

Les réorientations internes durant la première année d'études

Plusieurs recherches sur l'enseignement supérieur ont porté leur intérêt sur l'observation des parcours d'études. Ressortent plusieurs constats, notamment celui du développement de parcours marqués par des ruptures ou des changements dans la trajectoire d'études. Notre publication traite d'un de ces événements : la réorientation lors de la première année d'études à l'université. Cette première année dans l'enseignement supérieur s'accompagne souvent pour les étudiants d'une familiarisation à un nouvel environnement social et pédagogique, de la découverte de certaines disciplines mais aussi, de l'ajustement de ses choix d'orientation par rapport à ses aspirations et/ou à ses résultats scolaires. La réorientation fait elle aussi l'objet d'études nationales spécifiques qui indiquent que, considérée dans l'ensemble des formations post-bac, elle ne cesse d'augmenter. Cette publication s'intéresse aux réorientations internes, entre l'année de la première inscription à l'université de Tours en septembre 2019 et la rentrée de septembre 2020. Elles concernent 10 % de notre population. Il s'agit donc d'une vision partielle du phénomène puisque les réorientations externes, en dehors de l'université de Tours, ne sont pas observables via la base de données Apogée sur laquelle nous nous appuyons. Deux types de réorientations internes seront donc abordées dans cette étude : les réorientations inter-semestres (S1/S2) et les réorientations inter-années (2019-2020/2020-2021).

MÉTHODOLOGIE

Le rapport de l'IGÉSR de 2020 préconise une harmonisation des définitions de la réorientation. Celle choisie dans notre publication applique ces recommandations. Une réorientation est alors définie comme un changement de filière à un niveau d'études équivalent (ici un bac+1 vers une autre filière de bac+1). La filière est entendue dans son appellation la plus fine à savoir la combinaison du type de diplôme, de la discipline et de la spécialité (parcours). Par exemple, un étudiant en L1 LLCER parcours Anglais se réinscrivant dans une L1 LLCER parcours Espagnol sera considéré comme réorienté. Pour les étudiants inscrits en double licence (L1 Histoire Sociologie, L1 LLCER Anglais/Espagnol, L1 Droit-langues), une nouvelle inscription dans une des deux filières qui composent la double licence ne sera pas considérée comme une réorientation (soit comme un redoublement pour une nouvelle inscription en L1 soit comme un passage en année supérieure pour une inscription en L2).

Le périmètre de l'étude est celui des primo-entrants en 2019 en L1, DUT 1 ou PACES (première inscription dans l'établissement en 2019), majoritairement composée de néobacheliers. Le choix de se limiter aux primo-entrants permet une plus grande lisibilité. Néanmoins, les réorientations en première année seraient donc un peu plus importantes si l'observation portait sur l'intégralité des inscrits en première année en 2019 (composée, en plus des primo-entrants, des redoublants et des réorientés 2018). Les réorientations ont été identifiées grâce à la base des inscriptions administratives APOGEE (date d'extraction des données = fin octobre 2020). L'effectif global est de 6109 étudiants. Veuillez vous référer au lexique de la dernière page pour les acronymes utilisés dans cette publication.

LES RÉORIENTATIONS INTER-SEMESTRES (S1-S2)

Il s'agit d'observer dans cette première partie les réorientations des étudiants de première année, primo-entrants à l'université, au cours de l'année 2019-2020, c'est à dire entre le semestre 1 (S1) et le semestre 2 (S2).

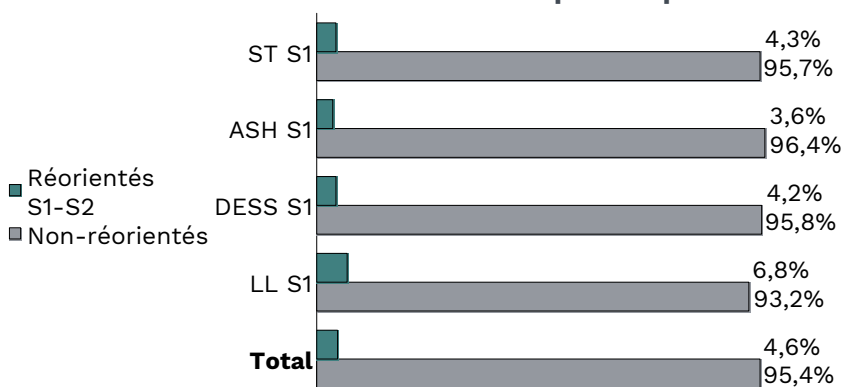
PART DES RÉORIENTÉS INTER-SEMESTRES EN 2019-2020

Part de réorientés inter-semestres par type de diplôme

| | Réorientés S1-S2 | Non | Total |
|--------------|------------------|--------------|--------|
| L1 | 4,6% | 95,4% | 100,0% |
| PACES | 7,6% | 92,4% | 100,0% |
| DUT 1 | 0,5% | 99,5% | 100,0% |
| Total | 4,5% | 95,5% | |

La proportion globale de réorientés entre le S1 et le S2 chez les primo-entrants est de 4,5 % pour l'année 2019-2020 soit 275 étudiants. Elle s'avère plus importante en PACES (7,6 % soit 82 personnes) et extrêmement rare en DUT (0,5 %, soit 5 individus).

Part de réorientés inter-semestres par composante

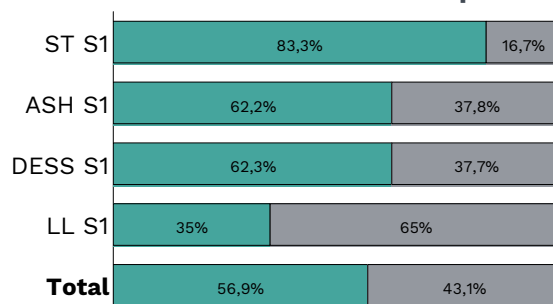


S'agissant du détail par composante pour les L1, nous constatons que la part de réorientés inter-semestres est plus élevée en LL (6,8 %).

Notons que ces flux de réorientations internes à l'université en cours d'année ne modifient qu'à la marge et de manière non-significative la répartition des inscrits dans les composantes entre les deux semestres.

Sur l'ensemble de l'établissement, les réorientations inter-semestres s'effectuent plus généralement vers une autre composante (60 % des réorientés le font vers une composante différente de celle de leur inscription initiale au S1). Néanmoins, en observant seulement les L1 et donc en excluant les étudiants de PACES (qui représentent près de 30 % de l'ensemble des réorientations S1-S2) la tendance s'inverse et ce sont bien **les réorientations au sein d'une même composante qui sont les plus courantes : 57 % des réorientés de L1 le font au sein de leur composante d'origine (S1)**. Les réorientés de ST sont d'ailleurs 83 % à opter pour une filière de leur composante initiale contre 35 % des réorientés originaires de LL. Certains échanges sont plus répandus que d'autres : les réorientations entre LL et ST sont les moins fréquentes alors que le flux de réorientés entre ASH et LL est beaucoup plus important.

Destination des réorientés S1-S2 depuis une L1



Lecture : Parmi les réorientés, 83 % des inscrits de ST au S1 se sont inscrits dans une autre filière de ST au S2.

■ Au sein de sa composante d'origine
■ Vers une autre composante

Détail des réorientations inter-semestres entre composantes

| | LL S2 | DESS S2 | ASH S2 | ST S2 | IUT Blois /Tours S2 | Total |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|--------|
| Médecine S1 | 3,7% | 8,5% | 15,9% | 67,1% | 4,9% | 100,0% |
| LL S1 | 35,0% | 18,3% | 43,3% | 1,7% | 1,7% | 100,0% |
| DESS S1 | 11,3% | 62,3% | 24,5% | 0,0% | 1,9% | 100,0% |
| ASH S1 | 13,3% | 20,0% | 62,2% | 4,4% | 0,0% | 100,0% |
| ST S1 | 0,0% | 13,3% | 0,0% | 83,3% | 3,3% | 100,0% |
| IUT de Tours et Blois S1 | 20,0% | 60,0% | 20,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% |
| Total | 13,5% | 24,4% | 29,5% | 30,2% | 2,5% | |

Lecture : 67 % des réorientés inter-semestres provenant de médecine (S1) se sont inscrits dans une filière de ST au S2.

Dans le détail des filières et en prenant en compte l'ensemble des réorientations inter-semestres de première année :

Les filières comportant proportionnellement le plus de départs (au S1) sont :

- la L1 LLCER Espagnol et la L1 Physique (18 % des inscrits de chacune de ces filières se réorientent au S2)
- la L1 Philosophie (17 % de réorientés)
- la L1 Économie (14 % de réorientés en cours d'année)
- la L1 LLCER parcours Anglais (10 % de réorientations)
- la PACES (7,6 % de réorientations S1-S2)

En termes d'effectifs, les filières avec le plus de départs sont :

la PACES, (82 personnes), la L1 Économie (27), la L1 LLCER Anglais (21), L1 Droit (21), et L1 Sociologie (15).

Les filières comportant le plus d'arrivées en termes d'effectifs (S2) sont :

- la L1 Psychologie (accueille 21 % de l'ensemble des réorientés inter-semestres, soit 58 étudiants)
- la L1 Sciences de la vie (19 %, 53 personnes)
- la L1 Gestion parcours Sciences de gestion (18 %, 44 personnes),
- la L1 Chimie (4 %, 11 personnes)
- la L1 LLCER parcours Anglais (3,6 %, 10 personnes)

La L1 Psychologie et la L1 Sciences de la vie sont les filières fortement plébiscitées par les anciens étudiants de PACES, qui ont le poids le plus important en termes d'effectifs de réorientés inter-semestres. Une autre réorientation inter-semestres est particulièrement répandue pour l'année 2019-2020 : la L1 Économie vers la L1 Gestion parcours sciences de gestion (23 personnes). De manière beaucoup moins importante que ceux précédemment cités, quelques parcours se démarquent tout de même : la L1 Sociologie vers la L1 Psychologie (10 étudiants) et la L1 Physique vers la L1 Chimie (8 étudiants).

PROFIL DES RÉORIENTÉS INTER-SEMESTRES

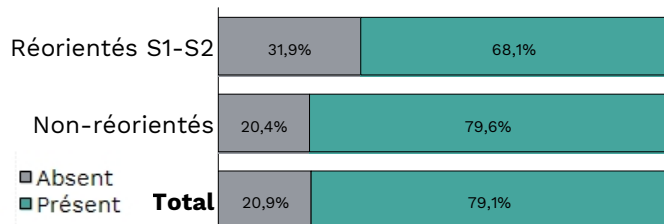
Cette partie s'intéresse aux caractéristiques socio-démographiques des étudiants réorientés. La part de réorientés en cours d'année étant relativement faible, les liens, bien que significatifs d'un point de vue statistique, sont à interpréter avec prudence. La réorientation inter-semestres des étudiants de PACES est fortement liée aux premiers résultats obtenus aux examens du S1. En conséquence, nous observons que les étudiants de PACES non-titulaires d'une mention au baccalauréat ont plus de chances de se réorienter que les autres (17,6 % de réorientés contre 2 % des bacheliers mention très bien).

Les réorientations en cours d'année de L1 touchent tous les profils d'étudiants mais certaines caractéristiques ressortent tout de même. En L1, sont plus souvent concernés par la réorientation : les hommes (5,7 % contre 4 % des femmes), les bacheliers professionnels (7,8 % contre 4,1 % des bacheliers généraux), les étudiants ayant accédé à l'université avec un titre étranger (11,5 % contre 4,4 % des étudiants avec un bac français) et les boursiers (5,5 % contre 4 % des non-boursiers). Les écarts les plus importants sont constatés entre les étudiants étrangers et les étudiants français, notamment pour les personnes ayant effectué leur scolarité antérieure au sein d'un pays étranger. Ces étudiants sont potentiellement moins bien renseignés sur le système d'enseignement supérieur français et par conséquent moins bien orientés en entrant à l'université. Les bacheliers professionnels plus éloignés, a priori, d'un cursus universitaire, peuvent également rencontrer plus "d'imprévus" lors des premiers mois de cours et devoir ajuster leur choix d'orientation rapidement.

RÉSULTATS AUX EXAMENS DE L'ANNÉE 19-20 DES RÉORIENTÉES INTER-SEMESTRES

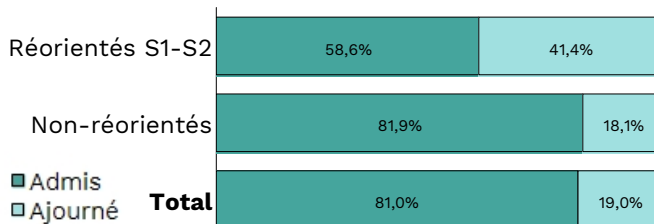
Les réorientés de L1 en cours d'année ont tendance à être plus souvent absents à au moins un examen (près de 32 % de défaillants soit 12 points de plus que les non-réorientés). Le taux de réussite aux examens (calculé sur les présents) s'avère nettement inférieur que celui des non-réorientés (59 % d'admis contre 82 % parmi les non-réorientés).

Part de présents aux examens - strictement L1



Absent = absent à au moins un examen / Présent = présent à tous les examens

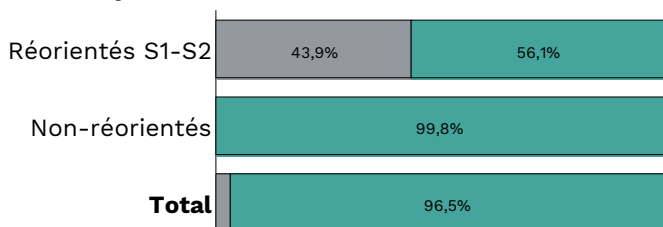
Part de réussite aux examens - strictement L1



La réussite aux examens est calculée uniquement sur les présents aux examens

Concernant les réorientés en cours d'année depuis la PACES, nous constatons un taux de défaillance aux examens plus élevé (43 %) que pour les réorientés depuis une L1. En revanche, leur taux de réussite s'avère beaucoup plus important. La déception de ne pas réussir le concours de médecine peut expliquer une sortie plus rapide de l'université mais pour ceux qui restent, les chances de réussite dans leur nouvelle filière sont plus élevées. Notons que les inscrits en PACES se singularisent par un meilleur parcours scolaire antérieur, corrélé positivement à une plus grande réussite aux examens.

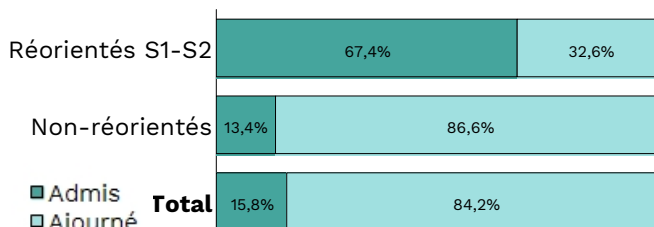
Part de présents aux examens - PACES



■ Absent
■ Présent

Attention, les réorientés de PACES (S1) sont désormais en L1 ou DUT1 au S2. Les non-réorientés ont donc passé les examens de PACES alors que les réorientés des examens de L1 ou DUT1 au S2.

Part de réussite aux examens - PACES



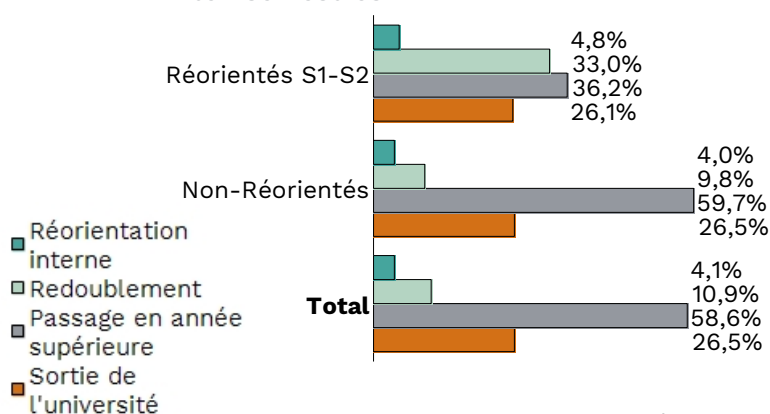
■ Admis
■ Ajourné

Les écarts de réussite selon les réorientations au sein de sa composante ou en dehors sont peu significatifs d'un point de vue statistique. Concernant les échanges les plus courants, nous constatons que les réorientés de PACES vers la L1 Sciences de la vie affichent un taux d'absence aux examens assez conséquent (52 %) mais pour ceux qui se sont présentés à l'intégralité de leurs examens, le taux de réussite est de 83 %. Les réorientés de PACES vers la L1 Psychologie sont 8 % d'absents mais 42 % d'admis.

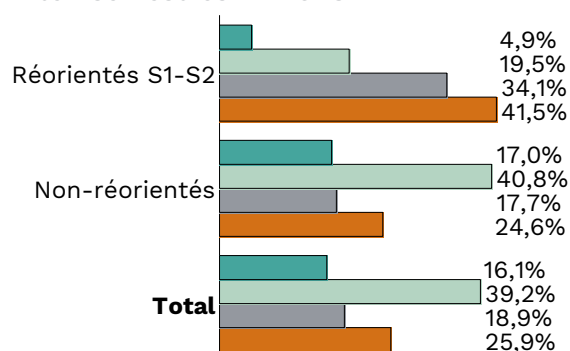
DEVENIR DES RÉORIENTÉS INTER-SEMESTRE À LA RENTRÉE SUIVANTE (2020- 2021)

Comme nous l'avons constaté précédemment, les réorientés en cours d'année affichent un taux de réussite plus faible que les non-réorientés. Il est donc logique que **le redoublement à la rentrée de septembre 2020 soit plus fréquent pour les réorientés d'une L1 que pour les non-réorientés**. La proportion de sortants de l'établissement est en revanche quasiment similaire entre les deux profils. De plus, un peu moins de 5 % des réorientés inter-semestres depuis une L1 ou PACES décident de se réorienter une nouvelle fois au sein de l'établissement. Pour les réorientés depuis la PACES (et donc en L1 au S2), la majorité quitte l'université (41,5 %). Néanmoins pour ceux qui décident de rester, c'est bien le passage en année supérieure qui prédomine (34,1 %) par rapport à un redoublement (19,5 %).

Devenir en 2020-2021 des réorientés inter-semestres - L1



Devenir en 2020-2021 des réorientés inter-semestres - PACES

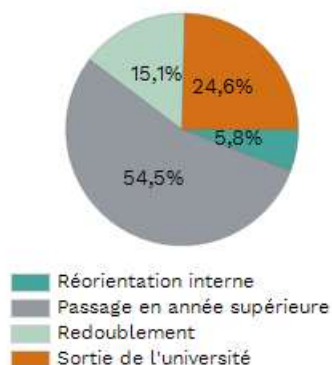


LES RÉORIENTATIONS INTER-ANNÉES

Cette seconde partie s'intéresse aux réorientations des étudiants de 1ère année (DUT1, L1, PACES), primo-entrants à l'université, entre l'année 2019-2020 et l'année 2020-2021. Il s'agit donc de comparer les filières d'inscription en 2019 aux filières d'inscription en 2020. Pour les étudiants réorientés en cours d'année 2019-2020, la dernière inscription a été retenue à savoir la filière du S2. Notons également que l'année 2019-2020 fut marquée par la crise sanitaire liée à la Covid 19 et par des cours en distanciel mis en place dans l'urgence durant le second semestre. En conséquence, les taux de réussite de l'année 2019-2020 ont augmenté de manière exceptionnelle par rapport à l'année antérieure (+15 points pour les L1) et la proportion de sortants après une L1 a légèrement diminué (-4 points).

PART DES RÉORIENTÉS INTER-ANNÉES

Situation à N+1 (septembre 2020) des primo-entrants en septembre 2019

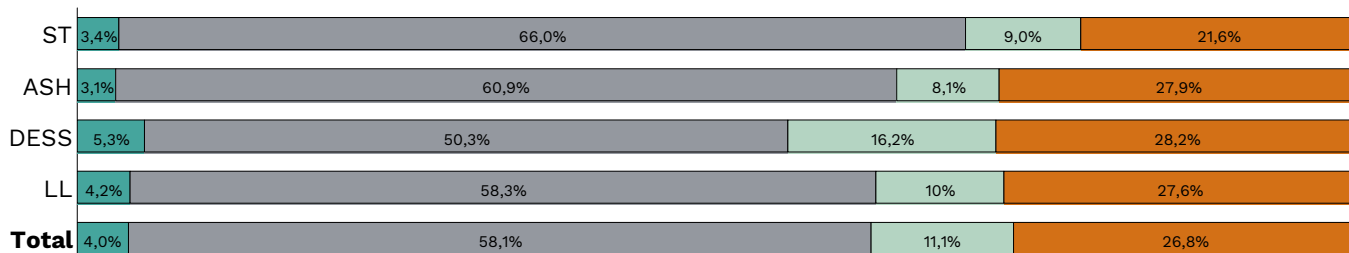


Situation à N+1 (septembre 2020) selon le type de diplôme en 2019

| Type de diplôme | Réorientation interne | Passage en année supérieure | Redoublement | Sortie de l'université | Total |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------|--------------|------------------------|--------|
| L1 | 4,0% | 58,1% | 11,1% | 26,8% | 100,0% |
| PACES | 17,0% | 17,7% | 40,8% | 24,6% | 100,0% |
| DUT1 | 1,7% | 77,9% | 5,3% | 15,1% | 100,0% |
| Total | 5,8% | 54,5% | 15,1% | 24,6% | |

5,8 % des primo-entrants de la cohorte 2019-2020 sont toujours inscrits dans une première année en 2020-2021 mais ont fait le choix d'un nouveau cursus. Ce sont ces étudiants que nous considérons comme réorientés internes inter-années. **La part de réorientés internes inter-années est plus élevée pour les étudiants inscrits en PACES en 2019-2020 : 17 % se réorientent en interne contre 4 % des L1 et un peu moins de 2 % des DUT 1 en 2019.** Comme expliqué en introduction, les sortants de l'université de Tours peuvent se réorienter vers un autre établissement de l'enseignement supérieur. Certains étudiants de première année universitaire s'étaient d'ailleurs inscrits "par défaut" (4 % selon l'enquête "projet à l'entrée" effectuée dans le cadre du suivi de cohorte PaRM et 16 % affirmaient que la filière intégrée en L1 n'était pas leur premier choix mais qu'elle les intéressait quand même). Cette inscription apparaît alors comme une solution d'attente avant d'intégrer une formation initialement souhaitée post-bac (notamment celles sélectives à l'entrée). Ce type de réorientation est alors qualifiée de "stratégique" par les auteurs du rapport de l'IGÉSR (juin 2020) car elle permet d'accorder sa nouvelle inscription à un projet préexistant. La majorité des réorientations internes à l'université correspond plutôt à des réorientations d'adaptation (changement d'aspirations ou de projet professionnel, désintérêt pour sa première année d'études) ou de rebond (faisant suite à des résultats insuffisants dans sa filière d'origine).

Part des réorientations inter-années selon la composante de 2019-2020



Lecture : 3,4 % des inscrits en ST en 2019-2020 se sont réorientés en interne en 2020-2021.

- Réorientation interne
- Passage en année supérieure
- Redoublement
- Sortie de l'université

Réorientations inter-années dans une même composante

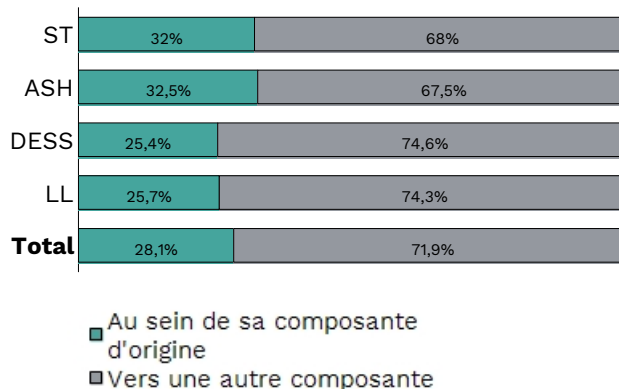
| | Vers une autre composante | Au sein d'une même composante | Total |
|--------------|---------------------------|-------------------------------|--------|
| DUT | 93,8% | 6,3% | 100,0% |
| Lic LMD | 71,9% | 28,1% | 100,0% |
| paces | 99,4% | 0,6% | 100,0% |
| Total | 86,1% | 13,9% | |

Contrairement aux réorientations inter-semestres, les réorientations inter-années ont tendance à être effectuées vers une autre composante (86 % pour l'ensemble des étudiants de première année et 71 % pour les L1). Les données ne permettent pas d'observer des parcours de réorientations privilégiés excepté les ajournés de la PACES qui se réorientent majoritairement vers la L1 Sciences de la vie, les Licences Accès Santé et la L1 Psychologie. Nous remarquons un spectre plus large en terme de choix de filière de réorientations inter-années que pour les réorientations inter-semestres notamment pour les L1 (où les réorientations vers des disciplines très éloignées sont rares).

Les filières avec le plus de réorientations internes inter-années, en termes d'effectifs, sont : la PACES (170 étudiants), la L1 Droit (43 personnes) et la L1 Économie (20 étudiants).

Les filières avec le plus d'arrivées en termes d'effectifs sont notamment celles qui accueillent de nombreux anciens de PACES : la L1 Sciences de la vie (52 étudiants réorientés accueillis), la L1 Psychologie (35 étudiants), les Licences Accès Santé (57 étudiants), et dans une moindre mesure la L1 Droit (23 étudiants).

Réorientations inter-années dans une même composante - détail



Sens de la réorientation inter-années entre composante

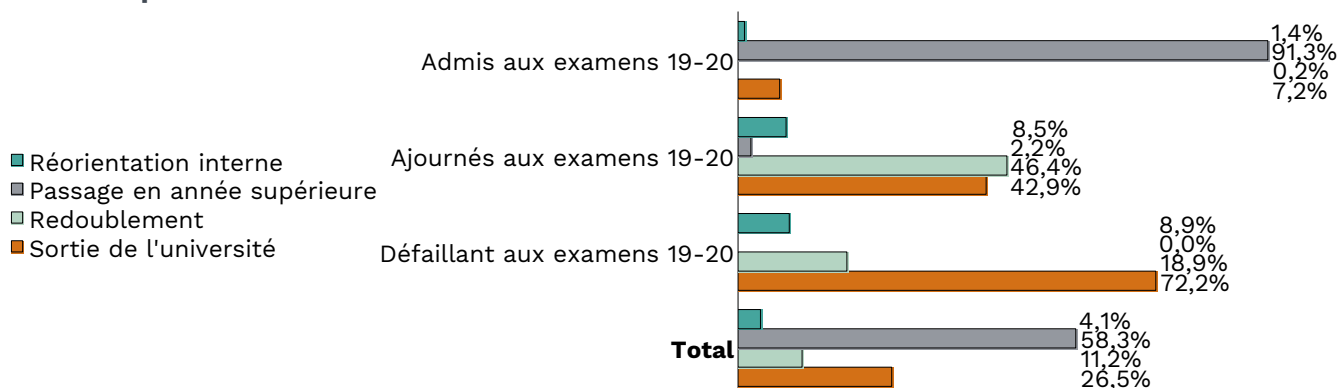
| | ASH 20-21 | DESS 20-21 | ST 20-21 | LL 20-21 | IUT Tours 20-21 | IUT Blois 20-21 | Médecin e/Pharma 20-21 | Total |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|------------------------|--------------|
| ASH 19-20 | 32,5% | 17,5% | 20,0% | 12,5% | 12,5% | 2,5% | 2,5% | 100,0% |
| DESS 19-20 | 34,3% | 25,4% | 6,0% | 22,4% | 11,9% | 0,0% | 0,0% | 100,0% |
| ST 19-20 | 16,0% | 20,0% | 28,0% | 8,0% | 28,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% |
| LL 19-20 | 55,6% | 11,1% | 2,8% | 25,0% | 2,8% | 0,0% | 2,8% | 100,0% |
| IUT Tours 19-20 | 25,0% | 50,0% | 0,0% | 16,7% | 8,3% | 0,0% | 0,0% | 100,0% |
| IUT Blois 19-20 | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 0,0% | 50,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% |
| Médecine 19-20 | 15,9% | 17,1% | 56,5% | 7,6% | 1,2% | 1,2% | 0,6% | 100,0% |
| Total | 25,4% | 19,2% | 33,3% | 13,0% | 7,3% | 0,8% | 0,8% | |

Lecture : 18 % des réorientés d'ASH (année 2019-2020) s'inscrivent en DESS en 2020-2021.

PROFIL DES RÉORIENTÉS INTER-ANNÉES

Le profil des réorientés s'avère beaucoup moins spécifique que celui des autres catégories identifiées pour les besoins de l'étude comme les "sortants" ou les "étudiants passant en année supérieure". Aucun profil observé à partir des données Apogée ne ressort particulièrement. Par exemple, nous ne constatons pas de corrélation entre le baccalauréat ou la mention obtenue et la réorientation inter-années en interne. Le phénomène peut concerner tous les étudiants de première année et il semble découler de situations individuelles assez variées. Néanmoins, les résultats aux examens en fin d'année 2019-2020 sont déterminants dans le devenir à N+1. Peu d'admis aux examens de 2019-2020 décident de se réorienter l'année d'après (environ 1%). **Ce sont donc plutôt des personnes qui ne se sont pas présentées à tous les examens (défaillants) ou qui n'ont pas obtenu leur année (ajournés) qui se réorientent en interne.** Nous pouvons émettre l'hypothèse que certains étudiants avaient déjà des projets de réorientations en 2019-2020 expliquant leur défaillance aux examens. Parmi l'ensemble des réorientés inter-années, 21 % étaient admis aux examens de 19-20 (contre 63,5 % en moyenne), 47 % défaillants (contre 21 % en moyenne), et 31,5 % ajournés (contre 15 % en moyenne).

Situation pour l'année 2020-2021 selon le résultats aux examens de l'année 19-20 - Strictement L1



Lecture : 91 % des L1 admis aux examens de 2019-2020 sont passés en année supérieure à l'université de Tours en 2020-2021. Les "ajournés" passant en année supérieure correspondent aux situations d'étudiants inscrits dans une double licence, ajournés à cette dernière mais ayant assez d'ECTS pour passer dans une des deux licences (par exemple, pour un inscrit en L1 LEA parcours Droit-langues, l'étudiant peut être ajourné en Droit-Langues mais autorisé à passer en L2 Droit).

En considérant l'ensemble des réorientations inter-semestres et inter-années, **la proportion globale de réorientations internes que l'on pourrait qualifier de précoces concerne 1 étudiant sur 10.**

Mais le phénomène des réorientations est plus large que les seuls flux internes entre nos filières universitaires. Les réorientations externes, vers un autre établissement, après une première année d'études sont courantes. Par exemple, plus d'un quart des étudiants après une première année quittent l'université. Parmi eux, selon l'enquête "Sortants" (promotion 2019-2020) du suivi de cohorte PaRM plus de 69 % des sortants de L1 répondants à l'enquête affirment être en études ou en préparation de concours en septembre 2020. De plus, plusieurs recherches s'intéressant aux dynamiques globales des parcours scolaires post-bac notent que certaines filières universitaires sont plus choisies par des étudiants comme des essais (méconnaissance de la discipline au lycée) ou en position d'attente avant de retenter l'entrée dans une filière sélective par exemple. Ces stratégies participent à l'explication d'un plus fort taux d'abandon en cours d'année suivie d'une réorientation qui s'observe dans certaines filières. Ces nombreuses réorientations nous montrent que l'université s'apparente aussi à un espace de régulation des choix d'orientation post-bac de l'enseignement supérieur.

CHIFFRES CLÉS SUR LES RÉORIENTATIONS INTERNES PRÉCOCES

- Parmi l'ensemble des primo-entrants en DUT1, PACES ou L1 à l'université de Tours en septembre 2019, 4,5 % se sont réorientés au cours de l'année (entre le S1 et le S2). Les réorientés inter-semestres sont plus nombreux en PACES (7,6 %), un peu moins en L1 (4,6 %) et représentent une part très marginale des inscrits en DUT 1 (0,5%).
- Concernant plus spécifiquement les réorientations inter-semestres en L1, elles s'effectuent plutôt au sein de la composante d'origine (57 %). Les réorientations vers des disciplines éloignées sont rares.
- Parmi les inscrits en L1, les bacheliers professionnels et des étudiants étrangers plus spécifiquement ceux ayant obtenu une équivalence du baccalauréat à l'étranger sont plus nombreux à se réorienter en cours d'année que les autres (respectivement 7,8 % et 11,5 % de réorientés inter-semestres)
- Globalement les réorientés inter-semestres ont tendance à être plus absents à au moins un de leurs examens (32 % de défaillance soit 12 points de plus que les non-réorientés). Parmi les présents aux examens, nous constatons un taux d'admission plus faible pour les réorientés que les non-réorientés (59 % contre 82 %).
- 32,6 % des réorientés inter-semestres depuis une L1 redoublent leur année contre 10 % des non-réorientés.
- Les réorientations inter-années en interne concernent 5,8 % des primo-entrants en première année : 17 % des étudiants de PACES, 4 % des étudiants de L1 et 1,7 % des inscrits en DUT 1. Les réorientations inter-années s'effectuent plutôt vers une autre composante (72 % des L1 réorientés le font dans une composante différente que leur première année d'études à l'université de Tours).

LEXIQUE

ASH : UFR Arts et Sciences Humaines

L.AS : Licence accès santé

LL : UFR Lettres et Langues

IGÉSR : Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche

DESS : UFR Droit, Economie, et Sciences Sociales

PACES : Première année commune aux études de santé

PaRM : Parcours de réussite modulaire

ST : UFR Sciences et Techniques

BIBLIOGRAPHIE

IGÉSR, La réorientation dans l'enseignement supérieur, juin 2020

CAPE - PaRM, S'inscrire à l'université : quel cheminement pour choisir sa formation ?, Août 2020

Convert Bernard, « Espace de l'enseignement supérieur et stratégies étudiantes », Actes de la recherche en sciences sociales, vol. 183, no. 3, 2010, pp. 14-31.