

Schéma directeur de la vie étudiante et de campus

2023-2027

📍 Université de Tours
60 rue du Plat d'Étain
BP 12050
37020 Tours Cedex 1

🌐 univ-tours.fr

📍 Direction de la vie étudiante
et de campus
✉️ Stephanie.picault@univ-tours.fr



Contenu

INTRODUCTION	- 4 -
<hr/>	
THEME 1 VIE DE CAMPUS : CULTURE, SPORT, LIEUX DE VIE	- 7 -
<hr/>	
ACTION 1 DEVELOPPER LES PRATIQUES CULTURELLES ET ARTISTIQUES	- 8 -
ACTION 2 DEVELOPPER LES PRATIQUES SPORTIVES ET DE BIEN-ETRE	- 10 -
ACTION 3 DEVELOPPER LES CAMPUS HABITES	- 12 -
ACTION 4 AMELIORER L'OFFRE DE RESTAURATION	- 14 -
THEME 2 SANTE EGALITE PRECARITE	- 16 -
<hr/>	
ACTION 1 RENFORCER L'ACCES AUX SOINS CURATIFS ET PREVENTIFS DES ETUDIANTS, EN PARTICULIER DANS LE CHAMP DE LA SANTE MENTALE	- 17 -
ACTION 2 RENFORCER LA PREVENTION SANTE PAR LES PAIRS	- 19 -
ACTION 3 LUTTER CONTRE LA PRECARITE DES ETUDIANTS	- 21 -
ACTION 4 APPLIQUER LES PRECONISATIONS DU SCHEMA DIRECTEUR HANDICAP A LA VIE ETUDIANTE	- 23 -
ACTION 5 APPLIQUER LES PRECONISATIONS DU SCHEMA EGALITE DANS LE DOMAINE DES VSS	- 25 -
THEME 3 ENGAGEMENT ETUDIANT/VIE ASSOCIATIVE/INITIATIVE ETUDIANTE ET SOCIABILITE	- 27 -
<hr/>	
ACTION 1 RECONNAITRE ET FAVORISER L'ENGAGEMENT BENEVOLE DES ETUDIANTS	- 28 -
ACTION 2 ACCOMPAGNER LA VITALITE DE LA VIE ASSOCIATIVE	- 30 -
ACTION 3 ENCOURAGER ET FAVORISER LA PARTICIPATION DES ETUDIANTS	- 32 -
ACTION 4 SOUTENIR ET RENFORCER LES INITIATIVES ETUDIANTES	- 34 -
ACTION 5 ACCUEIL ET INTEGRATION	- 36 -
THEME 4 LOGEMENT ET MOBILITE /VIE PRATIQUE /UNIVERSITE DANS LA VILLE	- 39 -
<hr/>	
ACTION 1 MOBILITE	- 40 -
ACTION 2 REACTIVER LA CHARTE DES RYTHMES UNIVERSITAIRES	- 42 -
ACTION 3 LOGEMENT	- 44 -
THEME 5 PILOTAGE : SUIVI INTERNE ET COORDINATION TERRITORIALE	- 46 -
<hr/>	

ACTION 1	METTRE EN ŒUVRE UN PILOTAGE INTERNE DE LA VIE ETUDIANTE ET DE CAMPUS	- 47 -
ACTION 2	ACCENTUER LE PARTENARIAT LOCAL AU SERVICE DE LA VIE ETUDIANTE	- 49 -
ACTION 3	ACCENTUER LE PARTENARIAT LOCAL AU SERVICE DE LA VIE ETUDIANTE	- 51 -
ACTION 4	AMELIORER LE SUIVI ET LA TRANSPARENCE DES DEPENSES CVEC	- 53 -

AXE TRANSVERSAL : LA VIE ETUDIANTE, ACTRICE DES TRANSITIONS ECOLOGIQUES ET SOCIALES - 55 -

REMERCIEMENTS - 58 -

INTRODUCTION

5 années après l'instauration de la contribution vie étudiante et de campus (CVEC), l'Université de Tours est désormais en pleine capacité de structurer son action à destination des étudiant·es, en complémentarité des offres de formation et de recherche qu'elle leur offre. Mais la stratégie en matière de vie étudiante et de campus n'est pas uniquement redevable de cette contribution, elle est le fruit d'une volonté politique de placer les étudiantes et les étudiants au centre des préoccupations de l'établissement. La preuve en est la part de ressources propres consacrées à la vie étudiante par l'université de Tours, qui est trois fois plus importante en montant que la CVEC.

Ainsi, l'université de Tours souhaite, par l'instauration de ce schéma, réaffirmer avec force le rôle capital que joue la qualité de vie des étudiant·es dans leur réussite et l'épanouissement dans leurs études. Cette évidence ne l'était pas jusqu'il y a peu et les préoccupations pour faciliter la vie quotidienne des étudiant·es, s'assurer de leur bonne santé physique et mentale, de la diversité de leurs expériences culturelles, sportives, associatives et de leurs bonnes conditions de logement, de déplacement et d'alimentation n'étaient que trop rarement prioritaires dans les universités en France.

L'arrivée de la contribution vie étudiante et de campus est venue rebattre les cartes et mettre en évidence le rôle moteur que l'Université avait à jouer, aux côtés des Crous, des collectivités locales et des acteurs des territoires universitaires. Il était donc impérieux de proposer une lecture claire et simple des grandes orientations que l'Université de Tours doit suivre en matière de vie étudiante et de campus :

- Défendre des campus bien équipés, accueillants où les offres sportives, culturelles, récréatives soient accessibles
- Améliorer la prise en charge de la santé étudiante, du point de vue préventif et curatif, réduire la précarité et assurer l'égalité de toutes et tous
- Favoriser et valoriser les engagements étudiants et les dynamiques associatives comme terreau de la sociabilité étudiante
- Réaffirmer l'intégration de l'université dans la ville et assurer des conditions de logement, de mobilité et de restauration favorables à la réussite universitaire.

C'est dans cette perspective que ce schéma a été co-construit, en partenariat avec les étudiant·es en premier lieu, mais aussi avec les partenaires naturels de l'université, dans une perspective qui se veut d'amélioration continue. Les actions sont conçues pour être régulièrement évaluées et évolutives, avec un suivi collégial. Chaque année, un bilan de ce schéma sera ainsi présenté au conseil d'administration de l'université.

L'Université actrice des transitions écologiques et sociales

De manière transversale, l'Université a souhaité inscrire son souci de sobriété et de prise en compte des problématiques liées au changement climatique. C'est la raison pour laquelle est adossé aux thématiques et aux fiches pédagogiques, un axe transversal qui veillera à ce que chaque action prenne en considération les problématiques écologiques, à savoir :

- Accompagner le changement des pratiques de mobilité
- Accompagner le changement des pratiques alimentaires
- Accompagner la réduction des déchets
- Améliorer la gestion, la structure et la vie de campus écologiques pour promouvoir la santé et le bien-être
- Échanger les bonnes pratiques en matière de transition

Présentation du document

Le présent Schéma directeur de la vie étudiante et de campus fixe pour 5 ans les grandes orientations que l'Université de Tours veut donner à sa politique en matière de vie de campus, de bien-être étudiant, de dynamique associative, solidaire et écologique.

Il s'agit d'un document stratégique qui s'inscrit dans les recommandations du Plan National de Vie Étudiante (PNVE) et qui permet de définir, structurer et planifier les actions à venir, en fonction de grandes thématiques. C'est un document qui s'articule et est en cohérence avec d'autres outils de pilotage (projet d'établissement, schéma égalité, schéma handicap, etc.) et qui engage l'établissement et ses personnels. Il vise à inclure l'ensemble de nos étudiant·es. C'est la raison pour laquelle nous avons mis en évidence dans chaque fiche pédagogique présentée dans ce schéma une ligne spécifique pour les étudiant·es internationaux et en situation de handicap. Les actions du schéma ont vocation à se décliner sur les campus de Tours et de Blois, en tenant compte de la spécificité de chacun des sites. Un dialogue avec les établissements universitarisés et les collectivités locales sera également mis en place pour assurer une vie étudiante de qualité aux étudiant·es des sites éloignés.

Méthodologie

L'élaboration de ce Schéma a débuté en 2021, en s'appuyant sur des enquêtes menées auprès des étudiant·es, puis s'est enrichie à partir des bilans tirés des assises de la vie étudiante qui se sont tenues en avril 2022 à Blois et à Tours. Il a enfin bénéficié d'un travail de co-construction au sein de groupes de travail avec les partenaires du territoire, de commissions internes et des conseils centraux.

Cette méthode a permis sur un temps relativement long de constituer un diagnostic des besoins et des manques, de proposer des pistes d'amélioration puis de structurer le schéma selon 6 grands axes.

Structuration du schéma

Le schéma est structuré en 4 thématiques opérationnelles

- Vie de campus : sport, culture, lieux de vie
- Santé, égalité, précarité
- Engagement étudiant, vie associative et sociabilités
- Logement et mobilité

Son pilotage repose sur un axe fonctionnel

- Pilotage, suivi interne et coordination territoriale

Et l'entièreté de son architecture repose sur un axe transversal :

- L'Université actrice des transitions écologiques et sociales.

Il est conçu pour fonctionner de manière collégiale entre les parties prenantes de l'université (usagers, conseils centraux, services, composantes, associations) et les partenaires territoriaux (collectivités, CROUS, associations, structures culturelles et sportives, etc.)

Le présent schéma fera l'objet d'un document de communication synthétique, destinée à sa diffusion auprès de tous les usagers de l'Université de Tours.



THEME 1 VIE DE CAMPUS : CULTURE, SPORT, LIEUX DE VIE

THEME 1 Vie de Campus : culture, sport, lieux de vie

Action 1 Développer les pratiques culturelles et artistiques

THEME 1	Vie de Campus : culture, sport, lieux de vie
Action 1	Développer les pratiques culturelles et artistiques
Libellé des actions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Multiplier les ateliers de pratiques artistiques sur tous les sites 2. Poursuivre la diversification de l'offre de spectacles vivants 3. Valoriser les pratiques artistiques amateurs 4. Renforcer le dialogue art-science
Contexte	<p>Face à la demande croissante des étudiants pour la culture, suite à la mise en place du pass culture du ministère en 2022 et considérant que la culture participe au bien-être des étudiants, il convient de développer les pratiques culturelles et artistiques au sein de notre établissement. Devant la demande sociale et politique d'introduire des éléments artistiques et culturels dans les recherches et la pédagogie, il convient de renforcer le dialogue art-science, tel que nous l'avons initié avec les kaléidoscopes.</p>
Objectifs	<p>Diffusion de la culture auprès des étudiants en tant que spectateur et en tant que pratiquants. Diffusion de la culture et des arts auprès des personnels. Développer les approches artistiques dans les pratiques de recherche et la culture scientifique dans l'établissement.</p>
Description	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplier les ateliers de pratiques artistiques sur tous les sites en lien avec la dynamique campus habités. - Poursuivre la diversification de l'offre de spectacles vivants - Valoriser les pratiques artistiques amateurs - Renforcer le dialogue art-science <p>Valoriser ce sujet lors du festival de rentrée universitaire. Travailler sur le contenu du statut étudiants-artiste et l'étoffer par la mise en place de formations légères à destination des étudiants concernés. Renforcer le lien Arts/Sciences avec la réalisation d'un campement scientifique. Renforcer le lien avec les SAPS tout particulièrement autour des projets Kaléidoscopes (un artiste – un laboratoire – un mois). Poursuivre la progression des ventes du Passeport Culturel Etudiant.</p>
Pilote/porteur	DVEC/service culturel + pôle SAPS

Etudiants Internat.	Participation au welcome desk – interventions aux réunions de rentrée des étudiants étrangers en septembre et en janvier pour présenter le PCE et les actions du service culturel
Etudiants précaires	Gratuité du PCE
Etudiants en situation de Handicap	Mise aux normes de la salle Thélème - sept 2021 - accessibilité de la scène pour les personnes à mobilité réduite.

Planning détaillé	<p>2023 – augmentation du nombre d’ateliers de pratiques artistiques.</p> <p>2024-2025 programmation hors les murs en raison de la fermeture de la salle pour travaux et suivi des actions art-sciences.</p> <p>2025-2027 Reprise de la programmation dans la salle Thélème avec des propositions pluridisciplinaires et diversification des actions art-sciences en lien avec le pôle SAPS.</p> <p>Mise à jour du fonctionnement du PCE.</p>
-------------------	---

Moyens	Moyens Constants
Budget	Université - CVEC - DRAC Centre Val de Loire – CROUS – Ville de Tours
Ressources humaines	<p>Appel à projet label SAPS</p> <p>Pérennisation d’un 1 ETP chargé des ateliers de pratiques artistiques</p>

Indicateurs	<p>Nombre de détenteurs du PCE</p> <p>Nombre de spectateurs à Thélème (dont personnel)</p> <p>Nombre d’étudiants ayant eu une pratique artistique</p> <p>Nombre d’étudiants ayant le statut d’étudiant-artiste et formés</p> <p>Nombre d’actions SAPS</p>
-------------	---

THEME 1 Vie de Campus : culture, sport, lieux de vie

Action 2 Développer les pratiques sportives et de bien-être

THEME 1	Vie de Campus : culture, sport, lieux de vie
Action 2	Développer les pratiques sportives et de bien-être
Libellé des actions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construire de nouvelles infrastructures sportives et favoriser les partenariats avec les partenaires ayant des locaux 2. Diversifier l'offre sportive offerte aux étudiants et personnels 3. Développer l'offre du suaps sur de nouveaux champs
Contexte	<p>Le SUAPS propose aujourd'hui une offre de qualité aux étudiants mais qui ne répond pas à tous les besoins de ces derniers du fait de nos moyens notamment en infrastructure.</p> <p>L'université avait un dispositif pack sport payant qui a été stoppé en 2023 et pour lequel une réflexion va être menée afin qu'un nouveau dispositif vienne lui succéder.</p>
Objectifs	<p>Développer les pratiques sportives et de bien-être diversifiées, dans des lieux variés de la métropole, y compris proches des campus, améliorer l'attractivité des activités physiques et sportives, pour tous les étudiants et pour les personnels et ainsi améliorer le bien-être physique et mental, ainsi que la santé.</p>
Description	<ol style="list-style-type: none"> 1- Construire de nouvelles infrastructures sportives (nouvelle halle des sports aux 2 Lions, salle de pratique sportive au sous-sol des Tanneurs, City stade, street work-out) et favoriser les conventions avec les partenaires ayant des locaux (collectivités à Tours et à Blois) et les établissements d'ESR (INSA). Proposer des évènements communs et développer de nouveaux partenariats. 2- Diversifier l'offre sportive offerte aux étudiants et personnels (développer l'offre de pratiques libres et d'activités ponctuelles (one shot)) et développer la valorisation des sportifs de bon et haut niveau et les liens avec les clubs locaux (y compris pour les pratiques de handisport et de "sport santé") et permettre de réformer le "pack sport". 3- Développer l'offre du SUAPS sur de nouveaux champs : participer à des actions de solidarités (ex: ressourcerie sportive), participer à la démarche campus habités avec des offres sur site (notamment lors des périodes de rentrée)
Pilote/porteur	DVEC/ SUAPS et SSU

Etudiants Internat.	Ils ont accès à l'offre globale, avec une communication spécifiquement faite pour eux. Des évènements en début d'année sont mis en œuvre exclusivement pour les étudiants internationaux (randonnées etc) et d'autres destinés à ces publics (fac à vélo)
Etudiants précaires	La quasi-totalité de l'offre (hors stage) est disponible gratuitement
Etudiants en situation de Handicap	<ul style="list-style-type: none"> - Un partenariat avec des clubs handisport est mis en place - Certains des cours sont accessibles en fonction du handicap - Une communication spécifique est mise en place

Planning détaillé	<p>1- 2023: écriture du projet pédagogique du SUAPS ; proposition de nouveaux créneaux et disciplines aux étudiants et personnels ; offre lors de l'intégration des nouveaux étudiants (fac à vélo, l'université fête sa rentrée)</p> <p>2- 2024 : développement de l'offre « one shot » en lien direct avec la DSI et capsules vidéos prévues pour 2024 pour les étudiants en situation de handicap</p> <p>3- 2025 : mise en place du nouveau "Pack Sport" et étude sous-sol Tanneurs</p> <p>4- 2026 : pérennisation des parcours "sport-santé" en collaboration avec le SSU</p> <p>5- 2027: ouverture Halle des Sports 2 lions</p>
-------------------	--

Moyens	Pour la halle des sports: un premier budget de 4 M° d'€ est prévu (50% CVEC, 50% CPER) avec un co-financement de la Métropole.
Budget	
Ressources humaines	Afin de développer des activités dans la future halle des sports : demande de 1000 heures TD annuelles supplémentaires à destination du SUAPS (vacataires et titulaires).

Indicateurs	<p>Nombre d'activités proposées</p> <p>Nombre d'heures proposées</p> <p>Nombre d'étudiants bénéficiaires</p> <p>Nombre de lieux de pratique sportive (nb de m2 et de sites)</p>
-------------	---

THEME 1 Vie de Campus : culture, sport, lieux de vie

Action 3 Développer les campus habités

THEME 1	Vie de Campus : culture, sport, lieux de vie
Action 3	Développer les campus habités
Libellé des actions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Améliorer et diversifier les lieux de vie étudiants dans chaque site universitaire 2. Assurer un développement solidaire et écologique des campus habités

Contexte	<p>Dans le contexte d'une université inscrite au cœur de la ville dans de multiples sites comptant chacun de 2000 à 8000 étudiants, le projet Campus Habités part d'un double constat:</p> <p>D'une part les services de la vie de campus de l'université de Tours (vie étudiante/engagement, santé/social, sports, culture, développement durable) en raison de leur implantation physique sur différents campus rencontrent des freins pour déployer leurs offres de service et leurs prestations à l'ensemble des 30 000 étudiants.</p> <p>D'autre part, les étudiants expriment depuis plusieurs années le manque de lieux de vie offrant des usages polyvalents : espaces de coworking, services de proximité, lieux de rencontres associatives, espaces de détente.</p>
Objectifs	L'objectif est de dynamiser la vie des campus au travers de la démarche de campus habités.

Description	<ol style="list-style-type: none"> 1- Améliorer et diversifier les lieux de vie étudiants dans chaque site universitaire, en particulier sur les sites 4 sites prioritairement identifiés : la Maison de l'étudiant (grandmont); la prairie Portalis (2 lions), le local passerelle (tanneurs) et le campus Fromont. 2- Améliorer l'offre de lieux d'accueil sur les sites (BU, salle de réunions, cafétérias). 3- Développer de nouveaux lieux : salle de repos, de co-working, tiers lieux... 4- Accompagner les projets de construction (y compris avec les partenaires territoriaux). 5- Assurer un développement solidaire et écologique des campus habités : Accompagner les projets de solidarité sur sites (friperie solidaire, distribution alimentaire...). 6- Soutenir les initiatives étudiantes solidaires et écologiques (potagers, garages à vélos...). <p>Renforcer les partenariats avec les associations solidaires et écologiques.</p>
-------------	---

Pilote/porteur	DVEC/SVE+ DAJP
----------------	----------------

Etudiants Internat.	Les campus habités participent de l'accueil des étudiants internationaux (café des langues...).
Etudiants précaires	Les actions de solidarités devront se développer sur l'ensemble des campus.
Etudiants en situation de Handicap	Les nouveaux lieux de vie étudiant devront respecter la charte du handicap.

Planning détaillé	<p>2023:</p> <p>Sollicitation de moyens dans le cadre du dialogue de performance.</p> <p>Elaboration marché campus habité.</p> <p>2024: étude de programmation campus habités.</p> <p>Inscription de crédits au COMP.</p> <p>2024: livraison local passerelle et expérimentation de la co-gestion.</p> <p>2024-2026: réalisation des projets: achat du mobilier, travaux d'aménagement, mise en œuvre de co-gestion des locaux avec les associations.</p> <p>2027: Enquête de satisfaction auprès des étudiants</p>
-------------------	---

<p>Moyens</p> <p>Budget</p> <p>Ressources humaines</p>	<p>Des moyens sont sollicités à cette fin dans le cadre du dialogue de performance et du contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP).</p> <p>86 000€ pour l'étude+ de la masse salariale pour le suivi de opérations et aménagement des sites.</p> <p>Des moyens CVEC pourront également accompagner ces projets dans le cadre de financements du budget participatif étudiants et de l'appel à projet CVEC.</p>
Indicateurs	Nombre de lieux aménagés dans le cadre de la démarche campus habités par site.

THEME 1 Vie de Campus : culture, sport, lieux de vie

Action 4 Améliorer l'offre de restauration

THEME 1	Vie de Campus: culture, sport, lieux de vie
Action 4	Améliorer l'offre de restauration
Libellé des actions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Travailler avec le CROUS sur les amplitudes d'ouverture et sur l'offre 2. Proposer des alternatives de restauration 3. Accompagner la consommation de produits sains et frais 4. Faciliter la consommation de produits maison sur les sites de l'Université

Contexte	Face à l'encombrement dans les lieux de restauration existants et à la stratégie de l'université en matière de santé et de transition écologique, il convient d'améliorer l'offre de restauration sur les campus, en la diversifiant et la rendant plus accessible et plus éco-responsables.
Objectifs	Améliorer la qualité et la capacité de l'offre de restauration afin de mieux répondre aux besoins des étudiants, faciliter l'ouverture de nouveaux sites de restauration et permettre des solutions de restauration domestiques.
Description	<ul style="list-style-type: none"> - Agir avec le CROUS sur les amplitudes d'ouverture et sur l'offre. - Proposer des alternatives de restauration: accompagner le développement d'offres alternatives (food truck, offres originales de qualité), en veillant à la tarification et la qualité des produits. - Accompagner la consommation de produits sains et frais par le soutien à la consommation de produits frais (paniers de légumes, recettes, ateliers de cuisine). - Faciliter la consommation de produits maison sur les sites de l'Université (lieux équipés de frigo, fours, éviers, tables...)
Pilote/porteur	DVEC/SVE

Etudiants Internat.	n/c
Etudiants précaires	À prendre en compte dans la politique tarifaire (hors restaurant Universitaire à 1€)
Etudiants en situation de Handicap	Veiller à l'accessibilité des lieux de restauration

<p>Planning détaillé</p>	<p>1- 2023: signature d'une convention de partenariat avec le CROUS avec un item sur le volet restauration.</p> <p>2- 2024: mettre en place un groupe de travail sur l'alimentation.</p> <p>3- 2025: Diversification de l'offre de food trucks à prix étudiant.</p> <p>4- Application de la charte des rythmes pour favoriser l'accès au RU.</p> <p>5- 2026: augmentation de l'offre végétarienne offerte sur site aux étudiants.</p> <p>6- 2027: nouveaux sites de consommation de plats fait maison dans les campus.</p>
<p>Moyens</p> <p>Budget</p> <p>Ressources humaines</p>	<p>Moyens humains constants</p> <p>Fléchage de financement CVEC sur ce sujet en fonction des besoins déterminés.</p>
<p>Indicateurs</p>	<p>Nombre d'offres diversifiés sur site</p> <p>Nombre d'étudiants accueillis avant 12h et après 13h15</p> <p>Cartographie de l'offre</p>



THEME 2 SANTE EGALITE PRECARITE

THEME 2 SANTE EGALITE PRECARITE

Action 1 Renforcer l'accès aux soins curatifs et préventifs des étudiants, en particulier dans le champ de la santé mentale

THEME 2	SANTE EGALITE PRECARITE
Action 1	Renforcer l'accès aux soins curatifs et préventifs des étudiants, en particulier dans le champ de la santé mentale
Libellé de l'action	1- Pérenniser et renforcer l'offre de psychiatrie et psychologie, ainsi que les consultations d'écoute infirmière 2- Pérenniser et renforcer les consultations de médecine générale 3- Renforcer les actions de promotion de la santé mentale des étudiants et lutter contre la stigmatisation des troubles psychiques 4- Renforcer les actions sport/santé /handicap

Contexte	Difficultés pour les étudiants à accéder aux soins, Dégradation importante de la santé mentale des étudiants en particulier depuis 2021
Objectifs	Promouvoir la santé des étudiants
Description	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer la prise en charge et la prévention via des consultations médicales, psychologiques, infirmières - faciliter le repérage des troubles psychiques et lutter contre la stigmatisation des personnes porteuses de troubles psychiques via le renforcement des formations premiers secours en santé mentale (PSSM) à destination des étudiants et via des modalités d'interventions ludiques et innovantes - mettre en place des parcours sport/santé destinés aux étudiants pour lesquels une activité physique permettrait d'améliorer l'état de santé, physique ou psychique
Pilote/porteur	SSU

Etudiants Internat.	Focus sur la santé mentale lors des bilans de santé internationaux qui leur sont proposés
Etudiants précaires	Gratuité des consultations psychologiques et infirmières, tiers payant généralisé pour les consultations médicales
Etudiants en situation de Handicap	Lien avec le service des sports pour favoriser l'accès aux enseignements tout au long de l'année, + public cible des parcours sport santé

<p>Planning détaillé</p>	<p>2023 : Signature d'une convention avec la CPAM. Mise en place des formations PSSM. Augmentation quotité de temps médical.</p> <p>2024 : Démarrage des parcours sport-santé.</p> <p>2025 : augmentation quotité de temps psychologique.</p>
<p>Moyens Budget Ressources humaines</p>	<p>Moyens constants et demande de financement CVEC-CROUS, ARS, COMP et AMI-AVEC</p>
<p>Indicateurs</p>	<p>Nombre de consultations</p> <p>Nombre d'étudiants formés PSSM</p>

THEME 2 SANTE EGALITE PRECARITE

Action 2 Renforcer la prévention santé par les pairs

THEME 2	SANTE EGALITE PRECARITE
Action 2	Renforcer la prévention santé par les pairs
Libellé de l'action	1- Recrutement d'étudiants relais santé (ERS) 2- Participation des ERS aux actions de prévention 3- Elaboration d'actions innovantes avec les ERS

Contexte	<p>Vie étudiante : période où l'influence des pairs est fondamentale quant à l'acquisition des comportements en santé</p> <p>La dynamique de prévention par les pairs favorise la multiplicité des actions et l'adhésion des étudiants aux projets</p>
Objectifs	Renforcer l'aller vers les étudiants via des actions ludiques et innovantes
Description	<p>Recruter des étudiants, issus de toutes filières, les former aux thématiques et aux techniques d'intervention collective, les accompagner dans la mise en place d'actions de prévention et de promotion de la santé à destination des étudiants</p>
Pilote/porteur	SSU

Etudiants Internat.	n/c
Etudiants précaires	n/c
Etudiants en situation de Handicap	n/c

Planning détaillé	<p>2023 à 2027</p> <p>Recrutement d'une cohorte de 8 ERS sur Tours et Blois Mise en place d'actions:</p> <p>Mobilisation sur les actions de prévention : participation à des projets existants, création de nouvelles actions, évaluations des actions menées</p>
-------------------	---

Moyens	Moyens constants
Budget	
Ressources humaines	

Indicateurs	Nombre d'ERS Nombre d'actions de préventions menées avec les ERS Nombre d'actions innovantes (escape game...) Nombre d'étudiants bénéficiaires des actions
-------------	---

THEME 2 SANTE EGALITE PRECARITE

Action 3 Lutter contre la précarité des étudiants

THEME 2	SANTE EGALITE PRECARITE
Action 3	Lutter contre la précarité des étudiants
Libellé de l'action	<p>1- Renforcer l'accès aux droits des étudiants en développant l'accès de proximité à l'accompagnement social, via la présence sur sites des assistantes sociales du SSU et en renforçant la collaboration avec nos partenaires</p> <p>2- Favoriser l'accès à l'aide alimentaire sur les sites d'étude</p> <p>3- Favoriser l'accès à des aides numériques sur critères sociaux</p>

Contexte	<p>La précarité des étudiants, mise en lumière lors de la pandémie de COVID 19, est présente sur l'ensemble des campus de l'Université de Tours. Le service social du SSU est situé au plat d'étain, soit à l'extérieur des campus, ce qui offre de la confidentialité mais peut éventuellement être un frein à l'accès aux droits notamment en amont d'une demande d'aide</p> <p>Renforcement depuis la crise sanitaire de la nécessité d'accès à des outils numériques dans le cadre des études</p>
Objectifs	<p>Favoriser l'accès aux droits et aux soins des étudiants,</p> <p>Apporter une réponse alimentaire adaptée aux étudiants à proximité de leurs lieux d'étude</p> <p>Permettre l'accès aux ressources numériques essentielles au suivi des études aux étudiants qui en ont besoin</p>
Description	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des permanences sociales dans les sites d'étude où le besoin est important et en fonction des moyens humains du service social SSU - soutenir le développement des distributions alimentaires sur les sites d'étude, organisées par les associations étudiantes ou extérieures, le développement des épiceries sociales et solidaires étudiantes - poursuivre et adapter le déploiement par l'université d'aides sociales complémentaires de celles du Crous (exonération, aides ponctuelles pour les publics non éligibles aux aides Crous, aides numériques: achats, réparations, accès fournisseurs, accès à des ordinateurs reconditionnés) - renforcer nos collaborations avec nos partenaires via des actions communes ou la mise en place de convention (MDPH, CPAM, CAF, jeunesse et Habitat...)
Porteur	SSU/service social, DVEC/SVE

Etudiants Internat.	Public particulièrement représenté parmi les étudiants reçus par le service social, permanence sur site à Grandmont, proche des lieux de vie de beaucoup d'étudiants internationaux, focus accès aux droits et aux soins lors des bilans de santé internationaux qui leur sont dédiés
Etudiants précaires	Public ciblé par le déploiement des aides universitaires spécifiques décrites ci-dessus
Etudiants en situation de Handicap	n/c

Planning détaillé	<p>De 2023 à 2027:</p> <p>Permanences sociales aux Tanneurs et à Grandmont</p> <p>Mise en œuvre des aides, des actions sur sites et des partenariats</p> <p>2023:</p> <p>Plusieurs réunions des acteurs de l'aide alimentaire étudiante et création d'un réseau des acteurs de lutte contre la précarité étudiante pour favoriser l'interconnaissance, l'échange de pratiques, l'analyse des besoins et de nos réponses et l'émergence de projets</p> <p>Rencontre avec l'aide alimentaire « tout public »</p> <p>Cartographie des sites de distributions</p> <p>2024 et suivantes: Animation du réseau des acteurs de lutte contre la précarité étudiante pour s'adapter en continu à l'évolution des besoins.</p> <p>Mise à jour des données annuelle.</p> <p>Adaptation des aides numériques aux évolutions des besoins et en favorisant l'économie circulaire</p> <p>Accompagnement des projets associatifs et inter-associatifs.</p>
-------------------	---

Moyens	Moyens humains constants
Budget	Budget aides numériques : 60 000 euros par an (CVEC)
Ressources humaines	Pas de budget dédié à l'aide alimentaire
Indicateurs	<p>Nombre d'étudiants reçus lors des permanences des assistantes sociales avec la répartition par composante d'origine</p> <p>Nombre d'actions menées par le service social</p> <p>Nombre de bénéficiaires des aides numériques</p> <p>Montant annuel aide numérique</p> <p>Nombre de personnes reçues par l'association qui reconditionne les ordinateurs</p> <p>Nombre de sites concernés par l'aide alimentaire, de repas ou de colis délivrés, de bénéficiaires de l'aide alimentaire</p>

THEME 2 SANTE EGALITE PRECARITE

Action 4 Appliquer les préconisations du schéma directeur handicap à la vie étudiante

THEME 2	Santé, égalité, précarité
Action 4	Appliquer les préconisations du schéma directeur handicap à la vie étudiante
Libellé de l'action	<p>1-Favoriser l'accès des étudiants aux pratiques sportives et culturelles</p> <p>2- analyser les besoins d'aménagement pour favoriser la prise en compte du handicap</p> <p>3- Renforcer l'accessibilité de l'ensemble des bâtiments et équipements de l'université</p> <p>4- Renforcer la participation du public cible dans la vie et les instances universitaire</p>

Contexte	Schéma directeur handicap de l'UT (2022-2025) + décret handicap de mars 2023
Objectifs	Renforcer l'inclusion des ESH dans l'ensemble de la vie universitaire
Description	<p>Consultations et rdv avec médecins de prévention et chargées d'accompagnement du handicap pour identifier les besoins et les moyens de compensation, favoriser l'insertion professionnelle</p> <p>Formaliser un réseau de référents administratifs et enseignants dans les composantes</p> <p>Recruter un étudiant relais handicap qui soit le relais sur les sites entre les ESH et la MH</p> <p>Identifier un référent handicap dans les 3 groupes d'ERS afin de travailler directement avec l'étudiant relais handicap sur les sujets santé et faciliter ainsi la participation des ESH aux différentes actions du SSU Élection d'un représentant étudiant sur les questions de handicap</p> <p>Renforcer l'accès au sport pour les publics à besoins spécifiques que sont les étudiants en situation de handicap et développer le handisport (en collaboration avec le service de sports)</p> <p>Développer une charte d'accessibilité, poursuivre la mise aux normes des bâtiments et équipements</p>
Pilote/porteur	SSU/ mission handicap

Etudiants Internat.	n/c
Etudiants précaires	n/c

Etudiants en situation de Handicap	Public cible
Planning détaillé	2023: étudiant relais handicap, renforcement handisport , travaux d'accessibilité salle Thélème 2024: parcours sport santé, charte accessibilité
Moyens Budget Ressources humaines	Moyens constants et suivi des crédits dédiés aux étudiants en situation de handicap par la Sous-Direction de la réussite et de la vie étudiante (MESRI)
Indicateurs	Nb d'étudiants en situation de handicap reçus par an par le SSU/MH Nb et types d'actions de sensibilisation à destination des étudiants et des personnels Participation des ESH aux actions sport santé et handisport

THEME 2 SANTE EGALITE PRECARITE

Action 5 Appliquer les préconisations du schéma égalité dans le domaine des VSS

THEME 2	Santé, égalité, précarité
Action 5	Appliquer les préconisations du schéma égalité dans le domaine des VSS
Libellé de l'action	1- Développer des actions sur le consentement 2- Intégrer les associations aux actions mises en place par le SSU 3- accompagner et prendre en charge les situations (cellules, consultations adaptées, partenariats spécialisés)

Contexte	Recrudescence des situations de VSS chez les étudiants. Existence d'un schéma directeur égalité 2022/2024
Objectifs	-favoriser la libération de la parole à propos de ces situations -renforcer et faciliter la prise en charge de ces situations et de leurs conséquences sur la santé des étudiants
Description	-Cellules d'écoute UT (l'une spécifique aux VSS et la seconde aux violences autres) -Prise en charge au SSU du mal-être lié à toute situation de violence, accueil et écoute sans rdv en journée continue, orientation avec un professionnel si besoin, en interne ou en externe -Partenariat avec France victimes 37 : permanence bi mensuelle au SSU - Partenariat avec la maison des femmes : orientation de certaines situations, formations des professionnels -Mettre en place des actions de prévention autour de la notion de consentement -Former les responsables d'associations à la question des VSS dans le cadre de la sensibilisation réduction des risques en soirées
Pilote/porteur	SSU + Mission égalité

Etudiants Internat.	n/c
Etudiants précaires	n/c
Etudiants en situation de Handicap	n/c

Planning détaillé	Cf schéma directeur égalité
-------------------	-----------------------------



Moyens Budget Ressources humaines	Moyens du schéma directeur égalité
Indicateurs	Nombre d'actions Nombre et typologie des bénéficiaires/participants



THEME 3 ENGAGEMENT ETUDIANT/VIE ASSOCIATIVE/INITIATIVE
ETUDIANTE ET SOCIABILITE

THEME 3 ENGAGEMENT ETUDIANT/VIE ASSOCIATIVE/INITIATIVE ETUDIANTE ET SOCIABILITE

Action 1 Reconnaître et favoriser l'engagement bénévole des étudiants

THEME 3	Engagement étudiant/vie associative/initiative étudiante et sociabilité
Action 1	Reconnaître et favoriser l'engagement bénévole des étudiants
Libellé de l'action	1- Favoriser le contact entre les étudiants et les structures qui proposent des missions de bénévolat 2- Diversifier les missions d'engagement bénévole

Contexte	<p>De nombreux étudiants s'engagent au travers de différentes missions : délégués de promotions, pompiers volontaires, services civiques, réservistes ou bénévoles associatifs.</p> <p>L'Université de Tours reconnaît déjà l'engagement bénévole au travers de son dispositif de CERCIP et souhaite le soutenir davantage, sachant que cet engagement est vecteur de réussite et d'épanouissement.</p>
Objectifs	Développer et améliorer ce dispositif
Description	1- Favoriser le contact entre les étudiants et les structures qui proposent des missions de bénévolat : 2- Améliorer la communication via le témoignage d'étudiants déjà engagés Développer les actions de "aller vers" pour promouvoir ce dispositif. Mettre en place des actions de sensibilisation/formation des structures accueillantes. 3- Mettre en place des actions d'accompagnement des étudiants concernés. 4- Diversifier les missions d'engagement bénévole : 5- Engager une réflexion pour les étudiants post-licence.
Pilote/porteur	DVEC/ SVE/Pauline Charbonneau

Etudiants Internat.	n/c
Etudiants précaires	n/c
Etudiants en situation de Handicap	n/c

<p>Planning détaillé</p>	<p>2023: Modification du poste en charge de la valorisation de l'engagement bénévole: nouvelles missions. Amélioration du fonctionnement du cercip engagement bénévole.</p> <p>2024: Mise en place d'actions de sensibilisation/formation des structures d'accueil. Mise en place d'actions d'aller vers pour faire connaître l'engagement étudiant. Mise en place de témoignages. Réflexion sur la manière de valoriser pour les étudiants post-licence.</p>
	<p>2025: Elargissement du catalogue de missions des partenaires et des services de l'université et valorisation des missions offertes. 2026: nouvelles formes de reconnaissance de l'engagement et amélioration de la réflexivité sur l'engagement. 2027: évaluation et bilan du dispositif de valorisation de l'engagement.</p>

<p>Moyens</p> <p>Budget</p> <p>Ressources humaines</p>	<p>Moyens constants</p>
<p>Indicateurs</p>	<p>Nombre de cercip engagement bénévole</p> <p>Nombre de structures/services partenaires</p>

THEME 3 ENGAGEMENT ETUDIANT/VIE ASSOCIATIVE/INITIATIVE ETUDIANTE ET SOCIABILITE

Action 2 Accompagner la vitalité de la vie associative

THEME 3	Engagement étudiant/vie associative/initiative étudiante et sociabilité
Action 2	Accompagner la vitalité de la vie associative
Libellé de l'action	<ol style="list-style-type: none"> 1- Créer un label éco-responsable des associations 2- Développer les formations à destination des associations 3- Développer l'intégration des associations dans la prise de décision à l'échelle de l'établissement

Contexte	<p>L'Université de Tours compte une centaine d'associations labélisées. De nombreuses actions à destination des associations existent, notamment pour les accompagner et soutenir leurs projets au travers de financements, d'accompagnements, de formations et de suivis. L'Université de Tours est soucieuse des valeurs portées par les associations (solidarités, engagement, vitalité démocratique), notamment sur le sujet de la transition écologique.</p>
Objectifs	Accompagner la vitalité de la vie associative et sa diversité (associations de filières, thématiques, transversales).
Description	<ol style="list-style-type: none"> 1- Créer un label éco-responsable des associations pour favoriser les pratiques éco-responsables de réduction des déchets, de mobilités douces et de réflexion sur les consommations alimentaires dans les activités des associations. 2- Développer les formations à destination des associations en fonction de l'évolution des réglementations, des évolutions sociétales et des besoins du secteur associatif étudiant et étendre les propositions au plus grand nombre. 3- Intégrer les associations dans de nouvelles instances internes: 4- Maintenir l'intégration des associations dans les commissions associées à la CVEC (ex:FSDIE), les associer aux comités d'organisation ou de pilotage <p>(Ex: le COPIL Challenges étudiants sportifs; COPIL évènements de rentrée: ex: olympiades inter-associatives).</p>
Pilote/porteur	DVEC/SVE/Valérian Boucher

Etudiants Internat.	Favoriser les associations à destination des étudiants étrangers (ESN)
---------------------	--

Etudiants précaires	Valeur solidaire dans les associations soutenues et encouragement à proposer des tarifs spécifiques aux étudiants précaires
Etudiants en situation de Handicap	Référent handicap dans les commissions FSDIE

Planning détaillé	<p>2023:</p> <p>1ères olympiades inter-associatives pour l'évènement l'Université fête sa rentrée.</p> <p>Formation des associations pour leurs évènements festifs avec sensibilisation au VSS, conduites addictives...</p> <p>Accompagnement à la passation entre dirigeant associatif à chaque nouvelle désignation.</p> <p>1ère soirée de valorisation de la vie étudiante.</p> <p>Mise en place d'un week-end inter université (RAISE).</p> <p>2024:</p> <p>Poursuite des nouvelles missions</p> <p>Nouvelle édition du RAISE</p> <p>Réflexion sur la mise en place d'un label éco-responsable, de ses modalités d'octroi et de son intérêt pour le secteur associatif.</p> <p>Intégration de représentants associatifs dans la comitologie de certains projets vie étudiante.</p> <p>2025:</p> <p>Renforcement de l'accompagnement des associations.</p> <p>Mise en place du nouvel eco-label.</p> <p>2026-2027:</p> <p>Adaptation continue aux nouveaux besoins des associations et évaluation- bilan des dispositifs de suivi et d'intégration dans les comités.</p>
-------------------	---

Moyens	Moyens constants
Budget	
Ressources humaines	
Indicateurs	<p>Nombre d'éco-label attribués</p> <p>Nombre de formations nouvelles organisées</p> <p>Nombre d'actions inter-campus portées ou co-portées par des associations</p>

THEME 3 ENGAGEMENT ETUDIANT/VIE ASSOCIATIVE/INITIATIVE ETUDIANTE ET SOCIABILITE

Action 3 Encourager et favoriser la participation des étudiants

THEME 3	Engagement étudiant/vie associative/initiative étudiante et sociabilité
Action 3	Encourager et favoriser la participation des étudiants
Libellé de l'action	<ol style="list-style-type: none"> 1- Assurer un suivi et renouvellement du BPE sur tous les sites 2- Développer la participation des associations et des étudiants aux décisions en termes de vie étudiante. 3- Renforcer l'accueil et la formation des nouveaux élus étudiants

Contexte	Les étudiants sont amenés à participer à des projets liés à la vie étudiante via divers dispositifs: le budget participatif étudiant, l'appel à projet FSDIE et l'appel à projet CVEC, les soirées initiatives étudiantes, en plus de leurs engagements dans les conseils centraux, les conseils d'UFR et de nombreux comités et commissions. Il est important de reconnaître ces formes d'engagement, de les accompagner et de favoriser la réflexivité sur ces formes de participation aux instances et à la vie de l'établissement.
Objectifs	L'objectif poursuivi est de développer la participation de l'ensemble des étudiants sur les campus afin de généraliser la co-construction des projets de vie étudiante, dans le but de prendre en compte au mieux l'expression des besoins des étudiants ainsi que l'évolution des usages sur site.
Description	<ol style="list-style-type: none"> 1- Mettre en œuvre les BPE sur tous les sites: 2- Communiquer auprès de tous les campus avec des actions d'aller vers pour favoriser le dépôt de projets dans chaque campus, encourager les projets originaux et assurer le relais de projets récurrents. 3- Participation des associations et des étudiants aux décisions en termes de vie étudiante : 4- Faire un état des lieux de l'existant et proposer de nouvelles modalités de participation. 5- Accueil et formation des nouveaux élus étudiants: 6- Créer un guide et poursuivre les formations aux élus des conseils centraux, accompagner les élus dans leur engagement au cours de leur mandat.
Pilote/porteur	DVEC/ SVE/ Marion Clément/Valérian Boucher
Etudiants Internat.	À mieux intégrer dans les commissions de décisions de la vie étudiante

Etudiants précaires	À mieux intégrer dans les commissions de décisions de la vie étudiante
Etudiants en situation de Handicap	Réfèrent handicap dans les commissions

Planning détaillé	<p>2023: BPE sur l'ensemble des campus. Mise en place d'actions de communication sur chaque campus avec les ambassadeurs de la vie étudiante.</p> <p>2024: Nouvelle édition du BPE. Etat des lieux des instances diverses où les étudiants sont présents pour définir des politiques ou des projets en termes de vie étudiante.</p> <p>2025: Réfléchir à l'adaptation du BPE et de ses règles en fonction des besoins et au vu des projets réalisés ces dernières années. Guide des élus étudiants à faire en lien avec la présidence et la DAJ. 2026: bilan des modalités de participation à la décision dans l'établissement.</p> <p>2026/2027: amélioration continue des dispositifs proposés</p>
-------------------	--

Moyens	Moyens constants
Budget	
Ressources humaines	
Indicateurs	<p>Nombre de projets déposés dans le cadre du BPE (récurrents et nouveaux)</p> <p>Nombre de projets retenus et nombre de projets relayés auprès des composantes</p> <p>Nombre de commissions, groupe de travail, autres instances nouvelles où sont représentés les étudiants.</p>

THEME 3 ENGAGEMENT ETUDIANT/VIE ASSOCIATIVE/INITIATIVE ETUDIANTE ET SOCIABILITE

Action 4 Soutenir et renforcer les initiatives étudiantes

THEME 3	Engagement étudiant/vie associative/initiative étudiante et sociabilité
Action 4	Soutenir et renforcer les initiatives étudiantes
Libellé de l'action	1- Adapter le fonctionnement de la commission FSDIE aux besoins repérés 2- Accompagner les initiatives

Contexte	<p>Les associations étudiantes portent de nombreux projets, accompagnés et soutenus par l'Université notamment dans le cadre du FSDIE. Leur nombre augmente chaque année, du fait de la vitalité de la vie étudiante et de de la qualité de l'accompagnement proposé.</p> <p>Les projets ne sont pas toujours finançables via les outils existants pour différents motifs mais présentent malgré tout un intérêt dans le cadre des compétences qu'ils permettent de développer chez les étudiants: capacité d'organisation, expérience de la recherche de financement, compétences en communication... Il est important d'accompagner les associations en dehors des financements, par la mise en place de procédures et par la mise en place de plateformes de simplification de dépôts de projets.</p>
Objectifs	Soutenir et renforcer les initiatives étudiantes.
Description	<p>1- Adapter le fonctionnement de la commission FSDIE aux besoins repérés</p> <p>3- Adapter le fonctionnement de la commission FSDIE en fonction des besoins et faire évoluer les règlements en fonction des enjeux. Simplifier les procédures pour les personnels et les déposants.</p> <p>4- Accompagner les initiatives étudiantes vers des projets originaux, coconstruits, régionaux, transversaux</p> <p>5- Constituer des réseaux thématiques (distribution alimentaire, lutte contre la précarité, étudiants étrangers, éloquence, associations culturelles...).</p> <p>6- Veiller à la bonne diffusion des appels à projets et aider les porteurs à monter en compétence dans la constitution des dossiers. Valoriser les initiatives afin d'essaimer les bonnes pratiques (soirées de partage, trophée des initiatives...).</p>
Pilote/porteur	DVEC/ SVE/Valérian Boucher

Etudiants Internat.	Se soucier dans les projets déposés qu'ils puissent d'adresser à tous
Etudiants précaires	Se soucier dans les projets déposés qu'ils puissent d'adresser à tous
Etudiants en situation de Handicap	Se soucier dans les projets déposés qu'ils puissent d'adresser à tous

Planning détaillé	<p>2023 : Soirée de valorisation de l'engagement étudiant avec une présentation des projets soutenus par l'université. Etude pour une réorganisation possible des commissions FSDIE Mise en place de coordinations d'associations. Evaluation du règlement FSDIE.</p> <p>2024 Mise en œuvre d'un outil de dématérialisation</p> <p>2025 Suivi de l'adaptation des outils et procédures</p> <p>2026 Bilan de l'accompagnement des associations</p>
-------------------	--

Moyens	Moyens constants
Budget	
Ressources humaines	
Indicateurs	<p>Nombre de projets déposés dans le cadre de l'appel à projet FSDIE</p> <p>Nombre de projets retenus en FSDIE et augmentation de la diversité des projets</p> <p>Nombre de réunions de coordination thématique</p>

THEME 3 ENGAGEMENT ETUDIANT/VIE ASSOCIATIVE/INITIATIVE ETUDIANTE ET SOCIABILITE

Action 5 Accueil et intégration

THEME 3	Engagement étudiant/vie associative/initiative étudiante et sociabilité
Action 5	Accueil et intégration
Libellé de l'action	<ol style="list-style-type: none"> 1- Développer et coordonner les actions de rentrée 2- Développer le sentiment d'appartenance tout en respectant l'écologie 3- Favoriser et valoriser l'engagement des personnels dans la vie étudiante et de campus 4- Renforcer l'intégration des néo-étudiants dont apprentis et étudiants étrangers
Contexte	<p>Chaque année, de nouveaux étudiants arrivent à l'Université et nécessitent un accompagnement spécifique pour découvrir leur nouvel environnement. Le SVE a développé des points info campus avec des ambassadeurs, la DRI propose un Welcome Desk, la Direction de la communication propose un village de partenaires et publie un guide de rentrée, la DVEC propose un évènement de rentrée, le Spote propose des évènements de rentrée autour de la transition écologique, le SUAPS propose divers évènements pour découvrir les campus et les composantes et associations organisent également des temps forts.</p>
Objectifs	Coordonner davantage ces actions et toucher un maximum d'étudiants
Description	<ol style="list-style-type: none"> 1- Développer et coordonner les actions de rentrée : Mettre en commun 2 actions : back to fac et la rentrée écolo pour un évènement d'ampleur. Coordonner le village de partenaires avec les actions existantes au sein du SVE. Coordonner les stands des Points infos campus (PIC) et de Welcome Desk. Développer les interventions du SVE lors des pré-rentreées. 2- Développer le sentiment d'appartenance tout en respectant l'écologie Sensibilisation sur les goodies et sensibilisation à l'identité de l'université parmi les écoles, institut, composantes, quel que soit les sites. 3- Favoriser et valoriser l'engagement des personnels dans la vie étudiante et de campus : Créer des moments et de lieux d'échanges entre étudiants et personnels; permettre une meilleure connaissance par les enseignants de l'offre de vie étudiante.

	<p>Concevoir une forme de reconnaissance de l'investissement des personnels à destination d'actions favorables aux étudiants en dehors de leurs missions officielles.</p> <p>4- Renforcer l'intégration des néo-étudiants dont apprentis et étudiants étrangers par le développement de moments d'accueils, en lien avec les partenaires locaux (office du tourisme, EPCI, associations, CROUS, bailleurs...) et proposer des temps de convivialité (mairie, festivals).</p>
Pilote/porteur	DVEC/ SVE

Etudiants Internat.	Des actions spécifiques prévues pour ces étudiants
Etudiants précaires	Assurer une bonne communication auprès de ces publics spécifiques
Etudiants en situation de Handicap	S'assurer du volet inclusif de nos actions de rentrée.

Planning détaillé	<p>2023:</p> <p>Mise en commun de Back to fac et rentrée école pour l'Université fête sa rentrée.</p> <p>Rapprochement des PIC et de Welcome Desk.</p> <p>Développement des interventions du SVE lors des pré-rentrées.</p> <p>Recrutement de la cohorte 2023/2024 des ambassadeurs de la vie étudiante et adaptation de leur formation.</p> <p>2024:</p> <p>Renouvellement de l'Université fête sa rentrée.</p> <p>Pilotage du village partenaire par le SVE.</p> <p>Généralisation des interventions lors des réunions de pré-rentrée et évènement d'ampleur.</p> <p>Réflexion pour l'accueil des apprentis, à l'échelon métropolitain (avec CROUS)</p> <p>2025 à 2027: poursuite et amélioration des actions année après année et évolution en fonction des modifications de besoins (seuils de bonne information des étudiants notamment).</p>
-------------------	--

Moyens	Moyens constants par rapport au budget actuel
Budget	Exemple: 25 000€ fête de rentrée
Ressources humaines	Coordination par la DVEC de la plupart des évènements
Indicateurs	<p>Nombre d'évènements d'accueils et d'intégration proposés sur tous les sites</p> <p>Nombre d'étudiants accueillis sur les PIC</p>

	Affluence dans les temps d'échanges (personnels, composantes avec étudiants).
--	---



THEME 4 LOGEMENT ET MOBILITE /VIE PRATIQUE /UNIVERSITE
DANS LA VILLE

THEME 4 LOGEMENT ET MOBILITE /VIE PRATIQUE /UNIVERSITE DANS LA VILLE

Action 1 Mobilité

THEME 4	Logement et mobilité /vie pratique /Université dans la ville
Action 1	Mobilité
Libellé de l'action	1- Favoriser les mobilités douces et fluidifier la circulation inter-sites 2- Mettre en œuvre le plan de mobilité

Contexte	L'Université de Tours a engagé, aux côtés de la Région Centre-Val de Loire et de l'ADEME (Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie), la construction d'un Plan Universitaire des Mobilités. L'université bénéficie pour ce faire de l'accompagnement du bureau d'étude Auxilia. Le bilan carbone de l'université de Tours relatif à l'année 2019 a mis en exergue le poste des déplacements. Avec une empreinte de 49 292 tonnes équivalent CO ₂ , les déplacements représentent à eux seuls 61,5% du bilan carbone global de l'université.
Objectifs	Favoriser les circulations douces pour les étudiants (et salariés) et l'utilisation des transports en commun en levant les freins à l'utilisation de ces modes de transports. Outre le coût de l'acquisition, le vol de deux roues non motorisés, la sécurité et la connaissance des parcours sont des freins importants à l'utilisation des mobilités douces. Les 4 axes du PLUM : 1- Améliorer les aménagements et équipements sur et vers les principaux sites universitaires 2- Accompagner la pratique des modes de transport alternatifs 3- Communiquer et sensibiliser à la pratique des mobilités bas carbone 4- Piloter et coordonner le PLUM
Description	Faire un recensement des modes de mobilités Rédiger et mettre en œuvre un plan de mobilité Faire du lobbying auprès de la SNCF et la région pour obtenir des places de vélos supplémentaires dans les TER. Diminuer le coût de la mobilité grâce à des conventions avec l'opérateur de transports en commun du territoire.
Pilote/porteur	SPOTE

Etudiants Internat.	n/c
Etudiants précaires	Concernés pour leur faciliter l'accès aux transports en commun
Etudiants en situation de Handicap	n/c

Planning détaillé	<p>2023: Recensement des modes de mobilités de nos étudiants Convention avec l'opérateur de transport en commun pour permettre aux étudiants en précarité de bénéficier du tarif à 9,90€ et non au tarif étudiant. Ateliers PLUM</p> <p>2024-2027 : Création de nouveaux parkings sécurisés pour trottinettes et vélos. Mise en œuvre du PLUM.</p>
-------------------	--

Moyens	Cf PLUM
Budget	
Ressources humaines	
Indicateurs	Cf PLUM

THEME 4 LOGEMENT ET MOBILITE /VIE PRATIQUE /UNIVERSITE DANS LA VILLE

Action 2 Réactiver la charte des rythmes universitaires

THEME 4	Logement et mobilité/vie pratique/Université dans la ville
Action 2	Réactiver la charte des rythmes universitaires
Libellé des actions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mettre à jour la charte des rythmes 2. Améliorer les emplois du temps en concertation avec les composantes et la direction de la formation.

Contexte	<p>Les rythmes universitaires ne sont pas en adéquation avec les horaires de transports collectifs, ne favorisent pas les activités sportives, culturelles, l'activité salariée ou l'engagement étudiant. Il existe des statuts qui permettent des aménagements d'emplois du temps.</p> <p>Or, de plus en plus d'étudiants, hors de ces cas spécifiques, se trouvent en décalage avec les rythmes de l'établissement.</p> <p>Il existe une charte des rythmes qui est actuellement peu appliquée.</p> <p>À lier avec les thèmes mobilité/logement.</p> <p>Ce sujet des rythmes, très complexe, est à interroger pour améliorer la qualité de vie de nos étudiants et mettre en œuvre les différentes actions du présent schéma directeur de la vie étudiante.</p>
Objectifs	Adapter autant que possible le rythme universitaire afin de permettre davantage aux étudiants d'utiliser les transports en commun, d'avoir des activités salariées, bénévoles, de se restaurer facilement dans les RU...
Description	Il existe une charte des rythmes qu'il convient de réinterroger au vu de l'évolution de la société (transition écologique, précarité étudiante, engagement citoyen...) afin d'améliorer la qualité de vie des étudiants en tenant compte des contraintes existantes (salles de cours, emploi du temps des enseignants chercheurs, temps dédié à la recherche....). Il s'agit d'un travail collectif interne à l'université.
Pilote/porteur	DVEC+ composantes + DiFOR

Etudiants Internat.	n/c
Etudiants précaires	n/c
Etudiants en situation de Handicap	n/c

Planning détaillé	2024 : mise en place de la comitologie et remise à plat de la charte (avec les composantes). Rentrée 2025/2026 : vote dans les instances et expérimentation de la nouvelle charte. 2026 : bilan de l'expérimentation.
Moyens Budget Ressources humaines	Pas de budget dédié Coordination
Indicateurs	Mise en place de la nouvelle charte des rythmes

THEME 4 LOGEMENT ET MOBILITE /VIE PRATIQUE /UNIVERSITE DANS LA VILLE

Action 3 Logement

THEME 4	LOGEMENT/MOBILITE/VIE PRATIQUE/Université dans la ville
Action 3	Logement
Libellé de l'action	<ol style="list-style-type: none"> 1- Assurer l'accès à l'information sur le logement étudiant 2- Organiser un forum du logement étudiant 3- Développer des partenariats avec les bailleurs et associations pourvoyeurs de logements ou d'accompagnement 4- Collaborer avec la région (plateforme étoile) et le Crous (Iokaviz) pour envisager la mise en relation des personnels de l'UT et des étudiants en recherche de logement ("EtudBnB").

Contexte	<p>Au niveau national, 16% des jeunes ont interrompu leurs études faute de logement. Localement, nous n'avons pas ces données mais nous constatons que le marché locatif semble se tendre d'années en années et que des étudiants se retrouvent sans solution lors de la rentrée. Il y a une rubrique logement-hébergement sur le site internet de l'Université mais il ne recense pas l'ensemble des ressources.</p> <p>Il n'existe pas sur notre territoire un évènement dédié à la recherche de logement pour les étudiants.</p>
Objectifs	<p>Améliorer la connaissance de l'existant</p> <p>Améliorer l'accès au logement des étudiants</p> <p>Améliorer le maintien dans les lieux et l'accompagnement social des étudiants</p> <p>Développer les partenariats avec les opérateurs du territoire (associations inter-générationnelles, bailleurs sociaux, associations, ADIL...)</p>
Description	<p>Cette action consiste à améliorer nos outils d'information à destination des étudiants en développant nos partenariats, en développant notre site internet et en créant un nouvel évènement "forum logement étudiant"</p>
Pilote/porteur	DVEC/SVE Stéphanie PICAULT+ Merlin Marseault

Etudiants Internat.	Un lien sera fait avec la Direction des relations internationales pour prendre en compte ce public
---------------------	--

Etudiants précaires	Ils sont pris en compte dans cette démarche.
Etudiants en situation de Handicap	Faire en sorte que nos évènements et nos pages soient accessibles à tous.

Planning détaillé	<p>2023 :</p> <p>Développement d'une page dédiée sur le site internet avec les ressources nécessaires à la recherche d'un logement et les dispositifs d'aides. Comitologie pour organisation du premier forum logement étudiants avec les partenaires locaux. Développement d'un réseau partenarial pour favoriser les orientations des étudiants qui rencontrent des difficultés liées au logement.</p> <p>2024: 1er forum du logement étudiant co-porté par l'Université, la Ville de Tours et TMVL avec des nombreux partenaires. Création d'une cellule d'examen des situations d'étudiants à la rue et de recherche de solutions.</p> <p>2024/2025:</p> <p>Bilan du 1er forum et mise en place des éditions suivantes. Participer à l'amélioration et l'appropriation par les étudiants et propriétaires des plateformes de recherche de logements qui existent : elogement et Locaviz et réflexion sur un nouvel outil pour la mise en lien entre les salariés de l'Université et des étudiants dans le cadre d'hébergement temporaire.</p>
-------------------	---

Moyens Budget Ressources humaines	Pas de budget dédié à l'action: l'université prend en charge la création des outils de communication (à évaluer); la ville met à disposition la salle et le matériel; TMVL financera des supports de communication (ex: kakémono...). 2ventuels financements AMI VEC Région pour améliorer la prestation. Temps de coordination de 2 agents du SVE
Indicateurs	Nombre de visiteurs au forum du logement étudiants Nombre de visite de notre page internet "hébergement/logement" Nombre de partenaires présents lors de ce forum



THEME 5 PILOTAGE : SUIVI INTERNE ET COORDINATION TERRITORIALE

THEME 5 PILOTAGE : SUIVI INTERNE ET COORDINATION TERRITORIALE

Action 1 Mettre en œuvre un pilotage interne de la vie étudiante et de campus

THEME 5	Pilotage : suivi interne et coordination territoriale
Action 1	Mettre en œuvre un pilotage interne de la vie étudiante et de campus
Libellé des actions	<ul style="list-style-type: none"> 1- Organiser des assises de la vie étudiante régulièrement 2- Organiser un COPIL de la vie étudiante et de campus 3- Renforcer et valoriser les liens entre les composantes et les sujets vie étudiante et de campus
Contexte	L'université de Tours conduit de nombreuses actions à destination des étudiants, qui bénéficient d'une offre importante en matière de sport, culture, santé et vie étudiante. Cette offre s'est étoffée depuis la création de la CVEC. Toutefois, elle nécessite de s'adapter régulièrement à l'évolution des besoins des étudiants.
Objectifs	Faire connaître et valoriser les actions à destination des étudiants sur la thématique vie étudiante et de campus à l'ensemble de l'Etablissement et partager les diagnostics et projets.
Description	<ul style="list-style-type: none"> 1- Organiser des assises de la vie étudiante régulièrement <p>Avant la mise en œuvre de chaque schéma directeur de la vie étudiante, effectuer un bilan et réaliser un recensement des besoins en associant les étudiants pour définir les actions à mener pour les 5 ans à venir au travers d'assises.</p> <p>Associer les collectivités locales au financement de cette action</p> <ul style="list-style-type: none"> 2- Organiser un COPIL annuel de la vie étudiante et de campus avec des acteurs internes (services communs, composantes) et externes (CROUS, collectivités...) à l'Université et ainsi assurer le suivi les actions du schéma directeur de la vie étudiante. 3- Renforcer et valoriser les liens entre les composantes et les sujets "vie étudiante et de campus": <p>Définir un référent par composante pour faciliter la transmission des informations</p> <p>Coordonner un réseau interne</p> <p>Développer les interventions dans les composantes et assurer un recensement des actions menées dans les composantes.</p>
Pilote/porteur	DVEC

Etudiants Internat.	n/c
Etudiants précaires	À intégrer dans les indicateurs de suivi et dans les enquêtes
Etudiants en situation de Handicap	Référent en commission CVEC

Planning détaillé	<p>2023:- écriture du 1er schéma de la vie étudiante Désignation de référents dans les composantes et certains services centraux</p> <p>2024: formation sur la vie étudiante à destination des personnels en charge de l'accueil des étudiants+ interventions spécifiques dans certains services: exemple: bibliothèques universitaires. Mise en place d'une comitologie pour suivre les actions du schéma 1er Copil Schéma directeur de la vie étudiante</p> <p>2025: formation sur la vie étudiante à destination des personnels en charge de l'accueil des étudiants COPIL schéma</p> <p>2026: formation sur la vie étudiante à destination des personnels en charge de l'accueil des étudiants COPIL schéma</p> <p>2027: 2ème édition des assises de la vie étudiante Bilan du 1er schéma de la vie étudiante Écriture du nouveau schéma de la vie étudiante Formation sur la vie étudiante à destination des personnels en charge de l'accueil des étudiants</p>
-------------------	---

Moyens	Moyens humains constants
Budget	Budget pour l'organisation des assises: 10 000€ en 2027 sur des dépenses CVEC
Ressources humaines	DVEC et membre du copil

Indicateurs	<p>Nombre de copil</p> <p>Nombre d'étudiants participants aux assises</p>
-------------	---

THEME 5 PILOTAGE : SUIVI INTERNE ET COORDINATION TERRITORIALE

Action 2 Accentuer le partenariat local au service de la vie étudiante

THEME 5	Pilotage: suivi interne et coordination territoriale
Action 2	Accentuer le partenariat local au service de la vie étudiante
Libellé des actions	<ul style="list-style-type: none"> 1- Développer le consortium des partenaires 2- Étendre le partenariat local en matière de sport et de culture 3- Élaborer une convention de coopération territoriale 4- Participer au Schéma régional enseignement supérieur recherche innovation SRESRI

Contexte	L'université de Tours travaille avec de nombreux partenaires sur la thématique de la vie étudiante : CROUS, Ville de Tours, Ville de Blois, Métropole de Tours, Agglopolys, Région Centre Val de Loire, Rectorat, INSA, Université d'Orléans... Ces partenariats nécessitent d'être davantage mobilisés autour de projets communs.
Objectifs	Développer les partenariats locaux et les offres de vie étudiante pour améliorer l'expérience de vie quotidienne des étudiants
Description	<ul style="list-style-type: none"> 1- Formaliser et entretenir nos partenariats Développer le consortium des partenaires Suivi de la convention CROUS Généralisation de conventions de partenariat afin d'améliorer la qualité de vie des étudiants 2- Étendre le partenariat local en matière de sport et de culture Échanger avec les clubs locaux et mettre en place de nouveaux partenariats Suivre les conventions-cadre avec les structures culturelles et en initier de nouvelles 3- Élaborer une convention de coopération territoriale et en assurer le suivi et en développer les actions Faire vivre la CCT avec UO et INSA, assurer une offre de vie étudiante et de campus comparable dans tous les départements de la Région et encourager les initiatives communes entre les 3 établissements 4- Participer au Schéma régional enseignement supérieur recherche innovation SRESRI et aux schémas locaux de Tours et de Blois, par le biais de collaboration et de projets communs afin de partager les enjeux liés à la vie étudiante (observatoires, appel à manifestation d'intérêt)
Pilote/porteur	Présidence/DG/DVEC

Etudiants Internat.	n/c
Etudiants précaires	Cellules d'urgences
Etudiants en situation de Handicap	Aspie Friendly

Planning détaillé	<p>2023:-signature d'une première convention de partenariat avec le CROUS Signature de la première convention de coopération territoriale avec l'INSA et l'Université d'Orléans (ex: organisation commune d'une journée inter-associative) Mise en place d'échange réguliers avec TMVL Participation aux cellules vie étudiante organisées par la Région Participation à des ateliers pour construire le PLH4 (question du logement étudiant) de la métropole tourangelle Participation à des ateliers pour définir nos besoins et le futur appel à manifestation d'intérêt de la Région Centre Val de Loire. Développement des partenariats avec la Ville de Tours, la Ville de Blois, le monde associatif et institutionnel local (DDETS, Association jeunesse et habitat, CPAM, BIJ, Animafac....) pour répondre à des enjeux tels que le logement étudiant, la santé des étudiants...</p> <p>2024: RAISE 2024 pour les associations Suivi des diverses conventions et projets communs Participation au premier baromètre de la vie étudiante de la région</p> <p>2025: Suivi des diverses conventions et projets communs, participation aux comités locaux et régionaux</p> <p>2026: Suivi des diverses conventions et projets communs, participation aux comités locaux et régionaux</p> <p>2026: Suivi des diverses conventions et projets communs, participation aux comités locaux et régionaux</p>
-------------------	---

Moyens Budget Ressources humaines	Pas de moyens supplémentaires et candidature à L'appel à projet vie étudiante de la Région développée dans le cadre du SRESRI au besoin.
---	--

Indicateurs	Nombre de projets co-portés.
-------------	------------------------------

THEME 5 PILOTAGE : SUIVI INTERNE ET COORDINATION TERRITORIALE

Action 3 Accentuer le partenariat local au service de la vie étudiante

THEME 5	Pilotage : suivi interne et coordination territoriale
Action 3	Améliorer la communication sur les actions vie étudiante et de campus
Libellé des actions	<ol style="list-style-type: none"> 1- Mettre à jour le site web des assises de la vie étudiante 2022 pour suivre les avancées 2- Mettre en place des adresses génériques pour les personnes en charge de la vie étudiante 3- Procéder à la refonte du site internet et diversifier les modes de diffusion des actions de vie étudiante et de campus

Contexte	De nombreuses actions sont menées sur l'ensemble des sujets relatifs à la vie étudiante et de campus mais nécessitent d'être davantage valorisées auprès des étudiants notamment sur l'utilisation de la CVEC. Il en est de même sur nos projets à moyen et long terme. Il apparaît que les actions proposées ne sont pas parfaitement connues de tous (étudiants, personnels des composantes) et qu'un effort particulier est à mener sur les formes de communication variées.
Objectifs	Améliorer la communication pour valoriser l'utilisation de la CVEC et favoriser l'attractivité de l'université en matière de vie étudiante et de campus
Description	<ol style="list-style-type: none"> 1- Mettre à jour le site web des AVE 2022 pour suivre les avancées <p>Mise en ligne du schéma directeur après sa réalisation</p> <p>Valorisation de certaines actions</p> <p>Création de nouveaux supports: capsules vidéos, diffusion régulière sur les réseaux sociaux</p> <ol style="list-style-type: none"> 2- Mettre en place des adresses génériques pour les personnes en charge de la vie étudiante 3- Procéder à la refonte du site internet et diversifier les modes de diffusion des actions de vie étudiante et de campus <p>Mise à jour régulière du site</p> <p>Mise à jour des pages vie pratiques</p> <p>Développer les modes de diffusion des actions : réseaux sociaux, écrans, affiches, relais par les pairs...</p>
Pilote/porteur	DVEC/Direction de la communication- DPNM

Etudiants Internat.	welcome desk et points info campus se coordonnent, site en anglais
---------------------	--

Etudiants précaires	
Etudiants en situation de Handicap	Réflexion sur des outils de communication inclusifs (ex: audio, falc...)
Planning détaillé	<p>2023: Mise à jour des pages pratiques comme le logement et la distribution alimentaire</p> <p>2024: mise en ligne du schéma directeur de la vie étudiante Recensement et généralisation des adresses génériques</p> <p>2024 et suivantes: mise en place d'une réunion annuelle avec la direction de la communication afin de définir nos actions et projets prioritaires en termes de communication et quels objectifs nous souhaitons atteindre. Refonte des pages dédiées à la vie étudiante et de campus.</p>
Moyens Budget Ressources humaines	Moyens constants
Indicateurs	<p>Nombre de visites sur nos pages</p> <p>Nombre de nouveaux outils de communication mis en place</p>

THEME 5 PILOTAGE : SUIVI INTERNE ET COORDINATION TERRITORIALE

Action 4 Améliorer le suivi et la transparence des dépenses CVEC

THEME 5	Pilotage : suivi interne et coordination territoriale
Action 4	Améliorer le suivi et la transparence des dépenses CVEC
Libellé des actions	<ol style="list-style-type: none"> 1- Établir un reporting mensuel sur les dépenses de tout l'établissement 2- Utiliser dans nos outils les items liées aux enquêtes ministérielles pour faciliter l'exploitation des données 3- Rédiger un livret annuel de l'utilisation de la CVEC

Contexte	<p>Les fonds perçus grâce à la CVEC permettent de mettre en œuvre de nombreux projets au profit des étudiants.</p> <p>Des comptes-rendus de ces dépenses sont présentés au rectorat et au ministère chaque année au travers de multiples enquêtes.</p> <p>Il est nécessaire de rendre compte en interne et simplement au sein de nos instances, en particulier au conseil d'administration.</p>
Objectifs	Rendre compte facilement en interne et en externe de la dépense de la CVEC.
Description	<ol style="list-style-type: none"> 1- Etablir un reporting mensuel sur les dépenses de tout l'établissement en lien avec la Dopte, Sifac et l'antenne financière. Les Comptes rendus de commission doivent être relayés pour améliorer le suivi. <ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliser dans les outils de l'université, les items liées aux enquêtes ministérielles pour faciliter l'exploitation des données. Au sein de la DVEC, puis dans les composantes, développer une nomenclature simple permettant de compiler plus facilement les données de Sifac 2- Rédiger un livret annuel de l'utilisation de la CVEC afin de favoriser la communication interne, externe et à destination des étudiants
Pilote/porteur	DVEC(+ DAF et DOPTÉ)

Etudiants Internat.	n/c
Etudiants précaires	n/c
Etudiants en situation de Handicap	n/c

<p>Planning détaillé</p>	<p>2023: Recrutement d'une gestionnaire CVEC Livret CVEC Rapprochement des autres universités pour échange de pratique Bilan annuel financier en année civile présenté en février/mars. 2024 et suivant: Acquisition d'un outil informatique pour le suivi des dépenses liés aux appels à projets CVEC et FSDIE. Livret CVEC annuel Création d'un outil de suivi simple et transparent Définition et application d'une nomenclature pour suivre les dépenses dans notre outil financier SIFAC Bilan annuel financier en année civile</p>
<p>Moyens Budget Ressources humaines</p>	<p>Les moyens humains sont constants En 2024 acquisition de l'outil CAMPULSE, évalué à 6000€ qui permettra de suivre les dépenses cvec liées aux appels à projet.</p>
<p>Indicateurs</p>	<p>Nombre de bilans réalisés</p>



AXE TRANSVERSAL : LA VIE ETUDIANTE, ACTRICE DES
TRANSITIONS ECOLOGIQUES ET SOCIALES

AXE TRANSVERSAL : LA VIE ETUDIANTE, ACTRICE DES TRANSITIONS ECOLOGIQUES ET SOCIALES

THEME transversal	La vie étudiante, actrice des transitions écologiques et sociales
Action 1	Accompagner le changement des pratiques de mobilité
Libellé des actions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Installer des équipements et développer des services favorisant la pratique du vélo 2. Inciter les collectivités compétentes à développer des infrastructures favorisant la pratique du vélo 3. Encourager les collectivités en charge des transports publics à proposer des tarifs préférentiels pour les étudiant.es 4. Faciliter la mise en place d'espaces d'échanges et de rencontres sur des places de parking de voitures <p>Faciliter la mise en place du covoiturage</p>
Action 2	Accompagner le changement des pratiques alimentaires
Libellé des actions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Être force de proposition pour la mise en place de menus végétariens 2. Encourager le CROUS à indiquer l'empreinte carbone des plats proposés aux étudiant.es 3. Participer à la discussion avec les services de restaurations collectives pour la revente et/ou le don des invendus (notamment CROUS) 4. Faciliter l'accès et à la prise en main de paniers de fruits et légumes locaux 5. Encourager la mise en place d'épicerie solidaire 6. Mettre en place un espace de restauration et de cuisine en lien avec le projet Campus habités
Action 3	Accompagner la réduction des déchets
Libellé des actions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optimiser le système de tri (y compris déchets spéciaux) 2. Communiquer de manière claire sur le système de tri 3. Être acteur et force de proposition pour la réduction des déchets alimentaires 4. Faciliter la mutualisation des matériels et leur réparation 5. Faciliter l'installation de compost 6. Instaurer une politique zéro-déchet à l'échelle de l'établissement
Action 4	Améliorer la gestion, la structure et la vie de campus écologiques pour promouvoir la santé et le bien-être
Libellé des actions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faciliter la mise en place de potager/jardins partagés 2. Agir pour la végétalisation des campus
Action 5	Échanger les bonnes pratiques en matière de transition

Libellé des actions	<ol style="list-style-type: none">1. Échanger à l'échelle de l'établissement, du territoire et inter-établissements.2. Mettre en relation des projets étudiants avec la situation écologique et énergétique du campus et de leur environnement.3. Améliorer le bilan carbone des projets de relations internationales4. Accompagnement des projets étudiants de développement durable et responsabilité sociétale
---------------------	--

Remerciements

Le présent Schéma est le fruit de plusieurs mois de travail fourni en premier lieu par les étudiantes et les étudiants de l'université, tous les usagers des sites universitaires et les services en charge de la vie étudiante et de campus.

Il a également bénéficié des apports des personnels BIATSS, enseignants, enseignants-chercheurs, qui ont participé à tous les groupes de travail et tous les conseils de l'université, ainsi que des conseils et avis des partenaires territoriaux de l'université, qui ont participé aux réunions de consortium du schéma directeur (Région, Ville, Métropole, CROUS, à Tours comme à Blois).