

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Tours - Licence - Portail Economie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Tours - Licence - Economie	Jury par défaut	Tous les candidats	145	1917	1023	1479	17	5
Université de Tours - Licence - Economie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	1917	350	1861	17	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

Les candidats sont invités à mûrir leur projet de formation avant de prendre la décision de se lancer dans des études d'Economie, une formation faisant appel à des concepts mathématiques assez poussés.

Nous observons que les candidats disposant d'un baccalauréat professionnel ou technologique rencontrent chaque année des difficultés sérieuses lors de leur arrivée en première année de Licence d'Economie.

C'est le cas aussi des candidats en filière générale avec des faiblesses en Mathématiques.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Tours - Licence - Economie :

[La licence d'économie](#) permet d'acquérir :

- des bases solides dans les différents domaines qui relèvent de la filière économie,
- des capacités d'analyse, de réflexion en économie, et de maîtrise des techniques d'analyse quantitative et qualitative,
- le niveau nécessaire pour intégrer n'importe quel master d'économie en France ou à l'étranger.

Compétences acquises:

- Utiliser les méthodes et outils d'observation et d'analyse des phénomènes économiques, tant qualitatifs que quantitatifs, dans une démarche scientifique et donc logique.
- Mobiliser les principaux concepts de l'économie pour analyser et interpréter les documents économiques.
- Être capable de conduire un projet et d'en assurer le rendu.
- Identifier les enjeux des décisions économiques dans leur environnement social, historique et culturel.
- Se servir des méthodes de prise de décision économique.
- Appréhender et situer les différents leviers d'action de la politique économique.

Université de Tours - Licence - Economie - Accès Santé (LAS) :

[La licence d'économie avec option Accès Santé](#) permet d'acquérir des bases solides dans les domaines qui relèvent de la filière économie; des capacités d'analyse, de réflexion en économie, et de maîtrise des techniques d'analyse quantitative et qualitative.

Enseignements :

- Concepts pour l'économiste : macroéconomie, microéconomie;
- Outils Quantitatifs.

Cette licence est aussi composée d'enseignements en sciences fondamentales et en culture commune de la Santé permettant l'accès aux filières MMOPK.

Un étudiant en première année suivra :

- 2 modules d'économie
- 1 module Santé
- 1 module Compétences transversales

Pour les candidats inscrits en PASS ou L.AS en 2022 : Aucune réorientation n'est possible en Licence avec option Accès Santé après un PASS ou une autre L.AS si l'étudiant n'a pas validé son année (< 10/20 sur l'année).

Le candidat devra intégrer la 1ère année de la licence classique avant de pouvoir utiliser sa 2ème tentative et (re)prendre l'option Accès Santé en 2ème ou 3ème année.

Une attestation sur l'honneur sur le respect de ces critères pourra être demandée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements d'économie font très fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie s'appuient sur l'analyse de données chiffrées. Disposer de compétences mathématiques et statistiques est donc indispensable à l'étude de la discipline. Les enseignements d'économie requièrent aussi que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue. Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel est donc indispensable à l'étude de la discipline. Il est ainsi extrêmement important d'avoir une formation solide en Mathématiques à la sortie du Lycée. En particulier, la spécialité Mathématiques en Terminale dans le Baccalauréat de série générale est recommandée. Cependant, des Lycéens ayant pris la spécialité Mathématiques uniquement en Première, et ceux ayant opté pour Mathématiques complémentaires en Terminale pourront suivre en Licence Economie, en travaillant de manière très sérieuse et régulière.

La commission prête une attention importante à la manière d'écrire et de s'exprimer en Français, considérant ainsi les notes du Baccalauréat de Français comme des données très importantes aussi pour l'établissement du classement. Pour la rentrée 2024, la commission prêtera, encore une fois, une considération particulière à la formation et aux notes en Mathématiques et au Baccalauréat de Français. Par ailleurs, parce que la qualité de l'écriture en Français et la culture générale en Sciences sociales sont des éléments importants pour la réussite de nos étudiants, et parce que nos enseignants observent une fragilité dans ces domaines pour les primo-entrants, la commission a l'intention de faire évoluer ses critères à venir en pondérant lors de la session prochaine, plus fortement les matières de sciences sociales. Ainsi, en plus des notes de Français, des spécialités de Mathématiques en Première et/ou en Terminale, les lycéens ayant opté pour le choix de Sciences Economiques et Sociales (SES) et Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP) seront naturellement mieux à même de réussir dans notre formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des épreuves anticipées au baccalauréat de français - Notes en mathématiques et moyenne générale de Première - Notes du baccalauréat dans les deux matières de spécialité - Notes et moyennes de Première et Terminale.		Notes et moyennes de Première et Terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Capacités de travailler en autonomie et de manière responsable		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.		Champ "Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir + Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Arnaud GIACOMETTI,

Président de l'établissement Université de Tours