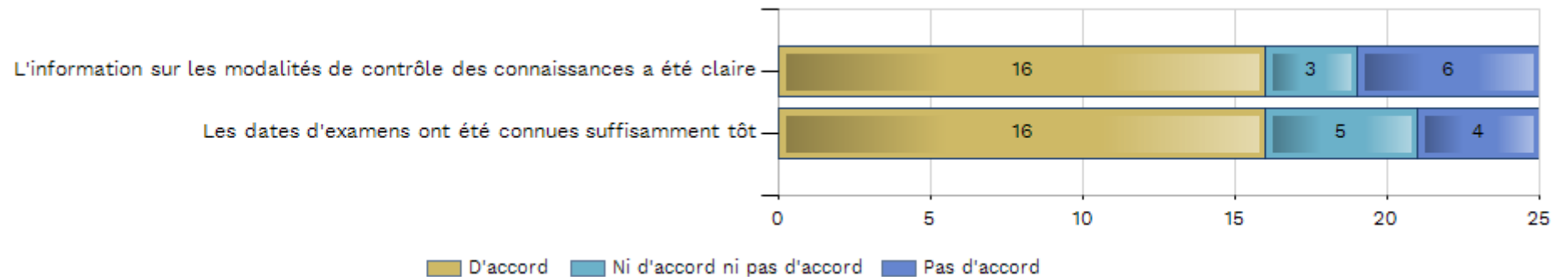


Satisfaction par rapport aux outils numériques



Le contrôle des connaissances

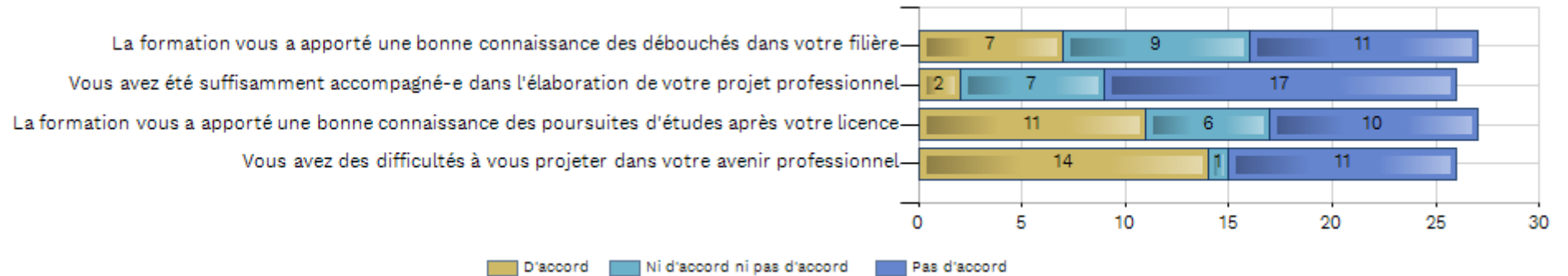
Degré d'accord avec les propositions ci-dessous relatives à l'information sur le contrôle des connaissances



Mention Economie

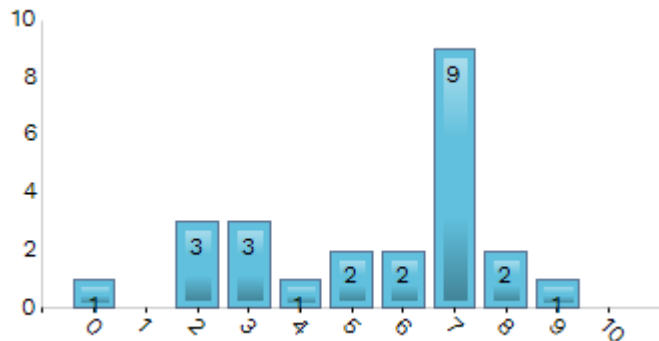
Les liens de votre formation avec le monde professionnel

Degré d'accord avec les propositions relatives aux liens avec le monde professionnel



Appréciation globale et perspectives

Indiquez sur une échelle de 0 à 10 votre niveau de satisfaction globale concernant la formation :



L'an prochain, vous envisagez de :

