

**Bienvenue sur le questionnaire d'évaluation de votre formation à
l'université de Tours**

Merci de prendre quelques minutes pour répondre à cette enquête.
Les questions portent sur l'organisation de la formation, les usages du numérique en
formation, vos conditions d'études...

Votre participation est très importante pour l'amélioration des formations !



← Précédent

Suivant →



Information sur l'utilisation de vos données personnelles

Conformément à ce qui a été annoncé dans le mail d'invitation, l'université de Tours va utiliser ces données d'enquête ainsi que des données extraites de la base de gestion administrative des inscriptions afin d'apprécier la satisfaction des étudiants vis-à-vis de leur formation.

Les résultats seront traités par le Centre d'Accompagnement à la Pédagogie pour les Enseignants (CAPE) de l'université de Tours pour être diffusés sous forme de synthèse.

Conformément au RGPD, vous bénéficiez d'un droit d'accès, de rectification, d'opposition, de portabilité, d'effacement et d'un droit à la limitation du traitement des données qui vous concernent durant leur durée de conservation (6 mois). Si vous souhaitez exercer ce droit, veuillez-vous adresser au délégué à la protection des données de l'université de Tours (dpo@univ-tours.fr).

Consentez-vous à l'utilisation de vos données dans le cadre défini ?

← Précédent

Suivant →



Votre parcours

En quelle année êtes-vous inscrit.e ?

Licence 3 générale

Licence 3 professionnelle

Master 1

Avez-vous effectué la totalité de votre licence à l'université de Tours ?

Oui

Non, je suis arrivé.e en L2 à
l'université de Tours

Non, je suis arrivé.e en L3 à
l'université de Tours

Quel diplôme ou niveau de diplôme vous a permis d'entrer en licence professionnelle ?

un DUT

un BTS

Autre

une L2

une VAE / VAP

Si 'Autre' précisez :

Vous suivez votre licence professionnelle en :

formation initiale

contrat de professionnalisation

formation continue

apprentissage

← Précédent

Suivant →



Étiez-vous inscrit.e à l'université de Tours en Licence ?

Oui

Non

Concernant votre inscription dans cette année de formation, les éléments ci-dessous ont-ils été des critères importants dans votre choix ?

Oui

Non

L'intitulé de la formation	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Les contenus pédagogiques	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Les poursuites d'études à l'université de Tours possibles après cette formation	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Votre projet professionnel	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Le lieu de la formation	<input type="text"/>	<input type="text"/>
La renommée de la formation	<input type="text"/>	<input type="text"/>

← Précédent



Suivant →



L'organisation modulaire de la formation

L'université de Tours propose une offre de formation modulaire. Ainsi un.e étudiant.e en licence a la possibilité de moduler ses enseignements en suivant :

- deux modules de la discipline dans laquelle il est inscrit (modules 1 et 2)
- un module au choix parmi d'autres disciplines (module d'ouverture) ou de renforcement dans sa discipline (module 3)
- un module 4 de compétences transversales (langues, outils documentaires, compétences numériques...)

Avez-vous apprécié cette organisation en modules ?

 Oui, tout à fait Oui, plutôt Non, pas vraiment Non, pas du tout

Concernant les modules disciplinaires (modules 1 et 2), diriez-vous que :

 Oui, tout à fait Oui, plutôt Non, pas vraiment Non, pas du tout

Ces modules vous ont permis de bien appréhender la discipline

Vous percevez clairement les liens entre les différents enseignements dans ces modules

Le contenu de ces modules correspondait à vos attentes

[← Précédent](#)[Suivant →](#)



Avez-vous apprécié d'avoir pu choisir un module d'ouverture (module 3) au cours de votre licence (entre la L1 et la L3) ?

 Oui, tout à fait Oui, plutôt Non, pas vraiment Non, pas du tout Non concernée
(double licence,
module 3
imposé)

L'offre de modules 3 est-elle suffisamment variée ?

 Oui, tout à fait Oui, plutôt Non, pas vraiment Non, pas du tout

En plus des 4 modules, auriez-vous apprécié de suivre un module supplémentaire :

Oui

Non

Je ne sais pas

dans votre discipline ?

dans une autre discipline ?

Avez-vous des remarques ou suggestions concernant l'offre modulaire ?

← Précédent



Suivant →



Votre formation

Les propositions ci-dessous concernent cette année de formation. Merci d'indiquer votre degré d'accord avec chacune d'entre elles.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Pas vraiment d'accord	Pas du tout d'accord
Le contenu de la formation correspond à ce qui a été annoncé.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il y a une bonne complémentarité entre les enseignements.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La proportion des cours magistraux par rapport aux TD est satisfaisante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous aviez les prérequis nécessaires pour suivre cette formation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La progression des cours est adaptée à votre rythme d'apprentissage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous vous êtes senti.e bien accompagné.e par vos enseignant.e.s.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Globalement, les méthodes et supports pédagogiques sont adaptés à votre apprentissage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il y a une bonne progression entre les 3 années de Licence.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Globalement au cours de cette année de formation, la quantité de travail exigée est :

 trop faible

 faible

 adéquate

 élevée

 très élevée

Votre assiduité aux cours cette année est :

 faible

 irrégulière

 régulière



Les propositions ci-dessous concernent l'organisation générale de la formation à l'université de Tours. Merci d'indiquer votre degré d'accord avec chacune d'entre elles.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Pas vraiment d'accord	Pas du tout d'accord
Les conditions matérielles d'études sont adaptées aux enseignements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'emploi du temps hebdomadaire est équilibré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les cours sont bien répartis sur le semestre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous vous êtes senti.e bien accompagné.e par les services administratifs (scolarité, secrétariat pédagogique...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous réussissez facilement à concilier le temps passé en cours et le temps passé en entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quelles recommandations pourriez-vous formuler pour améliorer l'organisation de la formation ?

← Précédent

Suivant →



Les liens de votre formation avec le monde professionnel

Les propositions ci-dessous concernent les liens de votre formation avec le monde professionnel. Indiquez votre degré d'accord avec chacune d'entre elles.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
La formation vous a apporté une bonne connaissance des débouchés dans votre filière.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous avez été suffisamment accompagné.e dans l'élaboration de votre projet professionnel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La formation vous a apporté une bonne connaissance des poursuites d'études après votre licence.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous avez des difficultés à vous projeter dans votre avenir professionnel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Les propositions ci-dessous concernent les liens de votre formation avec le monde professionnel. Indiquez votre degré d'accord avec chacune d'entre elles.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Pas vraiment d'accord	Pas du tout d'accord
Les liens de votre formation avec l'univers professionnel sont suffisants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous obtenez facilement les informations dont vous avez besoin sur les débouchés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous avez des difficultés à vous projeter dans votre avenir professionnel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

← Précédent

Suivant →



Cette année vous a-t-elle conforté.e dans votre projet professionnel ?

Oui, elle m'a conforté.e

Non, j'ai changé d'avis

Je n'ai pas de projet
professionnel pour le
moment

Vous avez changé d'avis, pourriez-vous préciser pourquoi ?

← Précédent

Suivant →



Souhaitez-vous ajouter des remarques complémentaires concernant les liens de votre formation avec le monde professionnel ?

← Précédent



Suivant →



Mémoire (de recherche, de stage, bibliographique...)

Cette année, vous réalisez un mémoire :

 Oui Non

Les propositions ci-dessous concernent le mémoire. Indiquez votre degré d'accord avec chacune d'entre elles.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
Vous obtenez facilement les informations dont vous avez besoin sur l'organisation du mémoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les consignes de réalisation du mémoire ont été clairement annoncées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les enseignant.e.s référent.e.s (tuteurs/tutrices) sont suffisamment disponibles au cours de l'élaboration.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le mémoire est cohérent avec les objectifs de la formation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[← Précédent](#)[Suivant →](#)



Dans le cadre de votre mémoire, avez-vous rencontré des difficultés pour ...

Oui

Non

... choisir votre sujet ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
... gérer le temps ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
... rédiger votre mémoire ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ou d'autres difficultés ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Si vous avez rencontré d'autres difficultés, merci de les décrire précisément :

← Précédent

Suivant →



Le projet tutoré

Cette année, avez-vous réalisé un projet tutoré ?

Oui

Non

Les propositions ci-dessous concernent le projet tutoré. Merci d'indiquer votre degré d'accord avec chacune d'entre elles.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
Le projet tutoré est cohérent avec les objectifs de la formation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet tutoré permet d'appliquer la théorie vue en cours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les enseignant.e.s référent.e.s (tuteurs/tutrices) sont suffisamment disponibles au cours de la réalisation du projet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

← Précédent



Suivant →



Dans le cadre de votre projet tutoré, avez-vous rencontré des difficultés pour...

Oui

Non

...gérer votre temps ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...trouver votre projet ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...travailler en équipe ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...accéder au matériel nécessaire à la réalisation du projet ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ou d'autres difficultés ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Veillez décrire précisément les autres difficultés rencontrées :

← Précédent

Suivant →



Stage

Cette année, vous réalisez un stage :

Oui

Non

Les propositions ci-dessous concernent le stage. Merci d'indiquer votre degré d'accord avec chacune d'entre elles :

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
Vous obtenez facilement les informations dont vous avez besoin sur l'organisation du stage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les enseignant.e.s référent.e.s (tuteurs/tutrices) sont suffisamment disponibles au cours du stage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le stage est cohérent avec les objectifs de la formation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

← Précédent



Suivant →



Dans le cadre de votre stage, avez-vous rencontré des difficultés pour ...

Oui

Non

... trouver votre stage ?

... gérer les formalités administratives ?

... concilier le stage avec votre emploi du temps universitaire ?

ou d'autres difficultés ?

Si vous avez rencontré d'autres difficultés, merci de les décrire précisément :

← Précédent

Suivant →



Mémoire ou Rapport de stage

Cette année, vous réalisez :

 un mémoire les deux un rapport de stage ni l'un ni l'autre

Les propositions ci-dessous concernent le mémoire ou rapport de stage. Indiquez votre degré d'accord avec chacune d'entre elles.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
Les consignes de réalisation du mémoire/rapport de stage ont été clairement annoncées.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les enseignant.e.s référent.e.s (tuteurs/tutrices) sont suffisamment disponibles au cours de l'élaboration du mémoire/rapport de stage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le mémoire/rapport de stage est cohérent avec les objectifs de la formation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

← Précédent



Suivant →



Dans le cadre de votre mémoire ou rapport de stage, avez-vous rencontré des difficultés pour...

Oui

Non

...choisir votre sujet ?

...gérer le temps ?

...rédiger votre mémoire ?

ou d'autres difficultés ?

Si vous avez rencontré d'autres difficultés, merci de les décrire précisément :

← Précédent

Suivant →



Le contrôle des connaissances

Les propositions ci-dessous concernent le contrôle des connaissances. Indiquez votre degré d'accord avec chacune d'entre elles.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
L'information sur les modalités de contrôle des connaissances a été claire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les dates d'examens ont été connues suffisamment tôt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les contrôles/évaluations/examens sont bien répartis au cours du semestre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Souhaitez-vous ajouter d'autres remarques concernant le contrôle des connaissances ?

← Précédent



Suivant →



Appréciation générale et perspectives

La formation a-t-elle correspondu aux attentes que vous aviez lors de votre inscription dans la filière ?

 Oui, tout à fait Oui, plutôt Non, pas vraiment Non, pas du tout

Les enseignements suivis au cours de votre licence ont-ils renforcé votre intérêt pour la discipline ?

 Oui, tout à fait Oui, plutôt Non, pas vraiment Non, pas du tout

Êtes-vous satisfait.e de l'ambiance dans la filière ?

 Très satisfait.e Satisfait.e Ni satisfait.e ni
insatisfait.e Insatisfait.e Très insatisfait.e

Indiquez sur une échelle de 0 à 10 votre niveau de satisfaction globale concernant la formation :

 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 0 10

(0 signifie que vous n'êtes pas du tout satisfait.e, 10 que vous êtes très satisfait.e)

[← Précédent](#)[Suivant →](#)



L'évaluation de la formation repose sur un principe d'anonymat mais aussi de respect des personnes et de l'institution. Merci de ne pas citer de noms propres et de ne faire aucun commentaire injurieux.

Quels sont, pour vous, les points forts de votre formation ?

Avez-vous des suggestions pour améliorer la formation ?

← Précédent



Suivant →



Perspectives

Vous obtenez facilement les informations dont vous avez besoin sur les poursuites d'études à l'université de Tours

Tout à fait d'accord

Plutôt d'accord

Pas vraiment
d'accord

Pas du tout d'accord

L'an prochain, vous envisagez de :

- poursuivre vos études à l'université de Tours
- poursuivre vos études dans un autre établissement d'enseignement supérieur
- arrêter vos études
- vous ne savez pas encore

Vous souhaitez poursuivre vos études dans un autre établissement, pourriez-vous préciser la raison ?

← Précédent



Suivant →



Les bibliothèques universitaires (BU)

Les conditions matérielles sont-elles satisfaisantes à la BU ?

Oui, tout à fait

Oui, plutôt

Non, pas
vraiment

Non, pas du
tout

Sans avis, je ne
fréquente pas
les BU

Vous estimez les conditions matérielles insatisfaisantes à la BU, pourriez-vous nous donner quelques précisions ?

← Précédent



Suivant →

**Avez-vous utilisé les services en ligne des BU listés ci-dessous ?**

	Oui	Non	Je ne connais pas ce service
Guide de la BU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Catalogue des BU (Colibri)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Affluences	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Parcours numérique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Service Questions-réponses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cours C�l�ne "Découvrir ma BU"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autres services en lignes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Merci de préciser quels sont les autres services en ligne que vous avez utilisés :[< Précédent](#)[Suivant >](#)



Au cours de votre parcours à l'université de Tours, avez-vous eu une formation ou sensibilisation :

Oui

Non

sous la forme d'une visite ludique de la BU ?

sous la forme d'un TD à la recherche documentaire ?

au plagiat ?

  la fiabilité des informations sur internet ?

  Zotero (logiciel de gestion bibliographique) ?

← Précédent



Suivant →



Au cours de votre année de M1 à l'université de Tours, vous avez suivi une ou des formation(s) à la recherche documentaire (visite ludique / TD de recherche documentaire / formations au plagiat, à la fiabilité des informations sur internet, à Zotero...) :

Il s'agissait de formation(s) collective(s)

Il s'agissait de formation(s) individuelle(s)

En présentiel ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En distanciel ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Plusieurs réponses possibles

Au cours de votre cursus de licence à l'université de Tours, vous avez suivi une/des formation(s) à la recherche documentaire (visite ludique / TD de recherche documentaire / formations au plagiat, à la fiabilité des informations sur internet, à Zotero...) :

En présentiel

En distanciel

Plusieurs réponses possibles

Diriez-vous que cette (ou ces) formation(s) en présentiel :

	Oui, tout à fait	Oui, plutôt	Non, pas vraiment	Non, pas du tout
a répondu à vos attentes ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vous a permis d'être plus autonome dans l'utilisation des ressources de la BU ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Diriez-vous que cette (ou ces) formation(s) à distance :

	Oui, tout à fait	Oui, plutôt	Non, pas vraiment	Non, pas du tout
a répondu à vos attentes ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vous a permis d'être plus autonome dans l'utilisation des ressources de la BU ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

← Précédent

Suivant →



Vos conditions d'études

À la rentrée universitaire en septembre 2023, vous habitez :

en résidence universitaire du CROUS

dans un logement personnel (y compris en colocation)

au domicile parental

autre logement

Le plus souvent, la semaine, vous résidez :

seul.e

avec d'autres personnes

Disposez-vous, chez vous, d'un endroit pour travailler au calme ?

Oui

Non

← Précédent

Suivant →



Dans le cadre de votre formation, quel équipement utilisez-vous le plus souvent :

ordinateur fixe

tablette

aucun équipement

ordinateur portable

téléphone portable

autre équipement

Si 'autre équipement' précisez :

Comment évaluez-vous l'état de l'équipement que vous utilisez le plus souvent pour vos cours ?

Bon état

État moyen

Mauvais état

← Précédent



Suivant →



Dans le cadre de vos études, avez-vous recours à des outils d'intelligence artificielle (IA) générative de texte (ChatGPT, DeepL, etc.) ?

Plusieurs réponses possibles

- Non, jamais
- Oui, pour comprendre un sujet
- Oui, pour reformuler du contenu que vous avez vous-même rédigé
- Oui, pour rédiger du contenu
- Oui, pour traduire des textes
- Oui, pour d'autres usages

Si 'Oui, pour d'autres usages' précisez :

← Précédent



Suivant →



Avez-vous une connexion internet ?

Oui, par une box

Oui, via un
smartphone

Oui, par un autre
moyen (console...)

Non

Comment évaluez-vous la qualité de votre connexion internet via votre box ?

Très bonne

Assez bonne

Moyenne

Assez mauvaise

Très mauvaise

Comment évaluez-vous la qualité de votre connexion internet via votre smartphone ?

Très bonne

Assez bonne

Moyenne

Assez mauvaise

Très mauvaise

← Précédent

Suivant →



Pour conclure, avez-vous des remarques à faire sur vos conditions d'études ?

← Précédent

✓ Enregistrer